عجالس اندكير



من مطبوعات وزارة الشؤون الدينية

الطبعة الأولى

Ž: 1402 1982

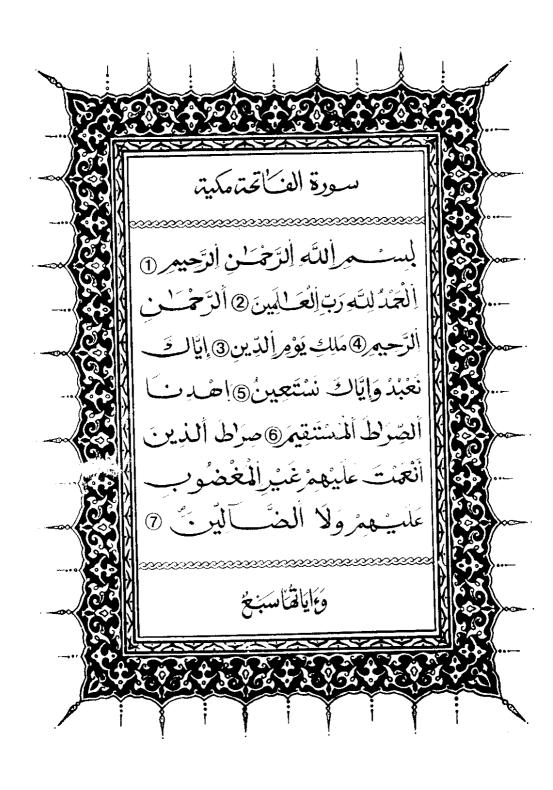


حقوق الطبع محفوظة لوزارة الشوون الدينية



الإمام المصلح الشيخ عَبد الحَميد بَن باديس







المقسلمسة

عبد الرحمن شيبان وزير الشؤون الدينية

بسه الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيدنا محمد النبي الكريم ،

وعلى آله وصحابته ومن اهتدى بهديه الى يوم الدين.

يحمل ظهور كتاب «مجالس التذكير من كلام الحكيم الخبير» في الوقت الذي يحتفل فيه الشعب الجزائري العربي المسلم، بالذكري العشرين للاستقلال الوطني، أكثر من معنى ..

ففى هذه المناسبة التاريخية العظيمة ، تقف فيها الجزائر لمظة لتنظر ما حققته مسيرتها الانمائية الشاملة من انتصارات في شتى ميادين الحياة المتكاملة ، من أجل بناء مجتمع الكفاية والمدل ، على أساس أن الحياة الكريمة لا تستقيم للفرد أو الجماعة ، الا اذا حققت التوازن اللازم بين متطلبات الحياة الموحية ..

وقد شهد القطاع الدينى ، فى السنوات الاخيرة ، فى بلادنا ، نهضة اسلامية مباركة شاملة ، تتمثل فى مئات المساجد التى ينجزها الشعب والدولة ؛ وبناء المجمع الاسلامى الكبير : الاسير عبد القادر بقسنطينة ، واقاسة مجموعة من المعاهد لتكوين الاطارات الدينية ؛ وبناء عشرات من المدارس القرآنية فى مختلف ولايات الوطن ، وتحظيف خمسة آلاف معلم للقرآن الكريم ،

ان الجــزائر التى تسعى بحزم وثبات ، الى تعميق أسس شخصيتها العربية الاسلامية ، بوعى اسلامى صحيح ، يربط

ماضيها بعاضرها ، ويعمى مسيرتها من التعش ، ويقى بناءها من التفكك ، تعلم علم اليقين ، أن ذلك لا يكتمل الا اذا جددت صلتها بالقرآن والاهتمام بعفظه ودراسته وتدبر معانيه ، والتأدب بآدابه ، وأن خير ما يجسم إيمانها بهذه المقيقة ، هو تكريمها للقرآن ومن خدموا القرآن .

فالجزائر ، شعبا وقيادة ، ما فتئت تردد في كل مناسبة ، حقيقة تاريخية كبيرة ، هي آنها بالاسلام خرجت من ظلمات الشرك الى نور الحق المبين ؛ وب قاومت عوامل الفناء والاضمحلال في عهود الانعطاط والاحتلال ؛ وعلى ندائه استيقظت ؛ وبصدق الجهاد كسرت القيود وانتصرت . فلا عجب أن تشتمل الحكومة الجزائرية في هيكلها منذ الاستقلال ، على وزارتين : وزارة للمجاهدين ، ووزارة للشؤون الدينية ، تكريما للجهاد والمجاهدين ، وخدمة للاسلام الذي اذكي جذوة الجهاد ونصر المجاهدين ، ويحفظ لوطننا ولشعبنا الوحدة والمناعة في الدنيا والدين !

وليست هذه العناية بالقرآن وليدة مناسبات عارضة ، فالجزائر المسلمة ، طبعت منذ القديم على حب القرآن والتعلق به ، حفظا وفهما واقتداء . .

فاذا كان هـذا اهتمامها بالقـرآن ، في عهـود الظـلام والاستعمار ، فليس غريبا أن يزداد الاهتمام به ويعظم في عهد الحرية والاستقلال ؛ فتنظم له مسابقات رسمية ، ترصد لها الدولة جوائز تشجيعية معتبـرة للفائزين من حفاظه والفائزات ، من مختلف الاعمار ، يتولى تقديمها السيد رئيس الجمهورية بنفسه ، بأحد بيوت الله ، في ليلة القدر من كل سنـة . .

وقد ساهمت وزارة الشؤون الدينية ، بمناسبة الذكرى العشرين للاستقلال ، بتنظيم مسابقة لاختيار أحسن مجسود للقرآن الكريم ، وانتقاء أحسن مؤذن للصلاة ، من بين آلاف القراء والمجودين والمؤذنين المنتشرين عبر التراب الوطنى ؟ ورأت أن خير ما تكرم به القرآن ومن خدموا القرآن ، فى الجزائر بهذه المناسبة ذاتها هو تقديم هذا الاثر الجليل الذى تركه لنا امام النهضة الاصلاحية الجزائرية ، الشيخ عبد الحميد ابن باديس . . . هذا الكتاب الذى طالما هفت اليه النفوس الظمأى الى معرفة أصل دينها الذى هو القرآن ، مفسرا بقلم أحد علماء بلدها المصلحين ، ممن واكبوا العصر ، واستعانوا بمعارفه المختلفة ، على فهم كتاب الله ، وسنة رسول الله ،

قال الشيخ الامام بن باديس ، عند تفسيره لسورة الفلق :

«ان القرآن كتاب الدهر، ومعجزته الخالدة! فلا يستقل بتفسيره الاالزمن، وكذلك كلام نبينا، المبين له! فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون، ومشكلات الاجتماع، لم تفهم أسرارها ومغازيها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون، وكم فسرت لنا حوادث الزمن، واكتشافات العلم من غرائب أيات القرأن ومتون المديث، وأظهرت منها للمتأخرين منا لم يظهر وصف القرآن « لا تنقضي عجائبه » والعلماء القوامون على كتاب اللب وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد؛ والفهم كتاب اللبه و وتدبيره في المجتماع، ما يكشف لهم عن حقائقها، ويكلون الى الزمن واطواره ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من

فقهاء الصحابة بالقرآن قلولهم في بعض هذه الآيات: « لم يأت مصداقها أو تاويلها بعد » يعنون أنه آت ، وأن الآتي حوادث الزمان ووقائع الاكوان ؛ وكل عالم بعدهم ، انما يعطى صورة زمانه ، بعد أن يكيف بها نفسه » .

ان هذه الحقيقة العظمى ، التى عبر عنها امامنا الجليل ، المتمثلة فى ارتباط التفسير ببيئة المفسر ، وأحوالها الاجتماعية ، وظروفها المعاشية ، وأبعادها السياسية والثقافية، هى التى زادتنا إيمانا بضرورة تعميم هذا التفسير واعتماده؛ فها أقرب الى مجتمعنا وبيئتنا ، وأكثس دراية بأدوائها وأدويتها . .

وقد اعتمدنا ، في اعداد هذا التفسير ، مجموعة « مجلة الشهاب » ، بعد أن حصلنا على اذن من أسرة الأستاذ الامام المفسسير .

منهاج الشيخ ابن باديس في التفسير:

هو المنهاج الاسلامي المتكامل الذي ظهر على يد الشيخ الامام محمد عبده رائد النهضة الاصلاحية التي قامت على دعوة الامة الاسلامية الى العودة من جديد الى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

قال الشيخ البشير الابراهيمى ، فى مقال عن الاحتفال بختم ابن باديس تفسير القرآن الكريم ، نشى فى مجلة الشهاب وأثبت فى « التصدير » من هذا الكتاب .

ثم جاء امام النهضة بلا منازع ، وفارس الحلبة بلا مدافع ، الاستاذ محمد عبده ، فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها ؟ وكانت تلك

الدروس آية على أن القرآن لا يفسر الا بلسانين : لسان العسرب ولسان الزمان ! وبه ، وبشيخه جمال الدين ، استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها (1) ...

ثم جاء الشيخ رشيد رضا ، جاريا على ذلك النهج الذى نهجه معمد عبده في تفسير القرآن ، كما جاء شارحا لأرائه وحكمته وفلسفته ، في الدين والاخلاق والاجتماع .

ثم جاء أخونا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد ابن باديس ، قائد تلك النهضة في الجزائر ، بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر على من ذكرناهم ، في استكمال وسائلها ، من ملكة بيانية راسخة ؛ وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها ؛ وغوص على أسرارها ؛ واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه ؛ والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ؛ ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله ، قوة خطابية قليلة النظير ، وقلم كاتب لا تفل له شباة (2) !!

أما الخطوات التي اتبعها الشيخ ابن باديس في تفسيره للقرآن ، فتتمثل فيما يلي :

أ _ تمهيد يضع القارىء فى جو النص القرآنى المراد تفسيره ؛ معتمدا فى ذلك على سبب نزول الآية أو الآيات المفسرة ، أو ربطها بما سبقها ، أو بذكر ما يشير انتباه القارى الى القضية التى تعالجها الآية الكريمة ...

⁽¹⁾ المربر من الحيال: ما اشتد فتله •

⁽²⁾ الشبهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثّاني جمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م ·

ب ـ شرح لغـوى للمفردات الاساسية ، شرحـا يساعد القارىء على فهم مضمون النص ، بيسر ووضوح .

ج ب تعليل مركز للعبارات والتراكيب ، ليبرز خصائص الاسلوب العربي .

د _ ایضاح المعنی العام للنص ، ایضاحا لا یشو به ایجاز مخل ، ولا اسهاب ممل . .

ه ـ استخراج ما في النص القرآني من حقائق وقيم مختلفة: كونية ، واجتماعية ، وأخلاقية ، ونفسية ، وسياسية ، واقتصادية ، وتاريخية ، وتشريعية ؟ مركزا في ذلك كله ، على البيئة الجزائرية بصفة خاصة ، وعلى الاسة الاسلامية بصفة عامة ، وعلى المجموعة الانسانية بصفة أعم ؟ مما كان له الاثر الفعال في نفس كل من يسمع تفسيره أو يقسراه . .

وتتضح للقارىء الكريم ، معالم هذه المنهجية ، مشتملة على هذه العناصر ، كليا أو جزئيا ، فيما تضمنه هذا السفر الجليل ، من تفسير آيات بينات من القرآن الكريم .

☆ ☆

هذا ؛ وألله نسأل أن ينفعنا بهذا الكتاب الجليل ، الذي يجد فيه شبابنا ، وكل داع الى الله ، من الائمة والمرشدين والمربين ، المادة المغذية ، والشعاع الهادى ، وأن يجزل الاجر والثواب للاجوان الذين ساعدوا على جمع هذا التفسير وطبعه ونشره ؛ وأن يتغمد أمامنا الشيخ عبد الحميد بن باديس برحمته ورضوانه ، وأن يجزيه الجنزاء آلاوني على جليل أعماله ، وأنه تعالى المستعان على حفظ القرآن وتفسيره والعمل به .

٩٩٨ (١٩٥٥) مكريك الماق المراجع الماق المراجع الماق المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع الم

المدخسل

نورد فيما يلى كلمات تلقى أضواء على مضمون هذا الكتاب وهي :

أ_ تمهيد وتصدير للعلامة الاستاذ الشيخ محمد البشير الابراهيمي ، قدم بها العدد الخاص بختم تفسير القرآن الكريم _ من مجلة الشهاب _ سنة 1938 م .

ب _ مقالات افتتاحیة كتبها الامام الشیخ عبد الحمید بن بادیس بمجلة الشهاب حول « الدكر » و « التذكیر » و « أفضل الاذكار » قدمها بین یدی دروس تفسیره التی سماها « مجالس التذكیر » .



بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على معمد وآله وسلم

تمهيد:

اتم الله نعمته على القطر الجزائرى بختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لتفسير الكتاب الكريم درسا على الطريقة السلفية • وكان اكماله اياه على هذه الطريقة في خمس وعشرين سنة متواليات ، مفخرة مدخرة لهذا القطر • وبشرى عامة لدعاة الاصلاح الديني في العالم الاسلامي كله ، تمسح عن نفوسهم الاسي والعزن لما عاق امام المصلحين محمدا عبده عن اتمامه درسا • ولما عاق حواريه الامام رشيد رضا عن اتمامه كتابة •

ان اكمال تفسير القرآن على تلك الطريقة فى مدة تساوى ـ بعد حذف الفترات ـ المدة التى اكمل الله نزوله فيها ـ يعد فى نظر المتوسمين ايذانا من الله برجوع دولة القرآن الى الوجود ، وتمكين سلطانه فى الارض ، وطلوع شمسه من جديد ، وظهور المعجزة المحمدية كرة اخرى فى هذا الكسيون .

ثم كان الاحتفال بختمه بمدينة قسنطينة في الثالث عشر من ربيع الثاني عام 1357هـ دليلا على انسياق الامة الجزائرية المسلمة الى القرآن، واستجابتها لداعى القرآن، واجتماع قلوبها على القرآن، وشمورها بلزوم الرجوع الى هداية القرآن، ولا معنى لذلك كله الا ان احياء القرآن على الطريقة السلفية احياء للامة التي تدين به •

ثم جاءت حفلات التكريم للاستاذ المفسر ولوفود القرآن و ما لقيته تلك الوفود من سكان الحاضرة القسنطينية من صدق الحفاوة وكرم اللقاء وبشاشة المظهر ، وتهلل الاسرة ، واكرام المثوى ، واغداق الضيافة _ آية بالغة على ان القرآن فعل قمله في تلك النفوس فجمعها على التقوى، وهداها

لكسريم الخلال، وبسط شعاعه على جوانبها المظلمة فتعارفت بعد التناكر وتآلفت بعد التخالف ويوشك أن يأتي بعد هذا التعارف الخير الكثير •

ولما كانت مجلة و الشهاب ، هي لسان العركة الاصلاحية التي قربت بين الامة وبين قرآنها من بعد ، وأزالت ما بينهما من جفاء • كانت تلك المجلة حقيقة بأن تؤرخ لهذا الموسم القرآني العظيم وتدون وصفه وما قيل قيه ليبقى تذكرة خالدة للاجيال المقبلة ، وصفحة لامعة في تاريخ النهضة الدينية العلمية بالجزائر ، وعلما هاديا لمؤرخيها والباحثين عن اطوارها من أبناء الغسد •

وهل يمنع من ذلك ان صاحب المجلة هو الاستاذ المفسر · وان معظم ما قيل في الاحتفال دائر على تقريظه والثناء عليه والتنويه بأعماله ؟

وقد كان بعض ذلك، وأبت للاستاذ همته العلمية واخلاصه العمل لل أن لا ينشر في الشهاب إلا ما هو من حقوق الدين والعلم والعربية دون ما هو من حظوظ النفس وتمجيد الشخص • ولكن الحوانه من رجال العلم والادب الحريصين على تخليد هذا الاجتماع القرآني المنقطع النظير > رغبوا منه أن يتنازل عن حقه عن مجلة الشبهاب هذه المرة ، واقنعوه بان كل كلمة قيلت في مندح شخصه والثناء عليه فهي مصروفة إلى أعماله ، وإلى المبدأ الذي وقف حياته عليه والى النهضة التي كان _ بحق _ بانيها ومشيد اركانها. الى الامة التي انفق عمره وقواه في سبيل نفعها واحيائها • وبأن تسجيل هذه الصفعة الوضاءة من صفحات الاصلاح • من الواجبات على الشهاب لتتصيل خطواته في خدمة الاصلاح الديني وتسجيل اطواره • وتتناسق صحائفه المدونة لتاريخه واخباره ــ فاقتنع ــ حفظه الله ــ واذن في ان يكون هذا العدد من الشهاب خاصا بالاحتفال وتوابعه • وطلب من رفيقه الوفي كاتب هذه السطور أن يكتب بقلمه كلمة في تصدير المدد • وكلمة في تصوير الاحتفال وتلخيصا لما علق بذهنه من الفاظ درس الختم ومعانيه ففعل بقدر ما وسعه وقته وحاله ، وعسى أن نكون وفقنا لارضاء المتعطشين المترقبين الذين حبستهم الامدار عن حضور الاحتفال •

تلمسان الابسراهيمي

تصـــديـر

(محمد البشير الابراهيمي)

سئل بعض العلماء : أية تصلح أن تكون عنوانا على القرآن كلب بعيث أذا كتبت على ظهر المسحف كانت تعريفا كاملا به ، شاملا لجميع المعانى الكلية التى يجدها المتصفح فيه كما تعرف الكتب الكبيرة بجمل قصيرة ، فكان جواب هذا العالم : الآية التي تصلح لذلك هي قوله تعالى : « هَذَا بِلاَعْ لِلنَّاسِ وَلِيَنْلَرُوا بِهِ وَلِيعْلَمُوا أَنْمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيدُّكُرُ أُولُو الْمُابِ » •

ولعمرى لقد وفق هذا العالم القرآنى الى الصواب فيما أجاب به فالقرآن كتاب يعمل في ثنيئه دين الله الكامل وكل ما سبقه من الكتب والصحف فهي ارهاصات له وبشارات به وارشادات اليه وابتعث به نبيه الامين محمدا صلى الله عليه وسلم لهذا العالم الانساني كله حسين بلغ رشده الاجتماعي واستعد المكمال واستشرف لسائق من وراء العقل يكون سندا له اذا نزل ، وهاديا له اذا ضل ومصححا لغطاه اذا أخطا ومخرجا له من ظلمات الحيرة اذا التبست عليه مناهج العياة ومفسحا له في آماله اذا ضيقت عليه هذه الحياة المحدودة حدود الآمال ، ومحررا له من أصناف العبودية الفكرية والبدنية التي تقلب فيها قرونا ، ومرشدا اياه أصناف العبودية الفكرية والبدنية التي تقلب فيها قرونا ، ومرشدا اياه جوابا لسائله بيان الهي معجز للحكم التي اقتضت نزول القرآن والحكم التي نزل لبيانها القرآن والمثل العليا للكمال الانساني الذي دعا اليسه القرآن متدرجة في وضعها البياني تدرجها الطبيعي من نفس سمامعها : بلاغ فانذار فعلم فتذكر و

وامثال هذا العالم من ربانيى هذه الامة ممن درسوا القرآن وتدبروه ومارسوه وراضوا انفسهم على بيانه واستنبطوا منه الحكم التى أنزل لتحقيقها والعلوم التى جاء لتجليتها على الناس مديكون من خصائصهم هذه الملكة ملكة استعراض القرآن في مثل ارتداد الطرف كلما تحرك لهم وجدان أرادوا أن يزنوه ، أو نجم في أفاق نفوسهم خاطر وارادوا أن يصححوه ، أو التي عليهم سؤال وأرادوا أن يجيبوا عليه .

وما نظن بصاحبنا هذا أنه راعى القانون الاصطلاحى الجدلى فى انطباق الجواب على السؤال ، وانما هى هيمنة القرآن على نفوس اصحابه والهامها الاصابة فى الرأى والتسديد فى الجواب والفيح فى الخصومة · فالسائل يطلب آية جامعة (لوظائف) القرآن _ لا جرم أن أول ما يخطر ببال المجيب امثال قوله تعالى : « يا أيها الرسول بلغ ، • الآية وقوله تعالى : « وَأُوحِي إِنَّ هَذَا الْقُرْآنُ لِأَنْلِدُكُمْ بِهِ ، الآية وقوله تعالى : « قَلْ إِنَّهَا آنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُمُمُ إِلَى قوله تعالى : « قَلْ إِنَّهَا آنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُمُمُ إِلَى قوله تعالى : « قَلْ إِنْهَا آنَا بَسَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِنَّ أَنْمَا إِلَهُمُمُمُ إِلَى قويله يه وفي الله وفي الله الله المناف الآيات المبينة لاصول الدعوة القرآنية _ ثم يلتمس راية تجمع هذه الاصول مع التنويه بهذا الكتاب الجامع لها ، فيقع على تلك الآيات أو ما شاكلها • والآيات الجامعة (لوظائف) القرآن كثيرة ومن السهل السريع الوقوع عليها عند هذه الطائفة التي أوتيت قوة الاستعراض •

وقد يسأل عالم آخر فيقع على قوله تعالى : « هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُــــــكُى وَمَوْعِظَةٌ لِلْمُتَّقِينَ » أو قوله تعالى : « هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْعَقِّ » • والكل مهيب رضى القانون الجدلى أم سخط •

وان كان هناك تفاوت بين الآيات في الاحاطة والبيان فلكل جملة تزيد في آية موقع ودلالة و لكل كلمة تزيد في جملة معنى وحالة و اما أنا _ ولا أعوذ بالله من كلمة أنا _ فلو القي على هذا السؤال لتمردت على قوانين الجدال وأجبت على المغافصة (1) والارتجال ، ولم أرع الا الاعتبار المناسب ومقتضى الحال و وجررت السائل (عن وظائف) القرآن الى (وظائف) أهل القرآن مع القرآن ، وقلت للسائل : ضع على ظهرر

⁽¹⁾ غافصه الامر : فاجاه على غرة منه واخذه مغافصة •

المصحف بالقلم العريض قوله تمالى : « وَهَذَا كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكُ (فَاتَبِعُوهُ) وَاتَّقُوا لَعَلَكُمْ تُوْحَمُونَ » • وقوله : « كِتَابُ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكُ (لِيَدْبُرُوا آيَاتِكِ) وَلَيْتَلَاّمُوا أَلُأَلْبَابِ ، وأجعل جملتى (فاتبعوه) و (ليدبروا آياته) بين أقواس على هذه الاقواس المحنية تصيب من قارئه شاكلة انتباه فتزعجه الى معرفة أن هاتين الآيتين هما جهواز الداخل الى أقطار القرآن وعلى هذه القلوب القاسية تستشعر حق القرآن عليها ووظيفتها التي يجب أن تقوم بها نعوه ، وهي التدبر لمعانيه واتباعه -

ان حقوق القرآن علينا من التدبر والاتباع هي التي يعروها ما يعروها من الاهمال والضياع والتفريط والغفلة و فهي التي يجب التنبيه لها والتذكير بها دائما والدلالة على مواقعها من آيات الكتاب العزيز وهي التي يجب على العالم القرآني أن يختار للتذكير بها أصرح الآيات في معناها واظهر الجمل في الدلالة عليها واقرب الالفاظ لاذهان الناس واذا قارنا بين (ليندروا) وبين (ليدبروا آياته) وجدنا بينهما فرقا جليا لا يستهان به في مقام التذكير والابلاغ في التأثير فان الانذار وان كان معناه الاعلام بالشيء مع التخويف من عواقبه لا يستلزم التدبر الذي هو انفعال نفساني بفضي الى النظر في أدبار الشيء وغاياته على وجه من التكلف والتدرج يفيده بناء تفعل وأثر الانذار تأثير خارجي وأثر التدبر تأثر ذاتي والانذار لا يشعر النفس ما يشعرها التدبر من العهد المسؤول والامانة

اما الاتباع فهو ثمرة التدبر وهو الذي لا تتعقق الغايات التي يرمي اليها القرآن الا به . وقد تكرر ذكره في القرآن في معارض شتى تــدل مستمرضها على انه هو سر التدين والتأله ، وانه المحقق للكمال وانه المعالم من الظلال والهلاك فليتدبر التالي هذه الامثلة مــن الآيات القرآنية : « أَنّبِعُوا مَا إِنْزَلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ » • « وَأَنّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيماً فَاتَبِعُوهُ » • « فَاتَبِعُونِي يُغَيِّبُكُمُ آللَهُ » • « وَاتّبِعْ شبِيلَ مَنْ آنَاتٍ إِلَيْ » • « التّبِعُسوا اللهُ اللهُ » • « وَاتّبِعْ شبِيلَ مَنْ آنَاتٍ إِلَيْ » • « التّبِعُسوا اللهُ اللهُ يَسْتَأَلُكُمْ آخِراً » • « فَمَنِ آتَبَعَ هُدَايَ فَلا يَفِيسلُ اللهُ الله

وَلاَ يَشْفَى » • « ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِنَ ٱلأَهْرِ فَاتَّبِعْهَا » • « وَاتَّبَعْتُ مِلَّـةَ ا آبَــائِنَ » •

ويا للعجب من بيان القرآن وبيناته واعجازه بفنون ايجازه ـ ان الاتباع ضرب من قفوا أثر الغير وترسم خطاه والانقياد له وجعل الهوى تبعسا للهوى مع اطمئنان بالمشاركة في النتيجة خيرا كانت أو شرا ، وفي معناه من الهجنة أنه ينافي الاستقلال الفكرى في الفكريات والذاتي في الذاتيات فتجد القرآن يدفع عنك أثر هذه الهجنة المارضة فيأمرك بالتدبر واستعمال العواس الظاهرة والباطنة في وظائفها الفطرية قبل أن يأمرك بالاتباع حتى تطمئن الى أنك أنما تتبع فيما فيه حق وخير ورحمة شم اذا أمرك بالاتباع فانما ذاك فيما يتمالى عن فكرك ادراكه أو يصعب عليك تمييزه أو يخاف فيه غبة الاهواء عليك وبعد الامر ينهى عن اتباع الهوى المضل عن سبيل الحق وعن اتباع أهواء الذين لا يعلمون وعن اتباع خطوات عن سبيل الحق وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة الشيطان وعن اتباع أولياء من دون الله ، وعن اتباع السبل المتفرقة ـ توكيدا للمعنى الايجابي وايضاحا للحق الذي يجب أن يتبع .

الا أن المتدبرين للقرآن لا يغرجون من هذا الاستعراض البديع الا مؤمنين موقنين بان الاتباع الذى يدعو اليه القرآن هو عين الاستقلال التام للفكر والارادة والعقل والوجدان ، لانه يحميها من شرور الاهواء ويؤويها الى حمى الحق وحده والاحتماء بالحق الذى قامت به السموات والارض واستقر عليه تدبير الكون ونظامه ، استقلال ما وراءه استقلال .

« وَلَوِ آتَبَتَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ كَفَسَدَتِ ٱلسَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ الشَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ الشَّمَوَاتُ » • أَتَيْنَاهُمْ بِلِمْرِهِمْ مَمْرِضُونَ » •

هذا حق القرآن علينا ، يجب أن نتخذ الآيات المنبهة عليه فواتـــــ في المدارسة وأن تتجارب أصداؤها في جوانب نفوسنا حتى لا ندخل حرمه الا بعد أن نكون عرفنا حقه ٠

انه لم يمض عبل المسلمين في تاريخهم الطويل عصرهم فيه أبعد عن القرآن منهم في هذا العصر ولم يمض على الدعاة الى الحبق وقت عظمت فيه العهدة واستغلظ الميثاق مثل هذا الوقت ، وانه لا مخرج لهم من هذه العهدة ولا تحلل من هذا الميثاق الا بالدعوة الى القرآن ، فلا عجب _ ونحن

نشمر بثقل هذه الامانة ... من أن ترتفع أصواتنا بالدعوة اليه • وأنما العجب الذي لا عجب بعده أن نسكت أو نقصر ، وأن من أحكم الوسائل لجنب الامة إلى القرآن وصف القرآن ، وتشويق الناس إلى الاقبال عليه ، وتدبره وفهمه •

فمن التسديد في الرأى والمقاربة في العمل أن ترشد الامة الاسلامية الى معرفة ما ضيعت من خير وما خسرت من هداية ، بتضييعها للقرآن وانما تعرف ذلك ويبلغ مكامن الوجدان من نفوسها ، من وضعه والاشادة بشأنه والتنويه بجلاله وخطره والتنبيه على ما يعتوى عليه من العلوم الكشيرة بالفاظ قليلة ، وتقريب ما ينطوى عليه من المرامي المفيدة ، بالكلسات القريبة ، وشرح ما فيه من الحقائق المتفرقة بالجمل الجامعة ، فان ذلك يكون ادعى لرجوع النفوس الجامحة عنه اليه واعون على فياتها الى حماه والاستظلال بظله والاستمساك بحبله ،

وليت شعرى • أى بيان يضطلع بهذا ؟ أن وصف القرآن وأساليب التشويق إلى القرآن لا توجد على أكملها في غير القرآن فلو أن البلغاء من كل أمة في كل جيل اجتمعوا على أن يصفوه ببعض ما وصف به نفسه • وكانت قلوبهم على قلب رجل واحد والسنتهم على لسان رجل واحد لعجزوا وقعد بهم القصور دون الغاية من ذلك •

ولقد وصفه جماعة من الباحثين في اعجازه واسراره ، والمتكلمين على قصصه واخباره · والمنقبين عن مثلاته وعبره والغائصين على نكة التناسب بين آيه وسوره · فجاءوا بها يشبه قصورهم الانساني لا بما يشبه كماله الالهي ! ووصفه قبلهم اعداؤه اللد من مضغة الشيخ والقيصوم أوصافا منصفة فما بلغ عؤلاء ببلاغتهم ولا أولئك بايمانهم وعلومهم غاية مما يريدون. وصفه الوليد بن المغيرة فقال : ان له لحلاوة · وان عليه لطلاوة وان أسفله لمغدق وان أعلاه لمثمر · فعبر بهذا الوصف عن وجدانه النفسي وعن اثر الترآن في ذلك الوجدان · ولاتصال الشعور بالوجدان ، جاء هذا الوصف شعريا كما ترى · وكانه انصاف منتزع من نفس جائرة · واقرار مقتلع من سريرة حائرة · ووصفه شرف الدين البصيري وصفا لا غاية بعده من كلام المخلوق في الروعة الشعرية وتمكن الاقتباس وصدق التمثيل فقال :

الله أكبر أن دين محمد طلعت به شمس الهداية للورى والحق أبلج في شريعته التي لا تذكر الكتب السوالف عنده

علايه السوى واقسوم قيلا رابي لها وصف الكمال أفولا جمعت فروعا للهسدى وأصولا طلع العباح فاطفىء القنديلا

ويا لله لهذا التمثيل المحكم في الصراع الاخير وما يحدثه في النفوس المفتونة بالمحسوسات •

اننا نعد من اعجاز القرآن في البلاغة ما هو شائع في جميع آياته من المدقة المتناهية في تعديد المعاني وتصوير العقائق وتنزيل الالفاظ في مراتبها وتلوين الاساليب والتزاوج بين الصفتين أو الصفات حتى كأنهما صفة واحدة كالقوى الامين والغنى الحميد والحفيظ العليم والعليم الحكيم فليقصر الواصفون وليدعوا القرآن يصف نفسه بتلك الدقة العجيبة وذلك التصوير الرائع وليسلك الدعاة سبيلهم الى نفوس الناس بهذه الاوصاف الرائعة من هذه الآيات الجامعة فان ذلك أدعى الى التأثير والمناغ في باب التشويق ، من كل تبويب في الكلام وتحبير وتزويق.

أين يقع كل ما وصفه به البشر من قوله تعالى : « يَا آيَهُا النَّاسُ قَــلُ جَاءَتُكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ دَيِكُمْ وَشِفَهٌ لِلاَ فِي الشَّلُورِ وَهُلَّى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ » وما في هذه الآية من جمع أصول الاصلاح التي جاء بها القرآن مرتبة في الذكر ترتيبها في الوجود .

واين يقع كل ذلك من توله تعالى: « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِنَابٌ مُبِينٌ يَهْدِى بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلاَمِ وَيُغْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النَّسُودِ » ؟

اللهميم لا •••

كانت الامة العربية قبل الاسلام _ ومثلها جميع الامم _ في جاهلية جهلاء فهي من الوجهة الفكرية في احط الدرجات ، ومن الوجهة الاجتماعية في أخس الحالات ، وكانت لا تملك من أسباب النهضة الا لسانا قديما وفطرة غير معقدة ، ولكن ماذا يعنى اللسان الخطيب اذا كان يصدر من فكر

حديث ؟ فجاءها اللب بالقرآن وفيه كل ما كان الفكر العربي يتطلبه من العقائد النقية والحقائق العلمية وكل ما كان اللسان العربي يصبو اليه من آفاق وميادين ، فنهض العرب به وبلسانهم الذي نزل به وأنهضوا الامم معهم تلك النهضة النبي زلزلت العالم الروحي العقلي فأذهبت مخارقه وثبتت حقائقه وزلزلت العالم المادى فذهبت بطغيانه وشروره ورذائله وأقرته على التشريع العادل والمعاملة الرحيمة ، ثم لاءمت بين الــــروم والمادة بمعانى التوسط والاعتدال في عقائد الاسلام وآدابه وأحكامه وجاءت بالمعجزة الكونية الكبرى في تحقيق الحلم الانساني بتلك الملاءمة وهي أمنية عجزت عن تعقيقها كل تعاليم الارض ولم تف بها تعاليم السماء قبسل الاسلام لحكمة وأمر قد قدر • وانساح الاسلام في الارض يزجى جيوش الاخلاق قبل جيوش الخلائق وبسط ظله على الاقطار الممتازة بخصوبة الارض وعلى الامم الممتازة بخصوبة الفكر وزرع تعاليمه في عقول مستعدة وأفاض عليها من روحه ، أن الغاية في هذا الوجود سيادة في الحق وسيادة بالحق وأن لا سبيل اليهما الا بالعلم والعمل وأن عمران الارض متوقف على عمران العقول والنفوس ، وبني بذلك تلك الحضارة التي لا ينكرها الا مكاير بماري في الشيمس وضحاها •

ان الآفة الكبرى التى قضت على الحضارات وجعلت عاليها سافلها _ على التفرق بين بناتها والمستحفظين عليها ، وقد كان للمسلمين _ من بين الامم القديمة والحديثة _ معتصم باذخ لو اعتصموا به لوقاهم مسن التفرق ، فوقى حضارتهم من الانهيار ، وهو القرآن ودينه الاسلام _ نعمة خضعوا بها دون الامم _ .

كانت تعصف بهم من عواصف التفرق وتثور فيهم من طبائع الملك وغرائز المنافسة فيه ما اقله كاف في تدمير الممالك وتتبسير الحضارات فيرجعون الى القرآن ويعتصمون بالاسلام فيجدون فيهما الوزر الواقى والى داخلتهم الاعراق المدسوسة ومازجتهم الجرائيم الغربية وابتلوا بلقاح سوء مما أفسد من قبلهم وكان من تأثير ذلك انهم انتقلوا من التفسرق الذي يعصم منه الدين الى التغرق في الدين نفسه وفي القرآن نفسه و

ثم زمدوا في الدين فلم تبق الا الصبور الملمية بلا روح • وزهدوا في القرآن الا الالفاظ المتلوة بلا ندير • حتى كانت عاقبة امسرها خسرا • وذاقت السوء بما صدت عن سبيل الله •

ان اسلافنا قاموا بما شرط عليهم القرآن في قوله : « ٱلَّذِينَ إِنْ مَكَّنَاهُمُّ فِي ٱلْأَرْضِ أَقَامُوا ٱلصَّلَاةَ وَآتَوُوا ٱلزَّكَاةَ وَآمَرُوا بِالْمُرُوفِ وَنَهُوا عَنِ ٱلْمُنْكِرِ ». فتعقق معهم وعد الله في القرآن :

« وَعَدَ اللّهُ اللّهِ مِنْ المَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِعَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ مَهَ السَّبَخُلُفَ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ اللّبِي الرّنَفَى لَهُمْ وَلَيْبَدِلَنَهُمْ اللّهِ الحق والعدل مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْناً ، ، نكانوا خلفاء الارض يقيمون فيها الحق والعدل وينشرون فيها الحيد والرحمة ويطهرونها من الشرك والوثنية ويحققون حكمة الله باقامة سننه الكونية والشرعية ، لا يراهم الله الاحيث يرضيه ان يراهم ولان مما افادهم اللوآن استجلاء العبر مسن قوله تسالى : « مُنَّ جَعَلْنَامُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضِ الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الْ وَنَسَاءُ أَصَبْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ » •

وكان هؤلاء السلف يعلمون لماذا انزل القرآن ؟ ويعلمون انه كتاب الدهر ودستور الحياة • وحجة الله الباقية الى قيام الساعة وأنه واف كل الوقاء باسماد البشر في الحياتين وأن عدم فهمه وعدم العمل به وعدم تحكيمه كل ذلك تعطيل له •

ففهموه أولا وحكموه فى اهوائهم ونزعاتهم فاستأصل باطلها ولطف من نزواتها ورجعوا اليه فى فهم الحقائق الغامضة فى الحياة والدقائق المسكلة فى الكون والاخلاق التى يجب أن يتعايش بها الناس ـ فرجعوا الى معصوم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه -

وقد انضوت تحت لوائه أمم مختلفة الاهواء والمنازع والفهوم فوحد أهواء وقارب بين منازعها وفهومها ووفق بين مصالحها • وهذه النقطـــة التي عجزت عنها التربية التعليمية والقوانين الوضعية الى يومنا هذا • يمتقد المسلمون كلهم ان سلفهم كانوا اكمل ايمانا من خلفهم ، وهذا صعيع ولكنهم لا يبحثون عن علة كمال الايمان في السلف حتى لكانهم يمتقدون ان ذلك بوضع الهي وتخصيص رباني لا يد للكسب فيه وهذا خطأ فاحش وجهل فاضع .

وما دام الكلام فى الايمان فهاته وانظر كيف فهمه السلف ومن أى معين استقوا فهمه ومن أى أفق استجلوا حقائقه ، ثم انظر كيف فهمه الخلف ومن أين سقطت عليهم هذه الفهوم السخيفة • ثم ارجع كل معلول الى علته بلا اجهاد للذهن ولا انضاء للقريحة •

ان السلف تذرعوا لفهم القرآن ذريعتين : الذوق العربي الصحيح والسنة النبوية الصحيحة ، وقد كانوا يؤمنون بأنه كل لا يتجزأ ، وأن بعضه يفسر بعضه ، وقد استعرضوه بعد فهب بتلك الذرائع ، فوجدوه بعرف الايمان بالصنفات اللازمة والتي يتكون من مجموعها • فيقول : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اللَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا ، الآية ويتول : « إِنَّمَّا ٱلْتُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ ٱللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ ذَادَنْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَ رَبِّولَمْ يَتَوَكَّلُونَ ٱلَّذِينَ مُقِيمُونَ ٱلصَّلَاةَ وَمِمَّا رَذَفْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ أُوْلَئِكَ هُمُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا » · ويقول : « قَمَدُ آفُلُحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ » الى آخرها · ويقول : « لَيْشَ ٱلْبِرُ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ ٱلْشَرْقِ وَالْمُغْرِبِ » الى آخرما ، ويقول : « وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَن ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً » إلى آخرها · ويقول : غيرها من الآيات الجامعة لشميب الايمان وخصاله وصفاته الذاتية ، ثـم وجدوه لا يـذكر الايمان في المعارض المختلفة إلا مقرونا بالعمل الصالح ففهموا من القرآن ما هو الايمان وما همي الاعمال الصالحة فآمنوا وعملوا الصالحات فكان ايمانهم أكمل ايمان العمل والكسب لا بشيء آخس من الخوارق والاختصاصات وعلى هذا النحو فهبوا العبادة وتوحيد اللبه وكمالاته المطلقة والرسل ووظائفهم والملائكة النع

اما الخلف فقد عداوا عن هذا كلبه منذ صاروا يفهمون الايمان من القواعد التعليمية وفقدوا الذوق والاسترشاد بالسنة • أن هذه القواعد

المجافة التي لا صلة بينها وبين النفس انها تنفع في الصناعات الدنيوية ، اما في الدين فانها لا تغني غناء وقد افسدته منذ اصارها الناس عمدة في فهمه حتى ضعف ايهانهم وضعفت تبعا لارادتهم واخلاقهم ، وكيف يفلح من يعدل في تفهم الايمان هن الآيات المتقدمة الى قولهم ان الايمان هو التصديق وان النطق شرط أو شطر فيه وان النسبة بين الايمان والاسلام كذا الى آخر القائمة ؟

وكيف يكون مؤمنا (حقا) من يبنى ايمانه على هذا الجرف الهارى ؟ ان هذا موضوع واسم الجنبات وهو يتصل بباپ أمراض المسلمين واسبابها ولا تتسع هذه الكلمة لبعض القول فيه فكيف باستيما به م

وان هذه النهضة المباركة المنتشرة اليوم في الاقطار الاسلامية بشير خير بقرب رجوع المسلمين الى هذه الهداية _ لان هذه النهضة بنيت أصولها على الدعوة الى كتاب الله وتفهمه والعمل به وقد كان من بواكير ثمار هذه النهضة في باب التأليف تفسير الامام النقاد معمود الالوسي على ما فيه من تشدد في المذهبية وتفسير الامير صديق حسن خان وثم جاء امام النهضة بلا منازع وفارس الحلبة بلا مدافع الاستاذ الامام محمد عبده فجلا بدروسه في تفسير كتاب الله عن حقائقه التي حام حولها من سبقه ولم يقع عليها وكانت تلك الدروس آية على ان القرآن لا يفسر الا بلسانين لسان العرب ولسان الرمان وربه وبشيخه جمال الدين استحكمت هذه النهضة واستمر مريرها وثم جاء الشيخ محمد رشيد رضا جاريا على ذلك النهضة واستمر مريرها والاخلاق والاجتماع ، ثم جاء الشيخ محمد رشيد رضا شارحا لآرائه وحكمته وفلسفته في الدين والاخلاق والاجتماع ، ثم جاء الشيخ نا وصديقنا الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قائد تلك النهضة

بالجزائر بتفسيره لكلام الله على تلك الطريقة ، وهو ممن لا يقصر عمن ذكرناهم في استكمال وسائلها من ملكة بيانية راسخة وسعة اطلاع على السنة وتفقه فيها وغوص على اسرارها · واحاطة وباع مديد في علم الاجتماع البشرى وعوارضه · والمام بمنتجات العقول ومستحدثات الاختراع ومستجدات العمران ، يمد ذلك كله قوة خطابية قليلة النظير · وقلم كاتب لا تفل له شباه ·

بارك الله في عمر الاستاذ فاتم تفسير كتاب الله ببيانه المشرق في خمس وعشرين عاما من غير أن تختل أعماله العلمية الكثيرة ولا أعماله المستغرقة لدقائقه في سبيل هذه النهضة • وعرفت الامة الجزائرية قيمة ما اتم الله على يد الاستاذ ، فاحتفلت بهذا الختم كاعظم ما تحتفل أمة ناهضة باثر ناجيح من آثار جهودها ، وكان من الاحسان في هذا العمل العظيم ، ومن الاحسان للنهضة أن نسجل من هذا الاحتفال صورة منبهة على حقيقته ، فصدر هذا العدد من الشهاب وهو لسان حال هذه النهضة خاصا بهذه المنقبة مخلدا لهذا الاثر • مسجلا لبعض أوصافه وما قيل فيه •

ونعن بما لنا من الصلة الوثيقة بهذه النهضة ومن العمل النزر فيها نغتبط بهذه المخطوة السديدة وهذه المرحلة الجديدة التى تمت بختم المتفسير، ونرجو أن تكون في المرحلة الثانية أوسع مدى في الهداية وأكثر حظا من التوفيق، ونهنيء أخانا الاستاذ بما خصه الله به من التوفيق في خدمة دينه ولغته وأمته (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 14 $_{-}$ ربيع الثانى وجمادى الاولى 1357 هـ/جـوان جوليت 1938 م $_{-}$

تمهــــد:

1 ـ الذكر أصل من أصول الدين العظيمة أو هو الدين كله ، ولذا امتلا القرآن العظيم بالآيات المشتملة عليه • فالمسلم أذا شديد الحاجة الى معرفته وفقهه ، وطريقة العمل به ، وقد تعرضنا لبيان ذلك فيما سياتى ، وجعلنا الكلام في قسمين • وختمناه بالتعذير مما خرج عن سواء القصد بغلو أو تقصير ليكون الواقف عليه على بصيرة مما يأتى منه أو يدع •

القسيم العلمسي

2 _ الذكر حضور الشيء في القلب الحضور الثاني بعد زواله منه المسبوق بحضور متقدم • حده حقيقته • وقد يطلق على الحضور الاول توسيما • وزواله بعد حضور هو النسيان • فهما ضدان • قال الله تعالى : « وَهَا أَنْسَانِيهِ إِلاَّ أَلْشَيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ » •

وفي مثل : ذكرتني الطعن وكنت ناسيا •

3 _ فالمعنى الاصبل للذكر محله القلب ، اذ القلب محل ضده النسيان ، والضدان انما يتضادان في محل واحد ، قال تعالى : « وَلاَ تُوَعَ مَنْ أَغُفَلْنَا وَالشَدَان انما يتضادان في محل واحد ، قال تعالى : « وَلاَ تُوَعِعُ مَنْ أَغُفَلْنا فَلَيْهُ عَنْ فِرْمَا ، فالغفلة في القلب والذكر ، بضسم في القلب ، وأخوات الذكر ، كالذكرى ، والتذكير والذكر ، بضسم الذال ، _ كلها من أعمال القلب ، وهو مثلها ، وأما الصبت الذي هو من شان اللسان فليس ضدا له كما قد قيل ، وأنما هو ضد في كلام المسرب لاعمال لسانية كالنطق في قولهم في المال وناطق وصامت ، وما في المحديث د قليقل خيرا أو ليصمت » *

4 ـ ثم يطلق الذكر اطلاقا شائعا على ما يجرى على اللسان مما يخبر به عما في القلب ويمبر عنه ، ومنه قوله تعالى : « فَالتَّالِيَّاتِ ذِكْرًا ، .

وسمى الله _ تعالى _ القرآن ذكرا كما في قوله : « وَهَذَا فِكُو مُهَاوَكُ .

لان آيات متلوة بالالسنة ومعانيه حاضرة في القلوب و ومثله في حده التسبية كلمات التسبيح والحمد والتهليل والتكبير من جميع الاذكار ويقال في كل عمل من أعمال الطاعة ذكر ، لانها كلمة مرتبطة بذكر القلب ومن ثمرانه وسمى الله _ تعالى _ نبيه _ صلى الله عليه وسلم _ ذكرا في قوله : « قَدُ أَنْزُلُ اللّهُ إِلَيْكُمْ فِكُوا رَسُولاً ، لانه مخبر عن ربه ومبلغ للذكر ، قوله : « قَدُ أَنْزُلُ اللّهُ إِلَيْكُمْ فِكُوا رَسُولاً ، لانه مخبر عن ربه ومبلغ للذكر ، وفي او لانه هو _ صلى الله عليه وسلم _ يذكر في المسلة عليه والعديث ، وفي سيره وشمائله بالالسنة والقلوب وعبر عن ارساله بالانزال لان رسالته وحي من العلى الاعلى ، وأعظم رحمة نزلت من السماء وسمى الله الآيات الكونية المشاهدة ذكرا في قوله تعالى : « اللهيئ كَانَتُ أَعَيْنَهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنْ الحدث الذكر في القلب كما لكونية المتلوة التي تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم تحدثه آياته المتلوة التي تسمى أيضا ذكرا و فالمعنى أنه كما لم يكن لهم ذكر في قلوبهم من الآيات المتلوة ، لانهم كانوا لا يستطيعون سمعا ، كذلك لم يكن لهم من الآيات المرئية لان أعينهم في غطاء و

اقسيام السذكر:

5 ـ فد كثر ورود لفظ الذكر في آيات القرآن وأحاديث السنة ، وهو منقسم الى ثلاثة أقسام ، مراده من تلك النصوص : ذكر القلب فكررا واعتقادا واستحضارا ، وذكر اللسان قولا ، وذكر الجوارح عسلا وسنتكلم عليها واحدا واحدا -

ذكر القلب وهو على اللائة ضروب:

الاول: التفكير في عظمة الله وجلاله ، وجبروته وملكوته ، وآياته في أرضه وسمواته وجميع مخلوقاته ، والتفكير _ أيضا _ في أنواع آلائه وعظيم انمامه على خلقه عامة وعلى الانسان خاصة بما سغر له منها وما يسر له من أسباب الانتفاع بها ، بما يوجب الايمان بوحدانيته في ديوبيته ،

فلا خالق ولا مدبر ولا مصرف ولا آمر ولا حاكم ولا منعم على الحقيقة سواه ، وبوحدانيته في ألوهيته فلا يستحق المبادة سواه ·

وهذا الضرب هو أعظم الاذكار وأجلها وأفضلها ، وبه يتوصل اليها ويستحق الثواب عليها ، اذ هو أساسها الذي تبنى عليه ، فالاعمال مبنيه على المقائد ، والعقائد لا تثبت الا بهذا التفكر ، وبه تنجل في العقول ، وترسخ في النفوس ، وتحصل للناظر طمانينة اليقين ، قال تعالى : « أَلاَ بِذِكْرِ اللّهِ تَطْمُونُ الْقُلُوبُ ، وهذا هو الذكر الذي يحصل به الاطمئنان. وهو المراد في قوله : « إِنَّ الصَّلَاة تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالنَّكِرِ وَكَذِكُرُ اللّهِ اللّهِ اللهُ الله المناهد من المناهد في قوله : « إِنَّ الصَّلَاة تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالنَّنَكِرِ وَكَذِكُرُ اللّهِ المُعْسَدُ » .

قال جماعة من السلف: ذكر الله في الصلاة أكبر من الصلاة ، وهو المراد أيضا في حديث أبي الدرداء موقوفا في الموطأ ومرفوعا في غيره: « ألا أخبركم بخير أعمالكم وأرفعها في درجاتكم وأزكاها عند مليككم وخير لكم من أن تلقوا عدوكم فتضربوا أعناقهم ويضربوا أعناقكم • قالوا: بلي • قال: « ذكر الله » وفي حديث معاذ كذلك: « ما عمل أبن آدم من عمل أبني له من عذاب الله من ذكر الله » وهذا كله لانه عو أساس جميع الاعمال كما قدمنا ، فاذا حصل ودام وجهه حصلت كلها ودامت على وجوهها •

الثانى: العقد الجازم بعقائد الاسلام فى الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر كله ، عقدا عن فهم صحيح وادراك راسخ تتحلى به النفس بمقتضيات تلك العقائد وتتذوق حلاوتها وتتكون لها منها ارادة قوية فى الفعل والترك تملك بها زمامها ، تلك الارادة التي لا تكون الا من عقيدة واسخة فى النفس ويقين مطمئن به القلب ، ولذا كان هذا الضرب من ذكر القلب متفرعا عن الضرب الاول ومبنيا عليه .

الثالث: استحضار عظمة الرب وانعامه وما يستحقه من القيام بحقه عند كل فعل وترك فيفعله باذنه لوجهه ولا يدوم هذا الاستحضار الا اذا رسخت العقيدة التي هي من مقتضى الضرب الثاني ، ودامت الفكرة التي

هى من مقتضى الضرب الاول ، فهو متفرع عنهما ومتوقف عليهما · وهذا الضرب هو أساس التقوى وهو المراد في قوله تمالى : « يَا أَيُّهَا ٱللَّذِينَ آمَنُوا _ إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيراً لَعَلَّكُمُ تُفْلِحُونَ » ·

فان الذكر المناسب لمواطن الحرب هو استحضار عظيم حق الله على المعبد في القيام بذلك الفرض ، واستحضار وعده ووعيده ، مما يقوى القلب ويكسب الجراة والثبات وانتظار النصر حدون كشرة الذكر اللساني عقد جاء عن النبي حصلي الله عليه وسلم عن طلب المست عند جلبة العدو وصخبه ، وهو المراد أيضا في قوله تمالى : ﴿ فَإِذَا فَيُعِينِ السَّلَا فَانْتَيْسُوا فِي الْاَرْضِ وَابْتَغُوا فِنْ فَضَلِ الله عنا هو التمرف بوجوه المتجارة والكسب وليس ذلك مما يناسبه ذكر اللسان كثيرا ، فان ذكر اللسان يطلب فيه التدبر ، وأن ذلك غير متيسر للمشتغل بالبيع والشراء ، وانما يناسبه استحضار عظمة الرب وانعامه ولازم حقه ليمتثل أمره ونهيه في وجوه الاخذ والعطاء والقضاء والاقتضاء .

ذكر اللسان وهبو ضربان:

الاول: ذكر الله _ تعالى _ بالثناء عليه والاعتراف بنعمه واظهار الفقر اليه بانواع الاذكار والدعوات ٠٠٠ وهذا الذكر شرط الاعتداد به حضور القلب عنده • ومن اظهر الآيات الواردة فيه قوله تعمالى : * فَإِذَا الْفَشْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ أَلْشُعَرِ الْعَرامِ ، فان النبى _ صلى الله عليه وسلم _ لما بلغ في حجته المشعر استقبل القبلة ودعا وكبر وملل ووحهد •

الثانى: ذكره تعالى بدعوة الخلق اليه ، وارشادهم الى صراطه المستقيم الموصل اليه بتعليم دينه والتنبيه على آياته وانعاماته وتبيين محاسن شرعه وتفهيم أحكامه وشرح حكمته فى خلقه وأمره والترغيب والترهيب بوعده ووعيده ، وهى وظيفة الانبياء والمرسلين فى التبليغ عن رب العالمين واتباعهم للمؤمنين ، الى يوم الدين ، ولذا قال عطاء : مجالس

31

الذكر هي مجالس الحلال والحرام ، كيف تشترى وتبيع وتصلى وتصوم وتنكح وتطلق وتحج ٠٠٠ واشباه هذا ، وما سماه قليل من كثير قصد به تقريب التبيين بالتمثيل •

ذكر الجوارح وهو ضرب واحد :

فذكرها استعمالها في الطاعات ، وكل عمل لها أو انكفاف على مقتضى الشرع ، فهو طاعة ، وكل طاعة لله فهو ذكر ، فكل مامل لله بطاعته فهو ذاكر للمه _ تعالى _ • كما حكاه النووى عن سعيد بن جبير وغيره من العلماء ، مستدلا به على أن فضيلة الذكر ليست منحصرة في التسبيح والتهليل والتحميد والتكبير ونعوها • وبهذا يمكن للعبد الموفق أن يكون ذاكرا لربه في يقظته ونومه وصعته ومرضه وعلى جميع أحيانه •

القسيسم العمسلى

أمن الله عباده بذكره في غير ما آية من كتابه وغير ما حديث من كلام نبيه , ووعد عليه بجزيل الثواب • ومن الآيات العامة في هذا الامر قوله تعالى : « قَاذْكُرُونِي آذْكُرُمُمْ ، وهو أمر بالذكر بوجوهه الثلاث فعق علينا أن نذكره بها • وكما تلقينا هذا الامر وهذا الوعد عن رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _ كذلك علينا أن نتلقى عنه كيف يعمل به ، فهو المبلغ عن الله _ تعالى _ يقوله وفعله والمبين كذلك بهما • ولا شك أنه _ صلى الله هليه وسلم _ كان دائم ذكر القلب بالفكر والعقد والاستحضار ، دائم ذكر الجوارح في أنواع الطاعات • وقد جاء في شمائله الشريفة أنه كان رسيل الله عليه وسلم _ : « دائم الفكرة لا يتكلم في غير حاجة ، طويل السكوت » وأنه « كان سكوته على أدبيع : على العليم والحذر والتقدير والتفكير ، • وأما الذكر اللساني فقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ كما والتفكير ، • فلا يخلو معجلسه من ذكر الله • كما كان يسكت ويطيل السكوت كما تقدم ، وقد موجاء في عنه الائمة من أذكار اليوم والليلة وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفياء •

فالمؤمن الذى يحافظ على قلبه ويعتنى به حتى يكون صحيح العقد دائم الفكرة والاستحضار ، ويأتي مع ذلك من الاذكار المأثورة المطلقة بما تيسر منها ، وبالمرتبة في الاحوال والاوقات التي رتبت عليها ، ولا يخلي مقامه ومقعده من شيء من ذكر الله وأن قل _ يكون متبعاً للنبي _ صلى الله عليه وسلم _ في سنته في الذكر ، ويكون بهذا _ في بيته وفي سوقه وفي مصنعه وفي مسجده _ معدودا مسن الذاكرين المكثرين بالقلب واللسان والحسوارح .

التحذير: ربما شغل اللسان بالتعلم والعلم عن الاذكار المأثورة حتى يتركها الطالب جملة ويكون عنها من الغافلين ، فيعرم من خير كثير وعلم غزير ، وقد كان _ صلى الله عليه وسلم _ معلم الخلق ، وما كان يغفل عن تلك الاذكار .

وربما بالغ قوم في بعض هذه الاذكار فاتوا منه بالآلاف ، وأهملوا بانب التفكير الذي هو أهفلم أذكار القلب ، والذكر اللساني أحد وسائله ، فتشغلهم الوسيلة عن المقصود • وليس ذلك من هدى مسن كان – كما تقدم – دائم التفكير • وقد يؤديهم الذكر اللساني بالالوف الى الانقطاع عن مجالس العلم والزهد في التعلم فيفوتهم ما قد يكون تعلمه عليهم مسن فروض الاعيان • وليس مسن سداد الرأى وفقه الدين اهمال المفروض اشتغالا بغير المفروض •

ويقابل هذا الغلو في ذكر اللسان ما رآه آخرون من الاقبال على التفكير الايام والليالي ، مع ترك اللسان • وهذا زيغ عن طريق النبي _ صلى الله عليه وسلم _ في المحافظة على الاذكار اللسانية التي امتلات كتب الحديث بالترغيب فيها والحث عليها •

فليحذر المؤمن من هذا كله ومن مثله وليتمسك بما كان عليه النبسى _ صلى الله عليه وسلم _ من الاتيان بضروب الذكر الثلاثة كلها منزلا لها في منازلها متعبدا الله _ تمالى _ بجميعها ، والله الموفق وبه المستعان (1) •

مارس 1929 م 1 م 3 م 1

التسذكسسير

حقیقته ، حاجة الخلق الیه ، القائمون به ، تذکیر النبی ـ صلی الله علیه وسلم ـ ، ما کان یذکر به ، من کان پذکر ، مشروعیة التذکیر فی الاسلام •

حقيقة التذكر:

1 ــ أن تقول لغيرك قولا يذكر به ما كان جاهلا أو عنه ناسيا أو غافلا، وقد يقوم الفعل، والسبت والهدى مقام القول فيسمى تذكيرا مجازا وتوسعا، ويجمع الثلاثة قولك : عباد الله الممالحون يذكرون الخلق بالخالق باقوالهم والممالهم وسمتهم •

2 - وحاجة العباد الى هذا التذكير اعظم ما يعتاجون اليه وأشرفه والزمه ، فان سعادتهم الحقيقية فى هذه الحياة بانارة عقولهم ، وذكاة نفوسهم واستقامة سلوكهم ، وفى الحياة الاخرى بنعيم الجنان وحلول الرضوان ، انما هى بايمانهم وبربهم وشكرهم له ، وأن دلائل وجوده ووحدانيته وقيومته وآثار فضله واحسانه ورحمته ماثلة فى الكون بادية للعيان ، داعية الى الشكر هادية الى الايمان ، لكن العقول كثيرا ما تكون مغلولة بقيود أهوائها ، محجوبة بحجب غفلتها ، فتممى عن تلك الدلائل والاثار ، فتكفر كفر جحود وعناد ، أو كفر عصيان وطغيان ، ويكون تورطها فى كبائر الذنوب وصغائرها على مقدار تلك الحجب وتلك القيود ، وليس لغير من عصم الله انفكاك أو خروج منها ، كلها ، فهم اذن بأشد الحاجة الى تذكيرهم بتلك الدلائل وتلك الآثار ليحصلوا أسباب سعادتهم بالايمان والشكيرة

3 _ قد علم الله حاجة عباده الى التذكير ، فاصطفى منهم رجالا أنهم عليهم بكمال الفكرة ووقاية العصمة ، وارسلهم لتذكير العباد ، وسلا مبشرين

وَمُثْلِدِينَ لِثَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا» « وَمَا آهْلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُثْلِيرُونَ ذِكْرَى وَمَا كُنَّا ظَالِمِينَ » •

فالانبياء والمرسلون _ عليهم الصلاة والسلام _ هم أولو هذا المقام البحليل ، مقام التذكير - ثم من بعدهم ورثتهم من العلماء العاملين -

4 _ قد كان النبى ـ صلى الله عليه وسلم ـ على سنة اخوانه مــن الانبياء والمرسلين ـ عليهم المسلاة والسلام ـ فى القيام بتذكير العبــاد متمثلا امر ربه ـ تعالى ـ له بقوله : ﴿ قَلَدَكِنُ إِنَّمَا أَنْتَ مُلَكِّرُهُ ، لَسْتَ عَلَيْهِـمْ يُمُصَيْطِي » •

اذ السيطرة لا تكون على القلوب والايمان ــ وهو من أعمال القلب ــ لا يكون بالاكراه وانما يكون بذكر الحجج والادلة ، وكذلك كانت سنة المرسلين في الدعوة الى الله كما قصها علينا القرآن الكريم في كثير من السور والآيات .

كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يذكرهم بقوله وعمله وهديه وسعته وكان ذلك كله منه على وفق هداية القرآن وحكمه ، وقد قالت عائشـــة الصديقة _ رضوان الله عليها _ لما سئلت على خلقه _ والخلق هو الملكة النفسية التى تصدر عنها الاعمال _ قالت : كان خلقه القرآن ، فكان تذكيره كله بآيات القرآن : يتلوها ويبينها بالبيان القولى والبيان العملى متمثلا في ذلك كله امر ربه تعالى بقوله : « فَـدَيْرٌ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيدِى ، فالقرآن وبيانه القولى والعلمى من سنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بهما يكون تذكير العباد ودعوتهم لله رب العالمين ، ومن حاد في التذكير عنها ضل وأضل وكان ما يضر أكثر مما ينفع أن كان هنالك من نفع .

5 _ كان _ صلى الله عليه وآله وسلم _ لا يفتأ مذكرا للمؤمنين والكافرين ، والله يهدى من يشاء ويوفق من يريد · وقد أمر بالتذكير مطلقا في قوله تعالى : « فَذَيَرُ إِنَّهَا آنْتَ مُذَيِّرٌ» ·

وكانت سيرته العملية في التذكير هي العمل بهذا الاطلاق ، فما كان يغص قوما دون قوم في الدعوة والتذكير ، فكانت هاته السنة العملية دليلا على أن ما جاء على صورة التقييد في بعض الآيات ليس المراد منه التقييد ، ومن ذلك قوله تعالى : « فَلَــَكِّنْ إِنْ نَفَعَتِ ٱللِّـكْنِي » •

فالشرط الصورى هـو للاستبعاد ، أى استبعاد نفع الذكرى فيهم * ولا يزال من اساليب العربية فى لسان التخاطب الدارج بيننا قول الناس لبعضهم بعضا : « كلمة فى كذا اذا نفع فيه الكلام » استبعاد لنفعه فيه ، ومن ذلك قوله تمالى : « فَلَرِّرٌ بِالْقُوْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِي » *

فليس ذكر المفعول للتقييد وانما هو للتنبيه على أنه هو الذي ينتفع بالتذكير نظير قوله تعالى : « مُحكّى لِللْمُتّقِينَ » •

8 - ولعاجة العباد للتذكير ومنزلته من الدين شرعه الله للمسلمين شرعا مؤقتا في خطب الجمع والاعياد ، وشرعا مرسلا موكولا للمذكرين على ما يرونه من نشاط الناس وحاجتهم ، كما كان يتخول النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - الناس بالموعظة وطلبه طلبا عاما من جميع المؤمنين في قوله تعالى : «وَتَوَاصَوْا بِالنَّحِيِّ وَتَوَاصَوْا بِالفَّنْبِي» في صفة المؤمنين العاملين. وسيكون هذا الباب من المجلة مجالا لفنون من التذكير • جعلنا الله

وسيكون هذا الباب من المجلة مجالا لفنون من التذكير · جعلنا الله والمؤمنين من اهل الذكرى ونفعنا بها دنيا وأخرى (*) ·

 ^(*) الشهاب : ج 1 م 5 _ رمضان 1347 هـ/فيغرى 1929 م .

أفضيه الاذكهار

تمهيست :

للعبد حالتان:

(۱) حالة يعالج فيها شؤون الحياة من أمر نفسه وأهله ، وما ألى رعايته من مصالحه ، أو مصالح غيره ، فيمارس فيها الاسباب ويباشر فيها ما تقتضيه بشريته ، وهو في هذه العالة متمبد مأجور ما جرى فيها على حدود الله ، وقصد بها امتثال شرعه -

(ب) وحالة ينفرد فيها لربه ويخلص من هم ذلك كله قلبه ، ويتوجه بكليته الى خالقه ، بالفكر والاعتبار ودوام المراقبة والاقبال .

وهذه الحالة الثانية هي أشرف وأفضل حالتيه وهي أساس الاستقامة في الحالة الاولى وأصل الكمال فيها •

كانت عاتان الحالتان للنبى صلى الله عليه وسلم كما كانتا لغيره وقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « انه ليغان (1) على قلبى فأستغفر الله فى اليوم سبعين مرة » اشارة الى الحالة الاولى التى يكون فيها قائما بمصالح الامة ، وناهضا بأعباء الرسالة ومباشرة الشؤون العامة والخاصة • ورآها دون الحالة الثانية التى يكون متفرغ القلب للبرب • وما كان ذلك الغين الا الاشتغال بأمور الخلق فى الحالة الاولى الذى يحجب عن كمال مشاهدة الحق التى فى الحالة الثانية ، فاستغفر الله تعالى منه • وما كان استغفاره عليه العبلاة والسلام الا لاشتغاله بكامل عن أكمل ، وتوجهه للقيام بأمر عظيم عن مغام أعظم •

وقد تفطن الصحاية رضوان الله عليهم لهاتين الحالتين ، وسألوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنهما واقتاهم فيهما فجاء في الصحيح أن حنظلة

 ⁽¹⁾ غانت نفسه : غثت ٠ وغينت السماء : طبقتها الغيم ٠

الاسيدى ــ وكان من كتاب النبى صبل الله عليه آله وسلم ، قال : د لقينى أبو بكر ، فقال : كيف أنت يا حنظلة ؟ قال : نلت : نافق حنظلة ٠ قال سبحان الله ما تقول ؟ : قال : قلت : نكون عند رسول الله صبلى الله عليه وآلـه وسلم يذكرنا بالنار والجنة كانها رأى عين ، فاذا خرجنا من عنه رسول الله صبلى الله عليه وآله وسلم ، عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا ، قال أبو بكر : فواللـه أنا لنلقى مثل هذا ، فانطلقت أنا وأبو بكر حتى دخلنا على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، قلت : نافق حنظلة يا رسول الله ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : نافق حنظلة يا رسول الله نكون عندك تذكرنا بالجنة والنار كأنها رأى عين فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيمات ، فنسينا كثيرا • فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : والذي نفسى بيده لو كثيرا • فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : والذي نفسى بيده لو تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي تدومون على ما تكونون عندى في الذكر لصافحتكم الملائكة على فرسكم وفي

فقوله صلى الله عليه وآله وسلم: « ساعة وساعة » بيان للحالتين وتقرير لهما • وقوله : « والذي نفسي بيده » الى آخره ، بيان لفضلاهما •

هذه الحالة الفضلى ، الذكرى التى يحصلها للعبد على أكمل وجه هو الفضل الاذكار • وستعرف مما سياتى بعد أنه هو القرآن ، وقد قسمنا ما ستقوله الى قسمين علمى وعملى ، وختمنا بفضل فى التحذير •

القسسم العلمسي

(1) القرآن أفضل الاذكار من طريق الاثر:

قال تبارك وتعالى : « وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ » « وَلَقَدْ يَكُرُ مُبَارَكُ أَنْزَلْنَاهُ » « وَلَقَدْ يَسَرُ نَا ٱلْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ » ، « إِنَّمَا أَمِوْتُ أَنْ آغَبُدَ رَبَّ هَذِهِ ٱلْبَلْدَةَ ٱلَّذِى حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ ، وَأُمِوْتُ أَنْ أَكُونَ مِسْنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ، وَأُمِوْتُ أَنْ أَكُونَ مِسْنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ، وَأَمِوْتُ أَنْ أَكُونَ مِسْنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ، وَأَمْ

فهذه البركة ، وهذا التيسير • وهذا الاسر بالتلاة المقرون بالامسر بتوحيد المبادة وبالاسلام على طريق العصر ـ لم ترد الا في القرآن •

وروى الترمذى عن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة ، والحسنة بعشر أمثالها لا أقدول : ألم حرف ، ولكن ألف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف ، قال الترمذى : هذا حديث حسن صحيح .

وهذه مثوية لم ترد لغير القرآن من جميع الاذكار .

وروى الترمذي عن أبي أمامة مرفوعا : « ما تقرب العباد ألى الله بمثل ما خرج منه » • ومن معناه ما ذكره القرطبي عن فروة بن نوفل عن خباب ابن الارت قال : أن استطعت أن تقرب إلى الله عز وجل فأنك لا تقرب اليه بشيء أحب اليه من كلامه • ومثل هذا لا يقال بالرأى فهو في حكم المرفسوع •

وروى الترمذى عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه مرفوعا : « يقول الرب تبارك وتعالى : من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه » .

وهذا العديث والذي قبله نصان صريحان في المقصود •

وروى البيهقى فى شعب الايمان عن عائشة رضى الله عنها مرفوعا : « قراءة القرآن فى الصلاة أفضل من قراءة القرآن فى غير الصلاة ، وقراءة القرآن فى غير الصلاة أفضل من التسبيح والتكبير » •

وروى أبو نعيم عن ابن عمر رضى الله عنه : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم : أى الاعمال أفضل عند الله ؟ قال : قراءة القرآن في المسلاة ثم قراءة القرآن في غير المسلاة ، فأن الصلاة أفضل الاعمال عند الله ، وأحبها اليه ، ثم الدعاء والاستغفار ، فأن الدعاء هو العبادة ، وأن الله تعالى يعب الملح في الدعاء • ثم الصدقة ، فأنها تطفيء غضب الرب • ثم المسيام فأن الله تعالى يقول : المسوم لى وأنا أجزى به ، والمسيام جنة للعبد من النار ، • قال القرطبي _ بعدما خرج هذا الحديث بسنده — : قال علماؤنا : هذا حديث عظيم في السدين يبين فيه أن أعظم العبادات قراءة القرآن في المسلاة •

(ب) القرآن أفضل الاذكار من طريق النظير: أن أشرف حالتى الانسان _ وهى حالة أنفراده بربه ، وتوجهه بكليته اليه وخلوص قلبه له ، وتعلقه به _ أنما تحصل على أكملها لتالى القرآن العظيم و فأن أفضل ما فيه _ وهو قلبه _ يكون قائما بأفضل أعماله وهو التفكر والتدبر ، فى أفضل الممانى ، وهو معانى القرآن وأن ترجمان ذلك القلب _ وهرو القرآن لسانه _ يكون قائما بأفضل أعماله وهى البيان بأفضل كلام وهو القرآن وجوارحه _ أذا لم يكن في صلاة _ كانت محبوسة على قيام القلب واللسان بأفضل الاعمال ، وإذا كان في صلاة كانت قائمة بأفضل عبادة وهي الصلاة ، في أشرف موقف وهو مناجاة الرحمن بآيات القرآن و

فهذا الذكر العكيم، تنزيل الرحمن الرحيم، الذى يعصل هذه الحال. التي هي أشرف الاحوال، وهي معراج الارواح لمنازل الكمال ـ هو أفضل الاذكــار.

وایضا فان الذکر قلبی ولسانی وعملی ، والقرآن محصل لذلك کله علی اکمله کما سنبینه .

القرآن ، والذكر القلبى : فالتالى للقرآن المتدبر لآياته . يكون متفكرا فى مخلوقات الله وما فيها من حكم ومن نعم ، وفى معانى أسمائه وصفاته ، وفى مظاهر رحمته واحسانه وبطشه وانتقامه ، وفى أسباب ثوابه وعقابه ، وفى مواقع رضاه وسخطه •

كما يكون التالى أيضا متبصرا في عقائده خبيرا بادلتها ، ورد الشبب عنها • كما يكون أيضا مستحضرا لربه في قلبة باستحضار حقوقه ونعمه وآلاله ؛ اذ هذا كله مما تضمنته أي القرآن، على أكمل بيان، وأوضح برهان.

القرآن والذكر اللسانى: وكذلك قد اشتمل القرآن على أفضل الاذكار اللسانية : من تهليل ، وتكبير ، وتحميد ، وتسبيح ، وتمجيد ، واستغفار ، ودعاء ، وعلى الاسماء الحسنى ، والصفات العلى للرب تبارك وتعالى • فتاليه يكون ذاكرا بهذه الاذكار كلها •

القرآن ، والذكر العملى : ان تلاوة القرآن بالتدبر تثمر للتالى التوبة والانابة والرجاء والخوف وذلك كله مما يكون له خير داع الى الاستقامة _ ولو بعض الشيء _ في سلوكه العملى •

هذا شيء قليل مما للقرآن في الذكر بانواعه الثلاثة ، الى ما فيه من علم مصالح العباد في المعاش والمعاد ، وبسط اسباب الخير والشر والسعادة والشيقاوة في الدنيا والاخرى ، وعلم النفوس واحوالها ، واصول الاخلاق والاحكام ، وكليات السياسة والتشريع ، وحقائق الحياة في العمران والاجتماع ، ونظم الكون المبنية على الرحمة والقوة ، والعدل والاحسان ٠٠ الى ما تقصر عن عده الالسنة وتعجز عن الاحاطة به الافهام • وانما ينال كل تال منها على قدر ما عنده من سلامة قصد ، وصحة علم بتقدير وتيسير من الحكيم العليم •

نتيجة الاستندلال: لهذه الادلة الاثرية والنظرية المذكورة وغيرها ذهب الائمة من السلف والخلف الى أن قراءة القرآن أفضل من الذكر ، قال سفيان الثورى: «سمعنا أن قسراءة القرآن أفضل من الذكر » ، نقله القرطبي في الباب السابع من كتاب التذكار ، وقال النووى: « واعلم أن المذهب الصحيح المختار الذي عليه من يعتمد من العلماء أن قراءة القرآن أفضل من التسبيح والتهليل وغيرهما من الاذكار ، وقد تظاهرت الادلة على ذلك » قاله في الباب الثاني من كتاب التبيان (1) .

القسيم العميلي

مقدار التلاوة: قد كان النبى صلى الله عليه وآله وسلم لا يخلى ليله ونهاره من تلاوة القرآن وكان _ كما قال القرطبى _ : يختمه في سبع . وهكذا قال لعبد الله ابن عمر رضى الله عنه : « واقرأ في كل سبع ليال مرة ، . وقد كان قال له أولا : « واقرأ القرآن في كل شهر ، فلما قال له :

⁽¹⁾ الشهاب : ج 3 م 5 غرة ذي القعدة 1347 ابريل 1929 م ٠

انه يطيق أكثر من ذلك نقله الى العشرين ، والى الخمسة عشر ، والى العشر ، وانتهى به الى السبع في قول الاكثر · وكان هذا فعل الاكثرين من السلف.

وعند الترمذي وغيره ، من حديث ابن عمر رضي الله عنه مرفوعا :

« لا يفقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث ، • وهذا ترخيص فيما دون السبع • وترغيب عما دون الثلاث •

وقد فهم السلف من هذه الاحاديث بيان ما يكون وظيفة وحزبا يستمر عليه فلذا لم يمتنعوا من ختم القرآن في أقل من ذلك في مرات في بعض الاحوال ه -

ولاشك أن أحوال حملة القرآن تختلف في التفرغ للتلاوة والاشتغال بغيرها ، وأحوال الشخص الواحد في نفسه تختلف كذلك فيرتب حامدل القرآن حزبه من الشهر الى السبع على حسب حاله ، فاذا لم يكن من حملة القرآن فلا يخل ليله ولا نهاره من تلاوة شيء مما معه حسب استطاعته ، ولا يكن من الغافلين ،

ما يقصد من التلاوة: قسراءة القرآن افضل اعمال اللسان، وتدبر معانيه افضل اعمال القلب ، هذا من حديث أبى أمامة عند الترمذي الذي قدمناه في القسم الاول ، فليقصد التالى التقرب إلى الله بهما ،

والقرآن موعظة ترقق القلوب القاسية فليقصد تليين قلبه ٠

والقرآن شفاء لادواء النفوس في عقائدها واخلاقها وأعمالها فليقصد الشفاء به من ذلك كله ·

والقرآن هدى ودلالة على كل حال ما يوصل الى سعادة الدنيا والاخرى فليقمند الاهتداء بهدايته •

والقرآن رحمة من الله للمؤمنين ، فليستنزل بتلاوته وتدبره ، الرحمة من الله تعالى بافاضة علوم القرآن على قلبه وبتوفيقه الى القيام بمقتضى حمدايته .

ولا يسلم تالى القرآن ـ لانه غير معصوم ـ من ذنوب قد يصدا لها قلبه فليقمند بتلاؤته جلاء قلبه والتوفيق للتوبة من ذنبه · وليجمل تلاوته لاجل

تعصيل التوبة من أعظم وسائله الى ربه وقد مضى لك فى الحديث القدسى فى القسم الاول : « من شغله قراءة القرآن عن مسألتى أعطيته أفضل ما أعطى السائلين » •

التعدير: زعم قوم: أن الصلاة على النبى صلى الله عليه وآله وسلم خير لعامة الناس من تلاوة القرآن قالوا: لان الصلاة ثوابها محقق ولا يلحق فاعلها اثم ، والقرآن اذا تلاه العاصى كانت تلاوته عليه اثما لمخالفته لما يتلوه • واستدلوا على هذا بقول انس رضى الله عنه الذى تحسبه العامة حديثا: « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه ، فادى هذا معتقديه الى ترك قراءة القرآن أو التقليل منها • فليحذر من هذا الرأى ومما أدى اليه •

للصلاة منزلتها وفضلها ، وللقرآن فضله ومنزلته ، فليات الذاكر من الصلاة ومن غيرها من أبواب الذكر بما لا يؤدى الى ترك أو تقليل تلاوة القرآن الذى هو أفضل الاذكار •

وهذا الرأى المتقدم في تفضيل الصلاة على التلاوة مخالف تمام المخالفة لما نقلناه في : و نتيجة الاستدلال » ، عن أئمة السلف والمخلف : من أن قراءة القرآن أفضل من جميع الأذكار ، ولم يفرقوا في ذلك بين عامة وخاصة • ومخالف كذلك لمقاصد الشرع من تلاوة القرآن ؛ وذلك من وجوه •

وجيوه المضالفة:

الوجه الاول: ان المذنبين مرضى القلوب ، فان القلب هو المضغة التى اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله ، فكل معمية يأتى بها الجسد هى من فساد فى القلب ، ومرض به ، وان الله تعالى قد جعل دواء امراض القلب تلاوة القرآن فقال : « يًا أَيُّها النّاسُ قَدْ جَائِكُمْ مَوْعِظَة مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاء مِلاً فِي الطّلُورِ وَهُلَكَى وَرَحْمَة لِلْمُؤْمِنِينَ » • مَوْعِظَة مِنْ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاء وَرَحْمَة لِلْمُؤْمِنِينَ ، • فمقصود الشرع من المذنبين أن يتلوه ويتدبروه ويستشفوا به بالفاظه ومعانيه • وذلك الرأى يصرف المذنبين عن تلاوته •

السوجه الثاني : ان القلوب تعتريها النفلة والقسوة ، والشكوك والاوهام ، والجهالات ، وقد تتراكم عليها هذه الادران كما تتراكم الاوساخ

على المرآة فتطمسها وتبطل منفعتها ، وقد يصيبها القليل منها أو من بعضها ولا تسلم القلوب على كل حال من اصابتها فهى محتاجة دائماً وأبدا الى صقل وتنظيف بتلاوة القرآن ، وقد أرشد النبى صلى الله عليه وآله وسلم الى هذا _ فيما رواه البيهةى فى الشعب والقرطبى فى التذكار : د ان القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد ، قالوا : يا رسول الله فما جلاؤها ؟ قال : تلاوة القرآن ، فمقصود الشارع من المذنبين أن يتلوا القرآن لجلاء قلوبهم ، وذلك الرأى يصرفهم هنه ،

الوجه الثالث: أن الوعيد والترهيب قد ثبتا في نسيان القرآن بعد تعلمه ، وذهابه من الصدور بعد حفظه فيها : فروى أبو داود عن سعد : « ما من امرى و يقرأ القرآن ثم ينساه الا لقى الله اجذم » • وروى الشيخان عن عبد الله : « استذكروا القرآن فانه أشد تقصيا من صدور الرجال من النعم » • فمقصود الشرع دوام التلاوة لدوام الحفظ ، ودفسع النسيان ، وذلك الراى أدى الى تقليلها أو تركها الموقع في النسيان •

گوازم فاسعة لهذا الزعم: والى مخالفته لمقصود الشرع بهذه الوجوم قان له لوازم فاسدة •

منها أن صلاة النافلة مرغب فيها على العبوم ، وهي مشتملة على قراءة القرآن ، فماذا يقول أصحاب هذا الرأى ؟ فهل يرغبون المدنبين _ أمثالنا _ عن النافلة طردا الاصلهم ؟ أم ينهون عن قراءة القرآن في النافلة ، فيقولون ما لم يقله أحد ؟ أم يقولون بالاقتصار على قراءة سور دون سور ، فيتحكمون في الاحكام ؟

ومنها: أنه قل من يسلم من مخالفة للقرآن بعمله ، فاذا ذهبنا مع ذلك الرأى حرم خلق كثير من تلاوة القرآن ·

وكفي بقول يؤدي الى هذا كله رادا على نفسه .

وأما تولهم : « أن تألى الترآن يأثم بقراءته مع مخالفته ، • فهى دعوى لم يقيموا عليها من نص صحيح صريح من سنة أو كتاب • بل الدليل قائم مل خلافها ، فأن المذنب يكتب عليه ذابه مرة واحدة ، ولا يكتب عليه مرة ثانية أذا ارتكب ذنبا آخر ، وانما يكتب عليه ذلك الذنب الآخر ، فكيف

اذا باشر عبادة التلاوة ؟؟ : والاصل القطعى _ كتابا وسنة _ أن من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها ، وهو يبطل أن تجدد له سيئاته اذا جاء بحسنة تلاوة القلسران .

واما قول انس رضى الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلمنه » ، فليس معناه أن القرآن يلمنه لاجل تلاوته • وكيف وتلاوته عبادة ؟ وانما معناه : أنه ربها تكون له مخالفة لبعض أوامر القرآن أو نواهيه من كذب أو ظلم مثلا ، فيكون داخلا في عموم لعنه للظالمين والكاذبين ، فخرج هذا الكلام مخرج التقبيع لمخالفة القرآن مع تلاوته • بعثا للتالي على سرعة الاتعاط بآيات القرآن • وتعجيل المتاب • لا مخرج الامر بترك التلاوة والانصراف عنها • هذا هو الذي يتعين حمل كلام هذا الصحابي الجليل عليه بحكم الادلة المتقدمة •

وثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه وآله وسلم: « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه » • وهذا في المتعبد بالصيام الذي يوقع الزور والعمل به في وقت صيامه • فيكون متلبسا بالمبادة والمخالفة في وقت واحد • ومع هذا فقد قال الشراح في معنى العديث و العبارة للقسطلاني = : « وليس المراد الامر بترك صيامه أذا لم يترك الزور • وانما معناه التحذير من قول الزور • فهو كقوله عليه الصلاة والسلام : « من باع الخمر فليشقص الخنازير » أي يذبعها ولم يأمره بشقصها • ولكنه على التحذير والتعظيم لائم شارب الخمر • وكذلك عذر المبائم من قول الزور والعمل به ، ليتم له أجر صيامه ، فمن باب أحرى وأولى ألا يكون قول أنس رضى الله عنه ، محمولا على طلب تسرك التلاوة من المدنب ، لانه غير مباشر لذنبه في حال تلاوته وانها المقصود تحذيره من الاستمرار على المخالفة • وترغيبه في المبادرة بالتوبة ليكمل له أحر تلاوته بكمال حالته •

مذا خط العلم في الاستدلال على حاجة المذنبين الى تلاوة القرآن العظيم وأما حظ التجربة خوالله الذي لا الله الا هو ما رأيت ـ وأنا ذو النفس

الملاى بالذنوب والعيوب ـ أعظم الانة للقلب ، واستدرارا للدمع ، واحضارا للغشية ، وأبعث على التوبة من تلاوة القرآن وسماع القرآن ·

عود الى تتميم الكلام على التعذير:

ليحدر القارىء من السرعة في التلاوة التي تؤدى الى تخليط كلماته ، وتمنع من بقاء اثره في النفس .

وليحذر من ذهاب قلب مسترسلا مع خواطره • منصرفا عن تدبره والتذكر به ، واذا عرضت له الخواطر فليصرفها ليدفعها وليحبل فكره على تدبر آيات الكتاب ، ولا ينقطع عن التلاوة اذا كانت تلك الخواطر لا تفارقه ، فان تصميمه على دفعها مع تكاثرها من جهاده لنفسه ، الذي يثاب عليه ، وينتهى به في الاخير الى الانتصار عليها •

وليحذر من الاستمرار على ما عنده من مخالفة لاوامر ونواهى الكتاب ، ومن عدم الغوف والوجل عند المرور بآيات الوعيد والتقريع على ذلك الذنب ، ذا لم يوفق للتوبة في بعضها ، فليستحضر الخشية والخشوع عند الآيات المتملقة بذلك الذنب ، وليكررها وليتفهمها ، وليقف عندها وقفة العاجز الذليل الفقير المتضرع لربه ، المتعرض لرحمته بتلاوة كلامه ، فان هذا من أعظم الوسائل لتيسير التوبة .

فرتل القرآن ، وتدبر معانيه ، والتزم حدوده ، واضرع الى الله تعالى أن يرزقك التوبة فيما عندك له من مخالفة ، تكن من الفائزين باذن رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 م 5 ـ ذو العجة 1347 هـ ماى 1929 م -

مجالس التذكير

ننشر فى هذا الباب من « مجلة الشهاب » ما فيه تبصرة للعقول ، أو تهذيب للنفوس ، من تفسير القرآن الكريم . . . معتضدين بانظار أئمة السلف الذين لا يرتاب فى رسوخ علمهم ، وكمال ايمانهم ، وأئمة الخلف الذين درجوا على هديهم فى نمط وسط بين الاستقصاء والتقصير .

عبد الحميد بن باديس

الشهاب : ج 1 م 5 ، رمضان 1347 هـ فيفرى 1929 م ٠

خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ ـ 1929 م

للامام عبد الحميد بن باديس

الحمد لله الذي جمل الانسان بالبيان. ، وجمل البيان بالقسرآن ، فالانسان دون بيان حيوان أبكم ، والبيان دون قرآن كلام أجسدم • وذو البيان والقرآن هو الاكمل الاعظم ، قدرا وتقديرا ، والاحسن الاقوم ، عملا وتفكيرا ، والاسعد الاكرم ، حالا ومصيرا •

احمده ، ارسل محمدا صلى الله عليه وآله وسلم بشيرا ونذيرا • وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وأنزل عليه القرآن تبصرة وذكرى ، ومعجدة كبرى ، حجة وتذكيرا ، وشرع لنا من دينه الحنيف مناهل العز والسعادة ، ومهد لنا من شرعه الشريف ، سبل الحسنى والزيادة ، رحمة منه تعالى وقضلا كبرا •

واشكره: هدانا واجتبانا ، فرضينا بالله ربا ، وبالاسلام دينا ، وبمحمد نبيا ، وبالقرآن اماما ، وحبب الينا ديننا ، فوالله لو بذلت لنا الدنيا بحدافيرها في تركه ما ساوت عندنا حبة رغاما ، توفيقا منه تمالى ويقينا صادقا منا وبصرا بصيرا ،

واستغفره لما كان منا من نقص وتقصير في الوفاء بعهده الحق ، وشكر فضله الكبير ، أنه كان عفوا عفارا شكورا .

وأصلى وأسلم على سيدنا معمد أشرف خلقه وأكرم رسله ، فسوق بالقرآن بين الحق والباطل ، وهدى به الضال وعلم به الجاهل ، وجاهد به _ في الله _ جهادا كبيرا •

وعلى آله الاطهار ، وأصحابه الاخيار ، اقتفوا طريقته ، وأحيوا سنته، فوقاهم الله شر ذلك اليوم ، ولقاهم نضرة وسرورا ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا •

وعلى بقية أمته ، وأهل ملته ، لبوا دعوته وأموا غايته ، ناشطا وحسيرا. صلاة وسلاما دائمين متلازمين الى يوم نلقى محمدا صلى الله عليه وأله وسلم ونسمد بلقائه ، ونحشر بين الامم تحت لوائه ونجزى بمحبته ، أن شاء الله تعالى ــ جزاء موفورا .

أميا بعيد :

فقد عدنا والحمد لله تعالى والى مجالس التذكير ، من دروس التفسير نقتطف أزهارها ، ونجتنى ثمارها ، بيسر من الله تعالى وتيسير ، على عادتنا في تفسير الالفاظ بأرجح معانيها اللغوية ، وحمل التراكيب على أبلغ أساليبها البيانية ، وربط الآيات ، بوجوه المناسبات ، معتمدين في ذلك على صحيح المنقول ، وسديد المعقول ، مما جلاه أثمة السلف المتقدمون أو غاص عليه علماء الخلف المتأخرون ، رحمة الله عليهم أجمعين ،

وعمدتنا فيما نرجع اليه من كتب الائمة : تفسير ابن جرير الطبرى ، الذى يعتاز بالتفاسير النقلية السلفية ، وبأسلوبه الترسلي البليغ في بيان معنى الآيات القرآنية ، وبترجيحاته لاولى الاقوال عنده بالصواب .

وتفسير الكشاف الذي يمتاز بذوقه البياني في الاسلوب القرآني ، وتطبيقه فنون البلاغة على آيات الكتاب والتنظير لها بكــــلام العــــرب ، واستعمالها في أفانين الكلام •

وتفسير أبي حيان الاندلسي الذي يمتاز بتعقيقاته النحوية واللغوية وتوجيهه للقراءات •

وتفسير الرازى الذى يمتاز ببعوثه فى العلوم الكونية ، مما يتعلق بالجماد والنبات والعيوان والانسان ، وفى العلوم الكلامية ومقالات الفرق والمناظرة فى ذلك والحجاج •

الى غير هذا مها لابد لنا من مراجعته من كتب التفسير والحديث والاحكام · وغيرها مها يقتضيه المقام ·

نقول هذا ليعرف الطلبة مصادر درسنا • ومآخذ ما يسمعونه منا ، ونحن نعلم أننا ـ والله ـ كما قال أخو العرب :

لعمسر أبيك منا نسب المعنى الى كسرم وفي الدنيسا كريسم ولكن البسلاد اذا اقشعسسرت وصسوح نبتهسا رعى الهشيسم

وكما نقول في مثل: « أنها نكحل في موضع العينين » ، وأذا نظرنا الى قصورنا وخطورة مقام الكلام على كلام الله تعالى ، أحجمنا • وأذا رأينا ألى فضل الله وثقتنا به وحسين قصدنا ... في خدمة كتابه ... أقدمنا ، وهذا الجانب الكريم أرجح عندنا فنحن نقدم معتمدين على الله تعالى سائلين منه تعالى لذا ولكم أن يوفقنا إلى حسين القصد ، وصحة الفهم ، وصواب القول ، وسداد العمل (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 م· 5 _ رجب 1348 هـ _ ديسمبر 1929 م ·

من كلام الحكيم الخبير وحديث البشير النذير وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين دعــوة أهــل الكـتاب

« يَا أَهْلَ ٱلْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ ٱلْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كِثيرِ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ ٱللَّهِ نُورُ وَكِتَابُ مُهِينٌ يَهْدِي بِهِ ٱللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ ٱلظَّلُمَاتِ إِلَى ٱلنَّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ»

(سورة المائدة ، الآيتان 15 ــ 16)

ارسل الله محمدا صلى الله عليه وآله وسلم لجميع الامم فكانت رسالته عامة وكانت دعوته عامة مثلها، وجاءت آيات القرآن بالدعوة العامة فى مقامات وبالدعوة الخاصة لبعض من شجلتهم الدعوة العامة فى مقامات آخرى ولما ارسل الله محمدا (ص) كان الخلق قسمين أهل كتاب وهم اليهود والنصارى وغيرهم وكان اشرف القسمين أهل الكتاب بما عندهم من النصيب من الكتاب الذى أوتوه على نسيانهم لعظ منه وتعريفهم لما حرفوا وكانوا أولى القسمين باتباع مصمد (ص) بما عرفوا قبله من الكتب والانبياء فلهذا وذاك كانت توجه اليهم الدعوة الخاصة بمثل قوله تعلى : « يَا أَهْلَ أَلَّكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا ، الى آخر الآيتين وسائل قوله تعلى : « يَا أَهْلَ أَلَّكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا ، الى آخر الآيتين وسائل قوله

وفى ندائهم بيا أهل الكتاب تشريف وتعظيم لهم باضافتهم للكتب ، وبعث لهم على قبول ما جاء به محسد (ص) لانه جاء بكتاب وهسم أهسل الكتاب · واحتجاج عليهم بان الايمان بالكتاب الذي عندهم بمقتضى الايمان بالكتاب الذي جاء به لانه من جنسه ·

ادب واقتداء: هذا هو أدب الاسلام في دعوة غير أهله ليعلمنا كيف ينبغي أن نخطر هند الدعوة لاحد أحسن ما يدعى به وكيف ننتقى ما يناسب ما نريد دعوته اليه فدعاء الشخص بما يعب مما يلفته اليك ويفتح لك سمعه وقلبه، ودعاؤه بما يكره يكون أول حائل يبعد بينك وبينه ، وأذا كان هذا الادب عاما في كل تداع وتغاطب فاحق الناس بمراعاته هم الدعاة الى الله والمبينون لدينه سواء دعوا المسلمين أو غير المسلمين .

تمثيل: في أول الإصحاح المشرين من سفر اللاويين التصريح برجم الزناة فأبطل أحبارهم هذا الحكم وعوضوه بندره من التخفيف وكتمدوا النص فبينه لهم النبي (ص) والقصة مشهورة في كتب السنن •

جاءت صفات النبسى (ص) التي لا تنطبق على غيره فكتبوها مثل قول عيسى عليه السلام وفي الفقرة الثانية عشرة وما بمدما في الاصحاح السبادس عشر من انجيل يوحنا : « ان لى أمورا كثيرة أيضا لأقول لكم ، ولكسن لا تستطيعون ان تعتملوا الآن وامامتى جاء ذاك روح الحق فهو يرشدكم الى جميع الحق لانه لا يتكلم من نفسه بل كل ما يسمع يتكلم به ويغبركم بأمور آتية • ذاك يمجدنى لانه ياخذ مما لى ويغبركم ، صرح عيسى عليه السيلام بان الله هو الإله وحده ، وان عيسى رسوله ، فكتموها وقالوا فيه ما قالوا ، جاء فى الفقرة الثانية من الاصحاح السابع عشر من انجيل يوحنا قول عيسى عليه السلام : « وهذه هى الحياة الابدية ان يعرفوك انت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذى ارسلته ، وامثال هذا فيما عندهم كثير •

أدب واقتداء: على الداعى إلى الله والمناظر فى العلم أن يقصد احقاق العق وابطال الباطل واقناع الخصم بالحق وجلبه اليه ، فيقتصر من كل حديثه على ما يحصل له ذلك ، ويتجنب ذكر العيوب والمثالب ـ ولو كانت منالك عيوب ومثالب ـ اقتداء بهذا الادب القرآنى النبوى فى التجاوز مما فى القوم عن كثير ، وفى ذكر العيوب والمثالب خروج عن القصد ، وبعد عن الادب ، وتعد عن الخصم وابعاد له وتنفير عن الاستماع والقبول وهما المقصود من الدعوة والمناظرة ،

نعمة الاظهار والبيان بالرسول والقرآن: لقد كان الناس أهل المعلقة الناس المعلقة النبى صلى الله عليه وسلم فى ظلام من الجهل بالله وبانبيائه وبشرعه ومن الجهل بآيات الله فى أنفسهم وفى الكون ومن ألجهل بنعم الله عليه فى أنفسهم بالعقل والفكر الاستعداد للغير والكمال وفى العالم المسخر لهم بما أودع فيه من مرافق العيش والعمران والعياة ، ومن الجهل بقيمة أنفسهم الانسانية وكرامتها وحريتها فلما بعث الله محمدا — صلى الله عليه وآله وسلم — كان بقوله وبنعمه وبسيرته معرفا للخلق بما كانوا يجهلون ، فكان نورا سطع فى ذلك الظلام الحالك فبدده عن البصائر وكما أن النور الكونى يجلو الموجودات الكونية للابصار ، فكذلك كان معمد — صلى الله عليه وسلم — ذلك النور

الروحى الرباني يجلو تلك الحقائق للبصائر ، وكما ان النور الكوني يظهر الموجودات الكونية فلا يحرم منها الا معدوم البصر .

فكذلك كان محمد (ص) ذلك النور الرباني مجليا للحقائق للبشرية كلها ولا يحرم من ادراكها الا مطموسو البصائر الذين زاغوا فأزاغ الله قلوبهـــم .

وكما كان محمد (ص) نورا تنبعث من اقواله وافعاله وسيرته الاشعة الكاشفة للحقائق _ كذلك كان الكتاب الكريم الذى انزله الله عليه يبين بسوره وآياته وكلماته تلك الحقائق اجلى بيان فبمحمد (ص) وكتابه تمت نعمة الله تعالى عن البشرية كلها باظهار وبيان كل ما تحتاج الى اظهاره وبيانه ، ولما دعا الله الى تصديق رسوله بالحجة الملمية الخلقية من بيانه وتجاوزه ذكر بهذه النعمة العظمى فى قوله تعالى : « قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللّهِ نُورٌ وَكِتَابُ مُسِينٌ ، مُ

محمد - ملى الله عليه واله وسلم - والقرآن ، نور وبيان : فى همنه الآية وصف محمد صلى الله عليه وسلم بانه نور، ووصف القرآن بانه مبين وفى آيات اخرى وصف القرآن بانه نور بقوله : « فَآهِنُوا بِاللّهِ وَرَسُولِهِ وَالنّورِ الّلِي آنْزَلْنا ، ووصف الرسول بانه مبين بقوله : « وَآنْزَلْنا إلَيْكَ اللّهُ وَرَسُولِهِ اللّهِ عَنْ لِلنّاسِ مَا نُزِل إلَيْهِم ، وَلَعَلّهم يَتَفَكّرون ، وهذا ليبين لنا الله تمالى ان اظهار النبي (صلى الله عليه وسلم) وبيانه واظهار القرآن وبيانه واحد مدقت عائشة - رضى الله عنها - لما سئلت عن خلق النبي (ص) نقالت : « كان خلقه القرآن ، •

استفادة: نستنيد من هذا: أولا سان السنة النبوية والقرآن لا يتعارضان ولهذا يرد خبر الواحد اذا خالف القطمي من القرآن وثانيا سان فقه القرآن يتوقف على يتوقف على فقه القرآن ، وفقه حياته (ص) يتوقف على فقه القرآن ، وفقه الاسلام يتوقف على فقههما •

اقتداء: هذا نبينا (ص) نور وبيان، وهذا كتابنا نور وبيان، فالمسلم المؤمن بهما المتبع لهما له حظه من هذا النور وهذا البيان ، فهو على ما يسر له من

العلم ـ ولو ضئيلا ـ يبينه وينشره، يعرف به الجاهل ويرشد به الضال، وهو بذلك وبعلمه الصالح كالنور يشع على مـن حـوله، وتتسع دائرة اشعاعه، وتضيق بعسب ما عنده من علم وعمل • فعلى المسلم أن يعلم هذا من نفسه، ويعمل عليه وليضرع إلى الله دائما في دعواته أن يعده بنوره ، وليدع بدعاء النبي (ص) الذي كان يدعو به في ذلك وهو : « اللهم اجعل في قلبي نـورا ، وفي سمعى نورا ، وعن يميني نورا ، وعن يسارى نورا ، وتحتى نورا ، وأمامي نورا ، وخلفي نورا ، واجعل لى نورا ،

الهداية ونوعها: قد دل الله الخلق برسوله وبكتابه على ما فيه كمالهم وسعادتهم ومرضاة خالقهم، وهذه هي هداية الدلالة وهي من فضل الله العام للناس أجعين. وبها وبما يجده كل عاقل في نفسه من التمكن والاختيار، قامت حجة الله على العباد ، ثم يسر من شاء _ وهو العكيم العدل _ الى العمل بما دل عليه من أسباب السعادة والكمال ، وهذه هي دلالة التوفيق وهي من فضل الله الخاص بمن قبلوا دلالته واقبلوا على ما أتاهم من عنده فآمنوا برسوله والنور الذي أنزل معه ، كما قال تعالى : « وَاللَّذِينَ أَهْتَكُوا زَادَهُمْ هُلَكَي وَآتَاهُمْ تَقُواهُمْ ، واما الذين أعرضوا عن ذكره وزاغوا عما دلهم عليه فأولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : « فَلَمّا زَاعُوا فَالله القابلون فأولئك يخذلهم ويحرمهم من ذلك التيسير كما قال تعالى : « فَلَمّا زَاعُوا فَا الله القابلون فالقابلون على الله القابلون على الهوقة والذين أعرضوا قامت عليهم الحجة والدلالة وحرموا من التوفيق جزاء اعراضهم .

بهاذا تكون الهداية: كما انعم الله على عباده بالهداية الى ما فيه كمالهم وسمادتهم، كذلك انعم عليهم فبين لهم ما تكون به الهداية حتى يكونوا على بينة فيما به يهتدون ، اذ من طلب الهدى في غير ما جعله الله سبب الهدى كان على ضلال مبين ، فلذا بين تمالى ان عدايته لخلقه انها تكون برسوله وكتابه فيتمسك بها من يريد الهدى ، وليحكم على من لم يهتد بها بالزيغ والضلال ، ولما كانا في حكم شيء واحد في الهداية يصدق كل واحد منهما الآخر ، جاء بالضمير مفردا في قوله تعالى : « يَهالِي بِهِ الله » .

لن تكون الهداية : اما هداية الدلالة والارشاد وحدها فهى ـ كما تقدم _ عامة ، واما هداية الدلالة والارشاد مع التوفيق والتسديد فهى للذين اتبعوا ما جاءهم من عند الله من رسوله وكتابه ، وكانوا باتباعهم لهما متبعين لرضوانه المقتضى لقبوله ومثوبته وكرامته لهم ، ولم يتبعوا أهواءهم ومالوفاتهم وما ألفوا عليه آباءهم ولا اهواء الناس ورضاهم ، فكان اتباعهم لمرضوان الله سببا في دوام ارشادهم وتوفيقهم ، وبقدر ما يكون ازدياد اتباعهم يكون ازدياد توفيقهم ، اذ قوة السبب تقتضى قوة المسبب ، والخير يهدى الى الخير والهدى يزداد بالاهتداء ، وهذا الربط الشرعى بين التوفيق والاتباع يقتضى الربط ما بين ضديهما : الاعراض والخذلان ، وانه بقدر ما يكون الاعراض عن الهدى يكون الخذلان والحرمان والشريدعو بعضه الى بعض والسيئة تجر الى السيئة ، وقد أفاد تخصيص التوفيق باعل الاتباع وجعل التوفيق مسبباً عنه _ بما في صلة الموصول من التعليل — ناهل الاتباع وجعل التوفيق مسبباً عنه _ بما في صلة الموصول من التعليل — قوله تعالى : « مَنْ أَتَبْعَ وَضُوّانَه » ،

الى ماذا تكون الهداية: فشؤون الشخص فى نفسه وشؤونه فيسا بينه وبين المله وفيسا بينه وبين بنيه وفيسا بينه وبين المله وفيسا بينه وبين بنيه وفيسا بينه وبين من تربطه اقاربه وفيسا بينه وبين من تربطه به علاقة من علاقات الحياة ومصالحها ، وشؤون الجماعات وشسؤون الامم فيما بينها اكل هذه الشؤون سبل وطرق فى الحياة تسلك ويسار عليها للبلوغ الى الفايات المقصودة منها مما به صلاح الفرد والمجموع ، وكلها أن سلكت بعلم وحكمة وعدل واحسان كانت سبل سلامة ونجاة والا كانت سبل ملاك الميد فيها إلى ارشاد وتوفيق من الله تعالى وقد من الله بغضله على العباد بهذا النبى الكريم والكتاب العظيم، فمن آمن بهما واتبعهما ففيهما ما يهديه إلى كل ما يحتاج اليه فى كل سبيل من تلك السبل فى الحياة وباتباعهما واتباعهما اتباع لرضوان الله ـ يوفقه الله ويسدده فى سلوك تلك السبل ـ الفردية والجماعية والاممية _ الى ما يغضى به إلى السلامة والنجاة ، وتكون تلك السبل كلها له سبل سلام أى

سلامة ونجاة لانها افضت به بارشاد الله وتوفيقه جزاء لاتباعه وتصديقه اليها كما قال تعالى : « يَهْلِي بِهِ اللَّهُ مَنِ ٱتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ ٱلسَّلَامِ » ·

الاخراج من حالات الحسيرة الى حالة الاطمئنان: تسر عبل العبد أحوال يكون فيها متحدرا مرتبكا كمن يكون في ظلام ، منها حالبة الكفس والانكار ، وليس لمنكس العق المتمسك بالهسوى والمقلب للآباء من دليل يطمئن به ولا يقين بالمصير الذي ينتهي اليه • ومنها حالة الشك ومنها حالة اعتراض الشبهات ومنها حالة ثوران الشهوات , وكما ان اللبه يسرشد ويوفسق من اتبعسوا رضوانه طسرق السلامـــة والنجاة بالرسول (ص) والقرآن ، كذلك يخرجهم بهما باتباعهما والاهتداء بهما من ظلمات الكفر والشك والشبهات والشهوات وما فيها من حيرة وعمايـــة الى العالة التي تطمئن فيها القلوب كما تطمئن في النور عندما يسطع فيبدد سدول الظلام ، فباتباعهما فقط تطمئن القلوب بالايمان واليقين، فتضمحل أمامها الشبهات وينكسر سلطان الشهوات فتلك الاحوال العديدة الظلمانية التي يكون فيها من أعرض عنهما أو خالفهما يخرج منها الى الحالة النورانية الوِحيدة وهي حالة من آمن بهما واتبعهما كما قال تعالى : ﴿ وَيُغُرِجُهُمْ مِنْ الْقُلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ، على العبد ان يقبل ما فيم كماله وسعادته ومرضاة خالقه مما هداه الله اليه برسوله وكتابه وجعل قبوله له سببا في توفيقه واخراجه مـن الظلمات الى النور، وعليــه ان يعتقد انــه لا ينال شيئًا من التوفيق وحظا من النور الا باذن الله،أي ارادته وتيسيره،فلا يعتمد على نفسيه ولا على أعماله ، وأنما يكون اعتماده على الله ، فيحمله ذلك على الاجتهاد في العمل وعدم العجب به ودوام التوجه الى الله وصدق الرجاء فيه والخوف من عقابه ودوام المراقبة له ولأجل لزوم هذا الاعتماد على اللب الميسر للاسباب الذي لا يكون في ملكه الا ما أراد .. قرن قوله : « يَهُلِي » ر وَيُغْرِجُهُمْ ، بقوله : ﴿ بِالْأَنْهِ ، •

الاسلام ، هو السبيل الجامع العام : ما جاء به النبى صلى الله عليه وآله وسلم والقرآن العظيم هو دين الله الاسلام ، فكل ما دل الله عليه

الخلق بهما وما وفق اليه من العلم والعمل باتباعهما فهو من الاسلام ، ولهذا لما ذكر تمالى ارشاده وتوفيقه للذين اتبعوا رضوانه واخراجهم من الطلمات الى النور ذكر ارشاده وتوفيقه لهم الى الطريق المستوى الموصل الى الكمال والسعادة ومرضاة الله الجامع لذلك كله بقوله تمالى : «وَيَعْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» •

الرجوع الى كتاب الله وسنة رسول الله - الأم دائسم: ان الحاجة الى ارشاد الله وتوفيقه دائمة متجددة ، فكل عمل من أعمال الانسان، وكل حال من أحواله هو محتاج فيه الى هداية الله ودلالته ليعرف ما يرضاه الله منه مما لا يرضاه ، وهو محتاج فيه الى توفيق الله وتيسيره ليقوم بما يرضاه منه وشرعه له ودله عليه ، ولن يزال العبد - غير المصومين (ص) - تغشاه ظلمات الشبهات والشهوات فيحتاج الى دلالة الله وتوفيقه ليخرج منها الى نور الايمان والاستقامة ، فالعبد معتاج دائما الى المرجوع الى كتاب الله وما ثبت من سنة نبيه (ص) ليهتدى الى ما يرضى الله مما شرعه له من أحواله وافعاله ، والى ما يدفع عنه شبهاته وينقذه من شهواته ومحتاج الى التوسل بذلك الرجوع اليهما وذلك الاتباع لهما الى الله ليفتح له أبواب المعرفة ويعد له أسباب التوفيق وهذا هو القصد من صيغة المضارع المفيدة للتجدد في قوله تعالى : « يَهْدِيهِمْ إلى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ » جملنا الله من المتبعين لرضوانه ، الراجعين وفضله ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير (1) .

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3، م· 11 _ ربيع الاول 1354 مـ/جوان 1935 م ·

سبيل السعادة والنجساة

« قُلُّ هَذِهِ سَبِيلِيَ : أَذْعُو إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱتَّبَعَنِى وَسُبْحَانَ ٱللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ ٱللَّشْرِكِينَ »

(سورة يوسف ــ الآية : 108)

خلق الله معمدا صلى الله عليه وآله وسلم اكمل الناس وجعله قدوتهم وفرض عليهم اتباعه والائتساء به • فلا نجاة لهم من المهالك والمعاطب ولا وصول لهم الى السعادة في دنياهم وأخراهم ومغفرة خالقهم ورضوانه ـ الا باقتفاء آثاره والسير في سبيله •

فلهذا أمر الله نبيه (ص) ان يبين سبيله بيانا عاما للناس لتتضم العجة للمهتدين ، وتقوم العجة على الهالكين • أمره أن يبينها البيان الذي يصيرها مشاهدة بالعيان ويشير اليها كما يشار الى سائر المشاهدات فقال له : « قُلُ هَلِمِ سَبِيلَ » •

ثم بين سبيله بثلاثة اشياء : الدعوة الى الله على بصيرة ، وتنزيه الله تعالى ، والبراءة من المشركين · فقال : « أَدْعُو إِلَى ٱللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهَ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهَ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ ٱللَّهَ وَمَا أَنَا مِنَ ٱلمُشْرِكِينَ » ·

اللنعوة الى الله: فالنبى (ص) من يوم بعثه الله الى آخر لحظة من حياته كان يدعو الناس كلهم الى الله باقواله وتقريراته وجميع مواقفه فى سائر مشاهده ، وكانت دعوته هذه بوجوهها كلها واضحة جلية لا خفاه بها كما قال (ص): (وأيم الله لقد تركتكم على مثل البيضاء ليلها ونهارها سواء) فكانت مشاهدة معينة كما أشير اليها فى الآية اشارة المعين المشاهد.

كان يدعو الى دين الله ويبين هو ذلك الدين ويمثله ، يدعو الى عبادة الله وتوحيده وطاعته ويشاهد الناس تلك العبادة والتوحيد والطاعة ، فكان (ص) كله دعوة الى الله • فما دعا الى نفسه ، فقد مات ودرعه مرهونة في دين ، وما دعا الى قومه فقد كان يقول : (لا فضل لأسود على أحمس ولا لأحمر على أسود إلا بتقوى الله) •

كان يدعو الناس كلهم اذ هو رسول الله الى الناس كلهم فكتب الكتب وأرسل الرسل فبلغت دعوته الى الامم وملوك الامم • كان يدعو الكافرين كما يدعو المؤمنين ، يدعو اولائك الى الدخول في دين الله ويدعو هؤلاء الى القيام بدين الله فلم ينقطع يوما عن الانذار والتبشير ، والوعظ والتذكير •

كان يدعو الى الله على بينة وحجة يحصل بها الادراك التام للعقل حتى يصير الامر المدرك واضحا لذيه كوضوح الامر المشاهد بالبصر فهو على بيئة ويقين من كل ما يقول ويفعل، وفي كل ما يدعو من وجوه الدعوة الى الله في حياته كلها وفي جميع أحواله وكانت دعوته المبنية على الحجة والبرهان مشتملة على الحق والبرهان فكان يستشهد بالعقل ويعتضد بالعلم ويستنصر بالوجدان ويحتج بايام الله في الامم الخالية وما استغاض من اخبارها وبقى من آثارها من انباء الاولين وما يمر الناس عليه مصبحين وبالليسل •

على كل مسلم أن يكون داعيا إلى الله: لقد كان في بيان أن الدعوة إلى الله هي سبيل معمد (ص) ما يفيد أن على أتبامه ـ وهو قدوتهم ولهم فيه الاسوة الحسنة ـ أن تكون الدعوة إلى الله سبيلهم ، ولكن لتأكيد هذا عليهم وبيان أنه من مقتضى كونهم أتباعه وأن أتباعهم له لا يتم الا به ـ جاء التصريح بذلك هكذا : « أَدْعُو إِلَى أَللَّهِ مَلَ بَصِيرَةٍ أَنَا كَمَن أُتَّبَعَنِي » *

فالسلمون افرادا وجماعات عليهم ان يقوموا بالدعوة الى الله وان تكون دعوتهم على بينة وحجة وايمان ويقين • وان تكون دعوتهم وفقا لدعوته وتبعما لهما •

ماهية النعوة: فبن الدعوة الى الله دروس العلوم كلها مما يفقه فى دين الله ويعرف بعظمة الله وآثار قدرته ويدل على رحمة الله وأنواع نعبته والفقيه الذى يبين حكم الله وحكمته داع الى الله ، والطبيب المشرح الذى يبين دقائق العضو ومنفعته داع الى الله ، ومثلهما كل مبين فى كل علم وعمل •

ومن الدموة الى الله بيان حجج الاسلام ودفع الشبه عنه ونشر محاسنه بين الاجانب عنه ليدخلوا فيه وبين مزعزعي العقيدة من ابنائه ليثبتوا عليه٠

ومن الدعوة الى الله مجالس الوعظ والتذكير لتعريف المسلمين بدينهم وتربيتهم في عقائدهم واخلاقهم واعمالهم على ما جاء به ، وتحبيبهم في ببيان ما فيه من خير وسعادة لهم وتحذيرهم مما ادخل من محدثات عليه هي سبب كل شقاوة وشر لحقهم ، وبيان انه ما من سبب مما تسعد به البشرية أفرادها وأممها – الا بينه لهم ودعاهم اليه وما من سبب مما تشقى به البشرية افرادها واممها – الا بينه لهم ونهاهم عنه وبيان أنه لولا عقيدته المتاصلة فيهم وبقاياه الباقية لديهم ومظاهره القائمة بهم لما بقيت لهم – وهم المجردون من كل قوة – بقية ، ولتلاشت أشلاؤهم – وهم الاموات – في الامر الحدة .

ومن الدعوة الى الله الامر بالمعروف والنهى عن المنكر وهو فرض عين على كل مسلم ومسلمة بدون استثناء وانها يتنوع الواجب بحسب رتبة الاستطاعة فيجب باليد قان لم يستطع فباللسان قان لم يستطع فبالقلب وهو أضعف الايمان وأقل الاعمال في هذا المقام .

ومن الدعوة الى الله ظهور المسلمين ـ أفرادا وجماعات ـ بما في دينهم من عفة وفضيلة ، واحسان ورحمة ،وعلم وعمل ، وصدق وأمانة ، فذلك أعظم مرغب للاجانب في الاسلام كما كان ضده أعظم منفر لهم عنه ، وما انتشر الاسلام أول أمره بين الامم الا لان الداعين اليه كانوا يدعون بالإعمال كما يدمون بالقول وما زالت الاعمال عبارا على الاقوال .

ومن الدعوة الى الله بعث البعثات الى الامم غير المسلمة ، ونشر الكتب بألسنتها، وبعث المرشدين الى عوام الامم المسلمة لهدايتهم وتفقيههم •

كل هذا من الدعوة الى الله ثابتة أصوله فى سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة السلف الصالح من بعده - فعلى كل مسلم أن يقوم بما استطاع منه فى كل وجه من وجوهه ، وليعلم أن الدعوة الى الله على يصيرة هى سبيل نبيه (ص) وسبيل اخوانه الانبياء (ص) من قبله ، فلم يكن المسلم ليدع من هذا المقام الشريف مقام خلافة النبوة شيئا من حظه واذا كان هذا المقام ثابتا لكل مسلم ومسلمة ، وحق القيام به ـ بقدر الاستطاعة للسؤولون عنه قبل جميع الناس • وما أصاب المسلمين ما أصابهم الا يوم قعد أهل العلم عن هذا الواجب عليهم • واذا عادوا الى القيام به ـ وقد عادوا والعمد لله ـ أوشك ـ ان شاء الله ـ أن ينجل عن المسلمين ما أسلمين

تفرقية: ليس كل من زعم أنه يدعو الى الله يكون صادقا فى دعواه فلابد من التفرقة بين الصادقين والكاذبين والفرق بينهما مستفاد سن الآبة بوجهين:

الاول: ان الصادق لا يتحدث عن نفسه ولا يجلب لها جاها ولا مالا ولا يبغى لها من الناس مدحا ولا رفعة • أما الكاذب فأنه بخلافه فلا يستطيع أن ينسى نفسه في أقدواله وأعماله ، وهذا الفرق مسن قدوله تعالى : « إِلَى اللهِ » •

الشانى: أن الصادق يعتمد على الحجة والبرهان فلا تجد فى كلامه كذبا ولا تلبيسا ولا ادعاء مجردا ، ولا تقع من سلوكه فى دهوته على التواء ولا تناقض ولا اضطراب، وأما الكاذب فانه بخلافه، فانه يلقى دهاويسه مجردة ويحاول تدعيمها بكل ما تصل اليه يده ولا يزال لذلك فى حنايا وتعاريج لا تزيده الا بعدا عن الصراط المستقيم، وهذا الفرق من قوله تعالى : «عَلَى بَصِيرَةٍ» •

مباحث لفظية : «على بصيرة» : يتملق بأدعو واختيرت على لتدل على تمام المتمكن « أنا » : تأكيد للضمير المستتر في ادعو • ونكتته الاعلان بنفسه في مقام الدعوة وشأن الداعي على بصيرة أن يجهر بدعوته ولا يستتر بها ، واتصال اللفظ الدال عليه باللفظ الدال على اتباعه كما تتصل دعوتهم بدعوته • وشأن الصورة اللفظية مطابقة الصورة الغارجية والكلام تصوير للواقع • « مَنْ » : تفيد المعوم لكل تابع واكملهم في الاتباع اكملهم في الدعوة لأن الموصول يفيد التعليل بصلته فهم يدعون لأنهم متبعون •

تنزيه الله تعالى: الاعتراف بوجود خالق الكون يكاد يكون غريسزة مركوزة فى الفطرة ويكاد لا تكون لمنكريه _ عتادا _ نسبة عددية بين البشر • ولكن أكثر المعترفين بوجوده قد نسبوا اليه ما لا يجوز عليسه ولا يليق بجلاله من المناحبة والولد والمادة والصورة والحلول والشريك فى التمرف فى الكون والشريك فى التوجه والضراعة اليه والسؤال منه والاتكال عليه •

فارسل الله الرسل ليبينوا للخلق تنزهه عن ذلك كله • وكان من سبيل محمد صلى الله عليه وآله وسلم أنه يدعو الخلق الى الله وينزهه عن كل ما نسبه اليه المبطلون وتخيله المتخيلون وهـو معنى قـوله تمالى : « وَسُبْحَانَ ٱللَّهِ » •

فهو يدعوهم إلى الله الذي قد عرفوا وجوده بفطرتهم وعرفوا انه هو خالق الكون وخالقهم لا يسميه الا بما سمى به نفسه ولا يصفه الا بما وصف به نفسه ، ويعرفهم بآثار قدرته ومواقع رحمته ومظاهر حكمت وآيات ربوبيته والوهيته ووحدانيته في جلاله وسلطانه ، وينزهه عسن المشابهة والماثلة لشيء من مخلوقاته لا في ذاته ولا في اسمائه ولا في صفاته ولا في افعاله .

وهذا التنزيه ـ وان كان داخلا في الدعوة الى الله ـ فانـه خصص بالذكر لعظم شأنه فانه ما عرف اللـه من شبهه بخلقه أو نسب اليـه ما لا يليق بجلاله أو أشرك به سواه ، وأن ضلال أكثر الخلق جاءهم من هذه الناحية فمن أعظم وجوه الدعوة والزمها تنزيه الله تمال عمن الشبيه والشريك وكل ما لا يليق ·

والمسلمون المتبعون لنبيهم (ص) في الدعوة الى الله على بصيرة متبعون له في هذا التنزيه عقدا وقولا وعملا واعلانا ودعوة •

مباحث لفظية : « سبحان ، : منصوب بفعل محدوف تقديره اسبح أى انزه والجملة معطوقة على جملة ادعو فهي من بيان القبيل •

البراءة من المشركين: الامة التى بعث منها النبى (ص) وهى أول أمة دعاها إلى الله هى الأمة العربية، وهى أمة كانت مشركة تعرف أن الله خلقها ورزقها وتعبد مع ذلك أوثانها تزعم أنها تقربها إلى الله وتتوسط لها لديه ، فكان النبى (ص) كما يدعو إلى الله وينزهه يملن ببراءته من المشركين وأنه ليس منهم براءة من عقيدتهم وأقوال وأعمال شركهم فهو مباين لهم في المقد والقول والممل مباينة الضد للضد فكما باين الترحيد الشركة باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى : ، وَمَا أَنَا مِنَ المَشْرِكِينَ » والشركة باين هو المشركين وذلك معنى قوله تعالى : ، وَمَا أَنَا مِنَ المُشْرِكِينَ »

وهذه البراءة والمباينة _ وان كانت مستفادة من أنه يدعو ألى الله وينزهه فأنها نص عليها بالتصريح لتأكيد أمر مباينة المشركين (والبعد عن الشرك بجميع وجوهه وصوره جليه وخفيه) في جميع مظاهر شركهم حتى في صورة القول كما شاء الله وشاء فلان فلا يقال مكذا ويقال : ثم شاء فلان كما جاء في حديث بيناه في جزء من الاجزاء الماضية أو في صورة الفعل كأن يسوق بقرة أو شاة مثلا الى ضريح من الاضرحة ليذبحها عنده فأنه ضلال كما قاله (الشيخ العردير في باب الندر) • فضلا عن عقائدهم كاعتقاد أن هناك ديوانا من عباد الله يتصرف في ملك الله وأن المذنب لا يدعو الله وأنما يسأل من يعتقد فيه الخير من الاموات وذلك الميت يدعو له الله لتأكيد أمر المباينة للمشركين في هذا كله نص عليها بالتصريح كما قلنا ، وللبعد عن الشرك بجبيع وجوهه وصوره جليه وخفيه •

والمباينة والتبرى لازمة من كل كفر وضلال وذلك مستفاد من المعوة الى الله وتنزيه وانما خصص المشركين لما تقدم ولأن الشرك هو شر الكفر وأقبحه •

ولما كانت هذه المباينة والبراءة داخلة في الدعوة الى الله وتنزيهه فالمسلمون المتبعون لنبيهم صلى الله عليه وآله وسلم كما يدعون الى الله على بصيرة وينزهونه يباينون المشركين في عقائدهم واعمالهم وأقوالهم ، ويعلنون براءتهم وانتفاءهم من المشركين. والحمد لله رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 11 _ محرم 1354 هـ/افريل 1935 م

كيف تكون الدعوة الى الله والدفاع عنها

اَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْمِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْمُسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِاللّهِ عِظَةِ الْمُسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِاللّهِ عَنْ شَيلًا عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِاللّهُ ثُنِينَ »
 اَعْلَمُ بِاللّهُ ثُنِينَ »

(سورة النعل _ الآية : 125)

سبيل الرب چل جلاله: شرع الله لعباده بما انزل من كتابه وما كان من بيان رسوله ما فيه استنارة عقولهم وزكام نفوسهم ، واستقامة اعمالهم و وسماه سبيلا ليلتزموه في جميع مراحل سيرهم في هذه الحياة ليغفى بهم الى الفاية المقصودة، وهي السعادة الابدية في الحياة الاخرى واضافه الى نفسه ليعلموا انه هو وضعه ، وانه لا شيء يوصل الى رضوانه سواه وذكر من اسمائه الرب ليعلموا ان الرب الذي خلقهم وطورهم ولطف بهم في جميع اطوار خلقهم ومراحل تكوينهم هو الذي وضع لهم منده السبيل لطفا منه بهم واحسانا اليهم لينهجوها في مراحل حياتهم نكما كان رحيما بهم في خلقه كان رحيما بهم في شرعه فيسيروا فيها من رغبة ومعبة فيها ، ومع شكر له وشوق اليه ، وامر نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ان يدعو الناس اجمعين _ وحنف مممول ادع لافادة المموم _ الى هيمل في قبل » ه هذه السبيل فقال تمالى : « أفع إلى سبيلي فيتك » ه

اهتسفاء: أمر الله نبيه (ص) أن يدعو ألى سبيل ربه وهو الامين المصوم فيا ترك شيئا من سبيل ربه ألا دعا أليه فعرفنا بهذا أن ما لم يدع أليه محمد (ص) فليس من سبيل ألرب جل جلاله ، فاهتدينا بهذا _ وامثاله كثير _ ألى الفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال ودعاة الله

ودعاة الشيطان • فمن دعا الى ما دعا اليه النبى (ص) فهو من دعاة الله يدعو الى الحق والهدى ومن دعا الى ما لم يدع اليه محمد صلى الله عليه وآله وسلم فهو من دعاة الشيطان يدعو الى الباطل والضلال •

اقتداء: فالمسلم المتبع للنبى (ص) لا يالو جهدا فى الدعوة الى كل ما عرف من سبيل ربه • وبقيام كل واحد من المسلمين بهذه الدعوة بما استطاع تتضع السبيل للسالكين ويعم العلم بها عند المسلمين وتغلو سبل الباطل على دعاتها من الشياطين •

اركان اللعوة: أركان الدعوة أربعة: الداعى وهو النبى صلى الله هليه وآله وسلم ، والمدعو وهم جميع الناس، والمدعو اليه وهو سبيل الرب جلاله ، والمدعوة الى سبيله الموصل اليه دعوة اليه فالمدعو اليه فى الحقيقة هو الله تعالى ، والبيان عن الدعوة ، وتجىء الآيات القرآنية منها ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه ما هو حديث وبيان عن المدعو اليه، ومنها حديث وبيان عن المدعو الله ومنها حديث وبيان عن بيان الدعوة، وتتضمن كل آية جامت فى واحد الذكر أو الاشارة للثلاثة الاخرى ، وهذه الآية الكريمة جامت فى بيان كيفيسة الدعوة وبماذا تؤدى وكيف يدافع عنها مع ذكر الداعى والمدعو اليه ، فقال تعالى : « بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ ، •

الحكمة: العكمة هى العلم الصحيح الثابت المثمر للعمل المتقن ، المبنى على ذلك العلم ، فالعقائد العقة والحقائق العلمية الراسخة فى النفس رسوخا تظهر آثاره على الاقوال والاعمال حكمة ، والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة التى اثمرتها تلك العقائد - حكمة ، والإخلاق الكريمة كالحلم والاناة - وهى علم وممل نفسى - حكمة ، والبيان عن هذا كله بالكلام الواضح الجامع - حكمة ، تسمية للدال باسم المدلول ،

استدلال واستنتاج : في سورة الاسراء ثمان عشرة آية ، جمعت اصول الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَرَ فَتَقْعُدُ مَلْمُومَا مَخْلُولاً » الهداية من قوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَلْحُوداً » وقد تكلمنا عليها في الجزء 6 و 7 و 8 و 9 و 10 من المجلد السادس وقد جمعت تلك

الآيات كل ما ذكرنا من العقائد العقة والحقائق العلمية والاعمال المستقيمة والكلمات الطيبة والاخلاق الكريمة وسمى الله ذلك كله حكمة فقال تعالى : « فَكُلِكَ مِنَ اللَّهِ وَلَكَ مِنَ الْحِكْمَةِ » (1) • وقال النبى (ص) : (ان من الشعر حكمة) وذلك لان من الشعر ما فيه بيان عن عقيدة حق أو خلق كريم أو عمل صالح أو علم وتجربة • كشعر أمية بن أبى الصلت الذى قال (2) فيه النبى (ص) كاد أن يسلم وككلمة لبيد (ض) : « الاكل شىء ما خلا الله باطل ، التي قال (3) فيها (ص) : (اصدق كلمة قالهاالشاعر) •

فالحكمة التي أمر الله نبيه (ص) أن يدعو الناس إلى سبيل ربه بها هي البيان الجامع الواضح للمقائد بادلتها والحقائق وبراهينها والاخلاق الكريبة بمحاسنها ومقابح اضدادها ، والاعمال الصالحة _ من أعمال القلب والجوارح _ بمنافعها ومضاد خلافها .

وهكذا كان بيانه لهذه الاشياء كلها بما صع من احاديثه وجوامسع كلمه وهكذا هو بيان القرآن لها كلها حيثما كانت من آياته ، فآيات القرآن واعاديثه (ص) في بيان هذه الاشياء البيان المذكور ـ هما الحكمة التي كان يدعو الى سبيل ربه بها • وتلك الاشياء كلها هي أيضا حكمة وهي التي كان يعلمها كما في قوله تعالى : • وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَابُ وَالْعِكْمَةَ » فصلى الله عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة عليه وآله وسلم من داع الى الحكمة بالحكمة ومعلم للحكمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة بالحكمة والمعلمة والحكمة والمعلمة والمعلمة والمعلمة والحكمة والمعلمة والم

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة الى أسلوب الدعوة وهو الحكمة وتجلت هذه الحكمة في الآيات القرآنية والاحاديث النبوية •

فعلينا ان نلتزمها جهدنا حيثما دعونا • وتقتدى بأساليب القرآن والسنة فى دعوتنا، فبها يعصل الفهم واليقين ، والفقه فى الدين والرغبة فى العمل والدوام عليه • وها نحن قد بلغ الحال بنا الى ما بلغ اليه من الجهل بحقائق الدين، والجعود فى فهمه، والإعراض عن العمل به، والفتور فى العمل به، وقوروا المعلمين ـ ان يقاوموا

⁽¹⁾ روى الثلاثة البخاري في كتاب الادب باب ما يجوز من الشمر •

ما بينا من جهل وجمود واغراض وفتور بالتزام البيان للعقائق الملمية بأدلتها ، والمقائد ببراهينها ، والاخلاق بمعاسنها ، والاعمال بمصالعها ،

وقد وجد الاخذ بهذه الاساليب القرآنية والحمد لله ـ واخذ أثرها _ بفضل الله ـ يظهر في الناس بقدر الاخذ بها ويوشك ان تتجدد بذلك في المسلمين خياة ان شاء الله ٠

الموعظة الحسنة : الوعظ والموعظة الكلام الملين للقلب بما فيه مسن ترغيب ونرهيب فيحمل السامع - اذا اتعظ وقبل الوعظ واثر فيه - على فعل ما أمر به وترك ما نهى عنه اوقد يطلق على نفس الامر والنهى •

الاستندلال: ففي حديث العرباض الذي رواه الترمذي وغيره: « وعظنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم موعظة وجلت (خافت) منها القلوب وذرفت (سالت) منها العيون ، فقد خطب فيهم خطبة كان لها هذا الاثر في قلوبهم فهذه حقيقة الموعظة .

وقال تعالى : « وَلَوْ آنَهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ » أى يؤمرون به • وقد قال تعالى : « يَعِظُكُمُ أللَّهُ أَنُ تَعُودُوا لِلنَّلِهِ آبَها » أى ينهاكم، فهذا من اطلاق الوعظ على الامر والنهى لان شأن الامر والنهى ان يقترن بما يحمل عملى المتثاله من الترغيب والترهيب •

بماذا تكون الموعظة ؟ : يكون الوعظ بذكر ايام الله في الاسم الخالية ، وباليوم الآخر وما يتقدمه وما يكون فيه من موافف الخلق وعواقبهم ومصيرهم الى الجنة أو النار وما في الجنة من نعيم وما في النار من عذاب أليم • وبوعد الله ووعيده • وهذه اكثر ما يكون بها الوعظ ، ويكون بغيرها كتذكير الانسان باحوال نفسه ليعامل غيره بما يحب ان يعامل به وهو من احق فنون الوعظ وابلغها مثل قوله تعالى وقد نهى ان يقال لمن القي السلم ، لست مؤمنا « كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَ اللّهُ عَلَيْكُمْ ، وقوله تعالى - وقد أمر بالعنو والمنفح - : « أَلاَ تُعِبُونَ أَنْ يَغْفِرَ اللّهُ لَكُمْ وَاللّهُ غَفُورٌ وَجِيمٌ » •

تفريق بالتمثيل: يقول تمالى: ﴿ وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ ٱلْيَتِيمِ إِلاَّ بِالتِي هِيَ ٱحْسَنُ حَتَّى يَبْلُغَ آشُلَهُ ﴾ هذه حكمة ، ويقول تمالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّايِنَ يَأْتُلُونَ الْمُوالَ ٱلْيَّتَمَى ظُلْماً إِنَّما يَأْتُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَاراً وَسَيَصْلُونَ سَعِيراً ﴾ هذه موعظة ، ويقول تمالى: ﴿ وَلْيَخْشَ ٱللَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْقِهِمْ ذُرِيَّةَ فِيعَافاً خَالَوا عَلَيْهُمْ وَخَلَقَا بَيْنَكُمْ ﴾ خاصُوا عَلَيْهُمْ ، هذه ايضا موعظة ، وقلا تَتَغِلُوا آيَعَانَكُمْ وَخَلَا بَيْنَكُمْ ، هذه حكمة « فَتَزِلَّ قَلَمُ بَعْدَ لُبُونِهَا وَتَلُوقُوا ٱلسُّوءَ بِمَا صَدَدْتُمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابُ كَوْلِيمَ * هذه موعظة ﴿ الْجَنْيُوا قَوْلَ الزُّودِ حُنَفَاءَ لِلَّهِ غَيْمَ اللَّهِ وَلَكُمْ عَذَابُ عَلِي عَلَي اللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرّ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ مِنْ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ مَا مَنْ السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ وَلَكُمْ عَذَابُ الرّبِحُ فِي مَكَانِ سَجِيقٍ ، هذه موعظة • المُقَبِي بِهِ ٱلرّبِحُ فِي مَكَانِ سَجِيقٍ ، هذه موعظة • المُقَبِي بِهِ ٱلرّبِحُ فِي مَكَانِ سَجِيقٍ ، هذه موعظة • السَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ وَلَا الرّبُولِي إِللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرْ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ فَيَا أَلُولُهُ وَلَوْ اللَّهِ مَنَانًا مَا عَلَى اللَّهِ فَكَأَنَّمَا خَرٌ مِنَ ٱلسَّمَاءِ فَتَخَطَّفُهُ اللَّهُ عَلَيْ اللّهُ فَكَأَنَّمَا مَا وَعَلْ اللّهِ عَلَى اللّهُ فَكَانُو مَا مَا اللّهُ عَلَيْ اللّهُ مَا مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

وهكذا تمتزج المواعظ العسنة بالحكم البالغة في آيات القرآن العظيم، فتتبعها في جميع سوره تجدها ، وتدبرها تقع منها على علوم جمة واسرار غزيرة •

حسن الموعفة: الموعظة التي تحصل المقصود منها من ترقيق للقلوب للعسل على الامتثال لما فيه خير الدنيا والآخرة ، هي الموعظة الحسنسة ، وانها يحصل المقصود منها اذا حسن لفظها بوضوح دلالته على معناها وحسن معناها بعظيم وقعه في النفوس ، فعذبت في الاسماع واستقرت في القلوب، وبلغت مبلغها من دواخل النفس البشرية فاثارت الرغبسة والرهبة وبعثت الرجاء والخوف بلا تقنيط من رحمة الله ، ولا تأمين من مكره وانبعثت عن ايمان ويقين وتادت بحماس وتاثر، فتلقتها النفس من النفس ، وتلقفها القلب من القلب ، الا نفسا أحاطت بها الظلمة ، وقلبا عم عليه الران عافي الله قلوب المؤمنين .

تطبيق واستدلال: كل هذا تجده في مواعظ القرآن ، وفيما صبح من مواعظ النبى صبل الله عليه وآله وسلم • وكان (ص) كما جاء في الصحيح اذا خطب وذكر الساعة اشتد غضبه وعلا صوته واحست عيناه وانتفخت أوداجه • كانه منذر جيش يقول صبحكم (أغار عليكم في الصباح) مساكم (أغار عليكم في المساء) وكان يقصر خطبه في بلاغة وايجاز •

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة بمنطوقها ومفهومها الى ان من الموعظة ما هو حسن؛ وهو الذى تكون به الدعوة ومنها ما هو ليس بحسن فيجتنب، وبينت مواعظ القرآن ومواعظ النبى (ص) ذلك الحسن، فعلينا ان نلتزمه لانه هو الذى تبلغ به الموعظة غايتها، وتثمر باذن الله ثمرتها، وعلينا ان نجتنب كل ما خالفه مما يعدم ثمرة الموعظة كتعقيد الفاظها، أو يقلبها الى ضد المقصود منها كذكر الآثار الواهية التى فيها اعظم الجزاء ملى أقل الاعمال،

تعليس : آكثر الخطباء في الجمعات اليوم في قطرنا يخطبون الناس بخطب معقدة مسجعة طويلة من مخلفات الماضي لا يراعي فيها شيء من احوال الحاضر وامراض السامعين التقي بترنم وتلحين أو غمضة وتمطيط، ثم كثيرا ما تختم بالاحاديث المنكرات ، أو الموضوعات .

هذه حالة بدعية في شعيرة من اعظم الشعائر الاسلامية سد بها اهلها بابا عظيما من الخير فتحه الاسلام وعطلوا بها الوعظ والارشاد وهو ركن عظيم من اركان الاسلام • فعذار أيها المؤمن من ان تكون مثلهم اذا وقفت خطيبا في الناس ، وحذار من ان تترك طريقة القرآن والمواعظ النبوية الى ما احدثه المحدثون • ورحم الله ابا الحسن - كرم الله وجهه - فقد قال : (الفقيه كل الفقيه كل الفقيه من لم يقنط الناس من رحمة الله ، ولسم يؤمنهم من مكره ولم يدع القرآن رغبة عنه الى ما سواه » •

الجلال بالتى هى احسن: لابد ان يجد داعية الحق معارضة مسن دعاة الباطل وان يلقى منهم مشاغبة بالشبه ، واستطالة بالأذى والسفاحة و فيضطر الى رد باطلهم، وابطال شغبهم، ودحض شبههم، وحدا هو جدالهم ومدافعتهم الذى أمر به نبيه (ص) بقوله: « وَجَادِلْهُمٌ » •

ولما كان أمل الباطل لا يجدون في تأييد باطلهم الا الكلمات الباطلة يعومون بها ، والكلمات البديئة القبيحة يتخذون سلاحا منها، ولا يسلكون في مجادلتهم الا الطرق الملتوية المتناقضة فيتمسفون فيها ويهربون اليها - لما كان هذا شأنهم أمر الله نبيه (ص) أن يجتنب كلماتهم الباطلسة والقبيحة وطرائقهم المتناقضة والملتوية ، وأن يلتزم في جدالهم كلمة الحق والكلمات الطيبة البريئة ، وأن يسلك في مدافعتهم طريق الرفق والرجاحة والوقار ، دون فحش ولا طيش ولا فظاظة ، وهذه الطريئة في الجدال هي التي هي أحسن من غيرها في لفظها ومعناها ومظهرها وتأثيرها وافضائها للمقصود من افحام المبطل وجلبه ورد شره عن الناس واطلاعهم على نقصه وسوء قصده ، وهذه هي الطريقة التي أمر الله نبيه (ص) بالجدال بها في قوله تعالى : « وَجَادِلُهُم بِالنبي هِيَ أَحْسَنُ » ،

اهتداء واقتداء: هدتنا الآية الكريمة إلى الطريقة المحمودة المشروعة في الجدال، وفي آيات القرآن بيان لهذه الطريقة البيان التام · فانه كما لم يترك القرآن عقيدة من عقائد الاسلام الا بينها وأوضح دليلها، ولا أصلا من أصول أحكامه أو أصول آدابه الا بينه واحتج له وذكر حكمته وثمرته ، كذلك لم يترك شبهة من شبه الباطل الا ردها بالطريقة الحسنة التي أمر بها ، وجاءت السنة النبوية الكريمة والسيرة المحمدية الشريفة مطبقة لذلك ومنفذة له · فالكتاب والسنة فيهما البيان الكافي الشافي للجدال بالتي هي احسن، كما فيهما البيان الكافي الشافي للجدال بالتي هي احسن، كما فيهما البيان الكافي للحكمة والموعظة الحسنة ·

فعلينا أن نطلب هذا كله من الكتاب والسنة؛ ونجهد في تتبعه وأخذه واستنباطه منهما • وندأب على العمل بما نجده والتعلى به والالتزام له من هذه الاصول الثلاثة في الدعوة والدفاع عنها •

احكام وتنزيل: امر الله بالدعوة وبالجدال على الوجه المذكور فكلاهما واجب على المسلمين ان يقوموا به، فكما يجب لسبيل الرب جل جلاله ان تعرف بالبيان بالحكمة ، وأن تحب بالترغيب بالموعظة الحسنة ، كذلك يجب أن يدافع مسن يصدون عنها بالتي هي أحسن ، أذ لا قيام لشيء من الحق الا بهذه الثلاث ، غير أن الدعوة بوجهيها والجدال ليستا في منزلة وأحدة في القصد والدوام فأن المقصود بالذات هو الدعوة وأما الجدال فأنه غير مقصود بالذات والدعوة والما بالباطل عن سبيل

الله ، فالدعوة بوجهيها أصل قائم دائم والجدال يكون عند وجود ما يقتضيه ولهذا كانت الدعوة بوجهيها محبودة على كل حال وكان الجدال مذموما في بعض الاحوال وذلك فيما اذا استعمل عند عدم الحاجة اليه فيكون حينئذ شاغلا عن الدعوة ومؤديا _ في الاكثر _ الى الفساد والفتنة ، فاذا كان جدالا لمجرد الفلبة والظهور فهو شر كله، واشد شرا منه اذا كان لمدافعة العق بالباطل، وفي هذه الاقسام المنوعة جاء مشل قوله : « وَالدِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِنَا مَا لَهُمْ مِنْ مَعِيصٍ » « وَيُجَادِلُ الدِينَ كَفَسَرُوا بِالْبَاطِل لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقّ » وقوله صلى الله عليه وسلم : « ما ظل قوم بعد هذي كانوا عليه الا اوتوا الجدل ، ثم تلا : « مَا ضَرَبُوهُ لَـكَ إِلاَّ جَدَلاً بَلْ هُمْ قَوْمٌ خَصِمُونَ » ،

تعلير: المدافعة والمغالبة من فطرة الانسان، ولهذا كان الانسان أكثر شيئا جدلا، غير أن التربية الدينية هي التي تضبط خلقه وتقوم فطرته فتجمل جداله بالحق عن الحق، فلنعذر من أن يطني علينا خلق المدافعة والمغالبة فنذهب في الجدل شر مذاهبه وتصير الخصومة لنا خلقا، ومن صارت الخصومة له خلقا، أصبح يندفع معها في كل شي، ولأدني شي، لا يبالي بحق ولا باطل، وانما يريد الغلب بأي وجه كان، وهذا هو الذي قال فيه النبي صلى الله عليه وسلم: « أن أبغض الرجال إلى الله الألد (الشديد الخصومة) الخصم (الكثير الخصومات) » ومن ضبط نفسه وراقب ربه لا يجادل ادا جادل الا عن الحق وبالتي هي أحسن .

«علينا الدعوة والجدال والى الله الهدى والضلال والمجازاة على الاعمال» .

الدعوة بوجهيها يجب أن تكون عامة والجدال على وجهه عام مثلها ، ثم يكون حظ كل واحد من الهدى والضلال على حسب استعداده وقابليته، وما سبق عليه من أمر ربه ، وتكون مجازاته على ذلك للخالق الذى هو العالم يمن خرج عن طريقه واعرض عن هداه، وبالذين قبلوا مداه فاهتدوا وساروا في سبيله • والعدل الحقيقي التام في الجزاء انما يكون ممن يعلم السسر والعلن، وليس ذلك الالله فلا يكون الجزاء على الهدى والضلال من سواه •

ولهذا ختمت مذه الآية الكريمة بقوله تعالى : و إِنَّ وَبَكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ ضَلَّ عَنْ ضَلَّ عَنْ صَلِيلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِالْهُتُكِينَ » •

قهوة: ثمرة العلم بهذا ان الداعى يدعو ولا ينقطع عن الدعوة ولو لم يتبعه احد الانه يعلم ان أمر الهدى والضلال الى الله وانما عليه البلاغ وانه يصبر على ما يلقى من اعراض وعناد وكيد واذى دون ان يجازى بالمثل أو يفتر فى دعوة من اذاه لعلمه بان الذى يجازى انها هو الله •

جعلنا الله والمسلمين من الدعاة الى سبيله كما أمس ، الصابرين المحتسبين أمام من آمن وشكر ، ومن جعد وكفر ، غير منتظرين الا جزاءه ، ولا متكلين الا عليه ، وهو حسبنا ونعم الوكيل (1) .

⁽¹⁾ ش : ج 2 م 11 _ صفر 1354 مـ/مارس 1935 م -

آية الليل وآية النهار

﴿ وَجَعَلْنَا ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ ، فَمَعَوْنَا آيَةَ ٱللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةً ٱلنَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضَالًا مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَهَ ٱلسِّينِينَ وَ الْحِسَابَ ، وَكُلَّ شَيْءِ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا »

(سورة الاسراء ، الآية 12)

للبه تعالى في سور القرآن ، وعالم الاكوان ، آيات بينات دالـة على وجبوده ، وقدرته ، وارادته ، وعلمه ، وحكمته ، ونعبم سابغات موجبة لحمده ، وشكره ، وعبادته •

ولما ذكر تعالى أيته ، ونعمته ، بالقرآن الذي يهدى للتي هي أقسوم ، ذكر آيته وتعمته بالليل والنهار المتعاقبين على مذا الكون الاعظم ، فقال تمالى : ﴿ وَجَعَلْنَا ﴾ الآية ٠

د وجعلنا الليسل والنهسار » : خلقناهما ووضعناهما آيتين ، وجعل الشيء هو وضعه على حالة أو كيفية خاصة ، فهما حادثان مسيران بتدبير وتقديق و « الليل » : هو الوقت المظلم الذي يغشي جانبا من الكرة الارضية عندما تكون الشمس منبرة لجانبها المقابل • و « النهار » : هو الوقت الذى يتجلى على جانب الكرة المقابل للشمس فتضيئه بنورها ولا يزالان حكدًا متماقبين على جوانب هذه الكرة وأمكنتها ، يكور الليل على النهار بأن يحل محله في جزء من الكرة _ وجزء الكرة مكور _ فيكون النهار الحال مكورا بحكم تكور المحل ، وكذلك النهار يكور عليه فيحل محله من الكرة فيكون أيضا مكورا بعكم تكور المحل • وانها جملنا تكوير أحدهما على

الآخر بحلوله في محل لانه لا يمكن تكويره عليه بحلوله غليه في نفسه لانهما ضدان لا يجتمعان ، وليس جسمين يحل احدهما على الآخر والآية : هي العلامة الدالة ، وكان الليل والنهار « آيتين » : بتعاقبهما مقدرين باوقات متفاوتة بالزيادة والنقص في الطول والقصر على نظام محكم وترتيب بعديع ، بحسب الفصول الشتوية والصيفية ، وبحسب الامكنة ومناطق الارض ، المناطق الاستوائية والقطبية الشمالية والجنوبية وما بينهما ، حتى يكونا في القطبين ليلة ويوما في السنة ، ليلة فيها ستة أشهر هو صيفهما ، فهذا الترتيب والتقدير والتسيير دليل قاطع على وجود خالق حكيم قدير ، لطيف خبير ،

الليل فى نفسه آية ، وفيه آيات ، واظهر آياته هو القمر، فيفال فى القمر « آية الليل ، والنهار فى نفسه آية ، وفيه آيات ، وأظهر آياته هو الشمس « آية النهار » •

وبعدما ذكر تعالى الليل والنهار آيتين في أنفسهما ذكر أظهر آيات كل واحد منهما وإضافهما اليه و فقال تعالى : « فَمَعُونًا آيَةَ اللَّيْلِ ١٠٠ النه وليس محو القمر وابعمار الشمس متاخرا عن الليل والنهار ، وكيف ؟ وما كان الليل والنهار الا باعتبار اضاءة الشمس لجانب وعدم اضاءتها لمقابله ، فليست الفاء في (فمحونا) للترتيب في الوجود ، وانما همي للترتيب في الذكر وللترتيب في التعقل ، فإن القمر والشمس بعض من آيات الليل والنهار ، والجزء متأخر في التعقل عن الكل .

وقد اتفق الكاتبون على الآية من راينا على أن المراد من لفظ الآية فى المرضعين واحد ، فأما أن يسراد بها نفس الليل والنهار ، والاضافة فى و آية الليل ، و « آية النهار » للتبيين كاضافة المدد للمعدود ، أو يراد بها الشمس والقمر فيكون ، وَجَعَلْنا اللّيل وَالنّهارَ آيَتَيْنِ » على تقدير مضاف فى الاول مقدرا حكذا : وجملنا الليل والنهار ، أو فى الاخير مقدرا حكذا : وجملنا الليل والنهار ، وأما على تقديرنا المتقدم فأن لفسظ و جملنا الليل والنهار ، و أما على تقديرنا المتقدم فأن الفسظ ، آيتين » صادق على الليل والنهار ، ولفظ « آية الليل » و « آية النهار »

صادق على الشمس والقمر ، وعليه يكون تقدير الآية هكذا : وجعلنا الليل والنهار آيتين فمحونا قمر الليل وجعلنا شمس النهار مبصرة ، وهو تقدير صحيح لا معارض له من جهة اللفظ ولا من جهة المعنى ، وسالم من دعوى تقدير محذوف ، ومفيد لكثرة المعنى باربع آيات : بالليل وقمره والنهار وشمسه ، فالتقدير به أولى ولذلك فسرنا الآية عليه •

« فبحونا » المحو عو الازالة : ازالة الكتابة من اللوح ، وازالة الآثار من الديار ، فبحو « آية الليل » ازالة الضوء منها • وهذا يقتضى انه كان فيها ضوء ثم أزيل • فتفيد الآية أن القسر كان مضيئا ثم أزيل ضبوؤه فعمار مظلما ، وقد تقرر في علم الهيئة أن القسر جرم مظلم يأتيه نوره من الشمس • واتفق علماء الفلك في العصر الحديث بعد الاكتشافات والبحوث العلمية أن جسرم القسس – كالارض – كان منذ أحقاب طبويلة وملايين السنين شديد الحمو والحرارة ثم برد • فكانت اضاءته في أزمان حموه وزالت لما برد •

لنقف خاشعين متذكرين أمام معجزة القدرآن العلمية ، ذلك الكتاب الذي جعله الله حجة لنبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - وبرهانا لدينه على البشر مهما ترقوا في العلم وتقدموا في العرفان .

فان ظلام جرم القسر لم يكن معروفا أيام نزول الآية عند الاسم الا أفرادا قليلين من علماء الفلك وأن حمو جرمه أولا وزواله بالبرود ثانيا ما عرف الا في هذا العهد الاخير والذي تلا هذه الآية وأعلن هذه العقائق العلمية منذ نحو أربعة عشر قرنا _ نبسى أمى من أمة أمية كانت في ذلك العهد أبعد الامم عن العلم و فلم يكن ليعلم هذا ويقوله الا بوحي من الله الذي خلق الخلائق وعلم حقائقها ...

كف العلم في الامن معجزة في الجاملية والتأديب في اليتم « وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَادِ مُبْعِيرَةٌ » •

فق د وضعت كذلك من أول خلقها (ميمرة) يبصر بها ، والاسناد مجازى ، كما تقول : لسان متكلم ، أي متكلم به ، فيسند الشيء إلى ما يكون

به من آلة وسبب • والمبصرون حقيقة هم ذوو الابصار • ولكنهم لا ينتقمون بابصارهم الا في ضوئها ولا ينتقمون بها في الظلام • واذا كان الضسوء يكون من الناد فاين ضوء النار من ضوء الشمس في القوة والدوام والمموم.

وكا أفادت الآية زوال نور القبر بعد أن كان بمقتضى لفظة و فبحونا » ومدلولها لفة ، فانها تشير الى أن نوره مكتسب وتومى الى أنه من الشبس وذلك أننا نرى فيه نورا مع علمنا أن نوره قد أزيل ، فنعلم قطعا أن ذلك النور ليسى منه ، واذا كان مذكورا سع الشبس المبصرة في الاستدلال والامتنان ، ومعاقبا مصاحبا لها في الظهور فنوره جاءه منها وهي التي السيرحه .

وقسيم الليل وآيته على النهار وآيت في ترتيب النظم ، لانه ظلام ، والظلام عدم الضوء ، والعدم مقسدم على الوجود في هسده المخلوقات . ولَتَبْتَغُوا فَضَالاً مِنْ رَبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا غَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ » .

ذكر تعالى الليل والنهار وآيتيهما استدلالا على الخلق ليعرفوه ، وذكر ما قيها من النعبة عليهم ليشكروه ويعبدوه ، فكانت فائدة خلقها على هذا الوجه راجعة للعباد ، ليبتنوا ويطلبوا فضلا من ربهم بالسعى لتحصيل الماش وأسباب الحياة ووجوه المنافع ، وليضبطوا أوقاتهم بعلم عدد السنين الشمسية والقمرية وما اشتملت عليه السنون من الشهور والايام والساعات وليعلبوا جنس الحساب الذي منه حساب الشمس وتنقلها في منازلها ، وحساب القمس وتنقلها في منازلها ، وحساب المادهما وسعتهما ومسيد نووهما ، ثم حساب ما يرتبط بهما من أجرام سابحة في الفضاء .

والايتقاء: مو طلب الشيء بسمى اليه ومعبة فيه • ويسمى _ تعالى _ طلب أسباب الحياة ابتفاء تنبيها على هذا السمى وهذه المعبة ، فهما الشرطان اللازمان للفوز بالمطلوب • كما يسمى _ تعالى _ المطلوب بالابتغاء ففسلا من السرب ، وفضله من رحبت ، ورحمته واسعة لا تضبطها حمدد ولا تحصرها الامهاد _ تنبيها عبل سعة هذا الفضل ليدهب المغلق في جميع تواجيه وياعدوا يجميع إسبابه ما اذن لهم فيه ،

وليكونوا _ اذا ضاق بهم مذهب _ آخذين بمذهب آخر من مسالك هذا النفسل الرباني الواسع غير المحصور ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء في الحصول ، وتنبيها أيضا على قوة الرجاء في الحصول على البغية ، لان طلبهم طلب لفضل رب كريم • ويقول تعالى : « من وبكم ، والرب المالك المدبر لمملوكه بالحكمة فيمطيه في كل حال من أحواله ما يليق به ليكون الخلق بعد قيامهم بالممل راضين بما ييسره الله من أسباب وما يقسمه لهم من رزق نقة بمدله وحكمته ، فلا يبغي أحد على أحد بتمد أو حسد • فهذه الكلمات القليلة الكثيرة وهي : « لِتَبْتَغُوا فَضُلاً مِنْ وَبِكُمْ ، جمعت جميع أصول السعادة في هذه الحياة : بالعمل مع الجد فيه والمحبة له والرجاء أصول السعادة في هذه الحياة : بالعمل مع الجد فيه والمحبة له والرجاء في ثمرته ، الذي به قوام العمران • وبالرضاء والتسليم للمولى ، الذي به طمانينة القلب وراحة الضمير ، وبالكف للقلب واليد عن الناس ، الذي

ويذكر تعالى علم عدد السنين المتضمن لعدد الشهور والايام والساهات تنبيها لخلقه على ضبط الاعمال بالاوقات ، فان نظام الاعمال واطرادها وخنتها والنشناط فيها وقرب انتاجها انها هو بهذا الضبط لها على دقائق الزمان ، كما ذكر – تعالى – جنس الحساب تنبيها على لزومه لهذا الضبط ولجميع شؤون الحياة من علم وعمل ، فكل العلوم الموصلة الى هذا العد وهذا الحساب مي وسائل لها حكم مقصدها في الفضل والنفع والترغيب ،

« وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَلْنَاهُ تَفْصِيلاً ، • فكل ما يحتاج اليه العباد لتحصيل السعادتين من عقائد الحق ، واخلاق الصدق واحكام العدل ووجوه الاحسان ، كل هذا فصل في القرآن تفصيلا • كل فصل على غاية البيان والاحكام • وهذا دعاء وترغيب للخلق أن يطلبوا ذلك كله من القرآن الذي يهدى للتي هي أقوم في العلم والعمل ، وياخذوا منه ويهتدوا به • فهو الغاية التي ما وراءها غاية في الهدى والبيان (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 12 م 5 ـ شعبان 1348 هـ/جاننى 1930 م -

إرادة المدنيا وإرادة الأخرة

ه كُمَنْ كَانَ يُرِيدُ ٱلْمَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيها مَا نَشَاءُ لِلَـنْ نُرِيدُ
 ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَيها مَدْمُوماً مَدْحُوراً . . . »
 (سورة الاسراء ، الآية 18)

كل الناس في هذه الحياة حارث وهمام : عامل ومريد ، فسفيه ورشيد ، وشقى وسعيد .

منهم من يريد بأعماله هذه الدار العاجلة والعياة الدنياء عليها قصص همه ، وعلى حظوظها عقد ضميره ، جملها وجهة قصده ، ونصبها غاية سعيه ، لا يرجو وراءها ثوابا ، ولا يخاف عقابا ، فهو مقبل عليها بقلبه وقالبه ، معرض عن غيرها بكليته ، فلا يجيب دامني الله بترغيب ولا ترهيب ، ولا يتقيد في سلوكه بشرائع المدل والاحسان .

فين كان هذه ارادته ، وهذا عبله ، عجل الله له في الدنيا ما مضى في مشيئته تعالى أن يعجله له ، ان كان مبن اراد التعجيل لهم ، بحكم ابدال المجار والمجرور في قوله : « لِنَ فَرِيدٌ ، من الجار والمجرور في قوله : « لِنَ فَرِيدٌ ، لا لكل مريد ، والشيء المجل من قدره وجنسه ومدته ما يشاء الرب المعلى لا على ما يشاء العبد المريد وخنسه ومدته معلى ما يشاء الرب المعلى لا على ما يشاء العبد المريد و قكم من مريدي الدنيا من يقصد الشيء فلا ينال الا بعضه ، فيضيع عليه شطر عمله ، فلا في هذه الدار ولا في تلك الدار ، وكم منهم من سمى واجتهد وانتهى بالخيبة والحرمان ، فعاد ما بعد النصب ما ولا ثمرة حصلها عاجلا ، ولا ثوابا ادخره آجلا ، وذلك هو المغسران المبن ،

ثم اذا قدم على الله فى الآخرة جعل له وحضر له جهنم دار العذاب ، واضطره الى دخولها فيصلاها مذموما : مذكورا يقبع فعله وسوه صنيعه فى قلة شكره لربه ، وعدم استعماله لما كان أنعم عليه به فى طاعته ، وعدم نظر لماقبة أمره • مدحورا : مبعدا فى أقصى النار مطرودا من الرحمن • حرم نفسه من استثمار رحمة الله فى الدنيا بالشكر عليها ، فكان عدلا أن يحرم منها فى الآخرة •

و نظير هذه الآية آية (الشورى) : « وَهَنْ كَانَ يُوِيدُ حَرْثَ اَلدُّنْيَا نُوْتِهِ مِنْهَا وَمَا لَهُ فِي ٱلْآخِرَةِ مِنْ نَصِيبٍ » •

عمل للدنيا فنال نصيبه منها ، ولم يعمل للآخرة فلم يكن له نصيب فيها • والتقييد بمن في قوله تعالى : « منها » على أن ما يناله - سواء كان كل ما أراد أو بعضه - ما هو الا بعض من الدنيا ، واذا كانت الدنيا كلها شيئا زهيدا بقلتها وفنائها ونقصها بالنسبة لأقل شيء من نعيم الآخرة - فما بالك بما هو بعض منها • فلقد خاب وخسر من استبدل بنعيم الآخرة هذا القليل الخسيس المنغص الزهيد •

ونظيرها أيضا آية « هود » : « مَنْ كَانَ يُوِيدُ ٱلْحَيَاةَ ٱلدُّنْياَ وَذِينَتهَا نُوَفِّ إِلَيْهِمُ ٱلْحُمَّالَهُمُ فِيهَا لاَ يُبْخَسُونَ ، أُوْلَئِكَ ٱلدِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْوَفِّ إِلَيْهِمْ آعُمَالَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لاَ يُبْخَسُونَ ، أُوْلَئِكَ ٱلدِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْاَخِرَةِ إِلاَّ ٱلنَّادُ وَحَبِط مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » • الْأَخِرَةِ إِلاَّ ٱلنَّادُ وَحَبِط مَا صَنَعُوا فِيها وَبَاطِلٌ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » •

وتوفيتهم أعمالهم ، انالتهم ثبراتها مكملة في الدنيا ، وهسم فيها لا يبخسون : لا ينقصون من جزائهم عليها بتحصيل المسببات التي توسلوا اليها بأسبابها • ثم في الآخرة تعبط تلك الاعمال فلا يكون عليها من جزاء ولا لها من ثمرة ، لانها كانت أعمالا باطلة لا ثبات لها ، عمل للدنيا دار الزوال فزالت بزوالها ، وبقي على عمالها أثم عدم شكرهم لربهم فيه فدخلوا به النار • وتلك عاقبة الظالمين •

غير أن هاتين الآيتين مطلقتان في الشيء المعلى والشخص المعلى له , وآية و الاسراء » مقيدة بمشيئة الله تعالى وارادته فيهما • والمطلق محمول على المقيد في البيان والاحكام •

وقد أفادت هذه الآيات كلها أن الاسباب الكونية التي وضعها الله تمالى هذه الحياة وسائل لمسبباتها مصطة باذن الله تعالى من تمسك بها الى ما جعلت وسيلة اليه ، بمقتضى أمر الله وتقديره ، وسننه في نظام هذه الحياة والكون ، ولو كان ذلك المتمسك بها لا يؤمن بالله ولا باليوم الآخر ولا يصدق المرسلين ، ومن مقتضى هذا أن من أهمل تلك الاسباب الكونية التقديرية الإلهية ولم يأخذ بها لم ينل مسبباتها ولو كان مسن المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم ، المؤمنين ، وهذا معلوم ومشاهد من تاريخ البشر في ماضيهم وحاضرهم ، نمم لا يضيع على المؤمن أجر أيمانه ، ولكن جزاءه عليه في غير هاته الدار ، كما أن الآخر لم يضع عليه أخذه بالاسباب ، فنال جزاءه في دار الاسباب وليس له في الآخرة الا النار ،

اقسسام العبساد :

فالمباد ـ اذاً ـ على اربعة اقسام :

- 1 ـ مؤمن آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا والآخرة -
 - 2 _ ودمرى تارك لها ، فهذا شقى فيهما ٠
- 8 ـ ومؤمن تارك للأسباب ، فهذا شتى فى الدنيا وينجو _ بمـــد
 المؤاخذة على الترك ـ فى الآخرة .
- 4 ودهرى آخذ بالأسباب الدنيوية ، فهذا سعيد في الدنيا ويكون
 في الآخرة من الهالكين •

فلا ينتن المسلمون بعد علم هذا ما يرونه من حالهم وحال من لا يدين دينهم و فانه لم يكن تأخرهم لإيمانهم و بل بترك الاخذ بالاسباب المدى هو من ضعف إيمانهم و ولم يتقدم غيرهم بعدم إيمانهم بل باخذهم باسباب التقدم في الحياة و وقد علموا أنهم مضت عليهم أحقاب وهم من أهمل القسم الاول بإيمانهم وأعمالهم و وما صادوا من أهل القسم الثالث الا لما ضعف إيمانهم وسامت أعمالهم وكثر إهمالهم و و فلا لوم أذا الا عليهم في كل ما يصيبهم و وربك يقضى بالحق وهو الفتاح العليم و

« وَمَنْ أَرَادَ ٱلْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوْلَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُوْلَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا » الآية (29) · .

وهذا قسم آخر من الخلق ، قصد بعمله الآخرة واياها طلب ، وثوابها انتظر ، يرجو أن يزحزح فيها عن الناد ويفوذ بالجنة ويحل عليه الرضوان - فهذا كان سعيه مشكورا بثلاثة شروط :

الشرط الاول: أن يقصد بعمله ثواب الآخرة قصدا مخلصا · كما يفيده فعل الارادة في « وَمَنْ أَرَادَ الْأَخِرَةَ » ولام الاجل في « وَسَعَى لَهَا » •

الشرط الثانى : أن يعمل لها المعروف فى الشرع اللائق بها، الذى لا عمل يفضى الى نيل ثوابها سواه ، وهو طاعة الله تعالى وتقواه بامتثال أوامره ونواهيه والوقوف عند حدوده -

الشرط الثالث: أن يكون مؤمنا موقنا بثواب الله تعالى وعظيم جزائه، فأذا توفرت هذه الشروط الثلاثة لهم « كَانَ سَفَيُهُمْ مَشْكُوراً » متقبلا مثابا عليه بحسن الثناء وجميل الجزاء على الحسنة بعشر أمثالها الى سبعمائة ضعف الى أضعاف كثيرة « وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِنَ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ » •

واذا اختل واحد منها فليس العمل بمتقبل ولا بمثاب عليه بضرورة انعدام الشروط بانعدام شرطه •

وفي هذه الشروط مباحث :

المبحث الأول:

ان قصد الثواب والجزاء على العمل لا ينافى الاخلاص فيه لله • لان الإخلاص هو أن تجعل عبادتك لله وحده ، ورجاؤك الثواب وطمعك فيه ، وحذرك المقاب وخوفك منه • هما مقامان عظيمان لك فى جملة عبادتك • يجب عليك أن تكون فيهما أيضا مخلصا • لا ترجو الا ثوابه ، ولا تخاف الا عقابه ، ؤاذا أخلصت فى رجائك وخوفك هانت عليك نفسك فقصت فى طاعته مجاهدا لا يردك مهارض ولا تأخذك فى الله لومة لائم ، وصغرت

فى نظرك العوالم كلها فنطقت يقولك « الله أكبر » نطق عالم واجد مشاهد والمقصود أن رجاء الثواب ، وخوف المقاب ، روحهما الاخلاص ، فكيف ينافيانه ؟ فالعامل الراجى للثواب الخائف من العقاب ، المخلص فى الجميع آت باربم عبادات : عمله ، ورجائه ، وخوفه ، واخلاصه وهو روح الجميع *

وقد جاء في القرآن ثناء شيخ الانبياء ابراهيم الخليل عليه وعليهم الصلاة والسلام هكذا:

« وَاللِّي أَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ أَلدِّينِ » •

وذكر تعالى دعاء عباد الرحمن الصالحين هكذا : « وَبَّنَا أَصْرِفْ عَنْتَا عَدَّابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَدَابَهَا كَانَ غَرَامًا » •

وفي دعاء القنوت : « نرجو رحمتك ونخاف عذابك الجد » •

الى غير هذا من أدلة كثيرة تؤيد ما ذكرناه ٠

المحت الشاني:

افاد هذا الشرط أن من لم يرد الآخرة لم يكن سعيه مشكورا ، وفي هذا تفصيل ، لان العامل أما أن يكون في عبادته لم يرد بها الآخرة أصلا ، بل أراد بها شيئا دنيويا من محمدة الخلق أو استفادة شيء أو تعصيل منفعة العمل ، أو أراد الآخرة وشيئا مما ذكر شركة متساوية أو متفاوتة ، وأما أن يكون في عمل عادة لم يرد بها الآخرة أصلا بل أراد الغرض الدنيوي ، أو أرادهما معا ، والدنيوي وسيلة للاخرى فهنالك اذا ـ أقسام :

القسيم الاول :

العامل في أمر تعبدي كالصلاة والصدقة والحج والعلم ، فهذا أذا لم يرد الآخرة أصلا فهو موزور غير مشكور • وفيه جاء حديث أبي هريرة في الصحيح قال : (سبمت رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ يقول : وأن أول الناس يقضى يوم القيامة عليه رجل استشهد فأتى به فعرفه نعمه

فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : قاتلت فيك حتى استشهدت • قال : كذبت ، ولكنك قاتلت لان يقال جرىء ، فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار • ورجل تعلم العلم وعلمه وقرأ القرآن فأتى به فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فماذا عملت فيها ؟ قال : تعلمت العلم وعلمته ، وقرأت فيك القرآن • قال : كذبت ، ولكنك تعلمت العلم ليقال عالم وقرأت القرآن ليقال هو قارى، فقد قيل ، ثم أمر به فسحب على وجهه حتى ألقى في النار • ورجل وسع الله عليه واعطاه من أصناف المال كله ، فأتى يه فعرفه نعمة فعرفها ، قال : فما عملت فيها ؟ قال : ما تركت من سبيل تحب أن ينفق فيها الا انفقت فيها لك • قال : كذبت ، ولكنك فعلت ليقال هو جوادٍ ، فقد قيل • ثم أمر به فسحب على وجهه ثم القي في النار) • وهذا الذي كان من هؤلاء ، هو الرياء ، وهو أن يفعل العبادة ليقال لحديث أبي هريرة في الصحيح، قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ : قال الله تبارك وتعالى: ﴿ أَنَا أَغْنَى الشَرَكَاءَ عَنْ شَرِكُ مِنْ عَمَلَ عَمَلَ أَشْرِكُ فیه معی غیری ترکته وشرکه ، واشراك غیره معه صادق بالقلیل والكشیر فلا فرق بينهما في الإحباط • والعامل المراثي موزور غير مشكور •

القسم الثاني:

العامل في العبادة الذي يقصد بها ثواب الآخرة وشيئا آخر من أعراض الدنيا « كالرجل يبتغى الجهاد وهو يريد من عرض الدنيا » وقد سئل النبي _ صلى الله عليه وسلم _ عن هذا فقال : لا أجر له • رواه أبو داود وابن حبان • وعلى وزانه نقول : من قصد الهجرة والتزوج بامرأة معا ، أو قصد الوضوء والتبرد ، أو قصد الصوم والحيية _ وأن صحت عبادته ولان الصحة تتوقف على نية القصد ، والثواب يستوقف على نية الاخلاص _ لا أجر له • هذا أذا سوى ما بينهما في القصد كما هو ظاهر لفظ العديث وأما أذا كان الغالب هو قصد العبادة فالظاهر أنه له من الاجر بقهد ما غلب من قصده •

القسيم الشالت:

المامل في العبادة الذي يكون قصده الى ثواب الآخرة ، وما عداه من منافع تلك العبادة ملعوظ له على سبيل التبع لها ، من حيث إنه مصلحة شرعية معتبرة في التشريع • والاحكام الشرعية المللسة بفوائدها في الآيات والاحاديث لا تحمى كثرة ومنها في الحج : « لِيَشْهَلُوا مَنَافِعَ لَهُمْ » •

ومن منافع الحج الحركة الاقتصادية لغير تلك البقاع ومصلحة أهلها وغزارة عمرانها ، ولذا قال تعالى :

« لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحُ أَنْ تَبْتَغُوا فَصْلاً مِنْ رَبْيِكُمْ » •

والنضل هو الاتجار في مواسم الحج · فكل منفعة تجلبها عبادة أو مضرة تدفعها فملاحظتها عند قصيد المبادة لا تنافى الاخسلاص ولا تنقص من أجر العامل ، وهي مثل الثواب المرتب على العمل · هي في الدنيا وهو في الآخرة، وكلاهما من رحمة الله التي نرجوها بأعمالنا ، ويشملها لفظ دعاء القنوت : « نرجو رحمتك » اذ هو تبارك وتعالى رحمان الدنيا والآخرة ورحيمها ·

القسيم الراسع:

العامل لعمل عادى دنيوى من أكل وشرب ونوم وجماع وتعوها ، فهذا اذا قصد بعملها النفع الدنيوى ، ولا قصد له في الثواب ، فهو غير مأجور ولا مازور • وهذه هي حالة أهل الغفلة والجهل •

القسيم الخاميس:

عامل الاعمال المادية الذي يتناولها بنية كونها مباحا تناولها شرعا ويقصد بها التوسل الى ما يتوقف عليها من أعمال واجبة ومندوبة ، والى الانكناف بها عن المعرمات والمكروهات • كمباضعة زوجته للقيام بواجب حقها ، وكف نفسه وكفها ، وكالنوم ليقوى على العبادة ، والرياضة ليصبح للطاعة ، فهذا مثاب وسعيه مشكور • وله ما نوى • وبهذه السبيل يستطيح

العبد الموفق أن تكون حركته وسكناته كلها لله ، وفي طاعته ، دائسم الذكر له يعبده كأنه يراه • لان من كان يعبد كأنه يرى مولاه ، لا يمكن أن يغفل عنه قلبه ويشتغل بسواه ، حتى اذا اشتغل بشيء كان باذنه ورضاه ، فلم يخرج في أي عن حضرة قدس الله • ومن أدلة مذا قوله وصلى الله عليه وآله وسلم – في حديث أبي ذر رضى الله عنه عند مسلم : (وفي بضع أحدكم صدقة ، قالوا : يا رسول الله ، أياتي أحدنا شهوته ويكون له فيها أجر ؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام أكان عليه وردر ؟ فكذلك أذا وضعها في الحلال كان له أجر) •

المبحث الشالث:

من الناس من يخترع أعمالا من عند نفسه ويتقرب بها الى الله ، مثل ما اخترع المسركون عبادة الاوثان بدعائها ، والذبح عليها والخضوع لديها ، وانتظار قضاء الحوائج منها ، وهم يعلمون أنها مخلوقة لله مملوكة له ، وانما يعبدونها _ كما قالوا _ لتقربهم الى الله زلفى • وكما اخترع طوائف من الهنود أنواع التعذيب يقتل أنفسهم واحراقها طاعة _ زعموا _ وتقربا ، وكما اخترع طوائف من المسلمين الرقص والزمير والطواف حيول القبور والنذر لها ، والذبح عندها ، ونداء أصحابها ، وتقبيل احجارها ، ونصب التوابيت عليها ، وحرق البخور عندها ، وصب العطور عليها • فكل هيذه الاختراعات فاسدة في نفسها لانها ليست من سعى الآخرة الذي كان يسعاه معمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وأصحابه من بعده ، فساعيها موزور غير مشكور •

المبحث الراسع:

شكر الرب لعبده هو جزاء شكر عبده له ، وانما يكون العبد شاكرا لربه اذا كان عاملا بطاعته مؤمنا به • فاذا انعدم الايمان لم يتصور شكران، وهذا مستفاد من قوله تعالى : « وَهُوَ مُؤْمِنٌ » ، وأفادت الجملة الاسمية ثبوت الايمان ورسوخه حال العمل ، وعلى قدر ثبوت الايمان ورسوخه

يكون الثيات والدوام على الاعمال • فالمؤمن بالله يعمل موقنا برضاه ، موقنا بلقائه وعظيم جزائه ، فهو يعمل ولا يغشل • وسواء عليه أوصل الى الغاية التي يسعى اليها أم لم يصل اليها حال بينه وبينها موانع الدنيا أو مانع الموت كانت مما تجنى ثماره في جيله أو لا تجنى ثماره الا بعد أجيال • فأفادت الجملة المذكورة شرط القبول للعمل ، وسر الدوام عليه ، والمغير بغيطة وسرور فيه •

امكان العمل بالآية لجميع السلمين :

خاتمة: ان المسلمين كلهم – والحمد لله – أهل إيان فليستشعروه عند جميع الاعمال ولا يخلون من عمل لمعاشهم أو لمعادهم ، فليقصدوا بدلك كله وجه الله وامتثال أمره وحسن جزائه وليقتصروا في عبادتهم على ما ثبت عن رسول الله – صلى الله عليه وآله وسلم – ليكونوا على يقين من موافقة رضى الله وسلوك طريق النجاة • فاذا فعلوا هذا وصمدوا اليه وجاهدوا أنفسهم في حملها عليه كانوا شاكرين مشكورين على تفاوتهم في منازل العاملين عند رب العالمين ، والله يقول الحسق وهو يهدى السبيل (1) •

[•] الشهاب - ج 1، م • 6 - رمضان 1348 هـ/فيغرى 1930 م

عموم النوال من الكبسير المتعال

« كُلاَّ نُمِدُ هَوُٰلاَءِ وَهَوُٰلاَءِ مِنْ عَطاءِ رَبِّيكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ٠٠٠ » (سورة الاسراء - الآية : 20)

ان هذه الموجودات كلها ، علويها وسفليها ، هشمولة برحمة الله ، مغمورة بنعمته و وأول تلك المنعم هو وجودها ، وذلك الوجود من مقتضى الرحمة و ثم تتنوع تلك النعم الرحمانية بتنوع اجناس الموجودات وأنواعها وأصنافها وافرادها ، وتتفاوت أيضا حسب ذلك و وينال كل حظه منها بتقدير الحكيم العليم و ومن مظاهر هذه الرحمة العامة أن كل موجود قد أعطى من التكوين ما يناسب وجوده وما يتوقف عليه بقاؤه أو ارتقاؤه ، سوام أكان من عالم الجماد أو عالم النبات أو عالم الحيوان و

وقد مضى قبل هذه الآية ذكر مريدى الماجلة الذين لا يعملون الا لها، وما أعد لهم من عذاب النار • وذكر مريدى الآخرة بأعمالهم فى الدنيسا وما أعد لهم من حسن الجزاء ، فعالتهم فى الآخرة متباينة : هؤلاء فى النعيم المقيم ، وأولئك فى المذاب الاليم ، هذا فى الآخرة ، وأما فى الدنيا فأنهم قد أعطوا من نعم الحياة ومكنوا من أسبابها فقد تساووا فى الخلقة البشرية ، وفي العقل الميز المفكر، وفى الارادة العرة، وقد أظلتهم السماء، وأصابتهم نعمة الشمس والقمر والكواكب وما ينزل من السماء، وقد أقلتهم الارض، وشملتهم نعمة الهواء والماء والغذاء والدواء من النبات والحيوان والجماد وكل ما يخرجمن الارض وشاهدوا كلهم آيات الله الكونية الدالة عليه، وجاءتهم كلهم رسل الله بآياته السمعية داعية اليه • فاختار كل بعقله وهو حرفى ارادته حرية لا يمكن لاحد أن يكابر فهها ما اختار لنفسه •

وحجة الله بما تقدم قائمة عليه · وبقوا بعد ذلك الاختيار الذي اختلفت به منازلهم عند الله فيما أعد لهم يوم لقائه سواء ، في تلك النعم الدنيوية والتمكن من أسباب بقائها والتقدم فيها · لا فرق في ذلك بين بر وفاجر ، ومؤمن وكافر ، وهذا معنى قوله تعالى : « كُلاَّ نُمِدُ هَوُلاَهِ وَهَوُلاَءِ مِنْ عَطَامِ وَمَوْمَن وكافر ، وهذا معنى قوله تعالى : « كُلاَّ نُمِدُ هَوُلاَهِ وَهَوُلاَءِ مِنْ عَطَامِ وَمَوْلاً عِنْ عَطَاءِ العلميان على مانما كافرا لكفره أو عاصيا لعصيانه من هذه العياة واسبابها ، وليس أحد على منع ما لم يمنعه الله بقادر · وهذا معنى قوله تعالى : « وَهَا كُانَ عَطّاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا » ، والعظر المنع والمحظور المنوع، وتركيب الآية يفيد أن عطاء الرب لا يمنع ولا يجوز أن يمنع ، لان مسن مقتضى ربوبيته دوام عطائه ومدده لعموم خلقه بعلمه وحكمته ·

وقدم المفعول وهو (كلا) ردا على من يعتقد أن الله تمالي يبد بمضا دون بعض • وفيه ايجاز بالعذف ، والاصل كلا الفريتين ، يمنى فريق مريدي العاجلة ومريدي الآخرة ، و (نمد) من الامداد وهو المواصلة بالشيء ، وذلك الشيء يسمى مددا • واصل المد البسط للشيء ، فيستطيل ويتسم، ومنه مد يده ومد شبكته ، ومنه مد الله لك أسباب السعادة ، أي بسطها ووسعها ، والامداد بالشيء والمواصلة به يكون به دوام فائدته وامتداد النفع به • والخلق كلهم في حاجة دائمة وفاقة مستمرة الى مدد الله وعطائه وأنواع بره واحسانه • وهو تبارك وتعالى لا يزال يواصلهم في كل لحظة من وجودهم بما يعتاجون اليه من فيض عطائه • وأضاف العطاء لرب لانه من مقتضى ربوبيته بتكوينه للخلق وتطويرهم واعطائهم ما يحفظهم فمي تلك الاطوار ، وأضاف الرب الى ضمير المخاطب ، هو النبي ... صبل الله عليه وآله وسلم ــ لتشريفه بهذه الإضافة • ولما تشرف بهذه الإضافـــة الربانية • والرب جل جلاله قد مضى من وصفه في الآية أنه عام الرحمة والنعمة والنوال ـ فمن شكر نعمة هذا الشرف أن يتخلق المبد وهمو محمد .. صبق الله عليه وآله وسلم .. بما هو من مقتضى وصف ربه • هذا من نوائد منه الاضافة في مذا المقام • وقد كان ... صبل الله عليه وآلب وسلم .. رحمة للمالين ، شديد الفيقة على الخلق أجمعين ، حريصا على

مدايتهم إلى المراط المستقيم · حتى خاطبه ربه بقوله : « لَعَلَّكَ بَالْحِعُ فَسَكَ أَلاَّ يَكُونُوا مُؤْونِينَ » أى قاتل نفسك غما لعدم ايمانهم · وكان الساس شرعه على العدل ، والاحسان العدل مع كل واحد ، والاحسان الى كل شيء فقال تعالى : « وَلاَ يَجْرِعَنَّكُمْ شَنَانٌ قَـوْمٍ عَلَى أَنْ لاَ تَعْلِوُا » أى لا يحملنكم بغض قوم على عدم العدل فيهم وقال صبلي الله عليه والله وسلم — : (أن الله كتب الاحسان على كل شيء فاذا قتلتم فاحسنسوا القتلة واذا ذبحتم فاحسنوا الذبحة) ولما كان هو عليه الصلاة والسلام قدرتنا فنحن مخاطبون بأن نكون مثله في عموم رحمته وشفقته وعدله وبره واحسانه · نفمل الخير عاما ، كما تمم خيرات الله تعالى العباد ، وبره واحسانه · نفمل الخير عاما ، كما تمم خيرات الله تعالى العباد ، انتظر الجزاء من الناس وفي هذه العياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى انتظر الجزاء من الناس وفي هذه العياة لابد أن يميل بخيره عن جهة الى جهة ، وربما يكون في ميله قد اخطأ وجه الصواب ، ولابد إيضا أن يياس فينتر في العمل أو ينقطع عنه عند ما يرى عدم المكافأة من الناس وعدم فينتر في العمل أو ينقطع عنه عند ما يرى عدم المكافأة من الناس وعدم فينتر أن خيره في الحياة وإبناء الحياة ·

وقد أفادت الآية - حسبما تقدم - أن أسباب الحياة والعمران والتقدم فيهما مبذولة للخلق على السواء ، وأن من تمسك بسبب بلغ - باذن الله - الى مسببه ، سواء أكان برا أو فاجرا مؤمنا أو كافرا • وهذا الذى افادته الآية الكريمة مشاهد في تاريخ المسلمين قديما وحديثا ، فقد تقدموا حتى سادوا العالم ورفعوا علم المدنية الحقة بالملوم والصنائع ، لما أخسدوا بأسبابها كما يأمرهم دينهم • وقد تأخروا حتى كادوا يكونون دون الامم كلها باهمال تلك الاسباب فخسروا دنياهم وخالفوا مرضاة ربهم وعوقبوا بما هم عليه اليوم من الذل والانحطاط ، ولن يعود اليهم ما كان لهسم الا أذا عادوا إلى امتثال أمر ربهم في الاخذ بتلك الاسباب •

فهذه الآية من انجع الدواء لفتنة المسلم المتأخر بغيره ، المتقدم لما فيها من بيان أن ذلك المسلم ما تأخر بسبب اسلامه، وأن غيره ما تقدم بعدم اسلامه وأن السبب في التقدم والتأخر مو العمسك والترك للاسباب ولو أن المسلم تمسك بها كما يأمره الاسلام ، لكان _ مثل سالف ايامه _ سيد الانسام .

النظسر في تفاضل البشر

﴿ ٱنْظُرٌ كَيُّفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضِ وَلَلَّا خِــرَةٌ أَكْبَــُنُّ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا » ·

(سورة الاسراء _ الآية : 21)

ان من أعظم المبر ما نشاهده في أحوال الخلق أمما وجماعات وافرادا من الاختلاف الشديد • فقد اختلفت بواطنهم النفسية ، كما اختلفت طواهرهم الجسندية , وانك كما تجد أبناء الامة الواحدة يتشابهون في تركيب أجسامهم ، ثم لابد من فروق تتمايز بها شخصياتهم ، ويتبع هذا الاختلاف اختلافهم في ادراكهم وتمييزهم وأغلاقهم وعاداتهم في ضلالهم وهداهم ، وفي درجات الهدى ودركات الضلال • كل هذا دال على بديع صنع الخالق القدير ، وعجيب وضع العليم الحكيم • فمكنهم تعالى كلهم من الاسباب وادراك العقل وحرية الارادة ، ثم فضل بينهم هذا التفضيل • فكان منهم المؤمن والكافر ، والبر والفاجر ، والشقى والسعيد ، الى تقسيم كثيرة • وفقه أسباب هذا التفضيل هو فقه الحياة والعمران والاجتماع ، فلذا أمر تعالى بالنظر في أحوال هذا التفضيل بقوله : « ٱنَّظُرُ كَيْفَ فَضَّلْنَا يَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضِ » وكيف سؤال عن الاحوال ، والنظر المأمور به هو نظر القلب بالفكرة والاعتبار ، والجملة في محل نصب على العامل عن لفظهما بكلمة الاستفهام •

وكما فضل بعض خلقه على بعض في دار الابتلاء ، كذلك فضل بعضهم على بعض في دار الجزاء ، لكن التفضيل هنالك أكبر ، والتفاوت بين العباد اظهر ٠ في مواقف القيامة ، وفي داري الاقامة ، ويا بعد ما بـين من في الجنة ومن في النار - وأهل النار متناوتون في دركاتها ، وأهل الجنة متفاوتون في درجاتها ٠

روى البخاري عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ــ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : (ان في الجنة مائة درجة أعدما الله للمجاهدين في سبيل الله ما بين الدرجتين كما بين السماء والارض) • روى البخارى ومسلم عن أبى سعيد الخدرى رضى الله عنه أن رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قال : (أن أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابسر في الافسق مسن المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم • قالوا : يا رسول الله ، تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم • قال : بلى والذي نفسى بيده رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين) •

 $^{^{\}circ}$ الشبهاب $_{-}$ ج $_{2}$, م $_{3}$ $_{6}$ $_{-}$ شوال 1348 هـ/مارس 1930 م $_{-}$

أصبول الهداية في ثمان عشرة آية

« لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهَا آخَنَ فَتَقَعْدُ مَدْمُوماً مَخْدُولاً - الى - وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً » ولاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَنَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُوماً مَدْحُوراً »

تمهيد: قد أوتى رسول الله سر صبلى الله عليه وآله وسلم سر جوامع الكلم، واختصر له الكلام اختصارا ، فالآية من كتاب الله والاثر من حديث رسول الله تبعد فيه من أصول الهداية ودقيق العلم ولطيف الاشارة في لفظ قليل وكلام بين ما فيه الكفاية وفوق الكفاية لن أوتى العلم ومنح التوفيق •

فهذه ثمان عشرة آية من سورة الاسراء قد أتت في ايجاز ووضوح على اصول الهداية الاسلامية كلها • وأحاطت باسباب السعادة في الدارين من جميع وجوهها • وهي حفوق بلاغتها التي عرف العرب اعجازها بسليقتهم وأدركه علماء البيان بعلمهم ومرانهم حد قد جاءت معجزة للخلق من أي جنس كانوا وباي لغة نطقوا بما جمعت من أصول الهداية التي تدركها الغطر وتسلمها العقول • وأنك لست وأجدا مثلها في مقدارها وأضعاف مقدارها من كلام الخلق بجمع ما جمعت من هدى وبيان • وهذا أحد وجود اعجاز القرآن العامة التي تقوم بها حجته على الناس أجمعين •

ارتباط الآيات بما قبلها : موقع هذه الآيات موقع البيان والتنصيل للسمى المشكور في قوله تمالى : « فَأُوْلَتُكِ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً ، ووقوعها بلمن قوله تمالى : « وَلَلَا غِرَهُ أَكْبَلُ دَرَجَاتٍ وَأَكْبَرُ تَفْضِيلًا » ، اشارة الى

ان التفاضل في تلك الدرجات مرتبط بالتفاضل في السلوك والسعى المشكور المستفاد من هذه الآيات •

التوحيد : «لاَ تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَقْعُدَ مَنْمُوماً مَخْلُولاً» ، هذا هو أساس الدين كله، وهوالاصل الذي لا تكون النجاة ولا تتقبلالاعمال الا به. وما أرسل الله رسولا الا داعيا اليه ومذكرا بعججه ، وقد كانت أفضل كلمة قالها الانبياء عليهم الصلاة والسلام هي كلمة : « لا اله الا الله » وهي كلمته الصريحة فيه ٠ ولا تكاد سورة من سور القرآن تخلو من ذكره والامر به والنهى عن ضده ٠ وأنت ترى أن هذه الآيات الجامعة قد جعلت بين آيتين صريحتين فيه · « لاَ تَجْعَلُ » الجعل يكون عمليا ، كجعلت الماء مع اللبن في أناء وأحد ، ويكون اعتقاديا ، كجعلت مع صديقي صديقي آخر · والجعل في الآية من هذا الثاني · ﴿ هَعَ ٱللَّهِ » المعية هنا أيضا هي معية اعتقادية · • إِلَها آخَرَ » الاله هو المعبود والعبادة نهاية الذل والخضوع مع الشعور بالضعف والافتقار واظهار الانقياد والامتثال ودوام التضرع والسؤال · « فَتَقَعْدُ » القعود ضد القيام والعرب تكنى بالقيام عن الجد في الامر والعمل فيه سنواء أكان العامل قائما أو جالسا ، فتقول : قام بحاجتي ، اذا جد وعمل فيها ، ولو كان لم يمش فيها خطوة ، وانما قضاها بكلمة قالها أو خطاب أرسله • وتكنى كذلك بالقعود عن الترك للعمل وانعلال العزيمة وبطلان الهمة سواء كان الشخص واقفا أو جالسا فتقول : قعد زيد عن نصرة قومه ، اذا لم يعمل في ذلك عملا ، ولم تكن له فيــه همة ولا عزيمة ، ولو كان قالما يمشى على رجليه ، فالقعود في الآية بمعسنى المكث كناية عن بطلان العمل وخيبة السعى وخور القلب وفراغ اليد من كل خير ٠ « مَلْمُومًا » مذكورا بالقبيح موصوفا به ٠ « مَخْلُولَا ، متروكا بلا نصير مع حاجتك اليه ٠

فنهى الله الخلق كلهم عن أن يعتقدوا معه شريكا في الوهيته فيعبدوه معه ، ليعتقدوا أنه الآله وحده فيعبدوه وحده · وبين لهم أنهم أن اعتقدوا معه شريكا وعبدوه معه فان عبادتهم تكون باطلة وعملهم يكون مردودا عليهم وأنهم يكونون مذمومين من خالقهم ومن كل ذى عقل سليم من الخلق ، ويكونون مخذولين لا ناصر لهم • فأما الله فانه يتركهم وما عبدوا معه ، وأما معبوداتهم فانها لا تنفعهم لانها عاجزة مملوكة مثلهم ، فما لهم لله من تصبير •

والغطاب وان كان موجها للنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ فانه عام للمكلفين ، وسر مثل هذا المخطاب تنبيه الخلق الى أن شرائع الله وتكاليفه عامة للرسول والمرسل اليهم ، وان كان هو قد عصم من المخالفة فلا يبقى بعد ذلك وجه لدعوى مدع خروج فرد من أفراد الامة المكلفين عن دائرة التكليف •

« وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَ تَعْبُلُوا إِلاَ إِيَّاهُ » القضاء يكون بمعنى الارادة ، وهذا هو القضاء الكونى التقديرى الذى لا يتخلف متعلقه ، فما قضاء الله لابد من كونه ويكون القضاء بمعنى الامر والحكم ، وهذا هو القضاء الشرعى الذى يمتثله الموفقون ويخالفه المخذولون والذى فى الآية من هذا الثانى وربك » الرب هو الخالق المدبر المنعم المتفضل وائن تكون عبادتكم مقصورة بالا تعبدوا الا اياه ، أى بعدم عبادتكم مسواه بأن تكون عبادتكم مقصورة عليه والعبادة يجميع أنواعها لا تكون الاله و فذل القلب وخضوعه والشعور بالضعف والافتقار والطاعة والانقياد والتضرع والسؤال هذه كلها لا تكون الالله وفين خضع قلبه لمخلوق على أنه يملك ضره أو نفعه فقد عبده ومن شعر بضعفه وافتقاره أمام مخلوق على أنه يملك اعطاءه أو منمه فقد عبده ومن ألقى قياده بيد مخلوق يتبعه فيما يأمره وينهاه غير ملتفت الى أنه من عنده أو من عند الله فقد عبده ومن توجه لمخلوق فدعاء ليكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده ومن توجه لمخلوق فدعاء للكشف عنه السوء أو يدفع عنه الضر فقد عبده ومن توجه لمخلوق الخلق كلهم في هذه الآية بأنه أمر أمرا عاما وحكم حكما جازما بأن المبادة لا تكون الاله ه

وجيء باسم الرب في مقام الاسر بقصر العبادة عليه تنبيها على أن الذي يستحق العبادة هو من له الربوبية بالخلق والتدبير والملك والانعام ، وليس ذلك الاله ، فلا يستحق العبادة بانواعها سدواه - فهدو تنبيه بوحدانية الربوبية التي من مقتضاها انفراده بالخلق ، والامر الكوني والشرعي على وحدانية الالوهية التي من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة والشرعي على وحدانية الالوهية التي من مقتضاها استحقاقه وحده عبادة الالوهية كذلك انتظمت مع الآية السابقة التوحيد المعلى والتوحيد العمل فالاولى نهي عن أن تعتقد الالوهية لسواه وهدو يتضمن النهي عن اعتقاد ربوبية سواه ، وهذا من باب العلم ، والثانية : أمر بأن تكون عبادتك مقصورة عليه ، لانه هو ربك وحده وهذا من باب العمل ، فمن وحد الله جل جلاله في ربوبيته وألوهيته علما وعملا فقد استكمل حظه من مقام مذا الاساس العظيم ، ومن أخل بشيء من ذلك كان ذلك نقصا في دينه بقدر ما أخل ، حنى ينتهي الامر الي خنص المشركين ، نعوذ بالله من الشرك جليه وخفيه انه سميع عليم ،

بيان واستدلال: يكون الذل بعنى ضعف الحال، وهذا قد يكون لاهل التوحيد والايمان كما في قوله تعالى: «وَلَقَد نَصَرَ بُمُ اللّهُ بِبَدْرِ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ ويكون بمعنى اللين المسوب بالعطف، وهذا من صفات المؤمنين الممدوحة اذا وقعت في معلها كما في قوله تعالى: « أَذِلْتَ عَلَى المُؤْمِنِينَ » ويكون الذل بمعنى خنوع القلب وخضوعه وانكساره للضعف والافتقار، وهذا هو الذي لا يكون من المؤمن الموحد الالربه كما في حديث دعاء القنوت « ونخنع لك » أى نذل ونخضع لك ، وهذا الخنوع هو أساس العبادة القلبية ، فلذلك لا يكون الالله ، وان من أسرار كلمة « الله أكبر » التي يأتي بها المؤمن مرات كثيرة في صلواته وغيرها من أحواله حفظ القلب من الخضوع للخلق باستشعار عظمة الغالق التي يصغر عندها كل مخلوق و

فلا يزال المؤمن لهذا قوى القلب عزيز النفس بالله لا ينتظر قوة ضمفه الا به ولا سد مفاقره الا منه ، ولقلب المؤمن الموحد أمام من يحب في الله ويعظم بتعظيم الله خضوع أيضا ، ولكنه خضوع هيبة وتوفير واجلال ، لا خضوع ذل وخنوع وضعف وافتقار ، اذ هذا _ كما قدمنا _ لا يكون الا للغنى القوى العزيز القهار .

من مظاهر هذا الخنوع الذي لا يكون الا لله الطاعة والانقياد ، وهي ايضا لا تكون الا له وقد قال تعالى : « أَفَرَايَّتَ مَنِ أَتَخَذَ إِلَهَهُ هُوَاهُ » اى أطاعه واتبعه كما قال تعالى : « وَاتَّبَعُوا أَهُواءُهُمْ ، فمن تبع مخلوقا وأطاعه فيما يأمره وينهاه دون أن يكون في طاعته مراعيا طاعة الله فقد عبده وا تخذه ربا فيما أطاعه فيه وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره لما جاء للنبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وسمعه يتلو قوله تعالى : « أَنَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللّهِ » •

فقال عدى : يا رسول الله انهم لم يكونوا يعبدونهم ؟ قال : اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا أحلوا لهم شيئا أحلوه • قال :

قلت نعم وقال رسول النه مد صلى الله عليه وآله وسلم من فتلك عبادتهم اياهم والمؤمن الموحد لا تكون طاعته الالله او لمن طاعته طاعة لله و ومن مظاهر ذلك الخنوع: الدعاء والسؤال والتضرع والجوار و رفع الصوت بالدعاء والاستغاثة اليه وقال تعالى: « وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَيَنَ اللّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الفَّرُ فَإِلَيْهِ تَجْارُونَ ، « أَمَنْ يُجِيبُ النَّفُطُنَ إِذَا دَعَاهُ ، « إِذْ تَسَتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ ، في آيات كثيرة وقال صلى الله عليه وآله وسلم: « إِذْ تَسَتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ ، في آيات كثيرة وقال صلى الله عليه وآله وسلم: من حديث ابن عباس رضى الله عنهما عن الترمذي مد: (اذا سالت فسل الله) في أحاديث كثيرة و فلا يدعو المؤمن الموحد غير الله ولا احدا مع الله اذ الدعاء عبادة ، كما في حديث النعمان بن بشير رضى الله عنه من عديث النعمان بن بشير رضى الله عنه يرفعه « الدعاء مغ العبادة » رواه المديث السنن الاربعة و وكما في حديث السان المنادة » رواه الترمذي في حديث السان المنادة » رواه الترمذي

وكل عبادة لا تكون الالله فالدعاء لا يكون الالله ، وانها كان من المبادة هات المنزلة لان حقيقة العبادة من التذلل والغضوع ، وصو حاصل في الدعاء غاية الحصول ، وظاهر فيه اشد الظهور •

الهمنا الله رشدنا وأعاذنا من شرور أنفسنا انه سميع قريب مجيب .

 ⁽¹⁾ الشهاب ت ج 3، م · 6 _ ذو القعدة 1348 م/افريل 1930 م ·

بسسر السوالسديسن

« وَقَضَى رَبُّكَ أَلاَّ تَعْبُدُوا إِلاَّ إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيِّنِ إِحْسَانَا . . » (سورة الاسراء ، الآية 23)

والله : هو الخالق ، والوالدان _ بوضع الله _ هما السبب المباشر في التخليق • والله هو المبتدى، بالنعم عن غير عمل سابق ، وهما يبتدئان بالاحسان عن غير احسان تقدم ، والله يرحم ويلطف وهو الغني عن مخلوقاته وهم الفقراء المه ، وهما يكنفان بالرحمة واللطف الولد ، وهما في غني عنه ، وهو في افتقار اليهما ، والله يوالي احسانه ، ولا يطلب الجزاء، وهما يبالغان في الاحسان دون تحصيل الجزاء • فلهذه الحالة التي خميهما الله بها ، وأعانهما بالفطرة عليها ، قرن ذكر هما بذكره ، فلما أمسر بمبادنه أمسر بالاحسان اليهما في هذه الآيــة ، وفي قوله تعــالى : « وَاعْبُدُوا أَللَّهُ وَلاَ تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالدِّينِ إِحْسَانًا ، وِلمَا أَمْرَ بِشكره أمر بشكرهما فقال تعالى : ﴿ أَنَّ أَشَّكُوا لِي وَلِوَ الَّذِيْكَ إِلَى ۖ أَلْصِيرُ ، وفي هذا الجمع في القضاء والعكم بالاحسان، والامر بالشكر لهما مع الله تعالى ، أبلغ التأكيد وأعظم الترغيب، ثم زاد هذا العكم، وهذا الامر، تقريب بلفظ التوصية بهما في قوله تعمالي : « وَوَصَّيْنَا ٱلَّإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنَاً ، ليحفظ حكم الله وأمره فيهما ولا يضيع شيء من حقوقهما ، فكان حقهما بهذه الوصاية أمانة خاصة ووديعة من اللبه عظيمة عند ولدهما • وكفي بهذا داعيا الى العناية بهذه الامانة وحفظها وصيانتها • وكما جاء هذا الجمع في باب الامر في القرآن كذلك جاء الجمع بينهما في باب النهي وكبر المعمية في السنة • ففي الصحيح عن أبي بكر رضى الله عنه قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ « الا اخبركم بأكبر الكبائر : قلنا : بلى يا رسول الله ، قال : الاشراك بالله وعقوق الوالدين » •

وتقدير نظيم الآية هكذا : وقضى ربك ألا تعبيدوا الا ايساه وبأن تحسنوا للوالدين احسانا ٠ فحذف أن تعسنوا لوجود ما يدل عليه وهو احسانا ٠ وفي تنكيره افادة للتعظيم، فهو احسان عظيم في القول والفعل والحال ٠ وتقول : احسنت اليه واحسنت به ، واحسنت به أبلغ لتضمن احسنت معنى لطفت ، ولما في الباء من معنى اللصوق • ولهذا عدى في الآية بالباء ليفيد الامر باللطف في الاحسان والمبالغة في تمام اتصاله بهما ، فلا يريان ويسمعان ولا يجدان من ولدهما الا احسانا ، ولا يشعب ان في قلوبهما منه الا بالاحسان • ومن الاحسان ما يكون ابتداء وفضلا ، ومنه ما يكون جزاء وشكرا ، فعليه أن يعلم أن كل احسنانه هو شكر لهما على سابق احسانهما الذي لا يمكنه أن يكافئه بمثله . لثبوت فضيلة سبقه ، وفي تعليق الحكم ـ وهــو الامر بالاحسان ـ بلفظ الوالدين المشتق مــن الولادة ايذان بعليتهما في الحكم ، فيستعقان الاحسان بالوالدية سواء اكانا مؤمنين أم كافرين ، بارين أو فاجرين ، محسنين اليه أو مسيئين ، وقد جاءِ هذا صريحا في قوله تعالى : « وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِسَى مَا لَيْسَ لَـكَ بِـهِ عِـلْمٌ فَلاَ تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا في ٱلذُّنْيَا مَعْرُوفاً ، فأمـر بمصاحبتهما بالمعروف على كفرهما • وفي الصحيح عن أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما قالت : قدمت على أمي وهي مشركة في عهد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ ، فاستفتيت رسول الله _ صلى الله عليه وسلم ـ قلـت : قدمت على أمى وهي راغبـة (أي في العطاء والاحسان) افأصل أمي ؟ قال : نعم ، صلي أمك • وهذا الاحسان الواجب لهما جانب تخصيصها بذكر أتعابها في قوله تعالى : « وَوَضَّيْنَا ٱلَّإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتُهُ اللَّهِ ا أَمُّهُ وَهْنَا كُلِّي وَهْنِ (ضمنا على ضعف) وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ ، وفي الاخرى : « وَوَضَّيْنَا ٱلْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْناً ، حَمَلَتْهُ أُمُّتُهُ كَــرُهَا ۚ وَوَضَعَتْهُ كَرْهَا

وَحَمْلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْراً ، • فذكر ما تعانيه من الم الحمل ومشقة الموضع ومقاساة الرضاع والتربية ، وجاء التصريح بهذا في العديث الصحيح : فقد جاء رجل الى رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقال : من أحق الناس بحسن صحابتي (أي صحبتي من حسن العشرة والبر والتكرمة) قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال : أمك • قال : ثم من ؟ قال: أبوك • فذكر الاب في الثالث • وفي طريق آخر للحديث ذكره في الرابعة • ولقد كان لها هذا من مزيد اتعابها وضعف جانبها ورقة عاطفتها وشدة حاجتها ، فكان هذا الترجيع لجانبها من عدل العكيم العليم ، ومحاسن الشرع الكريم • ومن الاحسان اليهما طاعتهما في الامر والنهي ، ومن عقوقهما مخالفتهما فيهما • وانها تحل له مخالفتهما اذا منعاه من واجب عيني أو أمراه بمعصية ، لما في الصحيح من قوله صلى الله عليه وآله وسلم ... : (لا طاعة لأحد في معصية الله انها الطاعة في المعروف) وعند العاكم وأحمد : (لا طاعة لمغلوق في معصية الخالق) • ومن الدليا. على رجعهان جانبهما على الواجب الكفائي ما ثبت في الصحيح من حديث الرجل الذي أتى النبسى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ يستأذنه في الجهاد فقال : « أحرُّهُ والداك؟ » قال : نعم • قال : ﴿ فَفَيْهِمَا فَجَاهِـَـْدَ » وَفَي الطُّرِيــــق الثاني قال عبد الله بن عبر رضى الله عنه : أقبل رجل إلى النبي ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فقال : أبايعك على الهجرة والجهاد ابتغاء الأجر من الله ، قال : (فهل من والديك أحد حيٌّ ؟) قال : نعم , بل كلاهما قال : (فَتَبْغَى الاَجْرُ مِنَ اللَّهُ ؟) قال : نَعْمُ * قال : (فَارْجُعُ اللَّهِ وَالَّذِيكُ فَأَحْسَنَ صحبتهما) • هذا لان القيام عليهما فرض ميني ، والجهاد كان عليه فرض كفاية ، ولو تعين عليه ، ولم يكونا في كفاية قدم القيام عليهما وكفايتهما عليه • ومن حقوقهما عليه أن لا يخرج الى ما فيه خوف ومخاطرة بالنفس الا باذنهما بدليل ما جاء في سنن ابي داود : (أن رجلا من أهل اليمن هاجر الى رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ فقال : (هل لك أحد باليمن ؟) قال: أبواي • قال: (أذنا لك؟) قال: لا • قال: (فارجع اليهما فاستأذنهما فأن أذنا لك فجاهد ، والا فبرهما) • أما أذا أراد تعاطى

ما لا خطر فيه ولا فجيمة من شؤون الحياة ووجوه التصرفات فليس عليه أن يستأذنهما وليس لهما منعه ، ولكن أذا منعاه من شيء أمتنع لوجوب برهما .

تفضيل الإحسان اليهما في القول والعمل وتأكيده في حالة الكبر

« إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلَا كَرِيمَا (23) ، وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ ٱلذُّلِّ مِنَ ٱلرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِ الرَّحَمْهُمَا كَمَا رَبَيانِي صَغِيراً » (24).

الامر بالاحسان اليهما عام في جميع الاحوال ، وخصصت حالة بلوغ احدهما أو كليهما الكبر بالذكر لانها حالة الضعف ، وشدة الحاجة ، ومظنة الملل والضجر منهما ، وضيق الصدر من تصرفاتهما ، فهما في هذه الحالة قد عادا في نهايتهما الى ما كان ولدهما عليه في بدايته وليس عنده من فطرة المحبة مثل ما عندهما ، فكان بأشد الحاجة الى التذكير بما عليه من تمام العناية بهما ، ومزيد الرعاية لهما ، وشد التوقى والتحفظ من كل ما يمس بسوء جانبهما في هاته الحال على الخصوص ، وان كان ذلك واجبا عليه في كل حال على العموم وطول بقائهما عنده في كنفه وثقل مؤنتهما عليه ، وما يكون من ضروريات الكبر والمرض مما يستقذره في بيته ، كل هذا قد يؤديه الى الضجر والتبرم فيقول ما يدل على ضجره وتبرمه ، فنهي عن التقوه بأقل كلمة تدل على ذلك ، وهي كلمة أف بقوله تمائى : « فَلاَ تَقُلُ لَهُمَا أُفِّ ، فاحرى واولى ما فوقها ، وهذا أمر يتحمل كل ذلك منهما ونهي عن التضجر منهما ، ومن ضرورة مباينتهما لولدهما في السن وفي النشاة انهما كثيرا ما يخالفانه في آرائه وافكاره ، وقد يتناولان

ما لا يحب أن تصل يدهما اليه ، وقد يسالانه للمعرفة أو للعاجة ، وكل هذا قد يؤديه الى نهرهما ، أي زجرهما بصياح واغلاظ أو اظهار للغضب في الصنوت واللفظ ، فنهي عن هذا بقوله تعالى : وَلاَ تُنْهُرْهُمَا • وفي هذا أمر بالتلفظ معهما في الطلب والعرض والدلالة على وجه الصواب في الامر وأبواب الفعل والترك ، وبحسن التلقى لكل ما يسألان ويطلبـــان ، ونهى عن أي إغلاظ في اللفظ والصوت وحالة الكلام • ولما نهاه عن القول القبيح المؤذى أمره بالقول اللين السهل العسن في لفظه وفي معنهاه وفي قصيده وفي منشياه السالم من كل عيب ومكروه بقوله تعالى: « وَقُلُّ لَهُمَا قُوْلاً كَرِيماً » • وفي هذا امر بان يخاطبهما بجميل القول ويؤنسهما بطيب الحديث، ونهى عن أن يؤذيهما في قوله أو يوحشهما بطول السكوت فلنس له أن يتركهما وشأنهما ، بل عليه مجالستهما، ومحادثتهما، وحلب الانسى اليهما، وادخال السرور عليهما • ثم إن القول انما هو عنوان ما في الضمير، ولا يكون كريما شريفا الا اذا كان عنوانا صادقا حسن مظهره ومخبره وعنب جناه وطاب مغرسه ، وما ثماره الا معانيه ، وما مغرسه الا القلب الذي صدر عنه • فيفيد هذا أن على الولد أن يكون معهما باللطف والعطف من صميم قلبه كما هو يعرب لهما عنهما بلسانه فيكون محسنا لهما حمنئذ في ظاهره وباطنه وذلك هو تمام المر الذي أمر له -

« وَاخْفِصْ لَهُما جَنَاحَ اللّٰلِ مِن الرّحْمَةِ ، • مضى فيما تقدم ادب القول، وهذا أدب الفعل وبيان العال التى يكون عليهما • فالوالدان عند ولدهما في كنفه كالفراخ الضعيفة المحتاجة للقوت والدفء والراحة . وولدهما يقوم لهما بالسعى كما يسعى الطائر لفراخه ويعيطهما بحنوه وعطفه على والديه يحيط الطائر فراخه ، فشبه الولد في سعيه وحنوه وعطفه على والديه بالطائر في ذلك كله على فراخه ، وحذف المشبه به وأشير اليه بلازمه وهو خفض الجناح ، لان الطائر هو ذو الجناح ، وانما يخفض جناحه حنوا وعطفا وحياطة لفراخه ، فيكون في الكلام استعارة بالكناية • واضيف الجناح الى الذل - وهو الهون واللين - اضافة موصوف الى صفة • اخفض الجناح الى الذل - وهو الهون واللين - اضافة موصوف الى صفة • اخفض

لهما جناحك الذليل ، وهذا ليفيد هونه وانكساره عند حياطتهما حتى يشعر بأنهما مخدومان للاستحفاق لا متفضل عليهما بالاحسان اوفى ذكر هذه العمورة التى تشاهد من الطير تذكير بليغ مرقق للقلب موجب للرحمة وتنبيه للولد على حالته التى كان عليها معهما فى صغره ، ليكون ذلك ابعث له على العمل وعدم رؤية عمله امام ما قدما اليه · ومن فى قول تعالى : « مِن أَلرَّحُمَة » للتعليل متعلقة بأخفض ، فتفيد مع متعلقها الامر بأن يكون ذلك الخفض ناشئا على الرحمة الثابتة فى النفس لا عن مجرد استعمال ظاهر كما كان يكنفانه ويعطفان عليه عن رحمة قلبية صادقة ، فيكون هذا مفيدا ومؤكدا لما قدمناه من لزوم أن يتطابق على الاحسان اليهما الظاهر والباطن ، ليتم البرور ·

« وَقُلْ زُبِّ ِ أَرْحَمْهُمَا كُمَا رَبْيَانِي صَغِيرًا » · مهما اجتهد الولـــد في الاحسان الى أبويه قانه لا يجازي سابق احسانهما ، فأمر بأن يتوجه بسؤال الرحمة لهما من الله تعالى وهي النعمة الساملة نخير الدنيا والآخسرة اظهارا لشدة رحمته ورغبة في وصول الخبر العظيم من المولى الكريم اليهماء واعترافا بعجزه عن مجازاتهما • يدعو لهما عكذا في حياتهما وبعد مماتهما، أما في حياتهما فيدعو لهما بالرحمة سواء كانا مسلمين أم كافرين ، ورحمة الكافرين بهدايتهما إلى الاسلام ، وأما بعد الوت قلا يسال الرحمة لهما الا اذا ماتا مسلمين لقوله تعالى : « مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُوِّلِي قُرْبَى مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ ٱلْجَحِيمِ». والكاف في قوله تعالى : « كُمَّا رَبِّيَانِي صَغيراً » • للتعليــــل ، أي : رب ارحمهما لتربيتهما لي، وجزاء على احسانهما التي في حالة الصغر . حالــــة الضعف والافتقار • وفي هذا اعتراف بالجميل، واعلان لسابق احسانهما العظيم، وتوسل الى الله تعالى في قبول دعائه لهما بما قدما من عمل لانه وعد أنه يجزى العاملين ، وقد كانت تربيتهما لولدهما من أجل مظاهر الرحمة ، وهو قد أخبر تعالى على لسان رسوله أنه يرحمه الراحمين . ولا أرحم ــ بعده تعالى ــ من الوالدين •

خاتمة: من بر الوالدين أن نتحفظ من كل ما يجلب لهما سوءا من غيرنا فأن فأعل السبب فأعل للمسبب ، ومن هذا أن لا نسب الناس حتى لا يسببوا والدينا ، لانا أذا سببنا الناس فسبوهما كنا قد سببناهما ، وسبهما من أكبر الكبائر • ففى الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: (أن من أكبر الكبائر أن يلمن الرجل والديه) قيل: يا رسول الله ، وكيف يلعن الرجل والديه ؟ قال: (يسب أبا الرجل فيسب أباه ويسب أمه فيسب أمه) •

ومن برهما، حفظهما بعد موتهما بالدعاء والاستغفار، وانفاذ عهدهما واكرام صديقهما وصلة رحمهما , فقد روى ابن ماجه وابو داود وابن حبان في صعيحه عن أبي أسيد مالك بن ربيعة الساعدى البدرى رضى الله عنهم أجمعين ـ قال : (بينما نحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ـ اذ جاء رجل من بني سلمة فقال : يا رسول الله ، هل بقى من بر أبوى شيء أبرهما به بعد موتهما ؟ قال : نعم ، المسلاة (أي الدعاء) عليهما والاستغفار لهما وانفاذ عهدهما من بعدهما وصلة الرحم التي لا توصل الا بهما واكرام صديقهما) • وفي اكرام صديقهما جاء في الصحيح عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه أن رجلا من الاعراب لقيه بطريق مكة فسلم عليه عبد الله وحمله على حمار كان يركبه واعطاه عمامة كانت على رأسه • قال ابن دينار فقلنا له : اصلحك الله انهم الاعراب وانهم يرضون باليسير ، فقال عبد الله : ان أبا هذا كان ودا لعمر ابن الخطاب ، واني سمعت رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ يقول : (ان ابر البر صلة الولد أهل ود أبيه) •

هذا وان من راض نفسه على هذه الاخلاق الكريمة والمعاملة الحسنة والاقوال الطيبة التى أمر بها مع والديه حصل له من الارتياض عليها كمال أخلاقي مع الناس أجمعين ، وكان ذلك من ثمرات امتثال أمر الله وطاعة الوالدين .

والله يوفقنا ربهدينا سواء السبيل . أنه المولى الكريم رب العالمين (1) -

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م · 6 _ ذو الحجة 1348 هـ/1930 م ·

صلاح النفوس وإصلاحها

« رَبُكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِمِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُوراً »

(سورة الاسراء ــ الآية : 25 ₎

صلاح الشيء: هو كونه على حالة اعتدال في ذاته وصفاته ، بحيث تصدر عنه أو به أعماله المرادة منه على وجه الكمال و فساده : هو كونه على حالة اختلال في ذاته أو في صفاته بحيث تصدر عنه أو به تلك الاعمال على وجه النقصان و اعتبر هذا في البدن و فان له حالتين و حالة صحة وحالة مرض و الاولى : هي حالة صحته باعتدال مزاجه و فتقوم أعضاؤه بوظائفها وينهض هو بأعماله و والثانية : هي حالة فساده باختلال مزاجه فتتمطل أعضاؤه أو تضعف كلها أو بعضها عن القيام بوظائفه و ويقعد هو أو يثقل عن أعماله و هذا الذي تجده في البدن هو نفسه تجده في النفس ، فلها صحة ولها مرض و حالة فساده و

والاصلاح: هو ارجاع الشيء الى حالة اعتداله بازالة ما طرأ عليه من فساد والافساد: هو اخراج الشيء عن حالة اعتداله باحداث اختلال فيه و فاصلاح البدن بمعالجته بالحمية والدواء واصلاح النفس بمعالجتها بالتوبة الصادقة و وافساد البدن بتناول ما يعدث به الضرر وافساد النفس بمقارفة الماصي والذنوب ومكذا تعتبر النفوس بالأبدان في باب الصلاح والفساد وفي كثير من الاحوال عير أن الاعتناء بالنفوس أهم والزم لان خطرها أكبر وأعظم والزم لان خطرها أكبر وأعظم والزم المها المهاد والفساد والعلام والغلم والخراء العراد والفساد والعلم والنهوس والمؤلد والغلم والمؤلد والمها الكبر واعظم والزم لان خطرها الكبر واعظم والدير والمؤلد والمها الكبر والمؤلد و

ان المكلف المخاطب من الانسان هو تفسه ، وما البدن الا آلة لها ، ومظهر تصرفاتها • وان صلاح الانسان وفساده انما يقاسان بصلاح تفسه

وفسادها ، وانما رقيه وانعطاطه باعتبار رقى نفسه وانحطاطها ، وما فلاحه الا بزكائها وما خيبته الا بخبثها · فقد قال تمالى : ﴿ قَدُّ أَفْلُحَ مَنْ زُكَّاهَا ، وَقَدُ خَالَ مَنْ دَسَّاها » ·

وفي الصنحيح: « ألا وان في الجسد مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله واذا فسندت فسند الجسد كله ألا وهي القلب ، وليس المقصود من القلب مادته وصورته ، وانما المقصود النفس الانسانية المرتبطة به · وللنفس ارتباط بالبدن كله ، ولكن القلب عضو رئيسي في البدن ومبعث دورته الدموية على قيامه بوظيفته تتوقف صلوحية البدن لارتباط النفس به ، فكان حقيقيا لان يعبر به عن النفس على طريق المجاز ٠ وصلاح القلب بمعنى النفس بالعقائد الحقة والاخلاق الفاضلة وانما يكونان بصحة العلم وصحة الارادة ، فاذا صلحت النفس هذا الصلاح صلح البدن كله بجريان الاعضاء كلها في الاعمال المستقيمة ، وإذا فسيدت النفس من ناحية العقيد أو ناحية الخلق أو ناحية العلم أو ناحية الارادة فسد البدن وجرت أعمال الجوارج على غير وجه السداد • فصلاح النفس هو صلاح الفرد ، وصلاح القرد هو صلاح المجبوع ، والعناية الشرعية متوجهة كلها الى اصلاح النفوس ، اما مباشرة واما بواسطة ، فما من شيء مما شرعه الله تعــالى لعباده من الحق ، والخبر ، والعدل , والاحسان ، الا وهو راجع عليهــــا بالصلاح ، وما من شيء نهى الله تعالى عنه من الباطل والشر والظلميم والسوم، الا وهو عائد عليها بالفساد، فتكميل النفس الانسانية هو أعظم المقصود من أنزال الكتب وارسال الرسل ، وشرع الشرائع ، وهذه الآيات الثمان عشرة قد جمعت من أصول الهداية ما تبلغ به النفوس اذا تمسكت به غانة الكمال ٠

قد أمر تمالى فى الآيات المتقدمة بعبادته ، وتوحيده ، والاخلاص له ، وأمر ببر الوالدين والاحسان اليهما فى الظاهر والباطن ، كما أمر بغير ذلك فى الآيات اللاحقة ، ووضع هذه الآية أثناء ذلك ، وهى متعلقة بالنفس وصلاحها ، لينبه الخلق مل أصل الصلاح، الذى منه يكون، ومنشأه الذى

الآيات الجامعة ، لاصول الهداية ، وهذا هو وجه ارتباط هذه الآية بما قبلها وما بعدها ، الذي قد يكون قبل التدبر خفيا • ونظير هذه الآيـة في موقعها ودلالتها على ما به يسهل القيام باعباء التكاليف ٠ ـ قوله تمالى : « حَافِظُوا عَلَى ٱلصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ ٱلْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ » فقد جاءت أثناء آيات احكام الزوجية آمرة بالمحافظة على الصلوات تنبيها للعباد على أن المحافظة عليها على وجهها تسهل القيام بأعباء تكاليف تلك الآيات لانها تزكى النفس بما فيها من ذكر وخشوع وحضور وانقطاع الى الله تعالى وتوجه اليه ومناجاة له ، وهذا كله تعرج به النفس في درجات الكمال والنفوس الزكية الكاملة تجد في طاعة خالقها لذة وأنسا تهون معهما أعباء التكليف • ثم أن العباد بنقص الخلقة وغلبة الطبع معرضون للتقصير في ظاهرهم وباطنهم ، في صور أعمالهم ودخائل أنفسهم _ وخصوصا في باب الاخلاص _ فذكروا بعلم ربهم في نفوسهم في قوله تعالى : و رَبُّكُمُّ أَعْلَمُ بِهَا فِي نُفُوسِكُمٌ » ليبالغوا في المراقبة فيتقنوا أعمالهم في صورها ويخلصوا بها له • وهذه المراقبة هي الاحسان الذي هو عبادتك الله كأنك تراه ، وذكر اسم الرب لانه المناسب لاثبات صفة العلم ، فهو الرب الذي خلق تفاصيلها · وكيف يخفى عليه شيء منها وهو خلقها · « أَلاَ يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّظِيفُ ٱلْغَبِيرُ » · والصالحون : في قوله تعالى : دإِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ» هم الذين صلحت أنفسهم فصلحت أقوالهم وأفعالهم وأحوالهم ، وصلاح النفس وهو صفة لها خفى كخفائها • وكما أننا نستدل على وجود النفس وارتباطها بالبدن يظهور أعمالها في البدن كذلك نستدل على اتصافها بالمسلاح وضده بما تشاهده من أعمالها • فمن شاهدنا منه الاعمسال المالعة _ وهي الجارية على سنن الشرع وآثار النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ حكمنا بصلاح نفسه وأنه من الصالحين • ومن شاهدنا منه خلاف ذلك حكمنا بفساد نفسه وأنه ليس منهم • ولا طريق لنا في معرفة

صلاح النفوس وفسادها الاحذا الطريق · وقد دلنا الله تعالى عليه في قوله تعالى :

« مِنْ آهْلِ اَلْكِتَابِ اُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجُلُونَ، يُوْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْمَالِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَادِعُونَ بِالْمُرُونِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَادِعُونَ فِي اللَّهِ وَالْمَوْدِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُسَادِعُونَ فِي الْخَيْرَاتِ وَالْمَئِكِ مِنَ الصَّالِحِينَ ، • نذكر الاعمال ثم حكم الأملها بانهم من الصالحين •

فافادنا أن الاعمال هي دلائل الصلاح ، وأن الصلاح لا يكون الا بها ولا يستحقه الا أهلها • ثم أن العباد يتفاوتون في درجات الصلاح على حسب تفاوتهم في الاعمال • ويكون لنا أن نقضى بتفاوتهم في الظاهر بعسب ما نشاهد ، ولكن ليس لنا أن تقضى بين أهل الاعمال الصالحة في نفاوتهم عند الله في الباطن فندعي أن هذا أعلى درجة في صلاحة عند الله تعالى من هذا ، لان الاعمال قسمان : أعمال الجوارج وأعمال القلوب، وهذه أصل لاعمال الجوارح ، وقد قال النبي _ صلى الله عليه وآله وسلم _ التقوى ها هنا ، ويشير الى صدره ثلاث مرات • فمنازل الصالحين عند ربهم لا يعلمها الا الله ، والاوابون في قوله تعالى : ، فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ فَعْوَراً ، هم الكثيرو الرجوع الى الله تعالى • والاوبة في كلام العرب هي الرجوع • قال عبيد :

وكل ذي غيبسة يسؤوب وغائب المسون لا يسؤوب

والتوبية: هى الرجوع عن الذنب، ولا يكون الا بالاقلاع عنه واعتبر فيها الشرع الندم على ما فات والعزم على عدم العود وتدارك ما يمكن تداركه، فيظهر أن الاوبة أعم من التوبة، فتشمل من رجع الى ربه تائبا من ذنبه، ومن رجع اليه يسأله ويتضرع اليه أن يرزقه التوبة من الذنب فنستفيد من الآية الكريمة سعة باب الرجوع الى الله تعالى فاذا تاب المبد فذاك هو الواجب عليه والمخلص له بيفضل الله من ذنبه وان لم يتب فليدم الرجوع الى الله تعالى والتعرض لمظلان

الاجابة ، وخصوصا في سنجود الصلاة فقمن ـ ان شياء الله تعالى ـ أن يستجاب له • وشر العصاة هو الذي ينهمك في المعصية مصرا عليها غمير مشمئن منها ولا سائل من ربه بصدق وعزم التوبة منها ويبقى معرضا عنه ربه كما أعرض هو عنه ، ويصر على الذنب حتى يموت قلبه ، ونعوذ بالله من موت القلب ، فهو الداء العضال الذي لا دواء له • وجاء لفظ الاوابين جمعًا لاواب وهو فعال من أمثلة المبالغة , فدل على كثرة رجوعهم الى الله ، وأفاد هذا طريقة اصلاح النفوس بدوام علاجها بالرجوع الى الله • ذلك أن النفوس ـ بما ركب فيها من شهوة ، وبما فطرت عليه من غفلة ، وبما عرضت له من شؤون الحياة وبما سلط عليها من قرناء السوء من شياطين الانس والجن ــ لا تزال ــ الا من عصم الله ــ في مقارفة ذنب ومواقعــــة معصية صغيرة أو كبيرة من حيث تدرى ومن حيث لا تدرى ، وكل ذلك فساد يطرأ عليهما فيجب اصلاحها بازالة نقصه ، وأبعاد ضرره عنها ، وهذا الاصلاح لا يكون الا بالتوبة وبالرجوع الى الله تعالى • ولما كان طروء الغسباد متكررا، فالاصلاح بما ذكر يكون دائما متكررا ، والمداومة عسلى المباددة الى اصلاح النفس من فسادها والقيام في ذلك والجد فيه والتصمم عليه هو من جهاد النفس الذي هو أعظم الجهاد ، ومن معنى هذه الآية قوله تعالى : « إِنَّ ٱللَّهَ يُجِبُّ ٱلتَّوَّابِينَ وَيُعِبُّ ٱلْمُنْطَهِرِينَ ، وهم الذين كلما أذنبوا تابوا ، والتوبة طهارة للنفس منن درن المعاصى • وَالْغَفُولُ : في توله تعالى : « فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غَفُورًا » هو الكثير المغفرة ، لانه على وزن فعول ، وهو من أمثلة المبالغة الدالة على الكثرة • والمغفرة : سنترة للذنب وعدم مؤاخذته به ، ولما ذكر من وصف الصالحين كثرة رجوعهم اليـــه ، ذكر من اسمائه الحسنى ما يدل على كثرة مغفرته ، ليقع التناسب في الكثرة من الجانبين • ومنفرته أكثر • وليعلم أن كثرة الرجوع اليه يقابلها كثرة المغفرة منه فلا يفتأ العبد راجعا واجيا للمغفرة لا تقعده كثرة ما يذنب عن تجديد الرجوع ولا يضعف رجاؤه في نيل مغفرة الغفور، كثرة الرجوع. وقد أكد الكلام ب أن لتقوية الرجاء في المغفرة ، وجيء بلفظة (كان) لتفيد

أن ذلك هو شأنه مع خلقه من سابق . وهنا مما يقوى الرجاء فيه فى اللاحق فقد كان عباده يذنبون ويتوبون اليه ويغفر لهم ، ولا يزالون كذلك ، ولا يزال تبارك وتعالى لهم غفورا ، وانما احتيج الى هذا التأكيد كله فى تقوية رجاء المذنب فى المغفرة ليبادر بالرجوع على كل حال ، لأن العب مأخوذ بأمرين يضعفان رجاءه فى المغفرة احدهما كثرة ذنوبه التى يشاهدها فتحجبها كثرتها عند رؤية مغفرة الله تعالى التى هى أكبر وأكبر والآخر رؤيته لطبعه البشرى وطبع بنى آدم من المنع عند كثرة السؤال كما قال شاعرهم _ أى البشر _ لان الشاعر العربى عبر عن طبع بشرى :

سالنا فأعطيتم وعدنا فعدتم ومن أكثر التسال يوما سيحرم فيقوده القياس وهبو من طباع البشر أيضا به القياس الفاسد الى ترك الرجوع والسؤال من الرب الكريم العظيم النوال • فهذان الامسران يقعدانه عن الرجوع والتوبة فيستمر في حمأة المعمية وذلك هو الهلاك المبين • فكان حاله مقتضيا لان يؤكد له حصول المغفرة عند رجوعه بتلك المؤكدات •

وقد كان مقتضى الظاهر في تركيب الآية أن يقال: ان تكونوا صالحين فانه كان لكم غفورا ، لان المقام للاضمار ، لكنه عدل عن الضمير الى الظاهر فقيل فانه كان للاوابين غفورا لينص على شرط المغفرة وهو الاوبة والرجوع • وعلم من ذلك ان المسالح عند ما تقع منه الذنوب مطالب كغيره بالاوبة لتحصيل المغفرة ، لان فرض الاوبة الى الله من الماصي عام على الجميع • وقد اشتملت الآية من فعلى الشرط وهو ان تكونوا صالحين ، وجوابه وهو فانه كان للاوابين غفورا • • • على الحالتين اللازمتين للانسان لتكميل نفسه وهما الصلاح المستفاد من الاول والاصلاح بالاوبة المستفاد من الثاني • وما دام الانسان يجاهد في تزكية نفسه بهذين الاصلين فانه بالغ باذن الله بدرجة الكمال • ثبتنا الله والمسلمين عليهما وحشرنا في زمرة الكاملين المكملين انه المولى الغنور الكريم (1) •

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 5 ، م · 6 _ غرة محرم 1349 هـ _ جوان 1930 م ·

إيتاء العقوق لأربابها

« وَآتِ ذَا ٱلْقُرْبَى حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابَّنَ ٱلسَّبِيلِ ٠٠٠ » (سورة الاسراء - الآية : 26)

الناس كلهم في حاجة مشتركة الى بعضهم و و ما من احد الا وله حقوق على غيره ، ولغيره حقوق عليه و ولهذه الحاجة المشتركة والعقوق المعتزجة كان الاجتماع والتعاون ضروريين لحياة المجتمع البشرى واطراد نظامه ، وقيام كل واحد من أفراد المجتمع بما عليه من حقوق نحو غيره هو الذي يسد تلك العاجة المشتركة بين الناس وعند ما يؤدي كل واحد حق غيره فليست خدمته له وحده ، بل هي خدمة للمجتمع كله وبالاحرى هي خدمة له هو في نفسه لانه جزء من المجتمع وما يصيب الكل يعود على جزئه وفاذا تواردت أفراد المجتمع على عده التأدية سعدت وسعد مجتمعنا بنيله خاجيات الحياة ولوازم المبقاء وانتقدم في العمران ما اذا تواني الافراد في القيام بالحقوق وقصروا في تأديتها الى بعضهم فان العاجة المشتركة من العلم والثقافة وحفظ الصحة والاخلاق وأنواع الصناعة ـ تتعطل ، وبتعطلها يختل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينحط بافراده وبتعطلها يختل نظام الاجتماع ويعود الى الانحلال والتقهقر ، وينحط بافراده في عبادته ـ أمر بايتاء حقوق العباد ، القريب منهم والبعيد .

حقوق القريب : « وَآتِ ذَا أَلْقَرُبَى خَقُّهُ » •

ابتدا بحق القريب لوجوه: الاول: أنه هو مقتضى طبيعة الترتيب · الثاني: تاكيد حق القريب · الثالث: أن من حكمة التربية أن يبدأ من

الاوامر بما تعين فطرة النفوس الانسانية على قبوله ببداهة الفكرة أو بشعور العاطفة وكلتا هاتين يحبب للنفس ايتاء حيق القريب فابتدئ به فى الامر ليكون تقبلها له أسهل ومبادرتها للامتثال أسرع ، فاذا سخت النفوس بايتاء حق القريب ومرنت عليه اعتادت الايتاء وصار من ملكاتها فسهل عليها ايتاء كل حق ولو كان لابعد الناس وهيء آخر ، وهيو أن الاقارب قد تكون بينهم المنافسات والمنازعات لقرب المنازل ، أو تصادم المنافع أو التشاح على المواريث ما لا يكون بين الاباعد ، فيقطعوا حييق القرابة ويهدموا بناء الاسرة ، ويعود ذلك عليهم أولا بالوبال ، ويرجع ثانيا على مجتمعهم والمجتمع مؤلف من الاسر بالتضعضع ، فكان هذا مين على مجتمعهم والمجتمع مؤلف من الاسر بالتضعضع ، فكان هذا مين جملة ما يقتضى الابتداء بحقهم الى المقتضيات المتقدمة الاخرى و

وقوله تعالى : و ذَا الْقُرْبَى ، عام يشمل الاصل _ وهو الابوان _ وما يتصل بالمره من ناحيتهما من أصولهما وقصولهما ، ويشمل الفضل _ وهو الابناء والبنات _ وما يتصل به منهما من قصول ، غير أن الوالدين لمريد المناية بهما خصصا بالذكر في الآيات المتقدمة وأن كانا داخلين في هذا المسهوم •

والحق فى قوله تعالى: « حَقَّهُ ، هو الثابت له شرعا المبين فى آيات من الكتاب من صلة رحم ونصيب ارث ونفقة فرض وندب واحسان بالقول والفعل ومواساة عن معبة وعطف •

حق المسكين: « وَالْمُسْكِينَ » •

قد ذكر في آية الزكاة الفقير والمسكين · والحق أنهما متفايران ، والراجع أن الفقير من له بلغة لا تكفيه ، والمسكين من لا شيء له ، فهو أشد حالا من الفقير ، ولذا لما أريد هنا ذكر أحدهما اقتصر عليه تنبيها بالاعلى في الفقر على الادنى ، فالمراد أهل الفقر والحاجة كلهم ·

وحق المساكين ما ثبت لهم من الزكاة ، وكذلك ما تدعو اليه الحاجة من تعليمهم وايوائهم وطبهم وتجهيز موتاهم ، مما تقوم به الجمعيات

الخيرية في هذا العصر ، فكل هذا مما تصرف اليه الزكاة ويجب القيام به عند عدم الزكاة أو فنائها أو قصورها عنه ، ويجب القيام به واجبا موزعا على كل واحد ما استطاع ، فاذا لم يقم به المجتمع عاد الاثم على جميع الافراد كل بقدر ما قصر فيما استطاع ، ثم ما الى هذا من عموم الصدقة والاحسان و

حق ابن السبيل: « وَابْنَ السَّبِيلِ » •

السبيل هى الطريق ، وابنها هو المسافر ، لأنه منها أتى كما أتى الابن من أمه · وحقه هو الثابت له فى الزكاة ، فيأخذ منها أذا قطع به ولم يكن معه ما يبلنه ولو كان غنيا فى بلده ، وعلى جماعة المسلمين تبليغه أذا لم تكن ثم زكاة · ومن حقه ضيافته حسب السنة ، وارشاده ودلالته على ما يريد معرفته من طريقه أو مرافقها ·

وبذكر ابن السبيل والمسكين مع ذى القربى جمعت الآية القريب والبعيد من ذوى الحقوق وبذكر ابن السبيل والمسكين جمعت ذا العاجة الثابنة وهو المسكين، والعاجة العارضة وهو ابن السبيل، وقدم الاول لأصالة عاجته وفى ذكرهما أيضا جمسع ما بين القريب الدار والبعيد الدار والمسافر كل هذا ليعلم أن ذا الحق يعطى حقه على كل حال، وبقطع النظر عن أى اعتبار وسمى هؤلاء الثلاثة بأسمائهم المذكورة لانها ترقق عليهم القلوب من القرابة والمسكنة وغربة الطريق وسمى ما ينالونه حقا ليشعر المكلف بتأكده ويحذر المعطى من المن به ولا ينكس قلب آخذه و

الإنفاق في غير وجه شرعي

« وَلاَ تُبَدِيرُ تَبْدِيدًا » ٠

المال قسوام الاعمال ، واداة الاحسان ، وبه يمكن القيام بالحقوق ، فصاحبه هو مالكه ، ولكن الحقوق فيه تشاركه ولا يقوم له بوجوه الحق الا اذا امسكه عن وجوه الباطل ، ثم لا يقوم له بجميع تلك الوجوه الا اذا أحسن التدبير في التفريق وأصاب العكمة في التوزيع • فلذا بعدما أمر

الله تعالى باعطاء الحقوق لاربابها نهى عن تبذير المال الذى هو أصلها وبه يمكن اعطاؤها •

والتبدير هو التفريق للمال في غير وجه شرعى أو فى وجه شرعى دون تقدير فيضر بوجه آخر ، فالانفاق فى المنهيات تبدير وان كان قليلا ، والانفاق فى المطلوب دون تقدير فاضر بمطلوب آخر كمن أعطى قريبا واضاع قريبا آخر الفق فى وجوه البر وترك أهله يتضورون بالجوع وقد نبه النبى صلى الله عليه وآله وسلم على هذا بقوله : « وابدأ بمن تعول » ، والانفاق فى المباحات اذا لم يضيع مطلوبا ولسم يؤد الى ضياع رأس المال بحيث كان ينفق فى المباح من فائدته ليس بتبذير ، فاذا توسع فى المباحات وقعد عن المطلوبات أو أداه الى إفناء ماله فهو تبذير مذموم ، وأفادت النكرة وهى قوله « تبذير » بوقوعه بعد النهى _ العموم فهو نهى عن كل نوع من أنواع التبذير القليل منه والكثير حتى لا يستخف بالقليل ، لان من تساهل فى القليل وصلت به العادة الى الكثير .

إخوان الشياطين

« إِنَّ اللَّبُذِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُـُورَاً » .

(سورة الاسراء ، الآية 27)

ان الشيطان يعمل وأعمال كلها في الفسلال والاضلال • فقد ضبع أعماله في الباطل ، وقد كان يمكنه أن يجملها في الخير • وهو جاد في ذلك ضار عليه لرسوخه في نفسه • والمبدر يضيع أمواله في الباطل وقد كان يمكنه أن يجعلها في الخير • وقد أخدت عادة التبذير بغناقه واستولت عليه • فهو أخو الشيطان لمشاركته له في وصفه كمشاركة الاخ لاخيه •

وهو أخوه بامتثاله لامره وصحبته له في الحال وفي المآل وفي سوء العاقبة في العاجل والآجل .

المال كما مو اداة لكل خير ، كذلك هو اداة لكل شر ، فالمبدر المغرق الماله في وجوه الباطل بالغ ــ لا محالة ـ بماله الى شر كثير وفساد كبير ، ولذلك وصف بانه أخ الشيطان الذى هو اصل الشر والفساد ، ووصف تعلى الشيطان بقوله : « وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِهِ تَغْوَرًا ، لانه انعم عليه بنعمته فبدلا من أن يستعملها في طاعته في الخير قصرها على المعصية والشر وذكر هذا من وصف الشيطان بعدما تقدم يفيد أنه من وصف المبذر أيضا فالمبذر أخو الشيطان ، والشيطان كان لربه كفورا - فالمبذر كان لربه كفورا - فالمبذر كان لربه عقورا و ذلك لان الله تعالى أنعم عليه بالمال الذي هو أداة لكل خير وعون عظيم على الطاعة فجعله أداة في الشر واستعان به على المصية - ومكنه بالمال من نعمة القدرة على القيام بالحقوق فضيعها وقام بالشرور والمفاسد وهذا من أقبح الكفر لنعمة ربه الذي كان به مضارعا للشيطان أخيه والعياذ بالله ،

حسن المقال، عند العجز عن النوال

« وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ٱبْتِغَاءَ رَحْمَة ِ مِنْ زَّتِكَ تَرْجُو هَا فَقُلْ لَهُمُ قَوْلًا مَيْسُورًا » (28) ·

للمؤمنين حالتان حالة وجد وحالة عوز · فلما علمنا الله تعالى ما نصنع في حالة الوجد من إيتاء لذوى القربى واليتامي والمساكين ـ علمنا ما نصنع في حالة العوز من الرد الجميل والقول اللين الحسن ·

وقوله تعالى: « تُعْرِضَنَّ » من الاعراض وهو الانصراف عن الشيء ، وهو هنا كناية عن عدم العطاء ، لان من يابى أن يعطى يعرض بوجهه ولو اعراضا قليلا - ولما كان الاعراض كناية عن عدم العطاء فانه يشمعل عدم

المطاء عند السؤال الذي قد يكون معه الاعراض بالفعل ولو قليلا ، ويشمل عدم العطاء لمن هو أهل لان يعطى مع عدم وجود السؤال .

وقوله تعالى : « أَبْتِغَاءَ رَحْمَةِ مِنْ زَبِّكَ تَرْجُوهَا ، • الابتغاء هو الطلب بالمجتهاد ، وذلك بالاخذ في الاسباب والاعتماد على مسببها وهو الله تعالى • ورحمة الرب هنا رزقه • ورجاؤها هو انتظارها مع الاخذ في السبابها بالقلب والعمل • وابتغاء رحمة الرب ورجاؤها كناية عن حالة العوز والاعسار لان شان المعوز المؤمن أن يكون كذلك •

وقوله تعالى: « فَقُلُ لَهُمْ قَوْلاً هَيْسُوراً » • تقول: يسرت له القول اذا لينته له • فالقول الميسور هـو القول الماين وحاصل المعنى: ان اعرضت عنهم فلم تعطهم لانك لم تجد ما تعطيهم _ وهى الحالة التي تكون فيها تطلب رحمة من ربك راجيا رزقه _ فقل لهم قولا لينا سهلا فتواسيهم بالقول عند عدم السؤال ، ولا تتركهم في ساحة الاهمال ، وردهم الرد الجميل عند السؤال فتقول لهم يرزق الله ونحوه من لين الكلام •

وفي الآية تعليم وتربية للمعسر من ناحيتين ، الاولى : معاملته لـ نوى القربي واليتامي والمساكين عند السؤال وعدمه وعرف من الآية أن مطالب بحسن المقال بدلا مما عجز عنه من النوال والثانية : ادبه ، هو في نفسه والحالة التي ينبغي له أن يكون عليها وفان حالة العسر حالة شدة وبلاء يحتاج المكلف أشد الحآجة أن يعرف دواءه فيها لسيرته العملية ، وحالته النفسية وفاعظته هذه الآية الكريمة الدواء لهما وفاما في سيرته العملية فعليه أن يكون ساعيا في الاسباب حسب جهده وذلك هو ما يفيده قوله : و أَبْتِفَه رَحْمة فِينٌ رَبِّكَ ، و وأن يكون مطمئن القلب بالله معتمدا عليه قوى الثقة فيه و وذلك هو ما يفيده قوله : و تَرْجُوها ، وقد ذكر برحمة الرب _ جمل جملاله _ لوجوه ، الاول : تقوية رجائه ، فأنه يعلم سعة رحمة الله وغمره بها في كل حين ومن ذا الذي لم يجمد نفحات الرحمات في أكثر الاوقات في أحرج الساعات والثاني : بعثه على الصبر والتسليم وعدم الضجر والسام من الطلب والانتظار ، فأنها رحمة الرب ،

ومن مقتضى ربوبيته تدبيره للخلق بحكمته فما جاء منه كيف جاء وفى أى وقت جاء أبطأ أم تأخر ـ هو مقبول منه محمود منا عليه · الثالث : بعث عاطفة الرحمة على غير مفان من كان يرجو رحمة ربه جدير بان يكون رحيما بعباده · ورحمته بعباد الله تعينه على القيام بما أمر به من حسن المقال عند العسر وجميل النوال عند اليسر · وتكون سببا له في رحمة الله اياه والراحمون يرحمهم الرحمن وانما يرحم الله من عباده الرحماء ·

العدل في الإنفاق

« وَلَا تَجْمَلُ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى مُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسَطِ فَتَقَمُّدَ مِلْوَمًا مَحْسُورًا » (29) ·

لما أمرنا تعالى بالانفاق علمنا كيف ننفق ، وبين لمنا أدب الانفاق في هذه الكلمات ، شبهت حالة وهيئة البخيل المسيك الذي لا يكاد يرشح بشيء ولا يقدر لبخله على اخراج شيء من ماله بحالة وهيئة الذي جعل يده مغلولة مجموعة بغل الى عنقه ، فذاك لا تتوجه نفسه للبذل ولا تمتد يده للعطاء وهذا لا تمتد يده للتصرف ، ونقل الكلام المركب الدال على المسبه به فاستعمل في المسبه على طريق الاستمارة التمثيلية لتقبيح حالة البخيل ،

والمعنى: لا تبخل بالنفقة فى حقوق الله ولا تمسك امساك المغلولة يده الذى لا يقدر على الاخذ بها والاعطاء ·

وشبهت حالة المسرف الذي لا يبقى على شيء بحالة الشخص الباسط لكفيه ، فلا يمسكان عليه من شيء ، فذلك يملك المال ولكنه يسرفه لا يبقى له منه شيء ، وهذا قد يمر الشيء على يده ، ولكنه لا يبقى فيها شيء ونقل المركب الدال على المسبه به الى المشبه استعارة تمثيلية أيضا •

والمعنى: ولا تغرج جميع ما تملك مع حاجتك اليه ولا تنفق جميع مالك • وبهذا يعلم أن كل البسط المنهى عنه هنا غير التبذير المنهى عنه

نى الآية _ المتقدمة ، ذاك تـوزيع المال وتبديده في غير وجوهه ، وهـنـذا التجاوز في الانفاق الماذون حتى يبــقى بــلا شيء ٠

نهى تعالى بهذه الآية عن طرقى الافراط والتفريط وهما الاسراف والتقتير • فالمأمور به هو العدل الوسط ، فعلى ذى المال أن يأخذ فى انفاقه بهذا الميزان ليكون انفاقه معبودا • فلا يمسك عما يستطيع ولا يتجاوزه الى ما لا يستطيع أو الى ما يوقعه فى عسر وضرر •

وكان النهى عن كل البسط لانه هو الذي فيه اسراف ، وأما أصلل البسط الذي هو توسعه بعكمة فغير منهى عنه لانه لا ضرر فيه ٠

وحدر تعالى من سوء عاقبة الاسراف والتقتير بقوله : « فَتَقَعّلُ مَلُوهَا مَحْسُوراً » • البخيل المسك ملوم من الله تعالى ومن العباد اذا لم تلمه نفسه الخبيئة لموت قلبه • على أنه سيلوم هو نفسه بعد الموت • والمسرف ملوم من الجميع ومن نفسه بعد ضياع ما في يده • والمحسور المتعب المضنى الذي انكشفت عنه القوة ولم تبق به قدرة على شيء • تقول العرب : حسرت البعير ، أي انضيته واتعبته بالسير حتى لم يبق به قدرة عليه • والجمل لا يقطع الطريق ويصل الى الغاية الا اذا حافظ صاحبه على ما فيه من قوة فسار به سيرا وسطا • أما اذا أجهده واستنزف قوته فانه يسقط كليلا محسورا ، فلا قطع طريقه ولا وصل منزله ولا أبقى جمله • فكذلك الانسان في طريق هذه العياة محتاج الى قوة المال ، فاذا أنفقه بحكمة نفع به وانتفع ، وبلغ غاية حياته هادئا رضيا ، واذا بسط يده فيه كل البسط أتى عليه فانقطع النفع والانتفاع ولم يبلغ غاية حياته الا باتعاب ومشاق •

وعلم من هذا أن قوله «مَلُوهَا» يرجع للمقتر والمسرف، وقوله: «كَسُورًا» يرجع للمسرف فقط ولكن لما كان المحسود هو الذي ذهبت قوته فلا قدرة له على شيء ، فقد نقول أن البخيل أيضا مبغوض من الناس مخذول منهم ، فلا يجد في ملماته معينا ولا في نوائبه معزيا ، فهو أيضا ضعيف الجانب

لا قوة له · فالمسرف ضيع المال · والبغيل ضيع الاخوان ، فكلاهما مكسور الظهر عديم الظهير ، والمخاطب بهذا الخطاب اما مفرد غير معين ، فيشمل جميع المكلفين غير النبى صلى الله عليه وآله وسلم لانه كان يأخذ لمياله قوت سنتهم حين أفاء الله عليه النضير وفدك وخيبر ، ثم يصرف ما بقى في العاجات حتى يأتى أثناء العول وليس عنده شيء ، وما كان ملوما ولا محسورا ، بل كان على ذلك صبارا شكورا مشكورا _ وأما هو النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، والمراد امته ، وعادة العرب أن تخاطب سيد القوم ، تحريد القوم ، وتعبر بالمتبوع عن اتباعه ، ونظير هذه الآية في ذلك : « فَوَنْ كُنْتَ فِي شَكِّ مِهَا أَنْزَكْنَا إِلَيْكَ » « لَيْنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَ عَمَلُكَ » وقد فالنبى صلى الله عليه وآله وسلم غير داخل في هذا الغطاب باجماع ، وقد تقدم قوله تعالى : « إِمّا يَبْلُغَنّ عِنْدَكَ أَلْكِبَرَ » ، يعنى الوالدين ، وكان والداء عليهما الرحمة توفيا ، فلم يدخل في الخطاب قطعا ، فكذلك هنا •

قال الامام ابن العربي ـ رضى الله عنه ـ فى تعليل عدم دخوله فى هذا الخطاب: لما هو عليه من الخلال والجلال. وشرف المنزلة، وقصوة المنفس على الوظائف وعظيم العصرم على المقاصد و فاما سائر الناس فالخطاب عليهم وارد والامر والنهى ـ كما تقدم ـ اليهم متوجه والناس فالخطاب عليهم وارد والامر والنهى ـ كما تقدم ـ اليهم متوجه والمناد فرجوا من ذلك بكمال صفاتهم وعظيم أنفسهم ، منهم أبو بكر الصديق خرج عن جميع ماله للنبي صلى الله عليه وآله وسلم فقبله منه الله سبعانه ، واشار على أبى لبابة وكعب بالثلث من جميع مالهم لنقصهم عن هذه المرتبة في أحوالهم و وأعيان من الصحابة كانوا على هذا ، فأجزاهم النبي صلى الله عليه وآله وسلم عليه ، واثتمروا بأمر الله واصطبروا على يلائه ، ولم تتعلق قلوبهم بدنيا ، ولا ارتبطت أبدانهم بمال منها ، وذلك لا لتقتهم بموعود الله في الرزق وحزوب انفسهم عن التعلق بغضارة الدنيا وقد كان أشياخي من ارتقى الى هذه المنزلة فما ادخر قط شيئا لغد ولا نظر بمؤخر عينه الى أحد ، ولا ربط على الدنيا بيد و

فههنا ثلاثة أصناف من الخلق: الاحم الاكثر، وهم أهل الحظوظ البشرية، والقليل وهم الذين ضعفت فيهم حظوظهم، والاقل الاندر وهم الذين زالت منهم تلك العظوظ، وقد أفادتنا السنة العملية المتقدمة في كلام الامام ابن العربي أن لاهل الصنف الثاني أن يخرجوا عن كثير من أموالهم على مقدار ما بقي من حظوظهم، وأن لاهل الصنف الثالث أن يخرجوا منها كلها، وأما أهل الصنف الاول فلا يخرجون من الوسط يغرجوا منها لآية .

وقد جاءت الآية الكريمة على مقتضى حال الاعم الاكثر لانها قاعدة عامة في سياسة الانفاق ، وشأن القواعد العامة أن يعتبر فيها جانب الاعم الغالب ولا يلتفت للنادر • وقد وكل للنبي صلى الله عليه وآله وسلم بيانه فجاء مبينا فيما تقدم من سنته • وتقررت القاعدة واستثناؤها من الكتاب والسنة وهما مصدر التشريع •

تفاوت الأرزاق من حكمة الغلاق

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ ٱلرِّزْقَ لِنَ ْيَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ
 خَبِيراً بَصِيراً » (30) .

لما أرشدنا تعالى الى السلوك الاقوم فى العمل فى باب الانفاق أرشدنا الى العقد الصحيح فى مسألة تقاوت الارزاق وفى ذلك تمام الهداية الى الاستقامة فى الظاهر والباطن وال أحبوال العباد فى الغنى والفقر والسعة والضيق وتعاقبها عليهم بسرعة وبمهل ، وتفاوتهم فيها لما يخفى ولما يظهر من العلل به لامر عجب عجاب يحير الالباب و فعلمنا الله تعالى فى هذه الآية أن الرب هو الذى يربى المربوب فى أحواله وأطواره بمقتضى الاصلاح والصنواب هو الذى يبسط ويوسع على من يشاء به ولا يشاء الا ما هو حق وعدل وصواب وان خفى علينا وجهه به ويقدر ، أى يضيق على من

يشاء ، وكل أحد هو حقيق بالحال الذي هو فيه · وأنه كان بعباده خبيرا مطلعا على دواخل أمورهم وبواطن أسرارهم من أنفسهم ، ومما يرتبط بهم ومن سوابقهم ومصائرهم بصيرا منكشفة له جميع أمورهم *

وكما أن بالممل بآية الانفاق ينتظم أمر العباد في معاشهم ، كذلك بالايمان بهذه العقيدة تزول حيرتهم وتطمئن قلوبهم فيما يرونه من أحوال الرزق في أنفسهم وفي غيرهم · والله يبصر القلوب ويقوم الاعمال انه مميع مجيب ·

 $^{^{}ullet}$ ش ج ullet م ullet ، صغر 1349 هـ جليت 1930 م

حفظ النسل وحفظ الفرج وعدم العدوان

« وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلاَقٍ نَعْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلُهُمْ كَانَ خَطْنًا كَبِيراً ، وَلاَ تَقْرَبُوا اللّذِنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْرَبُوا اللّذِينَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا اللَّهَسُ اللّذِي حَرَّمَ اللّهُ إِلاَّ بِالْحَقِّ وَسَاءَ سَبِيلاً ، وَلاَ تَقْتُلُوا اللّهَ لِيرَافِيهِ سُلْطَانًا فَلاَ يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ وَمَنْ قَتِلَ مَشْلُومًا فَقَدٌ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلْطَانًا فَلاَ يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً » .

(سورة الاسراء ، الآية : 31 ـ 33)

ان الارواح الانسانية كريمة الجوهر لانها من عالم النور ، فقد خلقت من نفخ الملك ، كما في حديث ابن مسعود رضى الله عنه الثابت في الصحيح : « ان أحدكم يجمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما نطفة ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح ٠٠ الخ ، والملائكة _ كما في الصحيح ، خلقوا من النور وأنها كريمة الخلقة أيضا لانها فطرت على الكمال ، ولذا أضافها الله تعالى نقسه في معرض الامتنان في قوله : « ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ دُوجِهِ ، الكمال أو تدسية تنحط بها الى أسفل سافلين ، وبعد ارتباطها بالبدن يتكون منهما المخلوق المظيم العجيب المسمى بالانسان ، الذي جعله الله يعالى خليقة في الارض ليعمرها ويستثمرها ، ويعبرها الى دار الكمال الحق والعباة الدائمة الأبدية -

هذه النفوس البشرية جاءت الشرائع السماوية كلها بايجاب حفظها و فكان حفظها أصلا قطعيا وكلية عامة في الدين ، وجاءت هذه الآيات في تقرير هذا الحفظ من وجوه ثلاثة سنتكلم عليها واحدا واحدا : _

(1) _ حفظ النسل : « وَلاَ تَقْتُلُوا أَوْلاَدَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقِ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ ۖ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَبِيراً » ·

العرب في زمان البعثة هم المخاطبون قبل الناس بالقرآن ، وهمم المأمورون أول الناس ــ لعموم الرسالة ــ بالبلاغ وعلى اهتدائهم كان يتوقف اهتداء غيرهم ، فمن الحكمة توجه القصد الى تطهيرهم من مفاسدهم ، وقد كانوا في الجاهلية منهم من يقتل البنات خشية الفقر وليوفر ما ينفيق عليهن لينفقه على نفسه وبيته وبنيه . ويسرى النفقة عليهن ضائعة لأنه المذكورة في قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا ٱلمُوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَي ذَنَّبِ قُتِلَتْ ، على أنه قد كان من ساداتهم من يحيى الموءودة ، فيشتريها من عند أبيها وينجيها من القتل ، كزيد ابن نفيل القرشي ابي سعيد بن زيد أحد العشرة المشرين رضي اللبه عنهم ، وصعصعة ابن ناجية التميمي الصعابي جــــد الفرزدق الشاعر المشهور • وقد كان قتل البنات شائعا فيهم مستفيضا ومنهم _ كما نى « لسان العرب » _ من كان يئد البنين عند المجاعة ، فجاء النهى عن القتل في الآية متعلقاً بلفظ الولد شاملا للبنات والبنين ، ومعله السبب الذي كان يعملهم على القتل ، وهو خشبية الاملاق : أي خوف الفقر والاقتار، والمملق هو الذي خرج ماله من يده فلم يبق بها شيء ، ومن مادته الملقة ، وهي الصفاة الملساء ، فنهوا عن هذا القتل الفظيع مع ذكر سببه لتصوير حالتهم بوجه تام , وليتخلص من ذكر السبب الى أبطاله ورده -

معالجة هذه الرذيلة ؛ بإبطال سببها ، وعظيم قبعها، وسوء عاقبتها :

أبطل تعالى خوفهم من الفقر بقوله : « نَعَنُ نَوْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ ، فأخبر أن رزق الجميع عليه ، وأنه متكفل برزق خلقه بما يسر لهم من أسباب جلية أو خفية ، لا فرق في ذلك بين الذكر والانثى والكبير والصغير - كما أنه تعالى هو يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ، كما فى الآية السابقة ، فهما مرتبطان بهذه المناسبة ، ومن ضلالهم أنهم نظروا الى قوة الكبير فحسبوه مرزوقا من نفسه فهداهم بقوله : « وَإِيَّاكُمُ » الى أن الكبار مرزوقون من الله بتقديره وتيسيره • ولما كان لا فرق بين الكبير والصغير فى العاجة الى لطف الله وضمان الرزق من الله فلا وجه لخوف الفقر من وجود الاولاد وكثرتهم ، لانه ما من واحد منهم الا ورزقه مضمون من خالقه جل جلاله •

وبين تمالى فظاعة هذا القتل بقوله : « أَوْلاَدَكُمْ، باضافة الاولاد اليهم فان الاولاد أفلاذ الاكباد ، وبضعة من لحم المرء ودمه ونسخة من ذاته ، فمحبتهم فطرة ، والعطف التام عليهم خلقة ، فكيف يكون قبح وفظاعة فمل من بلغ بهم القتل ؟ وأى خير يرجى من قاتل ولده لغيره من الناس بعد ما جنى أفظع الجنايات على ألصق الناس به ؟

وبين تعالى سوء الماقبة لهذا القتل بقوله : « إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْتًا كَبِيرًا » اى اثما كبيرا لما فيه من قتل النفس وقطع النسل وهلاك الجنس وخراب العمران وسوء الظن بالله وعدم خشيته وهدم الشفقة على خلقه ، يقال : خطىء يخطئ خطئا اذا قصد الفعل القبيح ففعله • واخطأ يخطىء خطئا اذا قصد شيئا فأصاب غيره • ومن مثل وعيد الآية ما ثبت في الصحيح عن ابن مسعود رضى الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم سئل أي ذنب أعظم ؟ قال : وأن تجعل لله ندا وهو خلقك، قال : ثم أي ؟ قال : وأن تقتل ولدك خشية أن يطعم معك » •

عموم حكم الآية وترغيبها: العبرة بعبوم اللفظ لا بخصوص السبب، والحكم يعم بعبوم اللفظ كما أن ذكر سبب القتل في الآيــة لا يقتضى التخصيص لانه ذكر لتصوير الحال الذي كانوا عليه، فالقتل حرام لاي سبب كان •

وهذا الفعل الذي كان في الجاهلية على الوجه المتقدم وهو فعل مؤد الى قطع النسل وخراب العبران ، لا تسلم منه الامر الاخرى في مختلف

الازمنة والبلدان ، اما بالقتل بعد الولادة ، واما بافساد العمل بعد التخليق ، وهو حرام باتفاق ، وقد يكون بالامتناع من التزوج أو بعدم الانزال في الفرج وهو العزل ، والآية كما نهت عن القتل ، قد رغبت في النسل بذكر ضمان الرزق ، فعلي المؤمن أن يسعى لذلك من طريقه المشروع وأن يتلقى ما يعطيه الله من نسل ابن أو بنت بفرح لنعمة الله وثقة مرزق الله وايمان بوعده ،

(2) _ حفظ الفرج: «وَلاَ تَقْرَبُوا الزِّنَى إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًاه .

فى الزنى اراقة للنطفة وسفح لها فى غير محلها ، فلو كان منها ولمد لكان مقطوع النسب مقطوع الصلة ساقط الحق ، فمن تسبب فى وجوده على هذه الحالة فكأنه قتله ، ولهذا بعد ما نهى عن قتل الاولاد نهى عن الزنى الذى هو كقتلهم لانه سبب لوجودهم غير مشروع ،

قال الجوهرى « قربته اقربه قربانا، أى (دنوت منه) » فقوله تعالى :

« وَلا تَقْرَبُوا الرِّنَى » ابلغ فى النهى من ولا تزنوا ، لانه بمعنى : ولا تدنوا مسن الزنى وأفاد هذا تحريم الزنى وتحريم الدنو منه لا بالقلب ولا بالجوارح ، فقد جاء فى الصحيح · « كتب على ابن آدم نصيبه من الزنى ، فهو مدرك ذلك لا محالة ، العينان زناهما النظر ، والاذنان زناهما الاستع واللسان زناه الكلام ، واليدان زناهما البطش . والرجل زناها الخطى ، والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزنى هذه الجوارح والقلب يهوى ويتمنى ، ويصدق ذلك الفرج أو يكذبه ، فزنى هذه الجوارح دنو من الزنى الحقيقي ومؤد اليه ، وقد حمى الشرع الشريف العباد من هذه الفاحشة بما فرض من الحجاب الشرعى · وهو ستر الحرة ما عدا وجهها و كفيها وجمع ثيابها عند الخروج بالتجليب ، وبما حرم من تطيب المراق، وقعقمة حليها عند الخروج ، وخلوتها بالاجنبي، واختلاط النساء بالرجال، فتظافر النهى والتشريع على ابعاد الغلق عن هذه الرذيلة والمسلم المسلم ممن تحرى مقتضى هذا النهى وهذا التشريع في التحرك والابتعاد .

معالجة هذه الرذيلة بتقبيحها وسوء عاقبتها: بين تعالى قبحها بقوله: وإنّه كَانَ فَاحِشَةً ، والفاحشة هى الرذيلة التى تجاوزت الحد فى القبح ، وعظم قبح الزنى مركوز فى العقول من أصل الفطرة كان ولم يزل كذلك معروفا ، ومن رحمة الله تعالى بخلقه أن ركز فى فطرهم أدداك أصول القبائح والمحاسن ليسهل انقيادهم للشرع عندما تدعوهم الرسل الى فعل المحاسن و ترك القبائح و تأتيهم بما هو معروف فى الحسن أو القبح لهم ، فتبين لهم حكم الله فيه وما لهم من الثواب أو العقاب عليه ،

وبين تمالى سوء عاقبة الزنى بقوله: « وَسَاءَ سَبِيلاً ، أى بئس طريقا طريقه ، طريق مؤد الى شرور ومفاسد كثيرة فى الدنيا ، وعذاب عظيم فى الآخرة ، فهو طريق الى هلاك الابدان، وفساد الاعراض، وضياع الاموال، وخراب البيوت، وانقطاع الانساب، وفساد المجتمع وانقراضه، ذيادة على ما فيه من معنى القتل للنفوس الذى تقدم فى صدر الكلام ٠٠٠

فعلى المؤمن اذا وسوس له الشيطان بهذه الرذيلة أن يتعوذ بالله منه ، ويستعضر قبحها ، والمفاسد التي تجر اليها ، والاثم الكبير الذي يعقبها ، وقبل ذلك كله حرمة النهى الشرعى عنها ، فيكون ذلك له ـ باذن الله ـ وقاية منها . . .

(3) _ علم العلوان : _ « وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الْتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلاَّ بِالْحَقِ ، وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدُ جَعَلْنا لِوَلِيةِ سُلْطَاناً فَلا يُسْرِف فِي الْقَتْلِ ، إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً ، جاء اسلوب هذه الآيات تدرجا من الخاص الى العام ، فقت للاولاد قتل للنفس التي حرم الله ، والزني كالقتل للنفس كما قدمناه ، وجيء هنا بالنهي المعريح عن قتل النفس،وأكد مقتضى النهي بوصف النفس بقوله : « أَلْتِي حَرَّمَ اللَّهُ ، والتعريم هو المنع ، فحرم الله ممناه منع الله ، والتقدير حرم الله قتلها ، فحذف لدلالة : « لا تَقْتُلُوا ، عليه ، فالمنهي عنه هو القتل ، والمحرم هو القتل ، فتأكد المنع بالنهي والتحريم * وفي اسناد التحريم الى الله بعث للنفوس على الخشية من الاقدام على المخالفة وتنبيه لها على ما يكفها عن الاقدام وهو استشعار عظمة الله *

القتل المحرم: بين تعمالى بقوله: « إِلاَّ بِالْحَقِّ » أن القتل المحرم هو القتل بالباطل ، وأن القتل بالحق ليس بمنهى عنه ، وبين الحق فى الحديث المعجيح بقوله صلى الله عليه وسلم: « لا يحل دم امرى مسلم الا باحدى ثلاث: الزانى الثيب ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة ، في غير هذه الثلاث مما جاء فى بيانات أخرى عند بعض الائمة ، ويرجع الى احدى هذه الثلاث أو يقال بتقدم هذا الحصر فى الورود عليها ، وهمنا القتل الحق لا يتولاه أفراد الناس فى بعضهم ، وانها يتولاه الامام الذى اليه القيام بتنفيذ الاحكام وفصل الحقوق .

الردع عن العدوان بشرع القصاص: القتل وسفك الدم عمل قديم فى البشر فلهم – على الجملة – ضراوة عليه والف به ، وأعظم ما يكف الشخص عن نفس أخيه خوفه على نفسه ، فلذلك شرع الله تمالى القصاص بين النفوس ، وبين تمالى ذلك بقوله : « وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لِوَلِيّهِ سُلُطاًنَا ، المظلوم من قتل عمدا عدوانا ، والولى هو القريب ، والسلطان التسلط ، والمعنى : ومن قتل عمدا عدوانا ، فقد جعلنا لقريبه تسلطا بتمكينه من القصاص .

لا يعفظ النفوس الا العدل: كفاء النفس نفس ، فلا يقتل الا القاتل بما قتل، دون غيره ودون تمثيل به ، وبين تعالى هذا بقوله : « فَلاَ يُسْرِفُ فِي النَّقَسُلِ ، أَى لا يتجاوز القصاص المشروع ، لان الاسراف ظلم ومثير للحقائظ فيتسلسل الشر .

تسكين نفس الموتور: الموتور هو من قتل قريبه ، ولفقد القريب لوعة ربما تذهب بالنفس الى شر غاية ، فذكر بقوله تعالى : « انه كان منصوراً » فان قريب المقتول قد نصره الله بما جعل له من القصاص ، فاذا لم يستوف له في الدنيا ، استوفى له في الآخرة .

والمؤمن بيقينه لا يرى يوم القيامة الا قريباً ، وكفي بالله حسيباً ٠ (٠)

 $^{^{-}}$ ه الشهاب $_{-}$ ج $_{+}$ ، م $_{+}$ ه م $_{-}$ غرة ربيع الاول 1349 هـ/اوت 1930 م $_{-}$

حفظ الأموال باحترام الملكية

، وَلاَ تَقْرَبُوا مَالَ ٱلنَّيْتِيمِ إِلاَّ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّى يَبْلُخَ أَشْــَدَهُ

(سورة الاسراء ، الآية 34)

مال الشخص: هو ما كان ملكا له واليتيم: هو من عدم أباه، من أليتم، بمعنى الانفراد ، ومن الدرة اليتيمة ، ومن عدم أباه فقد عدم ناصره ، فاذا بلغ النكاح فقد بلغ القوة فاستغنى عن الناصر ، فلا يقال فيه يتيم فى اللغة ، واعتبر الشرع الشريف وجود قوة العقل فمنع استقلاله ودفع ماله اليه بعد البلوغ حتى يؤنس منه الرشد والتي هي أحسن: النعلة والخصلة التي هي أنفع ، والبلوغ الى الشيء : الوصول والانتهاء اليه والاشد : جمع شدة ، كانعم جمع نعمة ، فالاشد هو القوى ، وبلوغ الاشد هو بلوغ القوى والوصول الى الحالة التي تحصل فيها القوى للانسان ، القوى البدنية والقرى المهنية ، ولا يقال في الشخص قد بلغ أشده الا اذا حصل على قواه من الجهنين ، فاما القوى البدنية فعلامة حصولها هو البلوغ و وأما القوى العقلية فعلامة حصولها هو البلوغ وقد جمع العلامتين قوله تعالى في سورة النساء : —

« وَابْتَلُوا ٱلْيَتَامَى حَتَى إِذَا بَلَغُوا ٱلنِّكَاحَ ، فَإِنْ آنَسَتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادُفُوا إِلَيْهِمْ آمُوالَهُمْ » • فابتداء الاشد من البلوغ اذا كان معه رشد ، ولا يزال يتدرج حتى يستكمل في الاربعين كما قال تعالى : « حَتَى إِذَا بَلَغَ أَشُنَدُ وَبَلَغَ آرْبَعِينَ سَنَـةٌ » • فالاربعون هي سن الاستكمال والاستواء والتمام في القوى ، وهي السن التي بعث الله فيها ألنبي صلى الله عليه والتمام في القوى ، وهي السن التي بعث الله فيها ألنبي صلى الله عليه

وآله وسلم للعالمين بشيرا ونذيرا ، ولا يـزال الانسان في قـوته ـ ما لم تعرض الطوارىء ـ الى الخمسين ، قال الشاعر : -

اخـو الخمسين مجتمع اشـدى ونجَّـذنى مـداوَرَةُ الشؤون ثم ياخذ في التراجع ·

مال المرم قطعة من بدنه ويدافع عنه كما يدافع عن نفسه ، وبه قوام أعماله في حياته • فالامور مقرونة بالنفوس كما في الاعتبار ، فقرنت في النظم آية حفظ الاموال بآيات حفظ النفوس ، كما قرن بينهما النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قوله : « فإن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام » •

نهى تعالى عن قربان مال اليتيم الا بالوجه الذى هو أنفع ، فلابد لكافل اليتيم من النظر والتحرى عند التصرف فى ماله حتى يعرف ما هـو ضار وما هو نافع ، فلا يتصرف الا بما هو نافع • فاذا تعارض وجهان نافعان تحرى أنفعهما لليتيم ، وفى هذا النهى - بطريق الاحرى - تحريم أخذ مال اليتيم بالباطل والتعدى عليه النهى - بطريق الاحرى - تحريم أخذ مال اليتيم بالباطل والتعدى عليه ظلما ، ومثل اليتيم فى وجهى النهى المتقدمين غيره ، فكل ذى ولاية أد أمانة على مال غيره يجب عليه أن يتحرى التحريم المذكور • كما يحرم على كمل أحمد أن يتعدى على مال غيره • وانما خص اليتيم بالذكر لانه ضعيف احمد أن يتعدى على مال غيره • وانما خص اليتيم بالذكر لانه ضعيف والعقوبة عليه أشد • ومن تأدب بأدب الآية فى مال الضعيف ، كاليتيم ، كان حقيقا أن يتادب بأدبها فى مال غيره • ومن بليغ ايجاز القرآن فى بيانه أنه يذكر الشيء ليدل به على نظيره ، أو الذى هو أحرى بالعكم منه ، أو لكون امتثال الحكم الشرعى فيه داعيا الى امتثاله فى غيره بالمساواة أو الاخروية •

وأجاز تمالى لولي اليتيم أن يتصرف في ماله بالاستثناء في تولى :
« إِلاَّ بِالنِّي هِيَ أَحْسَنُ » فيجوز له تنميته لليتيم بوجوم التجارة •

الولاية والاستقلال: الولاية على اليتيم واستقلاله حالتان كلتاهما حق وخير اذا كانت كل واحدة منهما في وقتها المناسب لها • وكل واحدة

منهما تكون ظلما وشرا اذا كانت في غير وقتها • فلذلك بين تعالى العالمتين ووقتهما بما قبل (حتى) وما بعدها ، فوقت عدم بلوغ الاشد هـ وقت الولاية ، فمن الفروض الكفائية على الامة أن يكون أيتامها مكفولين غـ يرمهملين ، ووقت بلوغ الاشد _ ببلوغ الحلم والرشد _ هو وقت استقلال من كان يتيما ، ووقت دفع ماله اليه ، فلا يجوز حينئذ الاستيلاء على ماله والسيطرة عليه •

الوفاء بالعهسد

« وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ ٱلْمَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً » .

اوقى بعهده: اذا اتى بما التزم تاما وافيا ، والعهد : من عهد اليب بالشى و اذا اعلمه به و قال تعالى : « وَلَقَلْ عَوْدُنَا إِلَى آدَمَ مِنْ قَبْلُ فَسَي » اى اعلمناه و فالعهد هو الاعلام بالالتزام ، أو الاعلام بما يلتزم و فمسن الاول : عاهدت زيدا على كذا و أى اعلمته بالتزامى له ، وتعاهد القوم على الموت ، أى اعلم بعضهم بعضا بالتزامه و ومن الثانى : عهد الله الى العباد أى اعلامهم بما عليهم أن يلتزموه و وقول عبد الله بن عمر رضى الله عنه : الدينار بالدينار ، والدرهم بالدرهم لا فضل بينهما ، هذا عهد نبينا الينا وعهدنا اليكم و أى اعلامه لنا واعلامنا لكم بما يلتزم ، والمسؤول من سأل وسال : بمعنى طلب ، أما طلب علما وأما طلب شيئا ، فأن كانت الاولى تعدى الفعل الى المفعول الثانى بعد ، تقول سألته عن كذا فأجابنى ، وأن كانت الاولى فقوله تعالى : وإن أَلْقَهُنَ كَانَ هَسْتُولُلاً ، أذا كان من الاولى فالاصل ومسؤولا عنه ع فعذف ايجازا لظهور المراد ـ وأذا كان من الثانى فلا حذف ، والمعنى حينه م فحذف ايجازا لظهور المراد ـ وأذا كان من الثانى فلا حذف ، والمعنى حينه معنه منطوب الوفاء به و

الوقاء بالعهد شرط ضرورى لحصول السعادتين : عهد الله تعالى لعباده حسر ما شرعه لهم من دينه قوقاؤهم بعهده قيام بأعباء ذلك الدين الكريم

وانتظام شؤونهم في هذه الحياة ـ أفرادا وجماعات وأمما ـ متوقف عــلى الوفاء من بعضهم لبعض بما بينهم من عهود ، فالوفاء ضرورى لنجاة العباد مع خالقهم ولسلامتهم من الشرور والفوضى والفتن • وضرورى ــ اذا ــ لتعصيل سعادة الدنيا وسعادة الآخرة •

ولمكانة هذا الاصل وضرورته تكرر في الكتاب والسنة الامر يــه على وجه عام بين الافراد والاسم بلا فرق بين الاجناس ، والملل • وجاء هنا في آية الوصاية باليتيم ، وهي آية حفظ الاموال باحترام الملكية ، لوجهين : الاول أن الكافل لليتيم قد أعلن بكفالته _ بلسان حاله _ أنه ملتزم لحفظه قى بدنه وماله ، فهذا عهد منه يطالب بالوفاء به ويسال عن ذلك الوقاء ، الثاني: أن الآية في حفظ الاموال وعدم التعدى على ملك أحد ، والناس يتعاملون بحكم الضرورة، ويبنون تعاملهم على تبادل الثقة والعهود المبذولة من بعضهم لبعض يلسان المقال أو بلسان العال ، فأمروا بالوقاء بالعهـــــ الذي هو أساس للتعامل ، وفي ذلك سلامة مال كل أحد من التعدي عليه -ولا ينافى هذا عموم اللفظ الذي يقتضي الامر بالوفاء عاما لانه باق على عمومه ، وانما يدخل فيه هذان الوجهان المذكوران في ارتباط النظم دخولا

أوليا • ومن بديع ايجاز القرآن في نسطم الآيات أن يؤتى باللفظ مفيدا للعام ومقويا للخاص

الترغيب في الوفاء والترهيب من الغيانة : « إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ مَسْؤُولاً »

اذا كان مسؤول بممنى مطلوب ، اى مطلوب الوقاء به , فانه مطلوب في الفطرة وهي الشريعة ، فالعباد فطروا على استحسبان الوفاء ومطالبة بعضهم بعضا به ، والشرع طالبهم بالوقاء وشرعه لهم ووعدهم الثواب عليه • ففي قوله : « إِنَّ ٱلْعَهْدَ كَانَ هَسْتُؤُولاً » ترغيب لهم في الوفاء بحسنه ومشروعيته وحسن الجزاء عليه • ويتضمن هذا الترغيب بالتخويف مــن تسرك الترغيب بالتخويف من تسرك المطلوب • واذا كان مسؤول بمعنى

« مسؤول عنه » فإن المعنى أن الله تعالى يسأل العباد يوم القيامة من مهودهم مل أوقوا بها ليجازيهم على الوفاء بحسن الجزاء ، وعلى الخيانة بالعذاب والإهانة ، فينصب لكل غادر لواء يوم القيامة ويقال هذه غدرة فلان كما جاء في المنجيح ، ففي الآية على هذا _ أيضا _ ترغيب وترهيب ،

إيفاء العقوق عند العامل

« وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقُسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ. وَأَوْفُوا الْمُسْتَقِيمِ. وَلَكَ خَبُرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » الآية (35) ·

ايفاء الكيل: اتمامه ، والقسطاس: هو الآلة التي يعصل بها الايفاء من المكيال والميزان على تعدد انواعهما ، والمستقيم : الصحيح الذي لا عيب فيه ، ومما يجمله غير صالح للوفاء بالعدل ككسره أو أعوجاجه أو أي خلل في تركيبه • والخير : النافع • والتأويل : مصدر أول ، بعني رجع ، من آل يؤول أولا ، بعمني رجع ، وهمو هنا بعمني المرجع والمآل ، أي العاقيمية •

الاسر بايفاء الكيل من موضوع ما قبله في الامر بحفظ الاموال واحترام الملكية والمكيلات والموزونات مورد عظيم للتعامل ، ومعرضة تعريضا كبيرا للبخس والتعلقيف، واخذ مال الناس بالزيادة أو بالتنقيص ، أما بنعسل الشخص وأما بغساد الآلة ، فأمر تعالى بايفاء الكيل، وأمر باختيار الآلة السالمة لذلك ، وبين أن الوفاء يكون عند الكيل بقوله : « إِذَا كِلْتُمُ ، على سبيل المتاكيد ، حتى لا يتأخر الوفاء عن الكيل بأن يكمل ما نقص أو يرد ما زاد ، فأن الذي يغصل الحق ويطيب النفوس هو الوفاء وقت الكيل و

الترغيب في إيفاء الكيل

« ذَٰلِكَ خَيْرٌ ۗ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا » ·

رغب تمالى فى الايفاء بوجهين • الأول: انه خير ، فيفيد العدل والحق وأكل الحلال وراحة البال ، وفيه حصول الثقة التى هى رأس مال الناجر ، وفيه حفظ نظام النعامل الذى هو ضرورى للحياة ، وهذه كلها وجدو نفع وخير • الثانى: أنه أحسن عاقبة عاجلا فى نفس الشخص وأخلاقه وفى عرضه وسمعته وفى سلامته من المطالبات والمنازعات ، وآجلا بعسن جزائه عند الله بما أعد للموفين من الاجر العظيم •

تركيب على هذا الترغيب: هذان الوجهان اللذان رغب الله تمالى بهما في الوفاء ... ينبغى للعاقل أن يجعلها نصب عينيه في كل ما يتناوله ويعمله، فيقتصر على ما هو خير ينفعه في الحال ، وحسن العاقبة بنفعه وعدم ضرره في المآل • وألله يوفقنا الى خير الاقوال والاعمال انه الكريم الواسمالليوال (1) •

الشهاب _ ج 8 ، م · 6 _ غرة ربيع الثاني 1349 هـ/سبتمبر 1930 م ·

العلسم والأخسلاق

﴿ وَلاَ تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِعِرِ عِلْمُ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ
 كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولاً . وَلاَ تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً
 إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ ٱلْأَرْضَ وَلَنَّ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ طُولاً » .

(سورة الاسراء : الآية 36 ـ 37)

المناسبة: العلم الصحيح والخلق المتين هما الاصلان اللذان ينبئى عليهما كمال الانسان و وبهما يضطلع بأعباء ما تضمنته الآيات المتقدمة من أصول التكليف فهما أعظم مما تقدمهما من حيث توقف عليهما فجىء بهما بعده ليكون الاسلوب من باب الترقى من الادنى الى الاعلى ولما كان العلم أساس الاخلاق قدمت آيته على آياتها تقديم الاصل على الفرع و

آيسة العلسم:

المفردات والتراكيب: القفو: اتباع الاثر، تقول قفوته أقفوه اذا اتبعت أثره، والمتبع الاثر شخص موال في سيره لناحية قفاه فهو يتبعه دون علم بوجهة ذهابه ولا نهاية سيره و فالقفو اتباع عن غير علم ، فهو أخمس من مطلق الاتباع ، ولذلك اختيرت مادته هنا ولكونه اتباعا بغير علم جاء في كلام العرب بمعنى قول الباطل و قال جرير:

وطال حِذارِی غربــة البَیْن والنَوَّی واحْــدُوثَة مـن کاشِــح مُتَقَوَّف ای متقول بالباطن •

والعلم: ادراك جازم مطابق للواقع عن بينة · سواء كانت تلك البينة حسا ومشاهدة إو برمانا مقليا كدلالة الاثر على المؤثر والصنعة على الصانع فاذا لم تبلغ البينة بالادراك رتبة الجزم فهو ظن، مذا مر الاصل ، ويطلق العلم أيضا على ما يكاد يقارب الجزم ويضعف فيه احتمال النقيض جدا . كما قال تصالى عن اخوة يوسف عليه السلام : « وَمَا شَهِدُنَا لِلاَّ بِصَا عَلِمُنَا وَمَا كُناً لِلْغَيْبِ حَافِظِينَ » فسمى القسرآن ادراكهم لا شاهدوا : علما - لانه ادراك كان يبلغ الجنم لانبيائه على ظامر الحال وان كان ثم احتمال خلافه في الباطن ، لانه احتمال ضعيف بالنسبة لما شاهدوه - والسمع : القوة التي تدرك بها الاصوات بآلة الاذن والبصر : القوة التي تدرك بها الاسخاص والالوان بآلة المين ، وقعم السمع على البصر لان به ادراك العلوم وتعلم النطق فلا يقرأ ولا يكتب الا من كان ذا سمع وقتا من حياته ، والمؤود : القلب ، والمراد به عنا المقل من حيث اعتقاده لشيء ما واطلاق لفظ الفؤاد والقلب على المقل مجاز مشهور ، وكان : تفيد ثبوت خبرها لاسمها وكونها على صورة الماضي مشهور ، وكان : تفيد ثبوت خبرها لاسمها وكونها على صورة الماضي استحقاق الاسم للخبر ، فالجوارح مستحقة للسؤال ويكون ذلك بالفعل يوم القيامة ، والمسؤول : المرجه اليه السؤال ليجيب .

وأولئك اشارة الى هذه الثلاثة ، وضمير كان عائد على كل ، وضمير عن عائد على كل ، وضمير عن عنه عائد على ما عاد عليه ضمير كان والتقدير : كل واحد من هذه الثلاثة:السمع والبصر والفؤاد كان مسؤولا عما ليس لك به علم •

العقل ميزة الانسان وأداة علمه: يبتاز الحيوان عن الجماد بالادراك ويمتاز الانسان عن سائر الحيوان بالعقل وعقله هو القوة الروحية التي يكون بها التفكير، وتفكيره هو نظره في معلوماته التي ادرك حقائقها وادرك نسب يعضها لبعض أيجابا وسلبا، وارتباط يعضها ببعض نفيا وثبوتا، وترتيب تلك المعلومات بمقتضى ذلك الارتباط على صورة مخصوصة ليتوصل بها إلى ادراك أمر مجهول والتفكير اكتشاف المجهولات من طريق المعلومات، والمفكر مكتشف ما دام مغكرا والمفكر مكتشف ما دام مغكرا و

ولما امتاز الانسان عن سائر العيوان بالعقل والتفكير ـ امتاز عنه بالتنقل والتحول في اطوار حياته ونظم معيشته بمكتشفاته ومستنبطاته فمن المشى على الاقدام الى التحليق في الجو ، مثلا وبقى سائر الحيوان على الحال التي خلق عليها دون أى انتقال .

ويقدر ما تكثر معلومات الانسان ويصح ادراك لحقائقها ولنسبها ويستقيم تنظيمه لها _ تكثر اكتشافاته واستنباطاته في عالمي المعسوس والمعقول وقسمي العلوم والآداب ﴿ وَهَذَا كَمَا كَانَ الْعَرْبِ وَالْمُسْلِمُونَ أَيَّامُ بل قرون مدنيتهم - عربوا كتب الامـــم الى ما عندهم ونظروا وصححوا واستدركوا واكتشفوا - فأحيوا عصور علم من كانوا قبلهم، وأناروا بالعلم عصرهم ، ومهدوا الطريق ، ووضعوا الاسس لما جاء بعدهم ، فأدوا لنوع الانسان بالعلم والمدنية أعظم خدمة تؤديها له أمة في حالها ومساضيها ومستقبلها , وكما نرى الغرب في مدنيته اليوم ترجم كتب المسلمين فعرف علوم الامم المخالية التي حفظتها العربية وأدتها بأمانة وعرف علوم المسلمين ومكتشفاتهم فجاء هو أيضا بمكتشفاته التي هي ثمرة علوم الانسانية من أيامها الاولى الى عهده ، وثمرة تفكيره ونظره فيها • وقد كانت مكتشفاته أكثر من مكتشفات جميع من تقدمه ، كما كانت مكتشفات صدر هذا القرن أكثر من مكتشفات عجز القرن الماضي لتكاثر المعلومات فان المكتشفات تضم الى المعلومات فتكثر المعلومات فيكثر ما يعقبها من المكتشفات على نسبــــة كثرتها وهكذا يكبون كبل قبيرن ما دام التفكير عمالا ــ أكثبر معلومات ومكتشفات من الذي قبله •

فاذا قلت معلوماته قلت اكتشافاته · وهذا كما كان النوع الانساني في اطواره الاولى ·

واذا كثرت معلوماته وأحمل النظر فيها بقى حيث هو جامدا ثــــم لا يلبث أن تتلاشى من ذهنه تلك المعلومات المهملة حتى تقل أو تضمحل لان المعلومات اذا لم تتعاهد بالنظر زالت من الحافظة شيئا فشيئا وهذا هــو

طور الجمود الذي يصيب الامم المتعلمة في ايامها الاخيرة عندما تتوافر الاسباب العمرانية القاضية بسنة الله بسقوطها •

واذا لم يعمج ادراكه للعقائق او لنسبها او لم يستقم تنظيمه لها كان ما يتوصل اليه بنظره خطأ في خطأ وفسادا في فساد و لا ينشأ عن هذين الا الفرد في المحسوس والضلال في المعقول وفي هذين هلاك الفسرد والنوع جزئيا وكليا من قريب أو من بعيد وهذا هو طور انعطاط الامم الانحطاط التام وذلك عندما يرتفع منها العلم ويفشو الجهل وتنتشر فيها الفوضي بأنواعها فتتخذ رؤوسا جهالا لامور دينها وامور دنياها فيقودونها بغير علم فيضلون ويضلون ويهلكون ويهلكون ويفسدون ولا يصلحون وما أكثر هذا على أخذه في الزوال باذن الله في أمم الشرق والاسلام اليسبوم والسلام والسلام والمسلام والمسلا

العلم هو وحده الإمام المتبع في الحياة في الاقوال والافعال والاعتقادات: سلوك الانسان في الحياة مرتبط بتفكيره ارتباطا وثيقا ، يستقيم باستقامته، ويعوج ياعوجاجه، ويثمر بالماره، ويعقم بعقمه • لأن افعاله ناشئة عسن اعتقاداته ، وأقواله اعراب عن تلك الاعتقادات ، واعتقاداته ثمرة ادراكه الحاصل عن تفكيره ونظره •

وهذه الادراكات الحاصلة عن التفكير والنظر ليست على درجة واحدة في القوة والضعف ، فمنها ما هو قوى معتبر ، ومنها ما هو ضعيف ساقط عن الاعتبار ، فالاول : العلم وهو ادراك أمر على وجه لا يحتمل أن يكون ذلك الامر على وجه من الوجوه سواه وهو عام الاعتبار · ويليه الظن وهو إدراك لأمر على وجه هو أرجح الوجوه المعتملة ، وهو معتبر عندما تنبين قوة رجحانه فيما لا يمكن فيه الاذاك ، وهذه هي العالة التي يطلق عليه فيها لفظ العلم مجازا · والثاني : الوهم ، وهو أدراك الامر على السوجه المرجوح · والشك وهو أدراك لامر على وجهين ، وجوه متساوية في الاحتمال وكلا هذين لا يعول عليه ·

ولما كان الانسان _ بما فطر عليه من الضعف والاستعجال _ كثيرا ما يبنى أقواله وأفعاله واعتقاداته على شكوكه وأوهامه وعلى ظنونه حيث لا يكتفي بالظن،وفي هذا البناء الضرر والضلال _ بينالله تعالىلعباده _ في محكم كتابه انه لا يجوز لهم ولا يصح منهم البناء لاقوالهم وأعمالهم واعتقاداتهم الا على ادراك واحد ومو العلم فقال تعالى : « وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ » أى لا تتبع ما لا علم لك به ، فلا يكن منك اتباع بالقول أو بالفعل أو بالقلب لما لا تعلم • فنهانا عن أن نعتقد الا عن علم ، أو نفعل الا عن علم ، أو نقول الا عن علم • فما كل ما نسمعه وما كل ما نراه نطوى عليه عقد قلوبنا ، بل علينا أن ننظر فيه ونفكر فاذا عرفناه عن بينة واعتقدناه والا تركناه حيث هو في دائرة الشكوك والاوهام أو الظنون التي لا تعتبر • ولا كــل ما نسمعه أو نراه أو نتخيله أو نقوله ، فكفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ما سمع كما جاء في الصحيح ، بل علينا أن نعرضه على محك الفكر فان صرنا منه على علم قلناه ، مراعين فيه آداب القول الشرعية ومقتضيات الزمان والمكان والحال • فقد أمرنا أن تحدث الناس بما يفهمون ، وما حدث قوم بحديث لا تبلغه عقولهم الاكان عليهم فتنة والاطرحناه • ولاكل فعل ظهر لنا نفعله ، بل حتى نعلم حكم الله تعالى فيه لنكون على بينة من خبره وشره وتقعه وضره ٠

قما أمر تعالى الا بما هو خير وصلاح لعباده ، وما نهى تعالى الا عمسا هو شر وفساد لهم أو مؤد الى ذلك · واذا كان من المباحات نظسرنا فى نتائجه وعواقبه ووازنا بينها · فاذا علمنا بعد هذا كله من أمر ذلك الفمل ما يقتضى فعله فعلناه والا تركناه ·

فلا تكون عقائدنا _ اذا تمسكنا بهذا الاصل الاسلامي العظيم _ الاحقا ، ولا تكون أقوالنا الا صدقا ، ولا تكون افعالنا الا سدادا •

ولعمر الله أنه ما دخل الضلال في مقائد الناس ولا جسرى الباطل والزور على السنتهم ولا كان الفساد والشر في أفعالهم الا باهمالهم أو تساهلهم في هذا الاصل العظيم •

تفصيل: نهينا عن أن نتبع ما ليس لنا به علم ، فالذى نتبعه هو ما لنا به علم ، أى لنا علم يقتضى اتباعه بأن يكون من عقائد العق وأقوال الصدق وأفعال السداد . فأما ما كان من عقائد العق فى أمر الدين أو فى أمسر الدنيا فلا حضر فى اعتقاد شىء منه . وأما ما كان من أفعال السداد فكذلك . وأما ما كان من أقوال الصدق ففيه تفصيل أذ ليس كل قسول صادق يقال ، فالنقائص الشخصية فى الانسان لا تقال فى غيبته لانها غيبة معرمة ولا يجابه بها فى حضوره لانها أذاية ، الا أذا وجه بها على وجه النصيحة يشروطها المعتبرة التى من أولها أن لا تكون فى الملأ . ومكذا يجب فى مثل هذه الاصول الكلية عندما يتفقه فيها أن ينظر فيما جاء من الآيات والاحاديث مما فى البيان لها والتفصيل فى مفاهيمها .

تفريع: الفرع الاول: من اتبع ما ليس له به علم فاعتقد الباطل فى المر الدين أو فى حق الناس أو قال الباطل كذلك فيهما، أو فعل المحظور فهو آثم من جهتين: اتباعه ما ليس له به علم ، واعتقاده أو قوله للباطل وفعله للمحظور ومن اعتقد حقا من غير علم أو قال فى الناس صدقا عن غير علم أو فعل غير محظور عن غير علم فانه مع ذلك من جهة واحدة، وهى اتباعه ما ليس له به علم ومخالفته لمقتضى هذا النهى .

الغرع الثانى: المقلد فى العقائد الذى لا دليل عنده أصلا ، وانها يقول سمعت الناس يقولون فقلت _ هذا آثم لاتباعه ما ليس له به علم • فاما اذا كان عنده دليل اجمالى كاستدلاله بوجود المخلوق على وجود خالقه فقلد خرج من الاثم لتحصيل هذا الاستدلال له العلم • والمقلد فى الفروع دون علم بأدلتها متبع لمفتيه فيها ، يصدق عليه باعتبار الأدلة التى يجهلها انه متبع ما ليس له به علم ، ولكنه له علم من تاحية أخرى وهلى علمه بأن التقليد هو حكم الله تعالى فى حق مثله من العوام بما أمر تعالى من سؤال أهل العلم وما رفع عن العاجز من الاصر وهو من العامة الماجزين عن درك أدلة الاحكام •

نصيحة على هذا الغرع: أدلة العقائد مبسوطة كلها فى القرآن العظيم بغاية البيان ونهاية التيسير وادلة الاحكام اصولها مذكورة كلها فيه ، وبيانها وتفاصيلها فى سنة النبى - صلى الله عليه وآله وسلم - الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم ، فحق على أهل العلم أن يقوموا بتعليم العامة لعقائدها الدينية وادلة تلك العقائد من القرآن العظيم ولن يجب على كل مكلف أن يكون فى كل عقيدة من عقائده الدينية على علم ولن يجد العامى الادلة لعقائده سهلة قريبة الا فى كتاب الله ، فهو الذى يجب على أهل العلم أن يرجعوا فى تعليم العقائد للمسلمين اليه وأما الاعراض عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات العبارات عن أدلة القرآن والذهاب مع أدلة المتكلمين الصعبة ذات العبارات وهم فى أشد العاجة اليه وقد كان من نتيجة هذا ما نراه اليوم فى عامة المسلمين من الجهل بعقائد الاسلام وحقائقه و

ومما ينبغى لاهل العلم أيضا - اذا افتوا أو أرشدوا - أن يذكروا أدلة القرآن والسنة لفتاويهم ومواعظهم ليقربوا المسلمين الى أصل دينهم ، ويذيقوهم حلاوته ، ويعرفوهم منزلته ، ويجعلوه منهم دائما على ذكر ، وينيلوهم العلم والحكمة من قريب ، ويكون لفتاواهم ومواعظهم رسوخ فى القلوب وأثر فى النفوس - فالى القرآن والسنة - أيها العلماء - أن كنتم للخبر تريدون -

الفرع الثالث: المجتهد اذا أفتى مستندا الى ما يفيد الظن من أخبار الآحاد أو الاقيسة أو النصوص الاخرى الظنية الدلالة ، هل هو متبع لغير العلم ؟ والجواب لا ، بل هو متبع للعلم وذلك من ثلاثة وجوه :

الوجه الاول: أن كل دليل يكون ظنيا بمفرده _ يصير يقينا أذا عرض على كليات الشرع ومقاصده وشهدت له بالصواب • وهذا هو شــان المجتهدين في الادلة الفردية •

الوجه الثانى: أن المجتهد يعتمد فى الاخذ بالادلة الظنية لما له من العلم بالادلة الشرعية الدالة على اعتبارها ·

الوجه الثالث: أن تلك الادلة بعفردها تغيد الظن القوى الذي يكون جزما ويسمى ـ كما تقدم علماءفما اتبع المجتهد الا العلم •

القرع الرابع: لا نعتبد في اثبات العقائد والاحكام على ما ينسب للنبي مل الله عليه وآله وسلم من الحديث الضعيف لانه ليس لنا به علم ، فاذا كان الحكم ثابتا بالحديث الصحيح مثل قيام الليل ثم وجدنا حديثا في فضل قيام الليل بذكر ثواب عليه مما يرغب فيه جاز عند الاكثر أن نذكره مع التنبيه على ضعفه الذي لم يكن شديدا على وجه الترغيب ولو لم يكن الحكم قد ثبت لما جاز الالتفات اليه وهذا هو معنى قولهم: « الحديث الضعيف يعمل به في فضائل الاعمال » أي في ذكر فضائلها المرغبة فيها في أصل ثبوتها .

فما لم يثبت بالدليل الصحيح في نفسه لا يثبت بما جاء من العديث الضعيف في ذكر فضائله باتفاق من أهل العلم أجمعين •

القرع الخامس: أحوال ما بعد الموت كلها من الغيب فلا نقول فيها الا ما كان لنا به علم بما جاء في القرآن العظيم أو ثبت في الحديث الصحيح وقد كثرت في تفاصيلها الاخبار من الروايات مما ليس بثابت ، فلا يجوز الالتفات الى شيء من ذلك ، ومثل هذا كل ما كان من عالم الغيب مشلل الملائكة والجن والعرش والكرسي واللوح والقلم واشراط الساعة وما لسم يعمل اليه علم البشر .

سؤال الجوادح يوم الهول الاكبر:

« إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُوْلَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْؤُولًا » •

من قال ما لم يسمع سئل يوم القيامة سمعه فشهد عليه، ومن قال رأيت ولم ير سئل بصره فشهد عليه ، ومن قال عرفت ولم يعرف أو اعتقد ما لم يعلم سئل فؤاده فشهد عليه، لانه في هذه الاحوال الثلاثة قد اتبع ما ليس له به علم • وهذه الشهادة كما قال تعالى : « يَوْمَ فَشْهَدُ عَلَيْهِمْ السِينَاهُمُ وَأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ، •

هذه الثلاثة تسال على وجوه منها ما تقدم وهـو الذى يرتبط به هذا الكلام بما تقدم من النهى ، ومنها سؤال السمع لِمَ سمع ما لا يعل لـه ولِمَ لم يسمع ما يجب ، وسؤال البصر لِمَ رأى ما لا يحـل ، وعن جميع أعمال البعر من نظر البغض والاحتقار ونحو ذلك ، وسؤال الفؤاد عما اعتقد وعما قصد وجميع أعمال القلوب ،

فوائد ختام الآية : فختام هذه الآية تأكيد للنهى السابق وتفصيل لطرق العلم وتنبيه على لزوم حفظها واحدة واحدة ، وترهيب للانسان من اتباع ما لا يعلم بما يؤول اليه امره من فضيحة يوم القيامة وخزى بشهادة جوارحه عليه •

فالله نسأل أن يجعلنا متبعين للعلم في جميع ما نعمل، ويثبت لنا ما نعمل ويثبتنا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة • انه يهدى من يشاء الى صراط مستقيم •

آيسة الأخسلاق

ولَا تَمْشِ فِي ٱلْأَرْضِ مَرَحاً . إِنَّكَ لَـنْ تَخْــرِقَ ٱلْأَرْضَ
 وَلَنْ تَبْلُغَ ٱلْجِبَالَ مُلولًا » .

المفردات والتراكيب: المرح: مشية فيها خفة ونشاط واختيال ناشئة عن شدة فرحبالنفس، تقول العرب: أمرح الكلأ الفرس فمرحفهو فرس مرح وممراح، اذا شبع فاخذ يمشى بخفة ونشاط واختيال ويقال مرح الرجا اذا اختال في مشيته ونظر في عطفيه ، ولا يكون ذلك الا لفسرحه بنفسه واعجابه بها ، وخرق الارض: ثقبها ، والطول ارتفاع القامة .

نصب مرحاً بتمش لانه متضمن له تضمن الكل لجزئيه ، اذ المرح جزئى من جزئيات المشى ، فكانه قال لا تمرح مرحاً • ونظيره قول الشاعر :

يعجبه السخمون والبمرود والتمر حبا ما له مسزيد

فنصب حبا بيعجب لان الاعجاب متضمن للحب ، أو نصب على أنه حال كجاءني زيد ركضا • ونصب طــولا على أنه تمييز أى جهــة الطول • والتقدير : ولن يبلغ طولك طول الجبال •

التفسير: حب الانسان لنفسه غريزة فيه ، وذلك يحمله على الاعجاب والفرح بها وبكل ما يصدر عنها ويستخفه ذلك حتى يتركه يعشى بسين الناس مختالا متبخترا ، وهذه هى مشية المرح التى نهى الله تعالى فى هذه الآية عنها • ولما كانت هى فرعا عن الاعجاب بالنفس والفرح بها ، فألنهى منصب على أصلها كما أنصب عليها •

ولما كانت هذه العلة ناشئة عن علة العجب أعقب الله تعالى بيان الداء الذى نهى عنه بذكر الدواء الذى يقلعه من أصله • فقال تعالى : « إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ اللَّرُضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولاً » • فذكر الانسان بضعفه بين مخلوقين عظيمين من فوقه ومن تحته ، فاذا ضرب برجليه الارض في مرحه فهو لا يستطيع خرقها ، واذا تطاول بعنقه في اختيال فهو لن يبلغ طول الجبال • فقد أحاط به العجز من ناحيتيه ، وذكر الانسان لضعفه وعجزه أنجع دواء لمرض اعجابه بنفسه •

نعم الانسان أعظم من الارض والجبال بعقله ، ولكنه لو سار على نور عقله لما مشى فى الارض مرحاً ، لان عقله يبصره بعيوب نفسه ونقائص بشريته ، فلا يدعه يعجب بها فلا يكون من المرحين فما مرح الا وهو محروم من نور العقل مفتون بمادة الجسم - فذكر بضعف هذا الجسم وصغارته .

العجب أصل الهلاك: إذا أعجب المرء بنفسه عمى عن نقائصها ، فلا يستعى في ازالتها • ولها عن الفضائل فلا يسعى في اكتسابها فماش ولا أخلاق له مصدرا لكل شر بعيدا عن كل خير •

وعن المجب بالنفس ينشأ الكبر على الناس والاحتقار لهم ، ومن احتقر الناس لم ير لهم حقا ، ولم يعتقد لهم حرمة ولم يراقب فيهم الا ولا ذمة ، وكان عليهم ـ مثل ما كان على نفسه ـ أظلم الظالمين •

وابلیس اللمین ـ نعوذ بالله تعالی منه ـ کان اصل ملاکه من مجبه بنفسه ، وانه خلق من النار ، وأنه خیر من آدم ، فتكبر علیه فكان مسن الظالمین الهالكین .

ترك العجب شرط في حسن وكمال الأخلاق: تربية النفوس تكون بالتخلية عن الرذائل ، والتحلية بالفضائل ، والعجب هو أساس الرذائل ، فاول الترك ثركه ، وهو المانع من اكتساب الفضائل ، فشرط وجودها تركه كذلك ، ومن لم يكن معجب بنفسه كان بمدرجة التخلق بمعاسن الاخلاق والتنزه عن نقائصها ، لان الإنسان مجبول على معبة الكمال وكراهة النقص ، فاذا سلم من العجب فأن تلك الجبلة تدعوه إلى ذلك التخلق والتنزه ، فأذا نبه على نقصه لم تأخذه العزة ، وأذا رغب في الكمال كانت له وأليه هزة فلا يزال بين التذكيرات الإلهية والجبلة الإنسانية الخلقية يتهذب ويتشذب حتى يبلغ ما قدر له من كمال ، ولهذه الماني التي تتمسل بتفسير هذه الآية الكريمة _ وهي أصول في علم الاخلاق _ عنونا عليها بالخسانة الانسانية الكريمة .

تاكيد الأوامر والنواهى المتقدمة بطريق الإيجاز

﴿ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهاً » الآية (38)

المناسبة: ان الغاية التي يسعى اليها كل عاقل هي السعادة الحقة ، وان التكاليف الاسلامية كلها شرعت لسوقه اليها ، ولما كانت أصولها قد تضمنتها الآيات السابقة أمرا ونهيا بطريق الاطناب والتنميل _ أعيب الحديث عنها في هذه الآية بطريق الايجاز والاجمال • قصدا للتأكيد وتقرير هذه الاصول المعظيمة في النفوس ، مع اشتمال هذه الآية الموجزة على ما لم يشتمل عليه ما تقدمها وهذا من بديع التأكيد ، لاشتماله على السابق مع شيء جديد •

المفردات والتراكيب: السيء: هو القبيح والقبائح المنهى عنها فيما تقدم، قبيحة لذاتها، ولنهى الله تعالى عنها، والكروه: هو المبغوض المسخوط عليه، وهو ضد المحبوب المرضى عنه، والمحاسن محبوبة لله أمر بها ويثيب عليها ويرضى على فاعلها، والمقابح مبغوضة له تعالى نهى عنها، ويعاقب عليها ويستخط على مرتكبها، وليس المكروه بمعنى عدم المراد لانه لا يكون في ملكه تعالى ما لا يريد وما تشاءون الا أن يشاء الله ، وليس بمعنى المنهى عنه نهيا غير جازم لان ذلك اصطلاح فقهى حادث بعد نزول القرآن والقرآن والقرآن لا يفسر الحادثة باصطلاحات ،

ذلك: اشارة الى جميع ما تقدم من المامورات والمنهيات على قراءة (سيئه)، فالمكروه هو سىء ما نقدم وهو القبائح المنهى عنها و اشارة الى خصوص القبائح على قراءة (سيئة)، ومكروها خبر كان على القراءة الاولى، وخبر ثان على القراءة الثانية، وتقدير الكلام على القراءة الاولى، كل ذلك المذكور كان سيئه _ وهو المنهيات _ مكروها عند ربك ومفهومه ان حسنه _ وهو المامورات _ محبوب عنده، وعلى الثانية كل ذلك المنهى عنه كان سيئة مكروها عند ربك ومفهومه أن المامور به حسن عندم،

التفسير: عرّف _ تمالى _ عباده فى هذه الآية بمنطوقها ومنهومها _ على ما تقدم فى التقرير _ أن ما أمرهم به هو العسن المعبوب ، وأن ما نهاهم عنه هو القبيح المبغوض • فعلموا من ذلك أن أوامر الشرع ونواهيه هى على مقتضى العقل الصبعيح والفطرة السليمة ، وأنه _ تعالى _ لا يأمر بقبيح ولا ينهى عن حسسن ، وفى علمهم بهذا ما يحملهم على الامتثال ويرغبهم فيه ، فأن الحسن تميل اليه النفوس ، والقبيح تنفر من • وفى قوله تعالى : و عند ربك ، غاية الترغيب فى العسن ، والتنفير من القبيح فأن الحسن جد الحسن ما كان حسنا عند الله تعالى ، والقبيح جد القبيح ما كان قبيحا عنده ، وفى اسم الرب تنبيه على أن العلم بالحسن والقبيح على وجه التفصيل والتدقيق حتى يكون المأمور به حسنا قطعا

والمنهى عنه قبيحا قطما انما هو له تعالى ، وأن أوامره ونواهيه _ تعالى _ الجارية على مقتضى ذلك هي من مقتضى ربوبيته _ تعالى _ وتدبيره لخلقه •

مكانة هذه الأصول علما وعملا

« ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَى إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ ٱلْعِكْمَةِ » .

المناسبة: لما بينت الاصول تمام البيان وقررت غاية التقرير جاءت هذه الآية للتنويه بما يحث العباد على تحصيل ما فيها من علم والتحلى بما دعت اليه من عمل •

المغردات والتراكيب: الحكمة: هى العلم الصحيح والعمل المتقن المبنى على ذلك العلم، وقال مالك بن انس رضى الله عنه: هى الفقه فى دين الله والعمل به والقرآن حكمة لدلالته على ذلك كله •

ذلك: اشارة الى ما تضمنته الآيات المتقدمة من قوله تعالى: « لا تَجْعَلْ مَعَ ٱللَّهِ إِلْهَا آخَرَ » ومن فى (مِثَا) تبعيضية · ومن فى (مِنَ ٱلْحِكْمَةِ) بيانية ، مجرورها بين المبهم وهو ما فى قوله (مِثّا) والتقدير ذلك الذى تقدم بعض الحكمة التى أوحاها اليك ربك ·

المعنى: هذا ضرب آخر من تأكيد العمل بها تقدم والترغيب فيه ، فبين تعالى أن ما تضمنته الآيات المتقدمة كله حكمة ، فالمتحقق بما فيها من علم والمتحلى بما حثت عليه من اعمال حدو العكيم الذى كمل مسن وجهته العلمية وجهته العملية وتلك أعلى رتب الكمال للانسان .

وفى ذكر انها بعض من كل تنبيه على جلالة كلها ، وهو عموم ما أوحى الله تعالى الى نبيه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وتنبيه أيضا على أن شرح هذه الاصول فيما أفادته من علم وعمل ، والتفقه فيها يرجع فيه الى الوحى ويعتمد فى ذلك على بيانه ، وفيه بيان أن الوحى هو المرجع الوحيد لبيان دين الله تعالى وشرعه وما أنزله لعباده من الحكمة ، وذلك الوحى هــو

القرآن العظيم وسنة النبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ الذى أرسل ليبين للناس ما نزل اليهم *

ختام الآيات

« وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلْهَا آخَرَ فَتُلْقَى فِي جَهَنَّمَ مَلُومناً مَدْحُدوراً » (39) ·

المناسبة: لما كانت هذه الآيات في أصول الهداية وأساس الهداية ، وشرطها هو التوحيد ختمت الآيات بالنهي عن الشرك كما بدأت به •

المفردات والتراكيب: الالقاء: هو الطرح ، والملوم: هو الذي يقال الله لم فعلت القبيح وما حملك عليه ونحو هذا · والمدحود: المبعد ، وانتصبا على العال ·

المعنى: نهى تعالى عن الشرك وأن يعبد معه سواه ، فالعبادة بالقلب واللسان والجوارح لا تكون الاله ، وكما حذر فى فاتحة الآيات بقمود المشرك فى الدنيا مذموما بالشرك الذى ارتكبه مخذولا لا ناصر له ، كذلك حذر هنا بمثال المشرك فى آخرته بالقائه فى جهنم ملوما على ما قدم مطرودا معدا فى دركات الجحيم .

نظرة عامة في الآيات المتقدمة: قد تضمنت هذه الآيات على قلتها الاصول التي عليها تتوقف حياة النوع البشرى وسعادته من حفظ النفوس والمقول « وَلاَ تَقْفُ » الآية ، والانساب والاموال والحقوق (وَاوْفُوا الْعَيْلُ) والاعراض (وَلاَ تَقْرَبُوا أَلزَنا _ وَلاَ تَقْفُ) والدين الذي هو عملة ذلك كله ، وفي حفظه حفظ لجميعها ، وفي افتتاح الآيات بقوله تعالى : « لاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَمَ مَلُومًا مَخُلُولًا » وختمها بقوله تعالى : « وَلاَ تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَها آخَرَ فَتَلْقَى فِي جَهَنَمَ مَلُومًا مَخُورًا » بيان من الله تعالى لخلقه بان الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو بيان من الله تعالى لخلقه بان الدين هو أصل هذه الكمالات كلها ، وهو

سياج وقايتها وسوء حفظها ، وأن التوحيد هو ملاك الاعمال وقوامها ومنه بدايتها واليه نهايتها •

وكذلك المسلم الموفق يبتدى، حياته بكلمة التوحيد حتى يموت عليها فالله تسال _ كما من علينا في البداية _ أن يمن علينا بها في النهاية . اللهم هذا لنا وللمسلمين اجمعين • (٠)

الشبهاب _ ج 10 ، م · 6 _ غرة جمادى الثانية 1349 هـ/نوفمبر 1930 م ·

القسول العسسن

« وَقُلُّ لِعِبَادِى يَقُولُوا اُلتِى هِىَ أَحْسَنُ » · (الاسراء ــ 53)

اللسان أداة البيان ، وترجمان القلب والوجدان ، والكلام به يتمادف الناس ويتقاربون ، وبه يتخاجون ويتفاوضون ، ولولاه لما ظهرت تمسرات العقول والمدارك ، ولما تلاقحت الافكار والمشاعر ، ولما تزايدت العلمسوم والمعارف ، ولما ترقى الانسان في درجات أنواع الكمالات ، ولما أمتاز على بقية الحيوانات .

فهو رابطة أفراد النوع الانساني وعشائره وأمسه ، وبريد عقله وواسطة تفاهمه و فأذا حسن قويت روابط الالفة ، وتمكنت أسباب المحبة والمتد رواق السلام بين الافراد والعشائر والامم و وتقاربت العقسول والقلوب بالتفاهم ، وتشابكت الايدي على التعاون والتوازر ، وجني العالم من وراء ذلك تقرر الامن واطراد المعران واذا قبح كان العال على ضد ذلك و فالكلام السيء قاطع لاواصر الاخوة ، باعث على البغضاء والنفسرة ، يبعد بين العقول فتحرم الاسترشاد والاستعداد والتعاون بين القلوب فتنقد عواطف المحبة وحنان الرحمة ، وهما اشرف ما تتحلى به القلوب ، واذا بطلت الرحمة والمحبة والعالم وفي ذلك كل الشر لأبناء البشر ،

فالمعمل للناس سعادتهم وسلامتهم ، والمبعد لهم عن شقاوتهم وهلاكهم هو القول الحسن • ولهذا أمر الله تعالى نبيه ـ صلى الله عليه وسلم ـ أن يرشد العباد الى قول التى هى احسن فقال تعالى : « وَقُلْ لِعِبَادِى يَقُولُوا أَلْتِي هِيَ آحْسَنُ » •

والعباد المأمورون هنا هم المؤمنون لوجهين : الاول انهم أضيفوا اليه وهذه اضافة شرف لا يكون الا للمؤمنين به ، الثاني ان الذين يخاطبون بهذا الارشاد ويكون منهم الامتثال انها هم من حصلوا على أصل الايمان •

والتي هي أحسن هي الكلمة الطبية والمقالة التي هي أحسن مين غيرها فيعم ذلك ما يكون من الكلام في التخاطب العادى بين الناس حتى ينادى بعضهم بعضا باحب الاسماء اليه ، وما يكون من البيان العلم فيختار اسهل العبارات وأقربها للفهم حتى لا يحدث الناس بما لا يفهمون فيكون عليهم حديثه فتنة وبلاء وما يكون من الكلام في مقام التنازع والخصام فيقتصر على ما يوصله إلى حقه في حدود الموضوع المتنازع فيه، دون إذاية لخصمه ولا تعرض لشان من شؤونه الغاصة به ـ وما يكون من باب اقامـة الحجة وعرض الادلة فيسوقها بأحل عبارة وواقعها في النفس خالية مسن السب والقدم ، ومن الغمز والتعريض ومن أدنى تلميح الى شيء قبيح وهذا يطالب به المؤمنون سواء كان ذلك فيما بينهم او بينهم وبين غيرهم ، وقسد جاء في الصحيح أن رهطًا من اليهود دخلوا على النبي ــ صلى الله عليه وآله وسلم _ فقالوا السام عليكم ففهمتها عائشة _ رضى الله عنها _ فقالــت : وعليكم السمام واللعنمة • فقال لهما رسبول الله صمل الله عليمه وآله وسلم : مهلا يا عائشة أن الله يحب الرفيق في الامر كليه • فقالت : ألم تسمع ما قالوا ؛ فقال قسيد قلت : وعليكم • فكان الرد عليهم بمثل قولهم بأسلوب العطف على كلامهم وهو قوله وعليكم أحسن من الرد عليهم باللعنة • فقال ـ صبلي الله عليه وسلم ـ القولة التي هي أحسن وهذا هو أدب الاسلام للمسلمين مع جميع الناس •

وأفاد قوله تمالى « أَحْسَنُ » بصيغة اسم التفضيل ان علينا ان نتخير فى المبارات العسنة فننتقى احسنها فى جميع ما تقدم من أنواع مواقع الكلام ، فحاصل هذا التأديب الربائي هو اجتناب الكلام السيء جملة والاقتصار على الحسن وانتقاء واختيار الاحسن من بين ذلك العسن وهذا يستلزم استعمال

العقل والروية عند كل كلمة تقال ولو كلمة واحدة ، فرب كلمة واحدة أوقدت حربا - وأهلكت شعبا ، أو شعوبا · ورب كلمة واحدة أنزلت أمنا ، وانقذت أمة أو أمما · وقد بين لنا ألنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ مكانة الكلمة الواحدة من الاثر في قوله : « الكلمة الطيبة صدقة ، واتقوا النار ولو بكلمة طيبة ، ·

وهذا الادب الاسلامى _ وهو التروى عند القول واجتناب السسىء واختيار الاحسن _ ضرورى لسعادة العباد وهنائهم • وما كثرت الخلافات وتشعبت الخصومات وتنافرت المشارب وتباعدت المذاهب حتى صار المسلم عدو المسلم ، والنبى صلى الله عليه وآله وسلم يقول : المسلم أخو المسلم _ الا بتركهم هذا الادب وتركهم للتروى عند القول والتعمد للسىء بل للاسوا في بعض الاحيان •

التحذير من كيد العدو الفتان

إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ يَنْنَعُ بَيْنَهُمْ إِنَّ ٱلشَّيْطَانَ كَانَ لِلْإِنْسَانِ
 عَدُوًا مُبِينًا » .

نيزغ الشيطان وسوسته ليهيب الشر والفساد • وعداوته باعتقاده البغض وسعيه في جلب الشر والضر • وابانته لعداوته باعلانه لها كما علمينا القوآن •

وهو يلقى للانسان كلمة الشر والسوء ويهيج غضبه ليقوله ويهيج السامع ليتول مثلها وهكذا حتى يشتد المراء ويقع الشر والفساد ولون آخر من نزغه ، وهو أنه يحسن للمرء قول الكلمة التي يكون فيها احتمال السوء ويلمع عليه في قولها ويبالغ في تحسين الوجه السالم منه وفي تهوين أمر وجهها القبيح – حتى يقولها و فاذا قالها أعاد لسامعه بالنزغ يطمس عنه ألوجه السالم منها ويكبر له الوجه القبيح ولا يزال به يشير نخوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه ونخوته ويهيج عضبه حتى يثور فيقع الشر والفساد بينه وبين صاحبه و

فجلر الله تعالى عباده من كيده حتى يحترسوا منه اذا تكلبوا واذا سمعوا فيتباعدون عما فيه احتمال السوء فضلا عن صريحه ويحملون الكلام على وجهه الحسن عند احتماله له ويتجاوزون عن سيئه الصريح ما امكن التجاوز .

المعاسنة على العال والظاهر والتفويض الى الله تعالى في العواقب والسرائر

« رَبُكُمْ أَعْلَمٌ بِكُمْ إِنْ يَشَا نَوْحَمُكُمْ أَوْ إِنْ يَشَا يُعَذِّبُكُمْ
 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ وَكِيلًا » .

أقوى الاحوال مظنة لكلمة السوء هي حالة المناظرة والمجادلة ، وأقرب ما تكون الى ذلك اذا كان الجدال في أمر الدين والعقيدة ، فما أكشسر ما يضلل بعض بعضا أو يفسقه أو يكفره فيكون ذلك سببا لزيادة شقة الخلاف اتساعا ، وتمسك كل برأيه ونفوره من قول خصمه • دع ما يكون عن ذلك من البغض والشر • فذكر الله تعالى عباده بأنه هو العالم ببواطن خلقه وسرائرهم وعواقب أمرهم ، فيرهم من يشاه ويعذب من يشاه بحكمته وعدله ، فلا يقطع لاحد بأنه من أهل النار لجهل العاقبة سواء كان من أهل الكنر أو كان من أهل الابتداع كما لا يقطع لاحد بالجنة كذلك • ألا من جاء النص بهم •

فلا يقال للكافر عند دعوته أو مجادلته انك من أهل النار ولكن تذكر الادلة على بطلان الكفر وسوء عاقبته ، ولا يقال للمبتدع يا ضال وانما تبين البدعة وقبعها، ولا يقال لمرتكب الكبيرة يا فاسق ولكن يبين قبع تلك الكبيرة وضررها وعظم اثمها فتقبع القبائع والرذائل في نفسها وتجتنب أشخاص مرتكبيها اذ رب شخص هو اليوم من أهل الكفر والضلال تكون عاقبته الى الغير والكمال ، ورب شخص هو اليوم من أهل الايمان ينقلب _ والمياذ بالله تعالى _ على عقبه في هاوية الوبال .

وخاطب الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم – انه لم يرسله وكيلا على المخلق حفيظا عليهم كنيلا باعمالهم • فما عليه الا تبليغ الدعوة ونصرة العق بالحق والهداية والدلالة الى دين الله وصراطه المستقيم – خاطبه بهذا ليؤكد لخلقه ما أمرهم به من قول التي هي أحسن للموافق والمخالف فلا يحملنهم بغض الكفر والمعمية على السوء في القول لاهلها فانما عليهم تبليغ الحق كما بلغه نبيهم صلى الله عليه وآله وسلم ولن يكون أحد احرص منه على تبليغه فحسبهم أن يكونوا على سنته وهديه • أحيانا الله عليهما وأماتنا عليهما وحشرنا في زمرة أهلهما آمين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 11 ، م · 6 _ رجب 1349 هـ/ديسمبر 1930م ·

دعاء غير الله من دعا غير الله فقد عبد ما دعاه وهو في عبادته من الخاسرين

« قُسلُ أَدُّعُوا أَلْذِينَ زَعَمْتُمْ مِسنْ دُونِهِ فَلاَ يَمْلِكُونَ كَشَفَ أَلْضَيْرٌ عَنْكُمْ وَلاَ تَعْوِيلاً » .

(سورة الاسراء، الآية 56)

الفردات: العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات، أو ما كان له فهم لبعض الا العاقل أو ما نزل منزلته مجازا من الجمادات، أو ما كان له فهم لبعض الاصوات من الجمادات، واذا كان لشىء معظم ليطلب منه ما هنو وراء الاسباب المادية وفوق الطاقة البشرية فهو عبادة ولا يكون الا من المخلوق لخالقه، واذا لم يكن كذلك فهو عادة وهنو دعاء المخلوقين بعضهم بعضا لغرض من الاغراض (والزعم): القول بغير دليل و (من دونه) لغرض من الاغراض : الاستيلاء على الشىء والتمكن من التصرف فيه و (كشف الضر): الاستيلاء على الشىء والتمكن من التصرف فيه و (كشف الضر): اذالته و (لا تحويلا): نقلا له الى شخص آخر و

التراكيب: أمروا بالدعاء لتوقيفهم على خيبتهم فيه بظهور عجز من يدعون وحنف مفعولا زعم، والتقدير زعمتوهم آلهة ، للعلم بهما لانهم ما دعوهم الا لكونهم آلهة في زعمهم ولا يملكون: وقع بعد الفاء ولم يجزم في جواب الامر لانه خبر لمبتدأ معذوف تقديره فهم لا يملكون، وهذا لان الفاء قصد بها العطف ولم يقصد بها السببية، ولا يصع أن تقصد بها السببية لان ذلك يقتضى أن يكون عدم ملكهم متسببا عن الدعاء مثلها في قول الشاعر:

رب وفقتني فيلا أعسدل عسن سنن الساعين في خير سنين

فان عدم العدول متسبب عن التوفيق · وليس كذلك الامر في هذه الآية فان عدم ملكهم متحقق سواء دعـوا أم لم يدعوا ، فلذلك امتنع النصب ووجب الرفع على التقدير المتقدم ·

المعنى: قل يا محمد لهؤلاء المشركين من قومك الذين اتخذوا آلهة من دون الله دون الله فعبدوها ، ادعوا معبوداتكم هذه التى زعمتموها آلهة من دون الله عندما ينزل بكم الضر ، وانظروا هل تستطيع تلك المعبودات الباطلة أن تكشف وتزيل عنكم ذلك، أو أن تحوله عنكم الى غيركم فانكم تجدونها عاجزة عن ذلك غير قادرة على شيء منه ، وانما يقدر على ذلك الاله الحق وهو الله الذي خلقها وخلقكم فاعبدوه هو وادعوه هو واقلعوا عن عبادة ودعاء ما سسسواه .

الأحكام: تدل الآية على أن دعاء غير الله تعالى لدفع الضرر ومثله جلب النفع _ عبادة للمدعو , فأن المشركين كانوا يتعبدون لآلهتهم بهذا الدعاء الذي نهاهم الله تعالى عنه ببيان خيبتهم فيه ووقوعه في غير محله و وسمية الدعاء عبادة ثابتة لغة وشرعا بغير ما دليل ، منها حديث النعمان بن بشير عند أحمد وأصحاب السنن مرفوعا (الدعاء هو العبادة) وحديث أنسس عند الترمذي مرفوعا (الدعاء من العبادة) وحديث أنسس والتذلل لمن بيده الخلق والتمرف والعطاء والمنع ، ومظهر هذا الخضوع والتذلل مو الدعاء لدفع الضر، أو جلب النفع ، فلذلك عبر عنه في الحديث الاول بأنه هو العبادة أي معظمها ، وفي الثاني بأنه منج العبادة أي خالصها ودلت الآية أيضا على أنه لا يجوز دعاء غير الله من المخلوقين أي مخلوق كان لدفع ضر _ ومثله جلب نفع _ لان الآية نعت على المشركين دعاءهم من لا يملك كشيف الضر ولا تحويله . وهذا أمر يشترك فيه جميع المخلوقين فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودالت على أن كشيف الضر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودالت على أن كشيف الفر أو تحويله عن نفسه ولا عن غيره، فلا مخلوق يجوز دعاؤه ودالحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة للمعلود الحق لان الآية استدلت عليهم في مقام الامر بتوحيد الله بالعبادة

بانتفاء ملك كشف الضر أو تحويله عن غير الله ، فأفاد ذلك قصر هذا التصرف عليه تعالى وحده *

استنتاج : لما ثبت شرعا أن الدعاء عبادة فمن دعا شيئا فقد عبده ولو كان هو لا يسمى دعاء عبادة جهلا منه أو عنادا لان العبرة بتسمية الشرع واعتباره لا يتسمية المكلف واعتباره ، ألا ترى لو أن شخصا قام للمملاة بدون وضوء مستحلا لذلك فلما أنكرنا عليه قال اننى لا أعتبر هذه الافعال والاقوال عبادة ولا أسميها صلاة ، أترى ذلك يجيز فعله ويدفع عنه تبعته ؟ كلا ، ولا خلاف في ذلك بين المسلمين ، بل قد حكموا بردته أن كان يفعل ذلك ويراه حلالا ، لانه يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة فالداعى لغير الله تعالى يطلب منه قضاء حوائجه قد عبد من دعاه وأن لم يعتبر دعاءه عبادة ، لان الله قد سماه عبادة ، وأذا استمر على فعله ذلك مستحلا له بعد تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة وهو أن العبادة تعليمه وأرشاده يكون قد أنكر معلوماً من الدين بالضرورة وهو أن العبادة وضوء بلا فارق ،

تطبيق : أذا علمت هذه الاحكام فانظر الى حالتنا معشر المسلمين المبزائريين وغير الجزائريين ، تجد السواد الاعظم من عامتنا غارقا في هذا الضلال ، فتراهم يدعون من يعتقدون فيهم المسلاح من الاحياء والاموات يسالونهم حوائجهم من دفع الضر ، وجلب النفع ، وتيسير الرزق ، واعطاء النسل ، وانزال الغيث وغير ذلك مما يسالون ويذهبون الى الاضرحة التي شيدت عليها القباب ، أو ظلمت بها المساجد ، فيدعون من فيها ويدقون قبورهم وينندون لهم ويستثيرون حميتهم بأنهم خدامهم وأتباعهم فكيف يتركونهم وقد يهددونهم بقطع الزيارة ، وحبس الندور ، وتراهم هنالك في ذل وخشوع وتوجه قد لا يكون في صلاة من يصلي منهم ، فاعمالهم مذه من دمائهم وتوجههم كلها عبادة لأولئك المدعوين وان لم يعتقدوها عبادة ، اذ العبارة باعتبار الشرع لا باعتبارهم ، فيا حسرتنا على انفسنا كيف لبسنا الدين لباسا مقلوبا حتى أصبحنا في هذه الحالة السيئة من الضلال .

تعدير وارشاد: فليعدر قراؤنا من أن يتوجهوا بشىء من دعائهم لغير الله وليحدروا غيرهم منه • ولينشروا هذه الحقائق بين اخوانهم المسلمين بما استطاعوا عسى أن يتنبه الغافل ، ويتعلم الجاهل ، ويقلع الضالون عن ضلالتهم ، ولو بطريق التدريج ، وبذلك يكون قراؤنا قد أدوا أمانة العلم وقاموا بفريضة النصح ، وخدموا الاسلام والمسلمين •

نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم

« أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى رَبِّهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُهُمُ مُ الْوَسِيلَةَ أَيُهُمُ مُ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتَهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ كَانَ مَعْذُوراً » .

(سورة الاسراء، الآية 57)

الغردات: يبتغون: يطلبون باعتناء واهتمام • (الوسيلة) سبب الوصول الى البغية والقرب من المطلوب ، والوسيلة الموصلة الى الله هى عبادته ، وطاعته بامتثال أو امره و نواهيه ، والتزام محابه واجتناب مكارهه، وهذا المعنى هو المراد هنا • (أقرب): أى في المكانة والمنزلة (يرجون رحمته): ينتظرون انعاماته لافتقارهم اليه • (ويخافون عذابه): يخشون عقوبته ، وانتقامه لعلمهم بقوته وسلطانه ، وقصورهم عن القيام يجميع واجب حقه • (معلورا) مخيفا متحذرا منه •

التراكيب: أولئك: اشارة الى المعبودين الذين وصفهم ويدعدون ضميره للداعين وأصله يدعونهم ، يبتغون خير أولئك و (أيهم): اسم موصول مضاف الى ضمير المبتغين ، وهو بدل بعض من كل من الواو في يبتغون و وأقرب ، خبر مبتدأ محذوف تقديره هو ، والجملة صلحة الموصول ، ويحتمل أن يكون أيهم استفهاما مبتدأ وأقرب خبر ، وتقدير الكلام ينظرون أيهم أقرب .

نزول الآية : قال ابن مسعود : هي في نفر من الانس كانوا يعبدون نفرا من الجن ، فأسلم الجن وبقي الانس على عبادتهم ، وجاء عنه وعسن غيره إنها في الذين كانوا يعبدون الملائكة من العرب .

المعنى: أولئك الجن والملائكة الذين يدعوهم هؤلاء المشركين أربابا قد أسلبوا فصاروا من عباد الله المؤمنين يطلبون أسباب الزلفة والقرب عند ربهم ينظرون من هو الذي يكون منهم أقرب مكانة باجتهاده ، وصالح عمله (هذا على الاعراب الثاني وعلى الاعراب الاول : يطلب الذي هسو أقرب منهم أسباب الزلفة عند الله فأحرى وأولى غيره) ويرجون باعمالهم الصالحة رحمته ويعافون بمخالفتهم عذابه ١٠ ان عذاب ربك كان من حقه وشانه أن يتقى ويعذر لما فيه من عظيم الخزى وشديد الالم ٠

الاحكام: أفادت الآية أن العبادة لا تنفع صاحبها الا أذا كانت على الوجه العق والا فأنه لا يحصل منها الا على الخيبة والوبال، وأن المكلف لا يحمل شيئا من أثم عمل غيره أذا لم يكن راضيا به ولو كان ذلك العمل متسببا عنه أذا لم يكن متسببا هو فيه وأن المكلف مطالب بأن يطلب أسباب القرب إلى الله بجد واجتهاد وأن يكون جامعا بين الرجاء والخوف في سلوكه وسلوكه والمناهدة المناهدة المناهدة

التطبيق: نعرف كثيرا من الصالحين ـ رحمهم الله تعالى ـ قد شيدت عليهم القباب ونذرت لهم المنذور وقصدوا لقضاء الحاجات ودعوا في المهمات وكان ذلك كله مما أحدثه المحدثون بعدهم وبالغ فيه المستغلون له ممن ينتمون اليهم فهم ـ ان شاء الله تعالى ـ برآء من اثم ذلك كله وانما اثمه على فاعليه •

عبرة وتعدير: ياتى يوم القيامة أولئك الذين كانوا يدعون الملائكة والجن المسلمين وعباد الله الصالحين ويحسبون أنهم ينفعونهم فى ذلك اليوم • فيتبرأ منهم أولئك الذين كانوا يعبدونهم بدعائهم ويتركونهم فى ذلك الموقف العصيب • فما أمر خيبتهم يومذاك وما أعظم حسرتهم ويا لها من عبرة لقوم يعقلون •

فعدار يا اخواننا من هذه الماقبة السيئة وهذا الموقف المخزى ، فبادروا الى توحيد الله بالدعاء الذى هو منح العبادة واقتصروا فى جانب المسالحين على معبتهم والترضية عليهم وسؤال الرحمة لهم والاقتداء بهم فيما كان منهم من طاعة وخير ولا تعظموهم بما لا يكون الا لله رب العالمين .

والله ينصرنا بالحق ويهدينا اليه ويجعلنا من حيزيه ويميتنا عليه آمين يا رب العالمين (1) .

 ⁽¹⁾ الشبهاب : ج 12 م 6 ، شعبان 1349 هـ جانفي 1930 م .

الطور الأخير لكل أمة وعاقبته

« وَإِنْ مِنْ قَرْيَةٍ إِلاَّ نَحْنُ مُهْلِكُوهَا قَبَسْلَ يَسَوْمِ ٱلْقِيَامَةِ أَوْ مُعَدِّبُوهَا عَذَابَاً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً كَانَ ذَلِكَ فِي ٱلْكِتَابِ مَسْطُورًا » مُعَذِّبُوهَا عَذَاباً شَدِيداً شَاءِ الآية 50)

تمهيد: الامم كالافراد ، تمر عليها ثلاثة اطواد ؛ طور الشباب ، وطور الكهولة ، وطور الهرم ، فيشمل العلود الاول نشاتها الى استجماعها قوتها ونشاطها مستعدة للكفاح والتقدم في ميدان الحياة ، ويشمل الطسور الثاني ابتداء اخذها في التقدم والانتشار وسعة النفوذ وقوة السلطان الى استكمالها قوتها وبلوغها غاية ما كان لها ان تبلغه من ذلك بما كان فيها من مواهب وما كان لها من استعداد وما لديها من أسباب ، ويشمل العلود الثالث ابتداءها في التقهقر والضعف والانحلال ، الى ان يحسل بها الفناء والاضمحلال ، اما بانقراضها من عالم الوجود ، واما باندراسها من عالم السيادة والاستقلال ، وما من أمة الا ويجرى عليها هذا القانون العام وان الحيادة اطوارها في الطول والقصر كما تختلف الاعماد ،

هذه السنة الكونية التي أجرى الله عليها حياة الامم في هذه الدنيا أشار اليها في كتابه العزيز في غير ما آية ·

فذكر اعمال الامم وانها مقدرة محددة بآجالها في مثل قوله تسالى :

« وَلِكُلِّ أُمَّةٍ آجَلٌ كُلِذًا جَاءَ آجُلُهُمْ لاَ يَسْتَأْغِرُونَ سَاعَةً وَلاَ يَسْتَقْلِمُونَ » ،
وذكر انشاء الامم على اثر الهالكين في مثل قوله تعالى : « وَكُمْ قَصَمُنَا مِنْ قَسَرُيَة كَانَتْ ظَلِلةٌ وَآنْشَانًا بَعْدَهَا قَوْمًا آخِرِينَ » وذكر طور شباب الأسة ودخولها معترك الحياة في مثل قوله تعالى : « عَسَى رَبُّكُمْ أَنْ يُهْلِكُ عَدُوّكُمْ

وَيَسْتَخُلِفَكُمْ فِي ٱلْأَرْضِ فَيَنْظُورَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ، فان بنسى اسرائيل ما استخلفوا في الارض حتى قووا واشتدوا وتكونت فيهم اخلاق الشجاعة والنجدة والحمية والانفة بعد خروجهم من التيه وذلك مدو الطور الاول طور الشباب للامة الاسرائيلية ، وذكر الطور الثاني ومو طور الكهولة واستكمال القوة وحسن الحال ورغد العيش في مثل قوله تعالى : «وَصَرْبُ ٱللهُ مَثَلاً قَرْيَة كَانَتْ آمِنَة مُطْمَئِنَة يَاتِيها رِزْقُها رَغَداً مِنْ كُلِّ مَكَانٍ » وذكر الطور الثاني ومو طور الكهولة وذكر الطور الثالث طور الضعف والانعلال في مشل قوله تعالى : « وَتِلْكَ ٱلْقُرِي آهلكُنَاهُم كُلَّ ظَلَمُوا وَجَعَلْنَ لِمُلْكِهِمْ مَوْعِداً » واملاكهم يكون بهد اسباغ النعمة واقامة الحجة عليهم وتمكن النساد فيهم وتكاثر الظلم منهم - فإملاكهم عو نهاية الطور الثالث من اطوار الاميم الشلاث و والى عنه منهم - فإملاكهم عو نهاية الطور الثالث من اطوار الاميم الشلاث و والله خاتمة الطور الثالث وعاقبته جاء البيان في قوله تمالى : « وَإِنْ عِنْ قَرْبُوهَا عَذَابًا شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْحَابُ شَدِيدًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْحَابُ مَسْطُوراً » • المُنابِ مَسْطُوراً » • المُنابِ مَسْطُوراً » •

الالفاظ: «القرية »: المساكن المجتمعة ومادة (ق ر ى) تدل على الجمع ، فتصدق على القرية الصغيرة والمدينة الكبرى وتطلق القرية مجازا على السكان اطلاقا لاسم المحل على الحال ، ومنه هذا ، و « الاهلاك » : الابادة والافناء بالاستئصال كما فعل بعاد وثمود ، و «قبل يوم القيامة » أى في الدنيا و « العداب الشديد » : كامراض الابدان وفساد القلوب وانحطاط الاخلاق وافتراق الكلمة وتسليط الظلام كما أرسل على بسنى اسرائيل عبادا أولى باس شديد فساءوا وجوههم وجاسوا خلال ديارهم ، وكتسمليط أهل الحق على أمل الباطل ، وكالجدب والقحط وجوائح الارض وجوائح الارض المعنوط و « مسطودا » الى مكتوبا اسطارا مبينا ،

التواكيب: « ان » نافية و « من » زيدت لاستغراق الجنس وتأكيد المعوم و « الا » أفادت مع ان النافية حصر كل قرية في احد الامرين من الهلاك والعداب الشديد ليعلم ان لا نجاة لكل قرية من احدمها قطعا •

و « أو » تفيد احد الشيئين المذكورين على الابهام وعدم التعيين و « ذلك » اشارة الى المذكور من الهلاك والتعذيب ·

المعنى: يتول تعلى ما من قرية على وجه الارض الا ولابد أن يعل بها منا هلاك وفناء بما يبيدها ويفنيها أو عناب شديد لا يفنيها ولكنه يذيقها أنواع الآلام وشديد النكال - كان هذا قضاء سابقا في علمنا ماضيا في ارادتنا مكتوبا أسطارا في اللوح المحفوظ .

الاحكام: أحكام الله تعالى قسمان: أحكام شرعية وهى التى فيها بيان ما شرعه لخلقه منا فيه انتظام أمرهم وحصول سعادتهم اذا ساروا عليه ، وأحكام قدرية وهى التى فيها بيان تصرفه فى خلقه على وفق ما سبق فى علمه وما سبق فى ارادته .

والاحكام الشرعية تقع من العباد مخالفتها فيتخلف مفتضاها من الفعل أو الترك ، والاحكام القدرية لا تتخلف أصلا ولا يخرج المخلوقات عن مقتضاها قطعا ، وفي هذه الآية حكم من احكامه القدرية وهو أن كل قرية لابد أن يصيبها أحد الامرين المذكورين بما سبق من علمه وما مضي من أرادته فلا يتخلف هذا الحكم ولا تخرج عنه قرية ،

 الآيات أن سبب الهلاك والعذاب هو الظلم والفساد والعتو والتمود عن أمر الله ورسله والكفر بانعم الله • وما ربك يظلام للعبيد •

توجيه: الطور الاخير للامم هو الذي ذكر في الآيات كثيرا دون الطور الاول والثاني و وجه ذلك انه هو الطور الذي ينتشر فيه الفساد ويعظم فيه الظلم وينتهى فيه الاعذار للامة ويحل فيه اجلها فينزل بها ما تستحقه من هلاك أو عذاب فكرد ذكر هذا الطور لزيادة التحذير منه والتخويف من سبوء عاقبته والحث على تدارك الامر فيه بالاقلاع عن الظلم والفساد والمرجوع الى طاعة الله واعمال يد الاصلاح في جميع الشؤون فيرتفع العذاب ، بزوال ما كان لنزوله من أسباب .

استنتاج وتطبيق: القرى التى قضى عليها بالهلاك والاستئصال هذه قد انتهى أمرها بالموت وفات عن العلاج مثل عاد وثمود من الامم البائدة واما القرى التى قضى عليها بالعذاب الشديد فهذه لا تزال بقيد الحياة فتداركها ممكن وعلاجها متيسر ومثل الامم الاسلامية الحاضرة وفمسالا لا شبك أن فينا لظما وعتوا وفسادا وكفرا بأنعم الله واننا من جراء ذلك لفي عذاب شديد ولا نعنى بهذا أن الامم الاسلامية مخصوصة بهذا بل مثلها وأقوى منها في أسباب العذاب والهلاك غيرها من أمم الارض وأن لهم لهم لقسطهم من العذاب الشديد وإذا لم يأت المقدار المماثل من الهلاك أو العذاب لما عندهم من أسبابهما فلأنه لكل أمة أجل ولما يأت ذلك الاجل بعد واذا جاء لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون و

ارشاد واستنهاض: قد ربط الله بين الاسباب ومسبباتها خلقا وقدرا بمشيئته وحكمته لنهتدى بالاسباب الى مسبباتها ونجتنبها باجتناب اسبابها وقد عرفنا فى الآيات المتقدمة بأسباب الهلاك والعذاب لنتقى تلك الاسباب فنسلم أو نقلع عنها فننجو • فان بطلان السبب يقتضى بطلان المسبب • وقد ذكر لنا فى كتابه أمة اقلعت عن سبب العذاب فارتفع عنها بعدما كان ينزل بها ليؤكد لنا أن الاقلاع عن السبب ينجى من المسبب فقال تعالى؛ هرالاً قَدُومَ يُونُسُ لَا آمَنُوا كَشَفْنا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخِزْيِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيا وَمَتَعْنَاهُمْ إِلَى حِينِ » فبمبادرتهم للايمان واقلاعهم عن الكفر كشف عنهم

العداب ، وارشدنا في ضمن هذا الى العسلاج الناجع في كشف العداب وايطال أسبابه وهو الايمان ، كما أرشدنا الله اليه أيضا في قوله تعالى قبل هذا : « فَلَوَّلاَ كَانَتْ قَرْيَةٌ آهَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيهَانُهَا » أي نجاها من العذاب وذكر قوم يونس دليلا على ذلك - وأرشدنا اليها أيضًا في قوله تعالى : « وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ أَلْقُرُى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتِ مِنَ ٱلسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ » فالإيمان والتقوى _ هما العلاج الوحيد لنا من حالتنا لاننا اذا التزمناهما نكون قد اقلعنا عن أسباب العذاب • ولا ننهض بهذا العلاج العظيم الا اذا قمنا متعاونين افرادا وجماعات فجمل كل واحد ذلك نصب عينيه وبدأ به في نفسه ثم فيمن اليه ثم فيمن يليه من عشيرته وقومه ثم جميع أهسل ملته , فمن جعل هذا من همه وأعطاه ما قدر عليه من سعيه كان خليقا أن بصل الى غايته أو يقترب منها • ولنبدأ من الايمان بتطهر عقائدنا من الشرك وأخلاقنا من الفسياد واعمالنا من المخلفات ، ولنستشمر أخوة الإيمان التي تجعلنا كجسد واحد ولنشرع في ذلك غير محتقرين لانفسنا ولا قانطين من رحمة ربنا ولا مستقلين لما نزيله كل يوم من فسادنا • فبدوام السعى واستمراره يأتى ذلك القليل من الاصلاح على صرح الفساد العظيم من اصله ، وليكن دليلنا في ذلك وامامنا كتاب ربنا ، وسنة نبينا ، وسيرة صالح سلفنا • ففي ذلك كله ما يعرفنا بالعق ويبصرنا في العلم ويفقهنا في الدين ويهدينا الى الاخذ باسباب القسوة والمز والسيادة العادلة في الدنيا ونيل السعادة الكبرى في الاخرى • وليس هذا عن العاملين ببعيد ، وما هو على الله بعزيز ٠

رجاء وتفاءل: ان المطلع على أحوال الامه الاسلامية يعلم انها قد شعرت بالداء ، واحست بالعذاب ، وأخذت في العلاج • وان ذلك وان كان يبدو اليوم قليلا لكنه بما يعوطه من عناية الله وما يبذل فيه من جهود المصلحين _ سيكون باذن الله كثيرا وعسى أن يكون في ذلك خير للامم الارض أجمعين •

حقق الله الآمال وسدد الاعمال بلطف منه وتيسير ، أنه نعم المــولى ونعـم المنصـير (1) •

 $[\]cdot$ الشبهاب ـ ج 1 ، م \cdot 7 ـ رمضان 1349 هـ/فيفرى 1931 م

التكريم الرباني للنوع الانساني

« وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي أَلْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَفَضَلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً » . (سورة الاسراء - الآبة : 70)

اللغة: (كرمنا): الكرم ضد اللؤم، يوصف به الشيء لشرفه في ذاته بكمال صفاته أو لحسن أقماله وما يصدر عنه من النفع لغيره، فيقال فرس كريم وشجرة كريمة وأرض كريمة اذا حسنت هذه الاشياء في ذواتها وكملت فيها صفات أنواعها، ويقال: نفس كريمة اذا كملت بمحاسسن الاخلاق التي بها كمال النفوس وقالت بلقيس في كتاب سليمان عليه السلام: «إِنِّي ٱلْقِيَى إِلَيَّ كِتَابٌ كَرِيمٍ» لانه كان على أكمل ما تكون عليه الكتب من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من بيان اسم مرسله وذكر اسم الله تعالى في أوله وختم على ما فيه من رسول كريم لشرف ذاته الملكية وحسن أفعاله بما كان على يده من نفسع للخلق بتبليغ الوحى والهدى وهذا من كرم الذات والافعال، وهو الكرم الكامل الذي يكون بشرف الذات ونفع الافعال ويقال كرم الشيء – بضم الراء – لازما، ويتعدى بالهمز والتضعيف، فيقال أكرمته وكرمته بمعنى الراء ما فيه رفعتهم ومنفعتهم، من انعاماتنا عليهم ، (وحملناهم): من الحمل بمعنى الرفع أي أركبناهم ورفعناهم على المركوبات مثل قوله تعالى:

« وَلاَ عَلَى أَلِدِينَ إِذَا مَا أَتُوكَ لِتَحْوِلَهُمْ قُلْتَ لاَ أَجِدُ مَا آخْمِلُكُمْ عَلَيْهُ (1) . « وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلُواح وَدُسُو » (2) « ذُرِيَّة مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوح ، (3) . و (الطيبات) : ما يطيب للآكل والشرب منا يلذ في الطعم وتحمد عاقبته، فلا يكون الطيب الاحلالا غير العلال ـ وان لذ طعمه في بعض اقسامه _ فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه مـن ضرر ، فانه لا تحمد عاقبته بما فيه من اثم ، وتبعة وما يكون فيه مـن ضرر ، (وفضلناهم) : من الفضل بمعنى الزيادة أي صيرناهم ذوى فضل وزيادة في الكرامة كما تقول : فضلت زيدا على عمر في العطاء أي صيرته ذا فضل وزيادة عليه فيه ،

التراكيب: متعلق (حملناهم) محذوف لقصد التعميم المناسب لمقام الامتنان بالتكريم مع الاختصار، تقديره: على كل ما يصلح لحملهم عليه -

المعسنى: يقول تعالى: ولقد أنعمنا على بنى آدم نعما عظيمة كثيرة فى خلقتهم من تركيب أبدانهم وارواحهم وعقولهم، وفى حياتهم بما مكناهم من أسباب السلطان على غيرهم من الخلق من عالم الجماد والنبات والحيوان وتسخير هذه العوالم لهم يحصلون منها منافعهم، فاوصلنا اليهم هذه النعم وكرمناهم بها فنفعناهم ورفعنا أقدارهم ومن هذا التكريم والانعام الذى فيه المنفعة وفيه الرفعة أننا سخرنا لهم ما يركبونه فى البر والبعر ومكناهم من أسباب تسييره والانتفاع به، واننا بثننا لهم على وجه الارض أنواعا من المآكل والمشارب اللذيذة المباحة من النبات والحيوان والجماد، فخلقناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فخلقناها صالحة لغذائهم ومكناهم من أسنباب تحصيلها واصلاحها والتفنن فيها وفضل محقق على كثير فيها وفكان لهم بذلك كله زيادة بينة من نعمتنا ، وفضل محقق على كثير فيها من مخلوقاتنا والمها والتفنن

⁽¹⁾ سورة التوبة

⁽²⁾ سورة القبر

⁽³⁾ سورة الاسراء

مسائسل:

المسالة الاولى: تكريم الله تعالى لخلقه ، قسمان : احدهما عام والآخر خاص ·

فأما العام: فهو اخراجه لهم من العدم الى الوجود واعطاؤه لكل شيء منهم خلقته اللائقة به من تركيب أجزاء ذاته وتعديل مادة تكوينه ومن أعضائه _ اذا كان من ذوى الاعضاء _ التي يحتاج اليها في حياته لجلب ما ينفعه ودفع ما يضره ، وهدايته والهامه ما خلق صالحا لذلك الى استعمال تلك الاعضاء وطرق الجلب والدفع بها .

وأما الخاص: فهو تكريمه وأنعامه على عباده المؤمنين بنعمة الاسلام في الدنيا ، وبدار السلام في الاخرى • والتكريم المذكور في هذه الآية من القسم الاول العام كما سيتبين في المسألة الرابعة •

السالة الثانية: جميع المخلوقات التى أخرجها الله تعسالى مسن الوجود الى العدم وأن كانت متساوية فى أصل التكريم العام فأنها متفاوتة فيه بعسب تفاوتها فى شرف الذات وكمال الخلقة ، فعالم النبات أكشر حظا فى التكريم من عالم الجماد ، وعالم الحيوان أكثر حظا منهما ، ونوع الانسان أكثر حظا فى التكريم العام من جميع الحيوان .

المسألة الثالثة: عظم حظ الانسان من هذا التكريم من جهة ذانسه بحسن صورته واعتدال مزاجه ، ومن جهة روحه بأنها من العالم النوراني العلوي و بأنها مع اتصالها بالبدن قابلة للتحلي بأكمل العمقات واطهر الاخلاق ، وعرف الاسباب ومسبباتها ووجوه ارتباطاتها واتصلاتها ونسبة بعضها الى بعض ، فملك وساد واستفاد وأفاد •

المسألة الرابعة: هذا التكريم المذكور في المسألة السابقة هو عام للنوع الانساني من حيث هو انسان لا فرق فيه بين من آمن ومن كفر لانه راجع للخلقة الانسانية التي يتساوى فيها الجميع ، والتمكين من اسباب المنافع الذي هو ثابت لجميع النوع بما عنده من عقل وتفكير وهسذا هو مقتضى

العموم المستفاد من لفظ (بنى آدم) ومثل هذا التكريم فى العموم الحمل فى البر والبحر والرزق لانهما من جملة التكريم ، كما تقدم فى فصل بيان المسنى :

المسالة الخامسة: تفضيل الله تعالى لمن يشاء من خلقه قسمان: تغضيل في الخلقة وتغضيل في الجزاء والمثوبة • فمن الاول تغضيل بني آدم المذكور في هذه الآية بما كرموا به واعطوه في خلقتهم من الوجوه المتقدمة زائدا على كثير من مخلوقات الله مما كانت لهم به الرفعة والمنغمة لجميع نوعهم على العموم • ومن الثاني تغضيل المجاهدين على القاعدين في قوله تعالى: • وَفَضْلَ اللهُ المُجاهدين عَلَى القاعدين أَجْرًا عَظِيماً ، (1) •

المسالة السادسة : اقتضى قرله تعالى : « وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَ كَثِيرٍ » أى بما كرمناهم به فى خلقتهم أنهم لم يفضلوا على جيمع مخلوقات الله وأن بعض المخلوقات أفضل منهم فى الخلقة وأكثر منهم كرما فى الجنس فمن هو هذا المخلوف المفضل عليهم ؟ هذا ما نبينه فى المسألة التالية :

المسالة السابعة: اذا نظرنا في عوالم المخلوقات فاننا نجدها منقسسة الى قسمين : قسم مشاهد ، وقسم غير مشاهد علمناه بالوحى الصادق من الكتاب والسنة .

قالقسم الأول : هو عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان ، وهذا القسم كله قد فضل عليه الانسان بميزة عقله التي ساد بها الجميع وبغيرها مما تقدم -

والقسم الشانى : هـ و الملائكة والجين فاسا الجين ، فالانسان اشرف منهم خلقة وأكسرم عنصرا ، فهـ م ظلمانيون خلقوا من النسار وهو ترابى وروحه من عالم النور الذى هو عالم الملائكة - فلذا كان أهـ لا لاصطفاء الرسل منه كما اصطفيت من الملائكة ولم يصطف من الجن رسول ولا نبى ، وأما الملائكة فخلقتهم أشرف من خلقة الانسان وأكرم لانهم خلقوا

⁽¹⁾ سورة النساء •

من نور محض منزهة اجسامهم النورانية عن كثافة الاجساد الانسانيسة الترابية واخلاطها وظلمتها ، فلم يفضل عليهم النوع الانساني عن الخلقة بل فضلوا عليه فهم غير الكثير الذي فضل عليه الانسان .

المسألة الثامنة: المفاضلة تقع بين الملائكة وبنى آدم على وجهين: اما من جهة الخلقة واما من جهة المثوبة و فأما من جهة الخلقة فقد عرفنا في المسألة المتقدمة أن الملائكة أفضل، والآية ظاهرة في ذلك ظهورا بينا وأما من جهة الاجر والمثوبة فهو خارج عن معنى الآية وموضوعها، وأفضل الخلست بصلى الله عليه وآله وسلم لل أفضل منهم قطعا، وفي المفاضلة بين الانبياء والملائكة في الاجر والثواب خلاف كبير وتفويض أمر ذلك الى الله تمالى في مقام التذكير أسلم و

سلوك المكرمين _ حكمة الامتنان بتكريم الانسان:

امتن الله تعالى على بنى آدم بهذا التكريم لهم فى شرف الخلقة ورفعتها ، وكثرة المنفعة وتيسير اسبابها تذكيرا لهم بنعمته ليشكروها فيزيدهم منها، وتعريفا لهم بشرف أنفسهم ليقدروها فينتفعوا بها ، فهذان الامران هما العكمة المقصودة بهذا الامتنان فلنتكلم عليها فى الفصلين التاليين ،

شكر العبد لنعمة ربه: قد ابتدأنا بهذه الكرامة فى الخلقة بدون سعى منا ولا عمل ، وهو المبتدى بالنعم قبل استحقاقها · فمن عرف هذه الكرامة وشكرها كان من المكرمين ، ومن لم يعرف قيمتها وكفرها كان من المهانين · « وَمَنْ يُهِنِ ٱللّهُ فَما لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ » ، فلنقابل هذا التكريم فى الخلقة بالشكر المجزيل بأن نعقد قلوبنا على تعظيم النعمة به ، ونطلق السنتنا بالاعتراف والثناء على مسديه ، ونستعمل هذه الخلقة الكريمة فى مراضى ربنا وطاعته · متوسلين بشكر ما ابتدانا به خالقنا من تكريم الخلقة الى ما وعد به الشاكرين من تكريم المجزاء والمثوبة بأنواع الطافه وانعامه وجزيل فضله واكرامه · فسبحانه ذا الجلال والاكرام ·

معرفة العبد لقدر نفسه: قد استودعنا خالقنا خلقة كريمة ، فعلينا ان نعرف قيمتها وان نقدرها قدرها • وحق على من كرمه ربه أن يكرم نفسه ، فعلينا أن نكرم انفسنا بتكريم أرواحنا بتنزيهها عن مساوى والاخسلاق وتحليتها بمكارمها وتكريم عقولنا يتنزيهها عسن الاوهسام والشكوك والمخرافات والضلالات وربطها على العلوم والمعارف وصحيح الاعتقادات وتكريم جوارحنا بتنزيهها عن المعاصى وتجميلها بالطاعات فنتحرى باقوالنا وأفعالنا أكرم الاقوال وأكرم الاعمال ونترفع عن جميع الرذائل والدنايا ونتباعد عن كل مواطن السوء والسفالة ونعفظ كرامتنا وشرفنا أمام الله والناس، ونجهتد أن لا يمسنا بسوء لا منا ولا من غيرنا وأذا قدرنا حكذا أنفسنا وشكرنا حكما تقدم حدينا بلغنا عباذن الله تعالى ابعد الغايات من التكريم والتفضيل ويسرنا الله والمسلمين أجمعين لما يسر له عباده المكرمين المغضلين برحمتك يا أرحم الرحمين (1) و

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 2 ، م· 7 ـ شوال 1349 هـ ـ مارس 1931 م ·

الصيلاة لأوقاتها

« أَقِيمِ الطَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ وَقُرْآنَ ٱلْفَجْرِ إِنَّ قُرْآنَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا » .

(سبورة الاسراء ـ الآية : 78)

المفردات: (اقم): أمر من أقام أي أجعلها قائمة وذلك بحفظها والمحافظة عليها وحفظها صونها من الخلل في شروطها وأركانها من أقوالها وأعمالها في الظاهر والباطن • والمحافظة عليها بالمسداومة عليهسا في اوقاتها - (الصلاة) : المراد الصلوات الخمس المكتوبة - (لعلوك) : اللام لام الاجل والسببية (الدلوك) هو الميل وبدايته عند الزوال ونهايته بالغروب (الى) لانتهاء الغاية ؟ فغسق الليل هـو نهاية غاية الإقامة ٠ (الغسق) : هو ظلمة الليل، وبداية الظلمة بالغروب وتمامها بعد مغيب الشفق عند اشتداد الظلمة · (قرآن الفجر) : ما يقرأ به في صلاة الفجر _ وهي الصبح _ من القرآن فسميت قرآنا من تسمية الكل باسم جزئه تنبيها على أهمية ذلك الجزء ومكانته • (مشهودا) : معضورا •

التراكيب : أفادت اللام السببية أن ميل الشبمس سبب في وجوب الصلاة والى عند التجرد عن القرائن لا يدخل ما بعدها في حكم ما قبلها ، لكن هنا قامت القرينة الشرعية ـ وهي مشروعية الصلاة في الليل ـ على ان ما بعد الى داخل في حكم ما قبلها فهو محل أيضا لإقامة الصلاة فيه وقرآن الفجر منصوب عطفا على الصلاة وخصصت بالذكر لانها لم تكن عند ميل الشيمس ولا عند النسق • بل تكون عند الوقت الذي اضيفت اليه وهو النجر • وجملة (إِنَّ قُرْآنَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا) تذييل لتأكيد اقامـــة مبلاة الفجر المعسنى: اقم يا محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وأمره أمر لامته لانهم مأمورون بالاقتداء به ـ الصلاة لاجل ميل الشمس فأد الظهر والعصر، وفي غسق الليل فأد المغرب والعشاء ، وأقم صلاة الفجر أنها صلاة مشهودة .

بيان وتوجيه: هذه الآية قد انتظمت أوقات الصلوات الخمس، ووجه ذلك بوجوه:

الاول ــ ان الظهــ تكون أول الميـل والعصر تكــون وسطه • وان المغـرب تكون عند أول الغسق والعشاء تكـون عند شـدته بمغيب الشفق • والمبح عند الفجر •

الثياني به ان الظهير عند أول الميسل والعصر عند وسطيه والمغيرب عند نهايته والعشياء عند الغسيق أي اشتداد الظلمية فأنه إذا تم الميل ابتدأت الظلمة ٠

الشالت _ ولم أره لاحد واللفظ يعتمله _ ان ميل الشمس يبتدى، بالزوال وينتهى فيما يرى لنا بالبمر بعفيب الشفق غير ان ميلها في الزوال والغروب مشاهد بمشاهدة ذاتها ، وميلها بعد الغروب مستدل عليه بما يشاهد من أخذ الشفق في المغيب الى ان يغيب بتمامه ، ولا شك ان ذلك نتيجة ميلها من وراء الافق ، فالصلوات الاربع على هذا واجبة لدلوك الشمس ، أما غسق الليل فهو اشتداد ظلمته وذلك يكون على اتمه بعد مضى الثلث الاول من الليل فيكون غسق الليل بهذا المعنى خارجا عن حكم ما قبل الى ، لان وقت العشاء ينتهى بانقضاء الثلث الاول فالاوقات تنتهى عند غسق الليل .

تفسير نبسوى: اخرج البخارى رحمه الله تعالى فى صحيحه عن أبى عريرة رضى الله تعالى عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: « تفضل صلاة الجبيع صلاة احدكم وحده بخمس وعشرين جزءا وتجتمع ملائكة الليل وملائكة النهار فى صلاة الفجر » • ثم يقسول أبو عريرة فاقرءوا ان شئتم: « إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا » • فاستشهد أبو عريرة بالآية على الحديث ليبين انه تفسير لها وان صلاة الفجر مشهودة

تشهدها ملائكة الليل وملائكة النهار · وجاء هذا عند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا الى النبى صلى الله عليه وسلم · وجاء اجتماع الملائكة بابسط من هذا عند مالك رحمه الله فاخرج فى موطئه عن أبى هريرة (ض) ان دسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون فى صلاة الفجر وصلاة العصر ثم يعرج الذين باتوا فيكم فيسألهم وهو اعلم بهم كيف تركتم عبادى فيقولون تركناهم يصلون وأتيناهم وهم يصلون » ·

استنباط: من تخصيص صلاة النجر بجملة التذييل المؤكدة ، وما اشتملت عليه من هذه المزية آخذ جماعة من أهل العلم افضليتها على غيرها فأن قلت أن صلاة العصر أيضا لها هذه المزية كما تقدم في حديث مالك وقلت: أن ثبوت هذه المهزية للفجر قطمي بنص القرآن ومتفق عليه في روايات الحديث بخلاف العصر فقد جاء في بعض الروايات دون بعض ، وتبقى الفجر ممتازة بتخصيصها بالتأكيد في نص الكتاب، وكفي هذا مرجحا لها ٠

ترغيب وترهيب: قد جاء عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم فى الترغيب فى امتثال هذا الامر (أَقِم الصَّلاة) وفى الترهيب من مخالفت من الاحاديث ما فيه مقنع ومزدجر، فمما جاء فيهما حديث عبدادة ابن الصامت (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول: و خمس صلوات كتبهن الله عز وجل على العباد فمن جاء بهن لم يضيع منهن شيئا استخفافا بعقهن كان له عند الله عهد أن يدخله الجنة ، ومن لم يأت بهن فليس له عند الله عهد أن شاء أدخله الجنة ، وواد مالك وغيره ،

ومما جاء فى الترغيب حديث أبى هريرة (ض) قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول : « ارأيتم لو أن نهرا بباب أحدكم يغتسل فيه كل يوم خمس مرأت ، هل يبقى من درنه شيء ؟ قالوا لا يبقى من درنه شيء • قال : فكذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا » • رواه الشيخان في صحيحهما • ومما جاء في الترهيب حديث جابر بن عبد

الله (ض): قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: وبين الرجل وبين الشرك والكفر ترك المسلاة ، ورواه مسلم وغيره بنحوه وحديث بريدة (ض) مرفوعا: والعهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر ، ورواه أحمد وأصحاب السنن وصححه الترميذي وابن حبان والحاكم و

الاحكام: قد قال بكفر تارك الصلاة جماعات كثيرة من الفقهاء والمحدثين سلفا وخلفا مستدلين بعديث جابر وحديث بريدة الصريحين في كفره ، وذهبت جماعات أخرى كذلك الى عدم كفره على عظم جسرمه ، مستدلين بحديث عبادة بن الصامت المتقدم الصريح في جعله في المشيئة ، والكافر مقطوع له بدخول النار • ويجيبون عن حديث جاير وبريدة بأن المراد من كفر تارك الصلاة هو الكفر العملي •

والكفر قسمان اعتقادى وهو الذي يضاد الايمان ، وكفر عملي وهدو لا يضاد الايمان ومنه كفر تارك الصلاة غير المستحل للترك وكفر من لم يعكم بما أنزل الله كذلك • وبهذا يجمع بين الاحاديث • وكفى زاجرا للمرء عن ترك الصلاة ان يختلف في ايمانه هذا الاختلاف •

تعليم: في ربط الصلاة بالاوقات تعليم لنا لنربط أمورنا بالاوقات ونجعل لكل عمل وقته ، فللنوم وقته وللاكل وقته وللراحة وقتها ولكل شيء وقته ، وبذلك ينضبط للانسان أمر حياته وتطرد له أعماله ويسهل عليه القيام بالكثير من الاعمال ، اما أذا ترك أعماله مهملة غير مرتبطة بوقت فانه لابد أن يضطرب عليه أمره ويتشوش باله ولا يأتي الا بالعمل القليل ويحرم لذة العمل وأذا حرم لذة العمل أصابه الكسل والضجر فقل سعيه وكان ما يأتي به من عمل على قلته وتشويشه _ بعيدا عين أي اتقان ، وقد كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم مقسما لزمانه على أعماله ، وفيه القدوة الحسنة ،

فقد روى عياض فى « الشعفا » عن على (ض) قال كان ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ اذا أوى الى منزله جزأ دخوله ثلاثة أجزاء فجزءا لله وجزءا لاهله وجزءا لنفسه ثم جزء جزأه بينه وبين الناس فيرد ذلك على العامة بالخاصة ولا يدخر عنهم شيئا - فكان من سيرته فى جزء الأمة ايثار أهل

الفضل باذنه قسمته على قدر فضلهم في الدين ، منهم ذو العاجة ، ومنهم ذو العاجتين، ومنهم ذو الحوائج، فيتشاغل بهم ويشغلهم فيما يصلحهم والامة من مسألته عنهم ، واخبارهم بالذي ينبغي لهم ، ويقول : ليبلغ الشاهد منكم الغائب ، وابلغوني حاجة من لا يستطيع ابلاغي حاجته ، فانه مسن ابلغ سلطانا حاجة من لا يستطيع ابلاغها ثبت الله قدميه يوم القيامة ، لا يذكر عنده الا ذلك ولا يقبل احد غيره يدخلون روادا ولا يتفرقون الا عن ذواق ويخرجون أدلة انتهى ، فهكذا ينبغي للمسلم ان يقسم أوقات على أعماله ويعمرها كلها بالخير ، وكما ربط الله له صلاته بالاوقات وهي من أمور دينه كذلك يربط هو بالاوقات جميع أمور دنياه ،

والله نسال لنا ولجميع المسلمين ان يقصرنا على طاعته ويفقهنا في أسراد دينه ويوفقنا الى اتباع سنة رسوله عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام -

نافلة الليل وحسن عاقبتها

« وَمِنَ ٱللَّيْلِ فَتَهَجَّدٌ بِهِ نَافِلَةً لَكَ عَسَى أَنُ يَبْعَثَكَ رَبَّتُكَ مَقَامَاً مَعْمُودًا » .

(سورة الاسراء ، الآية 79)

الالفاظ: من: للتبعيض · الهجود: النوم والهاجد النائسم و ج هجود ومنه: (الا طرقتنا والرفاق هجود) والتهجد ترك الهجود، كالتحرج والتأثم في ترك الاثم والحرج، وبناء تفسل يكثر في التحصيل كتعلم وتقدم، وجاء قليلا في معنى الترك، والمراد منه هنا ترك النوم للقيام بالعبادة، (نافلة)، قال الجوهرى: عطية التطوع من حيث لا تجب ومنه نافلة الصلاة الم · أي أن الصلاة مؤداة على وجه التطوع دون الوجوب، فلذا قيل فيها نافلة · وهي على كلام الجوهرى بمعنى الشيء الزائد، فهي مصدر فهي اسم غير مصدر • قال أبو البقاء وغيره: النافلة الزيادة، فهي مصدر كالعاقبة • عسى: للرجاء، وهي من الله تعالى على الوجوب، لان اطماعه تعالى لعباده في الجزاء على أعمالهم هو من وعده، ومحال عليه تعالى أن يخلفه • مقاما: محل القيام • محمودا: مثنيا عليه •

التراكيب: عن الليل متعلق بغمل محذوف دل عليه تهجمه تقديره أسهر و الضمير في به عائد على القرآن لتقدم ذكره ولا تراعى الإضافة والباء باء الاداة لان التهجد بمعنى التعبم يعصل بالقرآن ، أى بالصلاة ويحتمل أن يكون الضمير عائدا على الليل ، فالباء بمعنى في ، أى فيه ، فافلة : مصدر منصوب بتهجد لا تفاقهما في الممنى و والتقدير : تنفسل نافلة ، وهذا يجرى على الوجهين في معاد الضمير ويحتمل أن يكون حالا وهذا يجرى على عود الضمير على القرآن بمعنى الصلاة و مقاما : أما مصدر من غير لفظ عامله الذي هو يبعثك بمعنى يقيمك من مرقدك و واما ظرف أي يبعثك في مقام ، ومحمودا : صغة لمقام ، ولكن الذي يحمد حقيقة هو القائم في المقام ، فجعل الحمد للمقام توسعا، تنبيها على عظم الحمد وكثرته ، فانه فاض على صاحب المقام حتى غمر مقامه و

المعنى: أسهر بعضا من الليل فتعبد بالقرآن فى الصلاة زيادة على تعبدك به فى صلاة فرضك فتكون على رجاء أن يبعثك ربك من مرقدك يوم يقوم الناس لرب العالمين • فيقيمك مقاما يحمدك فيه جميع الناس لما يرون لك من فضل وما يصل اليهم بسببك من خير •

وفي الآية _ مسائل :

المسالة الاولى: كيف يكون التهجد ؟ فأما اللفظ فأن يفيد ترك النوم للعبادة فيشمل تركه كله أو بعضه بأن لم ينم أصلا أو لم ينم أولا ثم رقد أو نام أولا ثم قام • لكن ثبت أن النبى _ صلى الله عليه وسلم _ كأن ينام ثم يقوم ، فبينت السنة العملية أن التهجد المطلوب هو القيام بعد النوم •

المسالة الثانية : هل كان قيام الليل فرضا عليه _ صلى الله عليه وسلم _ حون أمته بمقتضى قوله تعالى : « نَافِلَةٌ لَكَ » قد ذهب الى هذا جماعة كثيرة من أهل العلم سلفا وخلفا ، ويرد عليه أن توجيه الخطاب اليه لا يقتضى تخصيص الحكم به كما في آية : « أقيم الصّالَةَ لِلكُولُو السَّهُسِ » وآيات كثيرة ، ولان قيام الليل يقع من غيره فيسمى نافلة اتفاقا ، ولحديث عائشة _ رضى الله عنها _ : « أن الله افترض قيام الليل في أول هذه السورة

م تعنى سورة المزمل م وهى مكية ، قم الليل ، فقام النبى م صلى الله عليه وسلم م واصحابه حولا وأمسك الله خاتمتها اثنى عشر شهرا ، حتى أنزل الله فى آخر هذه السورة التخفيف فصار قيامه تطوعا بعد فرضه ، رواه مسلم .

فهذا يدل على أنهم فهبوا أن الامر من قوله تمال : « قسم » لهم معه ، مع أنه موجه اليه بخطاب الافراد ، وأنه كان فرضا عليه وعلى الناس فمار تطوعا عليه وعلى الناس ولحديث المغيرة بن شعبة في الناس وغيرهما : « قام رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ حتى تورمت قدماه ، وهذا لمداومته على القيام كل ليلة ببعضع عشرة ركعة ـ فقيل له قد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر قال : (أفلا أكون عبدا شكورا » • فلو كانوا يعلمون أن قيام الليل وأجب عليه ويفهمونه من القرآن لما أنكروا مشفقين عليه أن يقوم بما هو واجب عليه ، ولان قوله : « أفلا أكون عبدا شكورا » يفيد أنه متطوع بهذا القيام باختيار ليدودى شكر نعمة ربه عليه •

فان قيل : ان السوال والجواب راجمان الى تورم قدميه ، وذلك ناشىء على المداومة ، والمداومة على الذا أنكر الشىء الناشىء على المداومة فقد أنكرت المداومة ، والمداومة على الغرض لا تنكر ، فبقى العليل سالما ، ولهذا كله قال مؤلاء الموردون ان قيام الليل تطوع ونفل فى حقه وفى حق امته ، وبقى للاولين أن يقولوا ان قوله تعالى : « عَسَى أَنْ يَبْعَثَكَ مَقَاماً مَعْمُوداً » خاص به _ صلى الله عليه وسلم _ اتفاقا ، وقد جعل جزاء لتهجده بالليل ، ولما كان الجزاء خاصا به فالعمل المجزى عنه خاص به ، فلهذا حملنا قوله على معنى دون غيرك ، ولما رأيناه واظب على التهجد ولم يتركه حملناه على أنه كان مفروضا عليه ، وحملنا نافلة على معنى أنها فريضة زائدة فوق المعلوات الخمس ، فيقول المخالفون في هذا أنكم حملتم النافلة على الغريضة ، وهذا خلاف أصل معناها الذي هو التطوع ، وأما ما ذكرتم من خصوص الجزاء به فانا نقول أن الخطاب موجه له في الاول وفي الآخر ، ففي الاول لما لم يعارضنا معارض الحقنا به أمته ، وفي

الثانى لما منعنا مانع وهو اختصاصه بالمقام المحمود لم نلحقهم به ، وبقى المجزاء مساويا للعمل فى صورة اللفظ حيث كان كل منهما موجها اليه ، واذا تأملت فى هذا البحث الذى سقناه أدركت أن القول بعدم الخصوصية هو الراجع ، فالآية حث وترغيب على قيام الليل للعموم ، ووعد له _ صلى الله عليه وآله وسلم _ بالمقام المحمود .

المسألة الثالثة : ما هو المقام المحمود ؟ « هو مقامه _ صلى الله عليه وآله وسلم _ للشفاعة العظمى » يشفع للخلائق وقد جهدوا من كرب الموقف فجاءوا الى كبراء الرسل عليهم الصلاة والسلام يسألونهم أن يشفعوا لهم الى ربهم ليفصل القضاء ويريحهم من كرب الموقف فيتدافع الشفاعة أولئك الرسل _ صلوات الله عليهم _ ويتنصلون منها باعذار رهيبة للرب جل جلاله حتى ينتهوا اليه _ صلى الله عليه وسلم _ فيتقدم فيشفع ويسأل فيعطى • كما جاء هذا كلمه مفصلا في الاحاديث الصحيحة المستفيضة • فيعمده الخلق كلهم لما يرون من فضله عند ربه ولما وصل اليهم من الخير المطلوب يسببه •

اختصاصه - صلى الله عليه وسلم - بالقام المعمود ودليله: ثم له - صلى الله عليه وسلم - بعد عده الشفاعة العظمى شفاعات آخرى بينتها صحاح الاحاديث، ولمعوم فضل هذه الشفاعة العظمى لاهل الموقف كلهم ، قال - صلى الله عليه وآله وسلم - كما في صحيح مسلم: وأنا سيد الناس يوم القيامة ه والسيد من يتولى أمر السواد ، فظهر عموم سيادته بعموم نفعه ، وقد فسر المقام المحمود بمقام الشفاعة عبد الله بن عمر - رضى الله منهما - رواه عنه البخارى في صحيحه وفسره بها غيره .

المسألة الرابعة: هل المقام المحمود خاص به ؟ قد علمت من المسألة السابقة أنه مقام الشفاعة العظمى ، وهى خاصة به فهو خاص به ويدل عليه حديث جابر الصحيح: « من قال حين يسمع النداء _ الأذان _ : اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت محمدا الوسيلة والفضيلة وأبعثه مقاما محمودا الذي وعدته عملت له شفاعتى يوم القيامة ، فهدو _ صلى الله عليه وسلم _ الموعود بالمقام المحمود .

تنبيه والحاق: قد جعل الله تمالى جزاء نبيه ... صلى الله عليه وآله وسلم ... على تجهده وخلوته بربه فى مناجاته فى هذا المقام الذى يحمده فيه الخلق ، ويتقبل فيه شفاعته ويستجيب دعوته ويفتح عليه فيه بمحامد من ذكره لم يفتح عليه بها قبل ، فعى هذا تنبيه للمؤمنين على حسن عاقب... القائمين لربهم فى جنح الليل ، وما يكون لهم من مقامات عند ربهم على حسب منازلهم ، فكما كان المؤمنون ملحقين بنبيهم .. صلى الله عليه وآله وسلم ... فى مشروعية هذه العبادة ، كذلك هم ملحقون به فى حسن الجزاء عليها ، وان كان قد خصص هو عليه السلام بذلك الجزاء الاعظم، فلهم جزاؤهم من مقامات القرب ، والزلفى والقبول ، والرضا ، على ما يناسب منازلهم جزاء بما كانوا يعملون (1) .

 $^{^{\}circ}$ 1931 مارس 1349 ، مارس 1931 ، مارس 1931 ، مارس

صدق المدخل والمغرج

﴿ وَقُلْ رَّتِ اَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَ اَخْدِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ
 وَاجْمَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانَا نَصِيراً » .

(سبورة الاسراء، الآية 80)

المناسبة: مضى فى الآيات السابقة ذكر الله تعالى ما كان من المشركين من الكيد لنبيه _ صلى الله عليه وسلم _ بمعاولتهم فتنته فى دينه والله يثبته ، ومبالغتهم فى عداوته واذايته ، حتى كادوا يستفزونه ويزعجونه من أرض مكة فيخرجونه منها ، وجاء بعدها أمر الله تعالى باقامة الصلاة والتهجد بالليل ، وفى ذلك أمر الله له بالقيام بعبادة ربه والتوجه والانقطاع اليه وعدم المبالاة والاشغال عن مهام العبادة بهم · فجاء بعد ذلك الامر الذى فى هذه الآية بسؤاله أن يغتار له ، وفى ذلك تفويض أمره الى ربه ورضاه بما يختار له • فالآيات السابقة أمر بالتجرد لعبادته ، وهذه أمر بالتسليم لمشيئته ، فبتلك يكون منقطعا اليه ، وبهذه يكون معتمدا عليه •

الالفاظ: المدخل: يكون بمعنى الادخال ، ويكون بمعنى زمانه أو مكانه • الصلق: أصله وصف القول بمعنى قوله ومطابقته للواقع • ويوصف به الفعل أذا وقع على وجهه ، وكما ينبغى أن يكون • وتضاف اليه الاشياء الكاملة في أنفسها الحسنة في ظاهرها وباطنها • لسدن : بمعنى عند • السلطان : بمعنى التسلط • يصدق على التسلط على المقول بالحجة وعلى غيرها بالملك والولاية • النصر : بمعنى ناصر •

التراكيب: مدخل ومخرج منصوبان على المصدرية أو على الظرفية -

المعنى: قل يا معمد سائلا ربك متضرعا اليه: يا رب أدخلنى ادخالا حسنا كاميلا تساوى فى ظاهره وباطنه فى الحسين والكمال ، وتماثلت بدايته ونهايته وحاله وعاقبته فيهما أكون فيه على بصيرة ويقين ، وثبات وقوة ، واخرجنى اخراجا كذلك ـ واذا كان بمعنى الظرف كان المعنى أدخلنى فى مكان حسن أو زمان حسن ١٠٠ الغ و وأخرجنى كذلك ـ واجعل لى من عندك تسلطا بالحق على العقول بالحجة والبرهان ، وعسل الملك بالعدل والاحسان ، ينصرنى ويؤيدنى على كل من يقف فى طريق دعوتى اليك ، وهداية خلقك من جبابرة البغى أو رؤوس الضلال ،

توجيه: قدمنا احتمال الممدرية في مدخل ومخرج لانه أعم ، والعموم أنسب بهذا الدعاء الجليل الذي ليس في الفاظه ما يدل على التخصص ، ولما كان الذي يضاف الى الصدق لا يكون الاحسنا لا عيب فيه ، ثابت لا خلل فيه ، وصفنا الادخال والاخراج بما وصفناهما به لان ذلك كله من مقتضى الحسن والكمال والثبوت • ولما كان السلطان المطلوب هو مسن عند الله ولا يكون الا سلطانا بالحق سواء أكان في العلم أم في العسكم فسرناه بالعجة والبرهان والعدل والاحسان •

ترجيع: اذا نظرنا الى ما تقدم من قوله تعالى: « وَإِنْ كَادُوا لَيَسْتَغِزُّونَكَ مِنْهَا » قيل: ان المراد بمدخل المعدق هو المدينة ومخرج الصدق هو مكة ، وتكون مكة مخرج صدق لانه يخرج منها على حق ويقين وبصيرة وباذن من الله تعالى وتأييده، وتكون المدينة مدخل صدق لذلك كذلك واذا نظرنا الى عموم اللفظ حملنا الآية على العموم اعتبارا بحكم اللفظ ، ولا يفوت اعتبار المناسبة لما تقدم ، فإن الخروج من مكة ودخول المدينة يكون مما دخل في العموم دخولا اوليا، فالحمل على العموم عرائه . كما رأيت معصل لاعتبار اللفظ واعتبار المناسبة ولذلك اخترناه .

تطبيق: كل فرد من أفراد بنى الانسان فى كل لحظة من لحظات حياته لا ينفك عن المداخل والمغارج ، فكل ساعة يقضيها من حياته هى مدخل باعتبار دخوله فيها من غيرها ومخرج باعتبار خروجه منها الى سواها ، فان قضاها صادق العقد، صادق القول ، صادق العمل، وفارقها كذلك فهى

مدخل صدق ومخرج صدق و وان قضاها وفارقها سىء العقد، سىء القول، سىء العمل، فهى ليست كذلك بل هى مدخل كذب وفجور، ومخرج كذب وفجور و فالانسان محتاج فى كل لحظة من حياته لترفيق الله وتاييده وحفظه وامداده ، فجاء هذا الدعاء القرآنى منبها على هذه العقيدة ، مشتملا على سؤال ما يحتاج اليه الانسان فى جميع شؤونه فى حياته واطواره فيه من الطاف ربه ولما كان الانسان فى كل لحظة من حياته _ لابـد _ واجدا معارضا وصادا عن الخير والمعدق ، وقاطعا فى طريق الحق _ من نفسه وشياطين الانس والجن _ قرن الدعاء السابق بالدعاء الثانى الذى فيه طلب التاييد من الله بالسلطان المبين ، فالدعاءان على اختصارهما وايجازهما _ قد جمعا للانسان كل حاجته من تحصيل الخير ودفع الشر ، فهما من أعظم الادوية الربانية للانسان ، ومن أعظم وسائله الشرعية الى خالقه , فما أحراهما بأن يلهج بهما فى كثير من أوقاته .

استنباط: اذا علمنا الله تعالى دعاء فنى ضمن ذلك التعليم تعليم آخر لنا كيف نعمل ما يناسب ذلك الدعاء ، وكيف نسلك السلوك الذى هو مظنة الاستجابة وفلما علمنا تصالى مشلا كيف ندعوه بقوله : وإهدنا الوستجابة وفلما علمنا تصالى مشلا كيف ندعوه بقوله الطريق المستقيم ، والاهتداء باهله ، والمباينة لغيرهم ، فكذلك هنا لما علمنا كيف ندعوه بالحفظ والتوفيق فى المدخل والمخرج كان فى ذلك ارشاد لنا الى ما ينبغى لنا أن نكون عليه فى مداخلنا ومخارجنا ، وجميع مصادرنا ومواردنا من تحرى ما فيه مرضاته واجتناب ما فيه سخطه ، ولما علمنا كيف ندعوه بالتقوية والتأييد بسلطان من لدنه مبين ، كان فى ذلك ارشاد لنا أن نكون أهل قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق بما استطعنا من قوة فى الايدى ، وقوة فى البصائر ، ودفاع عن الحق

سلوك وامتثال: فعلينا أن لا ندخل في أمر الا على بصيرة به وعلم بحكم الله تعالى فيه , وأن دخوله خير ، وأن لا نخرج من أمر الا على بصيرة وعلم كذلك ، لا فرق بين أمر وأمر من كبير وصغير ، وجليل وحقير، ونكون حم بذل غاية ما عندنا من نظر واختيار _ معتمدين على ربنا ، واثقين

بحسن اختياره لنا ، مسلمين له فيما اختاره ، ضارعين له ، مظهرين فقرنا وحاجتنا في كل حال ، وعلينا أن نحصل من الاسباب ما يحصل لنا قوة العلم وقوة العمل لنكون أعلا للدفاع عن الحق وحزبه ، ومقيمين لسلطان الله في أرضه بالحق والعدل والاحسان _ معتمدين _ مع تحصيل تلك الاسباب _ على الله وحده ، ومنتظرين منه الفرج والتيسير .

هذان هما الاصلان الاساسيان في سلوك أهل الله: التبسك بالحق ، ومدافعة الباطل ، فاستمسك بهما تكن ـ باذن الله ـ من الفائزين •

مجيء الحق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين

« وَقُلُّ جَاءَ ٱلْعَقُّ وَزَهَقَ ٱلْباَطِلُ إِنَّ ٱلْباَطِلَ كَانَ زَهُوقاً » . (سورة الاسراء ، الآية 81)

المتاسبة: لما أمر الله تعالى نبيه أن يدعوه بحسن المدخل والمخرج والنصرة والتأييد، أمره أن يعلن استجابته لدعوته بمجيء الحق، وفي ذلك تصره، وذهاب الباطل، وفي ذلك هلاك أعدائه وذهاب دولتهم مناعلى النظر العام، وأما على النظر الخاص فأن الله تعالى بعدما ذكر أن أعداءه كادوا يستفزونه من الارض، وأمره أن يتوجه الى عبادته ودعائه، ذكر في هذه الآية ما كان من نصره على المشركين، وفتح مكة عليه، وتنكيس الاصنام التي هي باطلهم، وأعلان كلمة التوحيد الذي هو دينه وهدايته ولذلك كأن النبي صلى الله عليه وسلم _ يتلو هذه الآية عندما كان يشير الى الاصنام فتسقط إلى الارض ففي المسجيح من حديث أبن مسمود رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ دخل مكة (يعني عام الفتح) وحول البيت ستون وثلاثمائة نصب، فجعل يطعنها بعود في يده ويقول : أد جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوقا ، جاء العـق

الالفاظ: الحسق: الثابت الذي لا يعتريه زوال · الباطل: السذى لا ثبات له في نفسه والاسلام حق ويشمل كل ما هو طاعة · والشرك والكفر

باطل ، ومثله كل ما هو معصية · زهقت الروح : خرجت ، وزهق الباطل ذهب واضمحل · الزهوق : الهالك الذاهب ·

التراكيب: جملة أن الباطل كان زهوقا أطناب بالتذييل ، المخسرج اخراج المثل لتآكيد منطوق الكلام السابق • وشبه الباطل الذي غلب بادلة الحق فزالت شبهه من الاذهان, وطواغيته من الارض بالحيوان الذي صرع فذبح فزهقت روحه وذهب على طريق المكنية حيث حذف المشبه يه ، وهو الحيوان المصروع المذبوح ، وذكر المشبه وهو الباطل المغلوب ، وأشير المحذوف بذكر لازمه وهو الزهوق •

المعنى: وقل يا محمد _ معلنا بما أظهر الله على يدك، وما قضى به من نصرك؛ وما أجاب من دعائك _ جاء الاسلام والتوحيد بأدلته وحججه وقوته وسلطانه ، وذهب الكفر والشك فبطلت شبهه ، واضمحلت دولته، وأصبح المق غالبا والباطل مغلوباً ، وكذلك كان الباطل شأنه الذهاب والاضمحلال.

صدق وعد الله جل جلاله : نزلت هذه الآية بمكة والنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وأصحابه رضوان الله تعالى عليهم، يلقون من المشركين ما يلقون والمسلمون في ضعف _ من العدد _ وقلة , والمشركون في قوة، وكثرة ، فكانت هذه الآية وعدا بما سيكون من غلبتهم وقوتهم وكثرة عددهم، فيبطل الشرك ويذهب سلطانه ، وقد صدق الله وعده، ففتح عليهم مكة، وتمت لهم على المشركين النصرة ، وللاشارة الى انجاز هذا الوعد وصدق الخبر ، قرأ النبى _ صلى الله عليه وسلم _ الآية يوم فتح مكة كما تقدم .

تفصيل: مجيء الحق هو بظهور ادلته وقيام دولته ، وزهوق الباطل هو ببطلان شبهه وذهاب دولته ، فاما القسم الاول فان الاس فيه ما زال ولن يزال كذلك ولن تزداد على الايام ادلة الحق الا اتضاحا ، ولن تزداد شبه الباطل الا افتضاحا ، وأما القسم الثاني فانه مرتبط بأحوال أهل الحق وما يكون عليه من تمسك به وقيام فيه أو اهمال له وقعود عنه فيدال لهم ويدال عليهم بحسب ذلك ،

عقيفة : يرتبط قلب المسلم مطمئنا على أن ما هو عليه من الاسلام حق لا شبك فيه وانه يومئذ منصور ما تمسك به وانه اذا خذل فانما جاءه ذلك

من ناحية نفسه ، وعلى أن ما عدا الاسلام هو ياطل لا شك فيه ، وأن صاحبه هالك عند ربه ، وأن ما يكون له من سلطان لم يأته من جهة باطله ، وأنما جاءه من أسباب عمرانية مما يقتضيه العق وفرط فيه أهله فحرموا ثمن تسريه .

سلوك : على أهل الحق أن يكون الحق راسخا في قلوبهم عقائد ، وجاريا على السنتهم كلمات ، وظاهرا على جوارحهم أعمالا ، يؤيدون العق حيثما كان وممن كان ، يقولون كلمة الحق على القريب والبعيد ، على الموافق والمخالف، ويحكمون بالعق كذلك على الجميع ، ويبذلون نفوسهم وأموالهم في سبيل نشره بين الناس وهدايتهم اليه بدعوة الحق ، وحكمة الحق وأسبابه ووسائله على ذلك يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، يعيشون وعليه يموتون ، فلنجعل هذا السلوك سلوكنا وليكن من همنا ، فما وفينا منه حمدنا الله تعالى عليه، وما قصرنا فيه تبنا واستغفرنا ربنا ، فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه _ أعين ويسر للخير ، وربك فمن صدقت عزيمته ووطن على العمل نفسه _ أعين ويسر للخير ، وربك التواب الرحيم (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج4 م 7 ، ذي الحجة 1349 هـ ـ الحريل 1931 م .

القرآن شفاء ورحمة

« وَ نُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَلاَ يَنِيدُ ٱلظَّالِينَ إِلاَّ خَساراً » ·

(سورة الاسراء ، الآية 82)

المناسبة: لما جاء في الآية السابقة الاخبار بمجى، الحق، وفي مجيئه صحة الارواح والابدان والاحوال ، وبزهوق الباطل، وفي ذهابه ذهاب الملل والامراض كذلك ـ جاء في هذه الآية بذكر القرآن والاخبار عما جاء فيه من الشفاء والرحمة ، تنبيها على انه هو الشافي من أمراض الباطل وعلله ، وانه هو مصدر الحق وحجة ناصره، ومعصل الرحمة لاتباعه والمتمسكين به.

المفردات: من: لايتداء الغاية أو للتبعيض الانه نزل مبعضا افكل بعض نزل منه فهو شفاء ورحمة • الشفاء: البرء من المرض مرض الابدان أو مرض النفوس • الرحمة: النعبة • الظلم: وضع الثيء في غير محله • كوضع الكفر موضع الايمان •

الخسار: النقص والضياع يكون في الاموال ، يقال خسر ماله اذا ضيعه ويكون في النفوس، فيقال خسر نفسه اذا ضيعها ولم يستعملها فيما خلقت له من الطاعة والكمال ، ويكون في الدين ، فيقال خسر دينه اذا ضيعه ولم يعمل به • فخاسر القرآن هو من ضيعه ولم يؤمن به •

التراكيب: قرنت جملة ننزل بالواو مع ان ما قبلها انشائية وذلك على وجهين: الاول ان تكون معطوفة على جاء الحق أى وقل ننزل فعطفت الخبرية على الخبرية التي لها محل وهو المفعولية بالقول والثاني ان يكون الواو للاستثناف وهي في الحقيقة صلة في الكلام لتقويته ، وقسس نت جملة لا يزيد بالواو الانها معطوفة على جملة الصلة وعبر بالمضارع في ننزل

ويزيد المعنى التجدد الآن الآيات كانت تنزل شيئا فشيئا ، وتنكير شغاء ورحمة للتعظيم ، وقدم الشفاء لانه برء من النقص على الرحمة لانها حصول الكمال تقديم التخلية على التعلية ، وآيات القرآن سبب في حصول الشفاء فجملت هي شفاء على طريق المبالغة اتنبيها على تعقق حصوله بها ،

المسئى: وننزل عليك يا محمد بحسب الوقائع والمناسبات آيات من القرآن العظيم، هى شفاء يستشفى بها المؤمنون، ونعمة عظيمة انعمنا بها عليهم، يؤمنون بها، ويحلون حلالها، ويحرمون حرامها، ويعملون بما فيها، فينالون سمادة الدنيا والآخرة ، اما الكافرون الظالمون الذين قايلوا بالكفر ما يجب ان يقابل بالايمان، وقابلوا بالرد ما يجب ان يقابل بالقبول، فأن نزول تلك الآيات، يكون سببا فى ذيادة خسارهم وضياع الخير عليهم ، اذ كل آية من تلك الآيات كانت كافية فى شفائهم لو استشفوا بها، ونزول الرحمة عليهم لو اهتدوا بها الى الاسلام، لكنهم يقابلون كل آية بالكفسر والجحود، فيخسرون فى كل مرة كنزا عظيما ، وهكذا يزداد خسارهم بقدر كفرهم المتجدد بنزول الآيات .

تنظير: وصف الله تعالى القرآن بأنه شفاء في مواضع من كتابه ، منها هذه ومنها قوله تعالى في سورة يونس عليه السلام: « يَا أَيُهَا النّاسُ فَكُرْ جَاءَتْكُمْ مُوْعِظَةٌ مِنْ وَزِكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الطّلُورِ وَهُدَى وَوَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ »، ومنها في سورة فصلت: « قُلْ هُوَ لِللِّينَ آمَنُوا هُدَى وَشِفَاءٌ وَاللِّينَ لاَ يُؤْمِنُونَ فِي آذَانِهِمْ وَقُرْ وَهُو عَلَيْهِمْ عَمَى » • وافادت الآيات كلها انه شفاء لاهل الايمان الذين يؤمنون دون غيرهم ــ فانهم باعراضهم عنه كانوا من الخاسرين، وجاءت آية يونس بتقييد الشفاء بها في المعدور الذي هو العقائد ، لان ذلك هو المقصود الاول من هداية القرآن وأصل لغيره، فانه اذا شفيست الصدور من عقائد السوء، ونزغات الشكوك واعتقدت الحق، وارتبطت على اليقين ــ زكت النفوس ، واستقام سلوك الإنسان • فرده وجماعاته ورقي الاخلاق، كما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه، وآيسة فصلت الأن الاخلاق تكما هو مقتضى الاطلاق في آية الاسراء هذه، وآيسة فصلت الأن الاخلاق تكما النفس الانسانية الا بالشفاء فيهما • ولا ينافي أيضا حصول

الشناء للابدان بالقرآن في بعض الاحوال، كما هو مقتضى الاطلاق أيضا، ومقتضى ما سيأتي من الآثار، وإن كان هذا ليس هو المقصود بالقصد الاول من شنفاء القرآن •

تقسيه : الامراض الانسانية قسمان : أمراض أدواح، وأمسراض أبدان • وكلاهما أنواع • وأمراض الارواح المقصودة بالذات هنأ ترجع إلى توعين : مرض العقول ، ومرض النفوس ، فالاول بجمود النظر وفساد الادراك وتقليد الآباء واعتقاد الباطل والشك في الحق • والثاني : بفساد الاخلاق وانحطاط الصفات ، اما الاعمال فهي تابعة لهما وتصلح بصلاحهما وتفسيد بفسادهمه والقرآن قدجاء داعيا الى النظر والتفكر والاعتبار والتدبرء مبينًا _ بما ساق من حجج الله وحجج رسله _ الطريق الاقوم في الادراك الصحيح ، والسبيل الاشد في الفهم والتفهيم ، ناعيا عسلي المقلدين تقليدهم مكاشفا لاهل الباطل عن باطلهم، ذاكرا من قواطع البراهين البينة الواضعة ما لا يبقى معه خفاء في الحق ولا ريب ٠ وجاء أيضا مبينا للاخلاق الفاسدة،وذاكرا سوء أثرها،وقبح مغبتها ، مبينا كذلك الاخلاق الصحيحة، وعظيم نفعها وحسن عاقبتها فهذا شفاؤه للنفوس والعقول ، وهو راجع الى تصبعيع المقائد وتقويم الاخلاق وبهما سلامة الارواح وكمالها وعليهما قوام الهيئة الاجتماعية وانتظامها • على ان القرآن هو شفاء للاجتماع البشري يحكما هو شفاء لافراده فقد شرع من أصول العدل وقواعد العمران ونظم المتعامل وسياسة الناسء ما فيه العلاج الكافي،والدواء الشافي لأمراض المجتمع الانسياني من جميع امراضه وعلله • شفاء العقائد والاخـــــلاق، وهما أساس الاعمال ــ والمجتمع • وهذه الثلاثة لا تكاد تخلو أيـــات القرآن من معالجتها، وبيان ما هو شفاء لها • ولا شفاء لها الا بالقـــرآن، _ والبِيان النبوى راجع الى القرآن _ ومن طلب شفاءها في غير القرآن فانه لا يزيدها الامرضا • فهذه الامم الغربية بسجونها ومشانقها ومحاكمها وقوتهاءقد امتلأت بالجنايات والفضائح المنكرة التي تقشمر منها الابدان وهذه الممالك الاسلامية التي تقيم الحدود القرآنية كالمملكة النجديـــة الحجازية والمملكة اليمانية أقد ضرب الأمن رواقه عليهما واستقسرت

السكينة فيها, دون سجون ولا مشائق مثل أولئك، وما ذلك الا لاتهم داووا الملك بدواء القرآن ، فكان الشفاء التام •

واما الامراض البدنية، فقد قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (ما أنزل الله داء الا أنزل له شفاء)، رواه البخاري من طريق أبي هريرة ، وقال : (لكل داء دواء، فاذا اصبيب دواء الداء برأ باذن الله تعالى)، روأه مسلم من طریق جابر، و ثبت عنه آمه داوی و تداوی وروی الائمة من ذلك عنه الكثير الطيب في كتابِ الطب من صحيح البخاري وغيره • وثبت عنه صلى الله عليه وآله وسلم انه استشفى ، واسترقى ببعض آيات القرآن العظيم ، وأقر على ذلك من فعله من اصحابه ٠ روى البخارى من طريق يونس عن ابن شبهاب عن عروة بن الزبير ، عن عائشة رضي اللـــه تعالى عنها قالت : (كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، اذا أوى الى فرأشـه، نفث في كَفَيِهِ بِ : « قُلُ هُوَ ٱللَّهُ أَخَدُ » وبالمعوذتين جميعًا ، ثم يمسح بهما وجهه وما بلغت بداه من جسده • قالت عائشة:فلما اشتكى كان يامرني ان افمل ذلك به • قال يونس كنت ارى ابن شهاب يصنع ذلك اذا أتى الى فراشه) • وروى الشبيخان، واللفظ للبخاري، عن أبي سميد الخدري رضى الله تعالى عنه قال : (انطلق نفر من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في سفرة سافروها،حتى نزلوا على حي من احياء العرب،فاستضافوهم فأبــوا أن يضيفوهم، فلدغ سيد ذلك العي، فسموا له بكل شيء لا ينفعه شيء ، فقال بعضهم الو أتيتم هؤلاء الرهط الذين نزلوا العله ان يكون عند بعضهم شيء ، فأتوهم فقالوا: يا أيها الرهط أن سيدنا لدغ وسعينا له بكل شيء لا ينفعه. فهل عند أحد منكم من شيء؟ فقال بعضهم : نعم والله ، انبي لا أرقي، ولكن والله لقد استضفناكم فلم تضيفونا، فما أنا براق لكم حتى تجعلوا لنا جِمِلاً ، فَصَالِحُوهُمُ عَلَى قَطْيِعُ مِنَ الْغَنْمِ فَانْطُلَقَ يَتَّفَلُ عَلَيْهُ وَيَقْرَأُ : « **الْخَمْلُ** لِلَّهِ وَبِّ ٱلْعَالِينَ » فكانما انشط (1) من عقال (2) فانطلق يمشى وما ب قلبة (3)، قال فأوفهم جعلهم الذي صالحوهم عليه، فقال بعضهم، اقسموا، فقال الذي رقى: لا تفعلوا حتى ناتي النبي صلى الله عليه وآله وسلم، فنذكر له

 ⁽¹⁾ حل ٠ (2) حبل يشد به ذراع البهيمة ٠ (3) بحركات أى علة ٠

الذي كان، فننظر ما يامرنا • فقدموا على رسول الله صلى الله عليه وآل وسلم فذكروا له فقال: (وما يدريك (4) انها رقية • ثم قال: قسد أصبتم ، اقسموا وضربوا لي معكم سهما) فضحك رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم) فثبت بهذين الحديثين أن في القرآن شفاء للابدان • وحصل عندنا من جميع ما تقدم أنه شفاء للارواح والابدان للافراد والمجتمع •

مداواة الابدان ، بالطب والقرآن : ثبت عنه صلى الله عليه وآله وسلم الامر بالتداوى قولا وعملا ، وثبت عنه الاستشفاء بالقرآن ولا منافساة بينهما عنان الانسان مركب من روح من عالم النور، وجسم من عالم المادة المركبة ، فمن الحكمة الالهية ،ان شرع الله لنا عند الامراض على لسان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم الجمع بين الادوية المادية التي هي المناسبة للبدن والآيات القرآنية التي هي المناسبة للروح ،مع ما في الادوية القرآنية من اطمئنان القلب بالله وقوته به وانتعاشه بذكره ، وفي ذلك من تقوية للروح ونعيمها ما يهون عليها ألم المرض ويغلبها باذن الله تعالى عليه ، ومثل الآيات القرآنية في ذلك ،كل ما ثبت في السنة من الرقي النبوية الماثورة ،

تحديد : فرط قوم فاهملوا الاستشفاء بالذكر الماثور، واقتصروا على على الدواء المادى، فحرموا انفسهم من خير كثير اذا لم يكونوا له كالمنكرين ، وأفرط آخرون ، فأهملوا الدواء المادى، وزهدوا الناس فيه . وتزيدوا فى جانب الماثور، حتى خرجوا عنه، واتخذوا لهم من ذلك حرفة وموردا للمعاش، ونسوا أنواع أشفية القرآن الروحية والاجتماعية التى هى المقصد ودة بالقصد الاول من تنزيله، مقتصرين على الوجه الذى وجدوا منه سبيلا الى الاسترزاق على ما أحدثوا فيه وما ابتدعوا ، فمكسوا الامر، وخالفوا السنة ووقعوا في المحظور من عدة وجوه ، هذان الطرفان مذمومان ، والمدل هو الوسط الذى لا يهمل هذا ولا ذاك ويقف في الوارد عندما ورد ، ويتناوله على ما ورد ،

 ⁽⁴⁾ تعجب من وقوفه على انها رقية واصابته في ذلك •

تطبيعة : نزول الآيات في الكافرين لا يمنع من تطبيقها على مسن شاركهم في مثل الحال الذي انكرته عليهم من المؤمنين، لأن الوصف المذموم منواء أكان المتصف به مؤمنا ام كان كافرا · فالذين تتلى عليهم الآيات القرآنية والاحاديث النبوية، وتوضح لهم الدلائل الشرعية، وهم عنها معرضون، وعن تدبرها غافلون، وبها متهاونون لل يزدادون بكل مرة اثما باعراضهم وغفلتهم وتهاونهم فيخسرون بقدر ما يفوتهم من الهداية على حسب حالهم، وإذا لم يكن خسارهم كخسار الكافرين، فهو كخسماد المعرضين النافلين المتهاونين ، وكفى به خسارا يتنزه عنه المؤمنسون وبأياه الراشدون .

سلسوك تنناول القرآن العظيم دواء من عند ربنا، شغاء لأمراض عقولنا ، وأمراض نفوسنا ، وأمراض مجتمعنا ، فنتطلب ذلك منه بتدبر آیاته و تفهم اشاراته و وجود دلالاته ، وشفاء أیضا لأبداننا، فنفعل كما كان یفعل النبی صلی الله علیه وسلم اذا أوی الی فراشه علی ما تقلم فی حدیث عائشة رضی الله تعالی عنها ، وعلی ما جاء من نحو ذلك مما ثبت عنه علیه وآله المسلاة والسلام وانتهی الیه علمنا ، غیر مقمرین ولا غالین ، وعلی ربنا متوكلین، سائلین ان یشفینا بالقرآن الكریم اجمعین. آمین یا رب العالمین (1).

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 5 ، م · 7 _ محرم 1350 _ ماى 1931م.

صفتان من صفات النوع الانساني الإعراض عن النعمة والياس من الرحمة

« وَإِذَا أَنْعُمُننَا عَلَى أَلْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَنَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَتُوساً » .

(سورة الاسراء ــ الآية : 82)

تمهيب الله الله النوع الانساني غرائز غالبة عليه لا يسلم منها الا من عصم الله أو وفق الى الايمان والعمل الصالح وفي آيات القرآن العظيم بيان لكثير من تلك الغرائز للتعذير من شرها والتنبيه على سوء مغبتها منها هذه الآية الكريمة والتنبية على سوء مغبتها منها هذه الآية الكريمة والتنبية على سوء مغبتها منها هذه الآية الكريمة والتنبية الكريمة والتنبية والكريمة والتنبية والكريمة والتنبية وا

المناسبة: لما ذكر تعالى أن القرآن يكون شفاء ورحمة للمؤمنين ولا يزيد الظالمين الا خسارا، بين تعالى سبب خسار أولئك الظالمين وهو أعراضهم عن الله وبعدهم منه وياسهم من رحمته، وعلم منه أن المؤمنين الذين كان القرآن لهم شفاء ورحمة هم على الضد منهم فهم أهل أقبال على الله تعالى وقرب منه ورجاء فيه •

المفردات: (انعمنا): اوصلنا انواع الاحسان (الانسان): المراد به النوع باعتبار مجبوعه فلا ينافى خروج افراد كثيرين بالعصمة والتوفيق. (اعرض): صد بوجهه الى ناحية آخرى فارى عرض وجهه أى ناحية وجهه (نشا): بعد (بجانبه): بناحيته بشقه الايمن أو الايسر ، والباء للتعدية أى أبعد جانبه (مسه): أصابه (الشر): البلايا والرزايا بأنواعها (يثوسا): شديد الياس والقنوط وعدم انتظار الفرج .

التراكيب: جيء بفعل الشرط وجوابه ماضين لتحقق وقوعهما ولذلك كان التعليق باذا وجواب الشرط والفعل والمعطوف عليه فيهما الصورة

التامة للمعرض غاية الاعراض فانه يصرف عنك وجهه وهذا مفاد الفسل الاول، ويلوى عنك عطفه ويبعد جانبه ويوليك ظهره، وهذا مفاد الفعل الثاني. ثم هما كناية عن الاستكبار وعسدم الاكتراث والالتفات الى مسولى النعم سواء حصلت هذه الصورة بالفعل أو لم تحصل .

المسئى: وإذا انعمنا على الانسان أعرض تمام الاعراض إما بعدم قبول تلك النعمة استكبارا أو تهاونا كما يكون من الذين يكفرون بالقرآن أو يخالفونه وهو من أعظم نعم الله عليهم ، وإما بعدم القيام بحق الله في تلك النعمة وعدم شكره عليها كنعمة العقل والبدن والحال وغيرها ، أذا لم تستعمل في طاعة الله ولم يقم بحقه فيها • وإذا مس الانسان الشروزلت به المصالب، وحلت به النوائب استولى عليسه الياس والقنوط،

توجيه : يرتبط الياس من رحمة الله بالاعراض عن نعمت من بهتين :

الاولى: أن من أعرض عن نمية الله فقد قطع صلته بخالقه وذهب معنا في بعده وفاذا نزلت به المعيية كان كالمنقطع به في البيداء يجد نفسه وحده فياخذه الياس والقنوط من كل جانب .

الثانية : أن الاعراض عن النعمة ترك لها ولموليها والآيس متروك لوحده مغضوب عليه قد ترك قترك وكان جزاؤه من جنس عمله ،

ائتقال واعتبار: هذه حالة أهل الامراض أما أهل الاقبال على الله تعالى والقبول لانعامه فأن قلوبهم عامرة بالله وصلتهم متينة به فأذا نزلت بهم المصائب رجعوا اليه وانتظروا رحبته فكان ذكره غناهم في الفقد وأنسبهم في الوحشة ، ونعيمهم في الالم ، وكان لهم من الرجاء في أنواع رحمته ما يهون عليهم جميع المصائب .

تيصير وتحدير : بصرنا القرآن في مذين الوصفين الذميمين الاعراض عن النعمة ، والياس من الرحمة ونحن نراهما فاشيني في أكثر الناس على تفاوت بينهم على حسب ما عندهم من ايمان وعمل صالح ، بصرنا القرآن بهما ليحذرنا منهما ومن سوء عواقبهما فأن الاعراض عن النعمة كفر بها

ومقتض لسلبها ، وأن الياس من رحمة الله جهل به وكفر بما هو متقلب فيه من نعمه، وموجب لانطماس القلب وشلل البدن وانقطاع الاعمال •

فليعذر المؤمن من هذين الوصفين الذميمين ، وليعمل على اجتنابهما واجتثاثهما من اصلهما -

سلوك: على المرء أن يقبل نعم الله تعالى ويقبل عليها أقبال المستعظم لها، العارف بحقها، وعظيم الفضل بها، ليقوم بشكرها وذكر الله عندها، وليتفحمها وليتأملها نعمة نعمة ليشكر الله عليها واحدة واحدة بالقلب واللسان والاركان حسب المستطاع، حتى ما يكون من باب المسائب والآلام فانه يتناوله على أنه نعمة من الله تعالى بما, فيه من أجر وتمحيص، وما يحصل به من رجوع وانابة، وما يكون منه من تربية وتدريب على السلوك اللازم في الحياة الفردية والاجتماعية: « وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَيِما كَسَبَتُ مَن الله في الميل والمكن دائما متمسكا بحبل الرجاء في الله في تميير الاسباب، وكشف الكروب، ودفع المكروه، فالرجاء حسن طن في الرب وقوة في القلب, وباعث على العمل ومخفف أو مذهب للالم و فيالها من طاعة عظيم أجرها، جليل نفعها في الدنيا والدين ، فهنيئا للشاكرين الراجين ويا ويع الكافرين ـ كفر عقيدة أو كفر نعمة ـ القانطين و

مباينة سلوك أهل الحق لسلوك أهل الباطل

« قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَا بُكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْــدَى سَبِيــلاً » .

(سورة الاسراء ــ الآية : 83)

المناسبة: قد استفيد مما تقدم تقسيم الخلق الى قسمين أهل ايمان ورجاء ، وأهل كفر وقنوط ، فجاء البيان في هذه الآية بأن كل فريق له مذهبه وطريقه الذي يكون عليه .

المفردات : (شناكلته) : طريقته ومذهبه المشاكلة له اللائقة يه التى صارت له طبيعة وخلقا · (اهدى سبيلا) : اسد مذهبا وأقوم طريقا · التراكيب: التعبير بالمضارع مع لفظة على يغيد تجدد العمل وانبنائه على الخلق والطبيعة -

المسئى: قل يا محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كل فريت منا ومنكم يعمل فى حياته على طريقته ومذهبه فأعمالنا مباينة لاعمالكم لان طريقتنا مباينة لطريقتكم ، فربكم أعلم يمن هو أقوم طريقا وأسمد مذهبا فيثبت المهتدين ويعاقب الضالين .

ومن فوائد الآية الكريمة استلراج الضال لقبول الهداية : وذلك بمناصفته بأنك على ناحيتك وهو على ناحيته واظهار التساوى معه أمام علم الله وقدرته وهذا من أنفع الاسباب في نجاح الدعوة ، وعليه في القرآن آيات كثيرة منها سورة : « قُلُ يَا أَيُّهَا ٱلْكَافِرُونَ » فينبغى لدعاة الحق أن يلتزموه ولا يهملوه .

والبراءة من أهل الباطل · وذلك باعلان المباينة لهم والمخالفة لهم في عملهم وما أنبنى عليه عملهم بأسلوب المناصفة السندى جاءت به الآيسة فتحصل البراءة مع الفائدة المتقدمة ·

انبناء الاعمال على العقائد والاخلاق: فان الآية ؛ وان كانت بالخطاب الاول للمشركين ثم لامثالهم من الكافرين، فانها تفيد أن كل أحد تبنى أعماله على مذهبه وطريقته التى هى خلقه وطبيعته، وناخذ من هذا أن الذى نوجه اليه الاعتمام الاعظم فى تربية أنفسنا وتربية غيرنا هو تصحيح المقائد وتقويم الاخلاق، فالباطن أساس الظاهر وفى الجسد مضغة أذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله .

فعل المؤمن ما يناسب إيمانه: فإن كل أحد يعمل على طريقته وطبيعته اللائقة به ، ولا يليق بالمؤمن ولا يشاكله الا الصدق في القول والاحسان والموفاء والامانة ، فلا يظلم من ظلمه ولا يخون من خانه ولا يكذب على من كذب عليه فلا تجرى أفعاله في مقابلة الناقص على ما يشاكل ذلك الناقص، بل تجرى أفعاله على ما يشاكلة هو في إيمانه وكماله .

مراقبة الله في السلولا: فإن علمنا بأنه أعلم بمن هو أهدى سبيلا يدعونا إلى المبالغة في تقويم سلوكنا حتى نكون على الصراط المستقيم الذي لا أعوجاج فيه فإنه هو أهدى الطرق وأقريها وما ذلك المعراط المستقيم الا القرآن المعظيم والهدى النبوى الكريم وسلوك السلف الصالح وذلك هو دين الاسلام ، نسئل الله لنا ولجميع المسلمين الاستقامة والنجاة يوم القيامة بمنه وكرمه آمين (1) .

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 7 ، م · 7 _ ربيع الاول 1350 هـ _ جولييت 1931 م ·

الـــود من إكرام الله الأولياء الله

« إِنَّ اَلْذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِمَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ ٱلرَّحْمَنُ وُدًّا »

(سورة مريم ، الآية 96)

سبب النزول ، ووعد السابقين : كان السابقون الاولون من المؤمنين

- أول الاسلام بمكة - مبغوضين من أهل مكة المشركين مهجورين منهم مزهودا
فيهم ، ومن أشد الآلام على النفس واشقها أن يعيش الانسان بين قدومه
مبغوضا مهجورا مزهودا فيه خصوصا مثل تلك المنفوس الحية الابية ،
فأنزل الله هذه الآية تأنيسا لاولئك السادة ووعدا لهم بأن تلك الحالة
لا تدوم وأنه سيجعل لهم ردا فيصيرون محبوبين مرغوبا فيهم ، وقد حقق
الله وعده فكان أولئك النفر بعد السادة المقدمين من أقوامهم وعشائرهم
لسبقهم وفضلهم وكانوا - وهم قادة الجيوش في الفتوحات الاسلامية -
المحبوبين هم وجيوشهم المرغوب فيهم من الامم التي فتحوها لعدلهم ورحمتهم
ورفعهم لنير الاستعباد الديني والدنيوي الذي كانت تئن تحته تلك الامم ،
واثبت التاريخ أن بعض الامم الاجنبية دعتهم إلى انقاذها من أيدي وؤسائها،
فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتحقق في الاستقبال مما
فكانت هذه الآية من آيات الاعجاز بالاعلام بما يتحقق في الاستقبال مما
هو كالمحال في الحال فكان على وفق ما قال .

عموم الوعد لمعوم اللفظ: الإيمان ، هـ و التصديق الصادق المنسر للاعمال ، والاعمال الصالحة ـ وهى المستقيمة النافعة المبنية عـل ذلك الايمان ـ هما اللذان جعلهما الله سببا في تحقيق جعل هذا الود لما قـال تمالى : « إِنَّ اللَّذِينَ آمَنُـوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًا »

فيعم ذلك كل أهــل الايمان والعمل الصالح · وهم أولياء اللــه و « إِنْ الْمُتَقُّونَ » • وَ اللَّهِ وَ ﴿ إِنْ الْمُتَقُّونَ » • وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهُ وَلِيَّا اللَّهُ وَاللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهِ وَاللَّهُ وَلِلَّا لَمُلَّالِهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّال

سبب الود وسبب الجعل: تكسب مودة الناس باسباب متعارفة بينهم منها القرابة ومنها الصداقة ومنها صنائع المعروف ومآثر الاحسان المأ المذا الود الذي وعد الله به الذين آمنوا وعملوا الصالحات فسببه جعل من الله له في قلوب العباد لهم دون تودد منهم ولا توقف على تلك الاسباب فيودهم من لم يكن بينه وبينهم علاقة نسب أو صداقة ولا وصل اليه منهم معروف فهذا نوع من المود خاص يكرمهم الله به وينعم عليهم به الرحمن من جملة نعمه التي يحدثها ويجددها لهم زيادة على ما يقتضيه الايمان والعمل المالح – ومنه الاحسان – من مودة القلوب اما سبب هذا الجعل والوضع والايجاد من الله لهذا الود والاكرام به فهو الايمان والعمل المالح وهما سبب لإكرامات كثيرة من الله تعالى – هذا الجعل للود منها المعالى

بشارة وتثبيت " في الآية من سبب نزولها بشارة لدعاة الحق وانصار السنة ومرشدى الامم عندما يقومون بدعوة القرآن في عشائرهم ويلقون منهم النغور والاعراض والبغض والانكار ويجدون انفسهم غرباء بينهم يعاديهم من كانوا أحبابهم ويقاطعهم أقرب الناس قرابة اليهم ويعبب يؤذيهم من كان يحميهم ويدافع عنهم - في الآية بشارة لهم بان تلك الحالة لا تدوم وانهم سيكون لهم على كلمة الحق مؤيدون وفي الله معبوبون وسيكون لهم ود في القلوب من يعرفون وممن لا يعرفون - وفيها أيضا تثبيت لهم في تلك الغربة ووحشة الانفراد بما يكون لهم من أنس الود وأي ود هو ود يكون من جعل الرحمن .

دفسع اشكال: الآية منظور فيها الى مجموع الذيب آمنوا وعملوا الممالعات وغالبهم فلا يشكل علينا ان منهم من يموت فى غربة الحق قبل ان يكون له على الحق انصاره ومنهم من يموت غير معروف من الناس كما ان الود الذى يجعل لهم غير منظور فيه للعموم فلا يشكل يبعض من يبغضهم تعصبا لهوى أو تقليد الضال أو حرصا على منفعة ومحافظة عمل جاه أو منصب أو مال •

تفسير نبوى: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « أن الله اذا أحب عبدا دعا جبريل فقال اني أحب فلانا فاحبه فيحبه جبريل تسم ينادى في السماء: أن الله يحب فلانا فاحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الارض • وإذا أبغض عبدا دعا جبريل فيقول أني أبغض فلانا فابغضه فيبغضه جبريل ثم ينادى (جبريل) في أهل السماء أن الله يبغض فلانا فابغضوه فيبغضونه ثم توضع له البغضاء في الارض ، رواه بهذا اللفظ مسلم ورواه البخاري وغيرهما - وزاد الطبراني د ثم قسسرا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إِنَّ ٱلَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا ٱلصَّالِحَاتِ سَيَجِّعَلُ لَهُم الرَّحْمَنُ وُدًّا ، فارتبط العديث بالآية بزيادة الطبراني ، وبين النبي (ص) بقراءة الآية أن هذا القبول الذي يجعل لمن أحبه الله في أهل الارض ــ والمراد بهم من يعرفونه منهم ــ هو نوع الود المذكور في الآيــة وبين أن أهل القبول في الارض محبوبون في أهل السماء قبل أهل الارض وبين أن سبب ذلك القبول هو معبة الله لهم قمن أحبهم حبيهم لعباده ولما كان سبب التبول معبة الله لهم بين (ص) أن بغض الله سبب في بغض الخلق لهم اذ ما تسبب عن احد الضدين يتسبب عن الآخر ضده • ولما كانت محبة الله مسببة عن الايمان والعمل الصالح فبغض الله مسبب عن ضدهما اذ ما تسبب عنه احد الضدين يتسبب عن ضده الضد الآخر ، وكما كان ذلك الود والقبول يكون شيئا زائدا على ما تقتضيه أسباب الود بين الناس كذلك تكون هذه البغضاء التي يهين الله بها ويعاقب من يشاء زيادة على ما تقتضيه اسباب البغضاء بينهم فيكون هذا الذي وضعت له البنضاء ـ والعياذ بالله ـ مبغوضا حتى من لم يكن منه اليه شيء من أسباب البغض. تبيين وتعيين : قد يكون الأتباع والمحبون والراغبون لأهل الحق ولأهل الباطل لائمة الهدى ولرؤوس الضلال لدغاة الاتباع ولدعاة الابتداع •

الباطل لائمة الهدى ولرؤوس الضلال لدغاة الاتباع ولدعاة الابتداع . ولكن أهل المحبة من الله والود والقبول من العباد هم أهل الحق وأنسة الهدى ودعاة الاتباع للكتاب والسنة وما كان عليه السلف الصالحون لا لانفسهم والتحزب لهم وجلب النفع لهم ، والذي يعينهم لهذه الكراسة دون غيرهم هو اتباههم للنبى (ص) في سيرته ودعوته وما كانت دعوته

الا للقرآن وبالقرآن دون ان يسال على ذلك من اجر • وهذا لان السود والقبول عند العباد مسببان عن معبة الله للعبد ومعبة الله لا تكون الا للمتبعين للنبى (ص) لقوله تعالى : « قُسلُ إِنْ كُنْتُمْ تُعِبُّونَ ٱللَّهَ فَاتَبِعُونِي يُعْبِيعُمُ ٱللَّهُ ، فكرامة السود والقبول انها هى للمتبعين له (ص) فاما غيرهم فما يكون لهم من قبول عند امثالهم فهو فتنة وبلاء عليهم •

ارشاد: أفادت الآية الكريمة والحديث الشريف أن على المسلم أن يتسبك بالايمان والعمل المسالح والاتباع للنبى (ص) ولو كان في قوم أنفرد بينهم بذلك وحده ولا يستوحش من انفراده بينهم فحسبه رضى الله ومحبته وكفي بهما أنسا ، وليثق بأنه سان صدق ومد الله في عمره يكون له ود وقبول في عباد الله وانس بمن يحبهم ويحبونه لله وتلك المحبة الناقمة الدائمة والصلة المتينة الجامعة التي تجسع بين أهلها في الدنيا والآخرة وجملنا الله والمسلمين من العاملين له المتعابين فيه (1) و

⁽¹⁾ ش : ج 4 م 11 ، ربيع الثاني 1354 هـ جويلية 1935 م -

مــن آداب المتعلـــم حســن التلقي وطلــب المــزيد

« وَلاَ تَعْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ ، وَقُلْ رَّتِ زِدْنِي عِلْمَآ »

(سورة طبه ، الآية 114)

لا حياة الا بالعلم وانها العلم بالتعلم فلن يكون عالما الا من كان متعلما كما لن يصلح معلما الا من قد كان متعلما ، ومحمد صلى الله عليه وآله وسلم الذي بعثه الله معلما كان أيضا متعلما ، علمه الله بلسان جبريل ، فكان متعلما عن جبريل عن رب العالمين ، ثم كان معلما للناس اجمعين ، أرأيت أصل العلم ومن معلموه ومتعلموه ؟ ثم أرأيت شرف رتبة التعلم والتعليم ، لا جرم كان لرتبة التعلم آدابها ولرتبة التعليم آدابها ، وكان محمد (ص) اكمل الخلق في آدابها بما أدبه الله وانزل عليه من الآيات فههما ، مثل آيتنا اليوم وغيرها ،

لزوم الصمت عند السماع: كان النبى (ص) اذا نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحى وقرآه عليه قرآ معه وساوقه فى القراءة وكان ذلك منه (ص) لحرصه على حفظه وعدم نسبيانه ، حتى يبلغه كما انزل عليه • ولان تعلق قلبه بما يسمع من جبريل وامتلاءه به واستيلاء ذلك المسموع على لبه يدعوه الى النطق به لما بين القلب واللسان من الارتباط ولان شسوقه الى ذلك المسموع ومعبته ورغبته فيه تبعثه على التعجيل بقراءته ، غير ان القراءة عند السماع وقبل تمام الالقاء تمنع تمام الوعى لان عمل اللسان بالنطق يضعف عمل القلب بالوعى والحفظ • فلذا نهى الله تعالى نبيه (ص) عن

ان يعجل بقراءة القرآن عند سماعه من جبريل من قبل أن يقضى ويتمم اليه وحيه فقال تعالى: « وَلاَ تَعْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيهُ ، ٠ الله وحيه فقال تعالى: « وَلاَ تَعْجَلْ بِالْقُرُآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيهُ ، ٠

تاكيد الصمت بكف اللسان: لا يتم تفرغ القلب للوعى الا بسكون اللسان فلا يكفى فى تفرغه ترك القراءة الجهرية عند السماع حتى ينكف اللسان عن الحركة فلا تكون قراءة لا جهرا ولا سرا فلذا أكد الله تعالى طلب ترك القراءة بالنهى عن تحريك اللسان فقال تعالى: « لاَ تُحَرِّكُ بِ بِ السَانَكُ لِتَعْجَلَ بِهِ ، ثم بين ان الله يجمعه فى قلبه (ص) بالحفظ وانه يطلق بقراءته لسانه بقوله: « إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ » أى قراءتك اياه ثم أمره ان يتبع قراءة جبريل اذا قراه عليه فيقراه كما قراه بعد فراغه بقوله: « فَإِذَا قَرَانَهُ فَاتَبِعَ قُوْانَهُ » أى فاذا قراه جبريل وفرغ منه فاتبع قراءته فاقرأه كما قراه كما قراه كما قراه منه فاتبع قراءته فاقرأه كما قراه كما قراه منه فاتبع قراءته فاقرأه كما قراه كما قراه وفعاله بقوله: « ثُمُ النَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ » •

هذا الادب ادب عام: انما المقصود من الكلام البيان عن المراد وانما المقصود من السماع وعى الكلام ليفهم المراد فكما كان على المتعلم ان يسكت حتى يفرغ معلمه من القدر المرتبط بعضه ببعض مما يلقيه اليه المعلم حتى يفرغ المعلم من القائه كذلك على المناظر ان يستمع لمناظره حتى يستوفى دعواه وحجته وعلى كل قارىء لكتاب ان يستوفى ما يرتبط بعضه ببعض منه ثم يبدى رأيه فيه وعلى كل مسنمع لمتكلم كذلك، فبهذا الادب يتم وعي المتعلم فيحفظ وفهم المناظر فيرد ويقبل وفهم القارىء فيعرف ما ياخسند ويترك وفهم السامع لتحصل فائدة الاستماع وبترك هذا الادب كثيرا ما يقع سوء الوعي أو سوء الفهم وفوات القصد من المناظرة أو القراءة أو الكسلام و

حوام التعلم للازدياد من العلم: يتعلم الانسان حتى يصير عالما ويصير معلما ولكنه مهما حاز من العلم وبلغ من درجة فيه ومهما قضى من حياته فى التعليم وتوسع فيه وتكمل به فلن يزال بعاجة الى العلم ولن تزال امامه فيما علمه وعلمه اشياء مجهولة يحتاج اليها فعليه ابدا ان يتعلم وان يطلب المزيد ولذا أمر الله نبيه (ص) — وهو المعلم الاعظم — ان يطلب من الله —

وهو الذي علمه ما لم يكن يعلم ـ ان يزيده علما فقال : • وَقُلْ زَّتِ فِهُنِي عِلْمَـــاً . • وَقُلْ زَّتِ فِهُنِي عِلْمَــاً . •

تعدير واقتداء: ما أكثر ما راينا من قطعهم ما حصلوا من علم عمن العلم فوقف بهم عندما انتهوا اليه فجمدوا واكسبهم الغرور بما عندهم فتعظموا وتكلموا فيما لم يعلموا فضلوا واضلوا وكانوا على انفسهم وعلى الناس شر فتنة واعظم بلاء فبمثل هذه الآية الكريمة يداوى نفسه ممن الناس شر فتنة واعظم بلاء فبمثل هذه الآية الكريمة يداوى نفسه ممن عنده البتلي بهذا المرض فيقلع عن جموده وغروره ويزداد مما ليس عنده ممن عنده علم ما لم يعلم ويعذر من أن يقف عن طلب العلم ما دام فيه زمن من الحياة ويقتدى الذا الذي الكريم صلى الله عليه وآله وسلم فلن يزال يطلب من الله تعالى أن يزيده علما بما يبسر له من أسباب وما يفتح له من خزائن رحمته وما يلقيه في قلبه من نور وما يجمل له من فرقان وما يوفقه اليه من أصل ذلك كله وهو تقوى الله والعمل بما علمه من نسبال الله لنا وللمسلمين العلم النافع والعمل انصالح فهو ولى الهداية والتوفيق (1) م

⁽¹⁾ ش : ج 5 م 11 ، جمادي الاولى 1354 هـ 1935 م •

من وعد الله للصالعين

« وَلَقَدُ كَتَبُناَ فِي أَلنَّ بُورِ مِنْ بَعْدِ النِّكْدِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ السَّالِحُونَ » عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ » (سورة الانبياء ، الآية 105)

المناسبة: لما مضى فى السورة ذكر الانبياء (ص) وأممهم وختم الحديث عنهم بذكر الساعة وقربها ومقدماتها وأحوال الخلق يوم القيامة ــ جاء فى هذه الآية ذكر الامة التي جاءت بمد تلك الامم كلها وهى أمة معمد (ص) •

توجيه: وانما كانت هذه الآية في أمة محمد لانه لما تكلم على الامم النعالية لم يبق الكلم الاعليها فخوطبت بما قضاه الله وكتبه من ارث الصالحين الارض و المخاطبون بهذه الآية المكية هم المومنون بالله الموحدون له المتبعون لرسوله محمد (ص) المعدق لجميع الرسل (ص) وهم اصحاب النبسي (ص) وهم الصالحون الموجودون يوم ذاك على وجه الارض فكانت الآية اعلاما بما كتبه الله لهم ووعدا بارثهم الارض .

الالفاظ: د الزبور »: بمعنى المزبور أى المكتوب والمراد به جنس ما أنزله الله من الوحى على رسله (ص) وأمر بكتابته وقرأ حمزة الزبور جمع زبر أى كتاب فعينت هذه القراءة أن المراد بالزبور في القراءة الاولى الكتب المنزلة لا خصوص زبور داود (عليه السلام) • « السلكر »: المراد به هنا اللوح المحنوط الذي كتب الله فيه كل شيء قبل أن يخلق الخلق وجاءت تسميته بالذكر فيما رواه البخارى في مواضع من صحيحه عن عمران بن حصين (ض) قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «كان الله ولم يكن شيء غيره وكان عرشه على الماء وكتب في الذكر كل شيء وخلق السماوات والارض » ومما كتبه في الذكر ما انزله على رسله (ص)

كما قال تعالى : « بَلْ هُوَ قُرْآنُ مَجِيدٌ فِي لَوْح مِمْغَفُوظٌ ، « الارض ، : جنس الارض الدنيوية لان هذا اللفظ موضوع لها فاذا اطلق انصرف اليها وبهذا فسرها ابن عباس من طريق على بن طلحة وهي أصبح طرقه ٠ « يوثها »: تنتقل اليهم من يد غيرهم واصل الارث الانتقال من سالف الى خالف وقد يطلق في غير هذا الموضع على أصل التمليك مجازا ٠ « الصالحون ، : الصالح من كل شيء هو ما استقام نظامه فحصلت منفعته وضده الفاسد وهو ما اختل نظامه فبطلت منفعته ، ويظهر هذا من تتبع مواقع الاستعمال فاذا قالوا هذه آلة صالحة عنوا انها مصلحة للمنفعة المرادة منها لانتظام أجزائها ، وأذا قالوا آلة فاسدة عنـــوا أنها لا تحصل المنفعة لاختلال في تركيبها • والصالح في لسان الشرع ـ قرآنا وسنة ـ لم يخرج عن هذا المعنى المقصود حيثما جاء ٠ فالصالح هو من استنار قلبه بالايمان والعقائد الحقة وزكت نفسه بالفضيلة والاخلاق الحميدة واستقامت أعماله وطابت أقواله فكان مصدر خير ونفع لنفسه وللناس • استقام نظامه في عقده وخلَّقه وقوله وعمله فعظمت وزكت منفعته وهذا هو معنى الصالحون حيثما جاء كما في قول تعالى : « وَالشَّهَـدَاءِ وَالصَّالِحِينَ ، وكما في التشهـد « السيلام علينا وعلى عباد الله الصالحين » وقد بين القرآن من هم الصالحون بيانا شانيا وكافيا بذكر صفاتهم مثل قوله تعالى : ﴿ هِنَّ أَهُلُ ٱلْكِتَابِ أُمَّــَهُ ۗ غَاثِمَةُ يُثْلُونَ آياَتِ ٱللَّهِ آنَاءَ ٱللَّيْلِ وَهُمْ يَسْجَلُونَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وِيَاْمُرُونَ بِالْمُقْرُوفِ وَيَنْهُوْنَ عَنِ الْمُنْكُرِ وَيُسَادِعُونَ فِي ٱلْخَبْرَاتِ وَٱوْلَئِكَ مِنَ المسَّالحين » •

المعنى: يخبرنا الله تعالى انه كتب فى الكتب التى انزلها على وسله من بعدما كتب فى اللوح المحفوظ الذى هو أصل تلك الكتب أن الارض يرثها يملكها عباده الصالحون أهل العقائد الصحيحة والاخلاق الكريمة والاعمال المستقمة الذين ينفعون العباد والبلاد .

تطبيق: خاطب الله بهذه الآية المؤمنين بمكة وهم فى قلة عدد وعدد يعدهم بذلك ـ لا بطريق صريح ـ انهم يرثون الارض ويكون لهم فيها القوة والنفوذ ويبعثهم بتعليق الوعد بوصف الصلاح على التمسك به والازدياد منه والاستمرار عليه ثم صرح لهم بالوعد بعد فى سورة النور

وهى مدنية بقوله تعالى : « وَعَدَ أَللَهُ أُلِذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا أَلصَّالِحَاتِ لِيَسْتَخُلِفَنَهُمْ وَعَمِلُوا أَلصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخُلِفَنَهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا أَسْتَخُلَفَ أَلَذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنِنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الذِينَ مِنْ قَبْلُهُمْ وَلَيُمَكِّنِنَّ لَهُمْ مِنْ أَمْنَا يَعْبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِسَي الذِي أَوْتَنَى لاَ يُشْرِكُونَ بِسَي شَيْئًا وَمَنْ تَغَوَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ أَلْفَاسِقُونَ ، • وقد حقق الله لهم هذا الوعد فنتح لهم الفتوح واورثهم ملك كسرى وقيصر ومد ملكهم في الشرق والغرب واولئك الذين كانوا في قلة وخوف يوم نزلت الآية المكية هسم الذين شاهدوا ذلك النصر وتلك الفتوح وتراسوا ذلك الملك المريض •

تعميم وتقييد : علق الوعد بالوصف وهو الصلاح ليعلم انه وعد عدم ولتعلم كل أمة صالحة أنها نائلة حظها ـ لا معالة من هذا الوعد · واقتضى هذا التعليق بالوصف أيضا تقييده بأهله فاذا زال وصف الصلاح مسن أمة زال من يدها ما ورثت ونظير هذا التقييد قوله في آية النور : « يَعْبُلُونَنِي لاَ يُشْرِكُونَ بِي شَيْئاً وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ ٱلْفاصِقُونَ » ·

تنظير: مثل هذه الآية فيما تضمنته من الوعد الذي يقوى به قلوبهم ويثبت ايمانهم ويظهر به صدق نبيه (ص) بما أعلمه به من غيب _ أحاديث صحيحة (1) كقول النبي (ص) لخباب (ض) وقد لقى الصحابة من المشركين شدة فسأله أن يدعو فقال له النبي (ص) : لقد كان من قبلكم ليمشط بمشاط الحديد ما دون عظامه من لحم أو عصب ما يصرفه ذلك عن دين ويوضع المنشار على مفرق رأسه فيشق باثنين ما يصرفه ذلك عن دينه وليتمن الله هذا الامر حتى يسير الراكب من صنعاء الى حضرموت ما يخاف الا الله (2) و كقوله (ص) لعدى بن حاتم (ض) و فان طالت بك حياة لترين الظعينة ترتحل من الحيرة حتى تطوف بالكعبة لا تخاف الا الله ولئن طالت بك حياة لتفتحن كنوز كسرى » وقد امتدت به الحياة حتى رأك ذلك ومثل هذا أحاديث أخسرى في الصحيح و فقد تطابقت الآيسات والاحاديث في هذا الوعد وقد صدق الله وعده لعباده الصالحين وصدق

⁽¹⁾ البخاري في باب ما لقي النبي (ص. من المشركين ٠

⁽²⁾ البخارى في باب علامات النبوة في الاسلام •

نبیه (ص) بما لم یکن یعلمه أحد ولا یری شیئا من أسبابه بل لا یری الا ما هو مناف له ولکن العاقبة للمتقین .

أشكال وحله: قال أناس أن أرض الدنيا كما يستولى عليها الصالحون يستولى عليها غيرهم والارض التي لا يرثها الا الصالحون هي أرض الجنة فيجب تأويل الآية بها ٠

والجواب: أن هذا التأويل انما يحتاج اليه أن لو كانت الآية هكذا: « أن الارض لا يرثها الا عبادى الصالعون » بطريق الحصر فيهم •

أما لما كانت الآية لا حصر فيها فلا حاجة الى هذا التأويل بل في لفظ الارث وربطه بوصف الصلاح دلالة على أنها كانت لغيرهم فانتقلت اليهم وانها تزول مع ذوال وصف الصلاح • وقد جاء التنبيه على أن الارض يرثها عبادى الصالحون وغيرهم في قوله : « إِنَّ ٱلْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُها مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُنَّقِينَ » فيرثها الصالحون نعمة ويرثها غيرهم فتنة ونقمة عباده كل ذلك حسب مشبئة الحكيم الخبير •

ايراد وجوابه: قد يقال فما هي الفائدة اذا في تخصيص الصالحين بالذكر في هذا الآية والجواب ـ 1 ـ ان هذه الآية خوطب بها اول الناس الصحابة بمكة وهم الصالحون في الارض ليعلموا ما وعدهم الله به وليعلموا أن قوة الباطل الى ضعف وأن ضعف الحق الى قوة ٠ ـ 2 ـ ولان شأن الصالحين أني كانوا أن يكونوا قليلا سيما أول أمرهم فهم بحاجة الى أن يعلموا هذا الوعد ليزدادوا أيمانا وقوة وثباتا . ـ 3 ـ ولان الخلق مفتونون بالكثرة في العدد والعدة غافلون عن القوة الروحية والإخلاقية وما ينشأ عنهما من استقامة لا يحسبون لذلك حسابا فيحتاجون الى العلمم بان المسلاحين نائلون حظهم من هذا الوعد وأل كانوا قلة في الناس و المسلاحين نائلون حظهم من هذا الوعد وأللَّه وَاللَّه مَعَ الصَّابِرينَ ، والمحتاجون الله عنها المعلى واللَّه وَاللَّه مَعَ الصَّابِرينَ ، والمحتاجون الله عنها واللَّه وَاللَّه مَعَ الصَّابِرينَ ، والمحتاجون المحتاجون المحتاجون أله العلمة والمحتابين المحتابِ المحتابِ

تعدير من تعريف: رأى بعض الناس المدنية النربية المسيطرة اليوم على الارض ـ وهي مدنية مادية في نهجها وغايتها ونتائجها فالقوة عندها فوق الحق والعدل والرحمة والاحسان _ فقالوا أن رجال هذه المدنية هم الصالحون الذين وعدهم الله بارث الارض • وزهموا أن المراد بالصالحون

ني الآية الصالحون لعبارة الارض • فيالله للقرآن • وللانسان • من هذا التحريف السخيف كان عبارة الارض هي كل شيء ولو ضلت العقائد • وفسدت الاخلاق • واعرجت الاعبال وساءت الاحوال وعذبت الانسانية بالازمات الخانقة وروعت بالفتن والحروب المخربة الجارفة • وهددت باعظم حرب تأتي على الانسانية من أصلها والمدنية من أساسها • هذه هي بلايا الانسانية التي يشكر منها أبناء هذه المدنية المادية التي عمرت الارض وأفسدت الانسان ثم يريد هذا المحرف أن يطبق عليها آية القرآن : كتاب العق والعدل والرحمة والاحسان • وأصلاح الانسان ليصلح الممران • فأما الصالحون فهو لفظ قرآني قد فسره القسرآن كما قدمناه وقد شرف أهله باضافتهم إلى الله في قوله : « عبادي ، فعمله على الصالحين لعمارة الارض تحريف للكلام عن مواضعه أبشع التحريف وأبطله فليحذر المؤمن منه ومن مثله من تحريفات المعطلين والمفتونين •

موعظة وارشاد: فعلى الامم التى تريد أن تنال حظها من هذا الوعد ان تصلح انفسها الصلاح الذى بينه القرآن فاما اذا لم يكن لها حظ من ذلك الصلاح فلاحظ لها من هذا الوهد وان دانت بالاسلام •

ولله سنن نافذة بمقتضى حكمته ومشيئته في ملك الارض وسيادة الامم يؤتى الملك من يشاء وينزع الملك ممن يشاء ويعز من يشاء وينل من يشاء و من اخذ بنوع من تلك السنن بلغت به وبلغ بها الى ما قدر له من عز وذل وسمادة وشقاء وشدة ورخاء وكل محاولة لصدها عن غايتها _ وهو آخذ بها _ مقتضى عليها بالنشل • سنة الله ، ومن ذا يبدلها أو يحولها ؟ و فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، لِكُلِّ اللَّهِ تَعْوِيلًا ، ثم ، لِكُلِّ اللَّهِ الذَا جَاءَ آجَلُهُمْ فَلا يَسْتَقْدِمُونَ » • (م)

 [۞] شَنَج 6 م 11 ، جمادي الثانية 1352 هـ ـ سبتنبر 1935 م •

دفاع الله عن المؤمنين

« إِنَّ ٱللَّهَ يُدَافِعُ عَنِ ٱلذِينَ آمَنُوا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ خَوَّانٍ كَفَّسُورٍ »

(سورة الحج ، الآية 38)

الكلمات: دفع الشيء: صده ورده، والدفاع عن الشيء حمايته يصد ما يؤذيه عنه وقرىء في المتواتر (يدفع) وقرىء (يدافع) وهو بمعنى يدفع ولكنه أريد قوة الدفع فجيء بيفاعل الذي يقتضى المغالبة في أصل لان دفع المغالب أقرى وابلغ و أو لان ما يهيئه الله لهم من أسباب الدفع التي يباشرونها مقابلة لما يقصدهم به اضدادهم فكان الدفع من الجانبين عاشرونها معل في حفظه وعهدته والخوان الكثير التضييع الساستحفظ والكفور: الكثير الجحود للنعم فلا يعترف بها أو لا يدؤدي شكرما والكفور

التراكيب: عندما يكون المؤمنون في قلة وضعف واعداؤهم في كثرة وقوة كالحالة التي كان عليها المؤمنون يوم نزلت الآية بعيد الهجرة ... تشك المنفوس في سلامتهم من كيد عدوهم فلذا جاء هذا الخبر مؤكدا بان ولكون هذا الدفع متجددا جيء بالفعل مضارعا ولبيان سبب الدفع جيء بالجملة المستانفة بعد الجملة الاولى واكدت بان لان الاولى تحمل المخاطب على ان يسأل سؤال المتردد هل مؤلاء المدفوعون اعداء مبغوضون ؟ فأجيب بالتأكيد وحلف مفعدول يدافع ليعم كل ما يدفع فهمل كيد جميع الكالدين

التفسير: هذا من الله تمالى خبر حق ووعد صدق للمؤمنين بانه يرد عنهم كيد اعدائهم ويبطل مكرهم ويكف شرهم وان عظم ذلك منهم وكثر وان هذا منه لهم متكرر متجدد وذلك لانهم بايمانهم حافظوا على أمانة الله عندهم وعهده لديهم واعترفوا بنعمه وشكروها فأحبهم الله ورضى عنهم فأيدهم ونصرهم ودافع عنهم ولان اعداءهم ضيعوا أمانة الله عندهم بارتكاب المنهيات وترك المامورات وجحدوا وحدانيته أو نبوة نبيه (ص) أو ما جاءهم به من شرعه فابنضهم ورد كيدهم مغلوبين مدحورين و

تعريو في التعليل: ان الحب من الله والبغض كسائر أفعاله لا تقع وجه الحق والمدل والسداد وهذا أمر واجب لافعال الرب الحكيم المؤمنون أحبهم ونصرهم لايمانهم ، واعداؤهم ابغضهم وخذلهم لخيانتهم وكفرهم واقتضت هذه المقابلة ان الخيانة والكفر من صفات اضدادهم وليست من صفاتهم فايمانهم مستلزم لامانتهم بعفظ عهد الله عندهم في نفوسهم وعقولهم وابدانهم وجميع ما لديهم على جميع أحوالهم ، ومستلزم لاعترافهم بنعم الله وشكره عليها باستعمالها في طاعته وطلب المزيد من بره وأمانتهم هذه وشكره هي مظهر أيمانهم الذي يميزهم عن أضدادهم منهم الامانة فغانوا الله والرسول وغانوا أمانتهم وفشت الفواحش والمناكر والمدع فيهم وصاروا لا يتناهون عن منكر فعلوه ، وإذا بطروا نعم الله عندهم فعطلوا منها ما عطلوا بجهلهم وكسلهم وقعودهم عن الخييد وأسباب الحياة والسعادة ، واستعملوا منها ما استعملوا في الشر والفساد واتباع الشهوات ـ إذا كانوا هكذا فقد استوجبوا غضب الله وبغضه ونقمته وحرموا نصرته ودفاعه وكانوا هم الظالمين .

خيانة دون خيانة وكفر دون كفر: الخيانة خيانتان خيانة عقيدة وخيانة اعمال وكذلك الكفر وكذلك النفاق وكذلك الشرك وانما يخرج المرء عن اصل الاسلام بَما كان في اصل العقيدة لا بما كان في الاعمال الاعملا يدل

دلالة ظاهرة على فساد المقيدة وانعلالها · وعلى هذا عقد البخارى رحمه الله في الجامع الصحيح أبوابا في ظلم دون ظلم وكفر دون كفر ·

تطبيق: لما كان المسلمون أهل الايمان والصدق والشكر والامانة دافع الله عنهم وقد شهد التاريخ بذلك من الله لهم ، فلما خانوا وكفروا تركهم ومكن منهم • ولكنه برحمته وعدله لم ينس لهم أصل اسلامهم فايقى لهم أصل وجودهم الذاتى • وهم لحم على وضم بين الامم لا يستطيعون دفعاً عن أفسهم • وابقى لهم أصل وجودهم الروحى بكتابه المتلو بين ظهرائيهم رغم أعراضهم عن تدبره وهجرهم لما فيه ـ عساهم يرجعون •

تنبيه وتحذير: كل عمل لا يحل فهو خيانة وان كان بادنى اشارة وقد نبه الله على هذا بقوله : « يَعْلَمُ خَائِنَةَ ٱلْأَغْينُ ، وهى مسارقة النظر الى ما لا يحل والاشارة بطرف العين فيما يحرم · وأعظم الخيانة بعد الكفر خيانة العامة لان الذنب يعظم بعظم اثره وانتشار ضرره · ولهذا جاء ما جاء من الوعيد الشديد فيمن ولى أمرا من أمور المسلمين فغشهم ولم ينصح لهم ، فحق على المسلم ان يحذر من الخيانة دقيقها وجليلها وخصوصا ما اتصل بالناس منها ويتنبه من أقل كلمة وادنى اشارة توقعه في خطرها ·

سؤال وجوابه: فإن قيل: قد نجد من عباد الله المؤمنين من يصيبه البلاء والشدة فيعذب وقد يقتل وكاين من نبى قتل ، وقد أصاب المؤمنين يوم احد ويوم حنين ما أصابهم و فالجواب: أن دفع الله يكون بأسباب وأنواع وعلى وجوه تختلف بحسب الحكمة ولا تخلو كلها من دفاع فإن ما يصيب المؤمنين من البلاء في أفرادهم وجماعتهم هو ابتلاء يكسبهم القوة والجلد ويقوى فيهم خلق الصبر والثبات وينبههم الى مواطن الضعف فيهم أو ناحية التقصير منهم فيتداركوا أمرهم بالاصلاح والمتاب فأذا هم بعد ذلك الابتلاء أصلب عودا وأطهر قلوبا وأكثر خبرة وامنع جانبا وأن في صبر الصابر منهم وقد نزل به البلاء الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على دفعه والظلم الذي لا يقدر على المنه وضعفا في قلب على الله عن المؤمنين وفي كليهما دفع من الله عن المؤمنين و

مشاهدة وتوصية: نعرف في حياتنا مواطن ما نجونا فيها الا بدفع الله وبطل كيد الكائدين فيها بمحض صنع الله ، وقد كنا فيها . فيما نرى ... على شيء من العمل لله ، فكيف بمن كانت أعمالهم كلها لله ، وهذه المشاهدة التي شاهدنا ... ولا نشك أنّ من غيرنا من شاهد مثلنا أو أكثر منا ... توجب علينا أن نوصى بالايمان بالله والمعافظة على عهده والثقة به فان ذلك يحقق وعد الله بالدفع وينيل أهله العزة والحفظ ، فعلى المسلم أن يعمل لذلك ويعتد به ثقة بالله وصادق وعده ، والله لا يخلف الميماد (1) ،

⁽¹⁾ ش : ج 9 م 11 ، غرة رمضان 1354 هـ ـ ديسمبر 1935 م •

أكسل العسلال والعمسل الصالع

« يَا أَيُّهَا ٱلرُّسُلُ كُلُوا مِنَ ٱلطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ *

(سورة المؤمنون ، الآية 15)

الكلمات: الطيب: ما صلح واعتدل في نفسه وسلم من كل ما يفسده ويخرجه عن اعتداله وأصل خلقته فكان مستلذا للنفوس سواء كان مما يعدك بالسبع أو بالبعر أو باللغوق أو بالشم أو باللبس أو بالعقل فالعليب مو اللذيذ لذة حسية أو عقلية ويقابله الخبيث وهو المستقدر حسا أو عقل مذا جاه قوله تعالى : « وَيُحِلِّ لَهُمُ الْطَيِبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ أَلْحَيْبَاتِ مَا الحل الله الا الطيب المستلذ وما حرم الا الخبيث المستقدر في لسان الشرع يجيء كثيرا بمعنى المحلال ويكون ضده الخبيث بمعنى الحرام ومنه « كُلُوا مِنَ الطَّيْبَاتِ ، أي المحللات فملك غيرك وأن كان مستلذا في الحس فانه ليس طيبا لك شرعا وذلك لانه مستقدر في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى المستقبح في المقل بما فيه عند تناوله بدون اذن صاحبه من التعدى الرديء وعليه قوله تمالى : « يَا أَيّهَا اللّهِينَ آمَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَبِّيَاتِ مَا كَسَبْتُمُ الرديء وعليه قوله تمالى : « يَا أَيّها اللّهِينَ مَنْهُ تُنْفِقُونَ » الصالح : ومو فعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من هو المستقيم النافع وهو فعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من حيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات من حيث انها مباحات أو وسائل لفعل المامورات وترك المنهيات وتناول المباحات أو

التراكيب: للاهتمام بالمامور به قدمت قبل الاس جملة النداء ، ولان هذا المأمور به مما يجب عليهم تبليغه نودوا بلفظ الرسل • ولان كمل واحد منهم أوحى الله اليه بهذا النداء والامر في زمانه كان النداء والامر

للجمع ، وقد دخل في الجمع عيسى - عليه المسلاة والسلام - الذي كان العديث عليه في الآية التي قبل هذه وهي : « وَجَعَلْنَاأُبُنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُما إِلَى رُبُوَةٍ فَآتِ قَرَادٍ وَعَعِينٍ ». كما دخل في الجمع محمد - صبل الله عليه وآله وسلم - الذي نزلت عليه هذه الآية · لان المقصود من الاكل - وهو الغذاء واللذة - يحمل ببعض قبل « من العليب » بمن التبعيضية · ولما كان المغاطب باكل العلال والعمل الصالح شانه ان تتشرف نفسه لتعيين ثمرة ذلك جاء الخبر مؤكدا بأن في « إِنْي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ، وعلم الله مستلزم لجزائه للعاملين فكان كناية عن الجزاء وفي الكناية عن الجزاء بالعلم تنخيم لهذا الجزاء وتعظيم فهو جزاء الله العليم وكفي به ·

التقسير: خلق الانسان مركبا من روح وبدن وانما بقاء بدنه بالغذاء وانما كمال روحه بالعمل فامر الله بالاكل لبقاء البدن واشترط أن يكون من الطيبات لانها هي التي تغذى ولا تؤذى، أما الخبائث ففيها الاذى ويتفه (1) أو يعدم منها الغذاء ، وأمر بالعمل الصالح الذى فيه زكاء للنفس ونفسع لها في العاجل والآجل وخير للعباد والبلاد · وأخبر بعلمه بعمل العاملين ليجتهدوا في العمل ويخلصوا له فيه وينتظروا جزاءهم من عنده · والدين كله عمل صالح وتوحيد خالص · وقد انتظمتهما الآية تصريحا في العمل واستلزاما في التوحيد · وبين _ تعالى بهذا الآية أن هذا الذى اشتملت عليه هو دين الله لجميع الامم أوصى به رسله (ص) ليبلغوه لخلقه فهو حقيق أن يؤخذ به ويعمل عليه ·

توجيه الترتيب: تترقف الاعمال على سلامة الابدان فكانت المحافظة على الابدان من الواجبات ولهذا قدم الامر بالاكل على الامر بالعمل فليس من الاسلام تحريم الطيبات التى أحلها الله كما حرم غلاة المتصوفة اللحم وليس من الاسلام تضعيف الابدان وتعذيبها كما يفعله متصوفة الهنادك، ومن قلدهم من المنتسبين الى الاسلام، والميزان العدل في ذلك هو ما كان

⁽¹⁾ تنه الرجل يتفه تنوها : قل عقله فهو تافه • وتف الطعام يتقه تفاهة : لم يكن له طعم حلاوة أو حبوضة أو مرارة فهو تفه وتافه •

عليه النبى (ص) واصحابه (ض) وقد بين ذلك أثمة السنة والاثر رحمهم الله وقد جوده مالك « ر » في كتاب الجامع من الموطأ •

وفى تقديم الاكل من الطيبات على العمل الصالح تنبيه على انه هو الذى يشهرها لان الغذاء الطيب يصلح عليه القلب والبدن فتفسد الاعمال . ان الغذاء الخبيث يفسد به القلب والبدن فتفسد الاعمال .

بيان نبوى: اخرج مسلم فى صحيحه من طريق ابى هريرة (ض) ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: « إيها الناس ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا و وان الله تعالى أمر المؤمنين بما أمسر به المرسلين فقال تعالى : « يَا أَيُّها الرُّسُلُ كُلُوا مِن الطّيّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنّي بِما تَعْمَلُونَ عَلَيْمٌ ، وقال تعالى : « يَا أَيّها اللهِ مِن الطّيّبَاتِ وَاعْمَلُوا مِنْ طَيّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ، على الرجل يطيل السفر _ اشعث اغبر _ يمد يديه الى السماء • يا رب يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فانى يا رب ومطعمه حرام ومشربه حرام وملبسه حرام وغذى بالحرام فانى يستجاب لذلك ، • فبين العديث الشريف ان الله طيب _ أى منزه عن النقص فى ذاته وصفاته وافعاله تنعم العقول والارواح بمعرفته _ كما يليق به ومحبته • وانه لا يقبل من الاعمال الاطيبا أى صالحا فى نفسه خالصا من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللام من شوائب المخالفة والرياء والشرك ، وبين ان الشرع عام للرسل وللام الله المحلال هو الذي يشمر قبول الدعاء والدعاء هو منح العبادة • فاذا رد اكل الحلال هو الذي يشمر قبول الدعاء والدعاء هو منح العبادة • فاذا رد تهيه فقد ردت عليه عبادته ، فكان هذا البيان النبوى على مقتضى ما افاده ترتيب الامرين فى الآية •

تكميل: في آية الرسل الامر بالاكل من الطيبات والامر بالعمل الصالح واستلزام الامر بالاخلاص وفي آية المؤمنين الامر بالاكل من الطيبات والامر بالشكر والتصريح بلزوم توحيده تعالى في العبادة لان تمامها مكذا: و وَاشْكُرُوا لِلّهَ إِنْ كُنْتُمْ إِيّاهُ تَعَبُّكُونَ ، واقتصر في العديث على الامر بالاكل من الطيبات أما لان الكلام كان في الحث على أكل العلال ، واما لان الراوي اختصر الرواية .

الاهتداء ؛ على المؤمن ان يتحرى فى مآكله ومشربه وكل ما به قدوام ذاته ـ الحلال الطيب يمتثل بذلك أمر الله ويقصد التوصل به الى العمل الصالح • وعليه ان يتحرى فى فعله وتركه أمر الله ونهيه حتى يكون عمله عملا صالعا طيبا متقبلا • يمتثل بذلك أمر الله ويقصد قبول عبادته ودعائه لديه • والمتحرى للحق والخير جدير بالتوفيق اليه وكثرة أصابته •

رزقنا الله والمسلمين التحرى لطاعت والتوفيق لمرضاته والتأدب بكتابه آمين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 11 م 11 ، ذو القعدة 1954 فيفرى 1936 م .

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

« إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِع لِمَ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ . إِنَّ ٱلذِينَ يَسُتَأْذِنُونَكَ الْمُؤْلِكَ الْذِينَ يَسُتَأْذِنُونَكَ الْمُعْفِى أَمْرٍ جَامِع لِمَ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُولَهِ فَإِذَا ٱلْسَتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ أَوْلَئِكَ ٱلذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا ٱلْسَتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَانِهِمْ فَأَذَنَّ لِنَ شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرُ لَهُمُ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُولٌ رَحِيدٍ مَ

(سورة النور ، الآية 62)

الالفاظ: الامر الجامع هـو الحادث الذي يتطلب الاجتماع بطبيعته فيجمع الامام الناس من أجله من ذوى الرأى والمعرفة بمثله والخبرة والتجربة فيه م من كل ما يعهم نقمه أو ضروه من أمور السلم والعرب وشؤون الحياة والاجتماع م ليتشاوروا فيما بينهم ويستضيئوا بعضهم لرأي بعض م والاستئذان هو طلب الاذن من الامام بمفارقة الاجتماع لمذر قاض بالمفارقة م

المعنى: يأمر الله المؤمنين اذا كانوا مع رسوله صلى الله عليه وآله وسلم على أمر جامع ان لا يفارقوا مجلسه كلهم أو بعضهم الا باذنه و وأكد مذا الامر بما وطأ له من ذكر الايمان بالله ورسوله تنبيها على انه مسن مقتضاهما و بقرنه بهما وجعله ثالثا لهما تعظيما لشأنه وتنبيها على ملازمته لهما ممن صدق فيهما وحتى كأن غير المستاذنين لا إيمان لهمم وباعادته في الجملة الثانية ببيان ان الذين يستاذنون هم دون غميرهم وباعادته في الجملة الثانية ببيان ان الذين يستاذنون هم دون غميرهم والثابتون في ايمانهم المستمرون عليه تعريضا بالذين لا يستأذنون وتقبيحا

لحالهم بأنهم لا ثبات لهم في الايمان ولا استمرار منهم على العمل بـــــــ • فليسنوا بالمؤمنين ولا بالذين يؤمنون •

ثم جعل الغيار لرسوله في الاذن وعدم الاذن لهم اذا استأذنوه لبعض شانهم تعظيما لامر الاجتماع وتعظيما للصالح العام وتوكيدا لحق الامام على الجماعة لعفظ الاجتماع وتتميم الاعمال •

ثم أمره أن يستغفر لهم فقد يكون المذر دون الاضطرار • وقد يكون ما فاته من بركات الاجتماع وحسنات المشاركة فيه بالرأى والاهتمام وتكثير السواد - بسبب ذنب كان منهم في أمر غير الاجتماع وأكد هذا الامر بأنه الكثير المغفرة لعباده الدائم الرحمة بهم •

الاحكام: لما كان الاجتماع شرع للمصلحة والذهاب بدون استئذان حسرم للمفسدة فالمشروعية والتحريم دائمان بدوام المصلحة والمفسدة فأحكام الآية مستمرة الاحكام عامة للمسلمين في كل زمان وكل مكان مع اثمتهم وقادتهم والمقدمين منهم فيهم في كل ما يعرض من اجتماع لصالح عام • فعن أحكام الآية الكريمة ـ ان على اثمة المسلمين وذوى القيادة فيهم اذا نزل بهم أمر هام ان يجمعوا جماعة المسلمين الذين يرجى منهم الرأى والعمل فيما نزل فلا يجوز لهم ان يهملوا أمرهم ولا ان يستبدوا عليهم و وان على المسلمين أن يجتمعوا اليهم ويكونوا معهم بظاهرونهم ويؤيدونهم وينصحون لهم • فلا يجوز لهم ان يتخلفوا عنهم ولا ان يخذلوهم ـ وان على المجتمعين ان لا يذهب واحد منهم الا باذن ـ وان لا يستأذن الا لعـ نربيعض الشأن ـ وان على الإمام أن ينظر في الاذن وعدمه فيفعل ما هو أولى •

بيان مراد ، ودفع اغترار واعتراض : تجد فى آيات القرآن العظيم اخبارا ووعودا من الله تعالى للمؤمنين ولربما حسب من لا يعلم انها تشمل كل من كان على أصل الايمان من اعتقاده مع بعض أعماله وان فرط فى كثير من أصول الاعمال • فيبين الله تعالى فى هذه الآية وامثالها مراده بالمؤمنين عند أطلاق لفظ المؤمنين فى تلك الاخبار والوعود حتى لا يغتر الفرطون ولا يعترض الجاهلون •

توجيه وارشاد: انما ينهض المسلمون بمقتضيات ايمانهم بالله ورسوله اذا كانت لهم قوة وانما تكون لهم قوة اذا كانت لهم جماعة منظمة تفكس وتدبر وتنشاور وتتثازر وتنهض لجلب المصلحة ولدفع المضرة متساندة في العمل عن فكر وعزيمة ولهذا قرن الله في هذه الآية بين الايمان باللسه ورساله والحديث عن الجماعة وما يتعلق بالاجتماع فيرشدنا هذا الى خطر امر الاجتماع ونظامه ولزوم الحرص والمحافظة عليه كاصل لازم للقيام بمقتضيات الايمان وحفظ عمود الاسلام و

موعظة . ما اصيب المسلمون في اعظم ما أصيبوا به الا ياهمالهم لامر الاجتماع ونظله ، اما باستبداد المتهيم وقادتهم واما بانتشار جماعتهم بضعف روح الدين أيهم وجهلهم بما يفرضه عليهم • وما ذاك الا من سكوت علمائهم وقعودهم عير القيام بواجبهم في مقاومة المستبدين وتعليم الجاهلين وبث روح الاسلام الاساني السامي في المسلمين • فعلي أهل العلم _ وهم المسؤولون عن المسلمين بنا لهم من ارث النبوة فيهم _ ان يقوموا بما ارشدت اليه هذه الآية الكريمة فينهخوا في المسلمين روح الاجتماع الشوري في كل ما يهمهم من أمر دينهم ودنيامم حتى لا يستبد بهم مستبد ولا يتخلف منهم متوان ، وحتى يظهر الخاذل لهم ممن ينتسب اليهم فينبذ ويطرح ويستغنى عنه بالله وبالمؤمنين •

موازنة وترجيع: هنالك المسلحة العامة وهنالك المصلحة الخاصة ، ومحال ان تتساوى هذه بتلك · انظر الى الذكر العكيم كيف عبر عن الاولى بالامر الجامع وفي هذا ما فيه من تفخيم ، وعبر عن الثانية ببعض الشان وفي هذا ما فيه من التحقير والتقليل · وفي قرنها بالاستغفار تنبيه على ترجيح الاولى على الثانية ، وانها ما كانت تعتبر الا على وجه الرخصة والاستغراق في الاهتمام والتدبير للمصلحة العامة أحق واولى ·

امتثال ورجاء: لنجعل المصلحة العامة غايتنا والمقدمة عندنا حتى لا يكون ـ ان شاء الله ـ في مصالحنا الخاصة ما يصرفنا أو يشغلنا عنها راجين من الله تعالى ان يعيننا على ما قصدنا وان يوفقنا الى استعمال كل مصلحة خاصة لنا في مصلحة عامة لنا ولاخواننا انه نعلم الموفق ونعلم المسين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 13 _ محرم 1356 هـ ، مارس 1937 م

الاجتماع العام ، للأمر الهام وارتباط الجماعة بامر الإمام

﴿ لاَ تَجْعَلُوا دُعَاءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا . قَدْ يَعْلَمُ ٱللَّهُ ٱلذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذَا فَلْيَعْذَرِ ٱلذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمِّرِهِ ٱلذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمِّرِهِ ٱلْذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمِّرِهِ ٱللهِ أَلِيمَ »
 عَنْ أَمِّرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتُنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمَ »
 عَنْ أَمِّرِهِ ٱلنور _ الآية 63)

المناسبة والارتباط: لما بينت الآية السابقة وجوب الاستئذان عند ارادة الانصراف من مجلسه ، عليه الصلاة والسلام ، بينت عده الآية وجوب تلبية دعوته اذا دعا ، وفضحت حالة الذين يتسللون غير مستأذنين وحدرت من فعلهم واوعدت الوعيد الشديد المخالفين امثالهم .

الالفاقل: السعاء: النداء وطلب الاقبال للحضور بينكم: في اعتقادكم ومعاملتكم ويتسلم يندمبون قليلا قليلا من الجماعة متخفين واقادا: ملاوذة بان يلوذ هذا بهذا ويلوذ هذا بهذا متسترا به حتى لا يرى عند خروجه والمعلم : فليتيقظ وليتحرز وذلك باجتناب المخالفة ويخالفون عن أمره: يصدون ويعرضون عن طريقته وسنته ومنهاجه وما كان عليه من سير في الحياة والفتنة: البلاء بأنواع النقم أو بنعم تستدرج إلى النقم هسذا معنى الفتنة لانها ذكرت في مساق الوعيد وعداب اليم:

المعنى: لا تنزلوا دعاء الرسول لكم اذا دماكم الى الحضور عنده منزلة دعاء بمضكم بعضا للعضور ، فتحسبون انفسكم مخيرين ان شئتم أجبتم وان شئتم تخلفتم فتارة تجيبون وتارة تتخلفون • فاجاية دعوته والاسراع اليه واجب معتم عليكم والتخلف أو التباطؤ ـ لغير عذر واضح ـ محسرم

عليكم • ذلك لانه اذا دعاكم لا يدعوكم الا لمصلحة قطمية وخير محقق يعود عليكم في أمسر الدين أو أمس الدنيا ففي تخلفكم أو تباطئكم تفويت أو تعطيل أو تثبيط •

واذا حضرتم مجلسه فابقوا كلكم عنده ولا تذهبوا من مجلسه واحدا واحدا أو اثنين اثنين يتستر بعضكم ببعض عند الخروج حتى لا يسراه الناس ولا يراه الرسول فان الله يعلم قطما اولئك الذين يخرجون متسللين متسترين بعضهم ببعض فاذا نجوا من ملام الرسول فانهم لا ينجون من عداب اللسه .

واذا كان الله عالما بصنعهم ومفارقتهم لمجلس رسوله وثلمهم لجماعته وصندهم واعراضهم عما هو عليه هو ومن معه للهو معاقبهم على ما ارتكبوا بالبلايا يصبها عليهم في الدنيا أو العداب الالهم ينزله بهلم في الاخرى أو يجمع لهم ما بينهما • فليتجنب أولئك المغالفون لامره هذه الفتنة وهذا العداب وليحدروا منهما • وما ذلك الا بتراء المغالفة والاقلاع عنها والرجوع الى الموافقة والاتباع •

تنظير وتعميم: امراء المسلمين وقادتهم ومن يتولون أمرا من أمورهم المنامة تجاب دعوتهم اذا دعوا لامر عام وشان مما يرتبط بما في عهدتهم من أمر الناس ، ويسرع اليهم ولا يتسلل من مجالسهم • ذلك لما لهم من حق المخلافة عن الرسول صبل الله عليه وآله وسبلم فيما كان يقوم به من أمر الناس وتدبير شؤونهم وضبط نظامهم ورعاية مصالحهم •

هيران : كل الاقوال والاعمال توزن باقواله وأعماله ، وكل الاحوال والسير توزن بسيرته وحاله ، فما وافقها فهو الحق والخير والهدى ، وهو الذي يقبل من كائن من كان ، وما خالفها فهمو الباطل والشر والضلال ، وهو الذي يرد على صاحبه كائنا من كان ، وقد ثبت في الصحيحين وغيرهما أنه صبل الله عليه وآله وسلم قال : و من عمل حملا ليس عليه استرنا فهمو رد ، ،

وجوه الفتئة وسببها : مخالفة السنة النبوية والهدى المعمدى وما كان عليه وسول الله ـ ضل الله عليه وآله وسلم ـ في تنتيذ شرع الله وتطبيق

احكامه وتبثيل الاسلام تبثيلا عمليا ـ تلك المخالفة هي سبب كل بلاء لحق المسلمين حتى اليوم بعكم صريح هذه الآية • وقد ذكر المفسرون في تفسير الفتنة أشياء على وجه التحصر والتحديد فذكروا الكفر، والقتل والاستدراج بالنعم ، وقسوة القلب عن معرفة المعروف والمنكر ، والطبع على القلب حتى لا يفقه شيئا ، وكل هذا قد أصاب المسلمين بسبب مخالفتهم •

أعظم الفتنة: غير أن أعظم الفتنة _ فيما نرى _ هو ما قاله الامام جعفر الصادق: و أن يسلط عليهم سلطان جاثر ، فأنه أذا جار السلطان _ وهو من له السلطة في تدبير أمر الامة والتصرف في شؤونها _ فسد كل شيء ، فسدت القلوب والعقول والاخلاق والاعمال والاحوال ، وانعطت الامة في دينها ودنياها ألى أحط الدركات ولحقها من جرائه كل شر وبلاء وهلاك مم يتفاوت ذلك الفساد بحسب ذلك الجور في قدره وسعته ومدة بقائه همذا أذا كان ذلك الجائر من جنسها ويدين _ بحسب طواهره _ بدينها فكيف أذا لم يكن من جنسها ولا من دينها في شيء، حقا أن أعظم ما لحق الامم الاسلامية من الشر والهلاك كله جاءها على يد السلاطين الجائرين منها ومن غيرها و وهذا ما يشهد به تاريخها في ماضيها وحاضرها و فما أصدق كلمة جعفر الصادق وما أممق نظره فيها و ومن أحق بمثلها من بيت النبسوة ومعدن الحكمة ؟ عليهم الرضوان والرحمة و

تطبيق وتعذين: من أبين المخالفة عن أمره واقبحها الزيادة في المبادة التي تعبد لله بها على ما مضى من سنته فيها واحداث محدثات على وجه المبادة في مواطن مرت عليه ولم يتعبد بمثل ذلك المعدث فيها و كلا هذين زيادة واحداث وابتداع مذموم ، يكون مرتكبه كمن يرى أنه أهتدى ألى طاعة لم يهتد اليها رسول الله ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وسبق الى فضيلة قصر رسول الله (ص) منها و وكنى بهذا وحده فتنة وبلاء ، دع ما يجر اليه من بلايا آخرى وقد طبق الامام مالك رضى الله عنه هذه الآية الكريمة على هؤلام المتزيدين أحسن تطبيق وأبلغه واردعه لمن كان له فهم وايمان وايمان وايمان

روى الامام ابن العربي _ رحبه الله _ بسنده المتصمل الى سفيان ابن عبينة رحبه الله قال : « سمعت مالك ابن انس _ واتاه رجل _ فقال

يا أبا عبد الله من أين أحرم ، قال : من ذى الحليفة من حيث احرم وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال : أنى أريد أن أحرم من المسجد ، فقال : لا تفعل ، قال : أنى أريد أن أحرم من المسجد من مند القبر ، قال : لا تفعل ، فانى أخشى عليك الفتنة ، قال : وأى فتنة في صدا ؟ أنما هي أميال أزيدها ، قال : وأى فتنة أعظم من أن ترى أنك سبقت الى فضيلة قصر عنها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، أنى سبعت الله يقدول : « فَلَيْحُكُو الله عِنْ الله عليه وآله وسلم ، أنى سبعت الله يقدول : « فَلَيْحُكُو الله عِنْ الله عليه وآله وسلم ، أنى سبعت الله عَدْ أَلْمُ مِنْ الله عَدْ الله عليه وأله وسلم ، أنى سبعت الله عَدْ أَلْمُ مِنْ أَمْسُرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَتْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَيْنَةً أَوْ يُصِيبَهُمْ فَلْهُ أَلْمُ عَلَيْهُ مَا الله عليه وليحذروا من عاقبة في فقه هذا الامام العظيم ووقوفه عند حدود الله وليحذروا من عاقبة المتزيدين المتفالين ،

بوادق امل: لقد شعر المسلمون عبوما بالبلايا والمعن التي لحقتهم ، وفي أولها سيف الجور المنصب على رحوسهم ، وادرك المصلحون منهم ان سبب ذلك هو مخالفتهم عن أمر نبيهم (ص) فأخذت صيحات الاصلاح ترتفع في جوانب العالم الاسلامي في جهات المعبور • تدعو الناس الي معالجة أدوائهم • بقطع سببها واجتثاث أصلها ، وما ذلك الا بالرجوع الى ما كان عليه محمد عليه الصلاة والسلام وما مضت عليه القرون الثلاثة المشهود لها منه بالخير في الاسلام وقد حفظ الله علينا ذلك بما إن تمسكنا به لن نضل أبدا ـ كما في الحديث الصحيح ـ الكتاب والسنة • وذلك هـو الاسلام الصحيح الذي انقذ الله به العالم أولا ، ولا نجاة للعالم مما هو فيه اليوم الا إذا أنقذه الله به ثانيا •

وقد أخد المسلمون يصيخون اسماعهم ويستجيبون افواجا افواجا لداعى الاصلاح أينما دعاهم · وفي ذلك ـ والحمد لله ـ ما يقوى الرجاء والامل ويبمث على الجد والعمل · « اللّه لا إِلله أَوْ وَعَلَى اللّهِ فَلْيَتَوَكّلِ اللّهُ مِنْوُنَ ، (1) ·

⁽¹⁾ الشهاب : ج 2 م 13 ـ صفر 1356 هـ افريل 1937 م -

« القسيسرقيسيان »

« تَبَارَكَ اللهِ مَنْلَ الْفَرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِ اللهِ مَنْلَ الْفَرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِ اللهِ كَنْ اللّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَكْخِذْ وَلَدْآ وَلَاّ مَنْ مِ لَعَدَّرَهُ تَقْدِيدًا»(2) وَخَلَقَ كُلَّ مَنْ مِ لَمَعَدَّرَهُ تَقْدِيدًا»(2) وَخَلَقَ كُلَّ مَنْ مِ لَمَعَدَّرَهُ تَقْدِيدًا»(2) (سورة النرقان ـ الآيات : 1 ، 2)

المفردات : « تبارك » : مادة (ب٠ر٠ك) كلها ترجم الى معنى الثبوت منها بروك الابل استناختها ، والبركة كالقربة مثل الحوض يثبت فيها الماء ، والبراكاء الثبات في الحرب ، ومنها البركة بمعنى النماء والزيادة ولا ينمو ويزيد الا ما كان ثابت الاصل ، وشان ثابت الاصل أن ينمو ويزيد طلم تغرج عن معنى الثبوت • وتبارك من البركة فمعناه تزايد خيره والله تعالى له الكمال ومنه الانعام ، فعبارك أي تزايد كماله وانعامه فلا تعصى انعاماته ولا تحد كمالاته • وثبوت الكمال ينافي وينفي ضده فيقضى التنزه عين النقص ، فانتظم اللفظ ثلاثة معانى التنزه عن النقص والاتصاف بالكمال والافاضة للانعام ، فتبارك « تقدس وتعاظم » الفعل الاول مفيد لللاول والفعل الثاني مفيد للثاني والثالث « فؤل » : مادة نزل كلها ترجع الى معنى الهبوط من عَل والحلول في أسقل • ونؤل المضاعف أبلغ في المني من أنزل وقد يغيد كثرة النزول كما هنا لانه نزله مفرقا على نيف وعضرين سنة ، وقد يفيد اللوة في نزول واحد كما في ﴿ فُولًا أَوْلَ عَلَيْهِ ٱلْقُسْرَانُ جُمُلَةً وَاحِدَةً » : لأن تنزيل الجملة اقوى من انزال التنصيل « الفرقان » : أصله مصدر فرق ببعني فصل وهو أبلغ في الدلالة على المعنى من فبيرق المصدر المجرد بما فيه من زيادة الالف والنون كما كان القرآن أبلغ من القراءة لذلك وحو عنا اسم من اسماء هذا الكتاب الكريم « فلايو » ؛ مادة نلز كلها ترجع الى الاعلام والتحتيم فمنها نذر على نفسه الصوم أوجب وحتمه وأعلم به ونذر بالعدو كثرح علم به واندره أعليه ولا يستعمل الا في أيلاغ ما فيه تخويف ، فهو أعلام بتأكيد وتحتيم • وتدير هنا يبعني مثلر من قبيل بنعني مثمل •

التراكيب: « الذي أول ، عرف المسند اليه بالموصولية لزيادة تقرير الفرض الذي اليه سيق الكلام لان الفرض بيان كمالات الله تعالى وانماماته وتنزيل الفرقان منها فهو من أعظم نعم الله على البشر ومن آيات الله الدالة على قدرته وعلمه وحكمته ، عبده ، اضافة تشريف لانه أكمل المهاد .

المعسنى: تقدس وتعاظم الرب الذى نزل الكتاب الذى يفرق بين الحق والباطل والهدى والضلال وحزبيهما من الناس مفصلا آيات آيات على محمد من الله عليه وآله وسلم - أكمل عباده ليكون بذلك الكتاب لجميع الانس والجن منلزا لهم يعلمهم بعذابه ويخوفهم بصديد عقابه ان لم يعبدوه وحده ويخلعوا غيره من آلهتهم الباطلة ويدخلوا في الدين الذى جاءهم به وهو الاسلام •

تسوحيد: هذا الفعل وهو و تبارك » لا يسند الا الى الله تعالى • ذلك لان العظمة الحقيقية بالكمال والانعام والتقدس بالتنزه التام ليسا الا له، وما من كامل من مخلوقاته الا وهو - جل جلاله - الذى كمله ، وما من منهم الا وهو منهم الا وهو تعالى الذى انهم عليه ، وما من زكى منهم الا وهو - سبحانه - الذى زكاه •

سلسوك: هذا الرب الكامل المكمل المنعم المتغضل القدوس المقدس هو الذي أنزل هذا الفرقان فاذا أردت أن ترقى في درجات الكمال وتظفر بأنواع الانعام وتركى نفسك الزكاء التام فعليك بهدى هذا الفرقان فهو بساط القدس ومعراج الكمال ومائدة الاكرام • وقد سئلت عائشة رضي الله تعالى عنها عن خلق النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن •

تققه واستنباط: لما سمى الله كتابه الغرقان علمنا انه به يفرق بين الحق والباطل وأصل هذا وذاك فهر الحكم العدل والقول الفصل بين كل متنازعين

يسى كل منهما أنه على الحق فيما هو عليه من عقد أو قول أو عمل فما تقابل حق وباطل وما تعالجت حجة وشبهة الا وفي هذا الكتاب الحكيم ما يغرق بينهما وأنها يتفاوت الناس في أدراك ذلك منه على حسب ما عندهم من قوة علم وصدق بصيرة وحسن أخلاص ، فعلينا به أذا ــ أن يكون أول فزعنا في الفرق والفصل اليه وأن يكون أول جهدنا في استجلاه ذلك من نصوصه ومراهيه مستمينين بالسنة القولية والعملية على استخراج لآليه و فاذا حكم قبلنا وسلمنا وكنا مع ما حكم له وفارقنا ما حكم عليه ، فالله سماه الفرقان لنعلم أنه فارق بنفسه ولنعمل بالفرق به ولا يكمل أيماننا بانه الفرقان الا بالعلم والعمل "

ولما جعل - تعالى - غاية تنزيل الفرقان أن يكون عبده نذيرا اقتضى ذلك أن نذارته تكون بالقرآن لتقوم الحجة وتتم الحكمة وتحصل الفائدة وتشمل النعمة وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « كِتَابُ أُنْزِلَ وَتَسَمَل النعمة ، وقد صرح بهذا في قوله تعالى بالأعراف : « وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا إِلَيْكَ فَلاَ يَكُنْ فِي صَدْدِكَ حَرَجٌ مِنْهُ لِتُنْذِرَ بِهِ » وبالانعام : « وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا أَنْفُرْآنُ لِأُنْذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ » وبالنعل : « إِنَّهَا لُمِرْتُ أَنْ أَعْبُهُ دَبَّ هَلِهِ أَنْفُرْآنُ لِمُ نَدُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتُلُو البَيْعَةِ اللهِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْمٍ وَالْمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتَلُو البَيْعَةِ اللهِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْمٍ وَالْمِرْتُ أَنْ أَكُونَ مِنَ المُسْلِمِينَ وَأَنْ أَتُلُو البَيْعِينَ وَأَنْ أَتُلُو المُعْرَبِينَ السَتَجَارَكَ فَأْجِرْهُ حَتَى يَسْمَعَ كَلاَمَ اللّهِ » فعلينا – اذا – أن نعلم أن القرآن هو كتاب النذارة والهداية فنستخرج أصولهما وفنونهما من أياته وهذا حظ العلم وهما ركنا الايمان وهمدينا لغيرنا به وهذا حظ العمل وهما ركنا الايمان وهمدينا لغيرنا به وهذا حظ العمل وهما ركنا الايمان و

تطبيق وتحاكم: في العالم الاسلامي كله اليوم طائفتان من المؤمنين تتنازعان خطة الهداية والندارة والتذكير ، ولكل منهما في سلوكها للقيام بتلك الغطة سبيل ، وكل منهما تدعى إنها هي التي على الصواب وانهما الاحق والاولى بنفع العباد • فراينا أن نطبق فصل الفرقان عليهما وننظر كيف يفرق ما بينهما وبين المصيبة من المخطئة منهما ، وفي ضمن ذلك تحاكمهما اليه وفصل النزاع بينهما بحكمه ، وانما اخترناهما للتطبيق والتمثيل لخطر الخطة التى تنازعا عليها وعظيم النفع والضرر الذى يحصل من خطأ المخطىء وصواب المصيب بها ، ولان الهداية والنذارة والتذكير أمور لها انزل القرآن فتنازعهما عليها تنازع عليه ، فاحق فصل نمثل به لنعلمه هو فصله بين المتنازعين فيه • وها نحن نعرض بعض حال كل طائفة في قيامها بالخطة ثم نسوق آيات القرآن وننظر من أسعد الطائفتين بها :

المائفة الاولى: يذكرون من يدعونهم بغير القرآن باحزاب وأوارد من وضعهم لا مما ثبت عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم الا قليلا • ولهم عليهم في أموالهم حق في أوقات من السنة معلومة •

والطائفة الثانية : يذكرون الناس بالقرآن فيأمرونهم بقراءته وتدبره ويبينون لهم معانيه ويحثونهم على التمسك به والرجوع اليه مب

ويدعونهم الى الاذكار النبوية الثابتة فى الكتب الصحاح لرجوعها الى العرآن بعكم قوله تعالى: « وَمَا آتَاكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُلُوهُ » ولا يطلبون عليهم فى ذلك أجرا •

والله تعالى يقول في الحال الاول: « فَلَكِّرُ بِالْقُرْآنِ » وغيرها مسن الآيات المتقدمة في هذا المجلس ويقول - تعالى - في الحال الثاني لنبيه من الله عليه وآله وسلم: « قُلْ مَا أَسْتُلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلاَّ مَنْ شَاءَ أَنْ يَتَخِذَ إِلَى وَبِّهِ سَبِيلاً » • « قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ أَلْمُونَةً فِي ٱلْقُرْبَي » • يَتَخِذَ إِلَى وَبِّهِ سَبِيلاً » • « قُلْ لاَ أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْراً إِلاَّ أَلْمُونَةً فِي ٱلْقُرْبَى » • ويقول في آية صريحة صراحة تامة في بيان من يجب ان يتبع من الدعاة : « أَنَبِعُوا مَنْ لاَ يَسْأَلُكُمْ أَجْسَراً وَهُمْ مُهُتَكُونَ » ، ومن همم المهتدون ؟ همم المتبعون للنبي صلى الله عليه وآله وسلم لقوله تعالى في الاعراف : « فَايَنُوا بِاللّهِ وَوَسُولِهِ ٱلنّبِي ٱلْأَيْقِ ٱللّهِ يَوْمِنُ بِاللّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتّبِعُوهُ وَلَسُولِهِ ٱلنّبِي ٱللّهِ عَلَيْهِ وَآلِهِ وسلم لقوله تعالى في الاعراف : « فَايَعْنُوا بِاللّهِ وَوَسُولِهِ ٱلنّبِي ٱلْأَيْقِ ٱللّهِ عَلَيْهِ وَآلِهِ وسلم لقوله تعالى في الاعراف : هو فَلَيْمُ تَهْتَلُونَ » • واتباعه بالنسبة لموضوعنا هو اتباعه في طريق دعوته الحقق الى الله • وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه الخلق الى الله • وقد ثبت بالقرآن انه كان يدعو بالقرآن ويذكر به وانه لا يسئل على ذلك إجرا •

بان _ والحمد لله _ بما ذكرنا حكم القرآن بين الطائفتين واتضح طريق الحق في الدعوة والارشاد لمن يريد سلوكه منهما • والله نسال لنا ولهم قبول الحق والتعاون عليه والقوة والاخلاص في الصدع به والنبات عليه، و "يُكِنِّتُ اللَّهُ الدِينَ آمَنُوا بِالْقُوْلِ الشَّابِتِ فِي الْعَيَاةِ اللَّانِياَ وَفِي الْاَحْسَرَةِ وَيُخِيلُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ » (1) •

⁽¹⁾ الشهاب : ج 12 ، م 7 ــ شعبان 1350 هـ ، ديسمبر 1981 م •

كلام الظالمين في الكتاب العكيم والرسول الكريم ورد رب العالمسين

« وَقَالَ ٱلذِينَ كُفَرُوا إِنْ هَذَا إِلاَّ إِفْكُ ٱلْمُعْرَاهُ وَآَمَانَهُ مَلَيْهِ فَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا طُلْمَا وَزُوراً (4) وَقَالُوا آسَاطِيرُ ٱلْأُوَّلِينَ فَوْمٌ آخَرُونَ فَقَدْ جَاءُوا طُلْمَا وَزُوراً (4) وَقَالُوا آسَاطِيرُ ٱلْأُوَّلِينَ أَكُومَ آوَرَ مِيلًا (5) قُلُ ٱنْزَلَهُ ٱلذِي يَعْلَمُ اكْتَتَبَهَا فَهِي تُعْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَآمِيلِلَّا (5) قُلُ آنْزَلَهُ ٱلذِي يَعْلَمُ السِّيرَ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُوراً رَحِيماً » (6) . السِرة الفرقان)

الالفائل : كفروا : غطرا الحق بانكاره وعدم الاعتراف والاعلان بسب وكل من غطى شبينا وسيتره فقد كفره وسيعي الليل كافرا لانه يغطى الاشياء بظلامه والزارع كافر لانه يغطى البند بالبراب : السلا : كذب مصردف عن وجهة الحق ، من الكه يفكه افكا اي عبرفه : الفواه : اختلفه واخترع عبورته : هادوا : وردوه وانتهوا اليه ، ظلما : وضع المهره في غير موضعه : قووا : شبهادة بالباطل ، اساطي : جمع اسطورة اي اخبار وحكايات مسطورة في كتب الاوائل ، ليسبت محل الملقة ، الانتها امر بكتابتها له والمتعل ياتي للطلب كاحتجم والمتعمد ، تعل : تلقى عليه ليحفظها فيلقيها والمتور والطلوع : اصيلا : ما بعد المصر الله المدر الله المدر الله المدر الله المدر المناب المدر الله المدر المدر الله المدر الهم المدر المدر المدر الله المدر المدر المدر المدر المدر المدر الهم المدر المد

المعنى: وقال الذين أنكروا الحق مع ظهوره وجعدوه مع وضوحة ما مذا الكلام الذى يتلوه محمد علينا الا كلام كنب مصروف عن وجسه الحق اخترعه وصوره وأعانه عليه غيره أناس آخرون و فقد سموا الحق الصراح والصدق الغاص افكا ، وجعلوا أخبار الامين الذى كانوا يدعونه هم أمينا سد افترام ، وجعلوا القرآن الذى عجزوا عن معارضته كلاما عاديا متعاونا على تركيبه وتصويره ، فسموا الشيء بغير اسمه ، ووضعوا الوصف في غير موضعه ، فانتهوا بذلك الى ظلم عظيم أتوه وولعوا فيه ، وقسد شهمدوا بالباطل فنسبوا للرسسول صن الله عليه وآله وسلم ما هو برىء منه من الافعراء والاستعانة بغيره فانتهوا الى ذور عظيم تحملوه و

وقالو! _ أيضا _ هذا الذي يتنوه علينا هو من أخبار الاوائل وكتبهم المسطورة التي سطورها من أعاجيب أحاديثهم مما يتلهى به ولا يوثق بصحته توصل اليها من غيره أمر فكتبت له فكاتبها له يمليها عليه دالمساغي طرفي النهار فيحنظها هو ويأتينا بها ، قل _ يا محمد _ أنزل هذا الذي أتنوه عليكم الخائق الذي يعلم الفيء الخني والامر المكتوم في العالم العلوى والعالم السفل - وما أمهنكم فلم يعاجلكم بالعذاب - وبقي يجدد لكم التذكير مع أعراضكم وعدادكم وقبح صنيعكم وسوء ردكم الا أنه من هنانه الصفح والتجاوز ودوام الانعام والتفضل ، فهل لكم أن ترجموا الى هذا الرب الفنور الرحيم ؟

مزيد بيان: بهر العرب ما راوا وما سمعوا · من رجل كان بالاس معرضا عنهم تاركا لهم وشانهم يشهد موسم الحج معهم ويجتنب مشاهد وثنيتهم ولكنه لا يعاديهم ، ولا ينكر عليهم ويسير بينهم بالصدق والجد والمغاف وكمال المروءة سيرة تخالف سيرتهم فهم لذلك يحبونه ويعظمونه ويدعونه الامين لقبا خصصوه به فصار يدعى به بينهم · فاصبح اليوم – وقد جاوز الاربعين – ينكر عليهم ويسفه احلامهم ويقبح عبادتهم وما يعبدون ويصبر على أذاهم ولا يقابلهم بالمثل ويستمر على دعوته غير مبال بهسم ولا حاسب شيئا لكثرتهم ولا لسطوتهم · ومن كلام مثل كلامهم في الغاطه

وفي تراكيبه ثم هم يعجزون عن معارضته بمثل اقصر سورة منه ، ثسم يشهدون الغرق بينه وبين كلام محمد نفسه فهو اذا حدثهم حدثهم بسا اعتادوا من حديثه معهم حتى اذا تلى عليهم القرآن جاءهم بما هو فسوق كلامه وكلامهم وما تقصر من معارضته السنتهم .

بهرهم هذا وهذا وأخذ المناد بعقولهم واستحوذت عليهم شياطينهم فحادوا فيما يقذفون به هذا الرسول وهذا الكتاب فاخذوا يقولون عن الكتاب أنه أفك مفترى ورأوه أكبر مما كانوا يسمعون من كلام محمد فلم يكن لياتي به وحده وهو فوق المعتاد من كلامه فاذا هنالك أقوام يعينونه ومن هم الاقوام ؟ وهو _ بعد _ في نفر قليل من آمن به , وهم هم في كثرتهم وتساندهم وقد عجزوا عن الاتيان بشيء مثله ، فالقليل احسري بالعجز من الكثير ، ويقولون أنه أساطير الاولين وقد كان منهم من عرف شيئًا من أخبار القرس وملوكهم وكان يحدثهم بها ويقصها عليهم ويزهم لهم أنها مثل ما يأتي به معمد ، فقالوا _ وقد علموا الفرق _ هذه منها وهي مثلها ولكن محمدا عرفوه أميا لا يقرأ ولا يكتب فكيف اتصل بهاته التي زمموها اساطير فاخترعوا وسيلة لذلك أنه يكتبها له غيره ويمليها عليه وهو يحفظها , ومن هو هذا الذي يكتب ويملي عليه وهم قد عرفوا مدخل محمد ومخرجه ومغداه ومجلسه ، وعرفوا بلدتهم ومن يسماكنهم . فكيف لا يرونه ولا مرة بين يدى هذا الكاتب المملي ولا يشاهدونه يوما في من الوقت وسكون من الناس • وقالوا في الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ انه مفترى يستمين على افترائه بغيره ، ويعظاهر باستقلاله وينسب لله ما هو من حكايات الاوائل وأوضاعهم • فيكذب عليه .. تعالى .. لديهم رد الله عليهم كل ما قالوا فيهما بانه ظلم وزور وأن ما يتلوه عليه هذا النبي الكريم من ذلك الكتاب الحكيم ليس مما يكون الا من خالق المخلوقات العالم بأسرارمسا

اسلوب في الهيان علد جاءوا بالظلم والزور في الوليم الاول والوليم النائي و ووله او الله الراب الراب الراب النائي غير اله قصد الى الايجاز وعدم التكرار فجعل مع الوليم الاول الرصف وهو الظلم واكتنى بذكره منا عن اعادته ، وجعل مع الوليم الثاني الدئيل وهو الزال من يعلم السر و واكتنى بذكره منا عن ذكره مع الاول فحلف من كل ما الهيك مع الآثر و وجعل الوصف مع الاول والدليل مع الثاني الرابيل من الدئيل و وجعل الوصف مع الاول والدليل مع الثاني الرابيل من الدئيل و

وجه الدليل : الترآن اعجز المرب ببلاغته حتى عرفوا وعرف العلماء بنسانهم المرفاضيل ببيانهم انه ليس مقله من طول البقد •

حده مى الناحية الطاهرة فى اعجاز القرآن والاستدلال به له ولمن الى به صنى الله عليه وآله وسلم ، وهنالك ناحية أخرى هى أعظم وأهم وهى ناحيته العلبية التى يسلعن لها كل ذى فيم من جميع الامم فى كسل لاطر وفى كل زمن ، وهذه الناحية هى التى احتج بها فى مذا المرطن ، فقد استدل عن أن القرآن لا يمكن أن يكرن أتى به محمد من عنده ولا يمكن أن يستعين عنيه بغيره ولا أن يكون من أوضاع الاوالل – بأنه ينطرى على أهياء من أسرار الكون لا يعلبها الا خالقه – فمن ذلك ما أنبا به من أسرار الامم الغالية وبين من أسرار الكتب الماضية ، وما أنها من أحداث مستقبلة, وما ذكر من حقائل كونية كانت لذلك المهد عند جميع البشر مجهولسة كالزوجية في كل شيء وسبح الكواكب في الفضاء وسسير الفسس الى مستقر مجهول معين عند الله لها وغير ذلك من أسرار العمران والاجتماع وما تصديقه تجارب العلمساء وما تصديقه تجارب العلمساء الى اليوم والى ما بعد اليوم ، فكتاب اهتمل على كل هذه الاسراد لا يمكن أن ياتى به مغلوق »

 خلقه لنا ، واعلمنا هذا أن في هذه المعلوقات أسرارا بينها القرآن واهنتبل عنيها ، وكان ذلك من حجعه العلمية على الخلق ، فكان في هذا ترغيب قنا في العقصي في العنم والنعمق في البحث لنطلع على كل ما تستطيع الاطلاع عليه من تلك الاسرار ، أسرار آيات الاكران والعمران ، وآيات القرآن فنزواد عنبا وعرفانا ، ولزيد الدين حجة وبرهانا ، ولجني من هذا الكون جلائل ودقائق النعم ، فيعظم شكرنا للرب الكريم المنعم ، فقهنا الله في كتابه ، ووفقنا إلى الاهنداء به والسبر على سننه (1) .

⁽¹⁾ الفنهاب ـ ج 8، م، 18 ـ دبيع الادل 1866 مد/ماي 1967 م ،

منزلة الرسالة العلية والضرورات البسرية

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبُلُكَ مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ ٱلطَّمَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَسْوَاقِ » (سودة الفرقان من الآية رقم 20) ·

المناسبة: لما طعنوا في رسالته بأنه بشر يفعل ما يفعله البشر بقولهم : « مَالِ هَذَا أُلوَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَعْشِي فِي الْأَسُواقِ » رد الله عليهم بأن هذا هو حال جميع المرسلين من قبله واحتج عليهم بما يعلمون من ذلك بما يسمعون من أحل الكتاب جيرانهم وبما عندهم من أخبار عاد وثمود من بسنى جلدتهم .

المفردات: الارسال هو البعث لتبليغ شيء أو قضائه و وفي لسان الشرع هو انزال الله تعالى الوحي على من أصطفاه من خلقه لينذر به من أمره بانذاره من قوله تعالى: « وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالِيَنَ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ عَلَى لَا لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنْدِينَ » فالرسالة وحي مع أمر بالتبليغ •

التواكيب: مغمول ارسلنا معذوف تقديره رجالا وعليه عاد الضمير في انهم وهو صاحب الحال والحال هي الجملة الني بعد الا والجملة الثانية حال بالعطف على الاولى والاستثناء مفرغ من الاحوال وتقدير الكلام: وما ارسلنا قبلك رجالا من المرسلين الاحالة انهم لياكلون الطعام ويعشون في الاسواق ، أي ما ارسلناهم في حالة من الاحوال الا في هده الحال وان واللام والحصر بما والاكل هذه لتأكيد المعنى الذي سهق اليه الكلام وهو الهات أن رسول البشر لا يكون الا بشرا ردا عبل منكرى ذلك سن ضروريات المهركين ، وعهر بالخمارع في ياكلون ويعشون ، لان ذلك من ضروريات

بشريتهم فهو يتجدد ويتكرر منهم ، وأكل الطعام والمشى في الاسواق كناية عن البشرية لانهما وصفان لا زمان لها .

المعنى: وما ينكر عليك هؤلاء من أكلك الطعام ومشيك في الاسواق مع أنك رسول الله وقد علموا أنه ما من رسول كان قبلك الا وهذه حالته وما أنت الا واحد منهم فلا عيب عليك في ذلك ولا حجة لهم عليك به .

تاويخ : هذه المقالة شعصنة قديمة من الامم التي أدسلت اليها الرسل فقابلتها بالجهل والعناد · فقد قال لنوح توبه : « مَا فَوَاقَ إِلاَّ بَشَرَا مِقْلَنَا » وقال لهود قومه : «مَا هَذَا إِلاَّ بَشَرَّ مِثْلَكُمْ بَا كُلُ مِثْنَا تَأْكُلُونَ وَنَهُ وَيَشَرَّتِ مِثْنَا تَكُونُ لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَهَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرَّ مِثْلُنَا » ولقعيب : « وَهَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرَّ مِثْلُنَا » ولقعيب : « وَهَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرَّ مِثْلُنَا » ولقعيب : « وَهَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرَ مِثْلُنَا » ولقعيب : « وَهَا أَنْتَ إِلاَّ بَشَرَ مِثْلُنَا » ولمى سسودة إلاَّ بَشَرَ مِثْلُنَا » ولموسى وهارون : « أَلُونِ لِبَشَرَ أَبْنَ مِثْلِنَا » وفي سسودة إبراهيم عن قوم نوح وهاد وثمود واللهن من بعدهم الهم قالوا لوسلهم : « أَنْ أَنْتُم الا بشر مثلنا » فقال المشركون للنبي صبل الله عليه وآله وسلم ما قاله أمثالهم لاخوانه المرسلين عليهم الصلاة والسلام .

تعليل ٤ ما اعترض المعترضون على الرسل ببشريتهم الا من جهلهم وسوء نظرهم وغباوتهم ، اما جهلهم فقد جهلوا ما في البشرية من استعداد لنيل أرقى الكمالات ، وجهلوا ما تقتضيه الرسالة من مصاكلة بين الرسول والمرسل اليهم لتعصل المفاهمة والاتصال ، وجهلوا ما يؤهل به البشر لرتبة الرسالة من كمال في الروح والمقل والاخلاق والسلوك مما كان الرسل متصنين به كله امام اعين أقوامهم ، واما سره نظرهم فانهم نظروا الى بشرية الرسل فقاسوهم بهم وقالوا لهم أنتم مثلنا مع وجود الفارق الواضح بينهم وبين الرسل في الصنفات النفسية التي بها كمال الانسان، الواضح بينهم وبين الرسل في الصنفات النفسية التي بها كمال الانسان، وأما غباوتهم فانهم لغلبة الجسمانيات على حسهم واهمالهم استعمال عقولهم لم يتغطلوا للكمال المشاهد الذي امتاذ به الرسل بين أقوامهم .

تعليل : هذه العلل التي صدر اعتراض المعترضين عنها قد علمنا الله تعلى في كتابه العزيز ما يعصمنا منها ، فعلمنا أن الانسان مستعد لان

تفضيع له العوالم بما فيه من روح الله وانه ينتحق بمالم الملائكة الاطهار بعلك الروح عند ما تكون على أصل طهرها وقدسها، علينا هذا يقوله تعالى : فَإِذَا سَوْيُثُهُ وَلَقَفْتُ فِيهِ مِنْ دُوجِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ، فاخضع له ملائكته أُعرف الموالم ، وبقوله تمالى : « قَالَ يَا آمَمُ أَلْبِلَهُمْ بِأَسْمَالِهِمْ » فاتصل بهم وخاطبهم وعلمهم ، خلا عجب أن يالي المنافلون له من أبناقه في طهمسره وعصبته على سبته في الاتصال بالملائكة ومغاطبتهم ، وعلمنا أن الرسول لا يكون الا من جنس المرسل اليهم ليحصل الاتصال ويمكن التلقي ، وأن أهل الارض لو كانوا ملائكة لارسل لهم ملك ، والهم لو أثرل عليهم ملك وهم بصر لكسى حلة البصرية ولالتبس عليهم أمره ولقالوا فيه مثل ما قالوا في المرسلين من البشر · علمنا هذا بقوله تعالى : « قُلْ كُوْ كَانَ فِي ٱلْأَدْضِ مَلَائِكُةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِينَ لَنَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مَلَكًا رَسُولًا » وبتوك : , وَلَوْ جَعَلْنَاهُ مَلَكًا جَعَلْنَاهُ رَجُلًا وَلَلْبَسِّنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبِسُونَ ، وعلمنا أن البشر يؤهل للرسالة باصطفاء الله له ومن مقتضى ذلك الاصطفاء تطهيره من أول نشأته من أوضار البشرية وظلم الجسمانية وتسغلها • فتبقى روحه على غاية الطهر والملوية النورانية مستمدة للاتصال بالملا الاعلى حتى تستكمل قواها فياتيها الملك بالوحي ، علمنا هذا يبيثل قوله تعالى : د ٱللَّهُ يَضْعَلُف مِنَ ٱللَّالِكِةِ وَمُشَلَّا وَبِنَ ٱلنَّاسِ » وقوله : « وَإِنْهُمْ عِلْدَنَا كِنَ ٱلْمُسَطِّفَ فِنَ اَلِخْيَادِ » وقوله : « وَإِذْ قَالَتِ الْلَالِكَةُ يَا مَرْيَمْ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَعَالِهِ وَطَهَّرُكِ » رِتِدِلهِ : «أَلِلُّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَعْلَمُلُ رِشَالَاتِهِ » وغيره كليد : وعلمنا أن الرسل وان كانوا موافقين لنا في الخلقة البشرية فانهم مباينون لنا عاية المباينة في الخلقة النفسية من حيث الطهر والكمال :

فنفوسهم بقبت على طهرها لم تدنس بشيء ، ونفوسنا لا تخلو من تدنس والموفق من داوم على فسلها بالتوبة وتحليتها بالصالحات ، وكمالهم فطرى ويبلغون فيه بعملهم المتواصل وعصمتهم الربانية الى الغايات التي لا تنال ، وكمالنا ليس كذلك في الامور الثلاثة : الفطرة والعمل المتواصل والعصمة : علمنا عده بقوله تعال : و إِنْ نَعْنُ إِلاَ بَقْلٌ مِلْكُمْ وَلِينَ اللَّهَ يَعْنُ عَلَ صَنْ

يَشَاءُ مِنْ مِبَادِهِ » فبالنظر الصحيح فيما من الله عليهم به تدرك الهم ليسوا الامور دون بواطنها والى الجسمانيات الحسية دون ما وراءها من ممان عقلية بل تعبر من ـ الطواهر إلى البواطن وننظر من المحسوس إلى المقول ونجعل حواسنا خادمة لعقولنا ونجعل عقولنا هي المتصرفة الحاكمة بالنظر والتفكير • علمنا مذا بقوله تعالى : « لا يَسْكُوى ٱلْفَيِيثُ وَالطَّيْبُ وَلَوْ ٱفْجَيْلًا كَثْرَةُ ٱلْغَبِيثِ » فلا ينظر الى بهرجة الكثرة ولكن الى حقيقة وحالة الهيء الكثير فيعتبر بحسبهما ، وبقوله : ، فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذًا مَا الْبُنَاكُةُ كَيُّهُ فَاكْرَكُهُ وَنَعْمَهُ لَمَيْنُولُ رَبِّي أَكْرَمَن ، وَأَمَّا إِذَا مَا الْتَلَاهُ فَلَمَدَ عَلَيْهِ بِذُقَهُ فَيَعُولُ رَبِّي أَهَائَنْ ، كَالَّا » فلا يجوز أن نغتر بالمال والقوة والجاء وأنواع النعيم أذا سيقت الينا فنحسب انها هي نفس الكرامة الربانية التي دعينا إلى العمل لنيلها بل انما نعدها كذلك آذا كان معها التوفيق الى شكرها بالقيام بحقوقها وصرفها في وجوهها والانفتر بحالة الضيق والمسر والضعف فنحسب انها أهانة من الله لمناحبها ، بل علينا أن ننظر إلى ما منها من صبر ورجاء وبر أو ضبحر ويأس وفجور : فنعلم حينتذ أنها مسم الاولى للتمحيص والتثبيت ومع الاخيرة للزجر والمقاب بمدل وحكمة من أجكم الجاكبين ﴿ وَيُقُولُهُ تَمَالَيْ : ﴿ قُلْ إِنَّهَا أَنَا بَشَوٌّ مِثْلِكُمْ يُوحَى إِلَىٰ أَنَّهَا والْهُعُمُ إِلَّهُ ۗ وَاحِدُ مُ مُعلِمِنا أنه بشم ولكنه خصيص بالوحي اليه بتوحيد الله وبيما يقتضيه مقام الإيعاء اليه من طهر وكمال حتى لا تججب عنا يشريته التي نشاهدها بابصارنا كمال حاله ومنزلته الذي لدركه ببصالرنا ا

عقيسطة : الرسول انسبان ذو روع طاهرة نورانية علوية بها تاتي ك تلقى الوحى من الملائكة ، وذو جسد بشري تجري عليه ضروريات البشرية الخلقية دون نقالهما الكسبية ، لانه مصرف بتلك الروع العلوية الطاهرة الني لا يصدرعنها الا الخير ، وبهذا الحسد البشري تأتي للبشر الاخذ عنه والاقتداء به : وماخذ هذه العليدة من الآيات التي تلوناها في لعسسل التعليم المتقدم :

تحديسر: علينا أن نعدر من أن نعترض أو نعكم بالانظار السطعية دون بحث عن الحقائق ، أو أن نلحق شيئا بشيء دون أن نتحقق انتفاء جميع الغوارق ، فقد _ انتشرت بعدم الحدر من مذين الامرين جهالات ، وبالنظر السطحى ازدرى ابليس آدم فامتنع مسسن السجود له واعترض على خالقه ، فكانت عليه اللعنة الى يوم الدين ، وبعدم النظر إلى الغوارق ، قال أحد بنى أدم لاخيه لما تقبل قربانه دونه مسو النظر إلى الغوارق ، قال أحد بنى أدم لاخيه لما تقبل قربانه دونه مسو المختلف » حتى ذكره أخوه بوجود الفارق فقال : « إِنَّمَا يُتَقَبِّلُ ٱللَّهُ مِنَ النَّالَى ترجع إلى الجهل المركب وحقيقة الثانى ترجع إلى القياس القائد وهما أعظم أصول الفساد والطملال »

سلسولة 1 الانبياء والمرسلون أكمل النوع الانساني وهم المثل الاعل في كماله ، وقد كان أصل كمالهم بطهر أدواحهم وكمالها ، فأقبل عسل ووحك بالتزكية والتطهير والترقية والتكميل ، ولا سبيل الى ذلسك الا بالاقتداء بهم والاعتداء بهديهم ، وقد قال الله تعالى لنبينا عليه وعليهم المسلاة والسلام : « أَوْلَتُوكُ الدِينَ عَلَى اللهُ فَيِهُدَاهُمُ أَقْتُوهُ » فاقرأ ما قصه القرآن العظيم من أقوالهم وأعمالهم وأحوالهم وسيرهم وتفقه فيه وتسلك به تكن _ إن هاء الله تعالى _ من الكاملين

فتنسة العبساد بعضهم ببعض

« وَجَمَلُنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضِ فِعُنَةً أَتَصْبِرُونَ وَكَانَ رَبُّكَ بَصِيرًا » (سورة الفرقان ــ الآية : 20)

والمناسبة: أفاد ما تقدم من الآية أن الرسل ياكلون الطمام فيحتاجون للفذاء وتحصيله ، وأنهم يمشون في الاسواق للسمى والتكسب ، وأفاد آخر الآية الحكمة الربائية في ذلك وهو أن يكون بذلك فتنة واختبار للمباد ، وتلك سنة الله تعالى في خلقه ، فقد جمل بعضهم لبعض فتنة .

المغودات: قال في « لسان العرب » الازهرى وغيره جماع معنى الفتنة الابتلاء والامتحان والاختبار واصلها ماخوذ من قولك فتنت الفضة والذهب اذا أذبتهما بالنار لتميز الردىء من الجيد ، اه ، ومنه قوله تعالى : « أَحَسِبَ النّاسُ أَنْ يُتُرَكُوا أَنْ يَغُولُوا آمَناً وَهُمْ لاَ يُفْتَدُونَ » و « إنّه أَنُونَكُمْ وَالْلاَثُنَ أَدُوناً » و « فَتَناكُ فُتُوناً » و « فَبْلُوكُمْ بِالسّنِ وَ الْمَعْنِيرِ فِتْنَة » » « أَتَصْبِرُونَ » المسبر : حبس النفس مسلى المكروه والمُختير فِتْنَة » » « أَتَصْبِرُونَ » المسبر : حبس النفس مسلى المكروه والمكروه لها فعل ما فيه تعب وترك ما فيه لمذة ، ويكسون في المشروع والمقدور ، ففي الاول بالقيام بالمامورات والترك للمنهيات ، وفي الثاني والمقدور ، ففي الاول بالقيام بالمامورات والترك للمنهيات ، وفي الثاني سومو المصائب والبلايا ب بالرضا والتسليم للخالق ، وعدم الاعتراض عليه وعدم السعى في ازالتها بغير الوجه الماذون فيه ، و « البحير » : هسو وغلم السعى في ازالتها بغير الوجه الماذون فيه ، و « البحير » ، مسووغاياتها وعواقبها ، مباديها وغاياتها وعواقبها ، مباديها وغاياتها وعواقبها ، مباديها

التراكيب: الاستنهام في اتصبرون بعنى الامر أي اصبروا وخرج الامر في صورة الاستنهام تنيها على قلة الصبر في الوجود ، فهو من الامر المعدوم الذي يسأل عنه هل يوجد ، وفي ذلك بمث للهمم على تحصيل والتعسك به • وجعلة « وكان الغ » معطوفة على جعلة « وجعلنا » وعدل من مقتضى الظاهر وهو وكنا بصراء بالاضعار الى « وكان ربك بصيرا » بالاظهار ، للتنبيه على أن فتنته لعباده من مقتضى ربوبيته لهم وحسس تدبيره فيهم • موقع هذه الجملة بعد الجملة الاولى لبيان أن فتنته لهم هي من علم وبصر بصواب ذلك وحكمته • وأنه مطلع على حقيقة ما يكون منهم عند الاختبار ، ليجازيهم عليه وفي هذا وعد ووعيد للممتحنين •

المسلى: امتحنا بمضكم ببعض لتظهر حقائقكم عند الامتحان • جعلنا الرسل يأكلون كما يأكل البشر ، ويكتسبون كما يكتسبون ، للمتحن العباد بهم ، فيظهر من يتبعهم بالايمان واليقين ، لما معهم من الحق والكمال، ويصير على ما يلحقه في الباعهم من الجهد والبلاء ، معن يحتقرهم ويعرض عنهم لما يرى من بصريفهم • كما جعلنا الامم فعنة لرسلها وامتحانا لهسم

ليظهر صبرهم على ما يلالون منهم من اذايسة وهر ، فتعلد هرجالهم ، ويضاعف آجرهم ، وجهلنا اللئى امتحانا لللقير حتى يظهر صبره على حتى يظهر صبره عن غيره غيره ، كما جعلنا اللقير امتحانا للغنى حتى يظهر صبره على الليام بواجبه نحوه ، وجعلنا الصحيح فعلة للمريض حستى يظهر صبره على بلواه ورضاه بما أعطاه الله ، كما جعلنا المريض فعلنة للصحيح ، حتى يظهر صبره على الليام يواجبه نحوه من العطف عليسه وعيادته ومواساته ، وجعلنا الرعية فعلة للراعى ، حتى يظهر صبره على الليام بواجبه للرعية ليظهر صبره على الليام بواجب رعايتها ، كما جعلنا الراعى فعلة للرعية ليظهر صبره على طاعته ، وهكذا في جبيع ألسام الناس ، الصبرون على هذا الامتحان قان الصبر عنيه عزيز شديد ، فاصبروا فانه لا يخرجكم من هذا الامتحان فان خالمين غلومي الذهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، عالماني غلومي الدهب الابريز الا الصبر ، وكان ربك يا محمد بصيرا ، عالم بمائية الامتحان في عباده ، مطنعا على كل ما يكون منهم عند الامتحان ليجازيهم هنيه ،

سؤال وجوابه : الله تمال عالم بها يكون من عباده بعد امتحالهم قبل أن يمتحلهم : فما هي حكمة الامتحان ٢

والجواب 1 أن الله تعالى الما يحاسب عباده على ما عبلاه وكسبسوه واكسبوه واكسبوه بما عندهم من التمكن من اللعل والعراد ، وما عندهم من الالحتيار، لا على ما علمه منهم قبل أن يعملوه ، فلهذا يمتحنون ، لتظهر حقائقهم ويقع جزاؤهم على ما كسبت ايديهم باختيارهم ، ولا حجة لهم في عدم علمسسه تمالى بما يكون منهم ، لان تقدم العلم لم يكن منجنا لهم على أعمالهم ، ففي عذا الامتحان قيام حجة الله على العالمين ، أمام اللسهم وأمام الناس كما فهاد لحقيقتهم لانفسهم وقهيهم .

تطبيسى 1 كما يفتن الفرد بالفرد كذلك تفتن الامة بالامة ، من ذلك النا ... معشر الامة الاسلامية ... قد فتنا بفيرنا من أمم الفرب ، وفتنوا هم بنا ، فنحن ندين بالاسلام وهو دين السعادة الدنيوية والاخروية ولكسن حيلما كنا ... الا قليلا ... لسفا معداء لا في مظاهر تديننا ، ولا في أحوال .

دنيانا ، فلى الاولى نائى بما يبرا منه الاسلام • وتصرح بائه من صحيحه • وفى الفائية ترانا فى حالة من الجهل والفقر والفقرق والذل والاستعباد يرقى لها الجماد ، فلما يرانا الغربيون على هذه العالة ينفرون من الاسلام ويسخرون منه الا من نظر منهم بعين العلم والالصاف فاله يعرف ان ما لحن عليه هو ضعد الاسلام ، فكنا فلانة عظيمة عليهم ، وحجابا كليفا لهم حمن الاسلام ، فكنا ـ ويا للاسف ـ فلائة للقوم الطالمين • وهم من ناحيفهم نراهم في عز وسيادة ، وتقدم علمي وعمراني . فننظر الى فلك الناحية منهم فنندفع في تقليدهم في كل هي وعمراني . فننظر الى فلك الناحية منهم فنندفع في تقليدهم في كل هي وعمراني المنم فعرف ان كل ما عضم من غير هو عددنا في ديننا وفاريخنا ، وان ذلك هو هو ، الذي تقدسوا من غير هو غيرا به ، وان ما عندهم من غير هو غير على حقيقته ، وان ضرره فيهم هو ضرره ، وانه لا يجوز ان يقايموا عليه فكانوا فننة لنا حتى يظهر من ينظر بعين الحل للحقائق معن تبهره الظراهر فنسنبه ادراكه فيفسدو ينظر بعين الحل للحقائق معن تبهره الظراهر فنسنبه ادراكه فيفسدو

اقلساداد و علينا من عدد الآية وغيرها أن الله تعالى يبعدن عبساده ويختبرهم ليظهر حلاللهم ، فلنقد به تعالى في عدا فعيني امرونا عسيل الامتعان والاختبار ، فلا نقرر علما ، ولا نصدر حكما الا بعد ذلسك ، وخصوصا في معرفة الناس والحكم عليهم ، فالظواهر كهيرا ما وخالف البواطن والعصنع والفكلف ، قلما يسلم منهما أحد ، ولا يعصم من الغطا عدد المغلطات كلها الامتحان والاختبار فاعتصم بهما .

اهانسخاه و کل من اتصل بك من املك وبنيك و ابيك و امك و اصحابك وعقيرتك وانومك ، و کل من ترتبط به برباط من ابناء جنسك _ حسو نقلة و امتحان لك ، هل تقوم بو اجبك نحوه من جنب حير له او دفع شره عن غيره ، وهل تكف يدك عن هيله، عنه أو جلب غير منه لنيره او دفع شره عن غيره ، وهل تكف يدك عن هيله، وتكف بصرك عما منع به ، و تسال الله مما عدده من فضله ؟ والما تقوم بواجبك نحوه مما تقدم ، و تكف يدك وعينك عنه ، و عسال الله مما عدده

راضيا بما قسم لك معتقدا الخير كل الخير في قسمه _ اذا تدرمت بالصبر مل اتيانه وان كان عليك ثقيلا والكف عما يطلب منك الانكفاف عنه وان كان منك قريبا , وفي طبعك لذيذا ، وانما يكون لك هذا الصبر ، اذا كنت دائم اليتين بعلم الله بك واطلاعه عليك ، وأنه كان بك بصيرا .

هذه العقائق كلها هدتنا هذه الآية الكريمة اليها : هدتنا الى أنا امتحنا ببعضنا ، وأن الذي يخلصنا في هذا الامتحان ، ويخرجنا سالمين هو المعبر ، وأن حالتنا في الامتحان منكشفة لمن سيجازينا عليها ، فلنهتد بهدايتها الى ما هدتنا اليه ، ولنتدرع في هذا الامتحان العظيم بالصبر المتين ولنستحضر في قلوبنا مراقبة الله لنا لتنبيت قدمنا في مقام الصبر بروح اليقين ، فبذلك نخرج – أن شاء الله تعالى – من نار الفتنسة ذهبا خالصا نقيا ، وجوهرا طيبا زكيا فنسعد في الدارين برضي رب العالمين ، والله ولي للتوفيق (1) .

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 1 ، م • 8 • رمضان 1850 هـ ـ جانفي 1932 م •

ندامسة الظالسم على تركه السبيل القويم ، وصعبته للمضلين

قَادُمْ يَعَمَٰنُ الطَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَلْيُكِنِي اَتَّعَدُتُ سَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً (20)
 الرَّسُولِ سَبِيلاً (27) ، يُويُلْتَى لَيُكِنِي لَمْ اَتَّعَدُ فَلاَنَا خِلِيلاً (80)
 لَقَدْ اَخْتَلْنِي عَنِ اللِّذِي بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الطَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ لَلْإِنْسَانِ لَلْإِنْسَانِ لَلْإِنْسَانِ لَلْكَيْمُانُ لِلْإِنْسَانِ لَلْكَيْمُانُ لِلْإِنْسَانِ لَلْكَانَ الطَّيْمُانُ لِلْإِنْسَانِ لَمَدْ اللَّهُ اللَّ

(سورة الفرقان)

المناسبة : لما سئال المفركون أن يروا الملائكة أخبروا بأنهم سيرونهم في يوم يكون شره عليهم عظيما • وذكر في الآيات السابقة ما يكون في ذلك اليوم من حبوط أعمالهم وتشائق السماء بالغمام وتنزل الملائكة وغير ذلك • وذكر في هذه الآية ما يكون في ذلك اليوم من ندم الطالم وسوء حاله •

المغردات: الظلم: وضع الشيء في غير موضعه، كوضع الكفر موضع الإيمان، ووضع المعصية موضع الطاعة، وحق الله تعالى أن يؤمن به ويوحد ويطاع، فمن كفر أو أشرك به أو عصاء فقد ظلم، ومو منا الكافر والمصرك لانه الذي لم يتغذ مع الرسول سبيلا، الويلة: الهلكة، كالويل بمعنى الهلاك، فلان: يكنى به عن الاعلام، كما يكنى بالهن عن الاجناس، العليل : فعيل، بمعنى فاعل، ومو من تغللت مودته القلب وامتزجت بالنفس، فكانت له مكانة منهما وسلطان عليهما، هذا في جانب الغلق، وأما في جانب الغلق، وأما في جانب الغلق، فابراهيم وأما في جانب الله تعالى فبالمنى الذي يليق بقدسه وتنزيهه، فابراهيم عليه السلام خليل الرحمان بما له عنده تعالى من عظيم المنزلة ورقعة الشمان

وقبول المعوة ، وما له عليه من جزيل الانعام • الاضلال ؛ الصد والصرف عن طريق الحق والنجاة • الذكل ؛ القرآن العظيم • وفسر بالشبهادتين وبالاسلام • والقرآن فيه ذلك كله ، وهو الذي سياتي على الاثر ذكسر عجرهم له ولذلك اخترناه في معنى الذكر هنا • الشبهطان ؛ الخبيست المصرير الذي استولى عليه ، وتمكن منه خلق الافساد والاضرار من الجن والانس • الخلول ؛ الكثير الخذل ، أي التسليم والترك لمن نزل به البلاء في وقت العاجة الى القاده •

التراكيب : شأن من وقع في فيظ وحسرة وندامة أن يعض يديه ويأكل بدائه كانه لما لم يجد شبينا يطنىء فيه غيظه رجع على نفسه بذلك ، فعض اليد لازم لعالة الحسرة والفيظ والندامة ، قلذا يكنى به عنها ، من اطلاق اللازم واردة الملزوم ، وذلك لا يمنع من وقوع العض منه حقيقة ، بسل وقرع ذلك هو الشان الغالب • وجملة يقول يا ليتني : حالية ، فهو يعض حالة كونه قائلا : يا ليتي ، فبينت هذه الجملة ما يقول ، كما بينت التي قبلها ما يممل ، قصورتاه في حاله الشنيع الفظيع ، ويوم منصوب بأذكر، أو معطوف على يوم يرون الملائكة ، كما عطف عليه : ويوم تشقق السماء ، ويوم يرون منصوب باذكر ، أو بيمنعون البشري ، كما يدل عليه : لا بشري يوملذ للمجرمين ، والتنكير في قوله : سبيلا ، للإفراد ، أي : سبيلا واحدا، لا تعدد فيه ، يخلاف ما كان عليه الظالم من سبل أهواله المتعددة المتضمية . والالف في : يويلتي ، منقلبة عن ياء المتكلم ، والاصل : يويلتي ، نادي ويلته ، أي هلكته لتعضر في ذلك الوقت لانه وقتها ، وليس نداؤها رغية في حضورها ؛ فالهلاك لا يرغب فيه ؛ وانبا نادي الهلاك ليحضر لما حصل له من الياس والغنوط من أسباب النجاة فلم يبق له الا الهلاك ، كما يقول المليل للطبيب وقد أيس من معالجة جرع ببده مثلا : الطع فهذا وقت القطع ، وهكذا يخرع كل نداء في حالة شدة لما لا يخلص منها والما يويد في اشتدادها كما ينادي الشنقي و يا شقيتاه ؛ والمنتضع و يا فضيحناه ؛ والمعاب و يا مصببتاه ، وكني بفلان ، لان لكل طالم خليلا له اسم

الناص ، فلا يمكن التصريح باسماء الجميع ، فما بقى الا الكناية عنها بغلان وجملة : لقد أضلنى ، بيان لسبب تمنيه السابق ، و « اللـ » فى الشيطان، والانسان ، للجنس ، فيدخل فى جنس الشيطان خليل الظالم المدى صده عن الذكر ، وقرين خليله من الجن الذى سول له ذلك وإعانه ، وقرينه هو الذى زينه له ودعاه اليه ، والجملة من كلام الظالم لاعلان خيبته واظهار الله منها لما وجد نفسه وحده مخذولا ممن أضله واغواه .

المستى: ويوم يعضى الظالم لنفسه بالكفر بربه أو الشراء على يديه ندما وحسرة على تفريطه وعدم اتباعه لسبيل الحق مع الرسول السلى أرسل اليه ، وعلى تدرطه لنفسه بصحبته لخليله وطاعته له حتى صرفه عن الايمان بالقرآن بعد ما جاءه وسمعه وتمكن من الايمان به فاغواه ذليك الخليل وقرينه ، وقرينه هو حتى أردوه ثم خلاوه في ذلك اليوم العظيم وفي وقت العسرة والندامة ، فلم يجد منهم نصرا ولا معونة كما هو هنان الفياطين في خلالان من يفوونه ويردونه ،

العاق واعتباد: كما علينا أن نتبع سبيل الرسول عليه وآله الصلاة والسلام ، التي جاء بها من عند الله تعال وهي الاسلام ، كذلك علينا أن تتبع سبيله في القيام بشرائع الاسلام علما وعبلا في أبواب العبادات وأحكام المعاملات ، وفي تطبيق أصول الاسلام وفروعه على العياة المخاصة والعامة ، وهذه هي سنته التي كان عليها وكان عليها أصحابه وأهسل القرن الثاني من اتباع التابعين وأهل القرن الثالث من اتباع التابعين ، تلك القرن الثان من اتباع التابعين ، تلك القرن الثان من اتباع التابعين ، تلك عدل عن الاسلام ولم يسلك سبيله وقع في ضلال الكفر ، كذلك من عدل عن السنة ولم يسلك سبيلها وقع في ضلال الابتداع ، وكما أن من لم يتخذ مع الرسول سبيل السرة يتخذ مع الرسول سبيل السنة ، كذلك من قر يتعمر أعظم العسرة على ما كان من تفريطه ، كذلك من لم يتخذ مع الرسول سبيل السنة ، فالآية وان كانت الذكل منهما قد ظلم نفسه ، وقرط في سبيل نجاته ، فالآية وان كانت

وبهذا كانت الآية متناولة بوعظها وترهيبها جميع الخلق ممن لم يدخل في الاسلام . أو دخل فيه ولم يلتزم سنة نبيه صلى الله عليه وآله وسلم ٠

تعليس : عندما تتخلل صحبة شخص من الناس قلبك وتعتسزج بروحك ، ويستولى بسلطان مودته عليك ، تصير أقواله وأفعاله كلها مندك مرضية، وعيوبه ونقائصه عنك معجوبة و فتسى طوع بنانه ورهن اشارته يوجهك حيث شاء ويصرفك عبا أراد وهذه حالة من أخطر الاحبوال عليك ، لانك فيها قد سلبت تعييزك وخسرت ارادتك ، وصرت آلة في يد غيرك ، فقد ترى الخير وتدعى اليه فيصرفك عنه ، وقد ترى الثمر وتحذر منه ويوقعك فيه ، وهب هذا الخليل كان مخلصا لك وحدبا عليك فأنه غير معصوم من الخطا والضلال ، أما أذا كان شريرا مفسدا فهنالك الهلاك المحقق والوبال الشديد ، وقد ذكر لنا الله تعالى في الآية ما كان من سوم من سلطان الخلة الذي يهمل معه شأن الارادة والتعييز ويعلمنا أن علينا أن نحافظ على ارادتنا وتعييزنا ونظرنا لانفسنا مع الصديق والعدو ، ومع الخليل وغير الخليل ، بل نحافظ عليهما مع الخليل آكثر لانه مظنة الخوف بها له من المكانة في القلب والسلطان على النفس •

ارشهاد: لما كان خليل المرا بهذه المنزلة فعليك أن تختار من تخال ، فلا تخال الا من حسنت سريرته واستقامت سيرته ، وغلب الصواب على اقواله وأعماله ليكون دليلك الى الخير وسائقك اليه مع معافظتك على ارادتك وتمييزك معه على كل حال .

علاقية : اذا أردت أن تعرف شر خلانك وأحقهم بهجرك له وابتعادك عنه ، فانظر فيما يرغبك مو فيه ، وما يرغبك عنه ، فاذا وجدته يرغبك عن الترآن وعما جاء به القرآن ، فاياك واياه ، فتلك أصدق علاقة عسل خبثه وسوء عاقبة قربه ، فابتعد عنه في الدنيا قبل أن تعض على يديك على صحبتك له في الآخرة ، وإذا وجدته يرغبك في القرآن وما جاء بسه

القرآن ، فذلك الخليل الزكى الصادق فاستبسك به وحافظ عليه، وان خلة أسست على الرجوع الى القرآن والتحاب على القرآن والتناصح بالقرآن لخلة نافعة دنيا واخرى ، لانها اسست على أساس التقوى • وقد قسال الله تعالى : « الأَعِلَاءُ يَوْمَوْلُو بَعْضُهُمْ لِبَعْفِي عَدُو إِلاَّ الْتَقْلِينَ »

شكوى النبى الكريم ، من هجر القرآن العظيم « وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْيِىَ التَّغَذُوا هَذَا الْقُوْآنَ مَهَجُوراً » « وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْيِىَ التَّغَذُوا هَذَا الْقُوْانِ الآية 80)

المناسبة: لما ذكر تعالى ما قاله المشركون من الباطل في معارضة القرآن والاعراض والصد عنه وما قالوه من عبارات العسرة والندامة يوم القيامة على ما كان منهم من ذلك في الدنيا ـ ذكر ما قاله المنبي صلى الله عليه وسلم من الشكوى لربه بهم من تركهم للقرآن العظيم وهجره -

المفردات: مهجودا عمروكا مقاطعا مرغوبا عنه الرسول: عمد صبل الله عليه وسلم وقومه قريش .

التراكيب: في قوله يا رب اظهار لعظيم التجائه وشدة اعتماده وتمام تفويضه لمالكه ومدير أمره وموالي الانعام عليه وفي التعبير عنهم يقومه واضافتهم اليه وفي التعبير عن القرآن باسم الاشارة القريب بيان لعظيم جرمهم بتركهم للقرآن وهو قريب منهم في متناولهم وقد أتاهم به واحد منهم أقرب الناس اليهم فصدوا وأبعدوا في الصد عمن هو اليهم قريب من قريب وهذا أقبح الصد وأطلمه وفي قوله اتخذ النم بيان أنهم جملوا الهجر ملازما له ووصفا من أوصافه عندهم وذلك أعظم من أن يقال هجروه الذي ينيد وقوع الهجران منهم دون دلالة على الثبوت والملازمة و

المُصَنِّى : وقال السرسول شاكيا لسريه ان قومى الذى أدسلتنى اليهم بالقرآن لاتلوه عليهم قد صدوا عنه وتركوه وثبتوا على تركه وهبيره • استنتاج واعتبار : في هيكرى النبي صبل الله عليه وسلم من هجر القرآن دليل على أن ذلك من أصعب الامور وابغضها لديه وفي حكاية القرآن لهذه الشكوى وعيد كبير للهاجرين بانزال المقاب بهم أجابة لشكوى نبيه ولما كان الهجر طبقات أعلاها عدم الايمان به فلكل هاجر حظه من هذه الشكرى وهذا الوعيد •

النزيل : و نحن ـ معشر المسلمين ـ قد كان منا للقرآن المظيم هجر كثير في الزمان الطويل • وان كنا به مؤمنين • بسط القرآن عقائد الايسان كلها بادلتها المقلية القريبة القاطعة فهجرناها وقلنا تلك أدلة سمعية لا تحصل اليقين فاخذنا في الطرائق الكلامية المعدة واشكالاتها المتعددة واصطلاحاتها المحدثة مما يصبعب أمره على الطلبة فضلا عن العامة • وبين القرآن أصول الاحكام وأمهات مسائل العلال والعرام ووجوه النظر والاعتبار سع بيان حكم الإحكام وفوالدها في الصالح الخاص والعام ، فهجرناها واقتصرنا على قراءة الفروع الفقهية مجردة بلا نظل جافة بلا حكمة محجية وراء أسوار من الالقاط المغتصرة تفنى الاعمار قبل الوصول اليها • وبين القسرآن مكارم الاخلاق ومناقعها ومساوىء الاخلاق ومضارجا وبين السبيل للتخل عن هذه والتحل بتلك مما يحصل به القالاح بعزكية النفس والسلامة من الخيبة بتدسيتها فهجرنا ذلك كلها ووضمنا أوضاعا من عند انفسنا واصطلاحات من اختراعاتنا خرجنا في اكثرها عن العنيفية السمحة الى الغلو والتنطع وعن السنة البيضاء الى الاحداث والتبدع وأدخلنا فيها من النسك الاعجس والتخيل الفلسني ما أبعدها غاية البعد عن دوح الاسلام والتي بين أهلها بلور الشقاق والخصام وآل الحال بهم الى الخروج من أثقال أغلالها والاقتصار على بقية رسومها للانتفاع منها ومعارضة هداية القرآن بها • وعرض القرآن علينا حذا الكون وعجائبه ونبهنا على ما فيه من مجائب العكبة ومصادر النعبة لننظر ونبحث ونستفيد ونعبل فهجرنا ذلك كله الى خريدة المجائب ويدائع الزهور والعوت والمنخرة وقرن الثور ! ودعانا القرآن الى تديره وتفهمه والتفكر فحآياته ولا يتم ذلكالا بتنسيره وتبيينه فامرضنا

عن ذلك وهجرنا تفسيره وتهيينه فنرى الطالب يفنى حصة كبيرة من عمره في الحلول الآلية دون أن يكون قد طالع خقبة واحدة في اصغر تفسيع كتفسير الجلالين مثلا بل ويصير مفرسا متصدرا ولم يفعل ذلك وفي جامع الزيتونة عمره الله تعالى – اذا حضر الطالب بعد تحصيل القطويع في درس تفسير فانه – ويا للمصيبة – يقع في خصومات لفظية بين الفييغ عبد الحكم واصحابه في القواعد التي كان يحسب أنه فسرغ منها من قبسل فيقفي في خصومة من القواعد التي كان يحسب أنه فسرغ منها من قبسل فيقفي في أبيدا أو ما تجاوزه الا قليلا دون أن يحسل على شيء من حقيقة التفسير وانما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات والما قضي سنته في الماحكات بدعوى انها تطبيقات للقواعد على الآيات كان التفسير انما يقرأ لاجسل تطبيق القواعد الآلية لا لاجل فهم الشرائع والاحكام الالهية • فهذا هجر آخر للقرآن مع أن أصحابه يحسبون انفسهم انهم في خدمة القرآن •

بيان واستشهاد: شر الهاجرين للقرآن هم الدين يضعون من علم انفسهم ما يمارضونه به ويصرفون وجوه الناس اليهم والى ما وضعوه عنه لانهم جمعوا بين صدهم وهجرهم في انفسهم وصد غيرهم فكان شرهم متعديا وبلاؤهم متجاوزا وشر الشر واعظم البلاه ما كان كذلك وفي هؤلاء جماه ما ذكره الامام ابن القيم في كتاب اعلام الموقمين عن حماد بن سلمة ثنا أيوب السختياني عن أبي قلابة عن يزيد ابن أبي عمديرة عن معاذ بن جبل قال: وتكون فتن فيكثر المال ويفتح القرآن حتى يقرأه الرجل والمرأة والصفير

والكبير والمتافق والمؤمن فيقرؤه الرجل فلا يتبع فيقول والله لأقرأنه علانية فيقرؤه ملانية فلا يتبع فيتخذ مسجدا ويبتدع كلاما ليس من كتاب الله ولا من سنة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فاياكم واياه فانه بدعة وضلالة • قاله معاذ ثلاث مرات اه • فانظر في قطرنا وفي غير قطرنا كم تجد ممن بني موضعا للمعلاة ووضع كتبا من عنده أو معا وضعه أسلافه من قبله وروجها بين أتباعه فاقبلوا عليها وهجروا القرآن وربعا يكون بعضهم قصد بما وضع النفع فاخطا وجهه اذ لا نفع بما صرف عباد الله من كتاب الله وانعا يدعى لله بكتاب الله ولذلك سمى صنيع عدا الواضع يدعة وضلالة وحدر معاذ منه وأكد في التحذير بالتكرير ، وهذا الحديث وان كان موقوفا على معاذ فهو في حسكم المرفوع لانه أخبار بمغيب مستقبل وهذا ما كان يعلمه الصحابة وضوان الله تعالى عليهم الا بتوقيف من النبي صمل الله عليه وآله وسلم وقد تعقق مضمونه في المسلمين مند أزمان ولا حول ولا قرة الا بالله •

سبيل النجاة: لا نجاة لنا من هذا التيه الذي نحن فيه والعداب المنوع الذي نذوقه ونقاسيه الا بالرجوع الى القرآن الى علمه وهديه وبناء المقائد والاحكام والآداب عليه والتنقة فيه وفي السنة النبوية شرحه وبيانه والاستعانة على ذلك باخلاص القصد وصحة الفهم والاعتضاد بانظار العلماء الراسخين والاهتداء بهديهم في الفهم عن رب العالمين وهذا أمر قريب على من قربه الله عليه ميسر على من توكل على الله فيه ـ وقد بدت طلائعه والحمد لله وهي آخذة في الزيادة ان شاء الله وسبحان من يحيى العظام وهي دمي.

التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم

« وَكَذَلِكَ جَمَلُنا لِكُلِّ نَبِي عَدُوَّا مِسنَ ٱلْمُجْرِمِينَ ، وَكَفَى بِرَبِكَ هَادِياً وَنَعِيراً » . (سورة الفرقان ــ الآية : 31)

المناسبة: لما شكا عليه الصسلاة والسلام قومه سلاه الله تعالى وعزاه وأمره بالصبر والثبات ووعده ورجاه •

المفردات : العلو : وزنه فعول يكون للواحد والجمامة -

التراكيب: كاف كذلك بمعنى مثل، والاشارة للجعل المفهوم مما تقدم، أى مثل ذلك الجعل للاعداء لك جعلنا لكل نبى ٠٠٠ النج -

المعسنى: مثلما جعلنا لك أعداء من قومك كفروا بك وهجروا كتابك وصدوا عنك وبالغوا فى اذايتك جعلنا لكل نبىء مما نبانا أعداء من أهسل الذنب والاجرام • فما أصابك الا ما أصابهم قاصبر كما صبروا وكفى بربك هاديا ـ يهديك الى صراط الحق ويبصرك الرشد ويعرفك بما تؤدى به رسالة ربك ، فلا تتحير فى أمرك لما ترى من صدود قومك ـ وناصرا ينصرك على أعدائك يأمره بالصبر ويثبته بالتأسى ، يعده بانه يهديه فى طريستى التبليغ وينصره على معارضيه حتى يتم أمر الله على يده •

حوّلاء الذين سماهم الله ـ تمالى ـ اعداء لنبيه ووصفهم بالاجرام حم اولئك الذين حجروا القرآن وصدوا عنه فهذا تخويف عظيم ووعيد شديد لكل من كان حاجرا للقرآن العظيم بوجه من وجوه الهجران .

اقتداء وتاس: حق على حزب القرآن الداعين به والداعين اليه ان يقتدوا بالانبياء والمرسلين في الصبر على الدعوة والمنى فيها والثبات عليها وأن يداووا انفسهم عند المها واضطرابها بالتاسى باولئك السادة الاخيار •

بشسارة: قد وعد الله تعالى نبيه بعد ما أمسره بالتأسى والصبس بالهداية والنصر وفي هذا بشارة للدعاة من أمته من بعده السائرين في الدعوة بالقرآن والى القرآن على نهجه أنه يهديهم وينصرهم كما قال تعالى: « وَاللَّذِينَ جَاهَلُوا فِينَ كَنَهُ يَنَهُمْ سُبُلْنَا وَإِنَّ ٱللَّهَ لَمَعَ ٱلمُحْسِنِينَ » معهم بالغضل والنصر والتاييد ، وهذا عام للمجاهدين المحسنين ، والحمد لله رب العالمين (1) .

ألفتهاب _ ج 2 ، م · 8 _ شوال 1350 هـ _ فيفرى 1932 م ·

تثبيث القلسوب بالقسرآن العظيسم

وقالَ ٱلذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِلَ عَلَيْهِ ٱلْقُرْآنُ جُمْلَةٌ وَاحِدَةً
 كَذَلِكَ لِنُتَيِّتَ بِهِ فُوْادَكَ وَرَتُلْنَاهُ تَرْتِيلًا » .

سورة النرقان ـ الآية : 82)

المتاسية : هذا اعتراض آخر من اعتراضاتهم الباطلة نسق مع ما تقدم منها ليجاب عنه ويبين خطاهم فيه كما فعل بما تقدم •

المفردات : (لولا) : مع المصارع للتخصيص نحو : لولا تستغفرون الله ... ومع الماضى للوم والتوبيخ ، نحو : لولا جاءوا عليه باربمة شهداء ، ومى هنا مع الماضى , فعكون للوم على عدم حصول المذكور وحصول ضده ، والمقصود من اللوم هنا الاعتراض على عدم نودله جملة واحدة ونزول مفرقا ، فالمعرض عليه مو نزوله مفرقا ، (نؤل) : ياتي مرادنا لانول ، والتضعيف آخو الهمزة ، وياتي مفيدا للتكثير ، فيفيد تكرر النسرول وتجديده ، وخرج على هذا قوله تعالى : « نُول كَلْيَكُ الْكِتَابِ بِالْكُتِي مُصَبِّقًا الْكِتَابِ بِالْكُتِي مُصَلِّعًا الْكِتَابِ بِالْكُتِي مُلْكِنَابِ بِالْكُتِي مُصَلِّعًا الْكِتَابِ بِالْكُتِي مُلْكِنَابِ بِالْكُتِي مُلْكِنَابِ بِالْكُتِي مُصَلِّعًا المُلْكِي الْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتِي مُلْكِنَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتِي مُلْكِنَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتَابِ بِالْكُتُودُ وَالْمِنْ عَلَى اللّه الْمُعَامِ الله المُعَامِ الله المُعَامِ الله الله المُعامِ مِنْ قولهم : لولا نول المفرق المنه عليه القرآن جلة الانوال المفرق المنه عنول عليه عنول عليه مترق و عليه القرآن جلة الانوال عليه جلة ولم ينزل عليه مترقا م

(التثبيت): ثبات الشيء اقامته ورسوخه دون اضطراب وذلك من قوته، كما أن اضطراب المضطرب من ضعفه فتفسير تثبيت الفؤاد هنا بتقويته تفسير بملازم معناه على أنه مراد منه أيضا أصل المعنى وهو السكون وعلم الاضطراب فتثبيته اذا حو تسكينه وتقويته (الترتيل): مادة: رت ل كلها ترجع الى تناسق الشيء وحسن تنضيده منه: ثغر رتل بالتحريك ، أى مفلج بين الاسنان فرج لا يركب بعضها بعضا، وترتيل القرآن في التلاوة هو القاء حروفه حرفا حرفا وكلماته كلمة كلمة وآياته آية ، آية ، على توحدة ومهل حتى يتبين للقارىء والسامع ولا يخفى عليه منه شيء و وأما ترتيله في نزوله ، وهو المراد هنا فانه آنزله آية وآيتين وآيات مفرقا نجوما على حسب الوقائع .

التراكيب: (وقال الذين كفروا) وصل لانه قيل من اقوالهم، فعطف على ما تقدم من مثله • (كذلك لنثبت) الاصل: أنزلنا كذلك ، فاوجسز بحذف المتعلق لوجود ما يدل عليه في اعتراضهم، وقصل لانه جواب عن اعتراضهم • (ورتلناه): وصل لانه معطوف على أنزلناه المحذوف ، والتنوين في (ترتيلا) تنوين تنويع وتعظيم، أي نوعا من الترتيل عظيما •

المعسنى: وقال الذين كفروا _ وهم قريش او اليهود او الجميع ، وهو الظاهر ، لان قريشا واليهود كان يتصل بينهم الكلام فى شأن النبىء صلى الله عليه وآله وسلم وشأن القرآن _ قالوا معترضين ومقترحين : لمه لم ينزل عليه القرآن جملة واحدة كما انزلت التوراة وغيرها . ونسزل عليه مفرقا • فقال الله تعالى جوابا لهم : أنزلنا كذلك الانزال مفرقا لنثبت به قلبك فيسكن ويطمئن ونقويه فيصبر وينحمل • وانزلناه مرتلا مفرقا تغريقا مرتبا منزلا كل قسم منه فى الوقت المناسب لانزاله والعالية اليه اللائقة به •

« مزيد بيان للاعتراض والجواب : أما اعتراضهم فكان لانهم سمعوا القرآن يذكر أن الكتاب أنزل على النبى صلى الله عليه وآله وسلم ، كما أنزلت الكتب على الانبياء عليهم السلام من قبله بمثل قوله تمالى : « كللك

انزلتا الميك الكتاب من المعالوا لماذا الزل هذا الكتاب منرقا ولم ينزل مثل تلك الكتب جملة واحدة وهم لما مجزوا عن معارضة الصر سورة منه أخذوا يباهتون بالباطل ويعترضون بمثل هذا الاعتراض وأما الجواب فكان ببيان حكمتين في انزاله مفرقا والعكمة الاولى: تثبيت قلبه والحكمة الثانية: تفريقه مرتبا على الوقائع وكان في تينك الحكمتين مزيتان الثانية عفيمتان للقرآن العظيم على غيره من كتب الله تعالى ، فكان ما اعترضوا به على انه نقص فيه عنها هو كال له عليها و

شرح الحكمة الاولى: كان كل نجم ينزل من القرآن العظيم _ والنجم: القسم الذي ينزل مما آية أو آيتين أو أكثر _ يزداد به عجزهم وعنادهم ظهوراً ، وتزداد به حجة النبي صلى الله عليه وآله وسلم وصدقه وضوحاً • فيزداد بذلك سكون قلبه وطمأنينته بظهور أمره على عدوه وعلو كلمة الحق على كلمة الباطل ، وفي ذلك تقوية له وأي تقوية لا من شك كان في قلبه أو تردد ولكن البراهين المتوالية والعجج المتتالية تزيد في سكون القلب واطمئنانه ، وإن كان معتودا من أول أمره على اليقين • فهذا وجه من تثبيت فؤاده بالآيات المتفرقات في النزول • وقد كان كل نجم من نجوم القرآن ينزل بنبيء من العلم والعرفان مما يرجع الى العقائد أو الاخلاق أو الاحكام أو التذكير بالامم الماضية وأخبار الرسل المتقدمين أو باليوم الآخر أو بسنة الله في المكذبين الى غير ذلك من ملوم الفرآن فيتتوى قلبه عند نزول كم نجم بما يكتسبه منه من ممرقة وعلم • وكان يلقى من الجهد والعناء في تبليغ الرسالة ما تضعف عن تحمله القوى البشرية ، فاذا انزل عليه القرآن واتصل بالملك الروحاني النوراني وقذف في قلبه ذلك الوحي القرآني والعناء في سبيل التبليغ متكررا متجددا كان محتاجا الى تجديد تقوية قلبه ، وكان ذلك مقتضيا لتفريق نزول الآي عليه ، فهذه ثلاثة وجوه من التثبيت • حفلتا من العمل بهده العكمة: قلوبنا معرضة لخطوات الوسواس ، بل للاوهام والشكوك قالذي يثبتها ويدفع عنها الاضطراب ويربطها باليقين هو القرآن العظيم ، ولقد ذهب قوم مسع تشكيكات الفلاسفة وقروضهم ومماحكات المتكلمين ومناقضاتهم ، فما ازدادوا الا شمسكا وما ازدادت قلوبهم الا مرضا حتى رجع كثير منهم في أواخر أيامهم الى عقائد القرآن وأدلة القرآن فشغوا بعد ما كادوا كامام الحرمين والفخر السرازي ،

وقلوبنا معرضة لران المعصية الذى تظلم منه القلوب وتقسوا حستى تحجب عنها الحقائق وتنطبس أمامها سبل العرفان فالذى يجلو عنها ذلك الران ، ويزيل منها تلك القسوة ويكشف لها حقائق العلم ويوضع لها سبل المعرفة هو القرآن العظيم •

فقراؤه المتفقهون فيه قلوبهم نيرة مستعدة لتلقى العلوم والمعارف ، مستعدة لسماع الحق وقبوله ، لها من نور القرآن فرقان تفرق به بين الحق والباطل ، وتميز به بين الهدى والضلال ، وقلوبنا معرضة للضعف عن القيام بأعباء التكليف وما نعن مطالبون به من الاعمال ، والذى يجدد لنا فيها القوة ويبعث فيها الهمة هو القرآن العظيم • فحاجتنا الى تجديد تلاوته وتدبره أكيدة جدا لتقوية قلوبنا باليقين وبالعلم وبالهمة والنشاط للقيام بالعمل •

شرح الحكمة إلثانية : من محاسن هذه الشريعة المطهرة انها نزلت بالتدريج المناسب كما كان فى تعريم الخمر وكما كان فى العدد المنروض عليه الثبات للعدو فى آيات الانفال وكما كان فى مشروعية قيام الليسل فى آيات سورة المزمل وما كان ليكون هذا التدريج بغير تفريق الآيات فى التنزيل • ومن محاسنها نسخ الحكم عند انتهاء المصلحة التى اقتضت تشريعه وانقضاء زمنها لحكم آخر انسب منه للبقاء فى الازمان كما كان فى آيتى المتوفى عنها فى سورة البقرة ، وما كان ذلك ليتاتى الا بتفريست الآيات فى الانزال • وكانت الوقائع تقع والحوادث تعدث والشبه تعرض والاعتراضات ترد ، فكانت الآيات تنزل بما تتطلبه تلك الوقائع من بيان

وما تقتضيه تلك الحوادث من أحكام وما تستدعيه تلك الشبه من رد وتلك الاعتراضات من ابطال الى غير ما ذكرنا من مقتضيات نزول الآيات المروفة باسباب الرول ، وفي بيان الواقعة عند وقوعها وذكر حكسم الحادثة عند حدوثها ورد الشبهة عند عروضها وابطال الاعتراض عند وروده له من تأثير في النفوس ووقع في القلوب ورسوخ في العقول وجلاء في البيان وبلاغة في التطبيق واستلاء على السامعين ، وما كان هذا كله ليتأتي لولا تفريق الآيات في التنزيل وترتيلها وتنضيدها هذا الترتيل المجيب وهذا التنضيد الغريب الذي بلغ الغاية من الحسن والمنفعة حتى أنه ليصم أن يعد وحده وجها من وجوه الاعجاز .

حظنا من العمل بهذه العكمة: ان نقرا القرآن ونتفهمه حتى تكون آياته على طرف السنتنا ومعانيه نصب أعيننا لنطبق آياته على أحوالنا وننزلها عليها كما كانت تنزل على الاحوال والوقائع ، فاذا حدث موض قلبى أو اجتماعى طلبنا دواء في القرآن وطبقناه عليه ، واذا عرضت شبهة أو ورد اعتراض طلبنا فيه الرد والابطال ، واذا نزلت نازلة طلبنا فيه حكمها ، وهكذا نذهب في تطبيقه وتنزيله على الشؤون والاحوال الى أقمى حد يمكننا .

اقتسداء: انظر الى هذه العكمة فى هذا التنزيل كيف تنزل آياته على حسب الوقائع ، أليس فى هذا قدوة صالحة لائمة الجمسع وخطبائها فى توخيهم بخطبهم الوقائع النازلة وتطبيقهم خطبهم على مقتضى الحال ، بلى والله ، بلى والله ، ولقد كانت الخطب النبوية والخطب السلفية كلها على هذا المنوال تشتمل مع الوعظ والتذكير على ما يقتضيه الحال ، وأما هذه الخطب المحفوظة المتلوة على الاحقاب والاجيال ، فما هى الا مظهر من مظاهر قصورنا وجمودنا ، فالى الله المشتكى ، وبه المستعان(1).

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3، م 8 _ ذو القعدة 1350 م/مارس 1932 م .

الحـــق والبيــان في آيـات القـرآن

« وَلاَ يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِنَّنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً » (وَلاَ يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلاَّ جِنَّنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيراً »

الناسبة: لما رد تعالى اعتراضاتهم وأبطل شبهاتهم أخبر تعالى بأن لا يزال القرآن كذلك يدمغ باطلهم بحقه فيزهقه ويصدع غشاء تمويههم بصادق بيانه فيمزقه لطمأنة قلب نبيه صلى الله عليه وآله وسلم وتثبيته وعدا له بدوام النصر والتأييد .

المفردات: (المثل): هو الشبه ، هذا أصله ، ثم يطلق على الكلام الذي قيل أول ما قيل في مقام ، ثم لحسنه وايجازه حفظ وجرى على الالسنة وصاريقال في كل مقام يشابه مقامه الاصلى الذي قيل فيه أولا ، لمشابهة المقام الثاني للمقام الاول ، ثم صاريطلق أيضا على كل كلام فيه بيان لشيء وتصوير له سواء أطابق ذلك البيان والتصوير الواقع وأتي بالحق ، أم يطابق الواقع ولم يأت بالحق ، وهذا المعنى هو المراد هنا فأن المشركين جاءوا بكلمات في حق الله تعالى وفي حق كتابه وفي حق ملائكته وفي حق نبيه ولم يطابقوا فيها الواقع ولا أتوا فيها بعق ، كقولهم في الله وملائكته : « لَوْلاَ أَنْزِلَ عَلَيْنَا المُلاَئِكَةُ أَوْ نَرَى رَبّنا » وفي نبيه : « مَا لِهَذَا الرّسُولِ يَعْلَى الْمَوْلِي الْعَرْآنُ جُمْلَةٌ وَاحِدَةً » • فهذه هي أمثالهم التي ضربوها فضلوا • وجاء الترآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فضلوا • وجاء الترآن بعد كلماتهم الباطلة بكلمات الحق الدامغة مشل فوله تعالى : « فَلْ أَنْزَلَهُ اللِّي يَعْلَىمَ الْمَتِيَّ فِي السَّمَواتِ وَالأَرْضِ » •

« وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ أَلْرُسَلِينَ إِلاَّ إِنْهُمْ لَيَاكُلُونَ الطَّعْسَامَ وَيَمْشُونَ فِي ٱلْأَشَوَاقِ » • « كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وْرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً » • فهذه حى امثال الله التي جاءت بالحق واحسن تفسيرا • « التفسير » : الكشف عن المعنى•

التراكيب: وصلت الجملة لمشاركتها لما قبلها في الغبرية والمخبر عنهم والموضوع المتحدث عنه مما جاءوا به من الباطل وما رد عليهم به من الحق ، وجملة (جثناك) حالية من كاف الخطاب المفعسول في : لا يأتونك ، والحمر بالنفي والا في تلك الحال ، والتقدير : ولا يأتونك بمثل في حال من أحوالك الا في حال مجيئنا لك بالحق وأحسن تفسيرا ، والتعبسير بالمضيارع في يأتونك يفيد العدوث وتجدد الاتيان منهم ، والتعبير بالماضي في جئناك مع أنه في معنى المستقبل يفيد تحقق المجيء ، وهو المناسب لمقام ألوعد والتثبيت ،

المعسنى: ولا يأتيك يا محمد هؤلاء المشركون وامثالهم بكلام يعسنونه ويزخرفونه ويصورون به شبهة باطلة أو اعتراضا فاسدا الاجتناك بالكلام الحق الذى يدفع باطلهم ويدحض شبهتهم وينقض اعتراضهم ويكون أحسن بيانا وأكمل تفصيلا •

اهتسماء: اذا تتبعت آیات القرآن وجدتها قد آتت بالمدد الوافر من شبه الضالین واعتراضاتهم ونقضتها بالحق الواضح والبیان الکاشف فی اوجز لفظ واقربه وابلغه، وهذا قسم عظیم جلیل من علوم القرآن یتحتم علی رجال الدعوة والارشاد أن یکون لهم به فضل عنایة ومزید درایة وخبرة ولا نحسب شبهة ترد علی الاسلام الا وفی القرآن العظیم ردها بهذا الوعد الصادق من هذه الآیة الکریمة فعلینا عند ورود کل شبهة من کل ذی ضلالة أن نفزع الی آی القرآن ولا اخالنا اذا اخلصنا القصد واحسنا النظسر الا واجدیها فیها و کیف لا نجدها فی آیات ربنا التی هی الحق واحسن تغسیرا ه

اقتسداء: لنقتد بالقرآن فيما نأتى به من كلام في مقام الحجاج أو مقام الارشاد فلنتوخ دائما الحق الثابت بالبرهان أو بالعيان ولنفسره

احسن التفسير ولنشرحه اكمل الشرح ولنقربه الى الاذهان غاية التقريب وهذا يستدعى صعة الادراك وجودة الفهم ومتانة العلم لتصور العيق ومعرفته ، ويستدعى حسن البيان وعلوم اللسان لتصوير الحق وتجليته والدفاع عنه فللاقتداء بالقرآن فى الاتيان بالحق واحسن بيان ، علينا ان نحصل هذه كلها ونتدرب فيها ونتمرن عليها حتى نبلغ الى ما قدر لنا منها ، هذا ما على أهل الدعوة والارشاد وخدمة الاسلام والقرآن فأما ما على عموم المسلمين من هذا الاقتداء فهو دوام القصد الى الاتيان بالحق وبذل الجهد فى التعبير باحسن لفظ واقربه ومن اخلص قصده فى شىء وجعله من وكده أعين ـ باذن الله تعالى ـ عليه -

حشسر الكفسار الى النسسار

﴿ ٱلنِينَ يُحْشَرُونَ عَلَى وُجُوهِهِمْ إِلَى جَهَنَّمَ أُوْلَئِكَ شَرُ مُكَاناً
 وَأَضَلُ سَبِيلاً »

(سبورة الفرقان ـ الآية : 34)

المناسبة : لما أبطل شبههم بين مآلهم وجزاءهم •

المفردات: (الحشر): السوق والجمع (المكان): المنزل (والسبيل): الطريسة ·

التراكيب: فصلت الجملة لانها بيان لحالهم في الآخرة وهو غيير المرضوع المتقدم عرف المسند اليه بالاشارة في قوله اولئك شر مكانا للتنبيه على أن المشار اليه وهو الذين المتقدم حقيق بما بعد اسم الاشارة من قوله شر مكانا واضل سبيلا، بسبب ما اتصف به المشار اليه المتقدم مما دلت عليه الصلة وهو حشرهم على وجوههم الى جهنم الذي ما أصابهم الا بساقدمت أيديهم ففي العقيقة هم احقاء بكونهم شرا مكانا وأضل سبيلا بسبب ما أداهم الى ذلك العشر فاكتفى بذكر المسبب عن السبب، وأفعل التنفيل لم يذكر معه المفضل عليه ليفيد أن مكانهم شر مكان من أمكنة

الشر ، وسبيلهم أضل سبيلا من سبل الضلال ، وأسناد الضلال للسبيل مجاز ·

المعسنى: مؤلاء المشركون القائلون للمقالات المتقدمة ومن كان على شاكلتهم فى الكفر والعناد الذين يجمعون ويساقون الى جهنم مقلوبين على وجوههم أولئك شر مكانا ومستقرا فانهم أهل النار وأضل طريقا ، فانهم سلكوا طريق الكفر الذى أداهم الى ذلك المستقر .

حديث : اخرج الشيخان عن انس بن مالك رضى الله تعالى عنه ، ان رجلا قال : يا نبى الله كيف يحشر الكافر على وجهه ؟ قال صلى الله عليه وآله وسلم : (اليس الذي أمشاه على الرجلين في الدنيا قادرا على أن يمشيه على وجهه يوم القيامة) ؟

فقيه: من هذا العديث علمنا أنه يجب فيما يرد من الاخبار عن اليوم الآخر أن يحمل على ظهره ولو كان غير معتاد في الدنيا ، لان أحوال العالم الآخر لا تقاس على أحوال هذا العالم .

توجيعه: رفعوا وجومهم في الدنيا عن السجود لله ، فاذل الله تلك الوجوه فبشوا عليها في المحشر • ورفعوا رؤوسهم كبرا عن الحق فنكسها الله يوم القيامة • ومشوا في طريق النظر والاستدلال مشيا مقلوبا ، فمشوا في الآخرة مشيا مقلوبا فكان ما نالهم من سوء تلك الحال جزاءا وفاقا لما أتوا من قبيح الاعمال • وما ربك بظلام للمبيد •

تعدير: فيما يذكره الله تعالى من هذا الجزاء العادل تخويف عظيم لنا من سوء الاعمال التى تؤدى الى سوء الجزاء وخصوصا من مثل ما ذكر فيما تقدم من ترك السمجود والكبر على العق والنظر المقلوب •

عصمنا الله والمسلمين اجمعين بالملم والدين وهدانا سنن المرسلين المرسلين .

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 3 ، م · 8 _ ذو القمدة 1350 هـ _ مارس 1932 م ·

من إكرام الله تعالى عبده ، تحميله أعباء الرسالة وحده

« وَلَوْ شِئْنَا لَبَعَثْنَا فِي كُلِّ قَرْيَةٍ نَذِيراً »

(سورة الفرقان - الآية : 51)

المناسبة: قد استفيد من الآيات المتقدمة ما كان يكابد النبي صلى الله عليه وآله وسلم من اذاية قومه وما كان يلقاه من مكابرتهم للحق وتعنتهم بالباطل وما كان يعانيه من الجهد الجهيد في انذارهم وتبليغ دين الله تعالى اليهم وقد احاط به الاعداء من كل جانب ولقيته العقبات من كل ناحية وهو في ذلك كله جاهد في القيام بتبليغ الامانة ناهض باعباء الرسالة ماض في تلك السبيل ليس معه من نذير ، وقد كان ذلك مما تنفسخ له القوى البشرية لولا تاييد من الله فاراد تعالى في هذه الآية أن يثبته في مقامه ويؤنسه في انفراده فيبين له أن تخصيصه بالقيام هذا المنام العظيم هو لاجل تعظيمه وتكريمه وتخصيصه بالاجر الكثير والثواب الذي ليس له من مثيل ٠

المفردات: البعث: الارسال، القرية: منازل الناس حيث يقيمون ويكونون مجتمعا كبيرا أو صغيرا، التلاير: المخوف من الوقوع في الشر والهلكك.

التراكيب: مفعول المشيئة محذوف قياسا ، وتقدير الكلام: ولو شئنا ان نبعث · والبعث في كل قرية منتف بحكم لو ، لانها هنا تدل على امتناع جوابها لامتناع شرطها ·

المعسنى لو اردنا لارسلنا فى كل بلدة ومصر رسولا ينذرهم ويخوفهم من حلول نقمتنا بهم بكفرهم بنا ومعصيتهم لنا فيخفف عنك عب ما حملت ويسقط عنك بذلك تعب كثير · ولكنا لم نرد ذلك وحملناك انت وحدك اعباء واثقال الندارة لجميع القرى ليظهر فضلك بعموم رسالتك ويعظم اجرك بعظم جهادك وصبرك ويكثر ثوابك بكثرة من يؤمن بك ومن تود وتعمل ليؤمن بك ·

حديث: صبح عن النبى صلى الله عليه وآله وسلم انه قال: (أعطيت خيسا لم يعطهن أحد قبلى كان كل نبى يبعث الى قومه خاصة وبعثت الى كل أحبر وأسود ، وأحلت لى الفنائم ولم تعل لاحد قبلى ، وجعلت لى الارض طيبة طهورا ومسجدا فأيما رجل أدركته الصلاة صلى حيث كان ، ونصرت بالرعب بين يدى مسيرة شهر ، وأعطيت الشفاعة) ، وذكر اللونين الاحمر والاسود لقصد التعميم ، هكذا جاء هذا الحديث عن جابر بن عبد الله في صحيح مسلم ، وجاء فيه من طريق أبى هريرة زيادة : (وختسم بى النبيون) فتعميم رسالته وختم النبوة به في هذا الحديث الصحيح من طريقيه من مقتضى معنى الآية فانه لما عممت رسالته ولم يكن ممه رسول في حياته وختمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفاته ثبتت له كرامة في حياته وغتمت به النبوة فلا يكون كذلك بعد وفاته ثبتت له كرامة الخصوصية وعظمة المنزلة وجزالة المثوبة وهو ما كنا بيناه في معسني الآية ، وما أحسن التفسير تعضده الاحاديث الصحاح ،

تاسى ورجاء: قد تبت فى السنة ما يكون من كثرة الجهل وموت السنة وانتشار البدعة وقد أيد ذلك الواقع والمساهدة واذا كان دعاة العلم والسنة وخصوم الجهل والبدعة فلابد أن يكونوا قليلا فى العدد الكثير خصوصا فى مبدا أمرهم وأول دعوتهم ولابد أن يلقوا ما يلقون ويقاسوا ما يقاسون ومما يثبت قلوبهم فى عظيم مواقفهم تأسيهم بالنبى صلى الله عليه وآله وسلم الذى جاء وحده بالعق والناس كلهم على الباطل ، فماذال يجاهد حتى لقى ربه _ ومما يثبت قلوبهم أيضا وجاؤهم _ أذا أخلصوا النية وأحسنوا الاقتداء _ فيما يكون لهم من الاجر العظيم والثواب الجزيل فى جهادهم على قلتهم وفيما يكون لهم من الثواب كذلك فيمن اهتدى بهم وفيمن بذلوا جهدهم في هدايته وكانت لهم الرغبة العظيمة فى ايمال الخير البه وان لم يرجم اليهم و

عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم

« فَلاَ تُطِعِ ٱلْكَافِرِينَ وَجَاهِدٌهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا » . (سورة النرقان ــ الآية : 32)

المناسبة : لما بين له ما خصصه به من الكرامة دعاه الى مقابلة ذلك بعدم طاعة أهل الكفر والثبات على جهادهم بالقرآن •

المفردات: الفاء تفريمية · الطاعة: الامتثال للمطلب · والجهاد: بدل الجهد من ناحيتك في مقابلة من هو باذل جهده في الناحية المقابلة لك هذا مقتضى صبيغة فعال ·

التراكيب جهادا كبيرا مصدر مبين للنوع المطلوب بصفته وهي كبيرا .

المعسنى: لما أكرمناك بعموم رسالتك وختم النبوة بك ، فقابل هذه النعمة باخلاص الطاعة لربك ، ولا تطع الكافرين أعداء الله وأعدائك ، فى أى شىء يدعونك اليه من مقتضيات كفرهم كالرجوع اليهم ، والسكوت عن بعض كفرهم ، وابذل كل جهدك فى دعوتهم للدين الحق ، ومقاومة ما هم عليه من الباطل بالقرآن العظيم ، وجاهدهم بهذا القرآن جهادا كبيرا ، بتحمل كل ما يأتيك من ناحيتهم من بلاء واذاية والصبر عليه والثبات على الدعوة والمقاومة .

تعميسم: كما لا تجوز طاعة الكافرين في شيء مما يمليه عليهم كفرهم، كذلك لا تجوز طاعة العصاة في شيء مما تمليه عليهم معصيتهم ، لان الجميع فيه مخالفة لدين الله ، وكما يجاهد اهل الكفر بالقرآن العظيم الجهساد الكبير ، كذلك يجاهد به أهل المعصية لانه كتاب الهداية لكل ضلال ، والمدعوة لكل مرشد ، وفي ذكر الكافرين تنبيه على العصاة من التنبيله بالاعلى على الادنى لاشتراكهم في العلة وهي المخالفة .

اقتسفاه: ما كان للنبى ـ صبل الله عليه وآله وسلم ـ ليطيع الكافرين، وانها جاء هذا النهى تهييجا له على تمام مخالفتهم ومعاكستهم في جميع

مناحى ومظاهر كفرهم ، والخطاب وان كان له فالحكم شامل لامتسه • فلا يجوز للمسلم ان يطبع كافرا أو عاصبيا فى أى شى من نواحى الكفر وتواحى المصية • وكما أن الجهاد بالقرآن العظيم هو فرض عليه ، فكذلك هو فرض على أمته هكذا على الاجمال ، وعند التفصيل تجده فرضا على الدعاة والمرشدين الذين يقومون بهذا الفرض الكفائي على المسلمسين ، فالنبى _ صلى الله عليه وآله وسلم _ قدوة لامته فيما اشتملت عليه الآية من نهى وأمسر •

استدلال: هذه الآية نص صريح في آن الجهاد في الدعوة الى الله ، واحقاق العق من الدين ، وابطال الباطل من شبه المشبهين ، وضلالات الضالين ، وانكار الجاحدين هو بالقرآن العظيم ، فنيه بيان المعقالل وادلتها ، ورد الشبه عنها ، وفيه بيان الاخلاق محاسنها ومساويها ، وطرق الوصول الى التحل بالاولى ، والتخل عن الثانية ومعالجتها ، وفيه أصول الاحكام وعللها ، وهكذا فيه كل ما يحتاج اليه المجاهد به في دين الله ، في ستفاد منها كما يستفاد من آيات أخرى غيرها أن على الدعاة والمرشدين أن تكون دعوتهم وارشادهم بالقرآن العظيم ،

ميسؤان: عندما يختلف عليك الدعاة الذين يدعى كل منهم أنه يدعوك الى الله تعالى ، فانظر من يدعوك بالقرآن الى القرآن ـ ومثله ما صح من السنة لانها تفسيره وبيانه ، فاتبعه لانه هو المتبع للنبى ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ فى دعوته وجهاده بالقرآن ، والممتثل لما دلت عليه أمثال هذه الآية الكريمة من آيات القرآن .

فعمة ومنقبة: قد سمى الله تعالى الجهاد بالقرآن الكريم جهادا كبيرا ، وفي ذلك وفي هذا منقبة كبرى للقائمين بالدعوة الى الله بالقرآن العظيم ، وفي ذلك نعمة عظيمة من الله مليهم حيث يسرهم لهذا الجهاد حتى ليصح أن يسموا بهذا الاسم الشريف (مجاهدون) فحق عليهم أن يقدروا هذه النعمة ، ويؤدوا شكرها بالقول والعمل ، والاخلاص والثبات ، والصبر واليقين .

جعلنا الله والمسلمين منهم وحشرنا في زمرتهم أجمعين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 4 ، م 8 ـ ذو العجة 1350 هـ ـ ابريل 1932 م .

تعاقسب الليل والنهار للتفكير والعمسل

« وَهُوَ ٱلذِى جَعَلَ ٱللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِنَ أَرَاهَ أَنْ يَذَكَّرَ أَوْ أَرَاهَ أَنْ يَذَكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُوراً »

(سورة الفرقان ـ الآية : 62)

المناسبة : لما سال المشركون بقولهم : « وما الرحمن » كما يسالون عن المجهول ، ذكر لهم القرآن ما يعرفهم به من عظيم آياته وجلائل انعاماته ، التي هي من آثار رحمته . فذكر لهم بروج السماء والشمس والقمر ، ثم ذكر لهم تعاقب الليل والنهار .

المفردات: (خلفة): يقولون خلفت الفاكهة بعضها بعضا خلفا المناتحريك المخلفة اذا صارت خلفا من الاولى وخلف زيد عمرا يخلفه اذا جاء بعده في مكانه ، فالخلفة مصدر وهو لما كان على وزن فعلة دل على الهيئة كالركبة بمعنى الهيئة من الركوب ، فالخلفة اذا هيئة من الخلوف ، فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه فاذا قلت خلفه أو خلوفا فقد اردت مطلق الحدث ، واذا قلت خلفه خلفة فقد اردت هيأة خاصة من الخلوف و (التذكير): قبول التذكير ، فان مخلوقات الله مذكرات للعبد بربه، فتذكره هو قبوله ذلك التذكير واعتباره واتعاضه به و (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل واتعاضه به و (الشكور): مصدر شكر بمعنى القيام بعبادته وطاعته لاجل معنى والنهار والنهار فلا تمنع من أن يكون الشخص الواحد متذكرا شاكرا في أن واحد و

التواكيب : خلفة مفعول ثان لجعل على معنى جعلهما ذوى خلفة • وفي الاخبار تقول : الليل والنهار خلفة ، والرجلان خلفة على هذا المعنى ، اى

يخلف أحدهما الآخر ، وكان منردا عن الاثنين ، لانه مصدر ، والجار في
« لمن أراد » يتعلق بجعل • وكان الجعل لهما لانهما المستفيدان منه • ولم
يكرر الاسم الموصول لان الشخص الواحد يمكن أن يتصف بالصلتين مما ،
وكرر فعل الارادة لانها لابد منها في التذكر وفي الشكر ، وقيسل « أن
يتذكر » ليفيد المضارع الحدوث والتجدد ، فأن الغفلة مستولية عسل
الانسان ، والآيات المرئية ما تزال تحدث له التذكر وتجدد له • وقيسل
« وشكورا » لمناسبة رؤوس الآي •

المعسنى يقول تعالى : وهو الذى جعل الليسل والنهار ووضعهسا يختلفان ويتعاقبان على هيأة مخصوصة فى التخالف والتعاقب ليستفيد من ذلك العباد ، من أراد أن يتذكر فيعتبر بما فيهما من انتقال وتنبير ونظام وتقدير ، ويستدل بذلك على وجود خالقهما وقدرته وارادته ، وعلمه وحكمته ورحمته بمخلوقاته أو أراد أن يشكر فيقوم بعبادة خالقه المنمم عليه بجلائل النعم ودقائقها التى منها هذا الاختلاف والتعاقب بين هذين الموقتين الذى لا يصلح حال الانسان ، ولا تنتظم أعماله ، ولا يستقيسم عمرانه الا به .

فق الميئة ، فتكون منبهة على حياة مدا الاختلاف بالطول والقصر المختلفين في جهات مسن الارض ، وذلك منبه على أسباب هذا الاختلاف من وضع جرم الارض وجرم المسس ، وذلك كله من آيات الله الدالة عليه ، وبتلك الهيأة من الاختلاف المقدر المنظم عظمت النمية على البشر ، وشباتهم الرحية ، فكانت هنه اللغظة الواحدة منبهة على ما في اختلاف الليل والنهار من آية دالة ومن نمية عامة ، وهكذا جميع الغاط الترآن في انتقائها لمواضعها .

فقه شرعى : لما كان جمل الليل والنهار خلفة لاجل التذكر والعمل ، كان كلواحد منهما صالحا للعمل الذي يعمل فيه صاحبه فمن فاته عمل بالنهار أتى به في الليل ، وهذا اذا كان من العادات فهر على سبيل التدارك ، واذا كان من العبادات فهر على سبيل التدارك ، واذا كان من العبادات فهو على سبيل

القضاء • وقد روى ابن جرير بسند حسن أن رجلا جاء الى عمر بن الخطاب _ رضى الله عنه _ فقال : فاتننى الصلاة الليلة فقال أدرك ما فاتك مسن ليلتها فى نهارك ، فأن الله جمل الليل والنهار خلفة لمن أراد أن يذكر أو اراد شكورا • ومن هذا ما رواه مسلم والاربعة عن عمر بن الخطاب قال : قال رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ « من نام عن حزبه أو من شيء منه فقرأه فيما بين صلاة النجر وصلاة الظهر كتب له كانما قرأه من الليل » •

فقه قرآنی: حیاة الانسان من بدایتها الی نهایتها مبنیة علی هذه الارکان الثلاث: الارادة ، والفکر ، والعمل و وهی المذکورات فی هذه الآیة ، لان التذکر بالتفکر والشکر بالعمل و فاستفادة الانسان مما خلقه الله له ، وجعله لاجله لا تکون الا بهذه الثلاثة ، وهذه الثلاثة متوقفة علی ثلاثة آخری لابد للانسان منها فالعمل متوقف علی البدن والفکر متوقف علی المقل والارادة متوقفة علی الخلق ، فالتفکیر الصحیح من العقل الصحیح ، والارادة القویة من الخلق المتین ، والعمل المفید من البدن السلیم ، فلهذا کان الانسان مأمورا بالمحافظة علی هذه الثلاثة عقله وخلقه وبدنه ، ودفع المضار عنها ، فیثقف عقله بالعلم ، ویقوم آخلاقه بالسلوك النبوی ویقوی بدنه بتنظیم الفذاء ، وتوقی الاذی والتریض علی العمل و العمل و توقی الاذی والتریض علی العمل و توقی الاذی و توقی الونی و توقیق و توقی الونی و توقیق و توقی الونی و توقی و توقی و توقی الونی و توقی و

موعظة: قال الامام ابن العربى سمعت ذانشمند الاكبر _ يعنى الغزالى _ يقول : ان الله خلق العبد حيا عالما وبذلك كماله ، وسلط عليه آفة النوم وضرورة العدث ونقصان الخلقة ، اذ الكمال للاول الخالق ، فما أمكن الرجل من دفع النوم بقلة الاكل والسهر في الطاعة فليفعل • ومن الغبن العظيم أن يعيش الرجل ستين سنة ينام ليلها فيذهب النصف من همره لغوا ، ويسنام نحو سدس النهار راحة فيذهب له ثلثاه ، ويبغي له من العمر عشرون سنة ، ومن الجهالة والسفاهة أن يتلف الرجل ثلثي عمره في لذة فانية ، ولا يتلف عمره سهرة في لذة باقية عند الغني الوفي الذي ليس بعديم ولا ظلوم • اهـ

سلبوك: حافظ على العبادات فى اوقاتها ، واقض ما فاتك ، واربط أممالك باوقاتها ، وتدارك ما فاتك ، ووجه قصدك الى ما ترى من آيات الله متفكرا ، ووجه قصدك فى جميع أعمالك لله سامعا مطيما .. تكن عبدا ذاكرا شاكرا ... إن شاء الله ... فى الدارين .

وفقنا الله الى ذلك والمسلمين أجممين (1) •

⁽¹⁾ الشهاب ، ج 5 م 8 ، غرة محرم 1351 هـ ماي 1932 م

القرآن يصف عباد الرحمن الصفة الاولى والشانية

« وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَـوْنَا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْبُاهِلُونَ قَالُوا سَلاَماً »

(سورة الفرقان الآية 63)

المناسبة: لما تجاهل المشركون الرحمن واستكبروا عن السبجود له عرفهم القرآن بالرحمن بخلقه وتدبيره وانعامه كما مضى فى الآيات المتقدمة، ثم عرفهم بعباده الذين عرفوه بذلك فآمنوا به وخضعوا له بما اشتملت عليه هذه الآيات من صفاتهم، وكما كانت مخلوقات الله المذكورة سابقا دالة عليه ومعرفة به بما فيها من آثار قدرته وآثار رحمته كذلك كان عباده المذكرون أدلة عليه ومعرفين به باقوالهم وافعالهم وهديهم وسلوكهم ومظاهر آثار رحمه الله عليهم فذكروا بعد ذكر تلك المخلوقات وذكرت عى قبلهم لانها كانت أدلة لهم والدليل سابق على المستدل سبق المستفاد منه على المستفيد والدليل سابق على المستدل سبق المستفاد منه على المستفيد والدليل سابق المستفيد والدليل سابق المستفيد والدليل سابق المستفيد والدليل سابق المستفيد والمستفيد والدليل سابق المستفيد والمستفيد والدليل سابق المستفيد والدليل المستفيد والدليل المستفيد والدليل المستفيد والدليل المستفيد والدليل المستفيد والدليل ا

وفى تعريف القرآن لعباد الرحمن بعد تعريفه بالرحمن تشريف كبير لهم وتبكيت لاولئك المتجاهلين المتكبرين ، ووجه آخر فى المناسبة ، وهو انه لما ذكر التذكر والشكر فى الليل والنهار فى الآية المتقدمة ذكر صفات المتذكرين الشاكرين وما اثمره لهم تذكرهم وشكرهم ترغيبا فى التذكر والشكر • وقولهم للجاهلين سلاما من مقتضى هونهم ورفقهم فلذلك قرن به وعطف عليه •

المفردات: عباد: جمع عبد بمعنى المملوك الذليل الخاضع او جمع عابد كصاحب وصحاب وتاجر وتجار بمعنى المعنيع والقائم بما يرضى ديه والاول هنا اظهر ، الرحمن: المنعم الذي تتجدد نعمه في كل آن عشون

على الاوض: يتنقلون عليها • هسونا: هان الاسر يهون هونا بسمنى سهل ومنه « هُو عَلَى هَبِنُ » أى سهل وشيء هين على وزن فيعل أى سهل ويقال هين بالتخفيف ، ومن صفات المؤمن أنه هين لين من الهون بسمنى السهولة في اخلاقه ومعاملته ، وفي هسند أحمد عن ابن مسعود مرفوعا: « حرم على النار كل هين لين سهل قريب من الناس » ، وهو على ما فسرنا من السهولة في اخلاقه ومعاملته ، وذلك هو الذي يقربه من الناس، وفسر الهون في الآية بالعلم والوقاد والسكينة والتواضع والطاعة وكلها ترجع الى السهولة واللين وفسر بعسم الفساد في الارض وحسم التجبر والتكبر لانها كلها اضداد للسهولة واللين • خاطبهم : كالمهم • الجاهلون : السنهام القليلو الادب السيئو الاخلاق • والجهل ضد العلم ويطلق على السفه والطيش لانهما عنه ينشآن ومنه قول الشاعر :

الا لا يجهلسن احد علينا فنجهل فدوق جهل الجاهلينا ومنه الجاهلون في الآية · سالاما : السلام كالسلامة معناهما التعرى سن الآفات والمكروهات ·

التراكيب: وصلت الجملة بما قبلها بالواو لاشتراكهما في القصد وهو التعريف بالرحمن وبمباده وعباد مبتدا والذين خبس واضاف العباد للرحمن تخصيصا لهم وتفضيلا وتقريبا وفيه تعريض باولئك المتجاهلين المتكبرين المبعدين وهونا منصوبا على أنه مفعول مطلق والتقدير مشيا هونا أو على أنه حال من فاعل يمشون أي هينين ومجيء المصدر حالا كثير ولمصدريته أفرد والموصوف جمع ، نظير الزيدون عدل ويمشون على الارض همونا تركيب كنائي أريد به معناه ولازم معناه فهم يمشون هينين برفق وتثبت لا يضربون باقدامهم ولا يخفقون بنمالهم أشرا وبطرا و هذا أصل المعنى وهدو مراد ، ومراد أيضاً لازمه وهدو سهولتهم وتواضعهم وعدم تكبرهم ودفقهم في الامور وبعدهم عن الافساد و

ومراد لازم آخر أيضا وهو سيرهم في المياة وتصرفهم في جديع الامور ومعاملتهم للناس فاذا كانوا أهل رفق وسهولة في مشيهم في الارض فكذلك

هم اهل رفق وسهولة في الامور الاخرى مما ذكرنا لان الرفق والسهولة خلق فيهم فكما هو في المشى هو في غيره وكانت الصلة بالمضارع ليفيد التجدد فان المشى في الارض ضروري للانسان وكان المعطوف على الصلة بصورة الشرط لان خطاب الجاهلين لهم ليس مما يكون دائما وكان التعليق باذا لان مغاطبة الجاهلين لهم بالسوء امر محقق ومتى سلم أهل العلم والدين من الجاهلين ولم يذكر ما يخاطبهم به الجاهلون للعلم بأن خطاب الجاهل أي السفيه لا يكون الا سوءا مما يعليه عليه جهله وسفهه ونصب سلاما على أنه مفعول مطلق والتقدير قالوا قولا سلاما أي ذا سلام فيشمل كل قول فيه سلامة من الاذي والمكروه كسلام عليكم وينفر الله لكم وسامعكم الله ونعو ذلك ونصب على أنه مفعول به أي قالوا هذا اللفظ سلاما نفسه و

المعنى: يقول تعالى وعباد الرحمن ومماليكه القائمون بحق العبودية له هم أهل الرفق والسهولة الذين يعشون على الارض هينين في مشيهم وفي معالجتهم لشؤون الحياة ومعاملتهم للناس لحلمهم وتواضعهم غير مستكبرين ولا متجبرين ولا ساعين في الارض بالفساد واذا خاطبهم السفهاء بسما لا ينبغي من الخطاب قابلوهم بالحلم وقالوا لهم سلاما لانهم سلموا من الجهل فسلم المخاطب لهم من أن يجهلوا عليه ولو جهل أو قالوا لهم من الكلام ما فيه سلامة من الاذي والمكروه و

الاحكمام: في الآية استحباب الرفيق في المشي وكراهية العنف والاضطراب ومن العنف الضرب بالرجل والخفق بالنعل فاذا كانا بعجب وخيلاء فهو حرام وفيها الاغضاء من الجاهل ومقابلة كلمته السيئة بالكلام الحسن وكراعة مجاراته في خطابه ومماثلته واذا كان في ذلك فتنة أو مفسدة محققة كان حراما و

تهييز: ليس من الهون في المشى التثاقل والتماوت فيه وروى أن عمر ابن الخطاب (ض) قال لجماعة رآمم كذلك: « لا تميتوا علينا ديننا أماتكم الله ، وأن عائشة (ض) رأت قوما يتماوتون فسألت عنهم فقيل لها حؤلاء قوم من القراء فقالت لقد كان عمر من القراء وكان أذا مشى اسرع ، وأذا

تكلم أسمع ، وأذا ضرب أرجع ، وكان مشيه (ض) إلى السرعة خلقة لا تكلفا والمخير في الوسط ، وليس هون المشى وحده يعرفك بأن صاحبه من عباد الرحمن قرب ماش هونا رويدا وهو ذئب أطلس ولكن بالهون في المشى وبما ذكرنا في فصل التراكيب والمعنى من لوازمه .

بيان ورد: اشتملت الآية على بيان الادب في معاملة الجاهلين من افراد الناس سواء اكانوا مسلمين ام غيرهم وما اشتملت عليه من الادب قد جاء في آيات كثيرة مثل « وَآغُرِضْ عَنِ ٱلجَاهِلِينَ » و « وَإِذَا سَمِعُوا اللَّغُو آغُرَضُوا عَنْهُ وَقَالُوا لَنَا أَعُمَالُنَا وَلَكُمُ أَعْمَالُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لاَ نَبَيْغِي ٱلجَاهِلِينِ » فهو ادب مشروع مؤكد وحكم دائم معكم وهو في معاملات الافراد كما تسرى فلا ينافي ما شرع في العرب عند وجود اسبابها وتوفر شروطها بين الامسم والجماعات وهي من الامور العامة كما ترى فبطل قول من زعم ان هذه الآية والمسبة لغير المسلم منسوخة بآية السيف لان هذه الآية ثابت حكمها في حال وآية السيف ثابت حكمها في حال اخرى فلا تنسخ احداهما الاخرى وما اكثر ما قتلت احكام بآية السيف هذه وهي عند التحقيق غير معارضة فها لمباينة حالها لحالها والها لحالها والها لحالها والها لمالها والها المالها والها المباينة حالها لحالها والها المالها والها المباينة حالها لحالها والها والها المباينة حالها لحالها والها المباينة حالها لحالها والها المباينة حالها لحالها والها والها

تهثيل واستدلال: جاء في المنحيح من طرق مجبوع الفاظها ان رهطا من اليهود دخلوا على النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقالوا السام عليكم دوالسام الموت، ففهمتها عائشة رضى الله عنها فقالت وعليكم السام واللمنة وغضب الله عليكم فقال لها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « مهلا يا عائشة مليك بالرفق وإياك والمنف والمنحس ان الله يحب الرفق في الامور كلها » فقالت له عائشة أولم تسمع ما قالوا فقال لها: « أولم تسمع ما قلت رددت عليهم • قد قلت « وعليكم » فيستجاب لى فيهم « لانه دعا بحق » ولا يستجاب لهم في « لانه دعا بباطل وظلم » فقد خاطبه مؤلاء الجاهلون بالسوء فقال لهم كلمة سالمة من القبح ليس فيها لفظ الاذاية وحو السام بعيدة عن الايحاش خالصة للرفق فهي من القول السلام أي ذي السلام

من مقتضى الآية على الوجه الاولى من وجهيها ففى الحديث مثال لقول السلام فى خطاب الجاهل ودليل على عموم الحكم واحكامه ·

سؤال وجوابه: على الوجه الثانى فى الآية وهو أنه يقول للجاهل سلاما يقال هـل يسلم عليه أذا كان كافرا فيقال نعسم كما قال ابراهيم لابيه « سلام عليك » وقد قال الله تعالى : « قَدْ كَانَتْ لَـكُمْ إِسْـوَةْ حَسَنَةُ فِي إِبْراهِيمَ » ولم يستثن الا قوله لابيه « لاَسْتَغْفِرَنَ لَكَ » نعم هو سلام موادعة ومتاركة لا سلام تعية وكرامة •

لطيفة تاريخية: قالوا ان ابراهيم بن المهدى المباسى كان منحرفا عن ميل بن ابي طالب (ض) فرآه في النوم قد تقدمه لعبور قنطرة فقال له ابراهيم انها تدعى هذا الامر يعنى الخلافة بامرأة يعنى فاطمة رضى الله عنها ونحن احق به منك وحكى ابراهيم رؤياه للمامون وقال له فما رأيت له بلاغة في الجواب كما يذكر عنه فقال له المامون فما أجابك به قال كان يقول لى : و سلاما سلاما ، فنبهه المامون على هذه الآية وقال يا عم قد أجابك بايلغ جواب فخرى ابراهيم واستحيى اعد فرضى الله عن الامام الهاشمى ما أبلغه حيا وميا وميا

توجيه وسلوك: القول السلام محمود ومطلوب في كل حال وانما خصت حالة خطاب الجاهل لانها الحالة التي تثور فيها ثائرة الغضب بسما يكون من سفهه ومهاترته وفعل المؤمن ان يكون حاضر البال بهذه الآية عندما تسوق اليه الاقدار جاهلا فيغاطبه بما لا يرضيه حتى يسلم من شره ويكسر من شرته فيسلم له عرضه ومرواته ودينه ويسلم ذلك الجاهل أيضا مسن اللجاج في الشر والتمادي فيه فيكون المؤمن بقوله السلام وتادبه سأدب القرآن قد حصل السلامة للجميع واعظم به من فضل واجر في الدنيا والدين وفقنا الله لذلك والمسلمين اجمعين (1)

⁽¹⁾ الشهاب ، + 6 م + 8 ، صغر 1351 هـ جوان 1932م.

الصفية الثالثة

« وَالذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّداً وَقِيَامًا »

(سورة الفرقان _ الآية : 64)

المناصبة: لما ذكر فيما تقدم سلوكهم سم الخلق ، ذكر في هذه الآية سلوكهم في القيام بمبادة الحق • وفيما تقدم بيان حالهم عند اختلاطهم بالعباد ، وفي هذه بيان حالهم عند تفردهم لرب العباد •

المفردات: يبيتون: من البيتوتة وهى ان يدركك الليل نمت أو لم تنم ويقابلها الظلول وهو أن يدركك النهار • السجد: جمع ساجد والقيام: جمع قائم وهو من الاوزان التي يشترك فيها المصدر والجمع •

التراكيب: الذين عطف على الخبر الاول واعيد لفظ الذين لاستقلال الحالة الثانية عن الاولى وقدم الجار ليفيد تخصيص عبادتهم بربهم ويفيد الكلام عبادتهم واخلاصهم وقدم سجدا لان السنجود اقرب أحوال العبد للرب لحديث و أقرب ما يكون العبد من رب بهو ساجد » ووقع قياما في موقعه مناسبا للفاصلة .

المعنى : ومن صفات عباد الرحمان ، يحيون الليل فيبيتون يصلون لربهم يراوحون بين السجود والقيام ·

بيان وترغيب: هذه الآية من آيات العث على مهام الليل منز مرا سلى : تَتَجَافَى جَنُوبَهُمْ عَنِ الْمُسَاحِعِ يَلْعُونَ وَيَهُمْ خَوْفًا وَطَعَا » وقد بينست السنة المطهرة مقداره فثبت في الموطأ من طريق ابي سلمة عن عائشة رضي الله تمالى عنها ان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ما كان يزيد لمي رمضان ولا في غيره على احدى عشرة ركمة يسل ارسا فلا تسال عسس

حسنهن وطولهن ثم يمسلى اربعا لا تسال عسن حسنهن وطولهسن ثم يصلى ثلاثا والسلام بعد كل ركمتين لحديث « صلى الليل مثنى » وثبت عند مسلم مسن طريق سعد بن هشام عنها أنه كان يغتتسح صلاته بالليل بركمتين خنيفتين فتلك ثلاث عشرة وقد ثبت ذلك فى الموطأ من طريق عروة عنها قالت كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يصلى بالليل ثلاث عشرة ركمة ، وهذا هو الغالب من احواله وقد كان يصلى أقل منه فى بعض الاحوال فقد ثبت عند البخارى من طريق مسروق عنها ان صلاته صلى الله عليه وآله وسلم بالليل سبع وتسع واحدى عشرة عشرة جاء فى الموطأ فى حديث ابن عباس وجاء فيه أيضا من حديث ذيد أبن خالد الجهنى ، وفى عده السنة العملية النابتة بيان للقدر الاكمل الذى يكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن ويكون به العبد ممن يصدق عليهم هذا الوصف من صفات عباد الرحمن و

الصفسة الرابعسة

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ، إِنْهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقاماً » • كَانَ غَرَاماً ، إِنْهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقاماً » • (سورة الفرقان ـ الآيات : 65 ، 66)

المناسبة: لما ذكر حسن سلوكهم مع الخلق واجتهادهم في عبادة العق ذكر خوفهم من ربهم واعتمادهم عليه في نجاتهم وعدم اغترارهم باعمالهم فهم يأتون من معاسن الاعمال ولا يعتمدون الاعلى الكبير المتعال .

المفردات: الغرام: مادة غ رم تدور على معنى الملازمة مع الثقل والشدة ولذا فسر الفرام بالشر وبالعذاب وبالهلاك الملازم · ساءت : بمعنى قبحت مثل بئس لانشاء الذم · المستقر : محل الاستقرار أى الثبوت · والمقام : محل الاقامة أى البقاء ·

التراكيب: ساءت فاعله الضمير المخصوص بالذم ومستقرا ومقاما تميين مفسر للضمير وجملة أن عذابها تعليل للجملة الدعائية وفصلت عنها لكمال الانقطاع بينهما لانشائية الاولى وخبرية الثانية وجملة انهما سامت مؤكدة لمضمون الجملة مع اختلاف في المعنى فان ما افادته الاولى من فداحة عذابها وملازمته اكدته الثانية بما أفاده من مقامه ومستقرها ففصلت عنها لما بينهما من كمال الاتصال نظير ، ذَلِكَ ٱلْكِتَابُ لاَ رَيْبَ فِيهِ ، والتأكيد فيهما بان ، لانه قد لوح واشير في الكلام السابق الى همنذا الخبر وشان السامع لهذا ان يستشرف له استشراف المتردد الطالب فينزل منزلة المتردد فيؤكد له الخبر ووجه التلويح بهذا الخبر أنه لما سئل صرف عذاب جهنم كان هذا مشيرا الى قبح هذا العذاب وشدته فهذا نظير ، وكا تُغَاطِبْنِي فِي ٱللِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَفُونَ » •

المسئى: من صفاتهم انهم يدعون الله تعالى ان يصرف عنهم عذاب جهنم لان عذابها عذاب شديد فادح ملح ملازم ولانها بئست المستقر الذى يستقر ويثبت فيه وبئست المقام الذى يقام ويمكث فيه •

 الدين · ولكن مثل هذه المقالة انما يجر اليه الغلو وقلة الفقه في الدين في الكتاب والسنة وما كان عليه هدى السابقين الاولين ·

اعتبار ونصيحة: ان جهنم عى اقبح مستقر واقبح مقام وان الدنيا عى مطية الآخرة فمن ساء مستقره ومقامه فى الدنيا ساء كذلك مستقره ومقامه فى الآخرة على قدر ملازمة المعاصى فى الآخرة على قدر ملازمة المعاص فى الدنيا فمن لازمها بالكفر ومات عليه دامت له تلك الملازمة ومن لازمها بالاصرار على الكبائر كانت له على حسب ذلك الملازمة ومعلى الماقل ان يحسن مقره ومقامه وان يجتنب كل موطن تلحقه فيه الملامة وان يجتنب مجالس السوء والبدعة ويلازم مجالس الطاعة والسنة وان يسرع بالتوية مفارقا الذنوب وان لا يصر على شىء من القبائح والعيوب وان يكون سريع الرجوع الى الله ولو عظم ذنبه وبلواه فالله يحب التوابين ويغفر للاوابين وعلما منهم أجمعين آمين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 9 ، م · 8 _ جمادى الاولى 1351 هـ _ سبتمبر 1932 م ·

أيهما اكمسل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ (1)

زيادة بيان على قوله تعالى :

« وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أُصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَابَهَا كَانَ غَرَابَهَا كَانَ غَرَامًا »

(الفرقان)

قد قال قوم ان العبادة دون رجاء ثواب ولا خوف عقاب هي اكمسل العبادات و وانكرنا مقالتهم فيما كتبناه على قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ وَبَّنَا آضِرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَدَابَهَا كَانَ غَرَاهاً » في الجزء الصادر في غرة جمادى الاولى •

وقلنا في الإنكار عليهم: « وزعموا ان كمال التعظيم لله ينافيه ان تكون العبادة ممها خوف من عقابه أو طمع في ثوابه وأخطأوا فيما زعموا » وذكرنا اثر ذلك بعض الادلة التي اعتمدنا عليها ، وبعد ان مضى على ذلك ثلاثة اشهر كاملة نشر الشيخ الحرلود الحافظي مقالا ردا علينا دون أن يذكر جميع ادلتنا ودون أن يتعرض لنقضها في سندها أو متنها أو عدم انطباقها أو افادتها لما سيقت لافادته ، ودون أن يعارضها بمثلها في الرتبة والدلالة وأطال بما بعضه خارج عن محل النزاع ، وبعضه هو نفس الدعوة المحتاجة ألى الاستدلال ، فرأينا اثر اطلاعنا على مقاله أن نعود في هذا الجزء لذكر

⁽¹⁾ وفيه رد على مقال الشبيخ الحافظى المدرج في جريدة (البلاغ) منذ بضمة أسابيع ، (ش) •

ادلتنا التي اعتمدنا عليها فيما اخترناه من أن وضع العبادة الشرعية على رجاء الثواب وخوف العقاب ، وبيان دلالتها على المدعى ، ثم نتكلم على بمض ما في مقاله ، فنقول :

ان العبادة هي غاية الذل والخضوع مع الشعور بغايسة الضمف والافتقار ، ومن مقتضى الضعف ان يغاف ويوجل ، ومن مقتضى الافتقار ان يرجو ويطمع • فخوف العبد من عقاب ربه هو من مقتضى اعترافه بضعفه وقوة ربه وشهوده لعزته وقهره وعموم تصرفه في خلقه ، وانه لا معقب لحكمه وانه لا يؤمن من مكره ، وطمعه في ثوابه هو من مقتضى اعتراف بحاجته وفقره وغنى ربه وفضله وتصديقه بوعده فهو يعبده ويخافه ان لا يقبل عبادته ويخشى نقمته • ويعبده ويرجو رحمته وينتظر مثوبته ، وفي عبادته هذه اظهار لغاية العبودية بنقصها وحاجتها وقيام بحق التعظيسم والاجلال للربوبية والاعتراف لذلك المقام بالقدرة والعزة والغنى والرحمة والكهسال •

فوضعت العبادة في الدين على خوف العقاب ورجاء الثواب لما في ذلك من اظهار غاية عبودية العبد بضعفه وافتقاره امام ربه الغنى الرحيم القوى المتين - والدليل على هذا ستسمعه من الكتاب والسنة وأقوال السلف -

اما الكتاب فقوله تعالى : « إِنَّما يُؤْمِنُ بِآيَاتِنَا الدِّينَ إِذَا ذُكِرُوا بِها خَرُّوا سُبَخَداً وَسَبَّعُوا بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَهُمْ لاَ يَسْتَكْبِرُونَ ، تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَسنِ النَّصَاحِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خُوْفاً وَطَمَعاً وَمِمَا رَزَقْناهُمْ يُنْفِقُونَ ، فَلا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَا النَّفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أَعْيُنِ جَزَاءً بِما كَانُوا يَعْمَلُونَ » · ووجه الدليل من الآية ان هؤلاء المدكورين فيها هم الكمل من عباد الله المسالمين بدليسل حديث ابى هريرة – رضى الله عنه – المروى في الصحيح قال : قال رسول الله – صلى الله عليه وآله وسلم – : (يقول الله تعالى اعددت لعبادى الصالحين ما لا عين رأت ولا اذن سمعت ولا خطر على قلب بشر ذخرا بله ما اطلعتم عليه) · ثم قرأ : « فَلاَ تَعْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعْيُنِ جَزَاءً ما طلعتم عليه) · ثم قرأ : « فَلاَ تَعْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةِ أُعْيُنِ جَزَاءً ما طلعتم عليه) · ثم قرأ : « فَلاَ تَعْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أُعْيُنِ جَزَاءً ما طلعتم عليه) · ثم قرأ : « فَلاَ تَعْلَمُ فَقُسُ مَا أُخْفِي لَهُمْ مِنْ قُرَّةٍ أُعْيَنُ جَزَاءً بِهَا عَلَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَمُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَلْهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَل

ومع كمالهم لم تتجرد عبادتهم من الخوف والطمع • ووجه آخر : هو ان الله تعالى ذكر لنا عبادتهم لنعرف العبادة الشرعية كيف تكون فذكرها مع الخوف والطمع فعرفنا أن العبادة وضعت في الشرع على ذلك • ووجه أخر. وهو أنه تعالى ذكر لنا صغاتهم وعبادتهم لنقتدى بهم فيها فعلم أن العبادة التي يدعونا ربنا اليها هي العبادة خوفا وطمعا •

ومثل هذه الآية : « اللينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِياماً وَقُعُوداً وَعَلَ جُنُوبِهِمْ وَيَتَغَكَّرُونَ فِي حَلْق جَنُوبِهِمْ وَيَتَغَكَّرُونَ فِي خَلْق السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلاً سُبُحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّادِ _ الى _ رَبَّنَا فَاغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِّرُ عَنَا سَيِّاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَلَى كُنُوبَنَا وَكَفِّرُ عَنَا سَيِّاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَادِ • رَبَّنَا وَآتِنَا مَا وَعَدْتَنَا عَلَى رُسُلِكَ وَلاَ تُخْرِنَا يَوْمَ الْقِيامَةِ إِنَّكَ فَي تُخْلِفُ الْمِيعَادَ » ووجه الدليل منها كالتي قبلها وتزيد عليها ببيان صريح دعائهم وطلبهم الوقاية من الناد وغفران وتكنير السيئات •

ومثلها قوله تعالى : « وَاللَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنّا عَدَابَ جَهَنّمَ إِنَّ عَدَابَهَا كَانَ غَرَاماً » · ووجه الدليل منها كالتى تبلها · ومثلها قوله تعالى : « يُوفُونَ بِالنّدْدِ وَيَخَافُونَ يَوْما كَانَ شَرّهُ مُسْتَظِيراً ، وَيُطْعِمُونَ الطّعَامَ عَلَى حُبّهِ مِسْكِيناً وَيَتيماً وَأَسِيراً ، إِنّما نُطُعِمُكُم لِوَجْهِ اللّهِ لاَ نُرِيدُ مِنْكُمْ جَسَزَاءً وَلا شُكُوداً ، إِنّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنا يَوْما عَبُوساً قَمْطِريراً » · ووجه الدليسل وَلا شُكُوداً ، إِنّا نَخاف مِنْ رَبِّنا يَوْما عَبُوساً قَمْطِريراً » · ووجه الدليسل منها مثل ما تقدم وتزيد ببيان ان خوف اليوم العبوس لا ينافى الإطعام لوجه الله ·

ومثلها قوله تمالى : « إِنَّ اللَّايِنَ هُمْ مِنْ خَشْيَةِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ ، وَاللَّايِنَ هُمْ بِآيَاتِ رَبِّهِمْ يُؤْمِنُونَ ، وَاللَّايِنَ هُمْ بِرَيِّهِمْ لاَ يُشْرِكُونَ ، وَاللِّينَ يُؤْتُــونَ مَا آتَوْا وَلُلُو بُهُمْ وَجِلَةٌ آنَهُمْ إِلَى رَبِّهِمْ رَاجِمُونَ ، أَوْلَئِكَ يُسَارِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَاتِ وَهُمْ لَهَا صَابِقُونَ » • ووجه الدليل ما تقدم ومعنى الآية انهم يمطون ما اعطوا من أعمال البر والطاعات وقلوبهم خائفة من أنهم راجعون الى ربهم فيخافون أن لا تقبل منهم • فنيها بيان أنهم كأنوا يعملون راجين قبول الاعمال خائنين من عدم قبولها •

فهؤلاء هم الكمل من عباد الله وهذه هى عبادتهم فى صريح هذه الآيات الكريمة التى ذكرت فيها صفاتهم وكلها بكثرتها وصراحتها دالة دلالة قطمية لما قلناه من أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب والخوف من العقاب أذ ذلك هو أظهر مظاهر العبودية بذلها وخضوعها وضعفها وحاجتها وفقرها وحالتها المباينة غاية المباينة لمقام الربوبية مقام ذى الجلال والاكرام وفقرها وحالتها المباينة غاية المباينة لمقام الربوبية مقام ذى الجلال والاكرام و

ولا تجد في القرآن العظيم آية واحدة دالة صريحة عسلى ذكر عباده _ هكذا _ دون خوف أو طمع ، ونزيد على الآيات المتقدمة آية دالة على حال عباده المعمومين عليهم الصلاة والسلام , وهي قوله تعالى : و والمحرى حال عباده المعمومين عليهم الصلاة والسلام , وهي قوله تعالى : و والمحرى أَطَمَعُ أَنُّ يَغْفِرَ لِي خَطِيئَتِي يَوْمَ اللّبِينِ ، ، ووجه الدليل من الآية ان ابراهيم _ عليه السلام _ اخبر عن نفسه بصغة المضارع المفيد للتجدد انه يطمع من الله ان يغفر له خطيئته ، فدل ذلك على انه كان في عبادته طامعا ومعلوم انه معصوم وانه مؤمن العذاب ، وان ما سماه خطيئة هو بالنسبة الى مقامه الرفيع من باب (حسنات الابرار سيئات المقريق) ومع ذلك كله فالمقمود من الدليل حاصل وهو انه خاف المؤاخذة _ المؤاخذة اللائقة بمقامه _ وطمع في الغفران وكانت عبادته على الطمع والخوف و ولا يقال انه كان معلما للناس لانه اخبار عن نفسه وخبره صدق ثابت فلابد ان يكون كما أخسر .

واما السنة فمنها دعاء القنوت المشهور (نرجو رحمتك و نخاف عذابك الجد) ووجه الدليل منه ان الصلاة اشرف احسوال العبد واجل مقاماته واعظم عبادته وقد علم ان يدعو فيها هذا الدعاء الصريح في رجاء الرحمة وخوف العذاب وما كان ذلك الالان العبادة الشرعية موضوعة عليهما ومنها حديث: (واما السجود فادعوا فيه ، فقمن ان يستجاب لكسم)

ومنها حديث : (وأما السنجود فادعوا فيه ، فقيل أن يستجاب للاسم) وهو حديث صحيح ، وفي الصحيح أيضاً (أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد) ، ووجه الدليل أن أقرب أحوال العبد من ربه هو محسل

المدعاء ، والدامي يرجو القبول ويخاف المنع ، فالعبادة في اقرب أحوال العبد موضوعة على الرجاء والخوف ·

ومنها الحديث الصحيح: (اذا أتيت مضجمك فتوضأ وضوءك للصلاة ثم اضطجع على شقك الايمن ثم قل: اللهم اسلمت وجهى اليك وفوضت أمرى اليك والجأت ظهرى اليك رغبة ورهبة اليك لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك اللهم آمنت بكتابك الذى انزلت وبنبيك الذى أرسلت فان مت من ليلتك فانت على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به) • ووجه الدليل منه انه تعليم لما يقوله المسلم فيما قد يكون آخر حال يلقى عليه ربه ولا ينبغى ان يلقاه الا على اكمل حال • فعلمنا هذا الدعاء الصريح فى الرغبة والرهبة ليقوله المؤمن ولو كان من اكمل الكمل فدل على أن الرغبة والرهبة عليهما وضعت العبادة فى جميع الاحوال •

ومنها الحديث الصحيح: (قالت عائشة (رضى الله عنها) كنت نائمة الى جنب رسول الله سالله عليه وآله وسلم لله عنها كنت نائمة فوضعت يدى على قدميه وهو ساجد يقول: (أعوذ برضاك من سخطسك وبحمافاتك من عقوبتك وبك منك لا أحصى ثناء عليك كما أثنيت عسل نفسك)، ووجه الدليل أنه في الحال التي هو فيها أقرب ما يكون مسن ربه وهي حالة سجوده استعاذ برضى الله من سخطه وبمافيته من عقبوبته، ثم لما لم يستطع الاحاطة بافعاله رد الامر لذاته فاستعاذ به منه وهو في الجميع مستميذ والمستعيذ طالب والطالب راج وطامع في نيل المطلوب فلم ينارق عبادته الرجاء والطمع حتى في هذه الحالة التي هي بينه وبين وبه لانه كان ساجدا في جنع الليل دون حضور أحد من الناس الا عائشة التي كانت نائمة واستيقظت ففقدته فاطلمت عليه في تلك العال و

ومنها العديث المسعيع عن ابن عباس الذى كان يعلمهم رسول الله سل الله عليه وآله وسلم ساياه كما يعلمهم السورة من القرآن ، دواه مالك وفيه : (اللهم أعوذ بك من عذاب جهنم وأموذ بك من غذاب القبر وأعوذ بك من فتنة المسيع الدجال وأعوذ بك من فتنة المحيا والممات) ،

ووجه الدليل منه أنه علمهم هذه الاستمادة الصريحة في الخوف والرجاء كسائر ما علمهم من الدعوات المبنية عليهما •

وهكذا تجد جميع دعواته الماثورة على الرغبة والرهبة والرجاء والمعوف ولا تجد دماء واحدا علمهم فيه أن يتوجهوا إلى الله تعالى دون رغبة ولا رهبة ولا رجاء ولا خوف ولو كانت العبادة الخالية من الطمع والخوف هي أكمل العبادة لكان بينها لهم بيانا شافيا صريحا كمادته في بيان الكمالات ، وهو العريص على دلالتهم على كل خير ، فكيف لم يدلهم على هذا المقام بصريح المقام لو كان من الكمال بحيث يدعى لها بعض الناس .

فقد بان لنا بما ذكرناه توارد آيات الكتاب وأحاديث السنة في صراحة وجلاء على مشروعية العبادة مقرونة بالرغبة والرجاء والخوف ، ولسم نظفر بآية واحدة أؤحديث واحد فيه التصريح يمشروعيتها مجردة منها فضلا عن أنها أكمل منها معهما ، وما كنا لنترك أدلة الكتباب والسنبة الصريحة لرأى أحد كائنا من كان ، واننا نورد فيما يلي حديثا من صحيح البخاري يبين لنا كيف كان الصحابة سادة هذه الامة يعبدون الله تعالى يرجون قبول أعمالهم لديه : (قال أبو بردة ابن أبي موسى الاشعرى , قال لى عبد الله بن عمر : هل تدرى ما قال أبي لابيك ؟ قال قلت لا ، قال فان أبي قال لابيك يا أبا موسى هل يسرك اسلامنا مع رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم ـ وهجرتنا معه وجهادنا وعملنا كلنا معه برد لنا وان كل عمل عملناه بعده نجونا منه رأسا كفانا براس قال أبي (يعني أبو موسى) لا والله قد جاهدنا بعد رسول الله .. صلى الله عليه وآله وسلم .. وصلمنا وصمنا وعملنا خيرا كثيرا وأسلم على أيدينا بشر كثير وأنا لنرجو ذلك فقال أبي (يعني عمر) لكني أنا والذي نفس عمر ببدء لوددت أن ذلك برد لنا وأن كل شيء عملناه بعد نجونا منه كفانا راسا براس فقلت ــ ابو بردة ــ أن أباك والله خير من أبي) ووجه الدليل عملهم على الرجاء وخوفهم من عدم القبول والعقاب على المخالفة وان اختلفا فيما اختلفا فيه ولا تجد في كلام واحد منهم أنه كان يجرد عبادته عسن الطمع والخوف وما كان المقام الأكمل ليفوتهم وهم أفقه الناس في الدين وأحرصهم على الغير • منه مى أدلتنا فيما ذهبنا اليه ورددنا على مخالفيه وهى أكثر من هذا فى كتاب الله وسنة رسوله وفيما ذكرناه كفاية ـ أن شاء الله ـ لمن نصح وأنصف وأخلص الايمان بقوله تمالى : « فَإِنْ تَنَازَعْنُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللهِ وَالْيَوْمِ الْآفِي ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَصْمَنُ تَافِيلُهِ اللهِ وَالْيَوْمِ الْآفِي ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَصْمَنُ تَافِيلُهِ

والآن نعطف بالكلام على مقال الشيخ وتحصره في مواضع :

انكرنا على من زعنوا أن مرتبة العبادة العليا أن يعبد الله تعالى لذاته دون الطمع في ثوابه ولا الخوف من عقابه ونسبنا اليهم الخطأ ولما وجدنا آيات الكتاب وأحاديث السنة طافحة بأن مبادة الكمل عن عباد الله مقرونة بالخوف والطمع كما قدمنا نسبنا خطاهم الى قلة التنقة في الدين أى في أدلة الدين وهي الآيات والاحاديث المذكورة ، وما عسى أن يقال فيمن لم تكفه تلك الآيات والاحاديث كلها على صراحتها واتفاقها الا أنه لم يتفقه فيها • ولما لم نجد أية واحدة ولا حديثا واحدا يصرح بمدعاهم حملناهم على الغلو هذا كله دون أن نصرح بشخص ولا بطائفة لان الكلام مع القول والدليل • فأبي حضرته الا أن يحمل كلامنا على طائفة مخصوصة يحب هو اليوم التظاهر بالدفاع عنها ثم نظرق من ذلك الى رمينا بما يناسب غرضه من الجرأة وقلة النصيحة والتطاول على الاثبة الى ما يربد أن يصفنا بسه ليقول القارىء أن حضرته موصوف بضده • وربك أعلم بتلك الاوصاف وأهلهها •

كان استدلالنا بآية (وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ) على الوجه الذى بيناه فيما تقدم دون أن نذكر العمر ولا أن نشير اليه ولا من مقتضى موضوعنا أن نقصر مباد الرحمن على تلك الصفات ، لكن حضرته أخذ يقرر فى قواعد الحصر الضرورية عند المبتدئين وخرج من ذلك ألى أن الآية لا حصر فيها وأننا تسرمنا وما تديرنا ولم نحسن تطبيق قواعد العلوم على موضوع النزاع وفى الحق أن حضرته هو الذى لم يحسن تنزيل ما طولب به فى الحسر على كلام لم ندع فيه الحصر ولم نستدل به وأنما استدللنا بالآية مثل ما استدللنا بغيرها على الوجه الذى تقدم وعلى ما معه من الوجوه و

ما فى كلام الامام الرازى من أن الله مستحق للعبادة لذاته وأنه لو أمرنا بالعبادة بلا ثواب ولا عقاب لوجبت فهو حق مسلم وليس هو موضوع النزاع ، كان موضوع النزاع هل العبادة مع الخوف والرجاء أكمل أم العبادة دونهما وما فيه من أن (من عبد الله للثواب والمقاب فالمعبود فى الحقيقة هو الثواب والمقاب والله واسطة) ،

_ اذا كان يعنى به أنه عبد الله للثواب من حبث ذاته والعقاب من حيث ذاته دون الامتثال للأمر وتوجه للرب ، فهذا ليس كلامنا فيه ، وأن كان يعني أنه يعبد للثواب والعقاب من حيث أن العبادة الشرعية موضوعة على رجاء الثواب وخوف العقاب فهو يمند الله امتثالا لامره فكلامه منوع لان المنادة هي التوجه بالطاعة للنه امتثالا لامره وقياما بحقه منع الشعور بالضبعف والذل أمام قوة وعز الربوبية وذلك يبعث على الخوف المأمور مه ، ومم الشعور بالفقر والحاجة أمام غني وفضل الربوبية وذلك يبعث على الرجاء المامور به ، فالمعبود في الحقيقة والواقع هو المتوجه اليه بالطاعة وهو اللبه تعالى لا الثواب الذي تعلق به الرجاء ولا العقاب الذي تعلق به الغوف - وكيف يكون الثواب وهو المعبود والعقاب وهو المعبود والله هو الذي شرعهما ، فهل يشرع عبادة غيره ، وما هذا الا من عدم التأمل في مثل قوله تعالى : « أُوْلَئِكَ أَلَدِينَ يَدْعُونَ يَبْتَغُونَ إِلَى دَبْهِمُ ٱلْوَسِيلَةَ أَيُّهُ ۖ أَقْرَبُ وَيَرْجُونَ رَحْمَتُهُ وَيَخَافُونَ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَهُ إِنَّ عَذَابَ وَبِّكَ كَأَنَ مَحْذُورًا » · اى شاك أن يحدر ومن حقه أن يحدر وهل هذا الا من عدم التفقه في قوله تعالي ــ في أم القرآن والسبع المثاني التي يناجي بها المصلي رب وهو في أعظم عبادة ـ : « إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ » · فان المستعين طالب الاعانة والطالب راج قبول طلب خائف من عدم قبسوله ، وقول تعمالي فيها : « إِهْدِنَا أُلْصَرَاطَ أُلْسُتُقِيمَ » · طلب كذلك فليتفقه المتفقهون في كلام رب السالسا

ونقل كلام الامام الرازى فى باب المحبة قوله: (وأما العارفون فقد قالوا قد يحب الله تعالى لذاته وأما حب خدمته وحب ثوابه فدرجة نازلة) ونحن نقول أن الذات أقدس الموصوف بالكمالات المفيض للانعامات تتعلق

به قلوب المحبين موصوفا بكمالاته وانعاماته التي منها ثوابه وجزاؤه وتلك المحبة تبعث على خدمته بطاعته والتقرب اليه بانواع العبادات واما عبادة الذات مجردا عن الانعامات فهو نوع من التعطيل في الاعتقاد والتقصير في الشهود واذا كانت المعبة عملا من أعمال العبد القلبية التي يتقرب بها الى اللمه فهي عبادة وقد بينا بالادلة المتقدمة أن العبادة في الاسلام موضوعة على مصاحبة الرجاء والخوف والمحب للرب ذي الجلال والاكرام والبطش والانعام لا يغيب عن اجلاله بالخوف والتذلل له بالطمع كحاله في مائدر العبادات و

ونقل من كلام النيسبوري قوله (المعققون نظرهم على المعبود لا على العبادة وعلى المنعم لا على النعمة) فإن كان مراده أن نظرهم على المعبود أي اعتمادهم في القبول على المبود لا على العبادة فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وان كان مراده أن نظرهم على المعبود أي توجههم إلى المعبود دون العبادة فهذا أيضًا حق لان العبادة متوجه بها لا اليها وليس كلامنا في هذا ، وان كان مراده دون تقرب بالعبادة فهذا باطل لان الله تمالي قال : ﴿ وَالْبُنُّهُوا ا إَلَيْهِ الْوَسِيلَةُ ، أي ما يقربكم اليب من طاعته وان كان مراده دون شعور بالعبادة فهذا أيضا باطل لان العابد ينوى العبادة ويقصد بها القربة ويتوجه بها مخلصا فيقول: ﴿ إِيَّاكَ نُعْبُكُ ﴾ فكيف بكون لا شعور له بها وأما قوله (وعلى المنعم لا على النعمة) فان أراد أن المتقرب اليه هـو الله المنعم دون النعمة ، فهذا حق وليس كلامنا فيه ، وإن أراد أن رجاء نعمة الثواب حين التوجه لله والتقرب اليه بالطاعة ينافى التقرب الى المنمسم ويعد تقربا للنعمة فهذا مو النذى أبطلناه بالادلة السابقة ونقضناه في الموضع الثالث • وإن أراد أن ذكر العبد لنعم الله عليه مخل بكمال عبادته فهذا باطل أيضاً لان عبادة الله شكر على ما أتى من النعم وطلب للمزيد من أرفع المقامات وقد قال الله تعالى : « إعْمَلُوا آلَ **دَاوُودَ شُكُراً » ﴿ إِنَّ إِبْرَاهِي**هَ كَانَ أَنَةً ۚ فَانِيَّنَّا لِلَّهِ خَنِيفًا .. الى شَاكِراً لِأَنْعَهِ » « رَبِّ أَوْزِعْنِيَ أَنْ ٱشْكُسَرَ نِعُمَنَكَ » « أَنُ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ » و « لَثِنْ شَكَرْتُمْ لَأَذِيدَتُّكُمْ » • استدل النيسبورى : (بانه قيل لبنى اسرائيل الذكروا نمعتى ولأمة محمد اذكرونى) وهذا منقوض بقوله تعالى : « وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ خَاءَتْكُمْ إِذْ خَاءَتْكُمْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ فَيْدُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ مُنْسُودٌ » *

نقل من كلام النيسبورى ما يفيد أن عبادة الله لكونه الاها وكون المخلوق عبدا لا يكون معها رغبة فى الثواب ولا رهبة من العقاب وانها هى اعلى الرتب ونحن نقول من مقتضى شعورك بعبودتيك شعورك بضعفك ونقرك وأن من مقتضى علمك بالله شهودك لقوته وفضله وذاك الشعود وهذا الشهود يبعثان فيك الرجاء والخوف فتكون وأنت تعبده لانه الله ولانك عبد راجيا خائفا و ودعوى تجرد العبادة عنهما قد أبطلناها بالادلة السابقة .

نقل قول الامام ابن العربى « أمر الله عباده بعبادته وهى أداة الطاعة بصفة القربة وذلك باخلاص النية بتجريد العمل عن كل شيء الا لوجهه وذلك هو الاخلاص الذي تقدم بيانه » • ثم زعم هو من عنده أن من مقتضى تجريد العمل عن كل شيء تجريده من رجاء الثواب وخوف العقاب يناقيان الاخلاص هو ما كان لوجه الله لكونه الاها لا غير •

وهذا صريح منه في أن رجاء النواب وخوف العقاب ينافيان الاخلاص وهو باطل لقوله تعالى : « إِنَّهَا نُطّعِمُكُمْ لِوَجّهِ اللّهِ ٠٠ » الآية ، وقد تقدمت فخافوا وعملهم لوجه الله بنص القرآن وروى الائمة في الصحيح أن أبا طلحة قال : يا رسول الله ، أني أسمع الله تعالى يقول : « لَنْ تَنَالُوا الّبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمّا تُحِبُونَ » وأن أحب أموالى الي بيرحاء وأنها صدقة لله أرجو برها وذخرها عند الله فضعها حيث أراك الله و فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : « بخ ذلك مال رابح ذلك مال رابح » و فاقره على قوله أرجو برها وذخرها ولم يقل له أن هذا مناف للاخلاص كما يقدول الشيخ ، وهو يسمبط ويشنبط في كلام الامام أبن العربي و ثم مالك الشيخ ، وهو يسمبط ويشنبط في كلام الامام أبن العربي و ثم مالك العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونانية والآراء الافلاطونية ، أما أبن العربي العبادة الاسلامية على الفلسفة اليونانية والآراء الافلاطونية ، أما أبن العربي

فهو حكيم اسلامي وفقيه قرآني وعالم سنى - حقيقى - لا يبنى انظاره الا على أصول الاسلام ودلائل الكتاب والسنة - وهاك كلامه في ارادة المأذون فيه مع العبادة من أمور الدنيا بله الرجاء والخوف ، ولنسمع كلامه الصريح من الدليل الصحيح في الرد على مثل زعمك • قال على قوله تعالى : « كَيْسَسَ عَلَيْكُمُ مُجْنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلاً مِنْ تَرْبِكُمُ » •

المسألة الثانية : قال علماؤنا : (في هذا دليل على جواز التجارة في المحج للحاج مع أداء العبادة ، وأن القصد الى ذلك لا يكون شركا ولا يخرج به المكلف عن رسم الاخلاص المفترض عليه ، خلافا للفقراء أن الحج دون تجارة أفضل أجرا) وقال على قوله تعالى : « وَإِنْ كُنْتُنَّ تُرِدُنَ اللَّهَ وَوَسُولُهُ وَاللَّمَارَ الْاَحْرَة) وهذا يدل على أن العبد يعمل محبة في الله ورسوله لذاتيهما وفي الدار الآخرة لما فيها من منفعة الثواب) .

ونقل كلاما للامام الغزالى في المحبة وقد قدمنا في الموضع الثامن الكلام على مثله وبين أن المحبة عبادة وأنها موضوعة كسائر العبادات الشرعية على الرجاء والخوف بالادلة المتقدمة ·

سوقال: وكان من دعائه صلى الله عليه وآله وسلم: (اللهم اجعل حبك أحب الاشياء الى ، واجعل خشيتك أخوف الاشياء عندى واقطع عنى حاجات الدنيا بالشوق الى لقائك) وقد تقرر أن خوفه خوف اجلال وتعظيم لا خوف النار والعقاب اهر ، ونقول أن خوف الاجلال لا يخرج به العبد عن ضعف وذل العبودية ومشاهدة قرة وفضل الربوبية فلا يتجرد خوف الاجلالي عن خوف المؤاخذة : المؤاخذة التي ليست نارا ولا عذابا ولكنها مؤاخذة مناسبة لذلك المقام العالى بدليل أن ابراهيم عليه الصلاة والسلام سواخذة مناسبة لذلك المقام العالى بدليل أن ابراهيم عليه الصلاة والسلام خاف المؤاخذة فقال : ﴿ وَاللِّي أَطْمَعُ أَنْ يَقْفِرَ لِي خَطِيتَتِي يَـوَمَ اللَّيْنِ ، ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصغائر على ولا خطيئة له ولجميع الانبياء والمرسلين لا من الكبائر ولا من الصغائر على كل حال ، وبدليل أنه هو عليه المملاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر كل حال ، وبدليل أنه هو عليه المملاة والسلام قال : (والله أنني لأستغفر الله وأتوب اليه في اليوم أكثر من سبعين مرة) رواه البخارى ، وليس هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه هذه لذنب لا صغير ولا كبير وانما هو لعلمه بالله وعظيم حقه وشدة تعظيمه

لربه فيخاف المؤاخذة فيطلب المففرة فبان بهذا أن خوف الاجلال لا يتجرد عن خوف المؤاخذة و بعد هذا البيان نقول لحضرته لا تستدل بالحديث دون بيان رتبته ولا ذكر لمخرجه ، وما هكذا يكون استدلال الامناء من العلماء وانه يرمى الاحاديث هكذا مهملة اختلط الحق بالباطل وتجرأ على السنة النبوية الغبى والجاهل حتى بلغ الامر الى نسبة الاحاديث الى كتب الاسلام المتفق عليها ولا وجود لها فيها ، أما نحن فلا نعرف هذا الدعاء في الصحاح المتداولة عندنا فليتك تبين من أين جئت به حتى نعرف مقدار ما تعتمد في احتجاجك عليه و

_ وقال : فللانبياء _ عليهم الصلاة والسلام _ حالتان : حالة مع الله ـ تعالى ـ لا يرون فيها غير جلاله وعظمته : وحالة مع الخلق يستغفرون ويستعيذون من النار وسوء المنقلب وفتنة القبر والدجال ، ويطلبون الرحمة والثواب والجنان اهـ، ونقول قد بينا أن رؤية جلال الله مما يبعث على الخوف من المؤاخذة كما مضي عن ابراهيم ومحسد _ عليهما الصلاة والسلام _ قلا يتجردون عن الخوف خوف الاجلال وخوف المؤاخذة في حالتهم مع الله وقد دل حديث عائشة الذي قدمناه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان في سجوده في جوف الليل والناس نيام فيما بينه وبين ربه استعاذ برضا الله من سخطه وبمعافاته من عقابه فكانوا يستعيذون ويرجون ويخافون في حالتهم مع اللبه وأما حالتهم مع الناس فأنهم كانبوا يعملون وكانوا يخبرون عن أنفسهم بخوفهم وطمعهم كما أخبر ابراهيم _ عليه السلام _ بطمعه وأخبر محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ اصحابه بأنه أتقاهم لله واخوفه له واخبر عن استغفاره لربه واخبارهم حـق صدق لا شك فيــه ولا يجوز أن يقال أنهم قالوه لمجرد التعليم وهو في الواقع لا حقيقة له اذ الاخبار عن النفس بشيء أنه كان وهو لم يكن هو الكذب الذي عصمهم الله منه ونزههم عنه ولو تفطن حضرته لهذا لما قال ما قال •

وذكر حديث الاحسان (ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فاته يراكي) • وهذا العديث يقتضى دوام المراقبة لله عند كل حركة وسكون حتى لا تكون من العبد مخالفة فيهما وحتى يأتى بعبادته على غاية الاتقان

في صورها واتم الاخلاص بها وقد علمت أن من مقتضى العبادة الشرعية الشعور بضعف وذل وفقر العبودية أمام عز وقوة وفضل الربوبية فينبعث الرجاء والخوف في العابد وهما مما يحملانه على تمام الاحسان في العبادة باتقانها والاخلاص فيها ثم من مقتضى مراقبة الله تعالى مشاهدته ، أي مشاهدة جلاله وجماله : بصفات التهر والبطش والملك والسلطان ، وجماله بصفات الغضل والرحمة والاحسان وبصدق المشاهدة لصفات الجلل يخاف العبيد ويخشى وبصدق المشاهدة لصفات الجمال يرجو ويطمع فصدق الشهود لابد معه من الرجاء والخوف واذا غاب العبد عن الشعور بالموجودات فانه لا يغيب عن مشاهدة جلال وجمال الذات الباعثين للخوف والرجاء واذا لم يشهدهما وزعم أنه يشهد الذات مجردا انه لم يكن في المحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه ان الحقيقة مشاهدا بل غافلا معطلا جامدا وما غيبوبة العابد عن نفسه ان كانت في فان تكون فاضلة كاملة ، فالحديث دال على المراقبة والمشاهدة الشرعيتين اللتين يكون فيها العبد عابدا العبادة الشرعية المراجاء والخوف حسب الادلة المتقدمة ،

- ونقل كلام ابن سينا في كتاب الاشارات وكلام شراحه وهدو مثل ما تقدم لنا ابطاله بادلة الكتاب والسنة والشرح بهما لمعنى العبادة المشروعة واذ كنا نبحث عن العبادة التي شرعها الله لعباده على لسنان رسوله فاننا لا نعرفها الا من الكتاب والسنة وقد قدمنا من ادلتهما ما جلى المسألة للعيان وأغنى فيها عن كل كلام •

وتلخص وتبين لنا مما تقدم ان العبادة المشروعة مى القصد الى الطاعة مع السعور بضعف العبد وذله ، وحاجته وفقره ومشاهدته لجلال ربيه وقدرته وعزته ، وجماله وفضله ورحمته فيكون بتلك المشاهدة خائفا من مقابه أو مؤاخذته ، راجيا لثوابه وانعامه ، وان هذه العبادة هى عبادة الكمل من عباد الله الذين وصفهم بافضل صفاتهم فى كتابه وهى عبادة أنبيائه ورسله الذين ذكر عبادتهم القرآن وهى هبادة محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ التى دلت عليها صحاح الآثار وعبادة أصحابه الثابتة فى النتول ،

وخلصنا من هذا الى أن العبادة المجردة عن الخوف والرجاء متافية لصدق مشاهدة الجلال والجمال مخالفة لعبادة الانبياء والمرسلين وعباد الله الصالحين ، وأنه لم يرد فيها نص صريح من كتاب أو سنة مثل وأحد من الإدلة المتقدمة المثكاترة وأنها ما دامت كذلك ليس لنا أن نعدها مشروعة فضلا عن أن نعدها كاملة فضلا عن أن ندعى أنها أكمل لان مشروعية الشيء لا تثبت الا بدليل صحيح صريح ، وأنى لنا ذلك في العبادة المجردة عن الرجاء والخوف ، وألك يقول العبق وهو يهدى السبيل والحمد لله رب العالمسين (1) ،

⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 9 - غرة رمضان 1351 هـ جانفي 1933 م $^{\circ}$

الصفية الخامسة

« وَالْذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يُقْتِرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَــوَامَاً »

(سورة الفرقان ـ الآية : 67)

المناسبة: مضى وصفهم بانهم يبيتون لربهم سبحدا وقياما ، والصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر وتربى النفس على استصغار الدنيا وما فيها وعلى تعظيم الرب والوقوف عند حدوده فلا يعظم شيء من الدنيا عند أهل الصلاة فيمسكوا عن بذله في الحق ولا يستهوبهم شيء منها فينتهكوا لأجله حدود الله وحرماته ، ولما كان المال هو أعز شيء في هذه الدنيا وهسو أعظم سبب لنيل مبتغياتها وصفوا بانهم في تصرفهم فيه على أكمل حال وهي حالة العدل التي أثمرتها لهم الصلاة فلا يمسكونه عن حق ولا يبذلونه في باطل .

المفردات: انفقوا: بدلوا المال في وجه من الوجوه الاسراف: مجاوزة الحد المشروع الاقتاو: والتقتير النضييق القوام: العسدل بين الشيئين أي المعتدل ما بينهما وسمى العدل بين الشيئين قواما لاستقامة طرفيه واعتدالهما فلا الى هذا ولا الى ذاك •

التراكيب: وكان أى هو أى إنفاقهم المفهوم من أنفقوا بين ذلك خبر كان وقواماً حال مؤكدة فلو قيل وكان بين ذلك لكان كافيا ولكن أك بين ذلك لكان كافيا ولكن أك بقواماً لما فيه من صريح اللفظ المفهم للمدل ، والانفاق يكون ولا يكسون والشأن أن يكون ولهذا علق وكان التعليق باذا وقدم نفى السرف على

نفى التقتير لان الاسراف شرهما ففيه مجاوزة الحدود وضياع المال وفي التقتير مفسدته مع بقاء المال فينفقه في الخير وقد يبقى لغيره فينتفع به •

المسئى: اذا انفقوا أموالهم لم يتجاوزوا الحد المشروع ولم يضيقوا في القدر المطلوب وكان انفاقهم بين التجاوز والتضييق حدلا مستويا لا افراط فيه ولا تفريط، وصفهم بالقصد الذي هو وسط بين الغلو والتقصير وهو الحالة بين الحالتين والحسنة بين السيئتين .

تعديسه: الاسراف مذموم فهو ما كان في منهى عنه نهى تحريم أو كراهة أو في مباح قد يؤدى اليهما • فالاول كمن أولم وليمة أنفق فيها جميع ماله وأصبح بعدها هو وأهله للضيعة والحاجة ، والثاني كمن أولم وليمة دعته الى الاستدانة وأن كان يظن القدرة على الاداء لان الدين معذر ومستماذ منه ، والثالث كالاستمرار على أيلام الولائم مع القدرة عليها في الحال مما قد يؤدى إلى أحد الامرين المذكورين في المال •

والتقتير مذموم أيضا فهو ما كان امساكا عن مامور به أمر وجوب أو استحباب أو عن مباح يؤدى اليهما ، فالاول كنن يمسك عن أهله شبعا حتى يذيقهم ألم الجوع والبرد • والثاني كمن لا يذيقهم بعض الطيبات التي يخص بها نفسه من السوق • والثالث كمن يمسك عن تطييب خاطر زوجته ببعض الكماليات مع قدرته عليها مما قد يفسد قلب زوجته عليه أو يحملها على ما لا يرضيه •

والقوام العدل هو المهدوح فهو أن ينفق في الواجب والمندوب وما يؤدى اليهما ويمسك عن المحرم والمكروه وما يؤدى اليهما ويتسع في الحلال دون مداومة في الاوقات واستيفاء لجميع اللذات واستهتار بالمستهيات .

تطبيعة : حالة وطننا فى الاعم الاغلبى فى الولائم والمآتم لا تخلو من السرف فيها الذى يؤدى الى التقتير من بعدها فيكون الإثم قد أصاب صاحبها بنوعيه واحاط به من ناحيتيه والشر يجر الى الشر والاثم يهدى الى مثله وعلى جمعية العلماء المسلمين الجزائريين علق كثير معن سمعناهم يشكون هذه الحالة آمالهم فى معالجتها خصوصا فى المآتم حقق الله الآمال وثم

نوع آخر موجود في غالب القطر ويكثر في بعض الجبال وهو أن بعض المامورين من بعض شيوخ العوائف يأتون بثلة من اتباعهم فينزلون على المنتمين اليهم من ضعفاء الناس فيذبح لهم المناق ان كانت ويستدين لشرائها ان لم تكن ويفرغ المزاود ويكنس لهم ما في البيت ويصبح معدما فقيرا مدينا ويصبح من يومه صبيته يتضاغون ويسي أهل ذلك البيت المسكين يطحنهم البؤس ويميتهم الشقاء ميتات متعددة في اليسوم وشر ما في هذا الشر انه يرتكب باسم الدين ويعسبه الجهال أنه قربة لرب المالمين، فاما اذا جاء وقت شد الرحال الى الاحياء والاموات وتقديم النذور والزيارات فعدت هنالك عن أنواع السرف والتكلفات والتضييم للحقوق والواجبات و

نصيحة: فياليت الذين تأتيهم تلك الوفود يسالونهم فردا فردا عن حالهم ومن أين جاوهم بما جاءوهم به من أموالهم فمساهم أن يطلعوا على يؤس أولئك المساكين فترق لهم قلوبهم ويرجعوا اليهم ما لهم أو يزيدوهم من عندهم وليقتصروا على من يجدونهم أهل قدرة على ما دفعوه لهم من أموالهم - فهذه تصيحة أذا عملوا بها خففت من الشر والبوس عسن الزائرين ومن الاثم واللوم عن المزورين فهل بها من عاملين ؟ وفقنا الله والسلمين (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 10 ، م · 8 ـ جمادى الثانية 1351 هـ ـ اكتوبر 1932 م ·

الصفة السادسة والسابعة والثامنة

، وَالذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ ٱللَّهِ إِلَها آخَرَ وَلاَ يَقْتُلُونَ ٱلنَّفْسَ أَلِيَّهِ عَرَّمَ ٱللَّهُ إِلاَّ بِالْمُقِّ وَلاَ يَزْنُونَ »

(سبورة الفرقان من الآية : 68)

سبب النزول: ثبت فى المحيحين ـ واللفظ لمسلم ـ أن عبد الله ابن مسعود قال: قال رجل: يا رسول الله أى الذنب أكبر؟ قال: « أن تدعو لله ندا وهو خلقك » قال: ثم أى؟ قال: « أن تقتل ولدك مخافــة أن يطعم معك » قال: قلت: ثم أى؟ قال: « أن تزانى حليلة جارك » فانزل الله تصديقها: « وَالَّذِينَ لاَ يَدْعُونَ مَعَ أَللَّهِ إِلَهًا آخَرَ ٠٠٠ الى أَقَاماً »

المطابقة بين الآية وسبب نزولها: تواردت الآية والحديث في الاثم الاول على شيء واحد و تواردا أيضا في الثاني والثالث الا أن في الحديث ذكر فرد من العام وهو شر افراده واكبرها اثما وفي الآية ذكر العام ولا شك أن شر قتل النفس هو قتل الولد لما في ذلك _ زيادة على قتل النفس _ من الخروج عن حنان الفطرة وارتكاب ضد ما توجبه الرعاية والكفالة وسوء الظن بالله المتكفل برزق الخليقة كما أن الزني بعليلة الجار هو شر أفراد الزني لما فيه زيادة على الزني من انتهاك حرمة الجار وخيانة الامانة _ فانهم ما تجاوروا حتى أمن بعضهم بعضا _ وادخال الفساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والنساد على أساس التكوين الاجتماعي في الناس وهو التجاور والتقارب والتقارب والتعارية وا

المناسبة: لما أثبت لهم أصول الطاعات في الآيات المتقدمة نفي عنهم أمهات المعاصي في هذه الآية تنبيها على أن الإيمان الكامل هو ما تثبت ممه الطاعات وتنتفى المعاصى ، وذلك هو غاية الامتثال للاواس والنواهى ،

وفيه تعريض بما كان عليه المشركون من الاتصاف بهذه المعاصى من دعائهم الهتهم مع الله وقتلهم النفس وارتكابهم فاحشة الزني وقدم اثبات الطاعات على انتفاء المعاصى تنبيها على أن من راض نفسه على الطاعات ودانت نفسه بالاخبات والانقياد للاوامر الشرعية ضعفت منه أو زالت دواعى الشر والفساد فانكف عن المصية .

نكتة استطرادية : فمن هنا نعلم أن على المسلم الدى يعمل لتزكية نفسه أن يواظب على الطاعات بأنواعها وأن يجتهد في حصول الانس بها والخشوع فيها فأن ذلك زيادة على ما يثبت فيه من أصول الخير ، يقلع منه أصول الشر ويميت منه بواعثه -

وجه ترتيب هذه الصغات المنفيات: قامت الشريعة على المحافظة عسلى حقوق الله وحقوق عباده وحق الله على عباده أن يعبدوه ولا يشركوا به شيئا فمن دعا مع الله غيره وأشرك به سواه فقد ابطل حق الله وأعلم عبادته ومن قتل النفس فقد تعدى على أول حق جعله الله لمباده بفضله وهو حق الوجود وعمل على ابطال وجودهم وفناء نوعهم وزوال عبادتهم فلهذا قرن قتل النفس بدماء غير الله معه ولما كان الزنى فيه بطلان النسب وفساد الخلق والجسد وذلك مؤد الى الاضمحلال والزوال والشرور والاهوال قرن بقتل النفس فذلك قتل حقيقي وهذا قتل معنوى المنوى

المفردات: اللحاء: هو النداء لطلب أمر أو تنبيه عليه • الآله: هو المعبود • حرم الله النفس: جعل لها حرمة ومنعة فلا يجوز التعسدى عليها • ومادة: ح رم سـ تفيد المنع في جميع تصاريفها • العق: هسسو الثابت من مقتضيات القتل في الشرع •

التراكيب: وصنف النفس بالاسم الموصول المعروف الصلة ، لان تحريم الله لها أمر مركوز في النفوس معروف للبشر بما جاءهم من جميع الشرائع وكان النفى للفعل بصفة المضارع للاشارة الى استمرار ذلك لنفى •

المسئى: والذين لا يدعون ولا يعبدون مع الله الها آخر فيشركون به سواه فى عبادتهم اياه ولكنهم يخلصون له العبادة ويفردونه بالطاعسة ويوحدونه فى ربوبيته والوهيته ولا يقتلون النفس التى جعل الله لها حرمة وحرم قتلها بالسبب الا الحق الثابت فى دين الله المعارض لحرمتها المقتضى بالزنى بعد الاحصان أو الكفر بعد الايمان أو القتل للنفس العبد العاوان ولا يزنون فياتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج و المعارض المعلوم الهادوان ولا يزنون فياتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج و المعارض المعلوم الهادوان ولا يزنون فياتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج و المعلوم الهادوان ولا يزنون فياتون ما حرم الله عليهم اتيانه من الفروج و المعلوم الم

مزيد بيان لتوحيد الرحمن:

من دعا غير الله فقد عبده: ما يزال الذكر الحكيم يسمى العبادة دعاء ويعبر به عنها • ذلك لانه عبادة ، فعبر عن النوع ببعض أفراده وانسا اختير هذا الفرد ليعبر به عن النوع لان الدعاء من العبادة وخلاصتها فان العابد يظهر ذله أمام عز المعبود وفقره أمام غناه وعجزه أمام قدرته وتمام تعظيمه له وخضوعه بين يديه ويعرب عن ذلك بلسانه بدعائه وندائسه وطلبه منه حوائجه ، فالدعاء هو المظهر الدال على ذلك كله ، ولهذا كان من عبادته ، وقد جاء التنبيه على هذا في السنة المطهرة ، فعن النعبان ابن بشير رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (الدعاء هو العبادة) ثم قرأ : « وَقَالَ رَبّكُمُ : الْمُعُونِي أُسْتَجِبُ لَكُمْ » رواه أحد والترمذى وأبو داود رحمهم الله والنسائي وابن ماجة • وعن أنس (ض) قال : قال رسول الله والنسائي وابن ماجة • وعن رضى الله عنه ، فتطابق الاثر والنظر على أن الدعاء عبادة فمن دعا غير رضى الله فقد عبده واذا كان هو لا يسمى دعاءه لغير الله عبادة فالحقيقة لا ترتفع بعد تسميته لها باسمها والمعبرة بتسمية الشرع التي عرفناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته والعبرة بتسمية الشرع التي عرفناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته والعبرة بتسمية الشرع التي عرفناها من الحديثين المتقدمين لا بتسميته والعبرة بتسمية الشرع

من دعا شيئا فقد اتخذه الها: لما ثبت أن الدعاء عبادة فالداعى عابد والمدعو معبود والمعبود آله ، فمن دعا شيئا فقد اتخذه الهه ، لانه فعل له ما لا يفعل الا للاله ، فهو وأن لم يسمه الها ، بقوله فقد سماه يفعله ، الا ترى إلى أهل الكتاب لما أتبعوا أحبارهم ورهبانهم في التحليل والتحريم

- وهما لا يكونان الا من الرب العق المالم بالمسالح - قال الله تعالى فيهم :

د أَتَّخَلُوا آخُبارَهُم وَرُهْباَفَهم آرْباباً مِن دُونِ الله » وان كانوا لا يسمونهم اربابا فحكم عليهم بغعلهم ولم يعتبر منهم عدم التسمية لهم اربابا بالسنتهم، فكذلك يقال فيمن دعا شبئا انه اتخذه الها ، نظرا لغعله وهو دعاؤه ، ولا عبرة لعدم تسميته له الها بلسانه • وفي حديث عدى بن حاتم الذي رواه الترمذي وغيره أنه قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم : لما سمعه يقرأ هذه الآية أنهم لم يكونوا يعبدونهم فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (اليس كانوا اذا حرموا عليهم شيئا حرموه ، واذا احلوا لهم شيئا أحلوه) ؟ قال : قلت ؛ نعم - قال : (فتلك عبادتهم اياهم) • قال الامام الجصاص : ولما كان التحليل والتحريم لا يجوز الا من جهة العالم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم بالمسالح ثم قلد هؤلاء أحبارهم ورهبانهم في التعليل والتحريم وقبلوه منهم وتركوا أمر الله تعالى فيما حرم وحلل صادوا متخذين لهم أربابا اذ نزلوهم في قبول ذلك منهم منزلة الارباب ، اه •

وعلى وزانه نقول: لما كان الدعاء هبادة والعبادة لا تكون الا للاله ، كان الداعى لشىء من المخلوقات متخذا اياه الها ، لما نزله يدعائه اياه منزلـــة الاله ، سواء دعاه وحده دون الله أو دعاه مع الله ، والعياذ بالله ·

تحدير وارشاد: ما أكثر ما تسمع في دعاء الناس: « يا رب والشيخ » « يا رب والشيخ » « يا رب والناس الملاح » وهذا من دعاء غير الله مع الله ، فاياك أيها المسلم واياه ، وادع الله ربك وخالقك وحده وحده وحده ، وأنف الشرك راغم •

الوعيد، بالعذاب الشديد

وَمَنْ يَفْمَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً (68) يُضاعَتْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ
 الْقِيامَةِ وَيَخُلُدُ فِيهِ مُهَاناً (69) » .

(سبورة الفرقان)

المناسبة: اذا أمر القرآن بشىء ذكر فائدته وثمرته للعباد فى الدارين، وكذلك اذا نهى عن شىء ذكر مضرته وسوء عاقبته عليهم فيهما فلما ذكر مدر الآية نفى تلك المعاصى عن عباد الرحمن الذى يفيد النهى عنها ذكر هذا الوعيد لبيان سوء عاقبتها وقبح اثرها .

نكتة استطرادية : هذه هي سنة القرآن في التربية وهي انجع الطرق في جمل المأمور والمنهى يمتثل للامر والنهي من كل نفسه ويعمل لتنفيذهما بمقله وارادته فالتربية التي تنبني على امتثال الامر والنهي من غير المصوم والانقياد لهما انقيادا أعمى مخالفة لتربية القرآن ، والخير كله في اتباع القرآن في جميع ما يفيده القرآن •

مفردات: اسم الاشارة راجع للثلاثة المذكورة من قبل . يلت . يقابل ويصادف وينل . اثاما : عقابا جزاء على اثبه فالآثام جزاء الاثم . يضاعف : يزاد له على الاصل فيعذب عدابين وأنواعا من العذاب . يخلد : يبقى طول البقاء يسمى خلودا كما قالت العرب في أثافي الصخور خوالد لطول بقائها بعد دروس الاطلال لا لدوام بقائها اذ لا دوام لها وعلى هذا قول المخبل السعدى :

الا رمادا هامه الفي دفعت عنه الرياح خوالد سحم
 اللهان: الذليل المحتقر الذي يفعل به ما يذله ويحقره •

التراكيب: يضاعف بدل من يلق بدل كل من كل قال الخليل لان مضاعفة العذاب مى لقى الآثام وعندى انه بدل بعض من كل لان لقسى العذاب جزاء على تلك الآثام يكون فى الدنيا والآخرة ومضاعفة العذاب والنطود فيه تكون فى الآخرة وبهذا تكون الآية قد افادت ان المرتكب لما تقدم من المماصى: الشرك وقتل النفس والزنى ينال جزاءه دنيا وأخرى وعذاب الآخرة المضاعف المستسر اشد وأبقى وهذا هو الجارى على سنة القرآن فى التخويف بسوء عاقبة المصية عاجلا وأجلا والتنبيه على ان الأجل اشد وأفدح من العاجل.

المسئى: ومن يات هذه الافعال فدعا مع الله الها آخر أو قتل النفس التى حرم الله بغير حق أو زنى فانه يلقى وينال جزاء معصيته فى دنياه وجزاءها فى أخراه ويكون عذابه عليها فى الآخرة مضاعفا مزيدا عليه أنواع ويستمر فيه باقيا مذللا معقرا .

توجيه: انما ضعف لاهل هذه الكبائر العذاب لان كل كبيرة منها مضاعنة المفاسد والشرور فغى دعاء غير الله الجهل بالله والكفر بنعمة الله والابطال لحق الله وفى قتل النفس تاييم وتيتيم وتأليم لغير من قتل وفتح لباب شر بين أولياء القاتل والمقتول وتعد على جميع النوع وتهوين لهذا الجرم الكبير وفى الزنى جناية على النسل المقطوع وعلى من ادخل عليهم من الزنى من ليس منهم وعلى اصحاب الارث فى خروج حقهم لغيرهم وغير ما ذكرنا فى جميعها كثير فكانت المضاعفة من باب جعل الجزاء من جنس العمل وهو من مقتضى الحكمة والعدل •

تذكرنا القرآن بمضاعفة المذاب على كبائس الآثام لنذكر عندما تحدثنا انفستا بالمصية سوم عاقبتها وتعدد شرورها وتشعب مفاسدها ومضاعفة العذاب بحسب ذلك عليها لنزدجر وننكف فنسلم من الشر المتراكم والعذاب المضاعف ونفوز بأجر التذكر وثمرة التذكير .

جعلنا الله والمسلمين ممن انتفع بالذكرى وسلم من فتن الدنيا والاخرى بمنه وكرمه آمين (1) •

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 11 ، م· 8 _ رجب 1351 هـ _ نوفمبر 1932 م ·

استثناء التائبين من المذنبين

« إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِماً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّآتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ ٱللَّهُ غَفُوراً رَحِيمًا »

(سورة الفرقان ... الآية : 70)

سبب النزول: آخرج الشيخان عن ابن عباس (رضى الله عنهما) واللفظ لمسلم قال ابن عباس نزلت هذه الآية بمكة « وَالدِينَ لاَ يَعْعُونَ مَعَ اللّهِ إِلَها آخَرَ الى مُهاناً » فقال المشركون وما يغنى عنا الاسلام وقد عدلنا بالله وقد قتلنا النفس التي حرم الله وأتينا الفواحش فانزل الله عز وجل « إلا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً » الى آخر الآية •

المناسبة : لما ذكر تعالى عظائم الذنوب وأكبر كبائرها وتوعد بالوعيد الشديد عليها عقبها بذكر التوبة منها ورغب فيها لينبه عباده على طريق الرجوع اليه وان من تاب منهم الى الله تاب الله عليه •

المفردات: التوبة: الرجوع الى الله اى الرجوع من معصية الله الى طاعته وذلك بالندم على ما فات والعزم على عدم العود اليه وهذان من عمل القلب، وبالاقلاع عما هو متلبس به وهذا من عمل الجسوارح الايمان: عند ما يذكر مع الاعمال يراد به تصديق القلب ويقينه واطمئنانه بعقائد الحق ، والعمل الصالح: مو العمل الطيب المشروع من طاعة الله على العباد سواء كان من عمل الباطن وهو عمل القلب أو من عمل الظاهر وهو عمل الجوارح والعمل الصالح من ثمرات الايمان الدال وجودها على وجوده وكمالها على كماله ونقصها على نقصه وعدمها على اضطرابه ووشك انحلاله واضمحلاله ، التبديل : التعويل فتجمل العسنة مكان

السيئة • الغفور: الستار للذنوب المتجاوز عنها • الرحيم ؛ المنعم الدائم الانمام •

التراكيب: الا من تاب استثناء من يفعل استثناء متصلا لان الذي يتوب من جملة من فعل والفاء في فأولئك تفريعية لتفرع التبديل على التوبة وعاطفة لجملة أولئك على جملة استثنى التي قامت مقامها الا • كما عطفت عليها الجملة الاخيرة جملة وكان • ونظير هذا من يقم منكم فله درهم الا زيدا فله درهمان •

المسئى: يستثنى من ذلك الوعيد الشديد بمضاعنة العداب والخلود فيه مهانا من رجع الى الله من الشرك وقتل النفس والزنى بالتوبة الصادقة وشغع توبته بالعمل الصالح الدال على صدق تلك التربة فهؤلاء بتوبتهم وعملهم الصالح يقبلهم الله ويجعل مكان سيآتهم حسنات وكان الله غفورا يتجاوز عن ذنوب عباده فقد تجاوز عما كان منهم من شرك أو قتل أو زنا رحيما منمنا على عباده فقد أنعم عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم وحيما منمنا على عباده فقد أنعم عليهم بالحسنات مكان ما تقدم من سيآتهم

توقيب وتوجيه: يكون العاصى فى غمرات معصيته فاذا ذكر الله ووفقه الله أسف على حاله ورجع الى ربه وهذه أول الدرجات فى توبته فاذا استشعر قلبه اليتين واطمأن قلبه بذكر الله صمم على الاعراض عن المعمية والاقبال على الطاعة فاذا كان صادقا فى هذا العزم فلابد ان يظهر اثر ذلك على عمله فلهذا روعيت الحالة الاولى فذكرت التوبة والثانية فذكر الايمان والثالثة فذكر عمل صالح •

تأييد واقتداء: روى الائمة عن كعب بن مالك (ض) أحد الثلاثة الذين خلفوا أنه لما جلس بين يدى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بعد ما تاب الله عليه قال: يا رسول الله أن من توبتى أن انخلع من مالى الى الله ، والى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال رسول الله (ص): المسك بعض مالك فهو خير لك قال فقلت: فاننى امسك سهمى الذى بخيبر • فهذا الصحابى الجليل رأى أن من توبته أن يعمل مـذا الصل

الصالع ليكون دليلا على صدق توبته كما اقتضته الآية فتأيد بفهمسه ما قدمنا وكان خير قدوة للتاثبين •

وجسوه التبديل : لما كانت السيئة لا تنقلب حسنة كان معنس التبديل هو جمل الحسنة مكان السيئة وهذا على وجوه أولها محو السيئات الماضية بالتوبة وكتابة حسنة التوبة وما فيها من عمل باطن وظاهر كما تقدم • وثانيها تركه المعصية واتيانه بالعمل الصالح فصار يعمل الصالحات بعد ما كان يعمل السيئات وثالثها أن نفسه كانت بالمصية مظلمة شريرة فتصير بالتوبة والعمل الصالح منيرة خيرة • فالتبديل في الكتب والعمل وحالة النفس •

مسالتان أصوليتان:

الاولى: على يخرج غير التائب من النار؟ استثنى الله التائب مسن مضاعفة المذاب والخلود فيه مهانا فبقى غير التائب للخلود ، والخلود كما قدمنا فى الآية السابقة طول البقاء ولا يقتضى التأبيد فقد يكون معه التابيد وقد لا يكون ، فمسع التأبيد لا خروج ومسع عدمه الخروج وغير التائب الذى بقى للخلود المطلق فى الآية هو المسرك والقاتل والزانى ، فاما المسرك فلا خروج له من النار لقوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ لاَ يَغْفِرُ اَنْ يُشْوَكَ يَهِ » ، واما القاتل والزانى اذا كانا من أهل الإيمان فانهما يخرجان بعد شديد المذاب بما معهما من الايمان لأحاديث صحيعة منها ما رواه الشيخان البخارى ومسلم على أنس (ض) : (يخرج من النار من قال لا اله الا الله وكان فى قلبه من الخير ما يزن شعيرة ثم يخرج من النار من قال لا اله الا الله الا الله وكان فى قلبه من الخير ذرة) ، وهذا من عدل الله ورحمته فانه أذاقهم من العذاب الشديد والهوان المخزى جزاءهم ، ثم اخرجهم من النار وما المناع عليهم ايمانهم ، ان الله بالناس لرؤف رحيم .

الثانية : مل لقاتل النفس طلبا وعدوانا من توبة ؟ ذهب ابن عباس في المشهور عنه الذي رواء الشيخان وغيرهما انه لا توبة له وقال في هذه الآية أنها نزلت في المشركين وذكر سبب نزولها كما تقدم وقال ـ اثره فاما من دخل في الاسلام ومثله ثم قتل فلا توبة له وقال في هذه الآية انها آية مكية نسختها آية مدنية وهي آية الغرقان : « وَهَنْ يَقْتَلُ هُوْمِناً مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَفِيبَ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَاَعَدَ لَهُ عَذَابًا مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنّمُ خَالِداً فِيها وَغَفِيبَ اللّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَاَعَدَ لَهُ عَذَابًا مُتَعَقِداً فَجَزَاؤُهُ مَ النسخ التخصيص يعني ان لفظة مَن في « إلا مَنْ تَاب ، عامة تسمل القاتل فتقتضي بعمومها أن له توبة ، وأن آية الفرقان التي عامة تسمل القاتل فتقتضي بعمومها أن له توبة ، وأن آية الفرقان التي جاءت في القاتل خصصتها وأخرجته من عمومها ، قال أبن رشد ـ بنقل الابي – وألى هذا ذهب مالك لانه قال : (لا يؤم القاتل وأن تاب ، قال أبن رشد : وهذا لأن القتل فيه حق لله وحق للمقتول، وشرط التوبة من مظالم العباد رد التبعات أو التعلل وهذا لا سبيل للقاتل اليه الا بأن يعفو منه المقتول قبل القتل أه .

وذهب جمهور السلف وأهل السنة الى أن للقاتل توبة ونظروا فى هذه الآية الى عموم لفظها لا ألى خصوص سبب نزولها وجعلوا عمسوم و وَهَنْ يَقْتُلْ » فى آية الفرقان مخصصا بمن تاب المستثنى فى هذه الآية فابن عباس خصص من تاب بمن يقتل وهم عكسوا فخصصوا من يقتل بمن تاب ويرجع تخصيصهم المعومات الدالة على قبول التربة من كل مذنب مثل قوله تعالى : « وَهَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظُلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِر اللَّهَ يَجِيفِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِيماً ، • وقوله : « وَهُوَ اللَّيْ يَقْبُلُ النَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِه وَيَعْمُو الله عَن عمومات كثيرة • والظاهر إذا كثرت تفيد القطع •

قدوة في الفتوى: قال ابن رشد: كان ابن شهاب اذا سئل يستفهم السائل ويطاوله قان طهر له انه لم يقتل يفتيه بأنه لا توبة له وان تعرف بأنه قتل افتاه بأن التوبة تصح • قال ابن رشد وانه لحسن من الفتوى • فهكذا ينبغى مراعاة الاحوال ، في تنزيل الاقوال فان من لم يقتل يجب التشديد عليه وسد الباب في وجهه ومن قتل ينبغى ترغيبه في الرجوع

الى الله ، وفي مراعاة هذا الاصل والاقتداء بهذا الامام فوائد كثيرة في الحث على الخير والكف عن الشر والعكيم من ينزل الاشبياء في منازلها كانت اعمالا أو كانت أقوالا ،

ترهيب: ما اعظم هذا الذنب وما أكبره ، ونعوذ بالله من ذنسب اختلف أئمة السلف في قبول توبة مرتكبه وقد اجمعوا على قبول توبة الكافر ، ولعظم شأن الدماء كانت أول ما يقضى فيه يوم القيامة بسين الخلق - فأياك أيها الاخ أن تلقى الله تعالى بمشاركة في سفك قطرة من دم ظلما ولو بكلمة فأن الامر صعب والموقف خطير -

بشارة التائبين الى رب العالمين

« وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِماً فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى ٱللَّهِ مَتَاباً » (سورة الفرقان ـ الآية : 71)

المناسبة: لما افادت الآية السابقة ان التوبة تمحو السيآت جاءت هذه الآية اثرها نبين ما لاهلها من جزيل الانعامات وعظيم الدرجات ٠

المفردات: المتاب: مصدر كالمرجع •

التراكيب: خالف جواب الشرط وهو يتوب فعل الشرط وهو تاب بمتعلقه وهو الى الله ومعموله وهو متابا ، وعبر بالمضارع فى الجدواب ليفيد التجدد باعتبار تجدد المثوبات للراجعين الى الله ، ونون متابا تنوين تفخيم وتعظيم .

المسنى: ومن تاب التوبة الصادقة وعمل عملا صالحا دليلا على صدق توبته فانه يرجع الى الله الذى يعب التوابين ويحب المتطهديان ويحسن لقاءهم ويجزل ثوابهم – رجوعا وأى رجوع رجوع المز والتكريم الى الحليم الكريم .

ترغيب: دعا الله بهذا عباده المذنبين حتى لا يتسرب القنسوط الى قلوبهم وهو محرم عليهم ولا يحول بينهم وبين خالقهم ذنب وان عظم، ورغبهم في التوبة بأنها رجوع اليه وكفى وان الرجوع اليه فيه من الخير والشرف فوق ما تصوره الالفاظ، فما أحلمه من رب كريم وما ارحمه بعباده المدنبين، فهذا داعى الله فأجيبوه وهذا باب الله فلجوه فانكم مهما رجمتم اليه لا تطردوا ومهما قصدتم اليه تقبلوا وتكرموا، اللهم فكما فتحت لنا بابك فوفقنا اليه وتب علينا لنتوب انك انت التواب الرحيم (1).

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 12 ، م · 8 _ شعبان 1351 هـ ـ ديسامبر 1932 م ·

الصفية التاسعية

« وَالذِينَ لاَ يَشْهَــدُونَ ٱلـــزُّورَ » .

(سورة الغرقان ـ الآية 72)

المناسبة: لما وصفهم بالصفات المتقدمة الدالة كلها على كمال اخلاقهم واستقامة أعمالهم في ظواهرهم وبواطنهم ، بانبنائها على قوة أيمانهم وصحة عليهم ، فكانوا أهل الحق المتصفين به في عليهم وعملهم ، القائمين عليه في جميع أحوالهم ـ وصفهم هنا ببعدهم عن الباطل ومشاهده ومجانبتهم لاهلــه .

المفردات: الشهود: هو الحضور الذي يكون فيه ادراك بالحواس أو بالبصيرة • والشهادة هي الاخبار عن علم حصل عن شهود •

و « لا يشهدون » يحتمل أن يكون من الشهود وأن يكون من الشهادة •

والزور: أصله الميل ويطلق على الكذب لا لانه ميل عن الحقيقة وعلى كل باطل من الاقوال والاعمال لانه ميل عن الحق ·

التراكيب: اذا كان لا يشهدون بمعنى لا يحضرون فالزور مفعول به واذا كان بمعنى لا يخبرون فالزور مفعول مطلق بعد حسدف المضاف ، والاصل ولا يشهدون شهادة الزور ·

المعنى: _ على الاحتمال الاول _ والذين لا يحضرون مشهادة الباطل والاثم من كل مجلس تتعدى فيه الحدود أو تنتهك فيه الحرمات أو يحكم فيه بالجور أو تعظم فيه الطواغيت أو يدعى فيه بدعوى الجاهلية أو تعيا فيه

معالم الوثنية وتطمس فيه السنة النبوية أو يدعى فيه أحد مع الله أو يضرع الى سنواه • وعلى الاحتمال الثاني ـ والذين لا يشهدون شهادة الزور ولا يخبرون الا بالحق الواقع •

ترجيع وترجيع: يلزم من انهم لا يشهدون مشاهدة الباطل انهم لا يشهدون بالزور لوجهين: الاول لأنهم اذا كانوا لا يحضرون مجالس الباطل فبالاحرى انهم لا يقولونه والثاني ان يشهد شهادة الزور من مشاهد الباطل التي لا بحضرونها فيكون الوجه الاول أولى لانه اشمل و

توسع في البيان: على انه من بلاغة القرآن ان تأتي مثل هذه الآيات بوجوه من الاحتمالات متناسبات غير متناقضات فتكون الآية الواحدة بتلك الاحتمالات كانها آيات نظير مجي، الآية بقراءتين: فتكون كآيتين مشل قوله تعالى: « إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقُ بِنَبْإِ فَتَبَيْنُوا - فتثبتوا » وقوله تعالى في آية الوضوء: « وَأَرْجُلُكُمْ » بالنصب عطفا على الوجه فيفيد غسل الارجل وتلك هي العالة الاصلية العامة ، وبالخفض عطفا على الرؤوس فيفيد مست الارجل وتلك هي حالة الرخصة عند لبس الخفاف ، فتكون هذه الآية باحتمالها مفيدة تنزههم عن شهود الباطل وعن شهادته ،

موعظة: قال جار الله في الكشاف عن مؤلاء الموصوفين من عباد الرحمن: انهم ينفرون عن محاضر الكذابيين ومجالس الخطائين فيلا يحضرونها ولا يقربونها تنزها عن مخالطة ـ الشر وأهلة وصيانة لدينهم عما يثلمه لان مشهادة الباطل شركة فيه ولذلك قيل في النظارة الى كل ما لم تسوغه الشريعة هم شركاء فاعليه في الائم لان حضورهم دليل الرضا به وسبب وجوده والزيادة فيه لان الذي سلط على فعله هنو استحسان النظارة ورغبتهم في النظر اليه ، اه .

وهذا كما قال فان حضور مشاهد الباطل اقرار لاهلها عليها وترك للنهى عن المنكر ، وقد قال الله تعالى : « لُعِنَ ٱلذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى فِينَ ٱلذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُودَ وَعِيسَى أَبْنِ مَرَيَمَ ذَلِكَ بِما عَصَوًا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ، كَانُوا لاَ يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكِي فَعَلُوهُ ، وقال تعالى : « وَإِذَا وَأَيْتَ ٱلذِينَ يَخُوضُونَ فِي

آياَتِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْدٍ ، وَإِمَّا يُسِّينَنَّكَ ٱلشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدُ بَعْدَ ٱللِّكُّرَى مَعَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّالِينَ ، فتعم الآية كل طالم فلا تجوز لأحد مجالستهم مع ترك النكير عليهم ولا يكفى أن ينكر ويجلس لانه يكسون ببقائه معهم قد اظهر ما يدل على الرضا بفعلهم ونقض بالفعل انكاره عليهم بالقول • وروى الطبراني والبيهقي باسناد حسن عن ابن عباس وضي الله عنهما قال:قال رسول صلى الله عليه وآله وسلم : (لا يتفن احدكم موقفا يقتل فيه رجل ظلما فإن اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ولا يقفن احدكم موقفا يضرب فيه رجل ظلما فان اللعنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه) فاخبر أن اللعنة تنيزل على العاضريين لعدم دفعهم ، واقتضى انهم غير راضين بقلوبهم واحرى اذا رضوا فلا يجوز من هذا الحديث وغيره حضور الظلم والقبائح مع علم دفعها ولو مع علم الرضا بها ٠ وروى الشبيخان عن ابن عبر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال لأصحابه _ لما وصلوا الحجر ديار ثمود _ (لا تدخلوا على هؤلاء المعذبين الا أن تكونوا باكين فأن لم تكونوا باكين فلا تدخلوا عليهم لا يصيبكم ما اصابهم) فاذا كان هذا فيمن ماتوا من أهمل العذاب فمثلهم مجالس أهل السوء والفساد ، فأذا نزلت اللعنة والعذاب عمتهم ومن كان معهم ٠ وشهادة الزور المرادة بالنص على الوجه الثاني أو اللزوم على الوجه الاول من أكبر الذنوب أثما وشر الكبائر مفسيدة تنقلب بها الحقائق وتضيع بها الحقوق وتبطل المعاملات وتزول الثقة بين الناس وتتعرض النفوس والاموال والاعراض للاذي والشر وتنعسدم طمأنينة الناس على ما يعملون من أنفسهم ، وصح عنه عليه وآلبه الصلاة والنسلام أنه قال: (إلا أنبئكم بأكبر الكبائر إلا أنبئكم بأكبر الكبائس ، الا انستكم بأكس الكمائر ، الاشراك بالله وعقوق الوالدين ألا وشهادة الزور وقول الزور وكان متكثا فجلس فما زال يكررها حتى قلنا (شغقة عليه) ليته سكت) فجلس لها وبقى يكررها لعظم شرها وكبر مفسدتها وعظم الاثم فيها على حسب ذلك منها • اعاذنا الله والمسلمين منها ومن كل ذور ودي زور ٠

الصفسة العاشرة

﴿ وَإِذَا مَزُوا بِاللَّغَوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾ .

(سورة الفرقان ــ الآية : 72)

المتاسبة: تنى عنهم فيما تقدم حضور مشاهد الزور واخبار هنسا انهم لا يقفون عند اللغو عندما يمرون عليه ترقيا في وصفهم بالبعد عن الباطل والاثم والعبث ومجانبة أهله •

المفردات: اللغو: مصدر لنا يلغو أى قال باطلا فهو القول الباطل ومثله النعل الباطل من كل ما لا فائدة فيه ولا نتيجة له مما شأنه أن يلغى ويطرح ، والكريم: الخالص العنصر فهو الزكى غير المتدنس ومن مقتضى ذلك حسن اخلاقه واستقامة أعماله وسلامته من الرذائل .

التراكيب: كراما حال من فاعل مروا الثانى ليبين وصفهم عند المرور.

المستى: واذا مروا فى طريقهم بتول يقال أو فعل يفعل مما لا فائدة
فيه جاوزوه معرضين عنه اذكياء غير متدنسين بشىء منه ولا ملتفتين لاهله.

موعظة: في الاقبال على اللغو شغل للبال به وتكدير للخاطر بظلمته وتضييع للوقت فيه ولكل كلمة تسمها أو فعلة تشهدها أثر في حياتك وان قل وقد يعقبها ضدها فتزول بعد ما شغلت وعطلت وقد يردفها مثلها فتثبت وتنمو وتسوء عاقبتها ولو بعد حين ، وبقدر ما تلتفت الى اللنو تلتفت عن كرمك وبقدر ما يعلق بك منه ينقص من زكائك وبقدر ما تتساهل بالوقوف عليه تقرب من الدخول فيه واذا دخلت فيه واستأنست بأهله جرك الى الزور وعظائم الامور ، وللشر أسباب متواصلة وانساب متصلة يؤدى بعضها الى بعض فينتقل المغرور الغافل من خفيها الى جليها ومن صغيرها الى كبيرها ، فالحازم من لم يسامح نفسه في قليلها ويباعد كل البعد عنها وعن أهلها و ولقد هدتنا الآيات هذه لنهتدى ، وذكرت عباد الرحمن لنقتدى والله المستعان ، ولا توفيق الا به (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 2 م 9 ـ شوال 1351 هـ ، فيفرى 1933 م

الصفة العادية عشرة

و وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمَّاً
 وَعُمْيَانَا » .

(سورة الفرقان ـ الآية 73)

المناسبة: لما وصفهم فيما تقدم باعراضهم عن الباطل ومجانبتهم لاهله وبعدهم عنه ، وصفهم هنا باقبالهم على الحق واكبابهم عليه متفهمين .

الالفاظ : ذكروا: وعظوا ونبهوا بآيات ربهم: هي آيات القرآن وفيها التذكير بآيات الاكوان التي ترى بالعيان • الخرور: هو السقوط كسقوط الساجد • الاصم: فاقد حاسة السمع أو الذي لا يتدبر ما يسمع فلا ينتفع به وهو المراد هنا •

والاعمى: فاقد حاسة البصر أى الذى لا يعتبر فيما يبصر فلا ينتفع به ويكون الاعمى بمعنى فاقد الإدراك القلبى وهو عمى البصيرة ، وما هنا يعتمل الوجهين الاخيرين .

التراكيب: عبر باذا لان التذكير مما هو واقع معقق كالذى يسمع من القسرآن فى الصلة مسن الخطب فى الجمع وبنسى الفعسل للنائب لأن التذكير بالآيات يجب قبوله من أى مذكر كان وصما وعميانا حال من الواو ضمير الجماعة فى لم يخروا ، والنفى منصب على الحال التى هى قيد فى الكلام ، واذا كان الكلام مقيدا بقيد كما هنا فان النفى ينتصب على ذلك القيد فى غالب الاستعمال العربى ، ونضيع ما رأيت زيدا راكبا ، نفيا للركوب لا للرؤية ، ولا يلقانى مسلما ، نفيا

للسيلام لا للقاء ، فلم ينف عنهم الخرور وانما نفى عنهم الصيم والعبى عند الخرور •

المسنى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم اذا ذكرهم مذكر بآيات ربهم التى انزلها على نبيهم (ص) بما فيها من ذكر مخلوقاته وانعاماته وأيامه فى اوليائه وأعدائه ووعده ووعيده وترغيبه وترهيبه _ أقبلوا على سماعها بآذان واعية ، وأبصار راعية ، وقلوب حاضرة ، وعقول متدبرة ، لا كمن يقبلون عليها ويكبسون على سماعها ولكنهم لا يسمعون ولا يبصرون لانهم لا يمقلون ولا يتدبرون .

عموم الحاجة للتذكير: بعد ما ذكر تعالى من صفات عباد الرحمسن ما ذكر ، ذكر استماعهم للتذكير تنبيها على أن التذكير محتاج اليه في كل حال فاذا كان الموصوفون بتلك الصفات يحتاجون اليه فغيرهم أولى ، وذلك لان النفلة من طبع الانسان ودوام الغفلة صدأ القلوب وصقالها هسو المتذكير -

قبول التذكير من كل هذكر : كما تقبل كلمة الحق من كل قائل يقبل المتذكير من كل مذكر ولو كان المذكر من كسل العباد والمذكر من اوساطهم أو أدناهم ، وفي عباد الرحين المذكورين في استماعهم اذا ذكروا من أي مذكر ، القدوة الحسنة •

ما يكون به التذكير: تال الله تمالى: « فَذَكِرْ بِالْقُرْآنِ مَنْ يَخَافُ وَعِيلِ» « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَلَقَدْ يَسَرُنَا الْقُرْآنَ لِللِّرْحِ فَهَلْ مِنْ مُلَكِي » « وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُلُوهُ وَمَا نَهَاكُم عَنْهُ فَانْتَهُوا » فالتذكير بآيات القرآن والاحاديث النبوية عذا مو التذكير المشروع المتبوع والدواء الناجع المجرب ، ولذلك تجد مواعظ السلف كلها مبنية عليه راجعة اليه ، والنصح لله ولرسوله وللمسلمين فى لزوم ذلك والسير عليه .

اقسام الناس عند التذكير: الناس عند تلاوة الترآن على قسمين:
معرضين صقبلين فالمرضون غير مؤمنين ، والمقبلون صلى قسمين :
مقبلين يظاهرهم دون باطنهم ومقبلين بظاهرهم وبساطنهم ،
فالمقبلون بظاهرهم دون باطنهم هم المنافقون ، والمقبلون بظاهرهم وباطنهم

على قسمين مستمعين مستبصرين حاضرين متدبرين ، وغافلين غير متدبرين غير سامعين ولا مبصرين ، والاقسام كلها مذمومة الاقسم المقبلين بظواهرهم وبواطنهم المستبعين المستبعرين ، وهذا القسم هو الذي وصف ب عباد الرحمن ، فكانوا مباينين لاهل الاعراض من الكافرين والمنافقين ، ولاهل الغناة وعدم التدبر من المؤمنين .

تعذير وتنبيه: قد صورت الآية حالة المؤمن بالقرآن الذي ينكب عليه ويتلقاه بالقبول ثم لا يتفهمه ولا يتدبره بحالة الاصم الاعمى في عسدم انتفاعه بما انكب عليه تقبيحا لعدم التفهم والتدبر من المؤمن للآيسات وتحذيرا منه وتنبيها على أن الانتفاع بالقرآن الذي تتفتح به البصائر وتتسم به المدارك وتتهذب به الاخلاق وتتزكى به النفوس وتتقوم به الاعمال وتستقيم به الاحوال ١٠ انما يكون بتفهمه وتدبره دون مجرد الانكباب عليه بلا تفهم ولا تدبر ٠

أهو وارشاد: الآيات الدالة على طلب التدبر والتفهم لآيات القرآن العظيم كثيرة منها هذه الآية ومنها قوله تعالى: « كِتَابُّ أَنْوَلُنَاهُ إِلَيْكُ مُبَاوَكُ لِيَدَّبُّوُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أَوْلُوا أَلْأَلْبَابٍ » ، فعلينا أن نحضر قلوبنا عنه سماعها ونستعمل عقولنا في فهمها ونحمل انفسنا على الاتعاظ بها ، فاذا صدقت النية وأخلص التوجه فتح على العبد من وجوه العلم والعميل باذن الله بما لم يكن له في بال . وأن الله وصف هذا الكتاب بأنه مبارك لزيادة خيراته وتيسيره للذاكرين _ ترغيبا لنا في فهمه وتدبيره واستنزال الخيرات واستزادة البركات منه فأقبل _ يا أخى _ على القرآن على استماعه وعلى تفهمه ، والزم ذلك حتى يصير عادة لك وملكة فيك _ تر من فضل الله واقباله عليك ما يدنيك _ أن شاء الله _ ويعليك ويعود بالخير الجزيل عليك ، والله نسأل لنا ولكم الاقبال على الله بتلاوة وتدبر كتابه ، والتادب بجميع آدابه ، حتى نحسر في زمرة أحبابه ، بمنه وكرمه آمنين (1) .

⁽¹⁾ الشَهَاب : ج 3 م 9 ـ ذي القمدة 1351 هـ ، مارس 1933 م -

الصفة الثانية عشرة

و وَالذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَاتِنَا قُرَّةَ
 أَغْيُنِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً » ·

(سورة الفرقان _ الآية : 74)

المتاسية: لما وصفهم في الآيات المتقدمة بما دل على أنهم أهل خدير وكمال في أنفسهم وصفهم في هذه بما دل على محبتهم الخير والكسمال لغيرهم من قرابتهم أزواجهم وذريتهم ومن سواهم ، وقدم الازواج عسلى الذرية لانهم الصق ولأنهم الأصل "

فقه هذه المناسبة: فطر الانسان على محبته لنفسه لتحمله هذه الفطرة على المعافظة عليها والدفاع عنها وتكبيلها بكل وجوه الكمال ، وكان مسن مقتضى هذه المحبة رغبته في الوجود والبقاء ، ومما هو قوة في وجوده ومظهر لبقائه أن يرى الناس على فكره وصفاته وأحواله فيرى نفسه ممثلة في غيره وأفكاره وصفاته وأحواله باقية ببقاء الناس ، فالخير الكامسل من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يجب انتشار الخير والكمال في الناس ، والشرير الناقص من طبعه ومن مقتضى فطرته أنه يحب انتشار الشر والكمال لغيهم ، فلذا كان لازما لتتميم وصف عباد الرحمن ذكر محبتهم الخبر والكمال لغيرهم .

ميسزان هله المناسبة : قد تغفى عليك دخيلة نفس الانسان فيمكنك ان تعرفها بما يجرى به لسانه فاذا جرت كلماته بمحبة انتشاد الخسير

والكمال فهو من أهلهما واذا جرت بالضد فهو على الضد - فما يحب الانسان انتشاره هو الدليل على صفات نفسه وهو ميزان تزنه به في الشر والخير والنقص والكمال -

المفردات: الهبة: العطاء من غير عوض ولا تكون عنى الحقيقة التامة الا من الله فهو الغنى الوهاب، هن: ابتدائية فمن ناحية الازواج والمدراة تكون قرة الأمين والمؤواج: جمع زوج وهو يصدق على الرجل والمدراة والنساء شقائق الرجال وهذا الدعاء كما يكون من المؤمنين يكون مسئ المؤمنات كما تصدق الآيات المتقدمة على المرصوفين من الصنفين بتلك الصفات والمدرة: ما تناسل منهم من ابنائهم وبناتهم وقرئت بالافراد لاتعادما في أصل النسل وبالجمع لاختلافها في الفروع والانساب وقرة الأمين: بردها أن كانت من القرور بمعنى الاستقرار الامام هو المتبع المقتدى به وافرد لان المراد به الجنس وحسن الافراد من جهة اللفظ لوقوعه فاصلة على وزان ما قبلها وما بعدها ومن جهة المعنى أن أنمة الهدى كنفس واحدة لاتحاد طريقتهم بالسير على الصراط المستقيم واتحاد وجهتهم بالقصد الى الله تعالى وحده والسير على الصراط المستقيم واتحاد وجهتهم بالقصد الى الله تعالى وحده و

التراكيب: قرة أعين تركيب كنائى فاذا كانت القرة من القدر فهو كناية عن السرور لان العين في حالة السرور باردة واذا سالت منها دموع في حالة الفرح كانت باردة واذا كان الانسان في حالة حزن فالعين تكون سخنة بسبب ثورة النفس وآلامها التي تثير الحرارة فاذا سالت منها دموع الحزن كانت سخنة ، ومما يقال على هذا أقر الله عين المحق واسخن عين المبطل وجاء عليه قول أبي تمام:

فاما عيون العاشقين فاسخنت وأما عيدون الشامتين فقرت

نقرة أعينهم على هذا كناية عن سرورهم بازواجهم وذريتهم بما يرونهم عليه من الخير والكمال واعانتهم لهم عليهما ، ولذا كانت القرة من الغرور فهى كناية عن سكون النفس بحصولها على ما يرضيها من الازواج والذرية ومعنى هذا أن النفس اذا لم تحصل على ما يرضيها من الازواج والذرية

تعلقت بما عند غيرها وتشوفت اليه فتمتد اليه العين ويطمح اليه البصر واذا حصلت على ما يرضيها زالت عن ذلك التعلق وانكفت عن التشوف فسكنت العين فلم تمتد الى غير ما عندها ولم يطمح البصر اليه ولهذا كما كان قرور العين كناية عن رضى النفس وسكونها كان امتداد العين كناية عن اضعطراب النفس وتشوفها وتعلقها وعليه قوله تعالى : « وَلاَ تَهُلَنْ مَيْنَيْكُ إِلَى هَا مَشَعْنا بِهِ أَزْواجاً مِنْهُمْ زَهْرَةَ التَّهياةِ النَّدُنيا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَدِنْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى » فقرة اعينهم على هذا كناية عن رضى انفسهم بما يكون لهم من أزواج وذرية موصوفين بالصفات المرضية من طاعة الله فى القيام بوطائف الدين والدنيا واعانتهم لهم على القيام بها .

المسئى: ومن صفات عباد الرحمن أنهم يدعون ربهم يسألونه أن يهب لهم أزواجا وذرية تقر بهم أعينهم بأن يكونوا موصوفين بمثل صفاتهم سائرين على منهاجهم معينين لهم على ما هم عليه ويسألونه أن يكونوا على أكمل حال في العلم والعمل والاستقامة يقتدى بهم فيها المتقون •

الاحكىام :

الاول: التزوج وطلب النسل هو السنة سنة النبى صلى الله عليه وآله وسلم وسنة أصحابه عليهم الرضوان وسنة عباد الرحمن وليس من شريعته الحنيفية السمحة الرهبانية والتبتل ، وقد رأى قوم من الزهاد رجحان الانقطاع الى العبادة على الزوج والاشتغال بالسعى على الزوج والاربة فرد عليهم أئمة الدين والفتوى بأن في التزوج اتباعا للسنة وفي السعى على الاهل ما هو من أعظم العبادة وفي التزوج تكثير سواد الامة والمدافعين من الملة والقائمين بمصالح الدين والدنيا ، وفي هذا ما فيه من الاجر والمثوبة ، وفي التبتل مخالفة السنة وانقطاع النسل وضعف الامة وتعطيل المسالح وخراب العمران وكفي بهذا كله شرا وفسادا .

الشائى: سؤال العبد من ربه أن يهب له من الزوج والدرية ما تقر به عينه يقتضى سعيه بقدر استطاعته لتحصيل ذلك فيهما ليقوم بالسببين المشروعين من السعى والدعاء فعليه أن يختار ويجتهد عندما يريد التزوج وان يقصد الى ذات الدين وفى اختياره واجتهاده فى جانب الزوجة سعى فى اختيار الولد فان الزوجة الصالحة شأنها أن تربى اولادها على الغير والصلاح ثم عليه أن يقوم بتعليم زوجه وأولاده وتهذيبهم وارشادهمم فيكون قد قام بما عليه فى الابتداء والاستمرار مع دوام التضرع الى الله تعالى والابتهال ٠

الثالسة : ما تقر به الاعين يعمل به الفرح والسرور فالفرح والسرور بما هو خير وطاعة من حيث إنه نعمة من الله وفضل محمود ومشروع به

الرابع: طلب الرتب العليا في الخير والكمال والسبق اليها والتقدم فيها مما يدعونا اليه الله ويرغبنا، يمثل هذه الآية فيه كما قال تعالى: « فَاسْتَبِقُوا النَّخَيْراتِ » ، لأن طلب الكمال كمال ولان من كانت غايته الرتب العليا ان لم يصل الى أعلاما لم ينحط عن أدناها وأن لم يساو أهلها لم يبعد عنهم ، ومن لم يطلب الكمال بقى في النقص ومن لم تكن له غاية سامية قصر في السعى وتوانى في العمل ، فالمؤمن يطلب اسمى الغايات حتى اذا لم يصل لم يبعد وحتى يكون في مظنة الوصول بصحة القصد وصدق النية .

السادس: لا يكون الامام الا تقيا فاق غيره في التقوى •

السابع: ان اقتداء المتقين بالمتهم انما هو في التقوى لانهم ما كانوا المه الا بها • فالآية افادت أن المنقين يقتدون بالمهم وأن المعتهم متقون مثلهم وأكمل منهم في التقوى وأن اقتداءهم بهم في التقوى لا في غيرها فمن حاد عنها فلا امامة له •

تعييسز: الخير الكامل المقدم في الخير والكمال المقتدى ب فيهما اذا طلب الامامة من حيث الخير والكمال نفسهما ومن حيث حمل الناس مليهما بالقدوة الممالحة له فيهما لان فعل الخير والاتصاف بالكمال دعوة اليهما بالممل وهي ابلغ من الدعوة بالقول ومن حيث انتشارهما في

319 11

الناس وسعادة الناس بهما · إذا طلب الامامة من هذه الحيثيات فطلبه مشروع محمود وهو طلب عباد الرحمن المذكور في الآية ، وإذا طلسب الإمامة والتقدم لأجل التراس والتقدم فهذا الطلب مذموم من عمسل المتكبرين لا من عمل المتقين ، فعلى المداعي أن يميز هذا التمييز ليخلص القصد في دعائه ويكون على صواب فيه ·

كلمة عظيمة من إمام عظيم: قال مجاهد التابعى الجليل الثقة الثبت المفسد الكبيد: (أثمة نقتدى بمن قبلنا ويقتدى بنا من بعدنا) • ذكره البخارى ورواه ابن جرير بسند صحيح • يعنى أن الذين يقتدى بهم الناس من بعدهم هم الذين كانوا يقتدون بسلفهم الصالح من قبلهم ، فالذين أحدثوا في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح لم يقتدوا بمن قبلهم فليسوا أهلا لان يقتدى بهم مسن بعدهم ، فكل من اخترع وابتدع في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح فهو ساقط عن رتبة الامامة فيه •

سلوك واقتداء: كان الاعرابي الجاهل المشرك يأتي للنبي صلى الله عليه وآله وسلم، فيؤمن به ويصحبه بيتعلم منه الدين ويأخذ عنه الهدى فيستنير عقله بعقائد الحق وتتزكى نفسه بصنفات الفضل وتستقيم أعماله على طريق الهدى فيرجع الى قومه هاديا مهديا إماما يقتدى به ويؤخذ عنه كما اقتدى هو بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وأخذ عنه و فعل كل مؤمن أن يسلك هذا السلوك فيعضر مجالس العلم التي تذكره بآيات الله وأحاديث رسبوله ما يصحح عقيدته ويزكى نفسه ويقوم عمله وليطبق ما يسمعه على نفسه وليجاهد في تنفيذه على ظاهره وباطنه وليداوم على هذا حتى يبلغ الى ما قدر له من كمال فيه فيرجع وهو قد صار قدوة لغيره في حاله وسلوكه، وطلبة العلم الذين وهبوا نفوسهم لله وقصروا أعمارهم على طلب العلم لدعوة الخلق الى الله هم المطالبون عبلى الاخص بهسذا على طلب العلم لدعوة الخلق الى الله هم المطالبون عبلى اكمل حالة وأقرب طريق و فاللهم وفقنا واهدنا الى سنة نبينا اذا اقتدينا واذا اقتدى بنا طريق و العالمين (1) و

⁽¹⁾ الشهاب: ج 6 م 9 _ محرم 1352 هـ ، ماى 1933 م •

جسزاء عبساد الرحمسن

« أُوْلَئِكَ يُجْزَوْنَ ٱلْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَيُلَقُّوْنَ فِيهَا تَبِعِيتَةٌ وَسَلَاماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) . وَسَلَاماً (75) ، خَالِدِينَ فِيها حَسُنَتْ مُسْتَقَرَّا وَمُقَاماً » (76) . (سورة الفرقان)

المناسبة وفقهها: لما ذكر في الآيات المتقدمة صفاتهم واعمالهم ذكر ما اعد لهم من عظيم الجزاء على تلك الاعمال تنبيها على ما وضعه تعسالي بمشيئته وحكمته ورحمته من الارتباط بين هذه الاعمال وهذا الجسزاء واقضائها اليه اقضاء السبب لمسببه ليسمى الراجون لهمذا الجزاء من طريق طريق هذه الصفات وهذه الاعمال كما يسمى لسائر المسببات من طريق أسبابها وتؤتى جميع الامور من أبوابها وفي هذا حث لاهل هذه الاعمال على التعسك بما هم به عاملون وتنبيه لاهل الغرور على بطلان ما هم به مقترون و والكيس من دان نفسه وقهرها على الطاعة وحاسبها ، وعمل لما بعد الموت والماجز من أتبع نفسه مواها وتمنى على الله الاماني ،

المقردات: يجزون: يعطون في مقابلة اعمالهم · القرفة: البيت الاعل فوق بيت وال فيسه للجنس فيصدق بالمتعدد · صبروا: حبسرا نفوسهم · والباء فيه سببية · يلقبون: من لتي يمعني يجدون ويلتون من لتي يمعني تلقيهم الملائكة أي تقابلهم وتتلقاهم · تحيسة: دعاء بالحياة · سلاما: دعاء بالسلامة · خالدين: باقين · هستقرا: هو المكان الذي ينتهي اليه من غيره ويثبت فيه · مقاها: هو المكان الذي يقام ويمكث فيه ·

التواكيب: جمسلة أولئك مستانفة بيانيا قان تلسك الصفات والاعمال تشوق السامع الى معرفة مآلهم ولمرة أعمالهم فيسال عنهما ، فكانت الجملة

جوابا لذلك السؤال المقدر وعرف المسند اليه بالاشارة تنبيها على أن استحقاقه للمسند كان بما تقدم من صفات · وجملة حسنت مستأنفة بيانيا لان من عرف حالتهم من الحياة والسلامة والبقاء يتشوف لمعرفة حال مكان هذه الحياة السالمة الباقية فيسأل عنه فوقعت جملة حسنت موقع الجواب عن هذا السؤال المقدر وهي انشائية أفادت انشاء مدح الغرف بالحسن وتعظيم ذلك الحسن، وقدم المستقر لان أول الحلول استقرار والمقام ببقاء الاستقرار واستمرار المكث ·

المستى: أولئك الذين ذكرت صغاتهم وأفعالهم يعطون جسزاء أعمالهم البيوت العلالي في الجنة بسبب صبرهم وحبسهم لانفسهم على الطاعات والمجاهدات وكنهم لها عن المعاصى والشهوات وتتلقاهم الملائكة بالتحية والسلام باقين في هذا النعيم المقيم وسكنى علالي الجنة التي هي أحسسن مستقر ينتهى اليه الانسان ومقام يمكث فيه ٠

تطبيق حديث وفقهه: « روى الشيخان عن أبى سعيد الخدرى (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال الاان أهل الجنة ليتراءون أهل الغرف من فوقهم كما يتراءون الكوكب الدرى الغابر فى الافق من المشرق والمغرب لتفاضل ما بينهم » قالوا يا رسول الله تلك منازل الانبياء لا يبلغها غيرهم، قال : «بل والذى نفسى بيده و رجال آمنوا بالله وصدقوا المرسلين فهذا العديث بين أن أهل الغرف هم أكمل المؤمنين واعلاهم درجة فى الجنة بهذا المقدار من البعد فهم الموصوفون بالصفات المذكورة فى الآيات المتقدمة على أتمها ومن لم يكن مثلهم فيها لم يكن فى منازلهم التى جوزوا بها عليها وكان على حسب حظه من الايمان فى منزلة من منازل أهل الجنة الذين يتراءون أهل الغرف ، فدوجات أهل الجنة فى منازلهم على حسن سلوكهم فى أساء ما الغرف ، فدوجات أهل الجنة فى منازلهم على حسن سلوكهم فى أعمالهم « أمْ صَيِبَ اللهين أَجْسَرَحُوا السَّيَيَّاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمْ كَالِدِينَ آمَنْوا وَعَهِا السَّمَواتِ وَالْأَرْضَ بِالْعَقِ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَخَلَقَ اللّهُ اللّهُ السَّمَواتِ وَالْأَرْضَ بِالْعَقِ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَخَلَقَ اللّهُ اللّه اللهم و قَالَوْلُ وَالْأَرْضَ بِالْعَقِ وَلِتُجْزَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَخَلَقَ اللّهُ اللهم وَهُمَا اللهم وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَخَلَقَ اللّهُ اللهم وَهُمَا وَهُمَا اللهم وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَخَلَقَ اللّه اللهم وَهُمَا وَهُمْ اللهم وَهُمَا لَهُ مَا يَعْمَعُونَ ، وَخَلَقَ اللّه اللهم وَهُونَ وَهُونَاتُهُ وَاللّه اللهم وَهُمَا لَهُ مَا تَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُعْلَمُونَ ، وَهُونَاتُونَ وَالْأَنْ وَلَهُ اللهم وَهُمَا لَهُ اللهم وَهُمَا اللهم وَهُ اللهم وَهُمُونَ وَهُمُونَ اللهم وَهُمْ اللهم وَهُمْ اللهم وَهُمْ اللهم وَهُمُهُمْ وَهُمُونَ وَهُمْ اللهم وَهُمُونَ اللهم وَهُمُ اللهم وَهُمُهُمُ وَهُمُهُمُ وَهُمُ اللهم وَهُمُونَ المُولِقُلُقُونَ اللهم وَهُمُهُمُ وَهُمُ اللهم وَهُمُونَ اللهم وَهُمُونَ المُولِقُونَ اللهم وَهُمُونَ المُولِقُونَ اللهم وَهُمُهُمُ وَاللهم وَهُمُ اللهم وَهُمُونَ المُولِقُونَ اللهم والمُولِقُونَ المُولِقُونَ اللهم والمُولِقُونَ المراقِيْ والمراقِقِي المراقِقُ المراقِقُ والمراقِقُ والمراقِقُونَ الل

دلالة: دلت الآية على السبب الذى افضى بهم الى هذا الجزاء العظيم وهو أعمالهم، ودلت على السبب الذى تمكنوا به من القيام بهذه الاعمال وهو الصبر لقوله تعالى: « بها صبروا » ومن اعظم الحكمة معرفة الاسباب والمسببات وارتباط بعضها ببعض فلا ينهض بامتثال المامورات وترك المنهيات الا من صبر، والصبر خلق من الاخلاق التي تتربى وتنعو بالمران والدوام • فواجب على المكلف ان يجعل تربية نفسه عليه وتعويدها به من أكبر همه اذ لا يقوم بالتكاليف الشرعية الا به بل ولا يستطيع العياة في هذه الدار الدنيا الموضوعة على المعنة والابتلاء الا اذا تمسك بسبه •

بيان القرآن للقرآن : في هذه الآية انهم يلقون تحية وسلاما وقد بين من يتلقاهم بذلك في قوله تسعالى : « وَقَالَ لَهُمْ خُزَنَتُهَا سَلَامٌ عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَالدُّفُوهَا خَالِدِينَ » فالملائكة هم الذين يتلقونهم بالسلام والدعاء لهم بالطيب وهو مما يدخل في التحية لان من طيبهم طيب حياتهم وما أكثر ما تجد في القرآن بيان القرآن فاجعله من بالك تهتد ـ ان شاء الله ـ اليه -

اقتداء ورجاء: هؤلاء هم السالكون وما ذكر من اعمالهم واحوالهم هو سلوكهم ولما سلكوا الصراط المستقيم بالعمل المستقيم انتهى بهم السير الى احسن قرار ومقام الى دار النعيم المقيم فى جوار الرحمن الرحيم و فاذا اشتقت الى نهايتهم فتمسك ببدايتهم وزن اعمالك باعمالهم واحوالك باحوالهم ، فاذا جعلت ذلك من همك ، وحملت عليه نفسك بصادق عزمك ، وصبرت كما صبروا رجوت أن تظفر بما ظفروا و فالله نسال لمنا ولمك وللمسلمين صحة الاقتداء ، وصدق الرجاء ، وحسن الجزاء ، و وَمَنْ يَعْمَلُ وَلَنَجْزِينَهُمُ خَيَاةٌ طَيِبَةٌ وَلَنَجْزِينَهُمُ مَنْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ، (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 7 م 9 _ صفر 1352 هـ جوان 1933 م .

قيمة العبساد عند ربهم بقسدر عبادتهم

(سورة الغرقان الآية 77)

المناسبة: قد أفادت الآيات السابقة كمال حال عباد الرحين في نفوسهم وعقولهم واغلاقهم وأعمالهم وأفادت عظيم منزلتهم عند ربهم ورفيع ما أعد لهم من درجاتهم جزاء على صالحاتهم وحسناتهم ، وجاءت هذه الآية تفيد ان ذلك المقام العظيم الذي كان لهم عند ربهم انما هو بسبب عبادتهم ، وتملن للناس أن عبادتهم هي الفيء الوحيد الذي يكون لهم به قدر وقيمة عند ربهم ، وبدونها لا يكون لهم وزن عند خالقهم ولا يكونون شيئا يبالي به ، وان من كذب وخلع بتكذيبه ربقة العبادة فقد حقت عليه كلمة العذاب وهو واقع به لا محالة ،

المفردات: ما يعبا بكم: ما يبانى بكم · العبه مو النقل فما عبات به بمعنى ما كان له عندى وزن ولا مقدار وعبات به كان له عندى وزن ومقدار وعدى بالباء لانه بمعنى ما بالبت · دعاؤكم: عبادتكم من اطلاق الجزء على الكل · كليتم: كفرتم فلم تعبدوا · لزاعا: ملازما وأصل اللزام مصدر لازم واختير هنا للتنبيه على أن بين المكذبين والعذاب ملازمة من الطرفين فهم بتكذيبهم قد الزموا انفسهم العذاب فلازمهم العذاب ·

التراكيب : جواب لولا محذوف لدلالة ما تقديم وتقدير الكلام لولا دعاؤكم ما عبا يكم وجملة فقد كذبتم واقمة موقع التعليل لكلام مقدر تقديره

- والله أعلم - لا يعبا بكم فقد كذبتم أى لانكم قد كذبتم فالفاء تعليلية ، وأما جملة فسوف يكون فمسببة ، وضمير يكون عائد على المذاب المفهوم من المقام ،

المعنى: قل للذين أرسلت اليهم ما يبالى بكم ربى ولا يعبأ بكم ولا يكون لكم عنده وزن لولا ايمانكم وعبادتكم فاذا كذبتم وكفرتم فهم لا يعبأ بسكم وسوف يكون العذاب ملازما لكم بسبب تكذيبكم •

تعرير في المخاطب : المخاطبون هم الذين كذبوا ثم أن ما لحقهم بسبب التكذيب من العذاب الملازم فهو خاص بهم وبالمكذبين امثالهم • وما كان موجها لهم من جهة انهم عباد _ وهو أن الله لا يعبأ بهم لولا دعاؤهم _ فهو عام لجميع العباد لمماثلتهم لهم في العبودية لله واستغناء الله عنهم وقرض العبادة عليهم وعدم التقدير لهم الا بها •

تفسير السرى: أخرج البخارى فى كتاب التفسير ، عن عبد اللسه اين مسعود (ض) قال خمس قد مضين : الدخان والقمر والروم والبطشة واللزام ، ورواه فى مواضع أخرى من صحيحه وعنى بالدخان المذكور فى قوله تمالى : « يَوْمَ تَأْتِى السَّمَاءُ بِلُخَانِ مُبِينٍ » وبالقمر المذكور فى (وَانْشَقَّ الْفَصَرُ) وبالبطشة المذكورة فى (يَوْمَ نَبْطِشُ الْبَطْشَةَ الْكُبْرِى) وباللزام المذكور فى هذه الآية ، وفسر ابن مسعود البطشة الكبرى بيوم بدر وفسر اللزام به أيضا ، فهى فى الحقيقة أربع وعدها خمسا باعتبار الوصفين البطش والملازمة ، وفسر الحسن اللزام بعذاب يوم الفيامة ، ومن عادة السلف أنهم يفسرون اللفظ بما يدخل فى عمومه دون قصد للقصر عليه ولا منافاة حينئذ بين التفسيرين فيكونون قد توعدوا على تكذيبهم بلزوم عذاب الدنيا وعذاب الآخرة ،

توهيب: رتب لزوم المذاب على التكذيب فاعظم العذاب لاكمل التكذيب وهـو تكذيب الكفر ثم أصناف العذاب لازمة لتكذيب العصيان بالعـدل والحكمة في التقسيم والترتيب •

استنباط: لما كانت مقادير العباد عند ربهم بحسب عبادتهم فالانبياء معليهم السلام ما أعلى الناس منزلة عند الله هم أعظمهم عبادة لله وهم اتقاهم له وأشدهم خشية منه وقد قال النبي (ص) فيما رواه مالك وغيره والله اني أرجو أن أكون أخشاكم لله وأعلمكم بما اتقى وقال أيضا و والله اني لاتقاكم لله وأعلمكم بحدوده و والله اني لاتقاكم لله وأعلمكم بحدوده و والله اني التقاكم الله وأعلمكم بحدوده و الله وأعلمكم بحدوده و الله اني التقاكم الله وأعلمكم الله وأعلمكم الله وأعلمكم الله وأعلمكم الله وأعلمكم الله وأعلمكم اله وأعلمكم الله و الله وأعلمكم الله وأعلمك

سؤال استطرادى وجوابه: كيف يخشى وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تاخر؟ أجاب العلماء عن هذا يأجوبة منه أنه لا يخشى العقاب ولكنه يخشى العتاب، ومنها _ وهو قول الاكثر _ انه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر بشرط امتثاله لما أسر به • ذكر هذين ابن العربى فى « القبس » ، ومنها أنها خشية الإجلال ومشاهدة عظمة الربوبية وأنه لا يجب عليه تعالى شيء • وهذان الحديثان الصعيحان من الادلة الصريحة عند أهل العلم على أن العبادة الشرعية الاسلامية لا تتجرد من الخوف حتى عبادة أفضل الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمعين •

تعليل: الانسان مهيا للكمال بما فيه من الجزء النوراني العلوى وهو روحه ، ومعرض للسقوط والنقصان بما فيه من اخلاط عناصر جزئه الارضى الظلمائي وهو جسده ولا يخلص من كدرات جثمانه ولا ينجو مسن أسباب تقسانه الا بعبادة ربه التي بها صفاء عقله وزكاء نفسه وطهارة يدنه في ظاهره وباطنه ، فبعبادة ربه يكمل فيرقي في مراتب الكمال ويدنو من المللا الاعلى عند الرب الاعلى ذي الجلال والاكرام ، فالله طيب لا يقبل الا الطيب ، ولا طيب ولا كمال الا للعابدين ، فلا قيمة ولا قبول لغيرهم عند رب العالمين .

ارشاد وتحذير: قد بين لك الطريق الذي يوصلك الى مولاك ويرقيك في مراتب كمالك وعلاك ، وما هو الا عبادة ربك ، فكن عبدا له في اختيارك واضطرارك وفي جميع أحوالك واحذر أن تعتمد على شيء غير عبادته راحذر أن تتوجه بشيء من عبادتك لذيره ، ومن عبادتك ـ بل

هو منع عبادتك ـ دعاؤك وسؤالك واستناثتك ، فاياك أياك أن تتوجه بشىء منه لغيره ، فكن دائما عبدا لله وكن دائما عبدا له وحده فذلك حقه عليك وذلك السبب الوحيد الذى ينجيك ويعليك ، والله نسأل أن يقصرنا على عبادته ويديمنا على الاخلاص فى التوجه اليه حتى نلقاه على ملة الاسلام وهدى عباده الصالحين آمين يا رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 8 م 9 ـ ربيع الاول 1352 هـ ، جويلية 1933 م ·

ملسك النبسوة مجمع العق والغير ، ومظهر الجمال والقوة

الآية الاولى وهى 15 من سورة النمــل ﴿ وَلَقَــَدُ آتَيْنَا دَاوُودَ وَسُلَيْمَانَ عِلْماً ، وَقَالاَ ٱلْحَمْدُ لِلــَّـهِ ٱلذِى فَضَلَنَا عَلَى كِثيرٍ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْمُؤْمِنِينَ ،

تمهيد: النبوة منزلة من الكمال التام البشرى يهى الله لها من يشاء من عباده فيكون بذلك مستعدا لتلقى السوحى والاتصال بعالم الملائكة ولتحمل اعباء ما يلقى اليه وتكاليف تبليغه بالقول والعمل وتحمل كل بلاء يلقاه في سبيل ذلك التبليغ .

والملك ولاية على المجتمع لحفظ نظامه تقتضى عموم النظر وشمول النصرف في روابط الناس ومعاملاتهم وتصرفاتهم وتسييرهم في ذلك كله على أصول عادلة توصل كل أحد الى حقه وتكفه عن حق غيره ليعيشوا في رخاء وسلام ويبلغوا غاية ما يستطيعون من متع الحياة •

وقد يتصف الشخص بالنبوة دون الملك فيكون مبلغا من الله ولا يكون له التنفيذ والادارة والتنظيم وقد يتصف الشخص بالملك دون النبوة وقد وجد الشخصان في شمويل وطالوت فكان الاول نبيا وكان الشاني ملكا كما قال تعالى: ﴿ وَقَالَ لَهُمْ نَبِيتُهُمْ إِنَّ اللّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ عَلِكاً » وقد يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السلام • ثم ان الملك قد تكون يجمع بينهما مثل داوود وسليمان عليهما السلام • ثم ان الملك قد تكون الاصول التي يستند اليها مستمدة من اوضاع البشر لعفظ مصالحهم في الحياة الدنيا فيكون ملكا يشريا • وقد تكون تلك الاصول مستمدة من وحي الله بما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سمادتهم فيها وفي الله بما فيه حفظ مصالح العباد في الدنيا وتحصيل سمادتهم فيها وفي الاخرى فيكون ملك نبوة •

ومن طبيعته بث الخير بين الناس بنشر الهداية والاحسان دون تهييز بين الاجناس والالوان كما قال تعالى : « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَكُمْ تُقْلِعُونَ ، « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَكُمْ تُقْلِعُونَ ، « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَكُمْ تَقْلِعُونَ ، « وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَكُمْ تَقْلِعُونَ ، « وَافْعَلُوا اللّهُ عَنْ اللّهِ مَنْ اللّهَ اللّهُ عَنْ اللّهَ عَنْ اللّهَ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

ومن طبيعته الدعوة الى القوة والتنويه بها وبنا، الحياة عليها لكن فى نطاق العدل والرحمة ولدفاع المعتدين كما قال تعالى : ، وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ فُـوَّة وَمِينْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوْكُمْ » اسْتَطَعْتُمْ مِنْ فُـوَّة وَمِينْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَلُوْكُمْ » وَالْمَا الْعَدِيدَ فِيهِ بَاسُ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ ، وقبلها « وَآنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْحَيْتَ وَالْمِيدَ وَالْمَالِينَ والميزان والميزان وحمل الناس عليهما « فَصَن الْقَنْدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعْتَدُوا عَلَيْهِ بِمِثْلِ مَا أَعْتَدَى عَلَيْكُمْ وَالْدِينَ إِذَا اَصَابِهُمُ النَّهُ مِنْ عَلَا وَأَسْلَحَ فَاجُرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّهِ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ مِنْ عَلَا وَأَسْلَحَ فَاجُرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ مَعَ الْنَاقِيلِينَ ، الآيات ، وَاللَّذِينَ الْمَالِينَ ، الآيات ، لا يَعْتَدِلُولُ عَلَى وَالْمِينَ ، الآيات ،

ومن طبيعته الدعوة إلى الجمال والتحبيب فيه في جميع مظاهر العياة لكن في نطاق الفضيلة والمغاف كما قال تعالى : « لَقَدُ خُلَقْناً ٱلْإِنْسَانَ فِي

أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ » « وَصَوَّرَكُمُ فَأَحْسَنَ صُورَكُمُ » « أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ لُمُّ مَسَنَ تَقْوِيمٍ » « حَتَّى إِذَا أَخَلَتِ الْأَرْضُ مَسَى » « حَتَّى إِذَا أَخَلَتِ الْأَرْضُ وَخُرُفَهَا وَاذَيَّنَتْ » « فَانْبَتْنَا بِهِ حَلَّا ثِقَ ذَاتَ بَهُجَةٍ » « مِنْ كُلِّ ذَوْج بَهِيجٍ » « قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ التِي آخُرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيْبَاتِ مِنَ الرِّذْقِ » « الْيَوْمَ الْحِلَيْبَاتِ مِنَ الرَّذَقِ » « الْيَوْمَ الْحَلَيْبَاتِ مِنَ الرَّذَقِ » « الْيَوْمَ الْحَلَيْبَاتِ مِنَ المَّيْبَاتُ » « قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُوا مِنْ اَبْصَادِهِمْ وَيَخْطَفُوا فَرُوجَهُمْ ذَلِكَ اَرْتَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ » •

ومن طبيعة الملك البشرى _ وان روعيت فى أوضاعه هـنه الاصول الاربعة _ انه لا يقيم ميزان العدل بين أبناء المملكة وغيرهم فتراه يكيــل لهؤلاء بمكيال ولهؤلاء بمكيال ولا يرعى من العهود _ فى الغالب _ الا ما لا يعارض مصلحته أو تلزمه بمراعاته قوة خصمه •

كما أنه يكاد يقصر بره واحسانه على أبناء جلدته ومن كانوا من جنسه ولونه كما أنه يبني أمره على القوة المطلقة فتندفع مع رغباته إلى أقصى ما يمكنها أن تصل اليه فيكون البغي والتسلط والعدوان • كما أنه تستهويه زينية العياة الدنيا وزخارفها فتمتد يده اليها حيثما وجدها فتتنازعها الايدى بالقوة والحيلة وتذهب في أمانيها الشهوات بالناس الى النقص والرذيلة , ثم ان من طبيعة الملك من حيث إنه ملك ــ سواء أكان بشريا أم نبويا _ مظاهر الابهة والجمال والقوة والفغامة • لما جبل عليه الخلق من اعتبار المظاهر والتأثر بها ، وهذا اذا كان في العق فهو محمود مطلوب واذا كان للباطل والبغي والتعظيم النفسي فمذموم متروك ومن الاول أمر النبي صلى الله عليه وسلم عمه العباس رضى الله عنه أن يعبس أبا سننيان عند خطم الجبل حتى تمر عليه كتائب المسلمين وذلك لادخال الرعب على قلبه بما يرى من النظام والقوة فحبسه العباس فجعلت الكتائب تمر به فيسال العباس عن كل كتيبة فاذا أخبره قال مالي ولبني فلان حتى مر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في كتيبته الخضراء وفيها المهاجرون والانصار لا يرى منهم الا الحدق من الحديد فقال من هؤلاء ؟ فقال العباس هذا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في المهاجرين والانصبار ، فقال أبو سنيان ما لاحد بهؤلاء قبل ولا طاقة لقد أصبح ملك ابن أخيك عظيما ،

قال العباس فقلت له أنها النبوة ، فقال فنعم أذن • قصد أبو سفيان عظمة الملك القاهر التي كان يعرفها من الاكاسرة وأمثالهم فنفى ذلك العباس ورده الى النبوة التي هي أصل تلك القوة وذلك الملك النبوي المستند الي الوحي الالهي ولم يرد نفي الملك جملة ، ومنه ما كان من معاوية بالشام ، لما قدم عليه عمر وجده في أبهة من الجناء والعدة فاستنكر ذلك وقال له أكسروية يا معاوية ؟ فاعتذر معاوية بانهم في ثغر تجاه العدو وانهم في حاجة إلى مباهاة العدو بزينة الحرب والجهاد ، فسكت عمر واقره، فذلك المظهر من مظاهر طبيعة الملك من حيث هو ملك وانما أنكره عمر لما خاف فيه من تعظم واستعلاء وأعجاب ، فلما كان للحق والمصلحة أقره · ومن أقوى الأدلة مل أن تلك المظاهر أذا كانت للحق والمصلحة فهي معمودة مطلوبة ، ما قصه الله علينا في هذه الآيات عن ملك سليمان نبي الله عليه الصلاة والسلام، نمم في مسند أحمد أن النبي صلى الله عليه وسلم خبر من إن بكون نبيا ملكا أو بكون نبيا عبدا فاختار أن يكون نبيا عبدا • وكان ذلك تواضعا منه - ولا ينفي هذا أنه صلى الله عليه وسلم ، كما كان مبلغا عن الله تبارك وتعالى كان قائما على الحكم والتنفيذ وادارة الشؤون العامة وتنظير المجتمع مما يسممي ملكا نبويا مستندا الي الوحي الالهي ـ لان التخيير راجع الى حالته الشخصية الكريمة فخير بين أن يكون لشخصه من مظاهر الملك مثل ما كان سليمان أو لا تكون له تلك المظاهر فاختار أن لا تكون وأن مكون مظهره مظهرا عاديا مثل مظهر العبد العادى مكما أن سليمان عليب الصلاة والسلام الذي كان ملكا نبيا لم ينف ذلك عنه العبودية وانما ينقي عنه مظهرها المادي ، فهما حالتان للغائمين على الملك جائزتان كان على احداهما سليمان وعلى الاخرى محمد صلى الله عليه وسلم وحالة أفضل النبيين أفضل الحالنين وقد اختار عسررضي الله عنه الفضلي وأقر معاوية على الفاضلة الاخرى ، ولما كان محمد صلى الله عليه وسلم جاء بملك النبوة كان القرآن العظيم جامعا للاصول التي ينبني عليها ذلك الملك وجاء فيه مثل حذه الآيات التي نكتب عليها ليبين صورة من صور ملك النبوة ومظهرا صادقًا من مظاهره فيما قصت علينا من ملك سليمان عليه الصلاة والسلام • وهي ثلاثون آية من الآية الخامسة عشرة من سورة النمل الى الآية الرابعة والاربعين منها •

الآية الاولى وهي : 15

الالفاظ والتراكيب: علما: نوعا عظيما ممتازا من العلم جمعا به بين الملك والنبوة وقاما بامر الحكم والهداية • وقالا : قولهما متسبب وناشيء عن العلم لكنه لو قيل فقالا بالفاء لما أفاد أن غير القول تسبب منهما عن العلم ولما عطف بالواو دل على أن هنالك أهمالا كثيرة عظيمة كانت منهما في طاعة الله وشكره نشأت عن العلم وعليها عطف قولهما عذا • فَضَلَنا : أعطانا ما فقنا به غيرنا على كثير، فهنالك كثير لم ينضلا عليه ممن ساواهما أو فاقهما من عباده المؤمنين • فنضلا بين أهمل الفضل فكانا ممن أفضل القاضلين وذلك بما أعطيا من النبوة وملكها •

المعتى: يخبرنا الله تعالى عما أعطى لهذين النبيين الكريمين من هذا المخير العظيم وعما كان منهما من الشكر له ـ والمعرفة بعظيم قدر عطائه ، واظهار السرور به مع الاعتراف لغيرهما بما كان من مثله أو نحوه ومسن الملانهما ما كان لله عليهما من نعمة التفضيل العظيمة بحمده والثناء عليه •

تنويه وتاصيل: قد ابتدا الحديث عن هذا الملك العظيم بذكر العلم وقدمت النعمة به على سائر النعم تنويها بشأن العلم وتنبيها على أنه هـو الاصل الذي تنبني عليه سعادة الدنيا والاخرى وأنه هو الاساس لكل أمر من أمور الدين والدنيا وإن الممالك انما تبني عليه وتشاد وأن الملك أنها ينظم به ويساس أن كل ما لم بين عليه فهو على شفا جرف هار وأنه هـو سياج المملكة ودرعها وهو سلاحها الحقيقي وبه دفاعها وأن كل مملكة لم تعم به فهي عرضة للانقراض والانقضاض "

احماقي : قال أبو الطيب المتنبي :

اعسل المالك ما يبنى على الاسل والطمئ مند معبيها كالقبل نعم ان معبى المالك الصادقين في معبتها والذين تملح لهم ويصلحون لها هم الذين يستعدبون في سبيلها الموت ويكون الطمن عندهم مثل القبل على محنور الحسان، قاما الممالك التي تبنى على السيف فبالسيف تهدم، وما

يشاد على القوة فبالقوة يؤخذ وانما أعلى الممالك وأثبتها ما بنى على العلم وحمى بالسيف وأنمأ يبلغ السيف وطره ويؤثر أثره أذا كان العلم مسن ورائسه •

ولكن أبا الطيب شاعر الرجولة والبطولة شاعر المدارك والمعامع لا يرى أمامه الا العرب وآلات الطعن والضرب فلا يمكن أن يقول _ وقد غمرته لذة الانتصار واستولت نشوة الغلب والظفر على لبه وخياله _ الا ما قدال •

فقه وادب: يجوز لمن أنعم الله عليه بنعمه وفضله بفضيلة أن يفرح بتلك النعمة ويظهر فرحه بها في معرض حبد الله عليها ، من حيث أنها كرامة من الله لا من حيث أنها مزية من مزاياه فاق بها سواه ، مثلها فعل هذين النبيين الكريمين وكما قال تعالى : و قُلُ بِفَضْلِ اللّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِلَلِكَ فَيْتُكُورُ حُوا ، وكثيرا ما يكون التفات المره الى نفسه حاجبا له عن غيره فيدكر من شأنه ما أفرحه ويسكت عن غيره وفيهم من هو مثله ومن يفوقه فقد يجر هذا الى عجب بنفسه وغمط لحق من عداه ، فلهذا كان من أدب مقام الفرح بنعمة الله وحمده عليها ذكر نعمته العامة عليه وعلى غيره والاشارة الى من فضلوا عليه فيكبح من نفسه بتذكيرها بقصورها ويرضى الله باعترافه لدى النفسل بغضله وحكمة الله وعدله وبوقوفه كواحد ممن أنعم عليهم من عيساده •

ارشاد واشادة: اذكار الانبياء عليهم الصلاة والسلام من حمد وتسبيح وتهليل وغيرها افضل الاذكار واجمعها واسلمها وقلد اشتمل الكتاب العزيز على كثير منها ، فعلى المسلم الحريص على الخير بها علما وعملا ، فقد رأيت ما يحف باظهار الفرح بنعمة الله من مخاطر اذا لم يتنبه لها ، وقد جاء هذا الحمد النبوى محصلا للقصد سالما من كل خطره بمباراته الموزونة الشاملة التي لا يصدر مثلها الا منهم لكمال علمهم وادبهم عليهم الصلاة والسلم (1) .

 $^{^{\}circ}$ الشبهاب : ج $^{\circ}$ م $^{\circ}$ $^{\circ}$ صنفر $^{\circ}$ 1358 هـ مارس 1939 م

الآيسة الثانية وهي 16 من سورة النمسل

« وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودَ وَقَالَ يَا أَيُّهَا النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْمٍ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْفَضْلُ الْبُينُ »

الالفاظ والتراكيب: الارث انتقال ما كان للميت الى الحى فيقوم فيه الوارث مقام الموروث سواء اكان مالا أو ملكا أو علما أو مجدا، والمراد هنا الملك والنبوة • عُلمنا: أعطينا العلم ولم يذكر المعلم - وهو الله - للعلم به فان هذا التعليم ليس من معتاد البشر ولا من طرقهم • منطق الطبع: نطقها وحمو تصويتها وقد يطلق النطق على كل ما يصوت به الحيوان نظفها وحمو تصويتها وقد يطلق النطق على كل ما يصوت به الحيوان فالحيوان ناطق والجماد صامت • واوتينا: أعطينا والنون في النعلين فالمعلمة أذ هي حالته التي هو عليها • عن كل شيء: هو على معنى التكثير أو على معنى العكري أو على معنى العكري والملوك • الفضل: الزيادة • المبعن: الظاهر الذي لا خفاء به •

المعنى: قام سليمان مقام أبيه داود عليهما الصلاة والسلام فكان فى بنى أسرائيل من بعد نبيا ملكا • وأراد سليمان أن يشهر نعمة الله عليه وينوه بها ويدعو قومه الى الايمان به وطاعته فدعا الناس وذكر لهم ما خصه الله به من علم منطق الطير وعظائم الامور مما هو خارق للمادة معجز للبشر آية على نبوته وتحداهم بذلك الفضل الذى امتاز به عن جميع الناس وهو مشاهد لهم لا يمكنهم انكاره كما لا تمكنهم معارضته •

فقه وتحقيق: من ميزة الانبياء عليهم الصلاة والسلام انهم يخرجون من الدنيا دون أن يتعلقوا بشيء منها فلا يورثون دينارا ولا درهما وانما

يورثون العلسم • وفى الصحيح « انا معاشر الانبياء لا نسورت ما تسركناه صدقة ، فلم يرث سليمان من داود مالا وانما ورث ما نوه به من العلسسم والملك وما دل عليه ذلك من النبوة وقد خصصه الله بذلك دون بقية اخوانه.

تفرقة: الشيء الموروث ان كان من امور الدنيا واعراضها ومتناولات الابدان ومتصرفاتها فانه ينتقل بذاته من الميت الى الحى وينقطع عنه ملك الميت وما كان من صفات الروح فانه لا يفارق الميت ـ لبقاء الروح ـ وانما يقوم الحى مقام الميت في أداء ما كان يؤديه الميت من أعمال متصفا بمثل ما كان متصفا به الميت متحليا بمثل حليته فارث سليمان للملك هو من المعنى الاول فداود بعد موته لم يبق ملكا وارثه للعلم والنبوة هو من المعنى الثانى فداود بعد موته على علمه ونبوته ه

تفرقة اخرى: اذا كان الموروث مالا فانه يستحق بالقرابة شرما واذا كان علما أو نبوة أو ملكا فانها لا تستحق بها فلم يرث سليمان من داوود ما ورثه منه لانه ابنه وانما كان ذلك تفضلا من الله ونممة ولهذا لما دعا سليمان الناس لم يذكر لهم أبوة داوود وانما ذكر لهم ما كان به أهلا لمقامه مما خصصه الله به من علم وقوة ومظاهر الملك ومعجزة النبوة و

عجائب الخلقة وحكمة العربية: للحيوانات كلها فهم وادراك وأصوات تدل بها على ما في نفسها وتتفاهم بها أجناسها بعضها عن بعض، ومن تلك الاصوات ما يكون أخفى من أن يصل اليه مسمعنا ومنها ما نسبعه، ومما نسبعه ما نفهم مرادها به ومنه ما لا تفهمه فلا نسبع صوت النملة ولكننا نسبع صوت الهرة مثلا و نميز بين صوتها الذي تدل به على غضبها وصوتها الذي تدل به على طلبها وفي مملكة النمل ومملكة النحل مثلا من النظام والترتيب والتقدير والتدبير ما لا يبقى منه شك فيما لهذه الحيوانات من ادراك وتمييز من العبارات والاشارات وتأتى بالاعمال العجيبة طبق ما يراد منها وتدل مليه و فهذا أصل ما بلغت اليه من ادراكها و نطقها اللذين اخبرنا بهما القرآن، وتلك الغاية من الادراك والنطق لا سبيل لنا اليها لاختلاف الخلقة

وجهل مدلولات الاصوات ، وقد ادركها سليمان (ص) بتعليم مسن الله كرامة له وآية على نبوته ومعجزة للناس ·

فين حكمة اللغة العربية الشريفة ان سبت أصوات الحيوانات نطقا كما سبت _ في المتعارف _ اللغظ الذي يعبر به عما في الضبير نطقا • لان الاصوات لفير الانسان تقوم مقام الالفاظ للانسان ، فهي طريق تفاهمها ، وطريق فهم ما يمكن لانسان فهمه عنها • فلله هذه اللغة ما اعمق غورها وما أدق تعبيرها •

نظر وايمان: قد شوهد بالعيان في أنواع من العيوانات حسن تدبيرها لامر معاشها ودقة سعيها في جلب منافعها ودفع مضارها فمن الجائز أن يصل ادراكها بالنظرة إلى ما وراء ذلك من وجود خالقها ورازقها وهذا هو الذي اخبرنا به القرآن في هذه الآيات من أسر النملة وأسر الهدهد الآتيين من بعد و فنحن به مؤمنون لجوازه عقلا وثبوته سمعا ، مثل سائر السمعيات .

تعييز: قد شارك الحيوان الانسان في الادراك والتمييز وبلغ ادراكه الى معرفة وجود خالقه ورازقه ولكن الانسان يمتاز عنه بقوة التحليل والتركيب لكل ما يصل اليه حسه وادراكه وتطبيق ذلك على كل ما تمتد اليه قدرته ويكون في متناول يده ، فمن ذلك التركيب والتحليل والتطبيق تغلب على عناصر الطبيعة وتمكن من ناصيتها واستعمل حيوانها وجمادها في مصلحته ورقى اطوار التقدم في حياته ولفقد العيوان غير الانسان هذه القوة بتى في طور واحد من حياته ومعيشته، فادراك الحيوان فطرى الهامي يعطاه من أول الخلقة والانسان يعطى أصل الادراك الاجمالي، ثم بتلك القوة يتسع أفق ادراكه ويستمر في درجات التقدم وهذه القوة التي يمتاز بها الانسان هي العقل وهي التي ساد بها هذا العالم الفاني ٠

توجيه: ذكر سليمان عليه المعلاة والسلام منطق الطير وهو قد علم منطق غير الطير أيضًا فقد فهم نطق النملة ذلك لان العيوانات غير الانسان مراتب: الزاحنة ، والماشية والطائرة وأشرفها الطائرة افاقتصر على الطير تنبيها بالأعلى على الأدنى •

تنزيه وتبيين: عبر سليمان عليه المسلاة والسلام عن نفسه بنون المنطبة ونوه بذلك الفضل المبين وما كان عليه السلام ليتعظم يسلطان ولا ليتطاول بفضل فالانبياء عليهم الصلاة والسلام أشد الخلق تواضعا لله وأرحمهم بعباده وانما أراد تعظيم نعمة الله في عيون الناس وتفخيم ملك النبوة في قلوب الرعية ليملأ نفوسهم بالجلال والهيبة فيدعوهم ذلك الى الايمان والطاعة فينتظم الملك ويهنا العيش وتمتد بهم أسباب السعادة الى غير الدنيا والآخرة ، وهذا هو الذي توخاه سليمان عليه الصلاة والسلام من المصلحة باطهار العظمة ولذا لم يقل : علمت و ولا لى وعددى من كل شيء ولم يقل فضل من علمه واتاه فضله به عمن سواه .

ترغيب واقتداه: يذكر الله تعالى لنا في شأن هذا النبي الكريم ما أعطاه من علم وما مكنه منه من عظيم الاشياء ترغيبا لنا في طلب العلم والسعى في تعصيل كل ما بنا حاجة اليه من أمور الدنيا وتشويةا لنا ألى ما في هذا الكون من عوالم الجماد وعوالم الاحياء وبعثا لهممنا على التحلى بأسباب العظمة من العلم والتوة وحثا لنا على تشييد الملك العظيم الفخم على سنن ملك النبوة وقد كان سليمان عليه الصلاة والسلام نبيا وما كان ملكه ذلك الا باذن الله ورضاه ، فهو فيما ذكره الله من أمره قدوة وأى قدوة مثل سائر الانبياء والمرسلين عليهم الصلاة والسلام أجمعين • (*)

 ⁽٠) الشهاب : ج 3 م 15 ـ ربيع الاول 1358 ، أفريل 1939 م .

الآية الثالثة وهي 17 من سورة النمل

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمَانَ جُنُودُهُ مِنَ ٱلْجِنِّ وَالْإِنْسِ وَالطَّيْرِ فَهُـمُ الْعِلْسِ وَالطَّيْرِ فَهُـمُ يُوزَعُونَ »

الالفاظ والتراكيب: العشر: الجمع من أماكن متفرقة وجنوده: هم المنتظمون في سلك عسكريته فجمعوا له عند الحاجة اليهم في سفر أداده يوزعون: يكفون عن الخروج عن النظام في السير فيمنع أولهم من سبق آخرهم وآخرهم من التأخر عن سابقهم ويمنعون عن الخروج عن الصفوف الى اليمين أو الشمال لان وزعه عن الشيء معناه كفه عنه، وفي ترتيب الجنود في الذكر مراعاة الاقوى وأعلاهم في ذلك الجن ، ثم الانس ثم الطير، وفي عطف الجملة الثانية بالفاء افادة سرعة الانتظام بعد الاجتماع ، وفاعدل حشرهم الاعوان الحاشرون وفاعل وزع هم الضباط المنظمون و

المعنى: كان لسليمان عليه الصلاة والسلام من الجن والانس والعلير جنود معينون معروقون يتركب منهم عسكره يكونون متفرقين فاذا عرض أمر جمعهم ، وكان له أعوان يعرفون أولئك الجنود ويعرفون أماكنهم فهم الذين يجمعونهم عند العاجة اليهم فأراد سليمان أن يسافر فأمر أعوانه بجمع الجنود فجمعوهم له فلما اجتمعوا تولى رؤساؤهم تنظيم أمرهم فسادوا مع سليمان في كثرة ونظام يتسولي أولئك الرؤساء تنظيمهم في سيرهم ويمنعونهم من الغروج عن النظام •

تفصيل: كما أن للانس من يعرفهم من أعوان سليمان ومن ينظمهم من رؤسائهم كذلك يكون للجن وكذلك يكون للطير، وسلطة سليمان على الجن

وتسخيره لهم وسلطته على الطير وفهمه لها وفهمها عنه معجزة له وخصوصية ملك لم ينيغ لأحد من بعده •

تاريخ وقدوة: تفيدنا الآية صورة تامة لنظام الجندية في ملك سليمان فقد كان الجنود يسرحون من الخدمة ويجمعون عند الحاجة ، وكانت اعيانهم معروفة مضبوطة وكانت لهم هيئة تعرفهم وتضبطهم وتجمعهم عند العاجة وكان لهم ضباط يتولون تنظيمهم وكان النظام محكما لضبط تلك الكثرة ومنعها من الاضطراب والاختلال والفوضي .

تعرض علينا الآية هذه الصورة التاريخية الواقعية تعليما لنا وتربية على الجندية المضبوطة المنظمة ، ولا شك أن الخلفاء الاولين قد عملوا على ذلك في تنظيم جيوشهم ، وأن مثل هذه الآية كان له الاثر البليغ السريع في نقوس العرب لما أسلموا فسرعان ما تعولوا الى جنود منظمة مما لم يكن معروفا عندهم في الجاهلية ، وبقيت الآية على الدهر مذكرة لنا بان النظام أساس كل مجتمع واجتماع ، وأن القوى والكثرة وحدها لا تغنيان بدون نظام ، وأن النظام لابد له من رجال أكفاء يقومون به ويحملون الجموع عليه واولئك هم الوازعون .

طبيعة وشريعة : في عالم الجماد وعالم النبات وعالم الحيوان نجد الطبيعة _ بصنع الله _ تستخلص الاعلى من الادنى والاقوى من الاضعف فتجد الممتاز في اصل الخلق وبانتخاب الطبيعة في هذه العوالم الثلاث كما تجد الذهب.في المعدن وتجد الزهر والثمر في النجم والشجر وتجد الملكة من النمل والنحل مثلا فالانسان لم يخرج عن هذا القانون الطبيعى ففيه الممتازون الذين يحتاج اليهم النوع الانساني في صلاح حاله ومآله ومنهم الذين يتولون حكمه وتنظيمه في أممه ومجتمعاته وجماعاته فالهيئة الحاكمة والافراد المنظمون والقادة المسيرون من ضروريات المجتمع الانساني ومقررات المرع الاسلامي مثل ما في هذه الآية من أمر الوازعين ، ولما ولموريات المجتمع الانساني في العسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أحوان يكفون ولي العسن البصري القضاء قال لابد للسلطان من وزعة أي أحوان يكفون للناس عن الشر والفساد ويتولون تربيتهم وتنظيمهم ، وفي رواية : لابد للناس من وازع أي كاف يكف بعضهم عن بعض وهو الحاكم وأعوانه ،

وفى حديث ذكره أهل الغريب: «من يدع السلطان أكثر ممن يزع القرآن» ومعناه: أن من يكفهم عن الشرخوف السلطان وعقابه الدنيوى أكثر ممن يكفهم عن الشر الوعد والموعيد في القرآن وقد قال الله تعالى: « وَٱنْزُلْنَا مَعَهُمُ الْكَتِنَابُ وَالْمِيْوَانَ لِيَقُومُ النَّاسُ بِالْقِشْطِ وَٱنْزَلْنَا الْحَكِيدَ لِهِ بَسَاسٌ شَعِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلتَّاسِ » •

الآيسة الرابعة وهي 18 من سورة النمسل

« حَتْنَى إِذَا أَتَوَا عَلَى وَادِ ٱلنَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيْهَا ٱلنَّمْـلُ ٱدْخُلُـوا مَسَاكِنَكُمْ لاَ يَعْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنَـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَـانُ وَجُنَـودُهُ وَهُـمْ لاَ يَعْطُمُرُونَ » .

الالفاظ والتراكيب: اتوا على واد النمل: هبطوا اليه من مكان أهل منه وهو بالشام أو العجاز لم تتوقف العبرة على تعيينه فلم يعين وأضيف للنمل لكثرته فيه و قملة: لفظها مؤنث ومعناها محتمل مثل شاة وحمامة وهماكنكم: هي قرى النمل التي يسكنها تحت وجه الارض المحكمة الوضع والتركيب والتقسيم ولذلك قيسل فيها مساكسن ولم يقسل غيران لا يحطمنكم: لا يكسرنكم بالحوافر والاقسدام ولا يشعرون: لا يحسون بوجودكم و

الاتيان باذا وجوابها لافادة أن قولها كان بسبب اتيانهم عند أول ما أتوا • لا يحطمنكم نهتهم عن أن يعطمهم والحطم ليس من فعلهم حتى ينهوا عنه وانما المعنى لا تكونوا خارج مساكنكم فيعطمكم فنهتهم عن المسبب والمراد النهى عن السبب لما في ذلك من الايجاز المناسب لسرعة الانسدار وسرعة النجاة • ولما في ذكر المسبب وهو العظم من التخويف الحامل على الاسراع الى الدخول • والجملة مؤكدة للاولى فكانها قالت ادخلوا مساكنكم لا تبقوا خارجها ونظير التركيب في التعبير بالمسبب عن السبب لا أرينك ههنا أي لا تكن هنا فاراك •

المعشى: سار سليمان عليه الصلاة والسلام فى تلك الجنود العظيمة يحيط به الانس والجن وتظلهم العلير حتى هبطوا على وادى النمل فرأتهم كبيرة النمل وقائدته فصاحت فى بنى جنسها فنادتهم للتنبيه وأرشدتهم الى طريق النجاة بامرهم بالدخول فى مساكنهم وحذرتهم من الهلاك بحطم سليمان وجنوده لهم عن غير شعور منهم، فلا يكون اللوم عليهم وانما اللوم على النمل اذا لم يسرع بالدخول .

عبسرة وتعليم: عاطنة الجنسية غريزة طبيعية فهنده النملة لم تهتم بنفسها فتنجر بمفردها ولم ينسها هرول ما رأت من عظمة ذلك الجند اتذار بني جنسها اذ كانت بفطرتها أن لا حياة لها بدونهم ولا تجاة لها أذا لم تنج معهم ، فأنذرتهم في أشد ساعات الخطر أبلخ الانذار ، ولم ينسها المخوف على نفسها وعلى بني جنسها من الغطر الداهم أن تذكر عذر سليمان وحنسده .

فهذا يعلمنا أن لا حياة للشخص الا بحياة قومه ولا نجاة له الا بنجاتهم وأن لا خير لهم فيه الا اذا شعر بأنه جزء منهم ومظهر هذا الشعور أن يحرص على خيرهم كما يحرص على نفسه وأن لا يكون اهتمامه بهم دون اهتمامه بها.

واجب القائد والزعيم: هذه النبلة هي كبيرة النمل فقد كان عندها من قوة الاحساس ما أدركت به الخطر قبل غيرها فبادرت بالانذار فلا يصلح لقيادة الامم وزعامتها الا من كان عنده من بعد النظر وصدق الحدس وصائب الفراسة وقوة الادراك للامور قبل وقوعها ما يمتاز به عن غيره ويكون سريم الانذار بما يحس وما يتوقع .

عظة بالفة: هذه نملة وفست لقومها وادت نحوهم واجبها ، فكيف بالانسان الماقل فيما يجب عليه نحو قومه ! هذه عظة بالغة لن لا يهتسم بامور قومه ولا يؤدى الواجب نحوهم ولمن يرى الخطر داهما لقومه فيسكت ويتمامى ولمن يقود الخطر اليهم ويصبه بيده هليهم ، آه ما احوجنا _ معشر المسلمين الى امثال هذه النملة !

الآية الخامسة وهي 19 من سورة النمسل

« فَتَبَسَّمَ ضَاحِكَا مِنْ قَوْلِها وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِى أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتُكَ أَلْتِهَا وَقَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِى أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتُكَ أَلْتِي وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِماً تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِمِينَ » .

الالفاظ والتراكيب: التبسم: انفراج الشفتين عن الانسان وقد يكون للغضب وقد يكون للسخرية وقد يكون للضحك وهو الاكثر وهو بدايته ولهذا قيد بضاحكا • اوزعني أن أشكر : الهمني شكر نسمتك وتحقيقه في اللغة والتصريف انك تقول : وزعت الشيء أي كغفته وأوزعني الله الشيء أى جعلنى اذع ذلك المشيء أي أكفه كما تقول ركبت الفرس وأركبني ذيد الفرس ای جعلنی ارکبه فاوزعنی شکر نعمتك ای اجعلنی ازع ای اکنف شكر نممتك أي أمنعه من أن يذهب عنى وينفلت مني، فالمقصود اجعلني ملازما لشكرك فلا انفك لك شاكرا • نعمتك : عام يشمل كل نعمة لله مليه وعلى والديه • وأن اعمل : معطوف على أن أشكر فيقدر مثل تقديره كما تقدم • ترضاه : وصف مؤكد وقد يكون للتقييد ملى ما سياتي لان العمل الصالح مرضى عنه الله وانما ذكر الوصف ليغيب أن رضى الله مقصود بالعمل الصالح · أَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ ٱلصَّالِحِينَ : اجعلني معهم ، وأكمل الصالحين الانبياء المرسلون صلى الله عليهم أجمعين وتحقيقه أن الصالحين بما امتازوا به من كمال صاروا كأنهم في حمى خاص بهم لا يدخل عليهم فيه الا من كان مثلهم، فلهم مقامهم في الرفيق الاعلى، ولهم منازلهم في الجنة،ولهم ذكرهم الطيب عند الله وعند العباد،وهذه المنازل والمقامات لا يدخلها العبد الا برحمة من الله بتيسير لأسبابها وتفضل عظيم.

المعنسى: لما سمع سليمان عليه الصلاة والسلام كلام النملة تبسم تبسم السرور والتعجب من قولها وطلب من ربه تعالى أن يلهمه شكر ما أنعم به عليه وعلى والديه وأن يلهمه عملا صالعا ينال به رضاه، وطلب منه تعالى أن يجعله في الصالعين بأن يثبت اسمه بينهم ويقرن ذكره بذكرهم ويلحقه بهم ويسكنه الجنة معهم بما يغمره به من رحمته وفضله واحسانه • توجيه : صدور ذلك الاندار البليغ من مثل تلك النملة في ضعفها وصغرها طريف مستظرف ككل شيء يصدر من حيث لا ينتظر صدوره ، فهذا مبعث تعجب سليمان عليه الصلاة والسلام، وشهادة النملة له ولجنوده يأنهم لو وطئوا النمل لوطئوه عن غير شعور، فهم لرحمتهم وشفقتهم وارتباطهم يزمام التقوى واخذهم بالعدل لا يتعمدون التعدى على أضعف المخلوقات العجماء .

هذه الشهادة أدخلت السرور على سليمان عليه الصلاة والسلام لما دلت عليه من ثبوت هذا الوصف العظيم له ولجنده وظهوره منهم واشتهارهم به كما بعث سروره شعوره بما آتاه الله من الملك العظيم والعلم الذى لم يؤته غيره حتى فهم به ما همست به النملة وهى من العكم الذى ليس له صوت يستبان في حال من الاحوال .

أدب من سرته النعمة: نعم الله على العبد تدخل عليه السرور بجبلة الفطرة، والمترح بنعمة الله من الاعتراف بفضله والاكبار لنواله، ومن أدب العبد حينتذ أن يسأل الله التوفيق بشكر تلك النعمة بصرفها في الطاعة والتوفيق لشكرها بما يقوم به من أعمال صالحة في رضى الله، كما فعل سليمان عليه الصلاة والسلام .

النعمة الزدوجة: اذا أنهم الله على الابوين بنعمة الايمان والصلاح فهى نعمة على ولدهما اذا أتبعهما وتكون تلك النعمة من الله عليهما سيما فى حسن تربيتهما له وتوجيهه فى الوجهة الممالحة كما أن نعمة الله على الولد هى نعمة على والديه فهو من أثرهما ومثل حسناته فى ميزانهما لانهما أصل ذلك وسببه ويدعو له الناس فيدعون لهما ويدعو هو لهما وقد يؤذن له فيشغع لهما ، فالنعمة على الوالد أو على الوليد هى نعمة مزدوجة بينهما ولهذا ذكر سليمان عليه الصلاة والسلام نعمة الله على والديه مع نعمة عليه .

الغاية المطلوبة: ان شعور العبد برضى الله عنه هو أعظم لذة روحية تعجز عن تصويرها الالسن واحلال الرضوان على أهل الجنة أكبر من كل ما في الجنة من نعيم • فالغاية التي يسمى اليها الساعون ويعمل لها

العاملون هي رضى الله فالعمل الصالح ترتضيه العقول وتستعذبه الفطر ، ولكنه لا يغيد صاحبه أذا لم يبلغ به مرضاة الله ولهذا قال سليمان عليه المملاة والسلام : ترضاه •

جمع وتحقيق : قال الله تعالى : « أَنْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ » فافاد أن الاعمال سبب فى دخول الجنة • وفى هذه الآية « وَآدَ عُلْيي بِرَحْمَيْكَ » فافاد أن الدخول بالرحمة ولا منافاة ما بينهما فالاعمال سبب شرعى لدخول الجنة والهداية اليه والتوفيق فيه وقبوله هو رحمة من الله • والعمل من حيث ذاته لا يستحق على الله جزاء لانه لا ينتفع به اذ هو الغنى عن خلقه وانما تفضل فجعله سببا فى نيل ثوابه • ثم تفضل فجعل الجزاء مضاعفا الى عشر الى أضعاف كثيرة الى الموفى للصابرين بنير فجمل الجزاء مضاعفا الى عشر الى أضعاف كثيرة الى الموفى للصابرين بنير

وفقنا الله لشكر ما من به من سابق النعمة وللقيام فيمًا بقى من العمر بواجب الخدمة وختم لنا باللحوق بمباده الصالحين ·

الشهاب : ج 4 م 15 ـ ربيع الثاني 1358 هـ ماي 1939 م -

الآيسة السادسة وهي 20 من سورة النمسل

«وَتَفَقَّدَ ٱلطَّيْرَ فَقَالَ مَالِي لَا أَرَى ٱلْهُدْهُدَ أَمْ كَانَ مِنَ ٱلْفَائِينِينَ»

الالفاظ والتراكيب: تفقيه: التنقد تطلبك ما فقيدته وغاب عنيك وتعرفك أحواله • لا أرى: لا أبصر • الهدهد: هو « تبيب » وهو طائر صيغير الجرم منتن الربح ليس من كرام الطير ولا من سباعها • مالى لا أدى: استفهم عما حصل له فمنعه من الرؤية حيث طن أولا أن الهدهد كان حاضرا والما هو لم يره • أم كان من الفائبين: استفهم عن غيبته حيث طن ثانيا أنه غائب فاستفهم عن صحة ما طن ، فكلمة أم فيها أضراب وفيها استفهام فاضرب أضراب انتقال من طن ألى طن • كان من الفائبين • تعريض بقبح فعله لما انحط عن شرف الحضور وكان من الفائبين •

المعنى: تطلب سليمان عليه السلام معرفة ما غاب عنه من أحوال الطير فلم ير الهدهد وأخذ يتساءل فظن أن شيئا ستره عنه فلم يره ، ولما لم يكن شيء من ذلك طن أنه كان غائبا غير حاضر وذلك هو الظن الاخير الذي حصل.

تعليم وقدوة : من حق الرعية على راعيها أن يتغلدها ويتعرف أحوالها الأهبو مسؤول عسن الجليل والدقيق منها ، يباشر بنفسه منا استطاع مباشرته منها ويضع الوسائل التي تطلعه عبل ما غاب عليه منها وينيط باعل الغبرة والملدرة والامانة تفقد أحوالها حتى تكون أحوال كل ناحية معروفة مباشرة لمن كلف بها • فهذا سليمان على عظمة ملكه واتساع جيشه وكثرة أتهاعه قد تولى التفقد بنفسه، ولم يهمل أمر الهدعد على صغره وصغر

مكانه ، وقد كان عبر بن الخطاب رضى الله عنه يقول : لو أن سنخلة بشاطىء الفرات ياخذها الذئب ليسأل عنها عبر. وهذا التفقد والتعرف هو على كل راع في الامم والجماعات والاسر والرفاق وكل من كانت له رعية ٠

تعليل وتعليل: تنقد سليمان جنس ما معه من العلير للتعرف كما ذكرنا وذكر العلير لانه هو الذي تعلقت به القصة وليس في السكوت عن غير العلير ما يدل على أنه لم يتفقده، فالتفقد لم يكن للهدهد بخصوصه، وانما كما تنقد جنس العلير فقده ولم يجده فقال ما قال ، فلا وجه لسؤال من سأل : كيف تنقد الهدهد من بين سائر العلير ؟

تعقيق لغوى وغوص علمى: سأل سليمان عن حال نفسه فقال: ما لى الرى الهدهد ولم يسأل عن حال الهدهد فيقل ما للهدهد لا أراه فسذكر حال نفسه قبل أن ينكر حال غيره • فنقل الحافظ الامام ابن العربى عن الامام عبد الكريم بن هوازن القشيرى شيخ الصوفية في زمانه قال: انما قال ما لى لا أرى لانه اعتبر حال نفسه ذا علم أنه أوتي الملك العظيم وسخر له الخلق فقد لزمه حق الشكر باقامة الطاعة وادامة العمل ، فلما فقد نمية الهدهد توقع أن يكون قصر في حق الشكر فلأجله سلبها فجعل يتفقد نفسه فقال:ما لي • وكذلك تفعل شيوخ الصوفية أذا فقدوا أعالهم ، تنقدوا أعمالهم هذا في الآداب فكيف بنا اليوم ونحن نقصر في الفيرائض •

توجيه: مثل هذه المعانى الدقيقة القرآنية الجليلة النفسية من مثل هذا الإمام الجليل من أجل علوم القرآن وذخائره، اذ هى معانى صحيحة فى نفسها، وماخوذة من التركيب القرآنى أخذا عربيا صحيحا، ولها ما يشهد لها من أدلة الشرع وكل ما استجمع هذه الشروط الثلاثة فهو صحيح مقبول ومنه فهم عمر وابن عباس رضى الله عنهما أجل رسول الله صلى الله عليه وسلم من سورة النصر وأما ما لم تتوفر فيه الشروط المذكورة وخصوصا الاول والثانى _ فهو الذى لا يجوز فى تفسير كلام الله وهو كشير فى التفاسير المنسوبة لبعض الصوفية كتفسير ابن عبد الرحمن السلمى من المتقدمين والتفسير المنسوب لابن عربى من المتأخرين والتفسير المنسوب لابن عربى من المتأخرين و

الآية السابعة وهي 21 من سورة النمل

« لَأُعُذِّبَنَّهُ عَـذَابَاً شَدِيداً أَوْ لَأَذْبَعَنَّهُ أَوْ لَيَاْتِيَنِي بِسُلُطَانٍ مُبِــينٍ

الالفاظ والتراكيب: عدايا شديدا: بنتف ريف مكذا فسره ابن عباس وجماعة من التابعين - بسلطان مبين: بحجة قاطعة ترضح عدره في غيبته ، سميت الحجة سلطانا لما لها من السلطة على العقل في اخضاعه افادت او ان المحلوف على حصوله هو أحد الثلاثة فاذا حصلت الحجة فلا تعذيب ولا ذبح ولو لم تحصل لفعل أحدهما وقدم التعذيب لانه أشد من القتل وحالة الغضب تقتضى تقديم الاشد .

المسئى: يقسم سليمان على معاقبة الهدهد _ وقد تحقق غيبته _ بالتعذيب أو بالذبح أذا لم يأته بالعجة التى تبين عدره فى تلك الغيبة ولا يستثنى للعفو ولا يجعل سببا لسلامته من العقوبة ألا الحجة ·

توجيه واستنباط: ليس فى الآية ما ينهم خصوص نتف الريش من لفظ العذاب الشديد، وانها فهم ابن عباس رضى الله عنهما وأثبة سن التابعين ذلك بالنظر العقلى والاعتبار فان نتف ريشه يعطل خاصية الطيران فيه فيتعول من حياة الطير الى حياة دواب الارض وذلك نوع من المسخ وقد علم أن المسخ فى القرآن اشنع عقوبة فى الدنيا، فلهذا فسروا العداب الشديد بنتف الريش، والانسان خاصيته التفكير فى أفق العلم الواسم الرحيب، فمن حرم انسانا _ فردا أو جماعة _ من العلم فقد حرمه مسن خصوصيته _ الانسانية وحوله الى عيشة العجماوات وذلك نوع من المسخ فهو عذاب شديد واى عذاب شديد ؟ •

صرامة الجندية: كان هذا الهدهد من جنود سليمان ، التى حشرت له وقد كان فى مكانه الذى عين له واقيم فيه فلما فارق وترك الفرجة فى صفه واوقع الخلل فى جنسه استحق العقاب الصادم الذى لا هوادة فيه ، وهذا أصل فى صرامة أحكام الجندية وشدتها لعظيم المسؤولية التى تحملتها

وتوقف سلامة الجميع على قيامها بها ، وعظم الخطر الذي يعم الجميع اذا أخلت بها •

تقدير العقوبة: جرم الهدهد صغير وما كلف الا بما يستطيعه مسن الوقوف في مكانه والبقاء في مركزه ، ولكن جرمه باخلاله بهذا الواجب كان جرما كبيرا فان الخلل الصغير مجلبة للخلل الكبير، فقدرت عقوبت على حسب كبر ذنبه لا على حسب صغر ذاته .

تنبيه وارشاد: كل واحد في قومه أو في جماعته هو المسؤول عنهم من ناحيته مما يقوم به من عمل حسب كفاءته واستطاعته فعليه أن يحفظ مركزه ولا يدع الخطر يدخل ولا الخلل يقع من جهته فانه اذا قصر في ذلك وترك مكانه فتع ثفرة الفساد على قومه وجماعته وأوجد السبيل لتسرب الهلاك اليهم وزوال حجر صغير من السد المقام لمسد السيل ينضى الى خراب السيد بتمامه، فاخلال أى أحد بمركزه ولو كان أصغر المراكز مؤد الى الضرد العام و ثبات كل واحد في مركزه وقيامه بعراسته هو مظهر النظام والتضامن وهما أساس القوة و

الحق قوق كل أحد: لقد أغضب سليمان غياب الهدهد فلذا توعده هذا الوعيد وأكده هذا التأكيد و ولكن سلطان سليمان في قوته وملكه ومكانته يجب أن يخضع لسلطان آخر هو أعظم من سلطانه : هو سلطان ألحق ، والحق فوق كل أحد و وبلك سليمان ملك حق فلايد له من الخضيوع لسلطان العجة ليقيم ميزان العدل ، والمستدل أستاس الملك وسياج الممران (1) •

⁽¹⁾ الفيهاب ... ج 5 ، م • 15 _ جيادي الاولى 1858 هـ ... جوان 1989 م •

الآية الثامنة وهي 22 من سورة النميل

« فَمَكُثَ غَيْرَ بَعِيدِ فَقَالَ أَحَطُّتُ بِمَا لَمْ تُعِطُّ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَا ٍ بِنَبَا ٍ يَقِينٍ »

الالفاظ والتراكيب: مكث: أقام ، وقرأ عاصم بنتح الكاف • غيم: صغة زمان محذوف • فالتقدير زمان غير بعيد فاعل مكث مو الهدمد مثل فاعل قال الآتى • أحطت: الاحاطة بالشيء ، عقليا هي العلم به من جميع تواحيه • سبا: اسم مدينة باليمن سميت باسم سبا جد العرب اليمانية حمير وغيرها وصرفه الجمهور على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكس والبصرى على اعتبار المكان ومنعه من الصرف المكس والبصرى على اعتبار المبدة • بنبإ: النبا ، الخبر الذي له شأن وخطورة • والبقين : المحقق جعله نفس البقين مبالغة في تحققه • وفي الكلام ايجاز بالحنف اذ المعنى فجاء الهدهد فسأله سليمان عليه الصلاة والسلام عن منبه فقال •

المعنى: لم تطل غيبة الهدهد عن مركزه فى جنود سليمان فلم يلبث فى غيبته الا زمانا قصيرا • وكان سنؤال سليمان له عن غيبته فور رجوعه فاسرع بالجواب والاعتدار عن الغيبة والدفاع عن نفسه فقال: اطلعت على شيء لم تطلع أنت عليه وعرفته من جميع نواحيه، وقد أتيتك من بلسنة سبا بخبر خطير ذى شأن عظيم تيقنته غاية اليقين •

توجيه واستنباط: كان فى جواب الهدهد حجة بينة لسبب غيابه و دذلك لانه لم يذهب عابنا ولا لغرض خاص به ، وانما ذهب مستطلعا مكتشفا فحصل علما وجاء بخبر عظيم فى زمن قصير، فرجعت هذه الفوائد العظيمة بتركه لمركزه فى الجند فمسقطت عنه المؤاخذة و فان قيل ان أصل مفارقته لمركزه دون استئذان كان مخالفة يستوجب عليها المقسوبة و

فالجواب أن هذه المخالفة كانت لقصد حسن وهو الاستطلاع وأثمرت خيراً فاستحق العنو من تلك المخالفة التي كانت عن نظر ولم تكن عن تهاون وانتهاك للحرمة •

فان قيل ما الذى أوقع فى نفس الهدهد رغبت فى طلب ما طلب ؟ فالجواب انه يجوز ان يكون شاهد عبران اليين من مكان بعيد يبصره الحاد فرغب فى المعرفة أو أن يكون قد مر باليين من قبل ولم يتحقق من حالها فاراد أن يتحقق وهذه الآية مأخذ من مآخذ الاصل القائل: ان المخالف السلامر عن غير انتهاك للحرمة لا يؤاخذ بتلك المخالفة ومن فسروع هذا الاصل سقوط الكفارة عبن أفطر فى رمضان متعبدا متاولا تأويلا قريبا و

عزة العلم وسلطانه: ابتدأ الهدهد جوابه معتزا بما أحاط به من العلم متجملا بما حصل منه مظهرا لارتفاع منزلته به متحصنا به من العقاب ولم تمنعه عظمة سليمان عليه المملاة والسلام من اظهار علمه واعلان اختصاصه به دون سليمان و

أدب واقتداء: قد سمع سليمان هذا ، من الهدهد واقره عليه فللصغير أن يقول للجليل علمت ما لم تعلم وعندى ما ليس عندك اذا كان من ذلك على يقين وكان لقصد صعيع ، ومن أدب من قيل له ذلك ولو كان كبيرا جليلا أن يتقبل ذلك ولا يبادر برده وعليه أن ينظر فيه ليعرف مقدار صدق قائله فيقبله أو يرده بعد النظر والتأمل اذ قد يكون في أصغر مخلوقات الله تعالى واحترها من يحيط علما بما لم يحط مثل سليمان عليه الصلاة والسلام في علمه وحكمته واتساع مدركاته ، وكفي بمثل هذا زاجرا لكل ذي علم عن الاعجاب بعلمه والاغترار بسعة اطلاعه والترفع عن الاستفادة ممن دونه ،

مدرك عقيدة: لا يعلم أحد من الانبياء عليهم المعلاة والسلام شيئا مما غاب منه الا باعلام الله فليس لهم كشف عام عن جميع ما فى الكون وانما يعلمون منه ما أطلعهم الله عليه • ومن مدارك ذلك هذه القصمة فان سليمان عليه المعلاة والسلام لم يكن يعلم من مملكة سبأ شيئا حتى اطلعه

الله عليه بواسطة الهدهد،واذا كان هذا حال الانبياء عليهم الصلاة والسلام فغيرهم من عباد الله الصالحين من باب أحرى وأولى •

تحقيق تاريخي: رويت في عظم ملك سليمان روايات كثيرة ليست على شيء من الصحة ومعظمها من الاسرائيليات الباطلة التي امتلات بها كتب التنسير مما تلقى من غير تثبيت ولا تمحيص من روايات كعب الاحبار ووهب ابن منبه. وروى شيئا من ذلك الحاكم في مستدركه، وصرح الذهبي ببطلانه ومن هذه المبالغات الباطلة أنه ملك الارض كلها مشارقها ومفاربها فهذه مملكة عظيمة بسبا كانت مستقلة منه ومجهولة لديه على قسرب ما بين عاصمتها باليمن وعاصمته بالشام - (٠)

 ⁽a) الشبهاب : ج 6 م 15 ـ جمادى الثانية 1358 م ، جويلية 1939 م -

الآية التاسعة وهي 23 من سورة النمـل

﴿ إِنِي وَجَدْتُ السَّرَأَةُ تَمَّلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُـلِّ شَيْمِ وَلَهَا عَرْشُ كَلِي مَنْمِ وَلَهَا عَرْشُ عَظِيمٌ ﴾

الالفاظ والتراكيب: وجلت: أصبت · أمرأة: هي بلقيس باجماع المفسرين والمؤرخين · تملكهم: تتولى أمرهم ملكة عليهم وعبر بالمضارع تصويرا للحال العجيب وهو أن تتولى ملكهم أمرأة · وعاد الطبيع على سبأ ضمير جمع مذكر على معنى القوم · أذ كانوا يسمون باسم أبيهم فـذكر لفظ سبأ أولا بمعنى المدينة وأعيد عليه الضمير بمعنى القوم على أسلوب الاستخدام · هن كل شيء: لفظ عام أريد به كل ما تحتاج اليه من أشياء الملك والسلطان والقوة والمعران · عوش: هو سرير الملك الذي تجلس عليه · عظيم: في كبره وقوته وحسنه ·

المعنى: يقول الهدهد لسليمان عليه الصلاة والسلام مبينا الغبر العظيم الذى جاء به: انى وجدت أولئك ألقوم الذين يسكنون تلك المدينة قد جعلوا امرأة ملكة عليهم وقد أعطيت تلك الملكة كل ما تحتاج اليه في نظام ملكها وعظمته ومن مظاهر تلك العظمة السرير العظيم الذى تجلس عليه بين أهل مملكتها .

عظمة المملكة العربية اليمنية: كانت بلقيس ملكة من اليمن فى منتصف القرن العاشر قبل الميلاد وقد كانت ملكة عظيمة على مملكة عظيمة راقية ، والهدهد الذى شاهد ملك سليمان ومظمته قد استعظم ملكها وعرشها وعظمة العرش عنوان عظمة الملك فلذا خصصه الهدهد بالذكر ورغب سليمان في الاتيان به -

تفوق العرب على الاسرائيليين: كل ذلك الرقي وتلك العظمة بلغتهما المملكة العربية ينفسها من تفكيرها وعملها مبن قرون بعيدة • فأما الاسرائيليون

وهم اذ ذاك في القرن الخامس من تاريخهم ــ فانهم لم يبلغوا في ذلك المهد الى شيء من ذلك وما كان لسليمان من بناءات ومنشآت فهو مما صنعته له البعن والشياطين كما جاء في آيات من القرآن عديدة ،ولم يترك بنو اسرائيل من الآثار ما يدل على شيء ذي بال من الفن والقوة ، فأما ما تركته اليمن فهو شيء كثير قائم مشاهد ، والاكتشافات ما زالت تظهر منه شيئا فشيئا •

ولاية المراة الملك: ثبت عن النبى صلى الله عليه وسلم أنه قال و لن يفلح قوم ولوا أمرهم أمرأة ، قاله لما بلغه أن الغرس ملكوا عليهم أمرأة و فاقتضى هذا أن لا تني المرأة ولاية ولا أمارة ولا قضاء وأيدت هذا النص الصنعيع السنة العملية فأخذ بسه جمهور أثمة المسلمين وجاءت روايات عليلة عن بعضهم لم يلتفت اليها ولم يعمل بها .

تعليل: لا تصلح المرأة للولاية من ناحية خلقتها النفسية فقد اعطيت من الرقة والعطف والرافة ما أضعف فيها الحرم والصرامة اللازمين للولاية وفي اشتغالها بالولاية اخلال بوظيفتها الطبيعية الاجتماعية التي يقوم مقامها فيها سواها وهي القيام ملى مملكة البيت وتدبير شؤونه وحفظ النسل بالاعتناء بالحمل والولادة وتربية الاولاد .

دفع اعتراض : في تواريخ الامم نساء تولين الملك ومن المشهورات في الامم الاسلامية شجرة الدر في العصر الايوبي، ومنهن من قضت آخر حياتها في الملك وازدهر ملك قومها في عهدها ، فما معنى نفي الفلاح عمن ولوا المرهم امرأة "

هذا الاعتراض بامر واقع ولكنه لا يرد علينا ، لان الفلاح المنفى همو الفلاح في لسان الشرع وهو تحصيل خير الدنيا والآخرة، ولا يلزم من ازدهاد الملك أن يكون القوم في مرضاة الله ومن لم يكن في طاعة الله فليس من المفلحين ولو كان في أحسن حال فيما يبدو من أمر دنياه على أن أكثر من ولوا أمرهم أمرأة من الامم أذا قابلهم مثلهم كانت عاقبتهم أن يغلبوا •

الآيسة العاشرة وهي 24 من سورة النمسل

وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّنْسِ مِنْ دُونِ ٱللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ ٱلشَّيْطَانُ ٱهْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ ٱلسَّبِيلِ فَهُمْ لاَ يَهْتَدُونَ »

الالفاظ والتراكيب: من دون الله: تجاوزوا عبادة الله الى مبادة الشمس ، زيسن: حسن ، اعمالهم: سجودهم للشمس وغيره من أعمال كفرهم ، قصدهم: صرفهم صرفا شديدا ، السبيل: هو الطريق الوحيد المعهود للنجاة وهو توحيد الله ، لا يهتدون: لا يكون منهم سلوك في طريق العق والسداد ،

جملة وجدتها مستانفة للبيان جوايا على تقدير سؤال فالكلام السابق بي حالتها من ناحية الدنيا فتتشوف نفس السامع الى معرفة حالتها من ناحية الدين عدم اهتدائهم مسبب عن صد الشيطان لهم وصده مسبب عن تزييفه لاعمالهم لهم ، هذا ما تفيده الفاء •

المعنى : وجدتها وقومها مجوسا يعبدون الشمس فيستجدون لها ولا يسجدون لله ، وقد تمكن الشبيطان منهم فحسن في أعينهم أعمالهم فصرفهم عن عبادة الله وتوحيده مع ظهور الدلائل ووضوح الآيات، فثبتوا على ضلالهم لا يكون منهم أهتداء لطريق النجاة الظاهر في حال من الاحوال .

سلاح الشيطان واصل الفسلال: محبة الانسان تفسه غريزة من غرائزه وهو محتاج اليها ليجلب لنفسها حاجتها ويدفع عنها ما يضربها ويسعى فى تكميلها - هذه هى الناحية النافعة والمغينة من هذه الغريزة،ولكنها من جهة أخرى هى مدخل من أعظم مداخل الشيطان على الانسان فيحسن له أعماله وهو لمحبة نفسه يحب أعماله ويغتر بها فيذهب مع مواه فى تلك الاعمال على غير هدى ولا بيان فيهلك هلاكا بعيدا فاستحسان المرء لاعماله هو أصل ضلاله وتربيق الشيطان لتلك الإعمال هو أحد سلاح للشيطان .

الوقايسة : فعل المرم أن يتهم نفسه في كل ما تدعوه اليه وأن يسدن جميع أعماله بميزان الشرع الدقيق خصوصا ما تشتد رغبته فيسه ويعظم حسنه في عهده •

الآية العادية عشرة وهي 25 من سورة النمل

﴿ أَلاَّ يَسْجُدُوا لِلَّهِ ٱلذِى يُغْرِجُ ٱلنَّبَءَ فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَدْضِ
 وَيَعْلَمُ مَا يُخْفُونَ وَمَا يُعْلِنُونَ »

الالفاظ والتراكيب: ألا يسجلوا: عسدم سجودهم فأن مصدرية ولا نافية وهو بدل بعض من أعمالهم خصص بالذكر لانه أصل كفرهم ومبعث فساد أعمالهم والخبء: الشيء المخبوء فعل بعنى مفعول يقال خبات الشيء أخبؤه خبآ بعنى سترته عن العيون والخبء يشمل كل ما احتوته السموات والارض مما يبرزه الله للخلق لمنفتعهم فتشاهده العيون مثل المطر والنبات أو تدركه العقول مثل بدائع الخلق ودقائق الصنع ومنه ما يكشفه الله لعلماء الاكوان من أسرار الخلقة عندما يستعملون عقولهم ووسائلهم العلمية فيأتون بما فيه نفع للعباد ورقبى للعمران عا يخفون: ما يكتمون في أنفسهم أو عن غيرهم. ويعلنون: يظهرون للناس.

المعنى: زين لهم الشيطان من أعمالهم على الخصوص عدم سجودهم لله الذي أقام عليهم الحجة بما يخرجه لهم من الخيرات المخبئات من السموات والارض من أمطار السماء ونبات الارض مما يدل على عظيم قدرته ولطف علمه الذي أحاط بما ببواطن الاشياء وظواهرها وبما تنظوى عليه السرائر أو تواريه الستائر وبما هو ظاهر للعموم •

استدلال وتوجيهه: السجود مظهر لغاية الذل والخضوع والانقياد والاستسلام وتلك أصل العبادة ولا يستحقها من العبد الا من هو حقيقة المنعم الغنى الكامل القوى ، وما هو الا خالقه ، فاستدل على استحقاق الله للسجود دون غيره بما ذكر من اخراجه الخبوء ويشمل علمه لما خفى وما علن وذلك متضمن لكماله وانعامه وشمول علمه وعموم سلطانه .

حكم وانبناؤه: انبنى على أن السجود عبادة ولا يستحقها الا الخالق تحريم السجود للمخلوق فلا يجوز أن يعظم به أحد أحدا ولو لم يقصد به المبادة أما اذا قصد به العبادة فهو الكفر البواح .

تحسلين : كثيرا ما رأينا في الرسوم التي تنشرها الصحف أناسا من المسلمين راكمين أو مقاربين للسجود لذي سلطان · فعلى المسلم أن يحدر من ذلك فلا يقعله رلا يتحنى لاحد من الخلق وأن ينكره اذا رآه ·

تشويق القرآن الى علوم الاكوان: من اساليب الهداية الترآنية الى العلوم الكونية أن يعرض علينا القرآن صورا من العالم العلوى والسفل في بيان بديع جذاب يشوقنا الى التامل فيها والتعمق في اسرارها، وهنا يذكر لنا ما خبأه في السموات والارض لنشتاق اليه و وننبعث في البحث عنه واستجلاء حقائقه ومنافعه بدافع غريزة حب الاستطلاع ومعرفة المجهول وبمثل هذا انبعث اسلافنا في خدمة العلم واستثمار ما في الكون الى أقصى ما استطاعوا ومهدوا بذلك السبيل لمن جاء بعدهم، ولن نعز عزهم الا إذا فهمنا الدين فهمهم وخدمنا العلم خدمتهم .

قرتيب في الاستدلال: اخراج الخب لا يكون الا من العالم بذلك الخب الني أحاط علمه به في حال ستره وفي حال ظهوره فيدل ذلك على شمول علمه كا ظهر وما بطن ومنه ما يخفون وما يعلنون ولذلك عطفه عليه لترتبه مليه ترتب المدلول على دليله •

الآية الثانية عشرة وهي 26 من سورة النمل « أَللَّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْمَظِيمِ»

الالقاظ والتراكيب: العرش: مخلوق عظيم من عالم الغيب أعظم من السبوات والارض •

المعنى: الموصوف يتلك الصفات والمنعم يتلك الانعامات المستحق للسجود منهم وقد زين لهم الشيطان عدم السجود له مدو الله الذي لا معبود غيره ولا يستحق العبادة سواه خالق المخلوقات كلها والمالك لها والمدين لامرها والمتصرف قيها من أصغر مخلوق الى أعظم مخلوق وهدو عرشه العظيم الذي فاق كل ما نرى من عالم الشهادة •

توجيه الترتيب: لما ذكر استعقاقه للمبادة بكمالاته وانماماته ذكر أن لا مستحق للمبادة غيره أذ لا يشاركه في تلك الكمالات والانعامات سواه،

فكان الجملة كالنتيجة لما قبلها ، ولما ذكر وحدانيته في الالوهية فلا يعبد سواه ذكر وحدانيته في الربوبية بانفراده في الخلق والملك والتصرف والتدبر لهذا المخلوق العظيم ونبه به على ما دونه من المخلوقات ، ولما كان العديث على عظمة ملك العباد ملك النبوة وغيره ذكر عظمة ملك الله الذي تصغر ازاءها كل عظمة .

بيان مراد: قد يتماثلان اللفظان ولكن يجب أن يمبر كل وأحد بمعنى لائق بالمقام الذى قيل فيه المقد جاء فى حق سليمان (ص) « وَأُوتِينَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ » ووصف الهدهد بلقيس بأنها أوتيت من كل شىء ولما كان المتحدث عنه أولا هو سليمان فكل شىء يعم ما يحتاج اليه من أمر النبوة وملك النبوة • كما أنه قد قيل عنها « وَلَها عَوْشٌ عَظِيمٌ » وقال عن الله « رَبُّ الْعَرْشِ الْقَظِيمِ ، فعرش عظيم بين عروش الملوك ، وعرش الله عظمته أعظم من السموات والارض وهكذا لابد من اعتبار المقام فى فهم الكلماء •

للعبرة والقدوة: قد ألهم الله الحيوانات الى ما قد ينظى عن بعض المعقلاء ومضى منا كلام عن هذا فيما تقدم من هذه الآيات الكريمة وهذا الهدهد بين الهداهد وفلهم الهام خاص يقتضيه تخصيصه بههذا الموقف واتصاله بسليمان (ص) وزمن الانبياء زمن خرق العوائد وظهور الآيات وقد كان في حسن بيانه وترتيب أخباره وبديع تهديه عبارة بالغة لاولى الالباب ، فقد تحصن بالعلم ونوه بالنبإ المتيقن وفعمل النبأ فشرح حاليها الدنيوية والدينية وتنقل من تشويق المي تشويق أبلغ منه فكان متثبتا فيما أخبر بارعا فيما صور مستدلا فيما قرر وفيما أنكر بصيرا بكيد الشيطان للانسان متفطنا لانبناء الضلالات بعضها على بعض خبيرا بترتيب الادلة وحسسن الاستنتاج وفيما ذكر الله لنا من هذه العبر البالغة من هذا الحيوان ونرتب ونعلل ـ أن نسلك عندما نخبر ونبين أو نبحث وننظر أو نستدل ونرتب ونعلل ـ أن نسلك عندما المسلك ـ

واذا كان الله تمالى قد بعث غرابا ليتعلم منه ابن آدم كيف يوارى سوءة أخيه فكذلك ذكر لنا أمر هذا الهدهد الممتاز بين الهداهد لنقتدى به تنبيها

لنا على اخذ العلم من كل أحد والاستفادة من كل مخلوق والشعور دائما بالنقص للسلامة من شر أدواء الانسان : العجب والكبسر والغرور ٠٠٠ « وَقُلْ رَّتٍ زِدْنِي عِلْمَا » « وَقَوْقَ كُلِّ فِي عِلْمٍ عَلِيمٌ » •

لمحة نفسية : الظواهر دلائل البواطن فالمرء يعرف من سبعات وجهه وفلتات لسانه وكثيرا ما تدل كلماته على مهنته أو فكرته وعقيدته ، كما تدل هيئته أو لبسته وشمائله -

وما يباشره المرء تنطبع به نفسه ويصطبغ خياله فيجرى على لسانه فى تشبيهاته وتمثيلاته وفنون قوله ، فقد تختلف العبارات عن شىء واحد فى وقت واحد باختلاف نفسيات المتكلمين عليه، وقد عرف الهدهد بين الطيور بثقوب البصر والاهتداء الى الماء فى جوف الارض خصوصا هدهد سليمان المتاز بين الهداهد، فلما استدل ذكر من صنع الله ما هو أقرب اليه واغلب عليه وهو اخراج الخبء الذى منه الماء المخبوء فى جوف الارض .

اشارة علمية : دلالة الصنعة على الصانع دلالة فطرية عقلية قطعية فكل ذى صنعة فى مكنته أن يستدل بصنعته على وجود خالق هذا العالم وكماله · يشاهد أن صنعته ما كانت الا به وبما له من قدرة فيها وعلم بها فيهديه ذلك الى أن هذا العالم ما كان الا من خالق قادر عالم · فالهدهد ذكر ما هو من عمله فى الاستدلال على وجود المخالق تعالى ووصدانيته ومثله كل ذى صنعسة ·

وفسي كيل شيئ له آيسة " منال عبل أنه واحسد (1)

⁽¹⁾ الشهاب: ج 7 م 15 _ رجب 1358 هـ ، 1939 م

المرسل والرسالة والرسول والمرسل اليهم

« تَسَ

(سورة يس ، الآية 1)

تمهيد : مثل هذا اللفظ مما افتتحت به بعض سور القرآن للعلماء فيه طريقتان :

الاولى أنه لفظ لبه معنى يعلمه اللبه فهو من المتضابه الذي لا يعلمه الراسخون ، وانما يؤمنون به ويردون علمه الى عالمه .

سؤال وجوابه: القرآن انزل للبيان ولا بيان الا بالافهام ، فكيف يكون في القرآن لفظ لا يفهم له معنى ؟ والجواب ان عدم فهم معنى من بعض عشرة كلمة افتتحت بها بعض السور لا يخل ببيان القرآن لما انزل لبيانه من عقائد وآداب وأحكام وغيرها من مقاصد القرآن .

توجيه وتنظير : ان الله تعالى اعطانا العقل الذى به ندرك الآيات التى نصبها لنا لنستدل بها على وجوده ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته ولطفه ورحمته • وبالنظر فى هذه الآيات نصل بيسير الله بعقولنا الى ادراك بدائع عجيبة ، واسرار غريبة ما تزال تتجلى لنا ما دمنا نتأمل فيها ونعتبر بها • وما يزال الانسان يكتشف منها حقائق مضت عليه ازمان وهو يعدها من المحال ، ويجتنى منها فوائد ما كانت تخطر له فى احقابه الماضية على بال •

لطف الله في جعل حد لعقل الانسان: غير أن استجلاء هذه الحقائق واستحصال هذه الفوائد من الآيات الكونية - على تفاستها وعظيم نفعها - محفوف بخطر الاعجاب بذلك العفل حتى يحسب أنه محيط بالحقائق كلها، وأن مدركاتها يقينيات باسرها فيؤديه حسبانه الاول الى الفتنة بالمدركات فيحسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج إلى انكار خالقها، ويؤديه حسبانه فيعسب أنه لا شيء بعدها فقد يخرج إلى انكار خالقها، ويؤديه حسبانه

الثانى الى الذهاب فى ظنونه وأوهامه وفرضياته الى غايات لا نسب بين اليقين وبينها • فكان من لطف الله بالإنسان أن جعل لعقله حدا يقف عنده وينتهى اليه ليسلم من هذا الخطر،خطر الاعجاب بالعقل • ففى آيات الله الكونية حقائق كثيرة تقف العقول حيارى أمامها،وقد تشهد آثارها ولا تستطيع أن تعرف كنهها ، كحقيقة الكهرباء فى الكون ، وحقيقة الروح والعقل فى الانسان • فمثل هذه الحقائق المنغلقة التى يرتد عقل الانسان اليه عنها خاسئا وهو حسسير هى التى تعرفه بقدره وبعظمة هذا الكون وفخامة أمره • فيقف بعقله عند حد النظر والاعتبار والاستدلال ببديع الصنعة وعظيم النعمة على حكمة الله البالغة ومنته السابغة • دون خلط للاوهام بالحقائق ولا فتنة بالمخلوق عن الخالق •

خفاء بعض حكم الاحكام ووجهه: هذه الحقائق التى خنيت عن العقل البشرى فلم يدرك كنهها لم تقدح فى دلالة آيات الاكوان على ما دلت عليه من وجود الخالق ووحدانيته وقدرته وعلمه وحكمته وفضله واحسانه ورحمته، فكذلك لم يقدح فى بيان القرآن ودلالة آياته خفاء معانى بضع عشرة كلمة من كلماته، وكما كان خفاء تلك الحقائق فى الآيات الكونية ايقافا للمقل عند حده و تعريفا له بقدره و تنبيها له على عظم آيات ربه للك كان خفاء هذه المعانى فى الآيات القرآنية لمثل ذلك و ونظير الآيات الكونية والآيات الكونية والآيات الكلامية فى هذا الجلاء العام والخفاء الخاص جملة من الاحكام كمدد الصلوات والركمات والسجدات التى خفيت على العقول حكمتها، وقد ظهرت الحكم الكثيرة الجلية فى سائسر أحكام الشريعة غيرها ولم يقدح فى حكمة الشريعة فى احكامها، خفاء ما خفى فى بعضها، كما لم يقدح خفاء ما خفى من من حقائق الآيات الكونية ومعانى الآيات الكلامية فى دلالتها وبيانها والحكمة منا فى هذه الاحكام هلى الحكمة المتقدمة فيهسلما و

ونظير الآيات الكونية والآيات الكلامية والاحكام الشرعية في مذا الخفاء الجزئي تصرفات الله في خلقه بمجارى اقداره ، فقد تظهر حكم الله فيها وقد تخفى ، وقد تخفى دهرا وتظهر بعد مدة • وقد نبهنا الله على هذه الحقيقة بما قص علينا في قصة يوسف عليه السلام وما كان

عجهولا من حكم قدر الله في مبدأ أمره وما ظهر من تلك الحكم الباهرة للقدر في آخر أمره و وبنا قصنه علينا في قصة أم موسى لما أوحى اليها بقذفه في اليم وعدم الخوف عليه وما كان من عواقب أمره وكما لا ينفى الحكمة عن تدبير الله عدم ظهورها كذلك لا ينفى الحكمة عن شرعه عدم فهمها ولا يقدح في دلالة الآيات وبيانها عدم ادراك كنهها أو عدم فهم معناها و

قيام العجة على الانسان مما عرفه: فنى خلق الله وفى شرع الله وفى مرع الله وفى معناه - الله وفى كلام الله ما يخفى على المقول ادراك حقيقته أو حكمته ، أو معناه - لطفا من الله بالانسان له وقد قامت العجة عليه فيما جهل بما عرف وتجلت له بدائع الخلقة وجلائل النعبة فيما ظهر ، فآمن بوجود مثلها فيما خفى اذ الرب الحكيم الرحيم لا ييكون منه الا ما هو حكمة وفيه نعبة، فكان الانسان فى القسم الاول مدركا مستدلا ممتبرا ، قد استعمل عقله فاداه الى الايمان واليقين فيما ظهر ، وكان فى القسم الثانى مصدقا مذعنا لربه صاغرا ، قد ادرك العجة فآمن بالغيب فيما استتر فجمع بين النظر والاستدلال ، والتسليم والاذعان .

فهذا توجيه وجود لفظ لا نفهم معناه من كتاب الله _ عند من يقول به _ ببيان حكمته ، مع تنظيره بمثله في خلق الله وشرعه وقدره .

بناء العمل على هذا العلم: قد رأيت كيف يقف العقبل عاجزا أمام بعض اسرار الخلق والقدر والشرع ، والقرآن مع يقينه بما علم منها أن ما عجز عن ادراكه ما هو الا مثبل ما عسرف في العبيق والحكمية والنعمة الا الجميع _ ما عرف وما عجز عنه _ من الله واحد حكيم حبير رحمين رحمين

فليذكر الناظر في خلق الله وقدره وشرعه وكلامه دائما هذه العقيقة : وهي ثبوت العق والحكمة والنعمة في جميعها ، وامكان عجز عقله في بعض المواضع والاحوال عن ادراكها فيكون عمله في خلق الله هو النظر والبحث والتحليل والاكتشاف واستجلاء الحقائق الكونية واستخراج الفهوائد العلمية والعملية الى أقصى حد توصله اليه معلوماته وآلاته ، حتى اذا انتهى الى مشكل استغلق عليه اعترف بعجزه ، ولم يرتكب من الاوهام والغروض

البعيدة ما يكسو الحقيقة ظلمة ، ويوقع الباحث من بعده في ضلالة أو حيرة • فكثيرًا ما كانت الفروض الوهمية الموضوعة موضع اليقينيات سببنا ني صيد العقول عن النظر وطول أميد الخطيا والجهل • ويكون عمله في قسدر الله هسو الاعتبار في تصاريف القسدر ، والاتعاظ بأحوال البشر ، واستحصال قواعد الحياة من سير الحياة ، فاذا رأى من تصاريف القسر ما لم يعرف وجهه ولم يتبين له ما فيه من عدل وحكمة واحسان ورحمة ٠ فليذكر عجزه،وليذكر ظهور ما خفي عنه من مثل ذلك في وقت ثم ظهر له فيوقن أن هذا مثله وأنه أذا طالت به الايام قد يظهر له من وجهه مأ خفى منه فيتلقاه الآن بالتسليم والتنزيه • رادًّا علمه الى الله تعالى مفوضا أمره الله ويكون عمليه في شرع الليه هو الفهم لنصوص الآيات والاحاديث ومقاصد الشرع وكلام أثمسة السلف وتعصيل الاحكام وحكمها والعقائد وادلتها والآداب وفوائدها والمفاسد واضرارها ، حتى اذا بلغ الى حكم لم يعرف حكمته وقضاء لم يدر علته ذكر عجزه فوقف عنده • فلم يكن مسن المرتابين ولا من المتكلفين ، ولم يمنعه عجزه عن تعليل، وتبين وجه ذلـــك القليل عن المضى في التفهم والتدبر لما بقي له من الكثير • ويكون عمله في كتاب اللسه هسو التفهم والتدبر لآيات والتفطن لتنبيهاته ووجوه دلالاته واستثارة علومه من منطوقه ومفهومه على ما دلت عليه لغبة العرب في منظومها ومنثورها ، وما جاء من التفاسير المأثورة ، وما نقل من فهـــوم الائمة الموثوق بعلمهم وامانتهم، المشهود لهم بذلك من أمثالهم • فاذا وقف أمام المتشابه رده الى المحكم ، وإذا انتهى إلى فواتح السور ذكر عجسره فآمن بما لها من معنى وقال : الله به أعلم • فهذا السير النظري والعمل العلمي المبنى عملي اليقين بعدل الخالق جمل جلاله وحكمته ورحمته في خلقه وقدره وشرعه وكلامه ومعرفة العبد بقدره ومقامه يزداد السائر على مقتضياه ايمانا وعلما وفوائد جبة ويسلم من الفرور والاوهام والفتنة ٠ وهو سبيل الراسخين الذين يقولون فيما لا يفهمونه :

« آمَنًا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِنَا ، وَمَا يَذَّتُنُ إِلَّا أُوْلُوا أَلْأَلْبَابِ » •

الثانية : في فواتح السور، وذهبت جماعة من أهل العلم من السلف والخلف الى أن هذه الفواتح قد فهمت العرب المراد منها ولذلك لم تعترض

على البيان بها ولا طعنت في عربيته بعدم فهمها وان كنا لا نجد في كلامها ما نعرف به المعنى الذي فهمته منها • وممن ذهب الى ذلك الامام أبو يكر ابن العربي فقال في كتاب و القبس على موطا مالك بن أنس » : و وليست من المتشابه الذي لا يعلمه الا الله ، فان معمدا صلى الله عليه وآله وسلم لو خاطب الكفار منها بما لا يفهم لكان ذلك أقرى أسبابها في الطمن عليه وكانوا يقولون : هذا يتكلم بما لا نفهم وهو يدعى انه بلسان عربي مبين • وما حمستى في اللسان ؟ وما كفهيمص في الكلام ؟ فدل انهم فهموا الغرض وعرفوا المقصود » •

اختلاف المتاولين: منهم طائفة تكلمت على كل لفظ من الفاط الفواتح وذكرت له معنى واختلفوا في تلك المعانى التي ذكروها وهي كما ذكسر الامام ابن العربى: ولا سبيل الى تمييز واحد منها بدليل لانه معدوم ، ولا باثر لانه غير منقول ، ولا تطبئن الى شيء منها المتلوب التي عاشت على اليقين ، ولا تسلم واحدا منها المقول التي اعتادت قفو العلم على نصور السيدليسل .

ومنهم طائنة اخذتها كلها بوجه واحد فقال بعض: انها حروف تنبيبه تقرع الاسماع فتلفت السامعين الى الاستماع والتدبر لما اشتملت عليمه السورة من الاحكام والعقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى تغلير السورة من الاحكام والعقائد والآداب وغيرها من مقاصد القرآن ، فهى تغلير وافحام وتقريع لان القرآن الذي عجزوا عن ممارضته ، من هذه الحروف واخواتها تركبت كلماته الكانها يقال لهم : ما هذا الذي عجزتم عنه الاكلام من جنس كلامكم ، وما ركبت كلماته الاسما وكبت منه كلماتكم ، وهذا لعجزهم افضح ، ولتقريمهم أوجع ، ومما يؤيد هذا أن اكثر هذه الفواتح ذكر بعده الكتاب المعجز وصفاته مثل قوله تعالى : « أَلَمْ ذَلِكَ ٱلْكِتَابِ لا كَيْتَابِ الْمُعْيَى الْقَيْقُمُ نَزْلَ عَلَيْكَ ٱلْكِتَابِ بِالْحَقِي الآية - «أَلِمَّ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ ا

الفائدة العملية: قد افتتحت هذه السور من القرآن العظيم بكلمات التنبيه وجاءت أول سورة منه بعد الفاتحة مفتتحة به ، فلتكن عند قراءته في انتباه ، واقبال على استيعاب لفظه وتفهم معناه ، فان القارىء للقرآن والسامع له في حضرة الرب ، على بساط القرب ، والففلة في هذا المقام من قلة الآداب ، ومن قل أدبه في مقام الاحسان والكرامة استوجب اضعاف ما يستوجبه غيره من العتب والملامة وتعرض لموجبات الحسرة والندامة ، فالله نسأل أن يجعلنا من قرائه على انتباه واستحضار، آناء الليل واطراف النهار ، العاملين به بالعشي والإبكار ، انه الجواد الكريم الستار ،

وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ (2) إِلَّكَ لِمَنَ الْمُرْسَلِينَ (3) عَلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمِ (4) تَنْزِيلُ الْمَزِيزِ الرَّحِيمِ (5) لِتُنْذِرَ قَوْمًا مَا انْسُذِرَ الرَّمْمُ فَهُمْ غَافِلُونَ (6) » .

(سورة يس)

بيان المفردات: العكيم: هو الموصوف بالحكمة ، واصل اللفظ مسن حكم ، بمعنى أمسك ، فالحكمة هى العلم الصنعيج الذي يسبك صاحبه عن الجهالات ، والضلالات ، والسفالات ، فيكون ذا ادراك للحقائق قصويم ، وخلق كريم ، وحمل مستقيم ، لا يحكم الا عن تفكير ، ولا يقول الا عن علم ، ولا يفعل الا عن بصيرة فاذا نظر أصاب ، واذا فعمل أطاب ، واذا نطق أتى بفعمل الخطاب ، ووصف القرآن بالحكيم لانه هو العلم الصنعيع المشمر لهذا كله ، والصراط المستقيم : صو دين الاسلام ، الذي جاء به بعمنى منزل ، وهو الصراط المستقيم ، العزيز : القوى الغالب المنع بمعنى منزل ، وهو الصراط المستقيم ، العزيز : القوى الغالب المنع الذي لا نظير له ، الرحيم : المنم الدائم الانعام والاحسان ، الانداد : الاعلام بوقوع ما يخاف منه وهو الهلاك والعذاب العاجمل والآجمل ، والفائل عن الشيء : المتارك له المعرض عنه ، مسع حضوره لديه لاشتغال بالسه بسسواه ،

المعنى: أقسم الله تعالى بالقرآن الحكيم على أن محمدا صلى الله عليه وآله وسلم - من المرسلين ردا على من قالوا له: لست مرسلا ، في حال أنه على دين الاسلام الذي يعثه الله به ثابتا عليه في عقده ، وقوله ، وفعله وجميع أمره • واخبر تعالى أن هذا الاسلام الذي جاء به النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - نزله عليه الله القوى الغالب ، الذي لا يغالب ، المديم الشبيه والنظير، والمنعم الدائم الانعام المستمر الاحسان • وبين تعالى أنه كان من المسلمين لينذر الامة العربية ويعلمها سوء عاقبة ما هي عليه من الشرك والضلال ، تلك الامة التي ما أنذر آباؤها فهي مشتغلة بما توارثته من آبائها من عبادة الاوثان ، وارتكاب الاثم والعدوان ، وأنواع الضلال والخسران ، معرضة عن توحيد خالق الارض والسموات، وعن النظر فيما نصب للدلالة عليه من الآيات ، طال عليها أمد الجهالة ، واستولت عليها أسباب الضلالة ، فتمكنت منها الغفلة ، التمكن التام ، فذهبت في أوديتها المباب الضلالة ، فتمكنت منها الغفلة ، التمكن التام ، فذهبت في أوديتها المبعدة المدى ، كالإنمام أو أضل من الإنعام •

اصل المعرفة والسلوك من هذه الآيات الكريمة :

تمهيد: خلق الله الخلق حنفاء موحدين ، فاتتهم الشياطين فاضلتهم عن سبواء السبيل ، فمن رحمته تعالى بهم ، أن ارسل اليهم ، رجالا منهم لهدايتهم ، وانزل عليهم كتبا منه ، لدلالتهم ، فالله هو المرسل وتلك الكتب هي رسائله ، وأولئك الرجال هم رسله ، والخلق هم المرسل اليهم .

المعرفة: فللمرسل العلو والكمال ، وله الخلق ، والامس ، ومنه الرحمة والعدل ، والاحسمان ، والغضل ، وله الربوبية ، والالوهية ، دون شريسك ولا مثمال •

وفي تلك الوسائل الحق ، والحكمة ، والنور المخرج من كل ظلمة والنرقان في كل شبهة ، والنعل في كل خصومة ، بها تفتيح البصائر ، وتطهر الضمائر ، وتعرف طريق الحق والهدى ، من طرائق الباطيل والضيلال •

والأولئك الرسل _ عليهم الصلاة والسلام _ أكمل ما يمكن للانسان من كمال ، وأكمل المرفة بالمرسل _ تعالى _ وأعظم الخشية وأكمل الرحمة بالغلق ، وأشد الشغقة عليهم ، وأكمل العلم بما جاءوا به وأعظم التمسك به ، وأكثر الاتباع له ، فلا كمال الا بالاقتداء بهم ، ولا نجاة الا باتباعهم ، ولا وصول الى الله تعالى الا باقتفاء أثارهم • وللمرسل اليهم عجز المخلوق وضعفه أمام خالقه ، وحاجته واقتقاره اليه وعليه حق عبادته ، وطاعته والرجاء لفضله ، والخوف من عقاب ، والفكر في آيات ، ومخلوقاته والنهوض للممل في مرضاته ، واستثمار أنواع نعمائه ، والشكر له على جميع آلائه • فبمعرفة هذه الاربعة حق معرفتها ومعرفة مقام كل واحد منها ، وما ل هنها ، وما لله في مرضاله العمل ، والشرط اللائم فيه •

وقد اشتملت هذه الآيات على هذه الاربعة في حق الامة المحمديسة فالمرسل هو « العزيز الرحيم » والرسالة هي « القرآن الحكيم » والرسول هو « محمد » .. صلى الله عليه وآله وسلم ... المخاطب بد «إِنَّكَ كُنَّ الْمُرُسَلِينَ» والرسل اليهم هم العرب الذين « مَمَا أَنْلِينَ آبَاؤُهُمُ فَهُمْ غَافِلُونَ » •

تعهيد: لما ضل الغلق عن طريق الحق ، والكمال ، الذي يوصلهم اليه : الى مرضاته والغوز بما لديه ، أرسل اليهم الرسل ليعرفوهم بأن ذلك الطريق هو الاسلام ، ويكونوا ادلتهم في السير وقادتهم الى الغاية ، وأنزل عليهم الكتب لينيروا لهم بها الطريق ، ويقودوهم على بصيرة ، ويتركوهم على البيضاء ، ليلها كنهارها ، لا يهلك عليها الا من ظلم نفسه ، فحاد عسن السواء ، أو تخلف عن القافلة فكان من الهالكين ، فالقافلة هم الخلق ، والعربق هو الاسلام ، والادلة هم الرسل ، والمسابيح هي الكتب ، والغاية هو الله جل جلاله ،

السلولة: فعل مريد النجاة من المهالك والفوز باسمى المطالب وأعلى المراتب ـ ان ينضم الى القافلة الربانية يتعاون مع أفرادها ويقوم بعسق الرفقة فيها ، ويعد نفسه جوءا منها لا سلامة له الا بسلامتها فهو يحب لكل واحد منها ما يحب لنفسه ، ويكره له ما يكره لها ويهديه الى ما يهديها

اليه من خير ويقيه مما يقيها منه من سو، وان يطيع أولئك الادلة ويقتنى آثارهم وينزل بنزولهم ، ويرتحل بارتحالهم وأن يرجع فى معرفة وجوه السير ، واصنافه ، وأوقاته ، ومراحله ومنازله ، اليهم دون أدنى اعتراض، ولا مخالفة ، ويتابل ما يتحملونه من مشاق الدلالة ، ومتاعب القيادة بغاية ما يستطيع من الادب معهم ، والتعظيم ، والانقياد لهم والمحبة فيهم ، وحسن الثناء عليهم ، وطلب عظيم الجزاء ، من الله تعالى لهم على عظيم احسانهم ، وان يلتزم ذلك الطريق ويسير فى سوائه غير مائل الى جنباته ، ولا ذاهب فى بنياته ، لا دليل . ولا مفرطا فى السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل . ولا مفرطا في السير يسبق الرفقة فينفر بلا دليل . ولا مفرطا المقسرين ، وان يستنير بما رفعه أولئك الأدلة من مصابيح الهدايسة ، وان يسير تحت أنوارها الساطمة , مفتح البصر ، للاستضاءة بها غير مغلق الاجفان عنها ، متعرفا بها أديم الارض ومواقع قدمه منها وان يعرف عظم الغاية التي هو سائر اليها ، فيقصر همه كله في الوصول اليها ويحضرها الماية في كل لحظات سيره ليسرع مع الرفقة اليها ، وتخف عليه مشاق الطريق واتعابها ويمذب لديه كل ألم في الانتهاء اليها .

فبسلوك هذا الطريق القويم ، بدلالة الرسول الكريم وانواد الكتاب المبين ، الى رب العالمين الرحيم ، كمال الانسان العمل المبنى عمل الكمال العلمى • وقد اشتملت هذه الآيات على ذكر السالكين ، وهم المنفرون وعلى الدليل وهو الرسول ما صلى الله عليه وآله وسلم ما وعمل الطريق وهو الصراط الممتقيم المنزل من الله ، وعلى ما بين الطريق وهو القرآن الحكيم •

العكمة في هذه الآية: قال ابن وهب: سمعت مالك رضى الله عنه يقول: « الحكمة: الفقه في دين الله والعمل به ، ففى الفقه في دين الله الكمال العمل، وهذه الآيات - عسل الله الكمال العمل، وهذه الآيات - عسل ايجازها - قد استعملت على أصول ما به كمال الانسان العلمي وكماله المملى اللذان بهما كماله الروحي والبدني ونعيمه الدنيوي ، والاخروي وما كماله العلمي، وكماله العمل، الا بالمرفة الصحيحة والسلوك المستقيم

وهما اللذان تقدم في الفصل السابق بيانهما ، وفسر مالك الحكمة بهما اذ الفقه في دين الله هو المعرفة الصحيحة ، والعمل به ، هو السلسوك المستقيم ، وهما الحكمة التي وصف به ، في الآية الاولى القرآن العظيم ، لانه كتاب العلم ، والعمل اللذين لا يكون بدونهما حكيم • فكما اشتملت هذه الآيات على أصول الحكمة ،دلت على أصلها ، وماخذها ، وما يكسون الانسان بعلمه والعمل بما فيه من أهلها ، وهو القرآن الحكيم •

توجيه القسم في الآيات: اقسم الله بالقرآن العكيم على أن معمدا من المرسلين ، ليندر الفافلين حال أنه على صراط عظيم مستقيم منزل مسئ العزيز الرحيم ، لان القرآن مو كتاب محمد ـ صلى الله عليه وآله وسلم ـ الذي كان يتخلق به ويهتدى بما فيه وينذر به ويدعو اليه ويبينه للناس بقوله ، وفعله , وهو برهانه ، وحجته وآيته ، ومعجزته .

كما أنسه كتاب الاسسلام ، الذي همو الصراط المستقيم ، فيه حجته ودلائله ، فيه أحكامه وحكمه ، فيه آدابه وشمائله ، فيه بيان حقيقته وما هو منه ونقى ما ليس منه عنه ، فيه بيان تاريخه ، وتاريخ الانسانية معه فيه ذكر أوليائه ، وحسن بلائهم في سبيله ، وحسن أثره فيهم ، والعود بالعاقبة المحمودة عليهم ، وذكس أعدائه وجهدهم في مقاومته وسقوط شبههم أمام حجته وذهاب باطلهم أمام حقه ، وشدة أخذه لهم ، على ظلمهم ، ونول نقمته بهم ، وحلول دائسرة السوء عليهم ، فيه الاسلام كله ، فمن طلبه فيه ، وجده ، ونجا به ، ومن طلبه في غيره ظل وكان من الهالكين .

عقائد وأدلتها من هذه الآيات :

العقيدة الاولى: محمد رسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ • دليلها الاول: الترآن الحكيم الذى جاء به رجل أمى ما قرأ ولا كتب ولا دارس العلماء ولا عرف الكتب •

ودليلها الثاني: مرافقة دموته ... صبل الله عليه وآله وسلم ... لدعوة المرسلين ... صلوات آلله عليهم ... الى عبادة الله وحده وتصديق ما جاءهم به من عنده دون ان يسالهم على ذلك أجرا وهذا من قوله : « لِكُنَّ ٱلْمُرْسَلِينَ »

فهو من المرسلين من جهة ارساله لانه منهم لمى اقواله والمعاله نظـير قولــه تعالى : « قُلُ مَا كُنْتُ بِنُعَا مِنَ ٱلرَّسُلِ » وقوله : « بَلْ جَاءَ بِالْحَقِّ وَصَلَّقَ ٱلْمُرْسَلِينَ» وقوله : «إِنَّا أَوْحَيُنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِمِ».

ودليلها الثالث: هذا الديسن الكامل الجامع الذي هدى به النوع الانساني أفرادا وجماعات الى ما فيه سمادته ، فاطلق فكره وسدد نظرة وقوم عقائده وهذب أخلاقه ونظم اجتماعه ووضع له قواعد الحياة والعمران على العدل والاحسان ووجههم الى خالقهم وما أعد لهم عنده ... أن آهنسوا وعملوا الصالحات .. من النعيم المقيم والرضوان التام .

ودليلها الرابع: سلوكه هو في حياته على هذا المعراط المستقيم ممن يوم عرف الدنيا حتى فارقها ، فكان يمثله على أكمل وجه لا يخل بشيء منه ، ثابتا عليه لا يحيد قيد شعرة عنه دون أن تعفظ عنه زلة و لا تعرف منه في القيام به والدعوة اليه فترة ، ولا تقف أمامه قوة ، ولا ترد له حادثة عزمة ولا تعمله على هوادة فيه رغبة ولا رهبة ، ولا تبدل حاله رخاء ولا شدة فكان في كرم خلقه وتمام زهده وعظيم تألهه وتوجهه لربه بعد ما فتح الله له الفتح المبين ودخل الناس أفواجا في الدين كما كان أيام كان وحيدا بين أعظم أعدائه من المشركين، وما هذا من شأن البشر وطبعهم لولا عصمة وتأييد رب العالمين -

العقيدة الثانية: القرآن كلام الله ووحيه ، ودليلها أنه حكيم فما فيه من العلم وأصول العمل ، لا يمكن أن يكون الا من عند الله في عقائده ، ودلائلها وأحكامه وحكمها وآدابه وفوائدها ، إلى ما فيه من حقائق كونية كانت مجمولة عند جميع البشر، وما عرفت لهم الا في هذا العصر الاخير ، ومن أشهرها مسألة الزوجية الموجودة في جميع هذا الكون حتى أصغر جزء منه وهو الجوهر الفرد المركب من قوتين موجبة وسالبة ، جاءت هذه المسألة في آيات كثيرة منها ، قوله تعمال : « وَهِنْ كُلِّ شَيْءٍ خُلَقْناً زُوجِيْنِ فَلَكُمْ تَذَّكُرُونَ » و ومنها مسألة حياة النبات التي جاءت في مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ أَلْمَا مَنْ وَله تعالى : عنه مثل قوله تعالى : و وَجَعَلْنا وَنَ أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا مَنْ وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَله وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَلْمَا وَله تعالى : و وَجَعَلْنا وَن أَله وَله الله و النباتات بواسطة الرياح والتي عنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها التي عنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها التي عنقل مادة التكوين من الذكر الى الانثى ، جاءت في آيات كثيرة منها

قوله تعالى: ﴿ وَأَرْسَلْنَا أَلَرِّيَاحَ لَوَاقِحَ ﴾ فهذه حقائق علمية كونية اجمع علماء العصر أنها من المكشفات الحديثة ولم تكن معلومة عند أحد من الخلق قبل اكتشافها ولا كانت عندهم الآلات الموصلة الى معرفتها • وكفى بهذا القل من الكثر دليلا على أن هذا القرآن ما كان الا من عند الله الذي خلق الاشياء ويعلم حقائقها •

العقيدة الثالثة : الاسلام دين اللب الذي شرعه وارتضاه ودليلها مستفاد من وصفه بانه صراط مستقيم ، فهو تشريع تام عام لجميع أعمال الانسان، اعمال قلبه وأعمال لسانه وأهمال جوارحه وجيع مماملاته الخاصة والعامة بين افراده وأممه، ولا تخرج كلية من كلياته ولا جزئية من جزئياته عن هذا الاصل العام المتجلى في جميع الاحكام وهو « الحق والعدل والخير والاحسان ، • وقد وضم عقلام الامم شرائم في بعض نواحي أعبال الانسان ولكنها باجماع المتشرعين لا تخلو من نقص واعوجاج واضطراب ، فهم ما يفتاون يتبعونها بالتكميل والتقويم والتعديل على ممر الايام ولو عرضت كل حكم من أحكامه على الاصل العام الذي ذكرناه لوجدته منطبقا عليه ظاهرا فيه حتى ما خفى وجهه عنى الامم الاجنبية عن الاسلام ايام تأخرها . قد ظهر لها فضله ونفعه ايام تقدمها ، فجاء كبــراء عقــلائها يعترفون فيها بصواب ما شرعه فيها الاسلام ، ثم هـم يعجزون عن تطبيقها عـلى أممهم للعادة الغالبة والوارثة القديمة ، منها مسألة الطلاق وتسعدد السزوجات وتحريم الربا تحريما باتا ، فكم من عالم غير مسلم صرح بأن الحق والعدل والخير للانسانية في هذه المسائل هو ما شرعه الاسلام على الوجه الذي شرعه الاسلام. بهذه الاستقامة التامة العامة المطردة في شرع جاء به رجل أمي من أمة أمية جاهلية يجزم كل عاقل بأنه ليس من وضع العباد وأنما هو من وضع خالق العباد · (م)

 ^(*) الشهاب : ج 2 م 10 ـ شوال 1352 هـ جانفي 1934 م .

الوحي مصدر الاسلام

جملة ، تَنْزِيلُ الْعَنزِيزِ الرَّحِيسِم » بينت وجه استقامة ذلك الصراط الذي هو الاسلام بانه تنزيل العزيز الرحيم ، وافادت أن جميع هذا الدين وحي من الله منزل على نبيه (ص) وهذا لأن مرجع الاسلام في أصوك وفروعه الى القرآن وهو وحي من الله الى السنة النبوية وهي وحي أيضا لتوله تمالى : «وَمَا يَنْظِقُ عَنِ الْهُوكَى إِنْ هُو إِلاَّ وَحَيِّ يُوحَى» وكل دليل من أدلة الشريعة فانه يرجع الى هذين الاصلين ولا يقبل الا اذا قبلاه ودلا عليه وكل شيء ينسب للاسلام ولا أصل له فيهما فهو مردود على قائله ، وقد قال صلى الله عليه وآله وسلم : « من احدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهسو رد » ،

الاسلام دين العبز والرحمة: ذكر من اسمائه تعالى في هذا الموطن العزيز الرحيم للتنبيه على أن هذا الدين الذي نزله الرب الموصوف بالعزة والرحمة مو دين عزة ورحمة .

ومن مقتضى العزة القوة والمنعة والرفعة، ومن مقتضى الرحمة الفضل والخير والمصلحة، وهذه كلها متجلية في أحكام الاسلام والعدل والاحسان اللذان أمر الله بهما وانبنت أحكام الاسلام عليهما لا يكونان الاعن العزة والرحمة افالذليل لا ينهض بالحكم ولا يقيم ميزان العدل، والقاسى لا يكون منه إحسان والمسان والمسلم والمس

اهتداء واقتداء: فالمسلم المتحقق بالاسلام المهتدى بهدايته لا يكون الا عزيزا رحيما فالذلة من المسلم نقص فى اسلامه والقساوة مثلها نقص فيه، وقد ذكر الله تعالى سادات المسلمين فعزتهم فقال: «وَالدِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ البَّغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ، وذكرهم فى رحمتهم فقال: « وَبُوْ يُركُنَ عَيَى الْفُسِهِةِ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ، ونعم القدوة هم لجميع المسلمين .

الندارة ثمرة الرسالة: كان من المرسلين لينند الفافلين فالاول كمال والثاني تكميل، وقد فطر الله رسله (ص) على المرحمة وحب الخير فكانوا احرص الناس على تجاة الناس وكمالهم وسعادتهم فصبروا على تكذيبهم واذايتهم حتى ادوا أمانة الله اليهم وأقاموا حجته عليهم وكان الله ينجيهم ومن آمن بهم وينزل عقوبته بالمكذبين لهم وينصرهم عليهم فاعلم محمدا (ص) _ بانه من المرسلين لينذر للياتسي بهم ويصبر صبرهم ويرجو من نصر الله له والملاك أعدائه ما كان منه تعالى لهم *

اقتداء: العلماء ورثة الانبياء وما ورث الانبياء دينارا ولا درهما وانما ورثوا العلم، والعلم مستمد من الرسالة، فعلى أهله واجب التبليغ والندارة والصبر على ما في طريق ذلك من الأذى والبلايا، والعطف على الخلق والرحمة وقد قال الله تعالى: « فَلَوْلاَ نَفْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمُ طَائِفَةً لِيَتَفَقّهُوا فِي الْكِينِ وَلِينُلْدِوا فَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَهُمْ يَعْلَدُونَ » •

التلويج في الاندار: ارسل الله محمدا صبل الله عليه وآله وسلم للمالين بشيرا ونذيرا ، ودرَّجه في الندارة على مقتضى الحكمة من القريب الم البعيد فامره باندار عشيرته بقوله تعالى : « وَانْدُو عَشِيرَتَكَ الْأَقْرُبِينَ » فصعد الصفا فنادى بطون قريش حتى نادى العباس عمه وصفية عمته وفاطمة ابنته وقال لهم اشتروا انفسكم لا اغنى عنكم من الله شيئا ، وامره باندار من حول مكة من العرب بقوله تعالى : « لِتُنْدِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَها » على الوجه الاقرب في معنى « وَهَنْ حَوْلَها » المؤيد بصدر الكلام وهو قوله : و وَكَلْكِكَ أَوْحَيْنًا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًا ، ومثلها في انسذار العسرب ما في هذه الآية وهو قوله : « لِتُنْدِرَ قَوْماً مَا أَنْدُورَ آبَاؤُهُمْ فَهُمْ غَافِلُونَ » فكان يحرض في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قوله نفسه على قبائل العرب في المواسم ، وامره بتعميم الانذار بمثل قوله المال : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِلَى رَسُولُ أَللَّهِ إِلَيْكُمْ جَعِيمًا ، فارسل رسله الى الامم تحمل كتبه الى ملوكها بالدعوة الى الاسلام وكان ذلك هو الانذار العام.

اندفاع أشكال: قد كان النبي يرسل الى قومه خاصة وارسل نبينا (ص) الى الناس عامة بمثل قوله: « لِأَنْلُوكُمْ يِسِهِ وَمَنَّ بَلَسِخَ » أى بالقرآن كسل من بلغه القسرآن ولا يشكل على ذلك مثل ما تقدم من الآيات في اندار

عشيرته الاقربين وقومه العرب لانه ابتدأ بهما لحكمة التدريج وحق القريب لا للتخصيص بدليل ما جاء من آيات التعميم ·

اقتداء: مكذا على المرء أن يبدأ في الارشاد والهداية باقرب الناس اليه ثم من بعدهم على التدريج ، وعندما يقوم كل واحد منا بارشاد أهله واقرب الناس اليه لا نلبث أن نرى الخير قد أنتشر في الجميع • فمن الاسر تتركب الامة فمندما يعنى كل واحد باسرته ترتقى الامة كلها بارتقاء اسرها كارتقاء أي كل بارتقاء أجزائه فيكون المعتنى باسرته في الوقت نفسه معتنيا بامته وعندما يقصد بخدمة أسرته خدمة أمته يثاب ثواب خادم الجميع ، أسرته بالفعل وأمته بالقصد أو أسرته مباشرة وأمته بواسطة وكل هذا مما يثاب المرء شدما عليه •

استطراد واستنباط: لما كان العرب لم يأتهم نذير قبل النبى صلى الله عليه وآله وسلم بنص هذه الآية وغيرها فهم في فترتهم ناجون لقوله تعالى: وهَمَا كُنّا مُعَدِّبِينَ حَتّى نَبُعْتَ وَسُسُولاً ، و « أَنْ تَقُولُوا هَا جَاءَنَا مِنْ بَشِيعِ وَلاَ نَذِيرٍ ، وغيرهما، وكلها آيات قواطع في نجاة أهل الفترة ولا يستثنى من ذلك الا من جاء فيهم نص ثابت خاص كمعر بن لحى أول من سبب السوائب وبدل في شريعة ابراهيم وغير وحلل للعرب وحرم ، فأبوا النبسي (ص) ناجيان بمبوم هذه الادلة ولا يعارض تلك القواطع حديث مسلم عن أنس (ض) « أن رجلا قال للنبي صلى الله عليه وآله وسلم يا رسول الله أين أبي ؟ قال : في النار، فلما قنا الرجل دعاه فقال أن أبي وأباك في النار » لأنه خبر أحاد فلا يعارض القواطع وهو قابل للتأويل بحمل الاب على العم مجاذا يحسنه المشاكلة اللفظية ومناسبته لجبر خاطر الرجل وذلك من رحمته (ص) وحريم أخلاقه •

سبب الغفلة ودواؤها: افادت الفاء في قوله تعالى: « فَهُمْ غَافِلُونَ » ان غفلتهم تسببت عن عدم اندارهم • فكل أمة انقطع عنها الاندار وترك فيها التذكير واقعة في الففلة لا محالة • ولما كان ترك الاندار والتذكير موقعا في الففلة ، فالاندار والتذكير يزيلانها ، فقد عرفتنا الآية الكريمة بسبب الففلة وبعلاجها لنحدر سببها ونعالج أنفسنا وغيرنا بعلاجها •

تطبيق: كان الناس منذ زمن قريب لا يسمعون ولا يسمع منهم لفظ الاهتداء بهداية القرآن العظيم والاقتداء بهدى الرسول الكريم (ص) والسير بسيرة السلف الصالح في النهوض باعباء الدنيا والدين وهم ـ الا قليلا من هذا غافلون ، أما اليوم بعد أن نهض العلماء المصلحون بواجبهم ونشروا دمسوة الحق في قومهم فقد أصبح ذلك معروفا عند أكثر الناس وعناية طلاب العلم ومناط رغبتهم وفي متناول الناس بجمع طلقاتهم، وانا لنرجو من فضل الله المزيد ، ونشاهد ذلك ـ والحمد لله ـ كل يوم يزيد فالحمد لله على ما علم وألهم وبصر ويسر ، نساله دوام النفويق والتسديد يا رب السالمسين (1) ،

 $^{^{\}circ}$ الشبهاب : ج $^{\circ}$ م $^{\circ}$ م $^{\circ}$ القعدة 1352 م فيفرى 1934 م $^{\circ}$

لا يؤمن من سبق في علم الله عدم إيمانه

« لَقَدُّ حَقَّ ٱلْقَوْلُ عَلَى أَكْثَرِ هِمْ فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ » ·

(سورة يس ، الآية 7)

المناسبة: علم الله ان نبيه صلى الله عليه وآله وسلم يقوم بالنذارة لقومه ويبدل غاية جهده في تنبيههم من الغفلة ، وانقاذهم مسن الهلكة وعلم انهم لا يؤمن به الا أقلهم وعلم ان ذلك يكسون من أعظم ما يؤلم النبي (ص) لشدة حرصه على ايمانهم ، وعظيم شفقته عليهم • ولعسلم ظهور ثمرة ما بذله من جهد في هدايتهم ، فأراد _ تعالى _ ان بقوى قلب نبيه (ص) على تعمل ذلك باعلامه به من أول الامر اذ ليس المؤلم المتوقع كالمؤلم المتوقع ضده كما كالمؤلم المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان اكثرهم كالمؤلم المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان اكثرهم كالمؤلم المتوقع منهم بعد الانذار البالغ بالبرهان الساطع هو ايمان اكثرهم

المفردات : حق : وجب وثبت · القول : _ قول الله فيهم بما سبق في علمه انهم لا يؤمنون _ فهسم : أي أكثرهم ·

التراكيب: نفى الايمان عنهم نفياً مؤكداً بالاخبار عن ضميرهم بجملة لا يؤمنون وقرنت الجملة بالفاء السببية لتفيد أن من سبق في علم الله عدم أيمانه لا يرجى أيمانه بحال فارتباط الثاني بالاول أرتباط لا انفكاك له.

المعنى: لقد وجب وثبت ما سبق فى علم الله فى أكثرهم وما كان من قوله بعدم ايمانهم فلا يرجى من ذلك الاكثر الذى سبق فى علم اللــه عدم ايســانه ايمـــان • سسؤال: ما مات النبى (ص) حتى عم الاسلام جزيرة العرب ودخل الناس في دين الله افواجا ولا شك ان الذين ماتوا على الكفر هم الاقل بالنسبة لمن آمنوا فما معنى قوله تعالى: « حَقَّ ٱلْقُوْلُ عَلَى آكْثَرَهِمْ ، •

جوابه: الذين قام النبى (ص) بانذارهم واقام بين ظهرانيهم مكررا للتذارة عليهم صباح مساء مدة ثلاث عشرة سنة هم أهل مكة • فهم الذين تتعين ارادتهم من الضمير في قوله تعالى : « اكثرهم » ولا شك ان أكثر من الفرهم النبى (ص) من أهل مكة ماتوا على الكفر •

سؤال على هذا الجواب: هذا يقتضى ان المراد بلفظة و قوما ، المتقدمة أهل مكة مع ان المنسرين فسروها بالعرب ·

جوابه: نسلم هذا ویکون تنسیر « قوما » بالعرب نظرا لماثلتهم لاهل مکة فی وجوب اندارهم باعتبار مشارکتهم لهم فی الوصف و هو غفلتهم لعدم اندار آیائهم •

لا حجة لمن مات على كفره بها سبق من علم الله فيه: قامت حجة الله خلقه بما ركب فيهم من عقل وما مكنهم من اختيار . وما نصب لهم من آيات ومشاهدات, وما أرسل اليهم من رسل بآيات بينات، وهذه كلها أمور معلومة لديهم ضرورية عندهم لا يستطيعون ان ينكروا شيئا منها، فلا يمكنهم ان يجحدوا ما عندهم من عقل ومن اختيار ، ولا ان ينفوا ما يشاهدونه من الآيات في المخلوقات ، ولا ان ينكروا مجيء الرسل اليهم وما تلوا عليهم من آيات وبهذه الاشياء قامت حجة الله عليهم وكان جزاؤهم على ما اختاروه بعدها لانفسهم فاما ما سبق من علم الله فيهم فهو أمر مغيب منهم غير مؤثر فيهم - لان الملم ليس من صفات التأثير - ولا دافع لهم فليس لهم ان يحتجوا به لانفسهم لانهم لم يعملوا لاجله ، كيف وهو مغيب فليس لهم ان يحتجوا به لانفسهم الذي يجدونه بالضرورة من انفسهم منهم و وانها عملوا باختيارهم الذي يجدونه بالضرورة من انفسهم و

توجيه للترتيب: تقوم حجة الله على العبد اولا ويعمل هو _ كاسبا ومكتسبا _ باختياره ثانيا ويظهر لنا ما سبق من علم الله فيه بعد ان

اختار ما اعتار ثالثاً • ولهذا قدمت النذارة وما يرتبط بها على هذه الآية التي فيها بيان ما سبق من علم الله فيهم •

تقريب: قد يكون لرجل ولدان هو عالم بنفسيتهما واخلاقهما وسيرتهما ثم يامرهما بامر فيه الخير لهما وهو يعلم بيما علم من أحدهما بانسه يمتثل ، ويعلم بيما علم من الآخر بانه يخالف ويقول لاهل بيته ان فلانا سيمتثل ، وان فلانا سيخالف ، فيظهر ما قاله وما علمه في كل واحد منهما فجازى الممتثل على طاعته وجازى المخالف على عصيانه ، فلا شك ان هذا الرجل قد احسن الى ولديه بما امرهما به من خير، وفعل ما تقتضيه أبوته من النصبح والارشاد ولا يقدح في ذلك علمه بما سيكون منهما ، كما ان هذين الولدين قد نال كل واحد منهما ما يستحق دون ان يكون للمخالف منهما حجة على مخالفته بما كان يعلمه منه أبوه ،

لله المشل الأعلى، فقد أحاط بكل شيء علما، فعلم من سيطيعه ومن سيعصى ولكنه العكم العدل فلم يكن ليجازيهم على سابق علمه فيهم الذي لا دخل لهم فيه بل جعل جزاءهم بعد اقامة الحجة عليهم بما يكون من اختيارهم ليكون جزاؤهم على ما عملوا وما قدمت ايديهم، ومالهم دخل فيه بالكسب والاكتساب .

تعليم: ارايت كيف ان الله تعالى لم يجاز الخلق على مقتضى علمه فيهم وهو العلم الذى لا يتخلف، وانما جعل جزاءهم على أعمالهم، فهذا تعليم لنا كيف تكون معاملتنا بعضنا لبعض فلا نجازى على مجرد الظن بل ولا عمل مجرد اليقين وانما تكون المجازاة بعد صدور الاعمال • فرب شخص قدرت فيه الخير أو الشر فغمل ضد ما قدرت فلو جازيته قبل الفعل لما طابق جزاؤك موضعه ولنال كل ما لا يستحقه، فالحكمة والعدل والمسلحة في ربط المجازاة بالاعمال وهذا ما كان من الله في مجازاة علقه وهذا ما ينبغي ان نربط به المجازاة بيننا •

تمثيل حال المعرضين عن الحق 'لمعاندين فيه

﴿ إِنَّا جَمَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْسَلَالاً فَهِي إِلَى ٱلْأَذْقَانِ فَهُسُمٌ مُقْمَعُونَ . وَجَمَلُنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سُنَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سُنَّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سُنَّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لا يُبْصِرُونَ » .

(سورة يس ، الآية : 8 ـ 9)

المناسبة: لما ذكر عدم ايمانهم وكان مبدأ ذلك باعراضهم عن العق واختيارهم الكفر على الايمان ذكر ما عاقبهم الله به من منعهم عن الخير ودوام الاعراض عنه •

المفردات: الفل : ما يجعل في العنق محيطا به • اللقن : مجسع اللحيين ، ملتقى عظميهما تعت الفسم • مقمحون : رافعون رؤوسهم، يقال قمح البعير قموحا اذا رفع رأسه عند العوض وامتنع عن الشرب • ويقال اقمحه الغل اذا ترك رأسه مرفوعا لضيقه • السد : الحاجز بين الشيئين • فاغشيناهم : جعلنا عليهم غشاء أي غطاء ، احاط بجمع الذات فمنع العيون من الابصار •

التراكيب: فهى الى الاذقان أى الاغلال منتهية من أسفل الأعناق الى الاذقان • وهذا كناية عن عرضها ولذا فرع عليه فهم مقبحون • فرع عدم إبصارهم على جعل سد أمامهم وسد خلفهم لالتزاق السدين بهم وضغطهما عليهم فكما لا يستطيعون معهما تحركا لا يستطيعون إبصارا وكيف يبصر من وجهه ملتزق بالحائط مثلا •

المعنى: انا جعلنا فى اعناق هؤلاء الذين لا يؤمنون اغلالا ضيقة عريضة تركتهم رافعين رؤوسهم عن مناهسل الايمان لا يستطيعون ان يطاطئوا رؤوسهم اليها فيرتووا • وجعلنا أمامهم حجابا وخلفهم حجابا محيطين وملتزقين بهم ومغطيين لجميم ذواتهم فلا يستطيعون معهما تحسركا ولا إبسسارا •

توجيه التمثيل: دعوا الى الايمان والتوحيد ومكارم الاخلاق وصنه أمور مدرك حسنها بالنطرة السليمة فهى كالماء الذى تقبل عليه العيوانات بغطرتها فلما اعرضوا عنها شبهوا بالابل المقبعة عن الماء ثم ان مده الامود كما يدوك حسنها بالفطرة السليمة تدرك باستعمال النظر فيما بين يدى الانسان من الآيات التي يراها ويشاهدها وما خلفه من أيام الله في الامم التي بلغته أخبارها وانباؤها فلما اعرضوا عما يرون وما قد سبعوا شبهوا بمن جعل بين سدين ملتزقين ومحيطين به فجمد في مكانه فلا هو يتعرك الى ناحية ولا هو يبصر شيئا .

ترهيب: كل ما دما اليه الاسلام من مقائد واخلاق وأعمال فهو مما تقبله القطر السليمة وتدركه العقول بالنظر الصحيح فمن قابل دعوة الاسلام بالاعراض والعناد وخالف فطرته وعاكس عقله كان حقيقا بهذا المقاب الشديد من طمس البصيرة والطبع على القلب فذكر الله لنا هذه العقوبة بهذا التمثيل البليغ الذي صورها في ابشع وافظع صورة ، ليحذرنا من الاعراض عن الحق والمناد له ويخوننا بعاقبة ذلك على أهله المحذرنا من الاعراض عن الحق والمناد له ويخوننا بعاقبة ذلك على أهله المهاد المعادد الم

تعليم: لكل انسان فطرته وعقله فعلينا اذا دعينا الى شيء ان نعرضه عليهما راجعين الى الفطرة الانسانية والى العقل البشرى منزهين عن الاغراض والاهواء والاوهام والشبهات • فاذا كان هلاك هؤلاء بعسام الاستفادة منهما فان النجاة عندما تعرض الامور بالرجوع اليهما ، وتجد القرآن العظيم يخاطب العقل والفطرة ليعلمنا الرجوع اليهما والاستفادة منهما .

من استوى عنده الإنذار وعدم الإنذار لا يرجى منه إيمان

﴿ وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمٌ آنْذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنْدِرْهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ ﴾ •
 (سورة يس ، الآية 10)

المتاسبة: لما ذكر - تعالى - عدم ايمانهم لما سبق من علم الله فيهم ذكر هنا سببيا آخر لذلك ، وهو استوام الانذار وعدمه لديهم · التترتیب: ذکر هذا السبب اثر ما تقدم من وصف حالهم فی شدة الاعراض للتنبیه على ان من فسدت فطرته وانطسس عقله یستوی عسده الانذار وعدمه فلا یکون منه ایمان علی کل حال •

المقردات والتراكيب: سواء: بمعنى مستو و والهمزة الاولى أصلها للاستفهام وليس مرادا هناء وتسمى في مثل هذا التركيب همزة التسوية لوقوعها بعد لفظها ودخولها على الاول من أمرين يراد التسوية ما بينهما وهي حينئذ من أدوات السبك ولذا يكون تأويل الكلام هكذا: سواء عليهم انذارك وعدم انذارك و

المعنى: أن أكثر أهل مكة الذين حكم الله بعدم أيمانهم بلغوا من شدة الأعراض والعناد الى حيث استوى عندهم الضدان: الانذار وهـــــم الانذار فمحقق منهم عدم الإيمان ومأيوس من صدوره من ناحيتهم •

تحدير: يذكر الله تعالى حالة هؤلاء الذين استوى عندهم الشيء وضده يحذرنا منها ومما يؤدى اليها من اهمال الغطرة وترك النظر • فان الانسان انما يمتاز على بقية الحيوان بتمييزه بين المقائق بالفطرة والمنكرة ، وادراكه الفوارق ما بينها • فاذا سلب هذه المزية التحتق بالمجماوات بل كانت المجماوات خيرا منه لبقاء فطرتها سليمة لادراك ما فيها استعداد لإدراكه •

تجديد الإندار للمنتفعين به وتبشيرهم

﴿ إِنَّمَا تُنْذِرُ مَنِ أَتَبْعَ ٱلذِّكْرَ وَخَشِيَ ٱلرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ فَبَشِرْهُ
 بِمَغْفِرَ ﴿ وَأَجْمِ كَرِيمٍ ﴾ •

(سورة يس ، الآية 11)

المناسبة : لما ذكر تمالى المايوس من انتفاعهم باندار النبي (ص) ذكر الذين ينتفعون به تانيسا له بهم وتقوية له بظهور ثمرة انداره فيهم •

المقردات والتراكيب: الذكر: القرآن و مو من اسمائه التي تكردت في التنزيل و ال فيه للمهد و الفيب: الخلوة عندما يغيب الانسان عن عيون البشر و التيشمي : الاخبار بما يسر و المفقوة : ستسرة المدنب بالتجاوز عنه وعدم المؤاخذة به و الاجر: الجزاء على الممل و الكوم: الطيب الشريف في نفسه النافع في اثره الذي لا يشوب ذاته نقص ولا منفمته ضرر و وقاد المضارع في تنذر تجديد الانذاد للمتبعين وذكر اسم الرحمن ليفيد التركيب انهم يخشونه مع العلم برحمته وذلك يقتطى جمعهم بين الخوف والرجاء و

التوتيب: ذكر المنتفعين بعد المايوس من انتفاعهم ترقيا من الادنى الى الاعلى ، ولانهم كالزبدة التى يحصل عليها بعد طرح غيرها ، ولإداحة القلب من أولئك لتتوجه المناية التامة الى هؤلاء · وذكرت الخشبية بعد الاتباع لانها لا تحصل الا به · وجىء بعد بالتبشير مقرونا بالغاء لانه انما يكون لاهل الاتباع والخشبية بسبب اتباعهم وخشبتهم ، وذكر الاجر بعد المغفرة لان التحلية بعد التغلية والتزين بعد ازالة الاردان ·

المعنى: انها يتجدد انذارك وينتفع به الذين آمنوا وهم الذين اتبعوا القرآن وخافوا الله فى خلواتهم لصدق ايهانهم خاشين نقمته راجين وحمته وحؤلاء كما تنذرهم وينتفعون بانذارك بشرهم على اتباههم للقرآن وخشيتهم بالغيب للرحمن بمغفرة ذنوبهم وجزاء شريف رفيع طيب تمافع لا نقص فيه ولا تنغيص ـ على أعمالهم .

دفع إشكال: أمر النبى (ص) بالإنذار العام، ثم كان من أنفرهم قوم مايوس منهم، وهؤلاء هم المراد بقوله تعالى: « لَقَدْ حَقَّ أَلْقُولُ ، الآيات ، وهم الذين جاء فيهم قوله تعالى: « فَأَعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَى عَنْ فِرْحِرْنَا ، الآية اذ لا فائدة من انذارهم، وكان قسوم آخرون أمنسوا وهؤلاء هم المرادون بقوله : « إِنَّمَا تُنْلِوْ ، الآية ، فلا منافاة بين قوله تعالى : « لِتُنْلُو فَوْمَا ، الذي يقتضى التعميم وقوله : « إِنَّهَا تُنْلُو ، الذي يقتضى التخصيص لان الاول في مقام الانذار والانتفاع به والما الاعراض فلا يكون الا عن المايوس منه من الكافرين .

ارشاد: طريق السلوك الشرعى انعا هي اتباع القرآن واكمل أحوال العبد ان يخشى الله ويرجو رحمته وأهل الاتباع والخشية لا يستغنون عن تجديد الانذار وذلك بدوام التذكير المشروع في الاسلام • وتذكير المؤمنين بانذارهم وتبشيرهم فلا يؤمنون من عذاب الله ولا يقنطون من رحمته •

صفة المؤمن من هذه الآيات: المؤمن الكامل هو من سلمت فطرته ، وصبح ادراكه ، واتبع القرآن في عقده وخلقه وهمله ، واستوت خلوته وجلوته وسره وعلنه ، وعبد الله راجيا رحمته خائفا عدابه ، يخوفه الاندار وترجيه البشرى بالمففرة والاجر الكريم .

تبتنا الله والمسلمين على الايمان مع هذه الصفات الى المات آمين يا رب العالمسين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 5 م 10 ـ محرم 1353 هـ افريل 1934 م .

الحيساة بعسد المسوت

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي ٱلْمُؤْتَى ٠٠٠٠٠

(سورة يس ، الآية 12)

المناسبة: اشتبلت الآیات المتقدمة على ذكر الرسول وصفته ، ورسالته التى جاء بها _ وهى القرآن _ ووصفها ، والمرسل وهو العريز الرحيم ، والمرسل اليهم وتعميمهم بالنذارة وانقسامهم الى معرضين معاندين ومقبلين متبعين ، فجاءت هذه الآیة مشتبلة على ما تكون فیه نتیجة ذلك وثعرت وهو یوم القیامة ، ووجه آخر وهو ان أمهات أصول العقائد ثلاثة : الایمان بالله والایمان برسول الله والایمان بالیوم الآخر ، وقد انتظمت الآیات المتقدمة تقریر الاصل الثانی بالقسم علیه على ما تقدم من البیان وانتظمت الاصل الاول ضمنا بذكر العزیز الرحیم، فجاءت هذه الآیة لتقریر الاصل الثالث

سؤال: كيف لم يذكر الاصل الاول وهو الاصل الاول ـ الا بما ذكر به من الذكر الضمنى ؟

الجواب: ذلك الأمرين:

الاول: أن هذه الاصول الثلاثة تذكر في أكثر السور غير أن بعض السور تخميص بالحديث على بعض الاصول أكثر من غيره ولا يذكر فيها غيره الاضمنا كما هنا .

الثانى: أن تقرير الاصل الثانى هو تقرير للاصل الاول أذ جميسة دلائل النبوة دلائل على وجود الخالق وقدرته وعلمه وحكمته ورحمته •

المفردات : الاحياء : ايجاد الحياة في الجسم ولا يكون الا من الله و والميت : الجسم الذي يقبل العياة ولا حياة فيه سواء آكانت فيه وزالت، أم لم تكن فيه بعد كالجنين قبل نفخ الروح فيه •

التراكبب: اكدت الجملة (بأن) لأن الخطاب سع منكرى البعث والنشور · وأكد اسم أن بنحن ليفيد الاختصاص فهو المحيى دون غيره وعبر بنعيى فعلا مضارعا ليفيد تجديد الإحياء واستمراره، فيشمل أحياء للأجنة في الدنيا وإحياء الإحياء الثاني في الأخروى، وكثيرا ما جاء في القرآن الاستدلال على الإحياء الثاني بالإحياء الاول فتكون كلمة نعيي قد اشتملت على المقيدة وهي الإحياء الثاني ودليلها وهو الإحياء الاول ·

المعنى: يعرف الله تعالى عباده بانه هو الذى يحيى الموتى دون غيره ويذكرهم بما يشاهدونه من ذلك فيهم وهم أجنة في بطون أمهاتهم فيؤمنون بانه يحييهم كذلك بعد موتهم، فيستمدون من حياتهم الاولى لحياتهم الثانية.

إحصاء الأعمال المباشرة وغير المباشرة

﴿ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ ... » .

المناسبة: لما اعلم الخلق بانهم يعيون بعد الموت اعلمهم بان اعمالهم المباشرة وغير المباشرة مكتوبة عليهم لان حياتهم بعد الموت لنيل جزاء ما كتب عليهم من أعمالهم .

المفردات: قلم الشيء: جعله قدامه واعمال المرء التي يباشرها قدمها قبله في طريقه الى الآخرة فهي معفوظة جتى يلحتها والاثر: ما يحصل من العمل كالذي يعصل على وجه التراب من وضع الاقدام ويبقى بعسد رفعها فآثار الانسان ما يحصل من أعماله التي باشرها .

التراكيب: عبر بنكتب مضارعا لينيد التجدد والاستبراد فما من عمل أو أثر يتجدد الا ويكتب - واسند الكتابة اليه والكاتبون الملائكة لانهم بأمره يكتبون •

المعنى: يعلم الله تعالى عباده بانه يكتب كل أعمالهم التى يعملونها ويباشرونها بانفسهم ويكتب كذلك ما يعمله غيرهم اذا كان متسببا عن أعمالهم واثرا لها •

تنظير: مثل هذه الآية في الدلالة على أن العبد مؤاخذ بما عمل مباشرة وما عمله غيره وكان من آثار عمله ـ قوله تعالى: « يُقَبَّا ُ ٱلْإِنْسَالُ يَوْمَقِلْهِ بِمَا قَلَّمَ وَأَخْلَ » فالذي أخره هو اثره المذكور في هذه الآية •

تاييد وبيان: في صحيح مسلم من طريق جابر بن عبد الله (ض) قال، جاء ناس من الاعراب الى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عليهم الصوف فرأى سوء حالهم قد أصابتهم حاجة فحث الناس على الصدقة فابطاوا عنه حتى رؤى ذلك في وجهه قال: ثم إن رجلا من الانصار جاء بصرة من ورق ثم جاء آخر ثم تتابعوا حتى عرف السرور في وجهه فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: « من سن في الاسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الاسلام سنة سيئة فعمل بها في الاسلام سنة من أوزارهم شيء ،

وفيه من طريق أبي هريرة (ض) أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : « من دعا الى هدى كان له من الاجد مثل أجور من تبعه لا ينقص ذلك من أجورهم شيئا • ومن دعا الى ضلالة كان عليه من الاتدم مثل أثام من تبعه لا ينقص ذلك من أثامهم شيئا » •

فتايد بهذين الحديثين فهم المعنى المتقدم من الآية وهو ان العبد له وعليه من آثار اعماله مما لم يباشره بنفسه مثل ما له وعليه من اعماله التى باشره و بنفسه مثل ما له وعليه من اعماله التى باشرها •

وبين الحديث الاول ان ما تسبب عن عمل المرء يعد اثرا لعمله عندما يعمل به في حياته مثلما يعمل به بعد معاته • اذ الذي جاء بالصرة أولاً قد تسبب عن مجيئه مجيء من بعده على اثره • والحديث سبق في شأنهم فتكون حالتهم أول ما يشمل كما بين الحديث الثاني ان اثر القول كاثر

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فردا فردا في كتاب امام معتبه مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة ظاهرة جلية .

اعتبار: قد أحاط الله بكل شىء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا لعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحساء في جميع أمورهم وليبالغوا في معاسبة انفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن لينطئهم وما اخطأهم لم يكن ليصيبهم • فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم تقتهم بالله وفي ذلك أعظم قوة في هذه الحياة وأكبر راحة للقلب في صروفها •

نسبال الله ان يقوى قلوبنا بالايمان ، وان يريحنا باليقين ، وان يعيدُنا من النخوف الا منه ، ومن الخضوع الا له آمين يا رب العالمين (1) •

[﴿] إِنَّ الْفِيهَاتِ : ج 6 م ـ 10 صنر 1353 هـ ماى 1934 م •

المعنى: يعلم الله عباده بانه حصل كل شيء من ذوات وأقوال وأفعال وجميع ما كان في العالم وما يكون واثبته فودا فردا في كتاب امام معتمد مظهر للاشياء التي فيه فهي فيه ثابثة ظاهرة جلية .

اعتبار: قد أحاط الله يكل شيء علما فهو غنى بعلمه عن هذه الكتابة ولكنه جعل هذا الكتاب اظهارا أعظمة ملكه وليعلم عباده الضبط والاحماء في جميع أمورهم وليبالغوا في محاسبة أنفسهم وليعلموا أن ما أصابهم لم يكن ليخطئهم وما اخطأهم لم يكن ليصيبهم " فيزول من قلوبهم الخوف من الحوادث والمخلوقات وتعظم تقتهم بالله وفي ذلك أعظم قوة في هذه الحياة وأكبر راحة للقلب في صروفها "

نسال الله أن يقوى قلوبنا بالأيمان ، وأن يريحنا باليقين ، وأن يعيدنا من الخوف الا منه ، ومن الخضوع ألا له آمين يا رب العالمين (1) .

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 6 م ـ 10 صفر 1353 هـ ماى 1934 م .

القسرار الى اللبه

ر وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَييْدِ وَإِنَّا لَمُسِعْدِنَ (47) ، وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ أَلْمَاهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَائِنِ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ أَلْمَاهِدُونَ (48) ، وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَائِنِ لَمَكُمْ تَذَكَرُونَ (49) ، فَفِرُّوا إِلَى ٱللَّهِ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيبِ لُهُمْ مِنْهُ نَذِيبِ لُهُمْ مِنْهُ نَذِيبِ لُمُ مِنْهُ نَذِيبِ لُمُ مُنِينٌ (50) ، وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيبِ لُمُ مُنِينٌ (50) ، وَلَا تَجْعَلُوا مَعَ ٱللَّهِ إِلَهَا آخَرَ إِنِي لَكُمْ مِنْهُ نَذِيبِ لُنُ مَنْهِ لِنَاهُ إِلَهَا مَا مَا لَاهُ إِلَهَا مَا مَالَهُ إِلَهُا مَا مَا لَاهُ إِلَهُا مَا مَا لَاهُ إِلَى اللّهِ إِلَهُ اللّهِ إِلَيْهِ اللّهِ إِلَيْهِ اللّهِ إِلَى اللّهُ إِلَى اللّهِ إِلَيْهَا لَاهُ إِلَى اللّهِ إِلَى اللّهِ إِلَى اللّهُ إِلْهَا لَاهُ إِلَيْهَا لَاهُ إِلَيْهِ لَلْهُ إِلَى اللّهِ إِلَيْهُ اللّهُ إِلَيْهُ لَا لَهُ مِنْهُ مَا لَهُ لَهُ اللّهِ إِلَيْهَا اللّهُ إِلَيْهُ اللّهُ إِلَاهُ اللّهُ إِلَيْهَا لَاهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَيْهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ لَا لَهُ مُعَلِّلُهُ اللّهُ إِلَيْهِ اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَيْهُ إِلَى اللّهُ إِلَيْهُ اللّهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَى اللّهُ إِلَيْهُ إِلَى اللّهُ إِلَيْهُ إِلَهُ اللّهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَى اللّهُ إِلَهُ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَهُ إِلَى اللّهُ إِلَيْهُ إِلَا لَهُ إِلَّهُ إِلَهُ الللّهِ إِلَهُ إِلَهُ إِلَيْهُ إِلَهُ إِلَهُ اللّهِ إِلْهُ إِلَيْهُ إِلَا اللّهُ إِلَا لَهُ إِلَا لَهُ إِلَهُ إِلَا الْهُ إِلَهُ إِلَهُ إِلَيْهِ إِلَيْهُ إِلَيْهُ إِلَهُ إِلَا اللّهُ إِلَا اللّهُ إِلَا الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِ الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَيْهُ إِلَا الْهُ أَلَاهُ إِلَا اللّهُ إِلَا اللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا الللّهُ إِلَا اللّهُ إِلَيْهُ إِلَا الللّهُ إِلْهُ إِلَا الللّهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلْهُ أَلْهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلْهُ إِلَا اللللّهُ إِلْهُ إِلْهُ أَلْهُ إِلْهُلْهُ إِلْهُ إِلْهُ أَلْهُ إِلَا لِلْهُ إِلْهُ أَلِهُ إِلْهُ إِلْه

(سورة الذاريات)

تعهيف: المقصود الاساسى من الآيات هـ تحذير الخلق من الهلاك وترغيبهم في النجاة ، ولا سبيل الى ذلك الا بالفرار الى الله فمهد لذلك بالآيات الثلاث الاولى للترغيب، وختم بالخامسة لبيان الفراد الصحيح المنجى عند اللسـ -

الآيسة الاولى:

الالفاظ والتراكيب: السماء: هى الجرم الاعظم الذى أحاط بالاجرام السابحة فى الفضاء كلها وعلا عليها • بنيناها: ضممنا أجزاءها بعضها الى بعض بغاية الدقة والاحكام فكانت كالقبة فوق الجميع • باييند: بقوة • لموسعون: لمقتدرون ومطيقون على احتمال أن يكون من الوسع بمعنى المقدرة والطاقة • أو لموسعون ومبعدون بين أرجائها على احتمال أن يكون ممن السمة • وقدمت السماء لانها المشاهد المحسوس الذى تقوم به الحجة • وليقع البناء عليها مرتين على لفظها وعسلى ضميرها، لان الأصل ، وبنينا السماء بنيناها لتحقيق أنها مبنية وأن بناءها لم يكن الا من الله القادر الحكيم ، ولذلك على بالغمل قوله بأييد ، والجملة الحالية تمدل على أن

الايساع ثابت له عند البناء فذلك البناء العظيم لم ينقص من قدرته أو لم يمنع من توسيعه .

المعنى: ان هذه القبة التى احاطت بكم من جميع الارجاء نعن بنيناها بقدرتنا ذلك البناء المحكم المتقن بنيناها ونعن على قوتنا وقدرتنا نقدر على بناء أعظم منها لو شئنا أو نعن على قدرتنا وطاقتنا في افاضة الخيرات والبركات منها عليكم من هذا على أنه من الوسع من أو بنيناها وقد وسمنا أديمها حتى أحاطت بهذه الاجرام السابحة التي منها ما لا يكون معه جرم الكرة الارضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة من هذا على أنه من السعة من الكرة الارضية الا كحمصة فوق مائدة كبيرة منا على أنه من السعة من

تعقيق آية كونية من الآيات القرآنية: السماء في اللغة: هي كل ما علاك فكل ما علا الارض من سحب وطبقات هواء وكواكب تسبح في الفضاء وما وراء ذلك من القبة المحيطة الكبرى هو للارض سماء، وكل هذه متقنة الصنع محكمة الوضع متلاحمة الأجزاء، مرتبط بعضها ببعض ارتباطا مقدرا بالمسافات المدققة التي لا يكون معها تصادم ولا ارتخاء، ووضعها على هذه الصنورة المنظمة المحكمة هو البناء وعليها كلها ينبغي أن يعمل لفسظ السماء في الآية المتقدمة .

وقد جاء لفظ السماء في القرآن مرادا به القبة المحيطة في مشسل « وَلَقَدٌ زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيا بِمَصَابِيعَ »، « إِنَّا زَيَّنَا السَّمَاءَ الدُّنْيا بِرَينَا السَّمَاءِ اللَّهُ يُؤْجِي اللَّكُواكِي » وجاء مرادا به السحاب في مثل : « وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا وجاء مرادا به طبقات الجو في مثل : « وَيُنزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ ، والبرد يتكور في طبقات الجو والمتتبع لمواقع لفظة السماء من الكتاب العزيز يتحقق هذا .

الآيـة الثانية:

الالفاظ والتراكيب: الارض: هي هذه الكرة التي نعيش عليها ، فوشناها: بسطناها بزينتها ومنافعها · الماهدون: من مهد الشيء وضعه وسواه وهيأه للنوم والجلوس والراحة · ويجرى في تقديم الارض ما تقدم في تقديم السماء ، ومن يسير على هذا البساط المنروش ويطلع على ما هي

فيه من اسباب الحياة لكل ما فيه من حيوان لا يتمالك أن ينطق بالمدح والثناء على من هيا هذه التهيئة ومهد هذا التمهيد ، ولذا قرنت الجملة الاخيرة بالناء فقيل فنعم الماهدون ولا يننى فرش الارض من مهدها لان المهد يتضمن ما حصل فيها من مرافق ومواد واسباب للميش على أديمها والتنعم بغيراتها م

المعنى: أن الارض التى انتم متمكنون من الوجود على ظهرها والسير فى مناكبها والانتفاع بخيراتها نعن فرشناها لكم وهيانا لكم أسباب الحياة والسعادة فيها على أكمل وجه وأنفعه وأبدعه مما نستحق به منكم العمد والتنساء

دقيقة كونية في الآية القرآنية: شأن النراش أن يكون ما تحته لا يصلح للجلوس والنوم عليه وما تحت وجه الارض هو كذلك لا يصلح للحياة فيه فأن تحت القشرة العليا من الارض المواد المصهورة والمياه المدنية والابخرة الحارة مما تنطق به البراكين المنتشرة على وجه الارض في أماكن عديدة فكانت القشرة العليا مثل الفراش تماما .

الآيسة الثبالشة :

الالفاظ والتراكيب: ومن كل شيء: من كل جنس من الاجناس . خلقنا: كونا . روجين : فردان متباينان يكمل أحدهما الآخر في عالم الحيوان وعالم النبات وعالم الجماد . تذكرون : تذكرون ما أودع في فطر تكم من المعرفة لما تنظرون بعقولكم في عجائب الخلق فتذكرون ما له جل جلاله من الالوهية والربوبية والوحدانية، وقدم من كل شيء لان الاشياء هي المستدل بها ولبعث الهمم على النظر فيها .

المعنى: انا خلقنا الاشياء التى تشاهدونها على الزوجية والتركيب من شيئين متضادين لتكونوا بحيث يرجى منكم أن تعلموا أن النقص والعجز عم المخلوقات كلها لحاجة كل شىء منها الى ضده وقصوره بنفسه فالقدرة والكمال للخالق وحده قلا يستحق العبادة سواه فاعبدوه ووحدوه •

توسيع في التذكر: النظر في الازواج مفض للملم بما ذكرنا وللملم بان الخلق غير صادر عن طبيعة الاشياء ، فإن النار ــ مثلا ــ لا يصدر عنها التبريد والتسخين لان السبب لا ينتج الضدين ، فالمخلوقات كلها صادرة بطريق الخلق عبن فاعل مختار ، وللعلم بوجوه كثيرة من احاطة علمه وشمول حكمته وعموم نعمته .

حقيقة نفسية في نكتة بالأغية: اذا نظر العاقل في هذه الازواج وفكر انكشفت له وجوه سر دلائل الربوبية والالوهية والتوحيد، واذا حصل الانكشاف الاول تبعته انكشافات فاذا حصل منه التذكر أفضى به الى تلك الوجوه الكثيرة، ولهذا نزل الفعل منزلة اللازم الذي لا يسراد منه الاحصول الحدث •

آية كونية في الآية القرآنية: من الازواج ما هو ظاهر مشاهد معلوم من قديم مثل السماء والارض والليل والنهار والحر والبرد والذكر والانثى في الحيوان ويعض النبات ، ومنها ما كشفه العلم بما مهد الله له من اسباب كالجزء الموجب والجزء السالب في القدوة الكهربائية وفي الذرة التي هي أصل التكوين ، فلا فردية الا لغالق هذه الازواج كلها الذي أنبانا بها قبل أن تصل الى تمام معرفتها العقول ، فكان من معجزات القرآن العلمية التي يفسرها الزمان بتقدم الانسان في العلم والعمران ،

بلاغة التنويع والتنزيل: لما كانت السماء متلاحمة الاجزاء في العلاء ثابتة على حالة مستمرة في هذه الدنيا على البقاء ناسبها لفظ البناء ، ولما كانت مظهر العظمة والجلال ناسبها لفظ القوة ، ولما كانت الارض يطرا عليها التبديل والتغيير بما ينقص البعر من اطرافها وبما قد يتحول من سهولها وجبالها وبما يتعاقب عليها من حسرت وغراسة وخصب وجدب ناسبها لفظ الفراش الذي يبسط ويطوى ويبدل ويغير ، ولما كانت أسباب الانتفاع الميسرة ضرورية للحياة عليها وكلها مهيأة وكثير منها مشاهد وغيره معد يتوصل اليه بالبحث والاستنباط ـ ناسب ذكر التمهيد ، ولما كانت النظر في الماس التكوين لتلك المذكورات السابقة وهو محصل العلم الذي يحصل من النظر فيها قرن بلفظ التذكر ه

الآيسة الرابعة:

الالفاظ والتراكيب: الفاء للترتيب لأن ما قبلها على ما فيه من عظمة وكمال وجمال فهى مخلوقة موسومة بسمة العجز والنقصان فلا يصلح شيء منها للتعويل عليه فلم يبق الا الخالق القادر ذو الجلال والاكرام، فهو الذي يفر اليه دون جميع المخلوقات • فحروا: امربوا • النسذيو: المعلم بما فيه هلاك لتجنب الاسباب المؤدية اليه • المهمين: الذي يوضع ما أنفر منه والاسباب المؤدية اليه والوسائل المنجية منه مع اقامة العجة على صدقه ونصحه • وقدم لكم ليفيد اهتمامه بهم وذلك يجلبهم اليه فيستمعوا لنصحه وبعده منه ليبين مصدر رسالته وذلك ليبين لهم انه مأمور فلا يستكبروا عن قبول دعوته ، وأكد الجملة لانهم في مقام التردد أو الانكسار •

المعنى: هذه المخلوقات كلها عاجزة فى نفسها مفتقرة _ ابتداء ودواما _ الى خالقها ، فاهربوا من شرها الى خالقها فهو الذى ينجيكم من شرها ويهديكم الى خيرها ولا تفتروا بشىء منها فانها لا تملك حفظا لنفسها فكيف تملكه لغيرها ، اننى أحدركم الهلاك اذا اغتررتم بها وقطعتكم عن خالقها ولم تهربوا الى الله منها وقد أبنت لكم مصدر الهلاك وطريق النجاة ،

نكتة التنويع : جاءت الثلاث الآيات الاول كما يكون قولها من الله وجاءت هذه الآية كما يكون قولها من النبسى صلى الله عليه وآله وسلم تنويعا للخطاب وتفننا ، فانه لما كان ما في هذه الآية هو المقسود حول اسلوب الكلام من الاخبار الى الامر تجديدا لنشاط السامع وبعثا لاعتمام المخاطبين وحثا لهم وتوكيدا عليهم ، وفيه تنبيه على أن ما يقوله النبى صلى الله عليه وسلم مثل ما يقوله الله في وجوب الايمان والامتثال .

بيان وتوحيد : هذا العالم بسمائه وارضه وازواجه هو فتنة للانسان بما فيه من لذائذ ومن جمال وما فيه من قوة وما فيه من سلطان ، وقد ركبت في الانسان شهواته وأحواؤه وسلط عليه الشيطان يغويه ويسزين له ، فكل هذا المالم اذا ذهب فيه الانسان مع أهوائه وشهواته تحت اغراء الشيطان وتزيينه قانه ينحط الى أسفل السافلين ويصبح عبدا الأهوائه

وشهواته وشيطانه ولكل ما فتنه من العالم وذهب يلبه وقد ينتهى به ذلك الى عبادته من دون خالقه و فالعالم بهذا الاعتبار شر وبلاء وهلاك يجب النرار والهروب منه ، ولا يكون هذا الفرار منه الا الى خالقه بالايمان به والتصديق لرسله والدخول تحت شرعه ، فبذلك يعرف الانسان كيف يجعل حدا الأهوائه وشهواته ، وكيف يضبطها بنطاق الشرع وزمامه ، وكيف يدفع عنه كيد شيطانه ، وكيف يتناول سماء العالم وأرضه وازواجه بيد الشرع ، فيعرف ما فيها من نعمة وحكمة فيستغلها بهسداية الشرع مفرقا علميا وعمليا بين منافعها ومضارها ، فيعظم بها انتفاعه ، ويزداد فيها اطلاعه واكتشافه ، فتتضاعف عليه منها الخيرات والبركات ، ويزداد علمه وعرفانه ، ويقوى يقينه وإيمانه ، ويمظم لله بره وشكرانه فيكون له ذلك العالم جنة الدنيا وقنظرة لجنة الاخرى ويفوز من الدارين بغيرها ، فمن هرا من المخلوقات الى خالقها فسلم من شرها وفاز بخيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالقها نجا ، ومن فر من الخالـق بغيرها ، فمن هرب من المخلوقات الى خالقها نجا ، ومن فر من الخالـق الى شء من مخلوقاته كان من الهالكين .

ارشاد وتعميم: كل ما يصيب الانسان من محن الدنيا ومصائبها وأمراضها وخصوماتها ومن جميع بلائها لا ينجيه من شيء منه الا فراره الى الله ، ففي العدالة الشرعية ما يقطع كل نزاع ، وفي المواعظ الدينية ما يهون كل مصاب ، وفي الهداية القرآنية والسيرة النبوية ما ينير كل سبيل من سبل النجاة والسعادة في الحياة ، يعسرف ذلك الفقهام القرآنيون السنيون ، واسألوا أعل الذكر أن كنتم لا تعلمون .

تنبيه على وهسم: ليس الفسرار من الامراض بمعالجتها ومن المصائب بمقاومتها فرارا من الله لان الامراض هو قدرها والادوية هو وضعها ودعا الى استعمالها والتعالج بها ، وكذلك المصائب وما شرع من أسباب مقاومتها فكلها منه بقدره ، والانسان مامور منه بأن يعالج ويقاوم ، فما فر من قدره الا الى قدره ، ولهذا لما قال أبو عبيدة لعمر رضى الله هنهما في قصة الوباء: أفرارا من قدر الله يا عس ؟ قال عمر نعم : نفر من قدر الله الى قدر الله

وفى الحقيقة كان الفراد من شر فى مخلوق الى الله يرجــو منه الخـير فى غـــيره .

تعدير من جهالة: ليس المقصود الغرار من الدنيا ترك السعي والعمل وتعاطى الاسباب المشروعة لتحصيل القوت ورغد العيش وتوسيع العمران وتشييد المدنية، بل المقصود الغرار من شرورها وفتنتها، وتناول ذلك كله على الوجه المشروع هو من الغرار اليه والدغول تحت شرعه كما قدمناه، وقد ضل قوم فزعموا ذلك طاعة وعبادة فعطلوا الاسباب وخالفوا الشريعة وحادوا عما ثبت من السنة ، وفيهم سئل امام الحديث والسنة أحمد ابن حنبل رحمه الله سئل عن القائل؛ اجلس لا أعمل شيئا حتى ياتينى رزقى ، فقال : د هذا رجل جهل العلم أما سمع قول النبى صلى الله عليه وآله وسلم : د أن الله جمل رزقى تحت ظل رمحى ، وقوله : د تغدو خماصا وتروح بطانا ، وكان الصحابة يتجرون فى البر والبحر ويعملون غى نخيلهم وبهم القدوة » .

تطبيق: اذا رأينا طائفتين من المؤمنين تنازعتا ، فأما احداهما فالتجات الى السلطان تستغيثه وتستعين به وتحطب في حبله فاغاثها وانتقم لها وأمدها وقربها وأدناها ، وأما الاخرى فلم تستغث الا بالله ولم تستنصر الا به ولم تعتمد الا عليه ولم تعمل الا فيما يرضيه من نشر هداية الاسلام وما فيها من خير عام لجميع الانام وتحملت في سبيل ذلك كل ما تسببت لها فيه الطائفة الاخرى ، ومسن تولته وهربت اليه ـ اذا رأينا هاتين الطائفتين عرفنا منها ـ يقينا ـ الفارة من الله والفارة اليه فكنا ـ ان كنا مؤمنين ـ مع من فر الى الله ٠

الآيسة الغلمسة :

الالفاظ والتراكيب: ولا تجعلوا: ولا تضموا من عند أنفسكم ما لا وجود له • الهسما: معبودا تخضمون له وترجون منه المتصرف في الكون ليجلب لكم النفع ويدفع عنكم الضرء وتقدمت الفاط آخر الآية •

المعنى : ولا تجعلوا في فرادكم الى الله شيئا معه سن مخلوقات تعتمدون عليه وتلتجئون اليه فتكونوا قد أشركتم يه سواه فاني احدركم

ما في ذلكم من ملاككم بالشرك الذي لا يقبل الله معه من عمل ، وانتي قد ابنت لكم لزوم توحيده في القرار اليه كما بينت لكم لزو ذلك القرار -

نكتة التكوير: اعاد ، انى لكم منه ندير مبين ، مع الآية الخامسة ليبين لهم أن عبادة الله مع الاشراك به كتعطيل عبادته ، فهلاك المشرك كهلاك المجاحد ، والنجاة أن تعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا لا فى ربوبيته ولا فى الموهيته .

تنبيه وتعذير: جاء في العديث فيما رواه أصحاب السنن أن الدعاء مو العبادة ، فمن دعا غير الله فقد عبده ، ومن دعا مخلوقا مع الخالق فقد أشرك ، فاذا دعوت ، فادع ربك ولا تدع معه أحدا ، وكيف تدعو من لا يملك لنفسه نفعا ولا ضرا ؟ واذا توسلت فتوسل بأهمالك بايمانك وتوحيدك وباتباعك لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم ومحبتك فيه واعتقادك ما له عند الله من عظيم المنزلة وسمو المقام عليه وعلى آله الصلاة والسلام .

بيان نبوى قبولى: قال عليه الصلاة والسلام فيما يقال عند النوم: ولا ملجا ولا منجى منك الا اليك و والملجا هو المهرب الذي يهرب اليه والمنجى هو مكان النجاة افين لنا أنه لا يكون الهرب الا الى الله ولا تكون النجاة الا بالهرب اليه ، فمن هرب لغيره كان من الهالكين • كما بين لنا أن كل ما يجرى في هذا العالم فهو بخلقه بقدره فلا مهرب ولا نجاة مما خلق وقدر الا اليه •

بيان نبوى عملى: روى أحمد وابن جرير عن حديفة بن اليمان أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا حَزّبَه أمر صلى وفزع للملاة يعنى اذا نزل به مهم أو أصابه غم فزع للصلاة • فبين لنا بالفعل أن الفراد الى الله بالتلبس بطاعته وصدق التوجه اليه والدعاء والتضرع والخشوع له والاستسلام لدينه وشرعه والاخلاص في عبادته والاعتماد عليه ، وذلك كله موجود على أكمله في المملاة التي هي عمود الدين ومظهر كماله •

جملنا الله والمسلمين من الفارين اليه والمقبولين لديه آمين (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب : ج 1 م 15 _ محرم 1358 هـ 1939 م .

خلاصة تفسير المعودتين من درس الاستاذ الشيخ عبد العميد بن باديس الذي ختم به تفسير القرآن

كلمة بين يدى التلغيص:

اكمل طرائق المتقدمين من علماء هذه الملة في تلقين العلوم ـ طريقة الاملاء • والاملاء نتيجة لاستحكام الملكة في العلم واستقلال الفكر في ، أو سمة المحفوظ ورحابة آفاق العافظة • واستعكام الملكة واستقلال الفكرة وقوة الحافظة مزايا تكاد تكون خالصة لعلماء سلف هذه الامة لم يبلسخ علماء الامم الاخرى مد أحدهم فيها ولا تصيبه •

وكانت وظيفة السامعين كتابة ما يملى عليهم كله أو خلاصته ، وكانت المحابر والاقلام والاوراق هي الادوات اللازمة لرواد مجالس العلم الا في مقامات مقابلة الاصول وضبطها • فهنا لابد من احضار النسخ الكاملة من الكتب •

ومن ثمرات تلك الطريقة المثلى في التلقين والتلقى كتب الامالى في الحديث واللغة والادب ، وفي تراجم المحدثين والادباء الشيء الكثير مسن ذلك ، وأن لم يبق لنا الدهر منها الا الاقل من القليل .

ولما انتهى عصر الرواية بجمع روايات السلف في التفسير ، ورواياتهم للاحاديث والسنن ، ودونت أصول اللغة والادب والعلوم المتفرعة عنها ، وجاء دور الاستغلال لها ـ نشأت عوامل الانحطاط في العلوم الاسلامية ، وكان من أظهر مظاهرها جفاف القرائح ، وجدب الافكار ، وضعف القوى الحافظة ، وانحصرت في الطريقة الحافظة ، وانحصرت في الطريقة

الشائعة الى اليوم • وهى التزام كتاب تتعدد نسخه بتعدد المتلقين له ، يحل الشيخ عباراته ، ويشرح معانيه • وانحطت وظيفة السامعين من الكتابة والتقييد الى الاستماع المجرد • ولسنا نعيب طريقة التزام الكتب وشرح معانيها بالكلام ، فذلك في حقيقته نوع قاصر من الاملاء • وانما ننعى على السامعين اهمالهم لكتابة ما يسمعون ، فتضيع عليهم الفوائد التي يلقيها الاستاذ ، وقد تكون قيمة ، كما تضيع في عصرنا هذا الخطب والمعاضرات المرتجلة التي لا يكتبها ملقيها ولا متلقيها •

ولسنا بصدد التاريخ لهدة الطرائق والمقارنة بينها وبيان وجوه النقص والكمال فيها ، وانما ننبه في هذا المقام الى أن اسوا اثر لهدة الطريقة الشائمة اليوم هو القضاء على الملكة الملمية ، لانها شغلت المعلم والمتعلم معا بالكتاب عن العلم ، اذ أصبح همهما كله مصروفا الى تحليل الكتاب ، وفك عباراته ، والقيام على اصطلاحاته الخاصة ، وفي بعض هذا ما يستغرق الوقت ولا يبقى سعة لادراك قواعد العلم وتطبيق جزئياته على كلياته ، وبعيد جدا على من يدرس علما على هذه الطريقة أن تستحكم ملكته فيه ، وكيف تستحكم ملكة الفقه مثلا لمن يقرأه من مثل مختصر خليل على هذه الطريقة فيمضى وقته في تحليل عباراته وتراكيبه المعقدة التي ذهب الاختصار بكثير من اجزائها ، وفي بيان التقديم والتأخير في الالفاظ وربط المعمولات بالعواصل البعيدة ، وارجاع الضمائس المختلفة الى مراجعها ، والطنرة بالذهن من مذكور الى مقدر ، وهذا هو كل ما يشغل وقت الملم والمتعلم ، وهم في الحقيقة لا يدرسون علم الفقه ، وانما يدرسون كتابا في الفقه ، ودراسة الكتب لذاتها اصبحت اليوم فنا كماليا من التاريخ ، الفقه ، ودراسة الكتب لذاتها اصبحت اليوم فنا كماليا من التاريخ ،

والدارس لتاريخ العلوم الاسلامية يتجلى له هذا فى تراجم علماء تلك العلوم ، اذ يجد فيها دائما أشباه هذه العبارة : كان أقوم الناس على كتاب الجمل للخونجى ، أو على كتاب التهذيب للبرادعى ، أو على كتاب الشامل لابن الصباغ ، كان نافذا فى اقراء المحصل للراذى • كان سديد

البحث في مختصر ابن الحاجب الاصلى ، كثير المناقشة لعباراته • وأين سداد البحث وكثرة المناقشة في عبارة كتاب من تحصيل الملكة في علم ؟

ان الاصولى الحقيقى هو الذى ينفق مما عنده أو يقرأه من أى كتاب كان ، ولا يفتتن بكتاب معين هذا الافتتان ، وأن الفقيه الحقيقى هو الذى يفهم الفقه ، لا الذى يفهم كتابا فى الفقه ، وفى وقتنا هذا نسمع علماء المعاهد المشهورة يتمدحون بمثل هذا ، ويصفون من يحسن اقراء التنقيح للقرافى على هذه الطريقة بالاصولى المحقق .

ولقد حاول جماعة من العلماء العفاظ في القرون الآخيرة اصلاح هذه الحالة ، واحياء طريقة الامالي فلم ينجعوا لافتتان جمهور المتعلمين بالكتب وانصرافهم عن العلم الى كتب في العلم ، حاول ذلك الحافظ بن حجر ، وهو أهل لذلك ، ولكن أهل زمنه لم يكونوا أهسلا له ، ونعى معاصره ابن خلدون المؤرخ طرق التلقين في زمنه وكثرة المؤلفات والمختصرات في العلم وعدها هائقة عن التحصيل ، وحاول ذلك بعد ابن حجر تلميذ الحافظ السيوطي وهو أهل لذلك على ما فيه من تبجح واستطالة ، وقد شكا في يعض رسائله اختاقه في هذه المعاولة بعبارة مرة ، ووصسف انصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم الصراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم المعراف الجمهور عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم المعراف المحمود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم المعراف المحمود عنها بأنه من غلبة الجهل وكلال الهم وضعف العزائم العراف

نجمت في هذه العهود الاخيرة ناجمة اضطراب وتبرم من طرائق التمليم المتبعة وكتبه الملتزمة وارتفمت الاصوات بالشكوى من اضرارها وسوقا عواقبها • وكان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده أعلى الحكماء صوتا بلزوم اصحها ، وأبلغهم بيانا لاضرارها وسوءاتها ومعايبها ، وأسدهم رأيا في تغييرها بما هو أجدى منها وأنفع ، وأكثرهم عملا جديا في ذلك •

وكان من اصلاحاته العملية في هذا الباب درسه لكتاب الله باسلوب حكيم لم يسبقه اليه سابق ، وكان ـ رحمه الله ـ وهو من هو في استقلال الفكر واستنكار الطرائق الجامدة ، يجاري الطريقة الازهرية بعض المجاراة لاعتبارات خاصة ، ومن هذه المجاراة السطعية أنه كان يلتزم في تلك الدوس العامرة بالحكم العليا تفسير الجلائين ويستهلها بقراءة عبارته -

ولكن السامعين لتلك الدروس على كثرتهم وجلالة اقدارهم فى العلم والمرفة وتساويهم فى الاعتقاد بأن تلك الدروس فيض من الهام الله اجراه على قلب ذلك الامام وعلى لسانه ، وأنها مما لم تنظو عليه حنايا عالمسم ولا صحائف كتاب له تتسابق اقلامهم لتقييد تلك الدروس الا قليلا ، ولو أنهم فعلوا لما ضاع من كلام ذلك الامام حرف واحد ، ولو لم يقيض الله محمد رشيد رضا لهذا العمل الجليل لضاع كله ، ولكن الله وفقه لحفظ معانى تلك الدروس ، وسدد قلمه فى ادائها ، ثم نهج نهجه بصد موته وسار على شعاع عديه فى تفسير كلام الله ، فأبقى لهذه الامة تلك الاسفار القيمة المروفة بتفسير المنار القيمة المروفة المنار المنار القيمة المروفة المنار المنار القيمة المروفة المنار المنار المنار القيمة المروفة المروفة المروفة المنار المن

مدت حركة الاصلاح العلمي مدها بعد موت الامسام ، وانتشرت في الاقطار الاسلامية ، واسفرت عن اصلاح حقيقي لاساليب التعليم في المعاهد الحرة ، وعن اصلاح صورى في المعاهد الرسمية • ولا تزال الحرب قائمة في هذه المعاهد بين طلاب الاصلاح وبين انصار الجبود ، وستكون العاقبة للمصلحين باذن الله - ولقد كان من حسن حظ الجزائر أن باعث النهضة العلمية فيها الاستاذ الشيخ عبد الحميد بن باديس قد وضع أساس هذه النهضة على قواعد صحيحة من أول يوم ، فسلك في درس كلام الله أسلوبا سلفى النزعة والمادة ، عصرى الاسلوب والمرمى · مستعدا من آيات القرآن وأسرارها أكثر مما هو مستمد من التفاسير واسفارها وقد قرأنا له في بعض افتتاحيات (مجلة الشهاب) أنه يعتمد في هذه الدروس على تفاسير مغصوصة في مواضع مخصوصة ، كالطبري في الماثور ، والكشاف في اسرار الاعجاز ، وذلك صحيح ومفيد لمن يجمـــل فهـــوم الرجال مقاييس لنهمه ، ولا يعطيها أكثر من أنها فهوم تصيب وتخطىء ، أما المعنى الصحيح سياب الله فيستجليه من البيان العربي ، والشرح النبوي ، ومن مقاصد الدين ، وأسراد التشريع ، ومن عجائب الكون ، وسنن الله فيه ، ومن أحكام الاجتماع الانساني ، ومن تصاريف الزمن ، ونتائج العقول ،وثمرات الملوم التجريبية •

واذا كان من دوامي النبطة حتم تفسير القرآن على هذه الطريقة في القطر الجزائري فان من دواعي الاسف أنه لم ينتسب من مستمعي هذه الدروس من بقيدها بالكتابة ، ولو وجد من يفعل ذلك لربحت هذه الامة ذخرا لا يقوم بمال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل يباهى ب جميع الاجيال ، ولاضلع هذا الجيل يعمل القرن على القرون الآتية • ولتمخض لنا ربع قرن عن تفسير يكون حجة هذا القرن على القرون الآتية • ومن قرأ تلك النماذج القليلة المنشورة في الشهاب باسم مجالس التذكير علم أي علم ضاع وأي كنز غطى عليه الاهمال •

ولما كان اليوم المشهود بختم هذه الدروسجمع احد الحاضرين(1) ما وعته ذاكرته وأمكنه تقيده من معنى درس الختم فى تفسير المعرذتين ، وتصرف فى الفاظه بما لا يخرج عن معانيه ، اذ لم يكن من الميسور أن يلتقط الالفاظ كلها • فجاء بهذه الخلاصة التى ننشرها على الناس فى هذا العدد (الخاص بالاحتفال) لافتين انظارهم الى أن هذه الخلاصة محيطة بمعانى الدرس مع تصرف ضرورى اقتضته مساوقة ما كتب لما قيل •

استهل الاستاذ الدرس بعب الاستعادة والتسمية بالتحميد الماثور: العمد لله إن الحمد لله • تحمده ونشكره وتستعينه وتستغفره وتتوب اليه من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا • من يضلل الله فلا عادى له ، ومن يهد فما له من مضل ، وتشهد أن لا أله الا الله وتشهد أن محمدا عبده ورسوله •

ثم عقب بما ثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يبدأ به خطبه و وجرت عادة المحدثين والمفسرين ان يفتتحوا به مجالس التحديث والتفسير وان اختلفت الروايات في الفاظه ، وهو قوله صلى الله عليه وسلم: اما بعد فان أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الامور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلاله .

ثم قال توطئة للدخول في تفسير الموذتين ما معناه مع تصرف وتوضيع بنى هذا الكون الدنيوى على أن يقترن فيه الخير بالشر ، وأن يتصلا وأن يشتبها وأن يحيطا بالانسان من جميع جهاته فتكون أعماله الكسبية في الحياة مكتنفة بهما، دائرة بينهما، موصوفة باحدهما، ولابد ذلك من قدر

⁽¹⁾ ش٠ هو الاستاذ البشير الابراهيمي كاتب التلخيص ٠

الله ومن سننه العامة فى هذا العالم الانسانى ، وحكمته المبنية فى وحيه مى ابتلاء خلقه ليجازوا على ما يكون من كسبهم وسلوكهم بعد أن وهبهم المقل والتمييز وأكمل عليهم نعمته بهداية الدين ، عدلا منه تمالى ورحمة ـ وحكمة أخرى وهى تمرين هذا الانسان فى حياته العلمية والعمليسة وتدريب فكره على اختياد الانفع على النافع ، والنافع على الضاد ، ثم سوق الجوادح الى العمل على ذلك الترتيب وترويضها عليه .

والانسان يكتسب القوة والدربة بتمرسه على ما يلقاه من الخير والشر بعمله وبنكره ، وللفكر الانساني عمل سابق لاعمال الجوارح المجترحة وسائق لها ومهيء لما يظهر أنه من بدواتها •

وهذا العمل الفكرى تظهر قوته فى نواح منها _ وهو اهمها _ التمييز بين الخيرو الشر، وادق منه التمييز بين خير الخيرين وشر الشرين • فان الخير درجات وانواع ، والشر كذلك دركات وانواع •

والانسان في هذا الخضم الذي تلاطمت أمواجه ، وفي هذا الفضاء الذي تشابهت أفواجه ، محتاج إلى معونة الهية في تعييز الخير من الشر وقد أمده الله بهذه المعونة من دينه الحق ، ومعتاج إلى تأييد الهي يعصمه من الشر ويقيه من الوقوع فيه عن جهالة أو عمد ، وقد هسداه الله الى أسبابه ووسائله بما شرع له من المنبهات عند طروق الغفلة ، والمبصرات عند عروض الشبهة والمعوذات المحصنات عند المام لمة الشيطان وطواف طائفه ، ومن هذه المعوذات عقائد تدفع عن صاحبها الشكوك وهي شر ، وحقائق تقي صاحبها الوهم وهو شر ، وعبادات تربى مقيمها على الخير وتنهاه عن الفحشاء والمنكر ، وأعمال تثبت فاعلها على الحق ، وأقدوال يعليها القلب العامر بتقوى الله والخوف من مقامه على الالسنة لتكدون شهادة لها وعنوانا عليها ، والالسنة تراجمة القلوب فكان مما شرع الله الله مليه هاتين السورتين وفيهما الاستعاذة بالله من أنواع من الشرور من أنواع أخرى من الشرور منصلة في صحاح السنة ،

اما السورتان فيكنى فى فضلهما ما اخرجه مسلم فى صحيحه عن عقبة ابن عامر الجهنى قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الم تر آيات انزلت الليلة لم ير خبر منهن قط: قل أعود برب الفلق وقل أعدو أيوب الناقلي وفي رواية اخرى فى مسلم عنه تسميتهما بالموذتين ، وفي رواية ابى اسامة فى مسلم ايضا وصف مقبة بن عامر بانه كان من رفعاء اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم · فتسمية هاتين السورتين بالموذتين تسمية تبوية ماتورة كاسماء جميع سور القرآن · وقد يقال الموذات ويراد بها ما يشمل سورة الاخلاص · وكنى بما فيها من اصول المقائد معاذا من الشرك وهو أصل الشرور كلها · · ·

وحديث مسلم هو اصح ما ورد في نزولهما • واما ما يذكر في نزولهما في قمنة سحر النبي صلى الله عليه وسلم فان ذلك لم يمنح سببا لنزولها • وان كان لقمنة السحر وصاحبها لبيد بن الاعمام اصل ثابت في الصحيح وقد تساهل كثير من المفسرين في حشر هذا السبب في تفسيرهما وفي حشر كثير مما لم يصح في فضائلهما ولنا فيما صح غنية عما لم يصح •

وهذه الخيرية التي اثبتها لهما حديث هقبة عند مسلم هي خيرية نسبية في ناحية منصوصة ، وهي ناحبة التعوذ بهما من الشرور العامة والخاصة المذكورة فيها ، ودليل هذه النسبية ما اخرجه النسائي في سننه عــن ابن عباس الجهني ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال له : (يابن عباس الا ادلك أو الا أخبرك بافضل ما يتعوذ به المتعوذون ؟ قال بل يا رسول الله ، قال : قُلُ أَعُودٌ بِرَبِّ النَّفَقِ وقُلُّ اعُودٌ بِرَبِ النَّاسِ هاتين السورتين ،

فبين صبل الله عليه وسلم أن خيريتهما وافضليتهما من جهة ما تشتملان عليه من معنى التعوذ وهو من الماني الداخلة في دائرة ما كلفنا الله به

ولهاتين السورتين خصوصية غير المناسبات التى يذكرونها فى ارتباط بعض السور بالبعض ، ويستخرجون منها بالتدبر ما لا يحمى من الانواع وهذه الخصوصية هى ختم القرآن بهما ، وهما كالسورة الواحدة ، فما هى العكمة من ختم القرآن بهما ٩ وترتيب السور توقيفى ليس من صديب جامعى المسحف ، كما ذكره السيوطى في الاتقان وجماعة ،

يستطيع ممارس القرآن ومتدبره ومتلقيه بالذهن المشرق والقريعة المسافية ان يستخرج من الحكم في هذا الختم بهما أنواها ، ولكن اجلاها وأوضحها أنهما ختم على كنوز القرآن في نفس المؤمن و وتحصين لهذه النم المنشالة من القرآن عليه أن يكدرها عليه كيد كائله أو حسد حاصد ، فأن من أوتي الشيء الكريم ورزق النعمة الهنية هو الذي تمتد اليه أيسلى الاشرار والسنتهم بالسوء ، وتقذفه عيونهم بالشرر ، وتتطلع اليه نفوسهم بالحسد والبغضاء ، ويشتد عليه تكالبهم سميا في سلبه منه أو تكديره هليه وبقدر النعمة يكون الحسد ، وعلى مقدار نفاسة ما تملك تكون مدفا لمكائد الكائدين ، وتأتيك البلايا من حيث تدرى ولا تدرى ، ومن أوتي القرآن فقد طوى الوحى بين جنبيه وأوتي الخير الكثير ، فهو لذلك مرمي أعين الحاسدين ، ومهوى افئدة الكائدين ، فكان حقيقا وقد ختم القرآن حفظا أو مدارسة أو تلاوة أن يلتجيء الى الله طالبا منه الحفظ والتحصين من شر كل كيد وحسد يصيبه على هذا الخير العظيم الذي كمل له ، وهذه النمة الشاملة التي تمت عليه ، هذه حكمة ،

واحرى ومى أن من أوتى القرآن وتفقه فيه فقد أوتى الحكمة وفصل الخطاب ، وأحاط بالعلم من أطرافه ، وملك كنزه الذى لا ينفد ، وأن من آفات العلم اغترار صاحبه به ، وقد يتمادى به انفرور حتى يسول له أن ما أوتيه من العلم كاف فى وقايته من الاضرار ، ونجاته من الاشرار فكان من رحمة الله بصاحب القرآن ولطف تأديبه له وحسن عنايته به أن ختم بهاتين السورتين كتابه لتكونا آخر ما يستوقف القارىء المتفقه ، وينبه ألى أن فى العلم والعكمة مسألة لم يتعلمها الا الآن ، وهى أنه مهما أمتد فى العلم باعه واشتد بالحكمة أضطلاعه فأنه لا يستغنى عن الله ، ولابد له من الالتجاء إليه, والاعتصام به، يستدفع به شر الاشرار وحسد الحاسدين، وكنى بهذه التربية قامما للفرور ، وأنه لشر الشرور .

ملت هي المناسبة العامة بين جميع القرآن مرتبا ترتيبه التوفيقي ، وبين هاتين السورتين في اتحاد ،

واما المناسبة الخاصة بين السورتين وبين سورة الاخلاص فهى ان سورة الاخلاص قد عرفت الخلق بخالقهم بما فيها من التوحيد والتنزيه والتمجيد فاذا قرأت القرآن وتدبرته على ترتيبه ، ووجدت توحيد الله منبثا في آياته وسوره ، متجليا ذلك التجلى الباهر بمعارضه وصوره ، سادا ببراهينه على النفوس كل ثنية وكل مطلع لل كانت آخر مرحلة يقطعها فكرك من مراحل التوحيد في القرآن هذه السورة المعجزة على قصرها ، فكأنها توكيد لما امتلات به نفسك من معانى التوحيد ، وكأنها وصية مودع مشفق بمهم يخشى عليك نسيانه و فليعمد فيها من الكلام الى ما قل ودل ولم يمل

ومن صدقك فى توحيدك لله فى ربوبيته والهيته أن تنقطع عن هذا الكون وتكون منه وكأنك لست منه بصدق معاملتك لله واخلاص توحيدك اياه • فانت وقد آمنت وصدقت وخرجت من سورة الاخلاص متشبعا بمعانيها ، ومنها معنى الصمد _ تستشعران العالم كله عجز وقصور ، وان خيراته مكدرة بالشرور • وان لا ملجأ الاذلك الفرد الصمد الذى لم يلد ولم يكن له كفؤا أحد • فتجىء المعوذتان بعد الاخلاص مبينتين لذلك الانتجاء الذى هو من تمام التوحيد •

ولاجل هذه المناسبة والارتباط بين السور الثلاث جمع بينهسن في التسمية ، ففي الصحيح عن عائشة رضى الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان ينفث عن نفسه بالمعوذات وسياق النسائي لحديث عقبة بن عامر المتقدم أن رسول الله قرأ وقرأت معه الاخلاص ثم قل أعوذ برب الفلت وقل أعوذ برب الناس فلما ختمهن قال : ما تعوذ بمثلهن أحد - وكما جمع صلى الله عليه وسلم بينهن في التسمية والتعوذ جمع بينهن عمليا في قراءة الوتر .

هذا أجمال المناسبة الخاصة بين السور الثلاث •

سيورة الفليق

« قُــلُ أَعـُـوذُ بِــرَبِّ أَلْفَلَــقِ ٠٠٠ » • (سورة الفلق ــ الآيات : 1 ــ 2)

الامر المفرد للنبى عليه السلام • ومن حسن الادب في مقدرات القرآن ان تقدر في مثل هذا الامر أيها الرسول أو أيها النبى ، لانهما الوصفان اللذان نطق بهما القرآن في نداء النبي عليه السلام ، وأن لا تقدر يا محمد كما هو جار على الالسد وفي التصانيف، فأن القرآن لم يخاطبه باسمه والامر لنبينا أمر لنا لاننا المقصودون بالتكليف ، ولا دليل على الخصوصية، فهو في قوة : قل أنت ، «قل لامتك يقولون •

وأعموذ: استجير والتجيء ويتعدى هو وجميع تصاريفه بالبساء، كاستجير والعوذ والعياذ مصدران منه كالصوم والصيام، وفي القرآن مما جاء على المعنى اللغوى: «يَعُودُونَ بِرِجَالٍ مِنَ ٱلْجُنِّ» ومن كلام العسرب: (فد استعذت بمعاذ) •

والسرب: الخالق المكون المربى ، ومواقع استعمال هذه الكلسة في القرآن هي التي تكشف كل الكشف عن معناها الكامل •

والفلق : الفجر المغلوق المفرى • ومن لطائف هذه اللغة الشريفة ان الفتح والفلح والفجر والفلق والفرق والفتق والفرى والفا والفقا والفقه كلها ذات دلالات واحدة ، وتخصيصها بمتعلقاتها باب من فقه اللغة عظيم •

ومما وصف به ربنا نفسه في القرآن فَالِقُ أَلْإِصْبَاحٍ، وَفَالِقُ ٱلْحَبِّ وَالنَّوَى الْعَالِيُ الْحَبِّ

ومواقع هذه الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب في القرآن كمواقعة أسماء المخلوقات التي أقسم بها إلله ، كلاهما عجيب معجز ، فكل لفظة تستعمل في المقام الذي يناسبه وتناسبه ، وكل لفظة تبعث في الاسلوب الذي وقعت فيه متانة وقوة وفي معناه وضوحا وجلاء ، وسر اضافة الفلق الى رب منا أن الفجر بمعناه المرفى هو تشقق الظلمة عن النور ، فأن الليل يكون مجتمع الظلمات عن النور مسدود الارواق • فأذا جاء الصبح حصل الانفلاق • والذي يبقى بعد ذلك الانفلاق هو النور الذي نفي الظلمة • ولا ينفى ظلمات الشر والضلال والمباطل الا أنوار الخير والهدى والحق من خالقها ، وفائق أنوارها • وكما أضيف الفلق ، بمعنى الفجر ، الى كلمة رب هنا اقسم به في آية آخرى وهي قوله تمالى : وَالْفَجْرِ •

« مِينْ شَرِّ مَا خَلَــَقَ » ·

من كل مخلوق فيه شر، فلا يدخل في عبومه الا كل شرير مسن أى الموالم كان ، كما يدخل في عبوم الناطق كل ذي نطق ، أو من شر كل مخلوق ، ومن مخلوقات الله ما هو خير محض كالانبياء والملائكة ، ومعلوم ان المخلوقات كلها خلقت بعق ولحكمة فهي في نفسها خير ، فأن كأن لا ينشأ من أعمالها أو آثارها الا المخير لهي الخير المحض ، وأن كان ينشأ عنها شر أحيانا أو دائما فعملها هو الشر وهو المستعاذ منه ، وتصبح نسبة مذا القسم إلى الله من حيث الخلق والحكمة ، ونسبة أعماله اليه من حيث التقدير والتكوين لا من حيث الرضي والتكليف ، فالله لا يرضي بالشسسر ولا يكلف به ، وقعماري الميس به وهو مادة الشر في هذا الوجود ب أن يزين الشر ويلبسه بالمخير ، فالشر بهد الله خلقة وحكمة لا رضا وتكليفا ، والخير بيد الله خلقة وحكمة ونعمة وأمرا ،

وقد يكون الشر ذاتيا لا ينفك ، وقد يكون نسبيا باعتبار حالة تعرض وتجاه يقصد ونعم الله على عباده قد تنقلب عليهم شرا وبلاء بسبب سوء تصرفهم فيها ، كالمال الذي سماء الله خيرا في القرآن د يكسبه صاحبه من الوجوه الشرعية وينفقه في الوجوه المشرومة ، ويتحرى رضا الله في جمعه وتفريقه فيكون خيرا بلاته وبعمل صاحبه ، ويتصرف فيه بعكس ذلك فيكون شرا لا من ذاته بل من عمل صاحبه ،

وهذا العالم الانساني المكلف هو الذي يتجل الخير والشر في اعماله ويتصلان بحياته اتصالا وثيقا وانما عيب عليه الشر وقبح منه لانسة قادر على تمييزه واجتنابه ومكلف بذلك ، وقد وضع له الدين قوانين ثابتة لخير والشر ، ووضع له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضر ولكته وأن الخير والشر ، ووضع له أن الخير ما نفع وأن الشر ما أضر ولكنه وأن أوتي قوة الاستعصام ابتلاء من الله و فاما المغذول فياتي الشر عامدا متعمدا وهو يعلم أنه شر ، وأما الموفق فيواقع الشر في مواقف يشتبه عليه فيها الخير بالشر ويعسر التمييز ، والخسير والشر لا يوزنان بميزان حتى يستوى الناس كلهم في ادراكه ، وقد تدق الفوارق بينهما حتى تخفي ، وفي هذه المواقف يجب الالتجاء الى الله ليرينا الخير غيرا ويكشف لبصائرنا عن حقائق الشر فلا يلتبس علينا بشيء ، وبعد أن يوجه الإضطرار نفوسنا هذا التوجيه الصحيح تندفع السنتنا ونقول : وأعود أبور ألفائق مِنْ شَرِّ هَا خَلَقَ » والمحيح تندفع السنتنا ونقول :

وبهذا تظهر المناسبة الدقيقة بين رب والفلق ، فان رب الناس ومربيهم وسائقهم الى ما يكمل وجودهم هو الذى تنكشف لعلمه سرائرهم ، والفلق نور يكشف للميان كل المبصرات فترى على حقائقها ومقاديرها ، لا يزيف البصر فى شىء منها ولا يطنى ، والانسان مهما يكن عالما فقد تخفى عليه حقائق المقولات فيزيغ فكره ويعلنى .

ومناسبة أخرى: وهى أن الشر ظلام ، وقد أجرى الله في فطر البشر تصور الشر كالظلام وأجرى على السنتهم تشبيه الشر بالظلام ، ذلك أن ما يلابس أحساسهم من الانس بالنور والبشاشة له هو عين ما يلابسه من الانس والبشاشة للخير ، وأن ما يضايقهم من وحشة الظلام وتوقع الهلاك فيه هو عين ما يضايقهم من ذلك في الشر .

هذا كله في الشرعلى عبومه , ثم خصص تعالى من هذا ثلاثة أنواع من الشر لشدة تعلقها بحياة الانسان وكثرة عروضها له ، ويجيء أكثرها من ألميه الانسان ، ورتبها ترتيبا بديما لا يستغرب في جنب بلاغة القرآن ودقته في رعاية المراتب وتنسيقها في العرض على الاذهان .

مده الثلاثة مى : الغاسق اذا وقب ، والنفاثات فى المقد ، والحاسد اذا حسد والغاسق : الليل المظلم ، والمراد منا المصيبة تطرق ليلا وعلى غرة ووقب : دخل فى الوقبوه والنقرة فى الشيء والنفاثات : السواحر ينفثن الريق واللفظ ، جمع نفاثة ، كثيرة النفث والعقد : جمع عقدة ، بيان لعادة السواحر المروفة من عقد الخيوط ونفث الريق عليها و

والجامع بين الثلاثة هو اشتراكها في الخفاء ، فإن الناسق ظلام تخفي فيه الشرور ، والنفاثات ميني أمرهن على الاخفاء تغييلا وأيهاما ، والعسيد داء دفين ٠ فالثلاثة كما ترون شرها خفي ، وكل شر يخني عمله أو يخفي أثره يجل خطبه ويمظم خطره • فيعسر التوقى منه والاحتياط له • لأنك تتقى ما يظهر ويستعلن لا ما يخفى ويستتر ٠ لا جرم كانت الثلاثة جديرة بالتخصيص ، أما نكتة الترتيب قان الليل ليس شرا في نفسه ولا الشر من عمله ، وانما هو ظرف للشرور ، والعلاقة بين الشيء وظرفه مكينة في النفوس قوية في الاعتبار مسببة للحكم على أحدهما بحكم الآخر ، بخلاف النفاثات والحساد فإن الشر من عملهما ومن وصفهما ، ولانطباعهما عليه صار ذاتيا لهما • ولا شك أن الشر الذاتي امكن من المرضى ، كما أن بين الاثنين نفاوتا في ذاتية الشر وقوته وعسر التوقى منه • فالنفاثات وان كن يتحرين الحفاء عملهن ولكنه مها يمكن ظهوره وافتضاحه بخلاف العاسد فانه يخفى شره ويبالغ فيظهر بمظهر الخير فشره أشد والتوقى منه أعسر ، ففي الترتيب بين الثلاثة ترق من الاخف الى الاشد • ومن جهة أخرى نجد التناسب ظاهرا بين الثلاثة : الغاسق والنفاثات والحاسد ، فأن الجميع ظلام ، ظلام الزمن وظلام السحر وظلام الحسد • وفي تقييد الغاسق بالوقوب احتمالان كلاهما صعيح مفيد للمراد · الاول : أن وقوب الناسق عبارة عن اعتكار الظلم وتكاثفها ، فكأن بعض اجزائها يدخل بعضا والظلام ببدأ خفيفا مشبوبا باستفار من الشفق أو من طبيعة الارض، ثم يستد ويعلولك حتى يغطى على كل شيء ، فتلك التغطية هي الوقوب • والوقوب على هذا الاختمال منظور فيه الى ظرفه الزماني • وفائدة القيد حينئذ أن تلك الحالة المصنورة بهذه الجملة هي التي تقع فيها الشرور من الآدميين

وغيرهم • فالطارق يطرق والسارق يسرق والحيات تنتهش ، والضوارى تنترس • وظلام الليل يستر ذلك كله ويعين عليه ويعوق عن الاستسراخ والاستنجاد • والعرب تقول في ما يشير الى هذا : الليل أخفى للويل •

فالمستماذ منه على هذا الاحتمال شريقع في زمان • والاحتمال الثاني : إن الوقوب في حقيقته هو دخول شيء في شيء دخولا حسيا فيقتضي ظرفا مكانياً ، وما هذا الظرف الا الابنية والمساكن ، وللظلام حين يهجم يدخل المساكن فيملأها ويكون دخوله فيها أبين سن دخوله في الغضاء وملسؤه اياما أشد ، فالوقوب على هذا منظور فيه الى ظرفه المكانى ، لأن الشرور التي ترتكب في البيوت حبين يغمرها الظلام أكثر مما يرتكب منها في الفضاء ، خصوصا من الآدميين والمستماذ منه شريقه في مكان ، وعمل الاحتمالين لما كان الليل معوانا لذوى الشرعلى شرهم أضيف الشراليه واستعبذ بالله منه • النفاثات : صفة اما للنفوس فتشمل الرجال والنساء وتكون الاستمادة من شركل من يتعاطى هذا الفعل رجلا كان أو امرأة ، وأما للنساء وخصصن بذلك لان وقوع هذا الفعل منهن أكثر ، وهن ب أشهر - والنفث اخراج الهواء من الفم مدفوعا بالنفس بدون بصاق ، أو مع قليل منه تتطاير ذراته وهو دون التفل ، والنفث وان كان عاما لكنه اشتهر فيما يفعله السحرة ، يعقدون خيطا ويتمتمون عليه برقى معروفة عندهم وينفثون على كل عقدة منه بقصد أيصال الشر من نفوسهم الخبيثة الى نفس المسعور · «وَهَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ مِنْ أَحَدِ إِلاَّ بِإِذَّنِ ٱللَّهِ» • وما امرنا الله بالاستعادة من شره الا لانه يؤثر في بعض التفوس القابلة للتأثر به ، حاشا النفوس المعصومة كنفوس الانبياء ، فأن شرور البدنيا وأسوأها لا تعدو أبدانهم الى أرواحهم - ولا يتعاصى على هذه القاعدة ما ورد في سنحر لبيد بن الاعصم اليهودي لرسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ وما يوهمه لفظ الرواية فإن ذلك كله لا يغرج عن التأثر البدني - ونحن نعتقد دينا أن تأثير المؤثرات هو من وضع الله وحده • ونقطع علما وتجربة أن للقوى النفسية تاثيرا أعظم من تأثير القوى الجسمانية ، وأن من مظاهر هذا التاثير النفساني تأثير المسين في المعيون وتأثير التنويم في المنوم ، وأن

التأثير والتأثر النفسانيين يختلفان باختلاف النفوس الفاملة والنفعلة قوة وضعفا ، وان تأثير العين ليس من ذاتها وانما هو من النفس التي من وراء العين ، ولو كان التأثير من ذات العين لكانت كل عين ناظرة تحدث ذلك الاثر ، وان هذا التأثير لون من الوان النفس ، فان كانت خيرة كان تأثيرها عيرا وان كانت شريرة كان شرا .

قالنفت المذكور في الآية ان اثر فانما يؤثر بالقوة النفسية التي من ورائه ، والساحر لا ينقث من نفسه الخبيثة الا نفث الشر ، لان الشر هو صفته الطبيعية ، كالحية لا تنفث الترياق وانما تنفث السم • وكالمدو يلتاك بطمن الاسل ، لا يطمع العسل ، اذ كان ذلك من طبيعة المداوة •

هذا نفست المسر من النفوس الشريرة كنفوس السحسرة ، وأما النفوس الخيرة الطيبة كنفوس المؤمنين فانها تنفت الخير للخير وفي الصحيح عن عائفة رضى الله عنها : أن النبي - مسلى الله عليه وآله وسلم - كان اذا أوى الى فراشه جمع بين كفيه ثم نفت فيهما وهو يقرأ المعوذتين ثم مسح بهما ما استطاع من بدنه ، يبدأ براسه ووجهه ينمل ذلك ثلاث مرات ، فهذا نفث الخير من خير نفس خلقها الله ، ثم قالت في تمامه : فلما اشتكى كان يأمرنى أن أفمل ذلك ، وفي رواية : كأن يقرأ بالمعوذات ، فلما ثقل كنت انفث عليه بهذا وامسح بيد نفسه رجاء بركنها ، وفي رواية مسلم عنها : انه كان يفعل ذلك اذا مرض أحد أهله ،

فهذه الاحاديث _ وهي ثابتة صحيحة _ تثبت أن رسول الله _ صبل الله عليه وآله وسلم _ كان يقرأ المعوذات وينفث حين القراءة نفث الخير قطعا • وتبين لنا أن كل نفس تنفت ما وقر فيها • وأن النفث أيصال للقوة الروحانية إلى ما يراد وصحول الاثمر اليه وهي دليلنا على ما أسلفنا من أن في النفث خيرا وشرا ، ولولاها لما كان النفث الا من فعل السحرة • والنفوس أذا استفرها شيء من ملابستها تتفشى فيها الروحانية وتضعرب فكانها بدلك النفث تنفض جزءا من روحانيتها على نفس أخرى أو على بنن ، وكان تحريك اللسان بقراءة أو غيرها الارة لتلك الروحانية واستدعاء لها حتى تتصل بالريق الذي ينفث كما يتصل السيال الكهربائي بشيء

مادى _ وقد علمنا أن السحرة لا ينفتون نفتا مجردا بل يضغمون برقى شيطانية وأسماء أرواح خبيتة • ومن الشواهد لنفت الريق ما أخرجه مسلم من حديث مائشة رضى الله عنها أن وسول الله _ صلى الله عليه وآله وسلم _ كان أذا أشتكى الإنسان الشيء منه أو كانت به قرحة أو جرح قال النبى بأصبعه مكذا : « تعنى وضعها على الارض كما فسرها سفيان بالعمل » ثم رفعها وقال : « بسم الله تربة أرضنا بريقة بعضنا _ ليشفى به سقيمنا باذن ربنا » •

« بعد رواية الاستاذ لهذا الحديث سكت لعظة كمن يستجمع خواطره ثم اندفع فقال ما معناه بتوسع »

ان القرآن كتاب الدهر ومعجزته الخالدة فلا يستقل بتفسيره الا الزمن ، وكذلك كلام نبينا – صلى الله عليه وآله وسلم – المبين له ، فكثير من متون الكتاب والسنة الواردة في معضلات الكون ومشكلات الاجتماع لم تفهم اشرارها ومنزاها الا بتعاقب الازمنة وظهور ما يصدقها من سنن الله في الكون ، وكم فسرت لنا حوادث الزمن واكتشافات العلم من غرائب آيات القرآن ومتون الحديث ، واظهرت منها للمتأخرين ما لم يظهر للمتقدمين ، وارتنا مصداق قوله صلى الله عليه وسلم في وصف القرآن :

والعلماء التوامون على كتاب الله وسنة رسوله لا يتلقونها بالفكر الخامد والفهم الجامد، وانها يترقبون من سنن الله في الكون وتدبيره في الاجتماع ما يكشف لهم من حقائقهما ، ويكلون الى الزمن وأطواره تفسير ما عجزت عنه أفهامهم ، وقد أثر عن جماعة من فقهاء الصحابة بالقرآن قولهم في بعض مذه الآيات ، لم يات مصداقها أو تأويلها بعد ، يمنون أنه آت وأن الآتي به حوادت الزمان ووقائع الاكوان وكل عالم بعدهم فانها يعطي صورة زمنه بعد أن يكيف بها نفسه ، ولو أننا عرضنا حديث التربسة والريقة على طائنة من الناس مختلفة الاذواق متقسمة الحظوط في العلم وسالناهم : أية علاقة بين الشفاء وبين ما تماطاه النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - من أسبابه في هذا الحدم، ٩ فعاذا تقه لهد يقولون ؟

ķ.,

يقول المتخلف القاصر : تربة المدينة بريق النبي _ صلى الله عليه وآله وسيلم _ شغاء ما يعده شفاء ٠

ويقول الطبيب المستغرب : هـنا محال في التراب مكروب · وفي الريق مكروب · فاني يشنيان مريضا أو ينفسان عن مكروب ·

ويقول الكيماوى : ها هنا تفاعل بين عنصرين ، ودعوا التعليل ، فالقول ما يقول التحليل •

ويقول ذوو المنازع القومية والوطنية ، ولو كانوا يدينون بالوثنية :

آمنا بأن محمدا رسول الله • فقد علم الناس من قبل أربعة عشر قرنا أن

تربة الوطن معجونة بريق أبنائه تشنى من القروح والجروح • ليربط

بين تربته وبين قلوبهم عقدا من المحبة والإخلاص له • وليؤكد فيها معنى

العفاظ له والاحتفاظ به وليقرد لهم من منن الوطن منة كانوا عنها غافلين •

فقد كانوا يعلمون من علم الفطرة أن تربة الوطن تغذى وتروى ، فجاءهم

من علم النبوة أنها تشغى ، فليس هذا الحديث أرشادا لمعنى طبى ولكنه

درس فى الوطنية عظيم • ولو أنصف المحدثون لما وضعوه فى باب الرقى

والطب فانه يباب حب الوطن أشبه ، وما نرى دافع العقيرة بقوله :

الا ليت شعرى هـل ابيتن ليلة بواد وحـولى اذخـر وجليل وهـل اردن يـوما ميـاه مجنة وهـل تبدون لى شامة وطفيل الا سائرا على شعاعه ، وما نرى ذلك الغريب المريض الـنى سئـل : فيم شفاؤك ؟ فقال : شعة من تربة اصطخر · وشربة من ما نهاوند إلا من تلامذة هذا الدرس ، ولقد زادنا ايمانا به بعد ايمان انه يقول : « تربـة ارضنا يريقة بعضنا» ولم يقل : تربة الارض بريق بنى آدم، فليس السر فى تربة ، وريق ومرض · ولكن السر فى ارضنا وبعضنا ومريضنا ... فهذه ـ والله ربنا ـ صخرة الاساس فى بناء الوطنية والقومية لا ما ينبجع به

ويقول الروحانيون: ان هناك روحا طاهرة تتصل بتربة الارض التي خلق المريض منها وتغذى بنباتها ومائها • وتنفس كبده في حوها وهوائها

المنتو نيون ٠

من ريقة منفوثة ننث الخير من نفس مؤمنة قوية الروحانية طيبتها ، فيكمل التكوين بين الريق والتربة مع اسم الله الذي قامت به السموات والادش وصلح عليه أمر الدنيا والآخرة • فيحصل الشفاء بهذا المعمل النفساني • وإذا تجلت النفس بعجائبها لم يبق في الوجود مجيب •

ويقول غير هؤلاء ما يقول ، وهذه المتون كاسمها متون ، وهذه الاصول كاسمها اصول .

ومكذا تأتى بعض المتون من كلام الله وكلام رسوله معجزة للعقول ، فتتطاير من حولها الفهوم والآراء تطاير الشعراء ، ويظن كل مقل آن حرفته آلة لتفسير تلك المتون ، والعلوم حرف العقول ، والزمان من وداء الكل يصبح أن انتظروا .

« وَمِينٌ شُرِّ حَاسِبٍ إِذاً حَسَـدَ » ·

العاسد: الذي قامت به صفة الحسد ، وهو الذي يحب أن تسلب النعم من غيره وقد تلج به هذه الصفة اللميمة فتزين له سلب النعم حتى من نفسه اذا توقف على ذلك سلبها من غيره ، فهو لا يحب الخير لاحه ويتمنى أن لا يبقى على وجه الارض منعم عليه ، وانعا ينشنا الحسد من العجب وحب الذات فتسول له نفسه أن غيره ليس أهلا لنعم الله ، وكفى بهذا معادة للمنعم ، والحسد شر تلازمه شرور ، العجب والاحتقاد والكبر ، وقد جمع ابليس هذه الشرور كلها، حسد آدم عجبا بنفسه : ف « قَالَ أَنَا فَيُهُ هِنَهُ » ورآه لا يستحق السجود احتقارا له فقال : « صَلّاً اللّي حَنَهُ مِنهُ » ورآه لا يستحق السجود احتقارا له فقال : « صَلّاً اللّي صفة يكون ابليس فيها اماما ، والحسد شر على صاحبه قبل غيره لانه ياكل قلبه ويؤرق جفنه ويقض مضجعه ، ولا يكون شرا على غيره الا اذا عليم تأثاره بان كان قادرا على الاضرار أو ساعيا فيه ، ولهذا قال تعالى : « اذا حسد » والمتمنى للشيء لا يمنعه من اتيانه الا العجز ، واعظم ما يسمى الحسد ويغذيه امتداد العين الى ما متع الله به عباده من متاع المال والبنين ، ونعمة المافية والعلم ، والجاه والحكم وقد نهى الله نبيه عن مه

المين الى ما عند الغير نقال : • وَلاَ تَمُتَنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّمْنَا بِهِ أَذْوَاجَاً مِنْهُمْ زَهْرَةَ ٱلْحَيَاةِ ٱلدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِنْقُ وَمِّكَ خَيْرٌ وَٱبْقَى ،

وفى هذه الآية مع النهى ارشاد ألى علاج الحسد ، فان الحسد مرض نفسانى معضل ، ولكنه كغيره من الامراض النفسية يعالج ، وقد وصف الحكماء له أنواعا من العلاج فصلتها كتب السنة وكتب الفقه النفسى ككتاب الاحياء للغزالي (1) .

⁽¹⁾ الشهاب : ج 14 5 م 14 ـ ربيع الثنائي وجمادي الاول 1357 م جوان وجوليت 1988 م •

سيورة النساس

« قُـلُ أَعْلُوذُ بِسَرَبِّ الْنَسَّاسِ ٠٠٠ » - (سورة الناس ، الآيات 1 ـ 8)

قد علينا أن الصفة الجامعة بين هذه السورة وبين التي قبلها (هي المودتان) وعلينا أنها تسبية نبوية ، وقد جرت هذه الصفة مجرى الاسم لهما • أما الاسم الخاص يهذه السورة فهو الناس ، كما أن الاسم الخاص بالسورة الاولى الفلق • والمناسبة بين السورتين يرشد اليها اشتراكهما في الوصف وهو التعوذ يهما من الشرور المذكورة فيهما ، وفي السورة الاولى الاستعادة من الشر العام ومن ثلاثة أنواع منه ذكرنا الحكمة في تخصيصها بالذكر • وفي هذه السورة الاستعادة من شر واحد لكنه سبب في شرور كثرة •

والمناسبة القريبة بين السورتين هي أن النفوس الشريرة ثلاثة أقسام: قسم يصده عنب الضرر ويعمله ، وقسم لا يريد الخير فيسعى في سلبه وانتزاعه ، وهو شر من الاول • وقسم يعمل الى ايصال الشر الى سلطان الجوارح ومالك هديها • وهو المضغة التي اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله • فهو يحسن له الاشياء القبيحة ويأتيه من جميع النواحي على وجه النصح وارادة الخير ، ويزين للانسان كل ما يريده من القبائح ويأتيه من بين يديه ومن خلفه ، وعن يمينه وعن شماله ، قريبا منه متصلا بهواه ، وهذا القسم الاخير هو الذي يوسوس بكلمة السوم مزينة الظاهر مغطاة القبح حتى تستنزل صاحبها الى الهلاك • ولما كان هذا القسم النالث أعظم خطرا وأكثر شرا وأخسر عاقبة خصص التعوذ منه بسورة كاملية •

رب الناس: هو مريبهم ومعطيهم في كل مرتبة من مراتب الوجود ما يحتاجون اليه لحنظها ، وهاديهم لاستعمال ما من به عليهم فيما ينفعهم ؛ و رَبِّنا اللِّي أَعُطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ كُمَّ هَلَى ، وأصله من ربه يربه ربا ، اذا قام على انشائه وتعاهده في جميع أطواره الى التمام والكمال • ولفظه لفضد المصدر ولكن معناه معنى اسم الفاعل كالعدل يراد به العادل •

ومالك الناس: هو الذي يملك أمر موتهم وحياتهم ، ويشرع لهم من الدين ومن الاحكام ما يوافق حياتهم الدنيوية والاخروية · واله الناس: هو الذي يدينون له بالعبادة والعبودية ·

وبلاغة الترتيب انما تظهر جلية عنب استعراض أطوار الوجبود الانساني ، فالاول : طور التربية والاعداد ، وهما من مظاهر الربوبية ، والثاني : طور القوة والتدبير ، وهما من مظاهر الملك ، والثالث : طـور الكمال والقيام بوظائف العبودية ، وهو من مظاهر الالوهية - والمستعاذ منه تارة يوسوس للانسان بما يفسد عليه صلته يربه ، وتارة بما يفسد عليه تدبيره وما شرع له لمنفعته وصلاحه • وتارة بما يفسد عليه عبوديته له وهي اشرف علائقه به وأقوى صلاته ، وجماع ذلك أن يبعده عن الله بالوسوسة بواحدة من هذه أو بكلها أو بما يتفرع عنها مما تضمنته الآيات المبيئة لافمال أصل هذه القوة الموسوسة ، مثل قوله تعالى : « أَلْشَيْطَانُ يَعِيُّـكُمْ ٱلْفَقَرُ وَيَامُوكُمْ بِالْفَحْشَاءِ » أو لذلك الشيان الجياري مجرى العوار بين ابليس وخالقه كقوله تمالى: « قَالَ فَبعِزَّ تِكَ لَانُمُوْيَنَهُمُ ۚ اَجُمْعِ ــينَ » ، وكقول تعالى : ﴿ قَالَ أَوَايُّتَكَ هَذَا ٱللِّي كُرَّمْتَ عَلَّ لَيْنٌ إِخْرِتَنِي إِلَى يَسْوُم. ٱلْقِيَامَةِ لَأَحْتَنِكُنَّ ذُدِّيَّتُهُ إِلاًّ قِلِيلًا ، . وكنوله تعالى : ﴿ وَلَأَضِلْنَهُمُ وَلَأَمَنِينَهُمُ وَلَاهُرَ لَّهُمْ فَلَيْبَنِّكُنَّ آذَانَ ٱلْأَنْعَامِ وَلَاهُرَ لَّهُمْ فَلَيْغَيِّرُنَ خَلَّقَ ٱللَّهِ ، نهو جاهد في أن يبعد الناس عن الله بافساد العقيدة الصبحيحة فيه ، أو بالصرف عن شرع الله ، أو بالحمل على عبادة غيره ، فلذلك كله جاء الترتيب على هذا النمط المذكور بتلك العلائق القدوية التي يسريد الشيطان أن يقطعها • والرب رب الناس وغيرهم ، بل رب العالمين ، وانما خص الناس بالذكر لانهم هم هدفه ومرمى وسوسته • ولانهم هم المامورون بالاستماذة منه •

ولان عالم التكليف اشرف ، فاليهم يوجه الخطاب واليهم يساق التعذير ، وهذه الوسوسة نتيجة للعداوة بين أصليهما ، فأمر الله بالاستعادة منها هو تسليح الهي لبني آدم لتثبيت سنة التعمير التي هي حكمة الله من وجسودهم .

ونكتة أخرى فى تخصيص الناس بالذكر دون بقية أفراد المربوبين وهى أنهم هم الذين ينطبق عليهم ناموس الهداية والضلال • وقد ضلوا بالفعل فى ربوبية الله وفى الوهيته • • ضلوا فى الربوبية باتخاذ المشرهين ليشرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله ويصدوهم بذلك عما شرع الله • وضلوا فى الالوهية بعبادة غير الله بما لا يعبد به أحد غيره كالدعاء •

وأختير لفظ الناس من بين الالغاظ المشاركة لمه في الدلالة كالبشر والبرية لانه ينوس ويضطرب وينساق وهي صغات يلزمها التوجه ويسهل التوجيه فلا غنى لصاحبها عن توفيق الله للوجهة الصالحة والتسديد فيها ما دام لا يملك لنفسه ذلك وما دام محاسبا عليه وما دامت مناك قسوه مسلطة تنزع به الى الشر •

ففى تخصص الناس بالذكر تنبيه الى أنهم احوج المربوبين الى تأبيد الله وأحقهم بطلب ذلك منه ، وقد أرشدهم الى ذلك وله الحمد ·

ولو تفقه الناس فى معنى اسمهم واشتقاقه لعلموا بفطرتهم أنهسم مخلوقات ضعيفة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا ولأيقنسوا أنه لابد لهم من رب يربيهم ويحميهم ومالك يدبر أمورهم واله يعبدونه ويتخذون العبودية له جنة من استعباد الاقوياء •

ويجوز _ اذا راعينا الادب وكمال التنزيه في حمل الالفاظ التي تضاف الى كلمة رب على اشرف معانيها _ أن تحمل كلمة (الناس) على معنى أخص مما يتناوله عموم الجنس • وهو الاماثل والاخيار منهم الجامعون لمعاني الانسانية الفاضلة ، وهذا المعنى تعرفه العرب فانهم كثيرا ما يطلقون اسم الجنس على الفرد أو الافراد الكاملين في حقيقته • وأن كان هذا من المجاز في كلامهم وقد حماوا على هذا المعنى قوله تمالى : د آهِنُوا كَمَا آهَنَ النَّاسُ ،

ونكتة الاعادة والاظهار للفظ الناس ، توضيع المعنى والفات النفس اليه وايقاظ شعورها به والتسجيل على الناس بان لهم ربا هو مالكم والههم وهم من شر الوسواس » والوسواس هنا صغة الموسوس وان خالف المعهود في ابنية الصغات ، أو هو اسلم بمعنى الوسوسة كالزلزال والزلزلة ، وأصل هذه الكلمة دائر على معنى الخفاء والعرب تسمى حركة الحلى وسواسا ، وهذا المعنى واضع في المراد هنا فان الموسوس من البعن في نهاية الخفاء هو وعمله ، والموسوس من الانس يتحرى الاخفاء ما استطاع ويحكم الحيلة في ذلك ولا يرمى رميت الا في الخلوات وان الناس يعرفون عرفانا ضروريا من الفرق بين المصلعين والمفسدين أن الاولين يصدعون بكلمة العق مجلجلة ويرسلون صبيحته داوية ويعملون أعمالهم في وضع النهار ومعافل الخلق وأن الآخرين يتهامسون أذا قالوا ويستترون أن أذا فعلوا ويعمدون الى الغمز والاشارة والتمبية ولو وجدوا السبيل لكانت الما لغة غير اللغات ولكان الزمن كله طلمات ، والارض كلها مغارات "

والخناس: وصف مبالغة في الخناس من الخنوس ومو التأخر بعد التقدم ومن ملابسات هذا المعنى ومكملاته في المحسوس أنه يذهب ويجيء ويظهر ويختفي اغراقا في الكيد وتفصيا في التطور حتى يبلغ مراده فالله تعالى يرشدنا بوصفه بهذه الصفة الى أن له في عمله كرا وفرا وهجوما وانتهازا واستطرادا على التصوير الذي صوره ابليس في ما حكى الله عنه : « ثُمَّ لَاتِينَهُم مِن بَسَيْنِ آيْدِيهِم وَمِن خَلْفِهم وَعَن اَيْمَانِهم وَعَن اَيْمَانِهم وَعَن الله عنه الله عنه المسالك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف عليه المسالك التي يسلكها ، كما أن وصفه بهذه الصفة يشعر بأنه ضعيف الكيد لان الخنوس ليس من صفات الشجاع المقدام ، وأنها هو كالذباب تذبه بذكر الله من ناحية فياتيك من ناحية ثم دواليك حتى تمل أو يمل ، وأما التهويل في وصفه بما يأتي بعد فهو مبالغة في التحذير منه لأن وصفه بالضعف مظنة لاحتقاره والتساهل في أمره ،

« اَلَّذِي يُوَسُّوِسُ فِي صَّدُورِ اَلنَّاسِ » .

قال يوسوس بالمضارع اشعارا بعد اشعار بتجدد الوسوسة منه وعدم انقطاعها وقال في صعور الناس والصدر ملتقى حنايا الأضليج ومستودع القوى التي كان الانسان انسانا بها ومجمع المضغ التي تحمل تلك التوى والقلب واحد منها ، فالقلب غير الصدر ، وانما هو فيه ولذلك قال : « وَلَكِنَّ تَعْمَى القُلُوبُ أَلِي فِي الصَّلُورِ » ومواقع استمال القرآن لكلمة الصدر مفردا وجمعا والحكم عليها بالشرح والحرج والضيق والشغاء والاخفاء والاكنان _ ترشدنا الى أنه ليس المراد منه الصورة المادية ولا أجزاها المادية وانها المراد القوى النفسية المستودعة فيه ، وان الوسواس الخناس يوجه كيده ووسوسته دائما الى هذه القلعة التي هي الصدر لانها مجمع التوى -

وقال: « في صدور الناس ، ولم يقل في قلوب الناس ، لان القلب مجلى العقل ومقدر الإيمان ، وقد يكون محصنا بالايمان فلا يستطيع له نقبا .
الوسواس أن يظهره ولا يستطيع له نقبا .

« مِينَ ٱلْجِنَّةِ وَالنَّاسِ » ·

الجنة : جماعة الجن وهم خلاف الانس، والمراد هنا أشرار ذلك الجنس لان منهم المسلمين ومنهم القاسطين • واستعمل لفظ الجنة في القرآن بعمني المصدر الذي هو الجنون في قوله تعالى : « مَا بِعَنَاحِبِكُمْ مِنْ جِنّةٍ ، ولما كان الموسوسون فريقين متعاونين على الشر ذكرهما الله تعالى في مقام الاستعادة من شر الوسوسة ليلتثم طرفا الكلام ويعصل التقصى الوصفي المستعاد به والمستعاد منه •

وقد قسم القرآن الشياطين ، وهم القائمون بوظيفة الوسوسة ، الى قسمين : شياطين الانس وشياطين الجن ، وذكر أن يعضهم يوحى الى بعض زحزف القول ، وشيطان الجن م العمل فكا من بعمل عمله من الانس فهو مثله ، ومن شياطين الا

وورد في الآثار ان لكل انسان قرينا من الجن ، وقال تمالى : « وَمَنْ يَعْشُ عَنْ فِرْكُمِ الْرَحْمَنِ ثُقَيِفٌ لَهُ شَيْطَاناً فَهُو لَهُ قَرِينُ ، وقال : « وَقَيَّضْنَا لَهُمُ قُرُفَاءَ » وهو من باب توزيع الجمع على الجمع ، أى لكل واحد قرين ، فهذا الانسان الضعيف يلازمه قرين من الجن ثم لا يخلو من قرين أو قرناء من الانس يزينون له ما بين يديه وما خلفه ويصدونه عن ذكر الله فماذا يصنع ؟

ما عليه الا أن يلتجى الى الله ويستعبذ به ويتذكر فانه لا يؤخذ وهو ذاكر مستيفظ وانما يؤخذ اذا كان غافلا ، قال تعالى : « وَإِمَّا يَثُرَّغُنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعُ فَاسْتَعِدُ بِاللَّهِ ، وقال تعالى : « إِنَّ ٱللَّذِينَ ٱتَّقُوا إِذَا مَسَّهُمُ طَائِفٌ مِنَ السَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمُ مُبْصِرُونَ » •

ومن دقائل القرآن ولطائفه في البلاغة أنه يقلم أحمد الاسمين المتلازمين في آية لسر من أسرار البلاغة يقتضيها ذلك المقام ، ثم يؤخر ذلك المقالم في آيسة أخسرى لسر آخسر ، فيقدم السماء على الارض في مقام ويؤخرها عليها في مقام آخر ، ومن هذا الباب تقديم الانس على الجن في آية الانعام لان معرض الكلام في عداوتهم للانبياء وهي من الانس أظهر ودواعيها من التكذيب والايذاء أوضح • وفي آية (الناس) قدم الجنة على الناس لان الحديث عن الوسوسة وهي من شياطين الجن أخفى وأدق وأن كانت من شياطين الانس أعظم وأخطر وأدهى وأمر • فشيطان الجن يستخدم شيطان الانس المشر والافساد فيربي عليه ويكون شرا منه لانه بمثابة السلاح الذي يفتك به ، ورب كلمة واحدة صغيرة يوحيها جنسي لانسي ويوسوس اليه بتنفيذها ، فتتولد منها فتن ويتمادي شرها من قرن الى قرن ومن جيل الى جيل ، وهذا النوع الإنساني المهيا لقابلية الخير وقابلية الشر ، اذا انعط وتسفل كان شرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف أفق الملا الاعلى وأوشك أن يكون خيرا محضا ، واذا ترقى وتعالى شارف المنانة منه وهم الانبياء عليهم الصلاة والسلام •

فالانسان اذا انحط يكون شرا من الشيطان ، واذا ارتقى يكون أفضل من الملك _ أعني جنس الانسان _ ومن هذا الجنس كان محمد _ صلى الله عليه وآله وسلم _ أكمل الخلق الذي ليس لمخلوق رتبة مثله في الكمال •

انتهى تلخيص الدرس وقد حرصنا عبلى ما وعته الذاكرة من معانيه وقيده القلم من الفاظه ثم تصرفنا في المواضيع التي طرقها الاستأذ بما لا يخرج عن مراده ولا يخالف طريقته في تفسير كلام الله والله ينفعنا بالقرآن ويوفقنا الى خدمته (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب : ج 4 و 5 م 14 ـ غرة ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان وجوليت 1938 م ٠

لسسواحيق

رأينا من الخير أن نلحق بالكتاب موضوعات لها صلة وثيقة به وبصاحبه اتماما للفائدة وهي :

أ) العرب في القرآن ؛ وهي معاضرة ارتجلها الامام الشيخ عبد الحميد بن باديس في نادى الترقى بالعاصمة ، تناول فيها تاريخ العرب ومدنيتهم وخصائصهم الطبيعية وسراختيارهم للرسالة العامة، كل ذلك في ضوء القرآن الكريم .

ب) مقال رد به الشيخ عبد المميد بن باديس في مجلة الشهاب ، على الشيخ محمد بن يوسف المفتى المنفى بعنوان :

« حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر » .

ج) شذرات مما جادت به قرائح الخطباء والشعراء في الاحتفال بختم تفسير القرآن الكريم

ــ تصوير وصفى للاحتفال : للاستاذ الابراهيمي

_ قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد خليفة

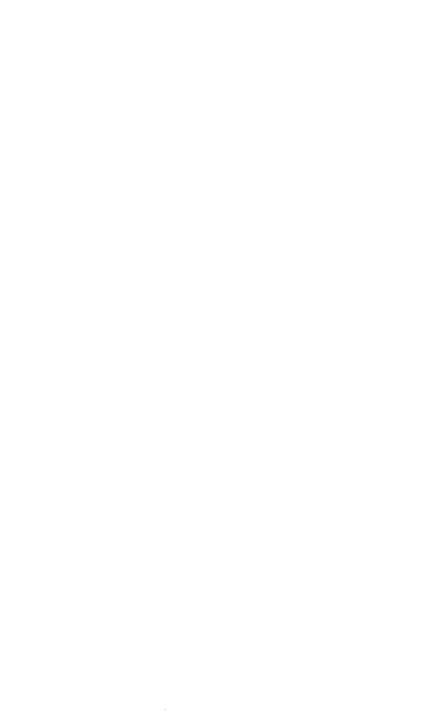
_خطبة الاختتام للاستاذ الابراهيمي

_ كلمة المحتفل به

_ كلمة عن الجامع الاخضر

د) ترجمة الامام الشيخ ابن باديس

ه) رسالة الاذن بطبع الكتاب .



العـــرب فـى القـــرآن ــ 1 -

« الخطاب الذي ارتجله الاستاذ عبد الحديد بن باديس رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين في اجتماعها العلم بنادي الترقى لهذه السنة و وموضوعه « العرب في القرآن » وقد حافظنا على معانيه وعلى الكثير من الفاظه ، وهيهات هيهات لما نود من نقله للقراء بالفاظه وجمله، فانه خطاب عظيم في موضوع خطير لا يضطلع به غير الاستاذ في علمه بفنون القرآن وعوصه على مغازيه البعيدة ونفاذه في معانيه العالية •

وعلى كــل فاننا نرجو اننا قــدمنا الموضوع للقواء كامل المعاني وحسبنا هذا » •

حق على كل من يدين بالاسلام ويهتدى بهدى القرآن أن يعتنى بتاريخ العرب ومدنيتهم وما كان من دولهم وخصائصهم قبل الاسلام ، ذلك لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام ولعناية القرآن بهم ، ولاختيار الله لهم لتبليخ دين الاسلام وما فيه من آداب وحكم وفضائل الى أمم الارض ، فأما أنهم قد ارتبط تاريخهم بالاسلام فلان العرب هيؤا تاريخيا لاجل ان ينهضوا باعباء هذه الرسالة الاسلامية العالمية ، ولأن الله الحكم العدل الذي يضع الاشياء في مواضعها بحكمة ويأمرنا ان ننسزل الناس منازلهم في شريعته يما كان ليجعل هذه الرسالة العظيمة لغير أمة عظيمة ، اذ لا ينهض بالجليل من الامم والرجال ، ولا يقوم بالعظائم الا العظام من الاعمال الا الجليل من الامم والرجال ، ولا يقوم بالعظائم الا العظام من النياس .

واما عناية القرآن بالعرب فلأجل تربيتهم لانهم هم الذين هيئوا لتبليغ الرسالة ، فيجب أن ياغدوا حظهم كاملا من التربية قبل الناس كلهم ، ولهذا نجد كثيرا من الآيات القرآنية في مراميها البعيدة اصلاحا لحال العرب وتطهيرا لمجتمعهم واثارة لمعانى العزة والشرف في نفوسهم ، ومن هذا الباب الآيات التي يذكر بها العرب ان القرآن انزل بلسانهم مثل: «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قَسْرَآنًا عَرَبِيًّا كَمَلَّكُمْ تَعَقِلُونَ » وإِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قَسْرَآنًا عَرَبِيًّا لَمَلَّكُمْ تَعَقِلُونَ » والذين يعقلون القرآن قبل الناس كلهم هم العرب ، ومن أول القصد الى العرب والعناية بلسانهم وتنبيههم الى أن القرآن انزل بلسانهم دون جميع الالسنة _ جلبالهم حتى يعلموا أنه أنزل لهم وفيهم قبل الناس كلهم .

ان العرب قوم يعتزون بقوميتهم وهم قوم ذو وعزة واباء - خصوصا في الجاهلية - فكان من حكمة القرآن ان يجلب نافرهم ويقرب بعيدهم بأن هذا القرآن انزل بلسانهم -

ومن هذا الباب توسعة الله في قراءة القرآن على سبعة احرف وهي اللهجات التي تجتمع على صميم العربية وتختلف في غير ذلك • وسمع عليهم في ذلك لتقمع كل قبيلة ان هذا القرآن قرآنها • لان اللسان الذي نمذل به لسانها • وهذا هو ما يقصده القرآن • ومن هذا الباب أيضا اشعارهم بان صاحب الرسالة منهم • « لَقَدْ جَاءَكُمْ وَسَمُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ » الآية •

فمن الطبيعة العربية الخالصة انها لا تخضع للاجنبى فى شى، لا فى لفتها ولا فى شىء من مقوماتها ولذلك نرى القرآن يذكرها بالشرف ويحدثها كثيرا عن امنة اليهود التى لا يناديها الا بيا بنى اسرائيل تذكيرا لها بجدها الذى هو مناط فخرها ، كل ذلك لانها انة تحيا بالشرف والسمو والملو و ويذكرها بالذكر و هنو فى لسانها الشهسرة الطائرة والثناء المستنيض ويقول تعالى لنبيه وهو يعنى القرآن : « فَاسْتَهْسِكُ بِاللَّرِى الوجي إلَّيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَثَيِيمٍ وَإِنَّهُ لَلْرَبُّو لَكَ وَلِقَوْمِكَ ، والانبياء لم يبعثوا الا فى مناسب الشرف ومنابع القوة ومنابت العزة ليبنى المجد الطريف من الدين على المجد العلريف من احساب الامة وانسابها وشرفها وعنوتها ، وما كان لها من مناقب تلتئم مع أصول الدين و فقوله تعالى : « وَإِنَّهُ لَلْرُكُو وَمَا كُم و وقومه هم العرب لا محالة و

ويقول بمد ذلك : « وَسَوَّفَ تَسَالُونَ ، ليشمرهم ان عليهم من الواجبات في مقابلة هذا الشرف الذي إعطوه ما ليس على غيرهم والاشك ان ثمين المجدد غيبال •

وهذا الشرط الذى ذكره الله وذكر به المرب هو شرط واجب الاعتبار والتنفيذ .

لان الامة التي لا تؤدى ثمن المجد لا تحافظ عليه • ثم هي أمة لا يعتد عليها في النهوض بنفسها ولا بغيرها • وانما ذكرهم الله بذلك ليتهضوا بالامم على ذلك الاساس وهو احياء الشرف الانساني في نفوسها وليعاملوها على ذلك الاساس بالعدل والرحمة والتكريم ، وما ذكر القرآن المسرب بتكريم بني آدم وخلقهم في أحسن تقويم الا ليعاملوهم على هذه القاعدة التي وضعها الخالق • وأن أعداء البشرية اليوم وقبل اليوم يعمدون الى قتل الشرف من النفوس ليستذلوا من هذا النوع ما اعز الله ويهينوا منه ما كرم الله •

والخلاصة ، أن عناية القرآن باحياء الشرف في نفوس العرب ضرورية لاعدادهم لما هيئوا له من سياسة البشر ، وبهذا نستعين على فهم السسر والحكمة في اختيار الله للعرب للنهوض بهذه الرسالة الاسلامية العالمية ، واصطفائه اياهم لانقاذ العالم مما كان فيه من شر وباطل • وهذا السسر هو انهم ما كانوا عليه من شرف النفس وعنزتها والاعتداد بها هو الذي هيأهم لذلك ولو كانوا اذلاء لما تهيأوا لذلك العمل العظيم •

وانظروا واعتبروا ذلك بعال أمة هي أقرب أمة إلى العرب ، وهي أمة أسرائيل ، فانها لم تكن مهيأة لانقاذ غيرها ، وانما هيئت لانقاذ نفسها فقط لان مقوماتها النفسية لم تصل بها إلى تلك الدرجة العليا ، ولذلك عاني موسى معها ما عاني مما قصه القرآن علينا لنعتبر به في الحكم على الامم ، ولا حاجة إلى التطويل في الحديث عن بني اسرائيل فأن القرآن قد فصل لنا شؤونهم تفصيلا ، وإنما أنبهكم على هذا الفارق الجوهري بين فصل لنا شؤونهم تقولون أن بني اسرائيل اختارهم الله وفضلهم على العالمين ، وقد تقولون أن بني اسرائيل اختارهم الله وفضلهم على العالمين والجواب الذي يشهد له الواقع أنه اختارهم لينقذوا أنفسهم من استعباد

فرعون ، وليكونوا مظهرا للنبوة والدين في أول اطوارهما ، وأضيق أدوارهما ، وهذا هو الواقع ، فإن الامة العربية استطاعت أن تنهض بالعالم كله ، وأنا بنو اسرائيك فانهم على الدين كله ، وأنا بنو اسرائيك فانهم ما استطاعوا أن ينهضوا حتى بانفسهم ، وأنما نهض بهم موسى نهضة قائمة على الخوارق ، وما نهضوا بانفسهم الا بعد موسى بزمن مع اتصال حبل النبوة فيهم ومغاداة الوحى الالهى ومراوحته لهم .

فالامتان العربية والاسرائيلية متمايزتان بالاثر ومتمايزتان بحديث القرآن عنهما ، واذا تلمسنا الحكمة المقصودة من اختيار الله لبنى اسرائيل، مع أنهم غير مستعدين للقيام بنهضة عالمية عامة ، وجدنا تلك الحكمة فى القرآن مجلوة فى أبلغ بيان ، فى قوله تعالى : « وَنُويدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى أَلَّذِينَ أَسْتُضْعِفُوا فِي ٱلْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَيْهَةً وَنَجْعَلَهُمْ أَلُوارِئِسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى أَلْاَرْضِ وَنُجْعَلَهُمْ أَيْهَةً وَنَجْعَلَهُمْ أَلُوارِئِسِينَ وَنُمَكِّنَ لَهُمْ فِى أَلْاَرْضِ وَنُرِي فِرْعُونَ وَهَامَانَ وَجُنُودَهُمَا مِنْهُمْ هَا كَانُوا يَحْدَرُونَ » •

فالسر المتجلى من هذه الآية هو أن الله أراد بما صنع لبنى اسرائيل وبما قال لهم أن يعلم هذا العالم الانسانى من سنن الله فى كونه ما لم يكن يعلم، وهو اخراج الضد من الضد، واخراج العى من الميت، وانقاذ الامة الضعيفة التى لا تملك شيئا من وسائل القوة الروحية ولا من وسائل القوة المادية _ من استعباد الاقوياء المتألين · فهو مثل عملى ضربه الله لخلاص اضعف الضعفاء من مخالب أقوى الاقوياء، وجعل المستضعفين أئمة وارثين وسادة غالبين ، والتمكين لهم فى الارض واراءة الاقوياء المستضعفون فى الارض من المستغلين فى الارض عاقبة باطلهم لكيلا يياس المستضعفون فى الارض من روح الله ، وقد قال موسى لبنى اسرائيل تمكينا لهذا المعنى فى نفوسهم : وحكم الله ، وقد قال موسى لبنى اسرائيل تمكينا لهذا المعنى فى نفوسهم : روح الله ، وقد قال موسى لبنى اسرائيل تمكينا لهذا المعنى فى نفوسهم :

والى هذا المثل المعمل تشدير الآية : « أَلَمْ تَرَ إِلَى ٱلَّذِينَ خُرَجُوا مِنْ دِيَادِهِمْ وَهُمْ الُوُفُ حَلَرَ ٱلْمُوْتَةِ فَقَالَ لَهُمُ ٱللَّهُ هُوتُوا ثُمَّ اَحْيَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَلُو فَضُلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ اَنْمُثَرَ النَّاسِ لاَ يَشْكُرُونَ » •

واما العرب فانهم اختيروا لوظيفة عالمية عامة لما فيهم من شرف متاصل واستعداد كامل وصفات مهياة · ولهذا كان منبع الرسالة · بمكة ، وشانها

عند العرب هو شانها ، فهم مجمعون على تقديسها ، ولانها في وسط الجزيرة وصميمها ، ووسط الجزيرة بعيد كل البعد عن المؤثرات الخارجية في الطباع والالسنة, تلك المؤثرات التي يجلبها الاحتكاك بالاجانب والاختلاط بهم،وكل اطراف الجزيرة لم تخل من لوثة في الطباع وعجمة في الالسنة جاءت من الاختلاط بالاجنبي ، ولا أضر على مقومات الامم من العروق الدساســة • فاليمن دخلتها الدخائل الإجنبية من الحبشة والفرس على طباع أهلهما والسنتهم • والشام ومشارفه كانت مشرفة على الاستعجام ، والعـــراق والجزيرة لم يسلما من التأثر بالطباع الغارسية ، فكانت هذه الاطراف تنطوى على عروبة مزعزعة المقومات ، ولم يحافظ على الطبع العربي الصميم، الا صميم الجزيرة ومنه مكة التي ظهر فيها الاسلام ، وهللًا الوسيط وان كان عريقا في الصفات التي تسمى العصر لاجلها جاهليا ٠ ولكنه بعيدا عن الذل الذي يقتل العزة والشرف من النفوس ، والجاهل يمكن أن تعلمه، يتعذر أن تغرس في نفسه الذليلة المهينة عزة وأباء وشبهامة تلعقه بالرجال. هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرسالة

هذا توجيه موجز مقرب لاختيار الله تعالى العرب للنهوض بالرساله العامة • وشيء آخر يرتبط بهذا وهو أن الله كما اختار العرب للنهوض بالعالم كذلك اختيار لسانهم ليكون لسيان هذه الرسالة وترجمان هنده النهضة • ولا عجب في هذا فاللسان الذي اتسبع للوحي الالهي لا يضيق أبدا بهنده النهضة العالمية مهما اتسعت آفاقها وزخرت عليومها وهنذا جانب لا اتعدث عنه فقد كفانا مؤنته اخونا الاستاذ معمد البشير الابراهيمي في محاضرته التي سمعتموها بالامس (1) •

- 2 -

أيها الاخوان،

جملنا عنوان الخطاب « العرب في القرآن » وقلنا في أول كلمة منه أن العناية بالعرب حق على كل مسلم لارتباط تاريخهم بتاريخ الاسلام • فما

 ¹³⁵⁸ م · ص 1939 م · ص 1939 م · ص 1939 م · ص 1930 م ·

هو حظ العرب من القرآن من الناحية التاريخية بعد أن سمعتم هــنه التوجيهات العامة ·

العرب مظلومون في التاريخ ، فان الناس يمتقدون ويمرفون ان العرب كانوا همجا لا يصلحون لدنيا ولا دين حتى جاء الاسلام فاهتدوا به فاخرجهم من الظلمات الى النور -

هكذا يتخيل الناس العرب بهذه الصورة المشوهة , ويزيد هذا التخيل رسوخا ما هو مستفيض في آيات القرآن من تقبيح ما كان عليه العرب ليحذرنا من جاهلية اخرى بعد جاهليتهم -

والعقيقة التي يجب أن اذيعها في هذا الموقف هي أن القرآن وحده هو الذي انصف العرب والناس بعد نزول القرآن قصروا في نظرتهم التاريخية الى العرب ، فنشأ ذلك التخيل الجائر عن القصد .

والتاريخ يجب ان لا ينظر من جهة واحدة بل ينظر من جهات متعددة ، وفي العرب نواح تجتبى ونواح تجتنب ، وجهات تذم وتقبح وجهات يثنى عليها وتمدح ، وهذه هي طريقة القرآن بعينها ، فهو يعيب من العسرب رذائلهم النفسية كالوثنية ونقائصهم الفعلية كالقسوة والقتل -

وينوه بصفاتهم الانسانية التي شادوا بها مدنياتهم السالفة واستحقوا بها النهوض بمدنية المدنيات ·

ولنذكر عادا فهى أمة عربية ذات تاريخ قديم ومدنية باذخة ذكرها القرآن فذكرها بالقوة والصولة وعزة الجانب،ونمى عليها الصفات الذميمة التى تنشأ عن القوة وقال تعالى : « فَأَمَّا عَادٌ فَاسْتَكْبُرُوا فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ أَلْكَ تَسْتَكْبُرُوا فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ أَلْكَ وَقَالُوا مَنْ أَسَدُ مِنَّا قُوَّةً • أَوَلَمْ يَرَوُا أَنَّ ٱللَّهَ الذِي خَلَقَهُمْ هُوَ أَسَدُ مِنْهُمْ قُلَسَةً فَيْسَوَّةً » •

فالنظرة التاريخية المجردة في هذه الآية وفيما ورد في موضوعها ترينا أن عادا بلغت من القوة والعظمة مبلغا لم تبلغه أمة من أمسم الارض في زمنها ، حتى إن الله جل شانه لم يتحد قولهم : « مَنْ أَشَسَدُ مِنْاً قُسُوّةً » الا بقوته الالهية التي يذعن اليها كل مخلوق ، ولو كانت في أمم الارض

اذ ذاك أمة أقوى منهم لكان الابلغ أن يتحداهم بها ، وأن أمة تقول هذه الكلمة بحالها أو مقالها لهي أمة معتدة بقوتها وعظمتها .

ومن هذه الآية وحدها نستفيد أن عادا كانت أشد الامم قوة وأنها ما بلغت هذه الدرجة من القوة الا بمؤهلات جنسية طبيعية للملك وتعمير الارض ، وأن تلك المؤهلات فيها وفي غيرها من شموب العرب هي التي اعدتهم للنهوض بالرسالة الالهية .

وان القرآن لا ينكس عليهسم هذه المؤهلات ، وانسا ينكر عليهسم لوازمها ولا ينكس عليهم القسوة والعظسة ، وانسا ينكر عليهم أن يجعلوها ذرائع للباطل والبغى ومحادة الله يدليل قوله لهذه الامة : و وَيَزِدُكُمُ قُونَةً لِللهِ قُولُهُ لَهُذَهُ الامة : و وَيَزِدُكُمُ قُونَةً لَوْتَهُم بَنْ فَوْتَهُم اللهُ وَعَلَمُ الصالحات يزيد قوتهم تمكينا وبقاء ، ومحال أن ينكر القرآن على الناس القوة وهو الداعى اليها والمنفر من الضعف وانما شرع القرآن بجنب الدعوة الى القوة أن تكون للحق وللخير وللرحمة والعدل -

وكذلك قوله تعالى : « أُتَبِّنُونَ بِكُلِّ وِيعِ آيَةً تَعْبَثُونَ وَتَتَخِلُونَ مَصَافِعَ لَعَلَّمُ تَخُلُدُونَ وَإِذَا بَطَشْتُمْ بَطَشْتُمْ جَبَّاوِينَ فَاتَقُوا اللَّهَ » ، فان هذه الآية عزيادة عن افادتها لمعنى ما قدمناه _ تكشف لنا نواحى من تاريخ هذه الامة العربية ومبلغ مدنيتها وتعميرها ، فهى تدل على انهم كانوا بصراء بملم تخطيط المدن والابنية ، وهو علم لا يستعكم الا باستحكام الحضارة فى الامة وماخذ هذا من قوله : « بِكُلِّ دِيعٍ » •

والآية في قوله «آيّة » هي بناء شامخ يدل على قوتهم ، أو هي آية هادية للسائرين ، وهي على كل حال بناء عظيم يدل على عظمتهم وقوتهم ، وما زالت عظمة البناء تدل على عظمة الباني ولم ينكر عليهم نبيهم نفس البناء الذي هو مظهر القوة وانما انكر عليهم المغاية المقصودة لهم من ذلك البناء الشامخ فمحط الانكار قوله « تَعَبَّتُونَ » ولا شك أن كل بناء شامخ لا يكون لغاية شريفة محمودة فهو عبث ولهو وباطل •

والمصانع يقول المفسرون انها مجارى المياه أو مى القصور ، وعلى القولين فهى دليل على معرفتهم بفن التممير علما وعملا وبلوغهم قميه مبلغا عظيما ، فهى من شواهدنا على ما سقنا الحديث اليه . ولكن ليت شعرى ما الذى صرف المفسرين اللفظيين عن معنى المصنع اللفظى الاشتقاقى و والذى افهمه ولا إعدل عنه هو أن المسانع جمسع مصنع من الصنع كالمعامل من العمل وانها مصانع حقيقية للادوات التى تستلزمها الحضارة ويقتضيها العمران وهل كثير على أمة توصف بما وصفت فيه فى الآية _ أن تكون لها مصانع بمعناها العرفى عندنا ؟ بلى وأن المصانع لاول لازم من لوازم العمران وأول نتيجة من نتائجه وأن المصانع من نتائجه ولا

ولا اغرب من تفسير مؤلاء المفسرين للمصانع لا تفسير بعضهم للسائعين والبيائحات بالصائبين والصائبات والحق ان السائحين هم الرحالسون والرواد للاطلاع والاكتشاف والاعتبار والقرآن الذي يحث على السير في الارض والنظر في آثار الامم الخالية حقيق بان يعشر السائعين في زمرة العابدين والحامدين والراكعين والساجدين فربما كانت فائدة السياحة اتم واعم من فائدة بعض الركوع والسجود ولا يقولن قائل اذا كانت المصانع ما فهمتم فلماذا يقبحها لهم وينكرها عليهم فانه لم ينكرها عليهم لذاتها وانما انكر عليهم غاياتها وثمراتها ، فإن المصانع التي تشبيد على القسوة والقسوة لا تحمد في مبدا ولا غاية ، وأي عاقل يرتاب في أن المسانع اليوم هي أدوات عذاب لا رحمة ووسائل تدمير لا تعمير فهل يحمدها على عمومها ، وإن دلائل حضارة ومدنية كانت ،

ومن محامد المصانع أن تشاد لنفع البشر ولرحمتهم ، ومن لوازم ذلك أن تراعى فيها حقوق العامل على اساس أنه انسان لا آلة ·

« وَإِذَا بَطَشَتُمْ بَطَشَتُمْ جَبَّارِينَ » لابد لكل امة تسود وتقوى من بطش ولكن البطش فيه ما هو حق بان يكون انتصافا وقصاصا واقامة لقسطاس المعدل بين الناس ، وفيه ما هو بطش الجبارين ، والجبار هو الذى يجبرك على ان تعمل بارادته لا بارادتك ، فبطشه انما يكون انتقاما لكبريائك وجبروته ، وارضاء لظلمه ومتوه ، وتنفيذا لارادته الجائرة التى لا تبنى على شورة وانما تبنى على التشهى وهوى النفس، لذلك لم ينقم منهم البطش لانه بطش وانها نقم منهم بطش الجبابرة الذى كله ظلم ، وفى القرآن

ما هو كالتتبة لبحثنا عن حضارة العرب وكالعلاقة لحضارة عاد بمينها وهي حكاية عاد ارم ذات العماد •

فهذا الوصف البليغ الذي نقرؤه في سورة الفجر صريح بالفاظـــه ومعانيه في ان وصف لحضارة عبرانية لا نظير لها ، فالعماد لا تكون الا في القمسور والابنيسة الباذخسة والمدن المخططة على نظام معكم ، وقد قال تعالى ، وهو العالم بكل شيء ، انه « لَمْ يُخْلَقُ مِثْلُهَا فِي البلاد » ومدينة هذا وصفها لا تشيدها الا أمة لا نظير لها في القسوة · وآثار العضارة يتبع بعضها بعضا في الضخامة والعظم • والوصف القرآني لها وإن سبق للاتعاظ بعاقبتهم يدل الباحث التاريخي على انهم بلغوا في الحضارة غاية لا وراءها • وهم أمة عربية • فهذه المدينة شيدت في جزيرة المرب لا محالة وإن الاقرب في التذكير بهم والاتعاظ بمصيرهم أن تكون الرؤية في قوله تعالى : « أَلَمْ قَلَ » علمية لان التذكير عام لمن تتيسر له رؤية العين ولمن لا تتيسر له ، ولو ائتمرت الامم الاسلامية بأوامر القرآن لنشأ فيهما رواد يسرودون الجزيمسرة ويجوبسون مجاهلهما ولسو فعلسوا لامكن ان يعشروا على أثبار هنده المدينة في أرض عباد وهي معروفة ، ويجمعوا بين الرؤية البصرية والرؤية العلمية وبين العلم والاتعاظ - وانتا لا نعباً في مقام البحث العلمي بما حف هذه الحكاية من اساطير ولا بما وقع فيه شيخ المؤرخين ابن خلدون حين تعرض لنقض تلك الاساطير (1) •

— 3 —

وأمة أخرى من الامم العربية وهى شود: وهى أمة عربية تلعنها بلعن القرآن لها، ولكننا تذكرها بما ذكرها به القرآن من قوة وتعمير وحضارة، فصالح رسول هذه الامة يقول فى دعوتها الى الله وتعريفها بنعمه: « هُوَ أَنْسَاكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا »، فأمة أية أمة لا تعمر الارض الا أذا ملكت وسائل التعمير وهى كثيرة ومجموعها هو ما نسميه الحضارة أو المدنسة .

 ⁽¹⁾ الشهاب _ ج 2، م· 15 _ صغر 1358 هـ _ مارس 1939 م ·

وقد كشفت لنا من هذا الاستعمار النمودى عدة آيات بليغة الوصف ، ولكن أبلغها وصفا وادقها تصويرا قوله تعالى : « أَتُتُوّ كُونَ فِيمَا هَا هُنَا آمِنِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ وَذُرُوعٍ وَنَغْلِ طَلْعُهَا هَضِيمٌ وَتَنْعِتُونَ مِنَ ٱلْعِبَالِ بَيُونًا فَي عَلْمُها هَضِيمٌ وَتَنْعِتُونَ مِنَ ٱلْعِبَالِ بَيوُنًا فَي هِنَ » •

اما المغزى الذى سيقت هذه الآية لاجله فهو النغى عليهم وكيف يستعينون بنعم الله التى يسرها لهم على الكفر به واندارهم أن الكفر بها وبمؤتيها سيكون سببا فى زوالها وفى ضمن هذا عرفنا حالتهم التى كانوا عليها فى تعمير الارض وهى حالة أمة بلغت النهاية فى الحضارة المادية وفنونها من زرع الارض وتلوينها باصناف الشجر منظمة ، وتقسيم المياه على تلك الغروس إلى ما يستلزمها ، كل ذلك من علم بحال الارض وطبائمها وأحوال النصول الزمنية وطبائمها وأحوال النصول الزمنية وأحوال البعو وأحوال التلقيح والآبار والجنى ، وعلم بأصناف التمت من مناظر ومجالس ومقامات ومآكل و ثم القيام على حفظ ذلك العمران من أفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم من إفساد الايدى السارقة ، وكل هذا مما يستلزمه وصف القرآن لحالهم نتحكرهم والتذكير بهم ، وقد ذكرهم القرآن فى مواضع باتقانهم لنحت الحجر، والشجر والحجر آيتا الحضارة الممرتان ، وممن يعرف الحضارة الرومانية بهذا الوطن يعرف أنها ما قامت الاعلى نحت الحجر وغرس الشجر وغوس الشجر و

وان نحت الحجر ليستدعى حاسة فنية خاصة ويستدعى مع ذلك قوة بدنية ، وقد نعتهم القرآن في نعتهم للحجر بحالة ملابسة ، فوصفهم مرة بأنهم آمنون ، ومرة بأنهم فرهون ، والفاره هو الذي يعمل بنشاط وخفة ولا يأتيه ذلك الا مسئ خبرته بما يعمل ، وعلمه بدقائقه واعتياده له ومعنى هنذا أن أصول هذه الصناعة التي اشتهر بها المصريون القدساء ، والرومان قد رسخت فيهم ، ولكن التاريخ المنقول ظلم العرب وبخسهم حقهم كما قلت لكم في طالعة الخطاب ،

هاتان أمتان من الامم العربية أثبت القرآن حالهما ، فكان لنا مصدرا تاريخيا معصوما في أثبات حضارة الشعوب العربية التي برزت فيها الامم- ولننتقل الآن الى ناحية أخرى من نواحى الجزيرة وهى اليمن التى عرفها اليونان وغيرهم ، وعرفوا المدنيات التى قامت فيها ، فسموها بالعربيسة السعيدة ، واننا اذا انتقلنا الى هذه الناحية من الجزيرة نجد العز القدموس والمجد الباذج والماضى الزاهر لهذه الامة التى نفتخر بالانتساب اليها وباهى الامم بمدنياتها بالحق والبرهان .

واننا في حديثنا عن اليمن لا نخرج عن شواهد القرآن •

قال تعالى : ، لَقَدْ كَانَ لِسَبَلْمِ فِي مَسَاعِنِهِمْ آيَةٌ جَنَّنَانِ مَنْ يَعِيْرِ وَشِيعَالِ كُوا مِنْ رِنْقِ رَبِّعُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلْلَهُ طَيِّبَةٌ وَرَبَّ غَفُودٌ فَأَعْرَضُوا فَلْرَسَلْنَا عَلَيْهِ سَيْلَ الْعَرِمِ وَبَلَّنْاهُمْ بِجَنَّنَيْهِمْ جَنَّتَيْدِ ذَوَاتَى أَكُل خَمْطِ وَأَثْل وَشَيْءِ عَلَيْهِ سَيْلَ الْعَرَمِ وَبَلَّنْاهُمْ بِجَنَّنَيْهِمْ جَنَّتَيْدِ ذَوَاتَى أَكُل خَمْطِ وَأَثْل وَشَيْءٍ عَلَيْهِ سَيْل قَلِيل ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَ كَفَرُوا وَهَلْ يُجَلَانَى إِلَّا الْكَفُودُ وَجَعَلْنَا مِنْ اللهُورَ وَبَعْل يَجَلَانَاهُمْ وَبَيْنَ الْعَنُودُ وَجَعَلْنَا مَنْ وَقَلْمُوا اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَقَلْمُوا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَلَالُوا وَبُنَاهُمْ كُلّ مُعَزّقُونُ وَنَوْدُ وَاللّهُ وَقَلْ وَاللّهُ وَلَا لَا وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلّهُ وَلَا لَهُ وَلّهُ اللّهُ وَلَا لّ

ليس المقام مقام تبسط في وجوه البلاغة المعجزة التي تنطوى عليها هذه الآيات، فقد استوعبت تاريخ امة في سطور وصورت لنا أطوارا اجتماعية كاملة في جمل قليلة ابدع تصوير ، ووصفت لنا بعض خصائص الحضارة والبداوة في جمل جامعة لا أظن غير اللسان العربي يتسع لعملها كقوله : « قُرَى ظَاهِرَةٌ »، وكقوله : « وَقَلَرْنَا فِيهَا السَّيْرَ »، وكقوله : « بَاعِدٌ بَيْنَ السَّهَارِنَا » حتى اذا وصل القارى الى مصير هذه الامة التي سمع ما هاله من وصفها واجهه قوله تعالى : « فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ » وادركه الغرق في لجم البلاغة الزاخرة .

اللهم أن السلامة في الساحل وأننا لا نعدو موضوعتا وهو تصليور حضارة العرب مما يحكيه القرآن عنها في معرض بيأن مصائرها حين كفرت بانعم الله وبرسله •

الآیات صریحة فی آن مدنیة سبا کانت مدنیة زاهرة مستکملة الادوات، ومن قرأ القرآن بعقله فهم ما نفهم من آیاته وعلم کما نعلم أن مدن سبا کانت عامره بالبساتین عن یبین وشسال، • وسمن من ؟ وشسال من ؟ انه

لا شك يبين السائر فى تلك المدن أو الاراضى وشماله • ومعنى هذا أن طرق السير كانت منظمة تبعا لتنظيم الغروس عن يمينها وشمالها ، والاكتشافات الاثرية اليوم التى كان لليمن حظ ضئيل منها وان كان على غير يد أهلها - تشهد بأن أمم الحضارات اليمنية كانوا من أسبق الاسم الى بتاء السدود المنيعة لحصر المياه والانتفاع بها فى تعمير الارض • واقامة السدود لا تتم بالفكر البدوى والعمل اليدوى ، بل تتوقف على علوم فكرية منها الهندسة ، والهندسة تتوقف ثمراتها على علوم كثيرة ، وعلوم العمران محروق البدن يمد بعضها بعضا ، فهى مترابطة متماسكة متلاحمة ، فسا يكون السبايون بلغوا فى الهندسة مبلغا أقاموا به سد مارب حتى يبلغوا فى غيره من علوم العمران ذلك المبلغ •

ولكن لما كفروا بأنعم الله ، واستعملوها فى ما يسخطه ، سلط اللــه عليهم من الاسباب ما خرب عمرانهم وأباد حضاراتهم ، وذلك قوله تعالى : « فَاعْرَضُوا فَارْسَلْنَا عَلَيْهِمْ سَيْلَ ٱلْمَوْمِ • • • الله » •

ويقول في وصف عمرانهم : « وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ وَبَيْنُ الْقُرَى الْقَرَى الْرَحْمَا فِيهَا قُرِى ظَاهِرَةً ، يعنى ان عمرانهم لم يكن محدودا وانما كان متصلا بعضه ببعضه ، فالقرى والمدن يظهر بعضها من بعضها لقربها وتلاحمها فلا يكاد المسافر يبرح مدينة حتى تبدو له اعلام الاخرى ، ولا يكون هذا الا اذا كان الممران متصلا · وهذا هو معنى الظهور في الآية ، فهو ظهور خاص · وتقدير السير هو أن يكون منظما ومن لوازمه أن تكون الاوقات مضبوطة بالساعات ، والطرق محدودة بالعلامات ، التي تضبط المسافة ، وقوله تعالى : « سِيرُوا فِيهَا لَيَالِي وَأَيَاهًا آمِنِينَ » يرشدنا الى امتداد العمران مسافات الليالي والايام ، وان الامن كان مادا رواقه على هذا العمران ولا يتم العمران الا بالامن ، ولكن فات القوم أن يعصنوا هذه المدنية الزاخرة بسياج الايمان والشكر والفضيلة والعدل - وكل مدنية لم تعصن بهؤلاء فعصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون فمصيرها الى الخراب ، والناس من قديم مفتونون بعظمة المظاهر يحسبون الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام حتى لا نغتر بمظاهرها ، وحتى نعلم أن سنة الله لا تتخلف في مدنية الام تتخلف في الاولين •

واما قوله تمالى : « قَالُوا رَبَّنَا بَاعِدٌ بَيْنَ أَسُفَسِلْوِنَا » فان المفسريسن السطحيين يحملونه على ظاهره واى عاقل يطلب بعد الاسفار ؟

والحقيقة انهم لم يقولوا هذا بالسنتهم وانما هو نتيجة أعمالهم ، ومن عمل عمل عملا يفضى الى نتيجة لازمة فان العربية تعبر عن تلك النتيجة بأنها قوله ، وهذا نحو من أنحاء العربية الطريقة .

ولا زال الناس على عاميتهم - يقولون فيمن عمل عملا يستحق هليه الضرب أو القتل: أنه يقول أقتلنى أو أضربنى: وهو لم يقل ذلك وأنما أعماله هى التى طلبت جزاءها أللازم لها المرتبط بها ارتباط اللازم بالملزوم ، والدال بالمدلول فكان السنتهم قالت ذلك ، ويؤيد هذا فى القرآن كثير ومنه قوله تعالى: «سَيَجْزِيهِم وَصْفَهُم ، لان الجزاء أثر للفعل فهو مرتبط به ولا يقولن قائل: أن القول يقع مدلوله فى القلب حالا ولا كذلك العمل فقد يتأخر جسزاؤه طويلا - لان الجزاء أذا كان محقق الوقوع يصير كانه حاصل بالفعسل ، وكل عاقل يقطع بانه أذا وقع الظلم من الظالم فقد استحق عليه الجزاء ، ولا يلاحظ مسافة ما بين الظلم وجزائه ،

اما المباعدة بين اسفارهم التي اقتضاها كفرهم بانعم الله ، فهي كناية عن معو العمران وخراب القرى التي كانت ظاهرة متقاربة حتى لا يبقى منها الا القليل فيتباعد ذلك القليل بالطبع بخراب الكثير .

واين العمران المتلاحم الذي يرتاح فيه المسافر لضبط المسافة وتعدد المشاهد من الخراب الذي يوحش النفس فيزيد المسافة بعدا على بعد وملكة سبا وعرشها العظيم وملكها وما قصه القرآن من نبئها أعظم وأدوع فمخبر سليمان عليه السلام يقول عنها : « وَالونِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشُ عَنْ الله الذي عَيْمً الله الذي سنخر له الجن والربح - الا وهو في نفسه عظيم "

أيهما الاخسوان:

ان في قصة ملكة سبا في القرآن لدرسا تتفجر منه ينابيس العظلة والعبرة ، وارشادا إلى ما تقوم به الامم ، ولولا أن هذا الخطاب قد طال

لآثرنا منها العبر وآثرنا بها العبر ، ولكن لا يغوتنا أن نختلس منها اشارات وما عليكم بعد ذلك الا أن تتدبروا الآية ففيها نظام الشورى صريحا لا مواربة فيه ، وفيها أن بناء الامم أنما يعتمد على القوة ، وقد تكون مؤنثة فلابد أن يستدها بأس شديد ، وفيها أن الملأ هم الاشراف وأهل الرأى وهم أعضاء المجالس الشورية ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العرفى ، وهو نظام مدنى ، ولعلهم كانوا بالانتخاب العربى ، وهو لا يكون الا فى الاسم التي شبت عن طريق البداوة ،

ولعل كاتبا من كتابنا يتناول هذا البحث بحث الانتخاب في الاسلام ولئن استرشد القرآن في هذا الباب ليرشدنه ·

أيها الاخسوان:

هذه مدنيات ضبخبة غبرت في هذه الامة التي أهلها الله لحمل الرسالة الالهية الى العالم • وهذه بعض خصائص هذه الامة التي هياها للنهوض بالعالم وانقاذه من شرور الوثنية وبنياتها ومن ضلال المبودية بجميسع أصنافها وان القومية العربية موضوع مترامي الاطراف ، وليس من المكن الاحاطة به في مثل هذا الخطاب • وحسبي أن أكون قد خدمتها من هذه الناحية التي هي خدمة للاسلام والقرآن • وعليكم السلام (1) •

 ⁽¹⁾ الشهاب ـ ج 3، م 15 ـ ربيع الاول 1358 م ـ الحريل 1939 م 1

حول كلمات لاستاذ كبي في تفسير آيات النزينة والستسر

- 1 -

نشرت جريدة و الزعرة » الغراء حديثا لفضيلة العلامــة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المفتى الحنفى بحاضرة تونس افضى به لاحد محررى جريدة و اللواء التونسى » قرأينا في بعض ما قاله الاستاذ نظرا لا ينبغى السكوت عليه فكتبنا عليه ما يــل :

قال المعرر : « ثم تلا _ الاستاذ _ قوله تعالى « يَا أَيْهَا النّبِيءُ قُسلُ وَلَا اللّهِ ، يَا النّبِيءُ قُسلُ ولِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدُنِينَ عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَامِيبِهِنَ » الآية • يقال للمرأة اذا زال ثوبها عن وجهها : أدنى عليك من ثوبك أى استرى وجهك وتلا قوله تعالى : « وَقُلْ لِللّهُوْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَادِهِنَ وَيَحْفَظُنَ فُرُوجَهُنَ وَلا تَعْلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَعَلَى اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّه وَاللّهُ اللّه الله من الزينة ؟ قال الزينة عمى الوجه اذ الوجه هو مناط جمال المرأة » •

فظاهر من مساق تلاوة الاستاذ للآية أنه يستشهد بها على وجوب ستر الوجه ، وظاهر من السؤال أنه عن المراد بلفظ الزينة من : « ولا يبدين وينتهن » وظاهر من الجواب أنه فسر الزينة بالوجه في قوله : « زينتهن » وينتهن » وظاهر من الجواب أنه فسر الزينة بالوجه في قوله : « زينتهن » و

ولو ذهبنا على هذا الرأى في الاستشبهاد والجواب لكان تقدير الآية هكذا ، ولا يبدين وجوههن الا ما ظهر من وجوههن · وهـــذا لا قائل بــه وتكاد لا تكون فائدة لمناه ·

والصواب أن الذي فسر بالوجه والكفين - لا بالوجه فقط - هو لفظة دما » في قوله : « إلا هَا كُلُهَنَ مِنْهَا » وهـ • اقمة على الزينة الظاهرة • أذ الزينة منها باطن كالسوار للنه اع واأ للنحر والخلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للعين والخاتم للاصبع والزينة في الحقيقة هي هاته الاشياء المتزين بها ونحوها ، فتعلق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انها اذا لم تكن في محالها لا يتعلق بها هذا الخطاب ، وقد جاء تفسير الزينة الظاهرة عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم والثاني راجع للاول لان الوجه محل الكحل والخاتم فالثاني فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد،

ولما قال الله تعالى: « وَلاَ يُبِدِينَ زِينَتَهُنَّ » عم اللفظ الباطنة والظاهرة ولما قال : « إلاَّ مَا ظَهَرَ مِنْهَا » خص الظاهرة فجاز ابداؤها وبقيت الباطنة على المنع وافادت الآية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع وجميع الباطن واباحت كشف الظاهر وهو الوجه والكفان اذ هما ليسا بعورة من المراة باجماع •

فبان بهذا بطلان تفسير الاستاذ الزينة من « زِينَتُهُنَّ » بالوجه ، وبطلان استدلاله بالآية على وجوب ستره اذ مى بالمكس دالة على جواز ابدائه بحكم الاستثناء المعريح •

ونرى ان نزيد المقام تقديرا وتوضيحا بما ننقله عن امامين كبيرين فى المحديث والفتوى : الامام الجصاص العنفى والقاضى عياض المالكى • ثم عن امام دار الهجرة •

قال الجصاص : وهو يريد : « إِلا مَا ظَهُرَ مِنْهَا » ـ ، وقال اصحابنا : المراد الوجه والكفان لان الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينــة الكف ، فاذ قد اباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد اقتضى ذلك لا محالة اباحة النظر الى الوجه والكفين • ويدل على ان الوجه والكفين من المراة ليسا بعورة أيضا أنها تصلى مكشوفة الوجه واليدين فلو كانا عورة لكان عليها ستر ما هو عورة • واذا كان كذلك جاز للاجنبى ان ينظر من المرأة الى وجهها ويديها بغير شهوة » •

وقال عياض و في هذا كله ـ وهو يعنى حديث نظر الفجاة ـ عند الملماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المرأة وجهها وانما ذلك استحباب وسنة لها • وعلى الرجل غض بصره عنها الى ان قال : ولا خلاف ان فرض ستر

الوجه مما اختص به ازواج النبي صلى الله عليه وسلم • اهـ • من الاكمال بنقل المحواق • ونقل صدره النووى وأقره •

وفى الموطا: « سئل مالك عل تأكل المرأة مع غير ذى محرم منها أو مع غلامها ؟ فقال ليس بذلك بأس • اذا كان على وجه ما يعرف للمرأة ان تأكل معه من الرجال • قال وقد تأكل المرأة مع زوجها ومع غيرة معن يؤاكله أو مع أخيها على مثل ذلك » •

فمالك يرى جواز مواكلة المرأة للاجنبى اذا لم تكن فى خلوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها أو أخيها مثلا • وهى تقتضى ابداء وجهها وكفيها للاجنبى أذ ذلك لازم عند المواكلة كما قاله الباجى وأقره •

فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من أن الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما · نعم نص اكثر الفقهاء المتأخرين من جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها ستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نسام المدن والقيرى وحالتنا هى حالتنا _ لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، ونعرف نسام جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة ، فلما سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الحسواز .

اننا بما كتبنا اردنا اعتراض عبارة الاستاذ وبيان العكم الاصلى لستر الوجه والكفين والحكم العارض وقد بينا ذلك حسب المستطاع • وبقى الكلام على آية الادناء التي ربما تظن معارضتها لآية الابداء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الآتي ان شاء الله (1) •

- 2 -

نعيد اليوم - وقد عدنا الى تمام هذا الموضوع - ما كنا صرحنا به فى القسم الاول من قولنا : « • • • فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من ان الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترهما • نعم

⁽¹⁾ الشهاب - ج 2 ، م · 5 - غ ة شد

نص آكثر الفقهاء المتأخرين مع جميع المذاهب على أن المرأة يجب عليها مستر وجهها أذا خشيت منها الفتنة وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما ولذا لما كنا نتحقق الفساد بسفور نساء المدن والقرى وحالتنا هي حالتنا و لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال و وتعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يسترن وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة و سئلنا عن سفورهن أجبنا بتركهن على حالهن أخذا بأصل الجواز و تعيد هذا ليتقرر ما تريده عند قارئنا بجلاء حالهن أخذا بأصل الجواز و تعيد هذا ليتقرر ما تريده عند قارئنا بجلاء

قد عرفنا في القسم الاول من الكلام على آية الابداء وهي آية قوله تعالى :

« وَلاَ يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ » ونريد ان نتكلم في هذا القسم على آية الادناء وهي
قوله تعالى : « يَا أَيّها النّبِيءُ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدُنِينَ
عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلاَبِيبِهِنَ ذَلِكَ اَذَنَى اَنْ يُعْرَفُنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللّهُ غَفُوراً وَحِيمًا»
وفي هذه الآية تفسيران اخذ الاستاذ باحدهما وهو مرجوح في نظرنا بما نقيمه من الادلة على مرجوحيته وسنتكلم على الآية في ثلاثة مباحث و

المبحسث الاول في معنى الإدناء والجلابيب

الادناء من الدنو وهو القرب فالادناء التقريب ، فيدنين عليهن مسن جلابيبهن بسمنى يقربن عليهن وأصل فعل دنا ان يتمدى بمن ، تقول : دنوت وادنيته منه وانما يتعدى بعلى اذا كان في الكلام معنى الارخاء أو الضم كما في قوله تمالى : « وَكَانِيَةٌ عَكَيْهُمْ ظِلالْهَا » وكما في «يُدُنِينَ عَكَيْهُنّ» •

والجلباب ـ على اختلاف عبارات اللغويين في تفسيره هو الثوب الاعلى الذي تجمله المرأة فوق رأسها وترسله على بدنها كالملحفة ونحوها •

و « من » للتبعيض لان الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها انما همو بعض جلبابها ٠

فافادت الآية طلب تقريب المرأة بعض جلبابها وارخائها وضمه عليها من ناحية وجهها ، وهذا محتمل لان يكون بتفطية جميع الوجه ويتغطيسة بعضه و اختلاف المفسرين من السلف في معنى الآية دليل على وجود هذا الاحتمال وما نقله الاستاذ بالمنى من تفسير الزمخشرى هو احد الوجهين المعتملين و اجود ما نقل عن أثبة العربية في تفسير الآية قول الكسائي و يتقنعن بملاحفهن منضحة عليهن وقال الزمخشرى و أراد بالانضمام معنى الادناء والتقنع لا يقتضى ستر الوجه كله و

الميحـــث الثـــاني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولان لهم نقلهما ابن جرير في تفسيره الشهير :

الاول: هو ان يغطين وجوههن ورؤوسهن فلا يبدين منهن الا عينا واحدة
 وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق أبي صالح

الشائي: أمرن أن يشددنجلابيبهن على جبامهن وهو قول قتادة وقول أبن عباس من طريق معمد بن سمد .

المبعـــث الشالـث في الترجيــــح

قد مضت آية الابداء مفيدة جواز ابداء الوجه والكفين عسل مقتضى ما تقدم من البيان ، وجاءت بعدها هذه آية الادناء محتملة لطلب ستسر الوجه كله كما في القول الاول ، وتكون عليه ممارضة لآية الابداء المتقدمة، تلك تبيح كشف الوجه وهذه تعظره ـ ومحتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب على بعض الوجه وهو الجبين كما في القول الثاني ولا تكون حينئذ معارضة لآية الابداء ،

وحملها على ما تكون به معارضة بين الآيتين ـ وهو الوجه الثاني ـ ارجح وأولى ان لم يكن متعينا ·

ثم ان قوله تعالى : « ذَلِكَ أَدْنَى أَنْ يُعْرَفُنَ فَلاَ يُؤْذَيْنَ ، يغيد أن علة طلب الادناء هى تعييزهن عن الاماء اللاتى كن ييشين حاسرات أو بتناع مغرد فيتعرض لهن أهل الشطارة

الآية تحصيل لهذا المقصود من التمييز ، فعملها عليه مناسب للعلة وسالم من المعارضة فهو المختار •

وبهذا التقرير تكون كل آية مفيدة معنى غير الذى افادته الاخرى ، فآية الابداء افادت طلب ستر الاعضاء الا الوجه والكفين ، وآية الادناء افادت طلب الستر الاعلى الذى يحيط بالثياب ويعم الرأس وما والاه من الوجه وهو الجبين وينضم على البدن ليحمل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام - وهذا هو المناسب لجوامع كلم القرآن .

والله أعلم (1)

 ⁽¹⁾ الشبهاب _ ج 3 ، م • 5 _ غرة ذي المعدة 1347 هـ _ ابريل 1929 م •

كلمسة في الاحتفسالات وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بغتم القسرآن العظيم

بقلم: الاستاذ محمد البشير الابراهيمي

الاحتفالات ـ بنظامها العصرى ـ مجامع مفيدة من جييع جهاتها ، لجميع روادها، فهى بالنظر العام أدوات تعارف وتواصل وربط بين من لم تتهيأ لهم اسباب الاجتماع الا فى هذه الاحتفالات ، واسواق بضائعها الخطب والمراجعات القولية ، وارباحها الايجابية آداب الاجتماع ، وتلافح الافكار واقتباس الكلمات واستيقاظ الهمم واستعجال الآراء وانتشال التفكير من المستوى العام الغث ، وصقل الاذهان وتمكن مجموعة فى الملكات منها ملكة استعراض الآراء وملكة استجماع الخواطر وأرباحها السلبية زوال الدهشة من لقاء الناس والاستيحاش منهم وغشية الاضطراب والارتباك ، والبرء من آفة المعى والحصر ، وهى ـ لعمرك ـ نقائص ، حظ مجتمعنا ـ على الخصوص ـ منها عظيم ،

وهى للدعاة ميادين دعاية يجدون فيها متسعا رحبا لنشر آرائهم بدون كلفة وبدون نفقة لانها تحشد لهم طبقات من الناس ما كانوا ليستطيعوا جمعها .

وهى للمرشدين والمربين الاجتماعيين فرص لبث الارشاد بين الجمهور

وهى للخطباء واصحاب اللسن ذرائع تمرين وارتياض على الكلام وتوسع في وجوه القول وتمرس بمكافحة الجموع ، وهذه كلها فوائد لا يستهان بها في باب التربة •

ان هذه الاحتفالات بمثابة دروس تطبيقية معظم تلامدتها من الدهماء الذين حرموا المدارس والدروس النظامية واذا كان هذا الصنف كثيرا في الامم فمن الرحمة به وحسن الرعية له ، ومن الحكمة في استصلاحه وتربيته أن يوسع له في هذه الاحتفالات ويكثر له منها ، وأن تبتكر له المناسبات لاقامتها -

وان آكثر الناس استفادة من الاحتفالات وأبلغهم افادة فيها واثقلهم عهدا في توجيهها الى الصالح النافع أو الى الفاسد الضار ، هم الخطباء ، فعليهم وحدهم يتوقف اصلاحها أو افسادها ، وليست خصوصية الاسباب ولا تحديد النظم بمانعة للخطباء من بلوغ غرضهم ما دام باب المناسب والاستطرادات واسعا رحب الجوانب ، وما دام وجود الخطباء في الاحتفال جزءا ضروريا بحيث لو خلا من عنصرهم ، في هذا العصر ، احتفال لكان زردة ، متمدنة مظلومة في اسمها ، فوجودهم هو الفارق الجوهرى بين مسمى ، « احتفال ، ومسمى « زردة »

☆ ☆

تتفاوت الاحتفالات بتفاوتها في سمو المعاني التي تقام لاجلها ، فبقدر سمو السبب ومموميته تكون قيمة الاحتفال ، ثم تنزل تلك القيمة وترخص كلما تقه السبب أو خص حتى تصل الى درجة الساقط الذى لا وزن له ، ولا يدخل في هذا الباب الا بضرب من التوسع والتساهل .

فأسمى هذه الاسباب ما يذكر الجمهور بأمجاده التاريخية ومفاخره القومية وفيه نخوة أماتها الضيم وفحولة قضى عليها التانث، وذكرى أخنت عليها الغفلة والنسيان ، وأصالة خبثتها الامراق الدسيسة ، وعزيمة أطفأتها طباع الضمف والفسولة ، وأريحية غطى عليها اللوم المخزى والشح المطاع • وشواعر خدرتها تهدئة الدخيل وزمزمة الحاوى وهيمنة الواغل •

ثم ما يعلو عليه حقيقة دينية أو علمية غشيتها الاوهام والخرافات ، ثم ما يحقق له مصلحة في الحياة كانت مجهولة أو حقا فيها ضائعا ، ثم ما يكشيف له عن وجوه الاصلاح الاجتماعي ليعملوا له ، وعن وجوه الفساد فيه ليتقوه ٠٠٠

ثم ٠٠ لا ثم ٠٠٠

مذا من جهة الاسباب والبواعث ٠٠ فأما من جهة الاشكال والصور فاعلى ما فيها المن فيها أن ينساق اليها الجمهور بسائق الوجدان ، واخس ما فيها أن يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعة • أن يساق اليها سوقا أو أن يخدع فيها عن وجدانه بالمرغبات الخادعة •

لكل أمة أسباب طارئة وبواعث تاريخية تدعوها إلى أقامة الاحتفالات وقد تنبهت الامم الحية إلى ما فيها من الفوائد فجعلت الاحتفال بها جزءا من حياتها ، ومادة من قوانينها الاجتماعية ، وأن الامة الاسلامية لاغنى الامم من هذه البواعث التاريخية ، وكلها من ذلك الطراز العالى الذي أشرنا اليه، ومعظمها بواعث دورية ينفى الباعث فيها إلى باعث فلا تغتا الامة مستعرضة ماضيها كله ولا تزال في غمرة من المنبهات المنعشة ،

عندنا معشر المسلمين ليلة الميلاد النبوى ، وعندنا يدوم الهجسرة ، وراس السنة الهجرية ، ويوم بدر ، ويوم أحد ، ويوم فتح مكة ، وغير ذلك من الاحداث التى وقعت فى عهد النبوة ، ولكل واحد من هذه الاحداث مغزى سام وأثر بالغ فى تاريخنا ، وهلم الى ما بعد ذلك من الوقائم الشهيرة الفاصلة حتى تنتهى الى فتح صقلية ، ومواقع الحروب المسليبية، وفتح القسطنطينية وهلم ما يخصنا معشر الافارقة كبناء القيروان ، واستوام طارق على الجبل ، وهلم ما تقتضيه المناسبات فى بعض الاوقات ، كفتح خيبر ، ودخول عمر لبيت المقدس ، وتعال الى القواد والفاتحين والاجواد والعلماء والعكماء والفلاسفة والشعراء ، ولا تعد من المر الاكباره ، تجد ما زخرفه التاريخ وفاضت به العصور ، ومع هذه المفاخر فقل أن تجد قطرا اسلاميا سن أهله سنة صالحة فى احياء هذه الفكريات واحياء الامة بها الا فى القليل المشوه الذي ينقع غلة ؤلا يصيب مرمى .

ان غفلتنا عن احياء ذكريات أمجادنا التاريخية هي التي أزمقت في ألامم الاسلامية روح التأسي فأفقرتها من الرجال وجعلت تاريخها الحديث خلوا من المثل العليا • حتى اندس هذا العرق الخبيث في أدابنا ، فترانا اذا التسنا مثلا في الجود طوينا تاريخ الاسلام كله كانه صفعة مفسولة وجئنا من المصر الجاهل بحاتم ، وقل مثل ذلك في هنتر ، والسعوال ، فاذا قصرنا النعطوة وقاربنا النجمة وقفنا عند المصر الاول للاسلام • فهل علت المصود التي بمدهم من مثل كاملة ومن مفاخر خالدة ؟ لا • فقد تأسي عصر بعصر وجيل بجيل، فجاءت عصور

وانقطمت العلائق الواصلة بين عصوره ضعفت روح التأسى ثم تلاشت وصرنا الى هذا الفقر المشائن في المثل ، وهذا الغواء المزرى في المثاريخ .

وقد زادتنا أضاليل الغاشين امعانا في الغفلة واغراقا في الركود و قفقهاء هذه المصبور الجرداء يعدون التاريخ علما لا ينفع وجهالة لا تضر، والاجانب يعيروننا باننا أمة تعيش في الماضي ويغشون سنهاءنا في معرض التنصيع بامثال هذه الكلمات ليا بالسنتهم وتزهيدا في هذا الماضي ، زيادة على زهدنا فيه وهم يعلمون أننا نعيش بلا حاضر ويوجسون خيفة من أن يلم بنا طيف من ذلك الماضي الزاهر فنبني عليه حاضرا من جنسه اكمل منه و

الا أنهم ، من افكهم ، ليقولون : دعوا ماضيكم فهل تركوا هم ماضيهم ؟ اننا نراهم أحرص الناس على الاعتداد به والاستبداد منه والامتداد معه الى مصنور الخرافات والاساطير •

وما لنا وللغاش والناصع! ان لنا لماضيا عبقريا حسدتنا عليه الامسم التوالى بعد أن جرضت به الاسم الخوالى • فعن مصلحتنا وحدنا أن نحيى ذكرياته في نفوسنا وأن نستبد منه قوة لارواحنا وأن نربى ناشئتنا على احتذاء مثله وعبقرياته ، وأن الحامة الاحتفالات لتلك البواعث لطريق قاصد الى ما نريد من ذلك •

☆ ★

مسنت مجلة و الرسالة ، الفراء نوعا من الاحتفاء ببعض هذه البواعث فجرت على اصدار عدد ممتاز للسنة الهجرية وجلا كتابها الكرام علينا عبرا كانت مخبوءة واثاروا في نفوسنا ذكريات كانت منسية ، وراينا من بركات هذه السنة التي سنها الاستاذ الزيات ، امتع الله به ، ان اقلاما عربية متينة كانت متنكرة للاسلام و تاريخيه تعفر وجههما الضبوح بالنبار وتبج في مشرعهما الصافي السمام المنقع ، وقد أصبحت تفتن في ابانة حقائقهما واظهار معالمهما بما اوتيت من قوة بيان ونصاعة برمان ، ثم كتب الاستاذ صاحب الرسالة مرة أو مرتبن ، لا أذكر _ في ذكرى يوم بدر ، وكأنب حفظه الله _ يريد بهذا الصنيع أن يجعله منبهة للامم الاسلامية الى ما وراءه من خير ، ولكن لم يكن على منهاجه الا القليل ،

ومنذ منوات احتفلت عصابة من احياء القلوب والشواعر بنوقعة حطين وهى من المواقع الناصلة في الحروب الصليبية ، ومن الصفحات المشرقة في تاريخ صلاح الدين وتكلم فيها جماعة من رجال الاسلام ونشرت كلماتهم في كتيب وقراناه فاذا هو احتفال يثير رواكد الهمم ويكاد ينفخ الحياة في الرمم ولقد ، والله اشجاني وابكاني ـ وما ذال يشجيعي ويبكيني كلما ذكرته ، قول صديقنا الاستاذ خير الدين الزركل في انشودة حطين :

لكـــل أمـر حــين خـل البكــا حينا حـاتى صـالاح الديـن ثـانيـــة فينــا الشامـــخ العرنـــين عـــزا و تعكينـــا وجـــدى حطــين أو شبــه حطينــا

لك الله أيها الشاعر · وهل يأتيك بصلاح الدين الا أمتك ؟ وهل يجدد لك حطين الا قومك الذين بدأوها · ولكن هل أمتك مستمدة لان تأتيك بصلاح الدين مرة أخرى ؟ وهل قومك أهل لان يجددوا موقمة حطين · · · وفيهم أمثال عبد الله · · ·

قد خلست الاجسسام مسمن رابسض فيهسا أحي في أمتك وقومك خلق التأسى بمن قلت فيه :

فصياح : لا عصدوان لا بصنى لا ارمساق قصيد فيرض الايسان مكسارم الاخسلاق

وأنا الضمين بانهما ياتيانك بجمع من صلاح الدين ويجددان لك حطين واشمياه حطين •

لا نريد للمسلمين أن يعكفوا على تلك الاحتفالات المولدية الشائمة التي يقتصر فيها على تلاوة القصص المشوحة • فان ذلك الطراز لا يتفق مسع

شرف الذكرى وجلالها · وأن القصص المولدية الحشوية والخطب المنبرية الرائجة هما سبب تنويم هذه الامة وأصل بلائها ·

ولا أن نعكف على ذلك النوع الشائع في مصر كبولدى البدوى والرفاعى وغيرهما قان ذلك النوع _ زيادة على افساده للدين والاخلاق _ لا يثير في النفوس ذكريات ماجدة ولا معانى شريفة وانما يمكن فيها للتخريف والدجل •

ولا ذلك النوع الشائع في الاوساط الشيعية من احتفالهم يوم عاشوراء بذكرى مقتل الحسين عليه السلام فانه فضلا عما يقع فيه من المنكسرات المخجلة لله يثير الا الحفائظ والإحن ولا يشمر الا توسيع شقة الخلاف ولقد حضرت احتفالهم مرة واحدة في دمشق في تربة تعرف بأرسلان فعجبت كيف تصدر تلك الشناعات من مسلم وعلمت لاول مرة : الى أي حد ينتهي التعصب والغلو ، ثم ذاكرت عالم الشيعة بدمشق الشيغ عبد المحسسن العاملي وهو عالم فاضل أديب معتدل في ذلك فأنكر ما أنكرت بالقول واعتذر عن الانكار بما فوق ذلك بما يعتذر به علماء الدين في كل مكان •

لا نرضى للمسلمين بهذا الطراز البالى من الاحتفالات التى ذكرنا بعض أنواعها ، نقد عكفوا عليها قرونا فما زادتهم الاخبالا وانحطاطا ، وأنما نريد منهم معوها واستبدالها بما هو خير .

وقد تتابع السواد الاعظم من اخواننا المعربين في هذا النوع السغيف مثل ما تتابع الفريق المثقف منهم في تقليد الفربيين في هذا الباب بلا تحفظ ولا استمساك فبينما سواد الامة وعديدما الاكثر عاكف على الاضرحسة يقيم حولها احتفالات الموالد ويرجو منها الامداد وعلماء الدين يمدونهم في الغي يسكوتهم ، ومشيخة الازهر تزكي أعمالهم بتقبيل شيخها لمقود جمل المحل للمحل للمرف الآخر يتهالك على تقليد الفربيين في ولائمهم واحتفالاتهم السخيفة بالتواقب والسفاسف ، ويستهتر في هذا التقليب حتى تطفى احتفالات الغرب الدينية والقومية حتى على المواسم الشرقية الدينية ، وهذه جرائدهم ومجلاتهم تشبه للمرب أو في رضي

واعتاب ... بأن هذه الطائفة ... وهم عمار الحواضر يحيون ليلة الميلاد المسيحى وعيد رأس السنة المسيحية ولا يأبهون لعيد الفطر ولعيد الاضحى .

ولعمرى أن هذا لهو الاستعمار الروحي الذي لا يعد الاستعمار المادي معه شيئا مذكورا !

أولم يكن لهم آية أن شوقى رحمه الله يقول على لسان كليوباطرة ملكة مصر تخاطب خدم قصرها :

لا تسيروا على ولائم روما سرفا في الفسوق واستهتارا ممر أن أولمت سمت بالاغاني درجسات وأسمست الاشمارا فهذه كليوباطرة وهي كما يقولون • أنثى أفنت الممر في الهوى •

انفت (او انف لها شوقی) أن تسير ولائمها على ولائم روما • فلئن كان هذا الكلام مما ألم معناه بخاطر كليوباطرة وجرى لها لفظه على لسانها فهي أصدق وطنية وأنبل نزعة من هؤلاء المقلدين وأن كان أنما تخيلها شوقي كذلك فما أراد الا عظة هؤلاء وما عنى الا أياهم ، وما وجه الخطاب الا اليهم • وليس شيء من ذلك بمستنكر على شوقي •

ويا ليت اخواننا هؤلاء استبدلوا غربا يغرب فقلدونا نحن ... ما دام التقليد مبلغ جهدهم ... في كثير من هذه المعاني التي يقلدون فيها الغربيين ، السنا مغاربة ! السنا أحق باسم الغرب بالنسبة الى مصر ؟ وانما أوروبا شمالي مصر ، وقد شرع لهم حافظ هذه التسمية في قوله :

فدعونا نشيم ريبع الشمسال

ام يقولون : اننا برابرة ومتوحشون : فنعم وكرامة عين ولكننا مح ذلك شداد في الاستمساك بجبال الشرقية في كثير من مناحي الحياة ، ولقد صاحبنا الاستعمار أكثر من قرن فما استطاع لنا هضما .

خالفنا الاتجاء قليلا ولمسنا ببعض العتب علاقة عزيزة علينا وعزيسزا علينا أن نراها مسرفة في المتقليد غالية في المتابعة على غير هدى ، على حين ناتم بها ونعدها لامامية الشرق كليه ، فليهنا اخواننا اننا تلامذتهم ولكن في غير ما هم فيه تلامذة الغرب •

لم تعرف الجزائر في ماضيها من الاحتفالات الا تلك الصور العادية ، الساذجة في العيدين الدينيين والا الزرد الموسية في بعض الجهات والا نوعا آخر هو أقرب إلى الاحتفال المنظم لو خلا من المحظورات الدينية وحلا بالمشارب القومية والغوائد الاجتباعية والعامة تطلق على هذا النوع اسم « الاركاب » وهم يعنون جمع ركب بسكون الكاف كاركاب خالسه ابن سنان بصحراء بسكرة ، وركب عامر لقبر عطية ، قرب قلمة بني حماد، وركب قسنطينة لقبر ابن عبد الرحمن بالجزائر وركب البليدة لقبر الشيخ وركب البليدة لقبر الشيخ أبي مدين بتلمشان ، وكلها من شد الرحال غير المشروع ، وكلها قريبة من النوع الذي نعيناه على المصريين وان كانت أقل منه فسادا أو افسادا .

وعرفت الحواضر الجزائرية شبه احتفال بالمولد النبوى يقتصر فيه على المتجمير والتقسير وتلاوة قصة سن القصص الحشوية الشائعة ولقد حغيرت منذ سنوات معفلة مولدية من هذا النوع بحاضرة الجزائسس وسمعت عالما ازهريا يقرأ على الناس قصة مولدية معلها مولدية المناوى سفسمعت من بعض ما كان يقول قوله: ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى من أمام كما يرى من خلف بعينين خلقهما الله في قفاه وورك وكان بجنبي فقيه مقرىء خفيف الروح سلفى النزعة فتغامزنا بالانكار ولسم نستطع جهرة اذ كان ذلك قبل انتشار الحركة الاصلاحية ، ثم أسر الى غل سبيل الدعابة قوله: أبى الله الا أن نكون أسبق منكم لكل شيء ، فعندنا من هذه و الماركة » من العلماء من يقول ويكتب: ان النبي صلى الله عليه وسلم لم يولد من السبيل المعتاد و و و

ولبثت الجزائر محرومة من هذا النوع المفيد الذي يغرس المساني السامية في النفوس بأسبابه وبواحثه ، ويزرع المبادىء المالية والممارف والآداب في المقول بما يقال فيه ، الى أن كان عهدها الاخير - وكانت نهضتها العلمية الدينية ، فلاوائل هذه النهضة شعرت بما للاحتفالات من اثر صالع في النهضات ، فالتفتت اليها وجعلتها احدى ذرائعها لتعضيد الاعمال والمساريع ، ونشر المبادى، المسالعة ، وبد الافكار النافعة ، وترقت بها مع الزمن حيث النظام واختهار المناسبات ، حتى أصبحت تنافس أرقى ما عرف من نوعها عند الاعم الاخرى .

لعل آروع احتفال شهدته الجزائي في عهدها هذا هو الاحتفال بفتح مدرسة د دار الحديث ، بعلمسان في آواخر شهر سبتمبر من السنة الخالية، فقد كان بدعا من الاحتفالات في نظامه ، وفي ضخامة العمل الباعث عليه ، وفي جلال المناسبة والذكرى ، وفي احتفماد الامة له ، وفي علو الطبقة التي شهدته وتكلمت فيه من العلماء والقمعراء ، وظه وصفته الجرائد في حيته، وانا جلبته منا مناسبة الحديث عن الاحتفالات ،

ثم جاء الاحتفال بغتم الاستاذ عبد الحميد بن باديس لدروس التفسير بالجامع الاحضر بتسنطينة وهو الذي الهمنا كتابة هذه الكلمة سفكان شاهدا لما ذكرناه ، قريبا من تطور هذه الامة في هذه الناحية ودليلا على أن نظام الاحتفالات بلغ في هذا القطر كماله ، وعلى أن روح التأسى في المالحات حييت في هذه الامة وانتمشست ، وأنها أصبعت تهتبل الغرص المواتية فتحسن الاعتيار

اذكر أننا كنا في جماعة من الرفقاء الاوفياء ... تذاكرنا مرة في أقامة حفلة تكريم لرفيقنا الاستاذ بن باديس تنويها ببعض حقه على العلم وشكرا لاعماله الجليلة وآثاره الحميدة في التعليم بهذا الوطن و واعترافا بكونه واضع أسس النهضة , وانصافا لكونه أسبقنا إلى التعليم وأشدنا اضطلاعا به وأكثرنا انتاجا وتخريجا فيه ٠٠٠ وذهبنا في تقدير النوائد التي تجني من هذا الاحتفال مذاهب لا غلو فيها ولا اسراف ، ثم فاتحنا أخانا الاستاذ بهذه الفكرة ، فكان الجواب قوله : دعوا هذا حنى نختم دروس التفسير و وبيننا يومئذ وبين الختم سنوات ... كانه يرى أن عمله في التفسير هو أجل أعماله في التعليم ، وأنه باتمامه لهذا الممل يستكمل مزية الاستحقاق للتكريم والاجلال من أمته ، أذ يكون قدم لها عملا تاما ناضجا ، وصورة كاملة من مجهوداته ، زيادة على ما خرج لها من رجال ٠٠٠ كانه .. حفظه الله ... كان معلق البال بهذا العمل و يخشى أن تقطعه قواطع الدهر و

وأراد الله فعلق للاستاذ أمنيته من ختم التفسير ، وللامة رجامعا في تسجيل هذه المنظرة للجزائر ، ولانصار السلفية غرضهم مسن تثبيت أركانهم بمدارسة كتاب الله كاملا ، وبد - عادا العد من أه أما السنة

الخالية : فكثر الحديث في الاسمار وفي المنتديات عن الاحتفال ، وصورت منه الخواطر احتفالا ملء الامل ، وكذلك كان • والحمد لله •

تالفت لجنة تنظيم بمركز الاحتفال (قسنطينة) واعدت للاحتفال برنامجا معيطا ومعكما ، وجعلت شعاره كله (القرآن) فالوفود وفود القرآن ، والضيوف ضيوف القرآن ، وأذاعت توقيت الاحتفال بالميومين الرابع والخامس من شهر ربيع الثاني ، ثم عدلت عنهما الى الثاني عشر والثالث عشر منه لموارض قاهرة لا يملك معها الخيار ، وأضر تأخسيد ذلك الاسبوع بطوائف من الامة كانت تسابق بالاحتفال أشغال الصيف وتكاليف الفلاحة ، وهي تكاليف لا يملك معها الخيار أيضا . . .

انهالت الوقود القريبة الدارعلى قسنطينة يوم الجمعة وتلاحقت الامداد يوم السبت، وشمر الناس شعورا عاما أن الجامع الاخضر لا يسع الوافدين أذا أنهال سيلهم، وأن محلا ما من المعلات العامة لا يسبعهم أيضا • فالهموا من غير تواطؤ سالعمل بقاعدة التمثيل فارسلت كل بلدة وفدا محدود العدد يمثلها ، فلم تبق بلدة من عمالة فسنطينة كبيرة أو صغيرة الا ومثلها وقد في مهرجان القرآن • فراينا هناك وفود البلدان الساحلية من بجاية الى الحدود التونسية ، ووفود مناطق التلول من سطيف الى سوق أهراس ، ووقود المناطق الصحراوية من بسكرة الى سوف ، وتكاملت عقود هذه الوقود بوفد عاصمة الجزائر الضخم المؤلف من مائة وثلاثين شخصا ، شم وفد تلمسان وهو أقضى الوفود دارا من قسنطينة ، فبينهما ما يزيد عن الف ميل ، ولكن جاذبية القرآن هونت عليه النصب واللغوب •

رأى الوفد التلمساني أن يقطع الطريق من الجزائر الى قسنطينة في سيارة أوتوبيس ذات أربعين مقعدا ليجمع بين الفائدة والنزهة ، وعمل بالاتفاق مع الوقد الجزائري على أن يخرج الوفدان من الجزائر معا ، ويدخلا قسنطينة مساء السبت معا .

ويلغ أهالى ضعليف أن الوقدين يبرأن يبلدتهم ، قابي عليهم كرمهم الا أن يقيموا لهما حقلة شاى فاعرة ، وأرسلوا للوقدين استدعاء مسبع رسول خاص مبالقة منهم في البر والاحتفاء ، وخرج الوقدان من العاصمة

على الساعة السادسة من صباح السبت في قطار من السيارات الضخيسة يتكون منها منظر ساحر خلاب ، ووصلوا سطيف على الثالثة بعد الزوال فتلقامم اخوانهم السطينيون على بضعة أميال من المدينة بباقات الزهر ، وطهب التحية ، واجتمع الجميع على مائدة الشباي الحافلة •

ثم استقل قسم من ولمد سعليف سيارة ذات خمسين مقعدا ، وخرج الجميع آمين قسنطينة ، وقد زاد الموكب كمالا وجمالا .

خرج اعضاء لجنة الاحتفال من قسنطينة في بضع سيارات للقاء موكب الرفود على خمسة وعشرين ميلا ابلاغا في المبرة ، فتهللت الاسارير عند اللقاء ، وطفحت الوجوه بالبشر وانطلقت الالسنة بالتحيات المباركات ، وتصافحت القلوب قبل أن تتصافح الايدى ، وامتزج شماس الاصيل بشماع الوجوه المستبشرة ، فكان منظرا سعريا اخاذا لا يستقل بوصفه الاشاعر ، ولست بشاعر ، ثم انتظمت السيارات موكبا بديما وزحفت الى قسنطينة فدخلتها بعد المغرب ، وليس وصف مشهد دخول هذا الموكب الى قسنطينة وانفماس الضيوف والمضيفين في غمرة من نشوة المنبوح البالغ الى حد الذهول – بالذى يسعه بياني وان وسعه ادراكي وعياني ،

اجتمعت وفود الغرب يوفود الشرق في مدرسة التربية والتعليم التي أعدت مكاتبها وطبقاتها وقاعاتها لهم أحسن اعداد ، وبعد أداء فريضية المشاء انصرفوا الى موائد المضيفين على تقسيم عجيب ومزج غريب يرجع الفضل والشكر فيه الى لجنة الاحتفال .

وقد تبارى كرام القسنطينين - أحسن الله اليهم - فى اكرام الوافدين، وهزتهم الاريحية هزة بعد المهد بمثلها ، وتجلت الضيافة العربية الباذخة فى أجل صورها ، يزينها نظام دقيق دفع هجنة الفوضى ووصعة الاختلال التى تصاحب الاحتشاد والكثرة • فلم يتخلف مضيف عن ميعاد • ولم تختل لضيف وجبة • ولم يفترق للمجتمعين في منزل شمل • وتضاعفت الوفود صباح الاحد فتضاعفت الحفاوة والبشر ، وتجل الاستعداد الهائل ، واسعت المعدود فاتسعت المنازل وتنوعت صنوف البرحتى وسعت تلك الوفود الزاخرة ، سكنا هرفها ، وأكلا مترفا في إيام الاحتفال ولياليها ،

وارتفعت الكلف بين كل نزيل ، وأبي مثواه حتى لتحسبهم اخوة رحم أو عشراء دهسر .

ثم تلطئوا فخصوا الوقود التي لم تسبق لها زيارة قسنطينة بنوع من التكريم وهو الطواف بهم في أوقات الفراغ على معالمها ، وقناطرها المجيبة، وواديها المدمش ، ومناظرها الساحرة ، وغيروهم بفيض من الرقة واللطف أسرت البابهم وانطقتهم ببليغ الشكر ، فانقلبوا الى أهليهم يحملسون الاعجاب والاكبار ويضرون المحبة الصادقة والولاء المحض .

مذه هي الاجتماعات التي كنا ننشدها فلا نجدها ، مذه الاجتماعات التي تثمر التعارف الحقيقي وتجمع أفراد الامة على الدين والخير والمعلم ، وقد زادها اخواننا القسنطينيون تمكينا ، وشرعوا من آداب الضيافة مناهج سيحتذيها المترسمون ويذكرونها لهم بالجميل • وما ظن الذين يفترون علينا الكلب ويتقولون علينا الاقاويل ! أني مثل هذا الاجتفال من أهمالنا شائبة نقد أو رائعة أضرار بأحد ؟

$\Delta \Delta$

كان من المتوقع ـ على بعد ـ أن تسمع الادارة بوقوع الختم في الجامع الاعظم لاتساعه لاضماف ما يتسع له الجامع الاخضر ـ وقد طلب منها ذلك واتخذت وسائله ، فأبت - فما كان من لجنة الاحتفال وكرام القسنطينيين الا أن قرروا أن يفسعوا في المجالس للوافدين وأن لا يزاحموهم في مقاعد الجامع الاخضر ساعة الدرس ، ونفذوا هذه الخطة على أن تكون مكافاتهم من الاستاذ اعادة درس الختم في ليلة أخرى بعد انحسار الوفود عــن قسنطينة -

وما كادت تشرق شمس يوم الاحد حتى اكتظ الجامع الاخضر بالوفود، فلم يبق فيه متنفس • وشمل الخشوع تلك الصفوف المتراصة حتى لا حركة ولا ضوضاء • وتجل جلال كلام الله في بيت الله فكان مشهدا يستنزل الرحمات • ويتكفل باستجابة الدعوات • وصعد الاستاذ المفسر منبسر الدرس فشخصت العيون ، وخفتت الانفاس ، واستهل يتلاوة المعوذتين ، وشرع في تفسيرهما بما همو معهود منه ، فلا يعتاج الى نصبت ولا الى المسمداء (1) •

⁽¹⁾ وتقرآ ملخص الدرس في غير جدا الموضع •

استفرق الدرس ما يقرب من سامة ونصف أخذ الناس فيها على نفوسهم وجللتهم سحابة من الخشية والسبكينة • وكذلك المؤمنون الذين يخفون ربهم بالغيب تقشعر جلودهم عند سماع كلامه ثم تلين جلودهم وقلوبهم لذكر الله •

وختم الاستاذ المفسر الدرس بادعية قرآنية وابتهالات ماثورة ثم طلب من الحاضرين أن يسئلوا الله الرحمة والمغفرة لاخيهم حسين بأى مؤسس الجامع الاخضر ومعبسه في سبيل العلم واقام الصلاة وذكر الله كما هو منقوش على رخامة في المسجد وذكر أن من علامات اخلاص هسذا الرجل في عمله وحسن نيته أن يسر الله ختم تفسير كلامه من أوله الى آخره في مدة خسة وعشرين عاما بهذا المسجد ، فانطلقت الالسنة بالدعاء والترحم ، وافترقوا على مثل ما اجتمعوا عليه ، بقلوب خاشمة ، ونفوس متراحمة والسنة رطبة بحمد الله وشكره على ما وفق اليه من الخير وأعان وكان هذا اليوم مقصورا على درس التفسير حرصا على كلام الله أن يستقل تأثيره بالنفوس وأسره للافئدة ، وعلى عظائه أن تتصل بشغف القلوب وخص سائر اليوم لاستراحة الوافدين ووقوفهم على معالم المدينة ومناظرها بعد أن أذنت لجنة الاحتفال فيهم باحتفالات الغد وأعماله .

كان يوم الاثنين الموالى ليوم الختم موعدا لاقامة حفلة تكريم للاستاذ المنسر، وهي الحفلة التي سبقت الاشارة اليها في كلامنا • وكان لها حظ من تصميمنا واعتزامنا فسخر الله أسبابها في هذا اليوم • وقد تلطنت لجنة الاحتفال فاسندت رئاستها الى كاتب هذه السطور • وكان موضع الاحتفال قاعة « كلية الشعب » الفسيحة •

أمطعت (1) الوفود الى كلية الشعب قبل الساعة المقررة بساعات ولم يثنهم طول الانتظار ولا اكتظاظ القاعة حرصا على ضمان المقاعد • وصنع القسنطينيون في هذا اليوم صنيعهم بالامس ففسحوا في مجالس كلية الشعب كما فسحوا في الجامع الاخضر اكراما للوفود • وأبت الوفود الا ان يكون لها شرك في معنى التكريم وأن يكون لاسمائها وبلدانها دخل في

⁽¹⁾ أعطمت : اسرعت • وفي القرآن ﴿ مهطمينَ الى الداعي ﴾ •

عداد المكرمين • فكان التكريم باسم العلماء زملاء الاستاذ وشركائه في العمل وباسم تلامذته وباسم هذه الوفود الحاشدة •

وحقت الساعة التاسعة فتصدرت هيئة جمعية العلماء سدة القاعسة واكتنفهم خطباء الحفلة وشمراؤها من تلامذة الاستاذ عن اليمين والشمال وتقدم رئيس الحفلة فقدم مقرنا اسمع الناس آيات من كلام الله ثم فتح الرئيس باب الخطابة بارتجال كلمات • ثم قدم الخطباء على مراتبهم تسم الشعراء كذلك وسيرى القارى، في آخر هذا العدد تلك الخطب والقصائد منشرسه ق •

ولما كانت ساعات الاحتفال معدودة لا تتسع لجميع الخطباء ولا للقليل منهم وكان التلامدة يمثلون طبقات تمتد من أوائل النهضة الى الآن ، فقد روى حرصا على الوقت والفائدة الاقتصار على من يمثل تلك الطبقات ، فتقدم من يمثل المتخرجين في أوائل الحركة ، ثم من يمثلون وسط الحركة واستفحالها - ثم من يمثلون الطبقة المباشرة للتمليم في السنوات الاخيرة ، ثم من يمثلون الطبقة النازحة الى جامع الزيتونة ، ثم من يمثل الطبقت المستقلة بالتعليم ، ثم من يمثل تلاميذ التلاميذ ، وبعد انتهاء الخطباء أعلن الرئيس استراحة ربع ساعة ثم الرجوع لسماع الشعراء .

ولما انتهى دور الخطباء والشمراء المقردين فى منهاج الحفلة • وقف كاتب هذه السطور وارتجل خطابا تغنى فيه بجمال يوم القرآن وهو يوم الختم وبنوائد الخير التى سيعود بها على الامة الجزائرية ، وقد حاول كاتبان من كتاب الحفلة أن يلتنظاه عند الالقام ففاتهما منه الكثير • وتقدم الى الحريصون على تخليد الحفلة كاملة أن أكتب ما على بالذاكرة مسن الفاظها ومعانيها فكتبت ما يقرؤه القارى في آخر الخطب • وأنا أبرأ من ادعاء محاذاته كما القى ارتجالا • في الفاظه ومعانيه •

ويمد خطبة الرئيس قام الاستاذ المحتفل به وارتجل خطبة ضافية نستميض عن وصفها ما هنا بتلخيص معانيها ونشرها مع الخطب •

والفض الاستفال على الساعة الثانية الإربع الساعة بعد الزوال •

ومن لطائف الاتفاق انه خطر لبعض الهيئات تقديم هدية تذكارية للاستاذ ولم تعلم هيئة بما اعتزمت عليه الاخرى من نوع الهدية و فلمساة قدمت الهدايا أمام الجمهور بعد انتهام الخطابة كان تناسقها مفاجساة مدهشة وهي محفظة كتب عربية ثبينة قدمها وقد تلمسان وقلم تحبير ثمين معه قلم رصاص قدمتها هيئة جمعية التربية والتعليم ونسخة من تفسير المنار قدمتها هيئة جمعية العلماء ونسخة من كتاب فتع المبارى قدمتها لجنة الاحتفال و

وكما كانت هذه الهدايا لطيفة في معناها التذكاري وفي رمزها العلمي وفي تناسقها ، فقد كان سرور الاستاذ بها عظيما ، ووقعها في نفسه لطيفا • ثم تم التناسق ولطف الذوق في حفلة المساء حين قدم له تلامنة كشافة الرجاء مصباحا كهربائيا ظريفا •

وقدم له تلامدة الشباب الفني (زربية) سجادة صلاة •

وفى مساء الثلاثاء اشتركت ثلاث جمعيات علمية وفنية ورياضية فى اقامة احتفال زاهر فخم فى كلية الشعب ابتهاجا بضيوف القرآن •

اما الجمعيات فهي جمعية التربية والتعليم وجمعية الشباب الفسنى الفنية وجمعية كشافة الرجاء الرياضية ·

وأما الاحتفال فكان ناجحا الى أقصى حدود النجاح · مؤثرا الى ابعد غايات التأثير ـ ظهرت فيه جمعية و الشباب الفنى ـ على حداثة عهدها ـ بمغلهر الكفاءة والتجديد وسلامة الذوق والانسجام بين العازفين فى المظهر وبين القطع فى المخبر · وقد عزفوا قطعا مسجية وترنم عليها التلامذة باناشيد أشجى ، حتى لقد رأيت كثيرا من عمار الصفوف الامامية يبكون تأثرا _ وأن أنس فلا أنس التلميذين اللذين أنشدا نشيد الترحيب عزف البياني · أنهما لطرأز عال فى رخامة الصوت وسلامة الاداء وجمال المنطق، حفظهما الله وأقر بهما أعين الامة التى تعلق رجاءها على امتالهما ·

ان التطويل في وصف هذه الحفلة ينفى الى التقصير · وخلاصة القول فيها انها كانت زادا روحيا قدمته قسنطينة لوفودها بعد ان جاوزت

الفاية فيما قدمته لهم من أطايب الفذاء البدنى • وان سرها وسعرها ليسا أتين من الاطراب في العزف والاطراف في الاناشيد والاجادة في التمثيل والاتزاق في المحركات وانسا هما أتيان من شيء آخر وراء هذا كله ، هو أمل الامة في أبنائها • كان صورة في الاذهان ، ومخيلة في الادمغة ، فرأت منه في هذه الليلة نموذجا عمليا يبشر بتحققه كله _ ان الزمان بأحداثه يستطيع أن يمعو من تفوس الوافدين كل ما راوا وما سمعوا ولكنه لن يستطيع محو شيئين درم القرآن وهذه الحفلة ، وان الوافدين ليستطيعون أن يقابلوا كل اكرام لقوه من اخوانهم القسنطينين بمثله أو باحسن منه الا اكرامهم بمثل هذه الحفلة •

وانفض هذا الاحتفال في نهاية الساعة الراحدة بعد نصف الليل ، بعد أن ختمه الاستاذ بن باديس بكلمة توديع -

$\Delta \Delta$

من المظاهر التي شاهدها الناس كلهم في هذا الاحتفال بسوابقه ولواحقه د الهدوء الشامل ، فلم تحدث أية حادثة ولو بسيطة على كثرة الاحتشاد وشدة الازدحام واختناق التماريج في المدينة ، وليس مرجع ذلك الى التنظيم الآلى ، فتى أدون من هذا الاحتفال نرى الفوضي تطفي على النظام ، وطباع السوء لا تنهنه بالزجر ، وانما مرجع ذلك الى التنظيم النفسي ، والى أدب القرآن ، وقد ملك أزمة النفوس .

وان هذا النوع من التربية الدينية هو الذى نريده للامة • وهى تربية كثيرة الغوائد قليلة التكاليف • وقد جربت فصحت • فهل من معين لنا على تثبيتها وتعميمها ؟ وكان ادارة الامن العام بقسنطينة ادركت ذلك فلم نر منها مظاهر الاستعدادات الاستثنائية التى كنا نراها في مثل هسنده المشاهد ، وحسنا فعلت (1) •

⁽¹⁾ الشهاب _ ج 4 ، م 14 _ ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ، جوان _ جواليت 1938 م •

قصيسدة الشاعس معمسد العيسد في حقسل تكسريم الامسام

كانت قصيدة الشاعر النابغة الاستاذ محمد العيد هي الخامسة في ترتيب الشعراء ، وقد قدم لها الاستاذ الابراهيمي بالكلمة القيمة التالية :

الاستاذ معمد العيد ، شاعر الشباب ، وشاعر الجزائر الفتاة ؛ بل شاعر الشمال الافريقي بلا منازع ، شاعر مستكمل الادوات ، خصيب الذهن ، رحب الخيال ، متسع جوانب الفكر ، طائر اللمحة ، مشرق الديباجة ، متسيف التركيب ، فحل الاسلوب ، فخم الالفاظ ، محكم النسج ملتحمه ، مترقرق القوافي ، لبق في تصريف الالفاظ وتنزيلها في مواضعها ، بصير بدقائق استعمالات البلغاء ، فقيه محقق في مفردات اللغة علما ومعلا ، وقساف عند حدود القواعد العملية ، محترم للاوضاع الصعيحة في علوم اللغة كلها ، لا تقف في شعره _ على كثرته _ على شذوذ أو رخصة أو تسمع في قياس ، أو تعقيد في تركيب ، أو معاظلة في أسلوب ، بارع الصنعة في الجناس والطباق وارسال المثل والترصيع بالنكت الادبية والقصص التاريخية .

ومن يعرف معمد العيد ويعرف إيمانه وتقواه وتدينه وتخلقه بالفضائل الاسلامية يعرف أن روح العبدق المتفشية في شعره ، أنها هي من أثار صدق الايمان وصحة التخلق، ويعلم أنه من هذه الناحية بدع في الشعراء رافق شعره النهضة الجزائرية في جميع مراحلها ، وله في كل ناحية من نواحيها ، وفي كل طور من أطوارها ، وفي كل أثر من آثارها _ القصائد الفي ، والمقاطيع الخالدة • فشعره _ لو جمع _ سجل صادق لهذه النهضة وعرض رائع لاطوارها •

وقد سمت نفسه في العهد الاخير الى الشعر الفلسفي ، ونظم فيه عدة مقطوعات لزومية رائعة نشر التليل منها •

واذا كان في النهضة العلمية الادبية بالجزائر نواحي نقص قمنها أن يبقى شمر محمد العيد غير مجبوع ولا مطبوع (*) •

وتزمكس بالعلم المنبير وتزخس بمثلك تعتهز البلاد وتفخير ببغبت مسدق لا يدانيه مغبس ونهبج مُفساداة كانبك حيسدر مشرفة عظمي بها انبت اجبدر وفي كل حفـــل حاشير لك منبر وأفضى من الاحكام أيـــــّـان يُشْهَر وأبهى من الروض النظير وابهـرُ وكم لك في القرآن قول محرر ينار به السرُّ اللطيف ويُبْصر اقسرًا لهما كِسْرَى واذعهن قَيْضَرُ كأن (جمال الدين) فيك مصوّر فهل كُنْتُه أم (عبدُه) فيك يُنْشَرُ بانعتبك التي بها أنبت تُؤثير على الخبر فيها والهدى تتجئهر تبشر فيهما بالمرضى وتبشكر كرهسر الرُّبي أو أنها منه أعطر من القبول لا يسمو عليه منشر بها يهتسدى للحسق من يتعبر معثه تسرة فيها كسلام مطهتس على عِلمها الجرّ الذي ليس يُحصّر

.. طبعت على العلم النفوس نواشف نهجت لها في العلم نهج بلاغة حبثك عسالاتُ الجزائس خُرْمَةً نغی کل وف دراشد لك دعــو^{دو} يراعك في التحرير أمضى من الظبي _ ودرسك في التفسير أشهى من الجني ي ختمت كتابَ الله خَتْبَةَ دارس فكم لك في القرآن فهم موفسَّق ﴿ قبست من القرآن وشُعَـــل حكمة وبينت بالقران فضل كضارة - حكيت (جمال الدين) في نَظُراته ر وأشبهت في فقه الشريعة (عبدًه) - أُعِدُ يَا بِنَ بَادِيسَ الْحَدِيثُ وَأَبُدُهُ قسنطينة اعتلزت بأن وفودها ~ وفسودٌ سسلام لا وفسودٌ خصوميةٍ ر وتُهـــدي الى عبد الحميد تعيــةً وتهنئسة منهسا بختسم منسئس فواصسل غسرت كالمتبحسوم مطالعا ومستنت من الله الكريم كريسة راقام لنا (مبد الحسيد) ادلية

^(*) ليهنأ الاستاذ المرجوم في قبره ، فأن شمل محمد العيد قد جمع جله وطبع ، والبقية في الطريق أن شام الله •

وساق بها المذكري لمن يتذكسر على الجد لا يشكبو ولا يتضجب على عُقباتٍ ما عليه ن يُعُنبَس على العلم يُرْمَى شخمتُ ويقبُلُو على الدوح صُلب فرمها ليس يُكتر بانك تغسر للصنادية يتغسر وانسسك دارم للعلبسوم تديشهر ومَنظَــــرَة منهـا الى الكون يُنظــر وصخرك مرجان وماؤك كوتكسر بها يُقطُّع السوادي اليبك ويُعُبِّسُو اذا لِمُسَدُّ منها ساثر جـة ساثر معظَّمية فيها الشعائيرُ تكبِّس تنسوّر فيه العـق من يتنسور وبالوعيظ والارشياد ما زال يُعْمَر يُذِلُّ ويُغزى اللهُ من يتكبَّر وُدُرِّ كــــريم في رحابـك ينشــــر فانت ب ريانُ كاسمك (أَخْضَرُ) كما كان يحميه (المعزّ) و (جوهَرُ) مفتتك انهارها تتفجكر سلام على المجد الذي فيك يذكُّسر الى آيــة ، النَّاس ، التي فيه تظهر كاولية في أشهير العيام أنسؤر تخف بانمسار السلام وتغفر بها وشباب للبسرة يسهسر حوى معشرا ما مثله اليـوم ممشر وفيمه رؤوس كاسيسات وحشر ومثلسك ببعظى بالمسداد ويظفس

أبان الهدى فيها لمن يَبتغى الهدى لقد ناهــز الخبسين في العس دائيا قضى ربع قرن ينشر العلم صابرا ورُيِّيَ في ظـل. السمـــادة مقبـــــلاً ﴿ بِدُوحَةٍ عَـزٍّ ﴿ لَلْمُعَنَّ ﴾ دَفيعَـــةٍ قسنطينة احتسزى سرورآ وغبطة وأنيك منعش للمكارم ينتعس وانبك مجمل للطبيسة يجتمل على طودك الاسمي قناطر ضخة وفي دورائر العظـــمي مآثر جمــة فيا جامما مشــلَ اللهـارة لامعــاً ويا مسجدًا للعلم اليِّس والتُّقَسى وبيتاً يُعلزُ الله مَن بفنائه أبن عن جمان فيك يُنظمه خالصا هَمَى بك غيثٌ لإبن باديس هاطل^م أرى «الازهر »المعبورَ فيك مجنَّدا كانك يوم الختم في الارض جَنَّة سلام على العلم الذي فيك يبتغي سلام على الدرس الذي فبيك يغتدى ر سلام على « كلَّية الشعب » أنها مسلام على شِيبٍ على الخسير تلتقي فيا محقيلًا ما مثله اليوم محقيل مر بــه محلّــلٌ بِيض وسُــود كثــــيرة نظيرك يرقى بالبسلاد ويعتسل

وأمحضك النميخ الذي ليس ينكر فانيك من أصلابهم تتحيدًر فكل طريق غيرها ليك معتسس أتيسة عملي كمل الأنبام وأفخر فأهل كتاب الله من يتدبكر من الخلد لا يعكيه في الارض مزهر الست تــرى القرآن لا يتغـّر ؟ وأُقبل على الخُلُق الذي فيه يشكّر فشق أن حزب الله لابد بنصب اذا غياب منها قسيور ناب قسور تُيسَّر سعيا للعالى وتسميَّر وكم نسنخ الاحكامَ حكميٌّ مؤخَّـــر لمن بات فيها بالهوى يتامً ولسم يحمينه منهسم سللاح وعسكر كما ساد ذو القرنين أو بعتنصر وانبك تقمى عن علاك وتقصر و نعن الاساطيلُ التي بك تمخـــر عسلى المبدل الاسمى الى حين نقير الى حيث لا تشتقي ولا تتضرر فلا نكشر الشكسوى ولا فتطسئير فانك في تضييعه لست تعسذر هنیء مریء لم یسنؤ منبه مصدر وان كنت بالجل الرصيدة تنلذر فحسبك فيها الله أوالله أثبته معمد الفيد آل خليفة

أُفيدُك بالقول الذي ليس يُفْترَى صل الغرّبُ العرباء واحْسِم لسانَهم وسرفي طريق الراشدين على هدى فهم اسموة الخلق التي يقتدي بها وهم مُثُل العليا الذين بفضلهم تدرق كتاب الله ان كنت أملًه تغيناً به واجلب به الأنس مزهرا تعاهد مم القرآن وأب تغسيرا فأعرض عن الخُلْق الذي فيه يُزدرَي واقدم على خبر المساعى مضحيا اذا كنت حزب الله سرأ وجهيرة وثبق أن للاسلام غابا كثيرة وثمق أن للتاريخ حكماً مؤخرا وثيق أن مليك الارض غير منهد لمرقمن سامها بالجلمور ماج عبادها ومن ساسها بالعدل ساد بلادما فيا شعب لا يعزنك أنك تبتل فنحن الأساطين التي بك تعتبل ونحن الرجال الثابتون عقيـــــدة نقودك ماميون المسالك ساليا ونطلب بالقول الصريح حقوقنا وترضى بحكم الله تي كل موتف فثابر على الحق الذي انت طالبً ولا توذِ من آذاك فالعكم مورد وكسن مستميت في جهادك ثابتاً وان تكسن الجمل عليمك كبيرة

خطبة الأستاذ الإبراهيمي التي ختم بها حفلة التكريم للأستاذ ابن باديس في كلية الشعب

ارتجل الاستاذ خطبته هذه فلم تصطد اقلام الكاتبين من الفاظها الا قليلا مشوشا لم يحفظ ترابط المعانى بين اجزائها ، فالح جماعة من السامعين المعجبين على الاستاذ ان يكتب ما علق بذاكرته من الفاظها ، ويضيف اليها بقلمه ما يربط معانيها ، حرصا على تخليدها في خطب الاحتفال ، فحقق رغبتهم بكتابة ما يراه القارى، منشورا بعد هذا :

أيها الملأ الكريم:

ما اشرقت شمس فى الجزائر الحديثة على مثل يومكم بالامس ، ولقد مضى بجلاله وروعته ولم ينطق فى وصفه لسان بكلمة ، ولا اختلجت فى نعته شفتان بحرف ، لا زهدا فيه ، ولا عدم عرفان لحقه ، ولا غبنا لحقيقته، كيوم شوقى الذى قال فيه :

غبنت حقيقته ومات جمالها باع الخيال المبقرى الملهم

وانما هو كلام الله وبيت الله عقدا الالسنة بجلالهما ، وحبسا النفوس على جمالهما ، فجاء اليوم ، وجاءت كلية الشعب يقضيان من ذلك حقما غير مغفل .

ان يوم أمس من أيام الامم ، ولايام الامم غرر لوامع في تاريخها ، ويد صناع في بناء مجدها ، وصلة لا تنضب بتكوين أسباب بقائها وعظمتها ، كما انها شهود ناطقة بما في الامة من معاني العز والعظنة • لسنا نعنى بايام الامم ، هذه الايام المتعاقبة التى يجمعها نسق الاسبوع، وتعرف بالاعلام ، وتمتاز بمراتبها العددية فى الشهر ، فقد تعر الآلاف منها على الامم من غير ان تجمعهم جمعها على ماثرة تكسبهم عزا ، ومن غير ان توحدهم آحادها على عمل يرفع لهم ذكرا ، ثم لا تكون زيادتها الا نقصا فى اعمار الافراد ، وابلاء للجديد من حياة المجموع .

انما نعنى هذه الايام التي هي لمع في الدحور ، وشيات في غرر المصور، هذه الايام التي تعرف بما يقع فيها من الاعمال ، لا بما يوضع لها من الاعلام وتذكر بآثارها في الامم ، لا بمواقعها من الاسبوع أو الشهر ، هذه الايام التي تطول وتتسع حتى تستغرق القرون ، وتستوهب الاجيال ، على حين يبقى غيرها محدودا بمطلع الشمس ومغربها -

ان احدا من المسلمين لا يجهل يوم بدر ، ولا يجهل ـ وان كان عاميا ـ اثره في ظهور التوحيد على الشرك ، ولكن قليلا منهم من يعرف ان اسمه يوم كذا ، وان نسبته من الشهر كذا ، وقد غربت شمس يوم بدر منف مثات الآلاف من الايام ، وجر عليه الفلك أذيال عشرات الآلاف من شركائه في الاسم ، فلم يعف له رسما ، ولم يطمس له أثرا ، ومات معناه الزمنى المحدود ، ولكن معناه التاريخي النفسي لم يمت بل حو باق ما بقى الاسلام، طويل العمر ما طال ، واسع المنى ما اتسع .

ولقد عملتنا لغة المرب فنا في مصاص الاشياء فقهنا منه أن من النساء عقائل ، وأن في الاموال كرائم ، وأن في الجواهر فرائد ، وأن في النجوم دراري ، وأن في الشعر عيونا ، وأن في الذخائر أعلاقا إلى آخر ما يجرى على هذا النسق ، حتى أذا وصلنا إلى الايام ، وهذا أشد من كل شيء ارتباطا يشؤوننا ، لم نجد لمساصها في اللغة إلا أوصلانا يتعاورها اشتراك الموصوفات ، ويتجاذبها اختلاف الاعتبارات ، ثم يذيلها شيوع الاتصاف وتبنل الاستعمال حتى تقصر على التادية ، خصوصا حين ينيض الوصف التاريخي على الوصف اللغوى ، وإن من معجزات القرآن تسميته ليوم بدر

ولكن يسلينا ان ما قصرت فيه اللغة فلم تات فيه بوصف يليق بجمالها وجلال هذه الايام قد وفي به التاريخ ، فلم نحفظ من أيام الامم الكثيرة الا أياما قليلة ، فكان ذلك منه تعبيرا فصيحا على ان هذه الايام هي الخيالله من بين الايام البائدة ، وهي الغرر في الكثرة البهيمة ، وهي المشهودات وغيرها غفل ، وكان ذلك منه وضعا تاريخيا يخصص الاوضاع اللغوية ، فاذا قلنا عذا يوم خالد ، ويوم أغر ، ويوم مشهود ، اطبأنت النفوس الى تمام التادية بمراعاة الوضعين التاريخي واللغوي .

أيها الاخسوان،

ان يومكم الذى نتحدث عنه هو اليوم الاغر المحجل فى تاريخ الجزائر العديث ، ولا أبعد اذا قلت انه اليوم الاغر فى قرون من تاريخ الاسلام * هذا هنو اليوم الذى يجب أن نؤرخ لنه فى الطور الجديد من اطوار نهضتنا العلمية الدينية ، ونؤرخ به لمبدأ ازدهارها واثمارها ، وتصوها وابدارها .

هذا هو اليوم الذى التفت فيه الامة حول دينها ولغتها ، فأثبتت انها أمة مسلمة عربية يأبى لها دينها أن تلين فيه للماجم ، وتأبى لها عربيتها أن تدين فيها للاعاجم •

هذا هو اليوم الذي تعلن فيه هذه الامة انابتها الى ربها ، وتكفيرها عن ذنبها ، ورجوعها الى الله رجوع عبد أوبقته جرائره ، وافتضحت سرائره ، وانقطعت أواصره ، وعز مغيثه وناصره ، وظن أن لاملجا من الله الا اليه ، فرجع على الطريق التي منها هرب ، فأن هروب هذه الامة من الله هو تفلتها من كتابه ، وبعدها عن هدايته ، والتماسها الوصول اليه عن غير طريقه ، فضلت وتاهت قرونا ، وها هي ذي تفيء الى الله على طريق كتابه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه وسنة اصحابه ، وعسى هادي الحائرين أن يعود عليها بعوائد بره واحسانه و

هذا هو اليوم الذي يغتم فيه امام سلفي تفسير كتاب الله تفسيرا سلفيا ليرجع المسلمون الى فهمه فهما سلفيا لله في وقت طغت فيه المادة على الروح ، ولعب فيه الهوى بالفكر ، وهفت فيه الماطنة بالعقل ، ودخلت فيه

على المسلم دخائل الزيغ في مقائده واخلاقه وافكاره ، وفي امة تقطمت صلاتها بالسلف ، وضعف تقديرها للقرآن ، فاصبح ملهاة آدان ، ومشغلة لسان ، واصبح حفاظها يقرءونه للتبرك أو يتبعرون به في المقابر ، وعوامها ينزلونه منزلة البصل والكراث فسيتشغون بعروفه من أمراض سببتها العرارة أو جلبتها البرودة ، وعلماؤها يدرسونه بلغة المسطلحات المرفية ويتناولونه باذهان حشيت بالافكار الطائنية ، والتعصبات المنجبية ، والمعامل الجدلية ، والتوجيهات اللفظية ، وبكتب ملئت بالاسرائليات المسنوعة ، والآثار الموضوعة ، والنظريات ، والطلبة أومم صرعي هذه المتن سيتلقونه بالسنة جافت البيان المربي وصرفتها العجمة في منهاج المرب ، ففسد الذوق واختل التصور وبافكار غطي عليها الجمود ، وسد عليها منافذ التفكير وبنفوس ركبها الملل والسأم ، فرضيت بسماع ما لا ينهم ، وتلقي ما لا يعقل ، ومان الزمان في حسابها فاصبحت تنفق منه جزاءا ، واختل تقدير الاشياء عندها فاصبح كل مقروء علما ،

واشهد ، لقد كنت ضيفا بتونس منذ سبع عشرة سنة ، فقيل لى عن عالم من مشائح جامع الزيتونة ومن ابعدهم صيتا في علم التدريس : انه يقرىء التفسير ، فشبهدت يوما درسه لاكون فكرة عن دراسة التفسير في ذلك المعهد الجليل ، وكنت معنيا بهذا البحث ، وجلست اليه أكثر من نصف ساعة ، فو الذي نفسي بيده ما سبعت منه كلمة واحدة من الآية التي هي موضوع الدرس ، ولا لمحت امارة ولا اشارة تدل على أن الدرس في التفسير ، وما كان كل الذي سبعت الاحكاية لجدل عنيف ، وتعثيلا لمحركة مستعرة بين السيد الجرجاني وعبد الحكيم حول عبارة لعلها لمفسر من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقسام الطلبة المساكين من المفسرين الاصطلاحيين ، ثم انقضت الحصة ، وقست أنا مستيقنا أن عند الطريقة في التفسير هي أكبر الحجب التي حجبت المسلمين عن فهسم هذه الطريقة في التفسير هي أكبر الحجب التي حجبت المسلمين عن فهسم كتاب الله , ثم زهدتهم فيه وصدتهم عن موادده .

ان الاسة الاسلامية التي يقبرا الناس اخبارها في التاديخ فيقرعون المدمش المعجب، ويرى الناس الالرها في العلم والتشريع، والادب والحكمة فيرون الطراز العالى البارع، فيستوى المحب والمبغض في الاعتراف بسأن أمة هذه اخبارها، وهذه الارها، لهي الامة حق الامة سان تلك الامة ما كانت أمة بذلك المني وتلك الاوصاف الا بالقرآن .

فالقرآن هو الذي رياها وادبها وذكى منها النفوس ، وصفى القرائع ، واذكى الفطن ، وجلا المواهب ، وارحف العزالم ، وهذب الافكاد ، وأهل الهمم ، واستفز الشيواعر ، واستثار القوى ، وصفل الملكات ، وقسوى الارادات ، ومكن للخير في النفوس ، وغرس الايمان في الافتدة ، ومبلا القلوب بالرحبة ، وحفز الايدى للعمل النافع ، والارجل للبسمي المتسر _ ثم ساق هذه القوى على ما في الارض من شر وباطل وفساد فطهرها منه تطهرا ، وعرها بالخير والحق والصلاح تعميرا ،

أيها الاخــوان ،

قارنوا بين هذه الامة الاسلامية المطوية في بطن الارض وفي بطون الكتب وبين هذه الامة الاسلامية التي تنب على وجه الارض تجدوا الفوق بعيدا جدا ، ووجوه الشبة مفقودة البتة ، مع وجود الاشتراك في الاسم والنسبة ، نسم التسيوا السبب تجدوه قريبا منكم ، وما هو الا عذا القرآن ، أقامه الاولون وجمعوا عليه قلوبهم ، وراضوا نفوسهم على اخلاقه فعلمها الايمان والامان والاحسان ، واتخذه الآخرون مهجورا فحقت عليهم كلمة الله في امثالهم ، فمن لي بمن يرسلها في مسلمي الدعوى والعصبية صبيحة داوية : يَا أَهُلُ ٱلْقُرْآنِ لَسُتُمْ عَلَى شَيْرَ حَتَى تَقِيمُوا ٱلْقُرْآنَ !؟

أيها الاخبران:

ان عده البسيطة لم تشهد منذ دحاها الله صلاحا عاما وسعادة شاملة كالذي جاءها به القرآن يوم انزله الله على قلب نبيه محمد صلى الله عليه

وسلم ، فأنفر به العالمين ، ونشره ورثته الامناء من يعده نقى الجوهر ناجيع الحجية ·

وان هذا العالم الانساني لم يشهد منذ براه الله على ظهرها افسادا عاما وشرا مستعكما وطاعونا اخلاقيا جارما الا مرتين ـ على كثرة ما شبهد من الطواعين الجسمانية •

اما احداهما فكانت قبل الاسلام ، يوم كان العالم الانساني كله فريسة للاثرة والاستعباد , والاستبداد والفساد والافساد ، ويسوم كان بحسرا متلاطم الامواج بالرذائل ، ويوم كان المقل عبدا للهوى ، والفكر عبدا للوهم ، والحقيقة أمـة للخرافة ، والفطرة رهنية الاعتلال والاختلال ، ويوم كان هذا العالم كله خاضعا لشهوات مضطرمة ، وحيوانية عادمة ، ووثنية متغلغلة ،

ولكن الله جلت قدرته ، تداركه ـ وبه رمق ـ بالاسلام دين الاسلام ، وكتابه القرآن ، كتاب العدل والاحسان ، وبرسوله الامين يحمل منسه للمالم المشخن الدواء الشافى ، ويبسح على مواقع الالم منه بالكف الكافى • فما هى الا فترة ختى اصبح المالم يمرح فى السعادة ويسبح فى النعيم ، ويتقلب فى اعطاف العدل •

واما الثانية فهي في مهدكم هذا •

ولو انكم تستشهدون التاريخ: اية المرتين كانت إشر واشر، وادهى وامر، لقال لكم غير متجانف لاثم لقال لكم: ان شر المرتين آخرتهما! ولساق لكم من العجج ما لا تستطيعون له دفعا فان الشر الاول كان من بعض دعاويه الجهل، اما هذا فكل دواعيه العلم، وقد كان الشر يعرض على الناس باسمه وفي ثوبه الحقيقي فاصبح يعرض عليهم باسم الخير وفي ثوب الخير، وقد كان العالم متباعد الاجزاء متقطع الاوصال، وفي تباهد الاجزاء تقليل من بواعث الشر، فأصبح العالم مزدحما حتى ليكاد يلتحم، ومن ازدحامه والتحامه نشأت معضلته الاجتماعية الكبرى وهسى مشكلة الاغنياء والفقراء التي لم يفلح في حلها علم العلماء، ولا حكمة الحكماء، ولا قرة الاقوياء، ولا دهاه الدهاة، والتي تفاقم خطبها واضطرم لهيبها

حتى أصبح بنو أدم المتآخون في نسبه فريقين مضطفنين يتربص ^طل فريق باخيه دائرة السوء ، ويا ويل هذه الارض اذا انفجرت الاحقاد بين اينائها !

وقد عرفنا التاريخ أن أصل البلاء بين البشر جاء من عصبياتهم المختلفة, وكان مما يهون تلك العصبيات انها محدودة ، وانها تعالج بعصبيات أخرى، فليخف ضررها، وتتلاشى قوتها _ ولكن مشكلة اليوم أن تلك العصبيات التى كانت تنفع حيناً وتضر أحيانا ذابت كلها في عصبيتين جامعتين كلتاهما ضرر ، وكلتاهما شر .

ان رحمة الارض آتية من السماء، وقد جاءت أديان السماء فعلمت المنقير كيف يرضى ويصبر ، وعلمت الفنى كيف يحسن ويرحم ، فلماذا لا يرجع بنو الارض الى حكم السماء ورحمته ؟ ولماذا لا يلتمسون مثل الاحسان الكاملة في القرآن؟

أيها الاخـوان :

هـذا داء العالم البشرى فأيسن دواؤه ؟ وهذا مرضه العضال فأين طبيبه ؟ وهل يتداركه الله بلطفه فيهدى البشر الى اتباع ما جاء به القرآن من تسامح وتعاون على الخير ؟

فيا أيها المشفقون على المالم الانساني ان ياكل بعضه بعضا ــ انصحوه بالرجوع الى الاسلام وكتابه ، يجد فيهما طلال السلم ، وبسرد الرحمة ، وعز القناعة ، وشرف التقوى ، وبتمتع من كل ذلك بنعمة السلام -

ويا أيها المسلمون ؛ انتم أطباء هذه المهضلات ولكنكم جاهلون ، وأنتم الحكم المرضى في هذه المشكلات ولكنكم غائبون ، ولو كنتم حاضرين حضور سلفتكم المشاهد العالم ومنازعاته العامة لوقفتم - كما وقفوا - بعقائدهم وسطا بين التناهي والتقصير ، وبزكاتكم المرضية حكما بين الغني والفقير ، وبرحمة الاسلام سدا بين الآجر والاجين ، وإذا لزرعتم في طول العالم وهرضه الخير والرحمة ، وكشفتم عن أقويائه وضعفائه كل كرب وغمة ، وأذا لرفعتم عين العالم هذه الاصار والاغيلال ، وفزتم من بسين حكمائه وعلمائه بتعقيق نقطة الاشكال ،

ان المالم في عداب وعندكم كنيز الرحمة ، وان الماليم في احتراب وعندكم منبع السلم ، وان العالم في غمة من الشك ومندكم مشرق اليقين ، فهل يجمل بكم ان تمطلوه فلا تنتفعوا به ولا تنفعوا .

طبقوا على انفسكم جزئية واحدة من اصلاحاته كالزكاة ، واظهروا بها للمالم على صورتها السلية الكاملة ، وحقيقتها الملمية العليا ، ثم النسوة بين الصفين ـ لا كموقف عمرو بمصاحفه يوم صفين ـ واشربوا نفوسهم ما اشربت نفوسكم من معنى قوله تعالى : و فَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْعَيْكُو الدُّنِيا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْنِي دَرَجَاتِ لِيَنْفُودَ بَعْشُهُمْ بِعَفْلُ اللهِ الْعَيْكُو الدُّنِيا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْنِي دَرَجَاتٍ لِيَنْفُودَ بَعْشُهُمْ بِعَفْلُ اللهِ وَرَحْمَتُهُ رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ ، ومن معنى قوله تعالى : و قُلْ بِغَفْلُ اللهِ وَرَحْمَتِهِ فَيَدُوكَ فَلْيَقْرَدُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَا يَجْمَعُونَ » ، وانا الضين لكم انها يتحاجزان ويتسامحان في طرفة عين ان دينكم دين اصلاح ، وسبب يتحاجزان ويتسامحان في طرفة عين ان دينكم دين اصلاح ، وسبب المؤمنين مدح الاصلاح بين المؤمنية والمهالات بين المؤمنين مدح الاصلاح بين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنية وين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين مدح المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين مؤمنين المؤمنين المؤمنين مؤمني المؤمنين المؤمنين مؤمني المؤمنين المؤمنين مؤمني المؤمنين المؤمنين مؤمنين المؤمنين المؤمنين

احیوا قرآنکم تعیدوا به ، حققوه یتحقق وجودکم به ، افیضوا من اسراره علی سرائرکم ، ومن آدابه علی تفوسکم ، ومن حکمه علی مقولکم ، تکونوا به اطباء ، ویکن بکم دواه .

* *

« إِنَّ اللَّهَ يَامُسُرُ بِالْعَمْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيثَهِ ذِي الْفُرْبَي ، وَيَنْهِي عَسِنِ الْفَحْسَاءِ وَالْمُحْسَاءِ وَالْمُنْكِرِ وَالْبَغْيِ ، يَطِعُكُمْ لَمَلَّكُمْ تَذَكُّرُونَ » •

حده الآية حي دستور الاسلام العام ، وهذه الآية هي التي نواجه بها كل من رمانا بالتعصيب أو بالظلم أو بالانانية أو بالقسوة - وصدى هذه الآية هو الذي سبعه الناس مرددا في الجامع الاخضر خيسا وعشرين سنة آخرها أمس •

أيها الاختوان:

تكلم الخطباء والشعراء في المنعى الذي أقيمت لاجله الحلة ، وحسو تكريم أخينا الاستاذ عبد الحميد بن باديس وتمجيد اعماله في خعمة الدين والمربية والملم ، وشعلتهم مقدوق هذه العناسة عن مقدوق يرم أمس المشهود ، وأوشكنا أن نضيع وأجبه ، وأن يمر قلا يتغنى بأرصافه لسان • ولمل الاقلام تجفوه تبما لذلك قلا يجرى في وصفه قلم •

وقد توزعتنى الخواطر حين قبت: أأسلك ما سلكه الخطباء والفيعواء من تمجيد أخينا بما هو أهله ؟ ولو أنى جريت في هذا المضمار وأسلس في الكلام قيادة ــ كان في ذلك الوفاء لاخينا المبجل ، والجفاء ليومنا الاعز المحجل ، وأن أنا قبت بما يوجبه الوفاء ليوم القرآن ، قصرت في حسق أخ أعتقد أن ما قاله الشمراء والغطباء في حقة قليل ، وكيف نفى حفلة مثل هذه معدودة الساعات بتمجيد رجل طوقت هذا الوطن مننه ا

قان قمت ببعض ما يجب للقرآن وليسوم القرآن فحسبى في التنويه باعمال أخى الاستاذ أن هذا اليوم بعض حسناته (*) *

محمد البشير الابراهيس

^(*) الشهاب: ج 4 - م 14 - ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ جوان ـ جويلية 1938 م ٠

كلمة المعتفسل ب

ختم الاستاذ عبد الحميد بن باديس حفلة تكريمه بكلية بليغة شكر بها الوفود الحاضرة، وعاد يهم الى الماضى فوزع معانى التمجيد والتكريم التي تجلت عنها الحفلة معلى الاصول التي كونته · فكانت كلمته درسا في التواضع وعرفان الجميل عرف منه الحاضرون ناجية نفسية من اخلاق الاستاذ المحتفل به · وقد حافظنا ما استطعنا على معانى تلك الكلمسة اذ فاتنا أن ننقل الفاظها ، قال حفظه الله :

أيها الاخسوان:

أنتم ضيوف القرآن · وهذا اليوم يوم القرآن · وما أنا الا خــادم القــرآن ·

فاجتماعكم على تنائى الديار وتباعد الاقطار هو فى نفسه تنويه بفضل القرآن ودعوة جهيرة الى القرآن فى وقت نحن أحوج ما نكون الى دعــوة المسلمين الى قرآنهم • فهل علمتم أنكم باحتفالكم هذا قمتم بواجبات أهونها ما سميتموه احتفالا بشمخصى •

ان أقوال خطبائكم وشمرائكم كلها في الحقيقة أشادة بيوم القرآن ووفود القرآن وكل ما لى من فضل في هذا فهو أنني كنت السبب فيه •

أيها الاخبوان:

آنا رجل أشعر بكل ما له أثر في حياتي • وبكل من له يد في تكويني • وان الانصاف الذي هو خير ما ربي عليه امرؤ نفسه ليدعوني أن أذكر في هذا الموقف التاريخي العظيم بالتمجيد والتكريم كل المناصر التي كان لها الاثر في تكويني حتى تأخذ حظها مستوفى من كل ما أفرغتم على شخصي الضعيف من ثناء ومدح بالقول والفعل • فاني أشهد الله أنكم بالفتم في التعفى عسير على جزاؤه التعفى عسير على جزاؤه

ثقيل على حمله ، فلعلي اذا ذكرت هذه العناصر ووفيتها حقها من الاعتراف لها بالفضل توزعت حصصها من التنويه وتقاضت حقوقها من الثناء الذى اثقلتم به كاملى • فاكون بذلك قد أرضيت ضميرى وخففت عن نفسى •

ان الفضل يرجع أولا إلى والدى الذى ربانى تربية صالحة ووجهسنى وجهة صالحة و ورضى لى العلم طريقة اتبعها، ومشربا أرده، وقاتنى وأعاشنى وبرانى كالسهم وراشنى وحمانى من المكاره صغيرا وكبيرا • وكفانى كلف الحياة، فلأشكرنه بلسانى ولسانكم ما وسعنى الشكر ، ولأكِل ما عجزت عنه من ذلك لله الذى لا يضيع جزاء العاملين •

ثم لمشائنى الذين علموني العلم وخطوا لى مناهج العمل فى الحياة ولم يبخسوا استعدادى حقه ، وأذكر منهم رجلين كان لهما الاثر البليغ فى تربيتى وفى حياتى العملية ، وهما من بين مشائخى اللذان تجاوزا بى حد التعليم المعهود من أمثالهما لأمثالى ـ الى التربية والتثقيف والاخسة باليد الى الغايات المثلى فى الحياة ،

أحد الرجلين الشيخ حمدان الونيسى القسنطينى تزيل المدينة المنورة ودفينها , وثانيهما الشيخ محمد النخلى المدرس بجامع الزيتونة الممسور رحمهما الله -

وانى الأذكر للأول وصية أوصانى بها وعهدا عهد بى الي، وأذكر ذلك العهد فى نفسى ومستقبل وحياتى وتاريخى كله فأجدنى مدينا لهذا الرجل بمنه لا يقوم بها الشكر ، فقد أوصانى وشدد على أن لا أقرب الوظيفة ولا أرضاها ما حييت، ولا أتخذ علمى مطية لها كما كان يفعله أمثالى فى ذلك الوقت .

واذكر للثانى كلمة لا يقل اثرها فى ناحيتى العلمية عن أثسر تلك الوصية فى ناحيتى العملية،وذلك اننى كنت متبرما باساليب المفسرين وادخالهم لتاويلاتهم الجدلية واصطلاحاتهم المذهبية فى كلام الله ، ضيق العمدر من اختلافهم فيما لا اختلاف فيه من القرآن ، وكانت على ذهنى بقية غشاوة من التقليد واحترام آداء الرجال حتى فى دين الله وكتاب الله ، فذاكرت يوما الشيخ النخلى فيما أجده فى نفسى من التبرم والقلق

فقال لى : اجعل ذهنك مصفاة لهذه الاساليب المقدة وهذه الاقوال المختلفة وهذه الآراء المضطربة يسقط الساقط ويبق الصحيح وتسترح .

فوالله لقد فتح بهذه الكلمة القليلة عن ذهنى آفاقا واسعة لا مهد له بها. ثم لإخوانى العلماء الأفاضل الذين وازونى فى العمل من فجر النهضة الى الآن ، فمن حظ الجزائر السعيد ومن مفاخرها التى تتيه بها على الاقطار انه لم يجتمع فى بلد من بلدان الاسلام فيما رأينا وسمعنا وقرآنا مجموعة من العلماء وافرة الحظ من العلم مؤتلفة القصد والاتجاه مخلصة النية متينة العزائم متجابة فى الحق مجتمعة القلوب على الاسلام والعربية قد الف بينها العلم والعمل مثل ما اجتمع للجزائر فى علمائها الابرار

ثم لهذه الأمة الكريمة المعوانة على المخير ، المنطوية على أصول الكمال ، ذات النسب العريق في الغضائل، والحسب الطويل العريض في المحامد ٠

فهؤلاء هم الذين ورى بهم زنادى وتأثل بطارفهم تلادى ، أطال الله أعمارهم

هذه الامة التي ما عملت يوما - علم الله - لارضائها لذاتها، وانما عملت وما أذال أعمل لارضاء الله بخدمة دينها ولغتها، ولكن الله سددما في الفهم وأرشدما الى صواب الرأى فتبينت قصدى على وجهه وأعمالي على حقيقتها فأعانت ونشطت بأقوالها وأموالها وبفلذات أكبادما • فكان لها بذلك كله من الغضل في تكويني العملي أضعاف ما كان لتلك العناصر في تكويني العلمي -

ثم الغضل أولا وأخيرا لله ولكتابه الذي حدانا لفهمه والتفقه في أسراره والتأدب بآدابه وان القرآن الذي كون رجال السلف لا يكثر عليه أن يكون رجالا في الخلف لو أحسن فهمه وتدبره وحملت الانفس على منهاجه ومدلت الانفس على منهاجه وحملت الانفس على منهاجه وحملت الانفس على منهاجه وحملت الانفس على منهاجه وحملت الانفس على منهاجه و المحلف لو أحسن فهمه و تدبره وحملت الانفس على منهاجه و المحلف ال

أيها الاخسوان:

ورفع أقدارهم •

اذا لم يكن لى فى حياتى العلبية من لافت للقرآن الا تلك الكلمة التى سبعتها من الشبيخ النخلى ، وقد فعلت فعلها فى نفسى وأوصلتنى فى فهمى الى الدرجة التى تحمدونها اليوم، فاننا _ والحمد لله _ تربى تلامذتنا على القرآن من أول يوم، ونوجه نفوسهم ألى القرآن فى كل يوم، وغايتنا

التي ستتحلق أن يكون القرآن منهم رجالا كرجال سلنهم، وعلى هــؤلاء الرجال القرآنيين تملق هذه الامة آمالها، وفي سبيل تكوينهم تلتقي جهودنا وجهودها • وان أعز ما وصلنا اليه هو تبين الفاية وتلاقي الجهود •

وفقنا الله واياكم للاعمال الممالحة ، ورزقنا الاخلاص فيها ، والثبات عليها ، انه سميع مجيب (*) *

 ^(*) الشهاب : ج 4 ، م 14 ـ ربيع الثاني ـ جمادي الاولى 1357 هـ جوان ـ جوليت 1938 م *

كلمة عن الجامع الاخضر عمسره الله

بقلم الامام عبد العميد بن باديس

الجامع الاخضر أحسد الجوامع الثلاث الجمعية الباقية بعد الاحتلال الفرنسي بقسنطينة -

اما مؤسسه فهو حسين بك بن حسين 1149 ـ 1167 هـ ـ 1754 م فحكم البلاد 17 عاما مقتفيا أثر سلفه في سياسة التعبير والانشاء فنظم المدينة وخطط شوارعها وأنشأ منازل رفيمة وبناءات ضخمة لكامل أعيان البلد وحافظ على توطيد الامن طيلة مدة حكمه وكما كان له ولح بالعمارة كانت له عناية فاثقة بالعلم ، فقد وجد في المحفوظات الكتابية اذن صدر منه لماثلة ابن وادفل في تأسيس مدرسة عليا للحقوق بالمسجد الذي امرهم بتأسيسه في عين فوا وبني الجامع الاخضر للتعليم كما هو منقوش فوق مدخل بيت الصلاة وهذا نصه:

« أمر بتأسيس هذا المسجد العظيم ، وتشييد بنائه للصلاة والتسبيح والتعليم ، ذو القدر العلى والتدبير الكامل وحسن الرأى ، أميرنا وسيدنا حسين باى أدام الله أيامه • وكان تمام بنائه أواخر شهر شعبان سنة ست وخمسين ومائة وألف » • ودفسن مؤسسه ـ رحمه الله ـ في التسربة المجاورة للجامع مع عائلته وبعض العلماء رحمهم الله أجمعين •

والجامع لهذا المهد ليس له مدرس رسمى اسا فى العهد الماضى فلا شبك أنه كان به من يدرس العلم ، أذ لا شبك أن مؤسسه وقد كان مشهورا بنشر العلم وينى مسجده للتعليم للابد أن يكون أوقف أوقافا للتعليم فيه فاستولت عليها السلطة كما استولت على سائر الاوقاف .

اما بداية تعليمى فيه فقد كانت أوائل جمادى الاولى 1232 هـ ، وكان ذلك بسعى من سيدي أبى لدى الحكومة فأذنت لى بالتعليم فيه بعدما كانت منعتنى من التعليم بالجامع الكبير بسعى المفتى فى ذلك المهد الشيخ المولود ابن الموهوب .

وقد يسر الله لنا بفضله القيام بالتعليم فيه الى اليوم ، والله نسال ان يجازى كل من أعاننا فيما قمنا به كل خير ، وأن ييسر لنا القيام بخدمة الملم فيما بقى من العمر • وأن يختم لنا بخاتمة السعادة اجمعين آمين ، والسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين (1) •

⁽¹⁾ الشبهاب : ج 4 م 14 ، ربيع الثاني وجمادي الاولى 1357 هـ ـ جوان جوليت 1938 م ٠

تـرجمة مـوجزة للشيـخ عبد الحميد بن باديس

مسوله واسسرته:

ولد عبد الحميد بن باديس ، بمدينة قسنطينة ، في يوم الاربعاء 10 ربيع الثاني 1307 هـ ، الموافق لـ 4 ديسمبر 1889 م • ونشأ في أسرة عريقة معروفة بالعلم والجاء واليسار ، فكان من اجداده الاولين (المعز ابن باديس) مؤسس الدولة الصنهاجية الاولى التي خلفت دولة الاغالبة على مملكة القيروان ، ومن أسلافه المتأخرين (المكي بن باديس) الذي تولى منصب القضاء بقسنطينة ، ووالده (محمد المعطفي بن مكي بن باديس) صاحب مكانة مرموقة وشهرة واسعة ، جعلته موضع التقدير والاحترام بقسنطينة ، وأمه كريمة من كرام عائلة ابن عبد الجليل (ابن جلول) ، تدعى زهيرة بنت على الاكحل •

نشاته وثقافته: لقى الشيخ عبد الحميد بن باديس فى كنف والده ، ما يلقاه ، عادة ، أول الابناء من رعاية واعتمام فى الاسر الكريمة ، فقدمه أبوه إلى الشبيخ (محمد بن المداسى) أشهر مقرنى قسنطينة ، فلقنه القرآن الكريم وأتقن حفظه . ولما يتجاوز ثلاثة عشر عاما ، وفى عام 1903 ، بدأ مرحلة جديدة فى التعلم على العالم الجليل ، المربى النصوح : الشيخ حمدان ابن لونيسى ، فاخذ عنه مبادىء العلوم العربية والدينية ، وكان له أثره البالغ في مجرى حياته كثيرا ما نوه به فى مجال الاعتراف بمن لهم عليه فضيها.

وفي عام 1908 م ، سافر الى تونس لاتمام دراسته في جامعة الزيتونة ، وتتلمد على مضاهيرها الاعسلام ، أمثال الشيخين : محمد النخل القيرواني

ومحمد الطاهر بن عاشور ، ونال شهادة 1911 م ، وبقى بتونس عاما بعد تغرج الزيتونة •

رحلته الى الحجاز: وفى عام 1912 م ، عا تونس الى وطنه ، ليبدأ جهاده فى سبيل نشر الجامع الكبير بقسنطينة ، بدأ يلتى دروسه ، نفسه الذى بدأ فيه ، وسافر الى الحجاز لاداء فريضه

باستاذه: الشيخ حمدان الونيسى ، وتعرف على الاستاذ: محمد البشير الابراهيمي ونشأت بينهما صداقة ، وتلاقت افكارهما في وجوب انشاء حركة اصلاحية بالجزائر ، ورسما لها منهاجها بحكمة ومهادة •

وعند رجوعه ، عرج على مصر ، فالتقى ببعض علمائها من أمثال مفتى الديسار المصرية الشيخ محمد بخيت المطيعى وشيخ علماء الاسكندرية ، أبى الفضل الجيزاوى ، فأجازه كل منهما •

نشاطه في الاصلاح الديني والعلمي والاجتماعي :

تعددت الميادين التي ناضل فيها الشيخ عبد العميد بن باديس ، بتفان واستماتة ، ويمكن ايجاز القول عن أهمها فيما يلي :

1) التعليم: اتخذ الشيخ عبد الحميد بن باديس من الجامع الاخضر معهدا لنشاطه العلمي والتعليمي والتربوي ، فكان يدرس للطلاب كاسل النهار ، ويلقى دروس الوعظ والارشاد في المساء للكبار ، وفي هذا المسجد ، كان يلقى دروس تفسير للقرآن الكريم الذي أتم ختمه تدريسا ، في مدة خمس وعشرين سنة ، بالجامع الاخضر ، في قسنطينة ، وفي خلال أيام 12 _ 13 _ 14 ربيع الثاني 1357 هـ (11 _ 12 _ 12 _ 13 يونيو برنامجه جمعية التربية والتعليم ، وشعبة جمعية العلماء بقسنطينة ، وبعد بمناسبة ختم الضبط _ بعد اقامة حفل ختم التفسير ، أقيم حفل ثان بمناسبة ختم الشيخ تدريس كتاب ، الموافق لفاتح جوان 1939 م ، عشرة ليلة خلت من ربيع الثاني 1358 هـ الموافق لفاتح جوان 1939 م ،

2) الصحافة: رأى الشيخ عبد الحميد أن حركة الاصلاح الدينى والاجتماعي يجب الا تقتصر على العملية التربوية والتعليمية ، فأنشا صحافة عربية كانت منبرا رحبا يعلن في عزم وثقة أن الحركة الاصلاحية الجزائرية ، حركة شعبية أصيلة تعمل لاحياء التراث الثقافي لسلامة ، وتنقيته من الشوائب التي علقت به ، وتنشر الوعي الديني والاجتماعي والوطني ، وهكذا أصدر جريدة (المنتقد) عام 1925 ، ثم صحيفة (الشهاب الاسبوعي) التي حولها إلى (مجلة الشهاب) الشهرية منذ فبراير 1939 م، ومجلات أخرى ، منها (الشريعة) و (السنة) و (الصراط) و (البصائر) .

وقد قامت هذه الصحافة بعمل ايجابى ضخم، فى مجال اليقظة الفكرية والوعى الوطنى ، والاصلاح الدينى واحياء اللغة العربية ، محبطا بذلك كله ، مخططات الاستعمار الرامية الى تشويه الشخصية الجزائرية فى كل المسادين .

تاسيس جمعية العلماء المسلمين: فكر ابن باديس ، بدءا من سنة 1924 م في تأسيس جمعية تتولى تنظيم الجهود ، وتقوم بالاعمال المختلفة المتعددة الجوانب ، من أجل النهوض بالجزائر في جميع المجالات ، فتحقق له ذلك عام 1931 م . وانتخب رئيسا لها في غيابه ، وضم مجلسها الادارى مجموعة من العلماء والادباء ، واقترن تأسيسها بالاحتفال المنوى لاحتلال الجزائر ، بعد أن تأكدت السلطة الاستعمارية أنها قضت على الشخصية الجيزائرية .

عوامل نسوغه: اجتمعت عوامل متعددة أثرت في تكوين شخصية ابن باديس ، العلمية والثقافية ، وأهمها:

1 _ ذكاؤه واستعداده الفطرى ، وقوة عزيمته الصلبة ، وقدرته على المواجهة وتخطى الصعاب •

2 _ اسرته التي عرفت بالعلم والمجد واليساد ، فقد هيأت له فرص التفرخ للدراسة والتعليم ، وأمدته بعمونة مالية ، جعلته حرا لا يتقيد بوطيفة أو عمل ، كِما كانت درعا واقية له من بطش المستعمرين •

3 ـ ثقافته الدينية والعربية ، وأعظمها تأثيرا في فكره وأسلوبه ،
 هو القرآن الكريم •

4 مسركة الاصلاح في العالم الاسلامي والعربي ، التي عاصرها ابن باديس ، وكان لجريدة العروة الوثقي ومجلة و المنار » أثسر بارز في حياته الثقافية واتجامه الاصلاحي والاجتماعي .

 5 _ أحداث مصره ، وظروف مجتمعه التي عاشها ابن باديس وخاض غمارها ، بالفكر والقلم واللسان •

آلساره العلمية: من آثاره الهامة ، تفسيره للقرآن الكريم الذى دام القاؤه بجامع الاخضر خمسا وعشرين سنسة ، وكان منسه آيات من سور مختلفة ، كتبها ونشرها في مجلة الشهاب ، وهسى التي تقرأها في هذا السفر الجليل .

وفاته: ظل الاستاذ الامام عبد الحميد بن باديس يواصل جهاده في جميع الميادين ، من أجل العلم والوطن والعروبة والاسلام ـ بالرغم من نعالة جسمه ـ ، بايمان وعزم ، إلى أن انتقلت روحه الطاهرة إلى الرفيق الاعلى ، مساء يـوم الثلاثاء ، 8 ربيـع الاول سنة 1359 هـ (16 أفـريل 1940 م) ، وقـد شيعت جنازة الشيـخ في موكـب عظيـم حضرت مختلف الطبقات والهيئات التي عـدت بعشرات آلاف ، جـاؤوا مـن جميع أطراف الوطن ، وقام بتأبينه ، قبـل مواراته التراب ، رفيقاه في ألجهاد العلى : الشيخ مبارك الميل والشهيد الشيخ العربي التبسى ، ثم الدكتور بن جلول ، وقد دفن جثمانه في روضة أسرته بعى الشهـداء بقسنطينة ، رضي الله عنه في الخالدين ،

رحمك الله يا ابن باديس ، عشت ومت مجاهدا من أجل الجزائب و والعروبة والاسلام ، فربطت الجزائر العربية المسلمة ذكرى وفاتك بيوم العلم الذي تحتفل به كل سنة تقديرا وتخليدا لجهادك وعلمك من أجل تكريم الانسان وتحرير الاوطان ·

 ⁽¹⁾ عن المختار في الادب والنصوص والتراجم الادبية (المعهد التربوي) .
 بزيادة وتصرف .

- لمسموليت الرحسن الرحسيم. والصلاة والسلام على أشرف خلق الله ..

« وَقُلِ اَعْمَكُواْ فَسَيَرَى اُلِكُ مُ كَسَلَكُمْ وَرَبِسُولُهُ وَالْمُؤْمِسْدُونَ » قسنطينة في 14 ربب 1402 و الموافق 12 ماى 1982م

حفسرة الأخ الشيخ عبدالرجسن شيبان

وزبر الشؤون الدينسية .. سلاما عاطرا وقمية مباركة .

اما بعد ، فسظرا لعزم وزارة الشؤون الدينية على طبع تفسير القرآن الكريم ، المدى كان ينشره أخى الامام عبد الجديد بن باديس فى افتتاحيات عجلة "الشهاب" الفراء - فنت الشراف حضرتكم - فانه لا يسعنى إلا أن أشكركم على حسفا العمل المعظيم ، الذى يعود - إن شاء الله - بالخير الجزيل على الجميع ؛ ويسجل صفحة من صفعات تاريخ الجميز المراطم بيد .

ثمراني ، باسمي الخاص ونيابة عن أسرة الإمام عبد الحبد بن باديس ، أصرح لمكم بسوافقت اعلى هذا الطبع المعبارك ؛ واعيال كم بالتوفية . كمسا أذكر كمر مد مديدي الوزبير - أني مستعد دانسا لمدكم يد المساعدة ، بكل ما في وسعى ، على كل مسادرة ترون فيها خيرا ومنفعة للصالح العام ...

وأخيرا تعبلوا ـ ميدي الوزير ـ تشكراتي الخالصة ، مع كل احترام .

من أسنيكم في السه : عبد الحق بن با ديس



المحتـــوي

5	فاتحة الكتاب
7	المقدمية السيد الوذيب
13	المدخسل
15	تمهيد : للامام محمد البشير الابراهيمي
17	تصادیسی ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،، ،،
28	اللكسر: للامام عبد الحميد بن باديس للامام عبد الحميد بن
34	التذكسي ٢٠ ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
37	افضال الاذكار عه عهد المسلم الاذكار عهد المسلم
47	مجالس التذكيبي ج ج جه التدكيب
	خطبة افتتاح دروس التفسير سنة 1348 هـ _ 1929 م
48	للامام عبد الحميد بن بأديس
	·
	سيبورة المائدة
	دعوة اهل الكتباب:
51	يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا ـ الآيتين
	سسورة يتوسف
	سبيل السعادة والنجاة :
59	قل هذه سبيلي أدمو الى الله على بصيرة ــ الآبة
	سيورة النحسل
	كيف تكون الدعوة الى الله والمفاع عنها :
66	أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة ــ الآية
	سيسورة الاسيسراء
75	آية الليل وآية النهار: وجعلنا الليل والنهار آيتين ــ الآية
<i>(</i>)	

	ارائة الله نيا وارائة الآخرة :
80	من كان يريد العاجلة عجلنا له فيها ــ الآية
	عموم النوال من الكبير المتعال :
89	كلا نمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك ــ الآية
	اصول الهداية في ثمان عشرة آية :
94	لا تجعل مع الله الها آخس ـ الآية
	بـــر الوالديـن :
100	وقضى ربك الا تعبدوا الا اياه ــ الآيتين
	صلاح النفوس واصلاحها :
107	ربكم أعلم بما في نفوسكم ــ الآية
	ايته الحقوق لاربابها:
113	وآت ذا المقربي حقه ـ الآيات
	حفظ النفوس يعفظ النسل وحفظ الفرج وعلم العدوان :
124	ولا تقتلوا اولادكم خشية املاق ــ الآيات
	حفظ الاموال باحترام الملكية :
130	ولا تقربوا مال اليتيم ــ الآية
	الوفيساء بالعهسيد :
132	واوفوا بالعهد أن العهد كان مسؤولا
	ايفاء العقوق عند العامل :
134	واوفوا الكيل اذا كلتم ــ الآية
	الترغيب في ايفاء الكيل :
135	ذلك خير واحسن تأويلا
	العلسم والاخسلاق :
136	ولا تقف ما ليس لك به علم ــ الآيات
	آيـة الاخـلاق :
144	ولا تمش في الارض مرحاً ــ الآية
	تاكيد الاوامر والنواهي المتقلمة بطريق الايجاز :
146	ك ذلك كان سبئة _ الآية

	مكانة هذه الاصبول علما وعملا :
148	ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة
	ختـام الآيات :
149	ولا تجمل مع الله الها آخر
	القسول الحسسن :
151	
	التحذير من كيد العدو الفتان :
153	ان الشيطان ينزغ بينهم
	المحاسنة على الحال والظاهر :
154	ربكم اعلم بكم ان يشأ يرحمكم ــ الآية
	دعـاء غـير اللـه :
156	قل ادعوا الذين زعمتم من دونه الآية
	نجاة المعبودين بهداهم وهلاك العابدين بضلالهم :
159	أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة ـ الآية
	الطور الاخسير لكل أمة وعاقبته :
162	وَانَ مِنْ قَرَّيَةَ الاَ نَعَنَ مَهَاكُوهَا لِــ الآيَّةَ عَلَى اللَّهِ السَّلِيَةِ عَلَى اللَّهِ ال
	التكريم الرباني للنوع الانساني :
167	وَلَقُدُ كُرَمْنَا بَنِي آدُم لِـ الآية
	الصالة لاوقاتها :
173	اقم الصلاة لدلوك الشمس ـ الآية
	نافلة الليل وحسن عاقبتها :
177	ومن الليل فتجهد به نافلة لك ــ الآية
	صدق المدخل والمخرج :
182	وقل رب ادخلني مدخل صدق ــ الآية
	مجيء العق وزهوق الباطل واستجابة دعاء الصادقين :
185	وقل جاء الحق وزهق الباطل ـ الآية
	القرآن شفاء ورحمة :
188	وننزل من القرآن ما هو شفاء ــ الآية بين المستران ما هو شفاء ــ الآية
	•

	سفتان من صفات النوع الانساني :
194	وإذا انعمنا على الانسان اعرض ـ الآية
400	باينة سلوك أهل العق لسلوك أهل ألباطل:
196	قل كل يعمل على شاكلته _ الآية
	ســورة مريــم
199	لود من اكرام الله لاولياء الله : ان الذين آمنوا وعملوا الصالعات سيجمل ــ الآية
	ســورة طــه
203	ن آداب المتعلم حسن التلقى وطلب الزيد : ولا تعجل بالقرآن ــ الآية
	سسورة الانبيساء
206	ن وعد الله للصالحين: ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ــ الآية
	ســورة الحـــج
211	ي فاع الله عن المؤمنين : ان الله يدافع عن الذين آمنوا ــ الآية
	ســورة المؤمنــين
215	اكل الحلال والعمل الصالح : يا أيها المرسل كلوا من الطيبات ـــ الآية
	سيبورة النيبور
	الاجتماع العام، للامر الهام:
219	انها المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله الآية
222	لا تجعلوا دعاء الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا ــ الآية
سبسورة الفرقسان	
000	الفرقسان:
226	تبارك الذى نزل الفرقان على عبده _ الآية

224	كلام الظالمين في الكتاب الحكيم:
231	وقال الذين كفروا ان هذا الا افك افتراه ــ الآيات
	منزلة الرسالة العلية والضرودات البشرية :
236	وما ارسلنا قبلك من المرسلين الا انهم ليأكلون الطعام
200	ويمشون في الأسواق
240	فتنة العباد بعضهم ببعض :
2-70	وجعلنا بعضكم لبعض فنله المصوران المسادرات المسادرات
245	ندامـة الظالـم:
270	ويوم يعض الطالم على يلايا كالاناماء المادانا
249	شكوى النبي الكريم ، من هجر القرآن العظيم :
	وقال الرسول يا رب ـ الآية
252	التسلية والتثبيت للنبى صلى الله عليه وسلم:
	وكذلك جعلنا لكل نبىء عدوا من المجرمين ــ الآية
254	تثبيت القلوب بالقرآن العظيم: وقال الذين كفروا لولا نزل عليه القرآن جملة واحدة ـ الآية
259	العق والبيان في آيات القرآن: ولا ياتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا
	حشر الكفار الى النار:
261	حسر العقار الى العار . الذين يحشرون على وجوههم الى جهنم ــ الآية
	من اكرام الله تعالى عبده ، تحميله اعباء الرسالة :
263	ولو شنتنا لبعثنا في كل قرية تذيراً – الآية٠٠٠٠٠٠٠٠
	عدم طاعة الكافرين ، والجهاد بالقرآن العظيم :
265	فلا تطع الكافرين ــ الآية
	تعاقب الليل والنهار للتفكر والعمل :
267	وهو الذي جعل الليل والنهار خلفة ــ الآية
	القرآن يصف عباد الرحمن :
271	الصفة الاوا والثانية:
4 /[,	وهباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ــ الآية

الصفة الثالثة:
والذين يبيتون لربهم سجدا وقياما 276
إليانة الرابعة: والذين يقولون ربنا اصرف عنا عداب جهنم ـ الآية 277
ايهما أكمل: العبادة مع رجاء الثواب وخوف العقاب أم العبادة دونهما ؟ 280
المنفة الخاسبة:
الصفة الخامسه: والذين اذا انفقوا لم يسرفوا - الآية 294
الصفة السادسة والسابعة والثامنة:
الصنة السادسة والسابعة والناسة ، والذين لا يدعون مع الله الها آخر – الآية 297
الوعيد، بالعداب الشديد:
ومن يفمل ذلك يلتن أثاماً ــ الآية
استثناء التائبين من المذنبين : الدر مراجع من المذنبين :
וצי אני טיף פואני כשיים
بشارة التائبين الى رب العالمين:
ومن تاب وغمل صالحا فاله يتوب ال
المنقة التاسعة : المناد عن النور (النور (ما 1906) 1906 1906 1906 1906 1906 1906 1906 1906 19
والكيل و يسهدون خود
الصفة العاشرة : عند المام الم
وادا مروا باللغو مروا فراها
الصنفة الحادية عشرة: مالند: إذا ذكاوا بآبات ربهم - الآبة
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الصغة الثانية عشرة:
والذين يقولون ربنا مب لنا ــ الآية 16
جسزاء عباد الرحمن: واولئك يجزون الغرفة بما صبروا ــ الآية 21
قيمة العباد عند ربهم بقدر عبادتهم :
قل ما يعباً بكم ربى لولا دعاؤكم ــ الآية 24
, and the same of

سيورة النميل

	ملك النبوة: مجمع الحق والخير، ومظهر الجمال والعوم:
328	الآية الاولى وهى 15: ولقد أتينا داوود وسليمان علما ــ الآية
334	الآية الثانية وهي 16: وورث سليمان داوود ـ الآية
338	ا لآية الثالثة وهي 17: وحشر لسليمان جنوده الآية
340	الآية الرابعة وهي 18: حتى اذا أتوا على وادى النمل ــ الآية
342	الآية الخامسة وهي 19: فتبسم ضاحكا من قولها ـ الآية
345	الآية السادسة وهمي 20: وتفقد الطير فقال مالي ــ الآية
347	الآية السابعة وهي 21: لاعذبنه عذابا شديدا ـ الآية
349	الآية الثامنة وهمى 22: فمكث غير بعيد ـ الآية
352 .	ا لآية الناسعة وهي 23: اني وجدت امرأة تملكهم ــ الآية
354 .	الآية العاشرة وهي 24: وجدتها وقومها يسجدون للشمس من دون الله ــ الآية
355 .	الآية العادية عشرة وهي 25 : الا يستجدوا لله ــ الآية
356 .	الآية الثانية عشرة وهي 26: الله لا اله الا هو رب العرش العظيم

٠.

ســورة يس

	المرسل والرسالة والرسول والمرسل آليهم :
359	يس، والقرآن العكيم ــ الآيات
371	الوحي مصفر الإسلام:
	لايؤمن من سبق في علم الله عدم ايمانه :
375	لقد حق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون
	تمثيل حال المعرضين عن الحق المعاندين فيه :
378	انا جملنا في اعناقهم اغلالا ــ الآية
	من استوى عندم الاندار وعلم الانداد لا يرجى منه ايمان :
37 9	وسواء عليهم آنذرتهم ــ الآية
	تجديد الاندار للمنتفعين به وتبشيرهم :
380	انما تنذر من اتبع الذكر _ الآية
	الحياة بعد الموت : المارية بعد الموت :
383	انا نحن نحیی الموتی
	احصاء الاعمال المباشرة وغير المباشرة : منكه معارف مارية المرادة المباشرة :
384	ونكتب ما قدموا وآثارهم
	الاحصية العام في الكتاب الامام : مكارة ما معربادة ما الم
386	وكل شيء احصيناه في امام مبين :
	ســورة الذاريــات
	المفسواد الى اللسه
388	والسماء بنيناها باييد وانا لموسعون۔ الآية
	خلاصة تفسير العوذتين
396	كلمة بين يدى التلخيص للامام محمد البشير الابراهيمي
ســـورة الفلــق	
405	قل اعوذ برب الفلق ـ (السورة)
	سسورة النساس
415	قل اموذ بوب الناس ــ (السورة)

لــواحـــق

425	العرب في القرآن: للامام عبد الحميد بن باديس
	حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر:
439	الامام عبد الحميد بن باديس
يم	كلمة في الاحتفالات ، وتصوير وصفى للاحتفال العظيم بختم القرآن العظ
445	الاستاذ محمد البشير الأبرأهيمي
462	بمثلك تعتز البلاد وتفخر: قصيدة الشاعر الاستاذ محمد العيد آل خليفة
	خطبة الاستاذ الابراهيمي :
465	التي ختم بها حفلة التكريم للاستاذ ابن باديس في كلية الشعب .
474	كلمة المحتفل به:
478	كلمة عن الجامع الاخضر (عمره الله)
480	ترجمة موجزة للشيخ عبد الحميد بن باديس
484	رسالة شكر وتصريح